**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «История»**

**для 5-9 классов**

**(основное общее образование)**

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по учебному предмету «История» основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего образования; федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «История», основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана Лицея Финуниверситета.

**Цель реализации программы**

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «История» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. История обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

**Количество часов для реализации программы**

В соответствии с учебным планом Лицея на изучение предмета «История» основного общего образования отводится 340 часов: по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс.

**Используемые учебники и пособия**

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово-учебник».
2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Под ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово-учебник».
3. История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово-учебник».
4. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век 7 класс. Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово-учебник».
5. История. История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово-учебник».
6. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под научной редакцией Карпова С.П., ООО «Русское слово – учебник».
7. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 -1914. 9 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под научной редакцией Карпова С.П., ООО «Русское слово – учебник».
8. История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
9. История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

**Используемые технологии**

Развитие критического мышления через чтение и письмо, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные.