

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация-программист

Разработчики:

Записной Д.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Попов Е.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранный язык

(наименование ПЦК)

Протокол от « 12 » мая 2014 г. № 10

Председатель ПЦК  Е.С. Попов
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленную преподавателями Записным Д.В., Поповым Е.С.

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 193 часов – практических занятий, промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ и макетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Она включает обязательные компоненты:

1. Титульный лист;
2. Общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, - что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

В программе отражена специфика специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций, таких как: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В курсе на уровне учебных действий, таких как аудирование, говорение, чтение, письмо, рассматриваются такие важные темы, как: «Система образования в России и за рубежом», «Моя будущая профессия, карьера», «Компьютеры и их функции», «Подготовка к трудоустройству», «Правила телефонных переговоров», «Официальная и неофициальная переписка» и т.д. Все темы отвечают требованиям современности.

В программе представлены такие формы контроля, как

- тестирование;
- контрольная работа;
- выполнение проекта;
- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);
- оценка выполнения практического задания(работы);
- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
- решение ситуационной задачи.
- дифференцированный зачет.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна
кандидат физико-математических наук, председатель Цикловой комиссии
информационных технологий и программирования, преподаватель колледж
а информационных технологий и экономики КБГУ

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной обязательной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	193/62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	189/62
в том числе:	
теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0/0
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	179/62
лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0/0
контрольные работы	8
самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	12/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 1
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/-	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России	4	
	2. Система образования за рубежом	4	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	2 2	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Контрольная работа	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	10/-	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9/-	
	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка	2	
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	2	
	3. Хобби	2	
	4. Коллекционирование книг	1	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах»	2	

	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	Контрольная работа по теме «Различные виды искусств, Мое хобби»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	12/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 9
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/-	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте 2. Здоровый образ жизни 3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	4 4 4	
	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ОК 11 ЛР 1 ЛР 7
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/-	
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России 2. Достопримечательности Лондона. 3. Ориентирование в городе. Парки Лондона 4. Путешествие на разных видах транспорта 5. Сочинение «Как мы путешествуем?»	4 4 4 4 2	
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		

	Контрольная работа (за 3 семестр)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	20/4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 4
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	19/4	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего 2. Профессии в сфере ИТ 3. Эссе «Хочу быть профессионалом» 3. Выбираем профессию программиста 4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	6 4 2 4 3	
	Контрольная работа по теме «Моя будущая профессия, карьера».	1	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	28/28	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 4
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28/-	
	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Что такое компьютер? 3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 4. Работа компьютера. Виды данных 5. Операционные системы 6. Введение во всемирную паутину и Интернет 7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous.	4 4 2 4 4 6 4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	25/10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	23/10	

	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа 2. Первое трудоустройство – что выбрать? 3. Подготовка к трудоустройству 4. Составление и заполнение документов. Резюме 5. Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	2 4 7 6 4	ЛР 15
	Контрольная работа (за 4 семестр)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	26/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 17
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/-	
	Лексический материал по теме: 1. Приглашения. Поздравление. Пожелания 2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности 3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	8 10 2	
	Контрольная работа (за 5 семестр)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка диалогов		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	18/-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 17
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/-	
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера 2. Переписка с образовательной организацией 3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков) 4. Письмо другу 5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал:	4 4 4 2 4	

	- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. <i>Информационно-коммуникационные технологии. *</i>	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	ОК 06
	Лексический материал по теме:		ОК 09
	1. Коммуникационные системы и информационные технологии	2	ОК 10
	2. История развития коммуникационных систем	2	ЛР 13
	3. Современные технологии связи	4	
	Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 11. <i>Программирование*</i>	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	ОК 06
	Лексический материал по теме:		ОК 09
	1. Что такое программирование?	2	ОК 10
	2. Жизненный цикл разработки системы	2	ЛР 17
	3. Языки программирования	4	
	Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. <i>Основы информационных систем. *</i>	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	ОК 06
	Лексический материал по теме:		ОК 09
	1. Понятие информационных систем	1	ОК 10
	2. Виды информационных систем	1	ЛР 18
	3. Применение информационных систем	2	
	Грамматический материал:		

	- согласование времен; - прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа Не предусмотрено		-	
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>		2	
Всего:		193	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21", клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21", клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.

2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей
Приложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://videouroki.net/>

<https://www.onestopenglish.com/>

<https://www.book.ru/>

<https://www.youtube.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

2. Гарагуля С.И., Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С.И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2022. — 421 с. — ISBN 978-

5-406-08959-0. — URL:<https://book.ru/book/942107> (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

3. Радовель В.А., Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6. — То же — URL:<https://book.ru/book/936085> (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.

4. Толкунова М.С. Краткое пособие по грамматике английского языка., Русайнс, 2020. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/book/941466> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы);</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
--	--	--