

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель мэра –
директор департамента**

Данц А.А.

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета**

В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Авторы: Сироткин С.А., Неклюдов В.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
по программе магистратуры
для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»,
направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка
инвестиционных решений» (очная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Определение темы ВКР	19
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	21
4. Структура и содержание ВКР	24
5. Порядок подготовки ВКР	30
6. Требования к оформлению ВКР	35
7. Правила подготовки к защите ВКР	46
8. Критерии оценки ВКР	47

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» Финансового университета (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 30.06.2026 г. №1659/о;
- Регламента подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде проекта, утвержденного приказом Финансового университета от 10.09.2026 г. №1891/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» Финансового университета.

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений профессиональной деятельности.	Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений. Уметь: проводить критический анализ проблемных ситуаций и применять нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	2. Знать: способы критического анализа проблемных ситуаций Уметь: применять способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций 3. Знать: основы системного подхода при поиске нестандартных решений проблем Уметь: находить нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на	Знать: коммуникативные технологии и иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. Уметь: применяя иностранный язык готовить и выступать с научными докладами, участвовать в научных дискуссиях и дебатах; работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке. 2. Знать: иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. Уметь: Общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Знать: методику подготовки выступлений с научными докладами на иностранном языке Уметь: Выступать на иностранном языке с

		конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах 4. Знать: научный речевой этикет, основы риторики на иностранном языке. Уметь: писать научные статьи на иностранном языке. 5. Знать: приемы работы с иностранной литературой и документацией. Уметь: работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	1. <i>знать:</i> возможности и требования различных социальных ситуаций; <i>уметь:</i> принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях. 2. <i>знать:</i> направления развития личностного потенциала; <i>уметь:</i> актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. <i>знать:</i> приоритеты собственной деятельности; <i>уметь:</i> достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью. 4. <i>знать:</i> методы повышения эффективности собственной деятельности; <i>уметь:</i> использовать методы повышения эффективности собственной деятельности

УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	1. <i>знать</i>: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегию создания и соответствующие им бизнес-модели организации. <i>уметь</i>: правильно понимать и интерпретировать результаты анализа эмпирической информации, анализировать и синтезировать изучаемый материал; 2. <i>знать</i>: стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации; 3. <i>Знать</i>: меру ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения <i>Уметь</i>: принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	1. <i>Знать</i>: основные инструменты планирования проекта <i>Уметь</i>: формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта.

		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	2.Знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте при осуществлении эконометрических исследований, архитектуру и основные принципы работы статистических и эконометрических пакетов. Уметь: осуществлять эконометрические исследования, работать со статистическими и эконометрическими пакетами.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	1. Знать: методы эконометрических исследований Уметь: применять методы эконометрических исследований 2. Знать: современные методики исследования, применяемые в эконометрике Уметь: применять современные методики исследования, применяемые в эконометрике 3.Знать: альтернативные варианты осуществления эконометрических исследований Уметь: критически переосмысливать свой выбор при проведении эконометрических исследований. 4.Знать: порядок составления аналитических отчетов, в т.ч. при проведении эконометрических исследований. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать результаты и выводы в соответствии с задачами проведения

			эконометрических исследований.
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными	1. <i>знать:</i> основные дискуссионные вопросы современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования <i>уметь:</i> применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежно-кредитного воздействия; 2. <i>знать:</i> позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; <i>уметь:</i> проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. <i>знать:</i> методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;

		процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	<i>уметь:</i> применять методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов
ПКи-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	1.Знать: Перечень исследовательских и прикладных задач. Уметь: Осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач. 2.Знать: формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. Уметь: Применять и использовать формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3.Знать: современные информационные технологии. Уметь: Использовать на практике современные информационные технологии. 4.Знать: Порядок и последовательность выбора программного обеспечения в зависимости от решений задач. Уметь: Выбирать и использовать программное обеспечение. 5.Знать: методические и нормативные документы результатов проводимых исследований. Уметь: Разрабатывать методические и нормативные документы.
ПКи-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития,	1. <i>знать:</i> математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и

	экономических процессов при постановке и решении экономических задач	решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. <i>уметь:</i> применять указанные выше математические модели и информационные технологии. 2. <i>знать:</i> стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; <i>уметь:</i> применять методы для проведения анализа и системных оценок
ПKN-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	1. Знать: состав и содержание финансовой и иной информации, необходимой для разработки обоснованных экономических проектов Уметь: осуществлять анализ и обработку финансовой информации для оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности 2. Знать: методы стратегического, оперативного, ретроспективного анализа Уметь: дать оценку и интерпретацию полученным результатам анализа, самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор
ПKN-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными	1.Знать – современные модели определения ставки дисконтирования и способы их адаптации к конкретному проекту. Современные методы оценки инвестпроектов. Виды денежных потоков.

	знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	Уметь – оценивать систематические и несистематические риски, определять безрисковую доходность, среднерыночную доходность; коэффициент β, и т.п., рассчитывать ставку дисконтирования по кумулятивной модели на основе финансового анализа объекта оценки. 2.Знать – знать основные подходы, применяемые в оценке инвестиционных проектов, инструменты финансирования инвестпроектов. Уметь – определить структуру капитала проекта и её влияние на инвестиционную привлекательность. рассчитать ставку дисконтирования. 3.Знать – взаимосвязь стоимостной оценки, корпоративных финансов, финансового менеджмента, финансового анализа, аудита. Общую методологию и спецификацию. Уметь – рассчитывать комплекс показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность проектов; определять риски, влияющие на реализацию инвестпроектов.
ПKN-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на	1. <i>знать</i>: системного инструментальный анализа и моделирования экономических процессов <i>уметь</i>: применять инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов денежно-кредитной сферы.

		новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	2. <i>знать:</i> деятельность центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежно-кредитной сферы; <i>уметь:</i> прогнозировать особенности реализации финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики в различных странах.
ПKN-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	1. <i>знать:</i> специфику обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; <i>уметь:</i> применять свои профессиональные знания для повышения уровня финансовой грамотности в различных аудиториях. 2. <i>знать:</i> методики обучения финансовой грамотности с использованием современных технологий; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <i>уметь:</i> оценивать преимущества и недостатки различных методов и информационных технологий, выбирать наиболее эффективные средства; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

			информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-1	Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. 2. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента. 3. Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию. 4. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками.	1.знать: основные способы получения новых знаний и технологий информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг 2.знать: потребности различных групп влияния в информации о бизнесе конкретных экономических субъектах уметь: предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента 3.знать: методические и нормативные документы, а также методологию анализа внутренней и внешней среды организации и методику оценки их влияния на организацию уметь: выявлять ключевые элементы организации и оценивать их влияние на организацию 4.знать: методические и нормативные документы организации процесса планирования аудита и управления рисками уметь: определять стратегию и общий план аудита в части системы управления рисками
ПК-2	Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и	1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового	1. Знать: требования к организации аналитической работы в организации Уметь: осуществлять анализ и обработку релевантной информации стандартными

	иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	состояния клиента его финансовым целям. 2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей. 3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации. 4. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. 5. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска. 6. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска.	методами анализа 2. Знать: методику финансового анализа состояния клиента Уметь: дать оценку, интерпретацию, выявить проблемы по полученным результатам анализа 3. Знать: методы дисконтирования денежных потоков, математического моделирования Уметь: использовать результаты расчетов и анализа для целей управления, принятия решений и прогнозирования тенденций 4. Знать: методику определения целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Уметь: Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала 5. Знать: способы анализа рисков и методику разработки мероприятий по воздействию на риск методами идентификации риска Уметь: Определять контекст, идентифицировать, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска 6. Знать: методы анализа и оценки риска Уметь: применять на практике методы анализа и оценки риска
ПК-3	Способность прогнозировать основные	1. Владеет методами формирования финансового плана и	1. Знать: методы формирования финансового плана и критерии его

	финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	критериев мониторинга его выполнения. 2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. 3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. 4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.	мониторинга Уметь: формировать финансовый план. 2.Знать: виды денежных потоков. Уметь: Составлять прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. 3.Знать: методы оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. Уметь: оптимизировать финансовый план. 4.Знать: методики и инструментарий финансового планирования. Уметь: Применять на практике методики и инструментарий финансового планирования.
ПК-4	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	1. Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации. 2. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех	1.Знать: методы анализа финансовой и нефинансовой информации, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в области устойчивого развития. Уметь: применять методы анализа финансовой и нефинансовой информации, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в области устойчивого развития. 2.Знать: методы взаимодействия с заинтересованными сторонами на всех стадиях

		стадиях процесса управления. 3. Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. 4. Владеет принципами соотношения риска и доходности. 5. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.	процесса управления устойчивым развитием коммерческих организаций. Уметь: осуществлять коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления устойчивым развитием коммерческих организаций. 3.Знать: технику, методику расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента в области устойчивого развития; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. Уметь: рассчитать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента в области устойчивого развития; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. 4.Знать: принципы соотношения риска и доходности. Уметь: обосновать требования соотношения риска и доходности для конкретных инвестиционных решений в области устойчивого развития. Знать: методики управления рисками в области устойчивого развития с учетом отраслевой специфики. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками в
--	--	--	---

