

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит  
по специальности 38.02.07 Банковское дело  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

Разработчик:


Авдеева Светлана Анатольевна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа	-
самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	12

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.		20	
Тема 1.1. «Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике»	Самостоятельная работа студентов Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.	4	ОК 01-05, ОК 09
Тема 1.2. «Денежное обращение. Денежная система»	Содержание учебного материала Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	2	ОК 01-06, ОК 09
	1.Практическое занятие «Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции»  2.Практическое занятие «Схемы форм безналичных расчетов в современной экономике»	2	
	Самостоятельная работа студентов Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ. Потребительская корзина. Денежные реформы в России.	12	
Раздел 2.		18	

Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			
Тема 2.1. «Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами»	Содержание учебного материала Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Современная финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и функции казначейства. Налоги и их функции. Государственные внебюджетные фонды. Государственные и муниципальные финансы.	2	ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов Государственные и муниципальные финансы. Государственный долг РФ. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Страхование в России: объекты, субъекты страховых отношений; виды и формы страхования. Финансовый контроль в РФ. Социальное обеспечение в РФ.	16	
Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы.		42	
Тема 3.1. «Ссудный капитал и процент»	Самостоятельная работа студентов Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	6	ОК 01-06, ОК 09
Тема 3.2. «Кредитная и банковская системы»	Самостоятельная работа студентов Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	2	ОК 01-06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный	2	

	договор. Кредитная история. Расчет процентов по кредиту»		
	Самостоятельная работа студентов Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка. Характеристика коммерческого банка, действующего в Красноярском крае	16	
Тема 3.3. «Рынок ценных бумаг»	Содержание учебного материала Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.	2	ОК 01-06, ОК 09
	1. Практическое занятие «Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг»	2	
	Самостоятельная работа студентов Основные виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Доходность ценной бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. Характеристика фондовой биржи, действующей в России	12	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		8	



Тема 4.1. «Валютные отношения и валютная система Международны е финансовые организации»	Содержание учебного материала Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	ОК 01-06,
	Самостоятельная работа студентов Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. Характеристика международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк; Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	6	ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	ОК 01-06, ОК 09
Всего		100	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащённый оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для студентов и преподавателя, классная доска (стандартная или интерактивная), наглядные материалы; технические средства обучения: компьютер, оснащённый набором стандартных лицензионных программных продуктов, с доступом к интернет-ресурсам; мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 26.04.2007 N 63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 27.11.92 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 25.02.99 №40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изменениями и дополнениями).

12. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями).

16. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

17. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

18. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.

19. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, - М.: ИНФРА - М, 2024. – 336 с.

20. Скамай, Л. Г. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

21. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с.

Дополнительные источники:

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег;</p> <p>денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>структура национальной платежной системы;</p> <p>инфляция, понятие, виды, денежные реформы;</p> <p>антиинфляционная политика</p> <p>сущность финансов, их роль в экономике;</p> <p>структура финансовой системы;</p> <p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Контрольная работа, экзамен</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>структура кредитной и банковской систем;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;  виды и классификации ценных бумаг;  особенности функционирования рынка ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг  валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;  проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  проводить анализ финансовой политики государства;  проводить анализ показателей ценных</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива  Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.  Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ  Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов  Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации  Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также</p>	<p>Контрольная работа, экзамен</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	удобны для визуального восприятия информации	