

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Верг О.С. Вергейчик  
« 04 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России  
по специальности 38.02.07 Банковское  
(заочная форма обучения)

г. Красноярск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

## 1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для	современные средства и устройства информатизации; порядок их

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны».			
Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03,ОК05,ОК06,ОК09
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада -Всеобщая декларация прав человека. -Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.	4	ОК02,ОК03,ОК05,ОК06,ОК09

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	OK02,OK03,OK05,OK06,OK09
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	OK02,OK03,OK05,OK06,OK09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.		
	Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Доклад		OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй пол. XX в.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK02,

Крупнейшие страны мира. США	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.</p> <p>Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.</p> <p>Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>	2	OK03,OK05,OK06,OK09
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	<p>Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла».</p> <p>Успешное восстановление экономики к 1950г.</p> <p>Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».</p> <p>Германо-американские отношения на современном этапе.</p> <p>Российско-германские отношения на современном этапе.</p>		
Тема 2.3. Развитие стран	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09



Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 2.5. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий Практическое занятие Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09

	<p>Роспуск ОВД.</p> <p>Распад СССР и конец «холодной войны».</p>		
<p>Тема 2.6.</p> <p>Латинская Америка.</p> <p>Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Борьба за демократические преобразования.</p>	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
<p>Тема 2.7.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков.</p> <p>Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.</p> <p>Подписание Заключительного акта в Хельсинки.</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>Расширение границ НАТО на Востоке.</p> <p>Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Культура молодежного бунта. Подготовка сообщений		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета "Что ищет в искусстве "человек массы"?"		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. глобальные проблемы человечества.			

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Моделирование разрешения глобальных противоречий.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: учебная лаборатория информационных технологий, оснащенная оборудованием: столы для компьютерной техники, стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменный стол и стул для преподавателя, техническими средствами обучения: персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, проектор, программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord 2010; MSExcel 2010; MSPowerPoint 2010; MSAccess 2010, справочно-правовая система «Консультант Плюс», ИС «1С: Предприятие». В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2024.- 400с., ил.
2. Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2024.- 400с., ил.
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование).
4. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2024. — 190 с
5. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.И. Шевелев.- 2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2024.-306с.-(Среднее профессиональное образование).
6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 536 с.

Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>

2. Чураков, Д. О. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	
--	--	--