			области устойчивого развития с учетом отраслевой специфики.
ПК-5	Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий	1. Получает, интерпретирует и документирует результаты исследований. 2. Владеет основами методологии и методики проведения исследований. 3. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски. 4. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. 5. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации	1.Знать: методы интерпретации и документирования результатов исследования. Уметь: интерпретировать и документировать результаты исследований. 2.Знать: основы методологии и методики проведения исследований. Уметь: применять на практике методику проведения исследований 3.Знать: методику расчёта стоимости финансовых решений и оценки их рисков Уметь: определять стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски. Знать: требования к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. Уметь: принимать решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. 5.Знать: цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации в области

		(декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства. 6. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации.	устойчивого развития (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения). Уметь: определять цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации в области устойчивого развития (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) Знать: цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и публичной нефинансовой отчетности коммерческих организаций. Уметь: обосновывать цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и публичной нефинансовой отчетности коммерческих организаций.
ПК-6	Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг	1. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах. 3. Владеет профессиональной терминологией в области больших данных и машинного обучения. 4. Владеет современными пакетами прикладных программ, реализующими методы	1. Знать: методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах; Уметь: применять методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах; 2. Знать: принципы интеграции информации в хранилищах данных информационно-аналитических систем Уметь: использовать информационно-аналитические технологии при моделировании сценариев развития экономической ситуации; 3. Знать: правила построения аналитических отчетов в Tableau; Уметь: анализировать

		обработки больших данных и машинного обучения при оказании финансовых услуг. 5. Применяет модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг. 5. Обладает навыками анализа и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в области финансового анализа, кредитного скоринга экономического прогнозирования	исходные данные необходимые для формирования ключевых показателей оценки деятельности организации и ее бизнес-сегментов с применением программного продукта Tableau; использовать облачный сервис BSC Designer Online для работы с Системами Сбалансированных Показателей и KPI. 4. Знать: модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг; Уметь: применять модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг. 5. Знать: информационно-аналитические технологии, используемые в экономике и финансах; Уметь: применять информационно-аналитические технологии, используемые в экономике и финансах.
--	--	--	---

2. Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем программы магистратуры до 15 мая, утверждается на заседании кафедры до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Студент первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября (1 декабря - для заочной формы обучения) путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры по форме согласно приложению А.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, после чего передается не позднее 30 ноября (30 декабря - для заочной формы обучения) студентом на кафедру.

2.4. Кафедра готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета учета и аудита.

2.5. Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами первого курса приказом Финансового университета не позднее 30 декабря.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы (далее—ИПР) студента на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы — не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

2.8. ВКР может быть подготовлена и представлена к защите на основании предложения (заказа) организации — партнера образовательной программы или иной организации, учреждения или органа. Тема такой ВКР и предполагаемый результат должны быть направлены на решение конкретной теоретико-практической ситуации и (или) производственной, управленческой, технологической или социальной задачи, поставленной организацией — партнером образовательной программы или иной организацией, учреждением или органом (далее организацией-заказчиком).

2.9. Особенности реализации и согласования результатов ВКР как проекта по заказу работодателя (далее — ВКР как проект) определяются Регламентом

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде проекта (далее — регламент проектной ВКР).

2.10. ВКР может быть подготовлена и представлена к защите в виде реализации предпринимательского стартап-проекта (далее — ВКР-стартап), который представляет собой формализованный отчет о бизнес-проекте, направленном на создание нового продукта, технологии или услуги с потенциалом коммерциализации и масштабирования и который демонстрирует уровень подготовленности обучающегося выпускного курса к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированность компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами Финансового университета.

2.11. Суть ВКР-стартапа, критерии отнесения предпринимательского проекта к стартапу, условия и особенности подготовки ВКР-стартапа, особенности порядка его защиты и критерии оценивания определены регламентом проектной ВКР.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Руководитель ВКР обязан:

- консультировать студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- выдать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению Б не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за студентами. К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий по числу студентов, осуществляющих совместную разработку темы;
- консультировать студента по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;
- оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР студентом на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП;
- давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;

- информировать служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения студентом графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом Финансового университета от 15.07.2013 г. № 1335/о;

- осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР студентов;

- принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимися на ИОП;

- информировать служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;

- представить письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению В. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе студентов в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого студента. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение;

- разместить отзыв на ИОП;

- оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;

- присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

3.2. Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;

- давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Студент обязан:

- вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара (далее - НИС);

- своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;
- разработать и согласовать с руководителем план ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4 -6 настоящих методических рекомендаций);

- осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;

- выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;

- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;

- получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и при наличии консультантом) и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

- если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом,

полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие студента не требуется;

- замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит кафедра.

3.5. Требования к отзыву руководителя определены в приложении В.

3.6. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

4. Структура и содержание ВКР

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников; – приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её научной разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии); круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Во введении описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются: участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение

НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т. е. с учетом отраслевой специфики).

Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы в части методики анализа отдельных решений и ситуаций, приведены существующие точки зрения по данному вопросу, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы.

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время

работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

Вторая глава формируется на основе анализа методических положений в области исследуемой проблемы. В ней содержится:

сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;

на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования; предлагается авторская методика (возможный вариант – улучшенная и аргументированная для использования действующая или действующие методики).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Все предложения и рекомендации должны иметь экономическое обоснование и содержать конкретные механизмы реализации.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и

задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

В заключении должны быть представлены предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется), возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц.

Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы (не менее 60) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке); – интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение,

например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет от 80 до 100 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР – 150-200 страниц без учета приложений).

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научнопедагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

5. Порядок подготовки ВКР

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями кафедра организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) в ЕЛК не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР в ЕЛК в указанные сроки заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР в ЕЛК составляет

письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его в ЕЛК. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

В случае соответствия ВКР предъявляемым требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель ВКР осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая в ЕЛК статус «Допущен (-а) к защите».

При несоответствии ВКР основным требованиям, определенным пунктом 1.1 приложения № 9 к Положению, а также при несвоевременном размещении ВКР в ЕЛК, руководитель ВКР не позднее 6 календарных дней до начала ГИА согласно календарному учебному графику информирует (письменно или в электронном виде) заведующего кафедрой о нарушении сроков размещения ВКР и (или) несоответствии ВКР основных требований.

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва, и при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и [или невозможности их исправить без нарушения установленных сроков. Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя ВКР до установления статуса. Установление статуса исключает внесение студентом или руководителем ВКР изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов в ЕЛК.

Размещение отзыва руководителя ВКР и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

Заведующий кафедрой по итогам допуска к защите со стороны руководителя ВКР осуществляет проверку работы на соответствие требованиям и устанавливает в ЕЛК в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям».

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» при условии допуска студента к ГИА не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанный срок, руководитель кафедры незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научно-педагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, представляется обучающимся в департамент/кафедру для направления ее рецензентам не позднее 15-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Содержании рецензии на ВКР доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР, чтобы обучающийся мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен.

В соответствии с Приложением к приказу Финуниверситета от 25 марта 2026г. №0777/о и приложением к данному приказу - Регламентом использования систем генеративного искусственного интеллекта (далее - ГенИИ) при подготовке

ВКР допускается использование различных систем, моделей и программных решений в области искусственного интеллекта.

Система генеративного искусственного интеллекта — техническая система, сервис, построенный на основе моделей искусственного интеллекта и предназначенный для обработки и генерации информации в различных формах (текстовой, графической и пр.) по запросу пользователя.

При подготовке ВКР допускается использование ГенИИ, как правило, на базе отечественных разработок, таких как: GigaChat, YandexGPT, kandinsky и прочие. Использование ГенИИ иностранных разработок допускается только с согласия руководителя ВКР при отсутствии данного функционала в продуктах отечественных разработок.

Промпт это запросы, команды или инструкции, которые пользователь передаёт ГенИИ для выполнения определённых задач. Такими задачами могут являться: текстовые (анализ, создание или изменение текста); визуальные (создание схем, изображений); программные (написание кода, разработка алгоритмов); аналитические (решение математических задач, обработка данных).

ГенИИ является инструментом для решения конкретных образовательных, творческих и исследовательских задач. Применение данных инструментов целесообразно, если его использование способствует повышению качества подготовки ВКР. Недопустимо выдавать результаты работы ГенИИ за собственный интеллектуальный труд.

Использование ГенИИ допустимо для проведения анализа данных, статистического, предиктивного, дескриптивного, автоматизации рутинных операций, математических вычислений, алгоритмических операций, генерации программного кода только в случае, когда эти операции нецелесообразно выполнять без использования средств искусственного интеллекта.

Использование ГенИИ допустимо для генерации вспомогательных материалов: иллюстраций, визуализаций, презентаций, элементов дизайна, визуального стиля, видеофрагментов, линтирования программного кода.

При подготовке ВКР обучающийся несет полную ответственность за содержание и смысл сгенерированного контента, должен самостоятельно осуществлять проверку фактов сведений, отражённых в ВКР.

Обучающиеся обязаны самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя данные, полученные с помощью ГенИИ, как отправную точку для самостоятельных исследований. Использование ГенИИ для полной генерации работы не допускается.

Доля отсылок на использование ГенИИ при подготовке ВКР не должна превышать 30% от общего объема текста. По решению руководителя ВКР доля отсылок может быть увеличена, что отражается в отзыве руководителя.

Порядок оформления результатов использования ГенИИ в ВКР

В случае использования ГенИИ при написании текста ВКР студент обязан:

1) во введении представить обоснование использования ГенИИ, указать страницы, содержащие информацию, созданную с помощью ГенИИ;

2) в тексте ВКР для каждого фрагмента текста, полностью или частично созданного или переработанного с помощью ГенИИ, формируются соответствующие ссылки на промпты, сгенерировавшие данный фрагмент. Ссылки в тексте отображаются в фигурных скобках { } и указывают на номер промпта из приложения к ВКР;

3) сформировать приложение к ВКР, в котором представляются в списочном порядке все используемые промпты по мере отображения результатов работы ГенИИ по тексту ВКР, а также указывается название ГенИИ, его конкретная версия, адреса сайта в интернете (либо описания иного источника модели) и дата формирования промпта.

Допускается использование только тех промптов, которые обучающийся может продемонстрировать руководителю ВКР в ГенИИ.

Решение о правомерности и обоснованности использования в ВКР генеративных моделей принимает руководитель ВКР. Данную информацию руководитель ВКР отражает в своем отзыве в части определения степени самостоятельности обучающегося при работе над ВКР.

В случае, если руководитель ВКР считает, что правомерность и обоснованность использования в ВКР генеративных моделей, не соответствует заявленным целям и задачам, он отражает это в отзыве.

Превышение доли текста, полученного с применением ГенИИ, необоснованное систематическое применение ГенИИ может служить основанием для отражения в отзыве руководителя того, что ВКР обучающегося не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР и не может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

В этом случае, председатель и члены ГЭК узнают от секретаря данные сведения до начала заседания.

Любое применение ГенИИ, не отраженное обучающимся при подготовке ВКР в установленном порядке, выявленное руководителем ВКР, заведующим кафедрой, председателем или членами ГЭК, в том числе на основании результата проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ», считается неправомерным и необоснованным. Результаты ВКР, представленные на защиту и полученные с неправомерным и необоснованным использованием ГенИИ, должны быть учтены в ходе оценивания результатов ВКР.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1 Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);
- ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

6.2 Выпускная квалификационная работа должна иметь твердый переплет.

ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала.

Текст ВКР печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине.

Требования к шрифту текста ВКР: стиль шрифта «Times New Roman», чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

6.3 Поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

6.4 Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (См. Приложение Г).

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

6.5 ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными (заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Заголовки глав и параграфов ВКР в тексте работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать строчными буквами начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пример оформления названия глав и параграфов в тексте работы:

1. Теоретические основы анализа основных средств экономического субъекта

1.1 Цель, задачи анализа основных средств

Пример оформления содержания:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Теоретические основы учета и анализа основных средств экономического субъекта.....	8
1.1 Цель, задачи учета основных средств.....	8
2. Анализ основных средств ООО «Океан».....	25
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «Океан».....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

6.7 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Пример оформления библиографических записей:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные и правовые документы

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»: Федер. закон от 27 дек. 2019 г. № 451-ФЗ: принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г.: одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская

газета. – 2019. – 30 дек. – № 295. – С. 14.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – ст. 7598.

II. Книги, монографии, учебники

1. Никифорова Н.А., Комплексный экономический анализ: учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (Бакалавриат). – **пример описания книги одного автора**

2. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

3. Rose P.S. Management & Financial Services / P.S. Rose, S. Hudgins. – Boston: Mc Graw Hill, 2010. – 734 p. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с. – **пример описания книги 4-х авторов**

5. Современная архитектура финансов России: монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито-Центр, 2020. – 487 с. – **пример описания книги 5-ти и более авторов**

III. Диссертации, авторефераты диссертаций

Примеры описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей:

6. Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дисс. ... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 342 с.

7. Величковский Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореф. дисс... д-ра психол. наук: спец. 19.00.01 / Величковский Б.Б.; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

8. Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова; Ростовский гос. экон. ун-т (РУП-Ж). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017. – № 1-В2017.

IV. Периодические издания

Примеры описания статей из газет, журналов и сборников

13. Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – № 6. – С. 86 – 104.

14. Баталова А.Н. Путь в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Российская газета. – 2020. – 5 марта. – № 48. – С. 10.

15. Рыкова И.Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И.Н. Рыкова, Д.Ю. Табуров, А.В. Борисова // Банковское дело. – 2019. – № 12. – С. 41 – 50.

16. Пивоварова М.А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М.А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики: сб. науч. ст. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17 – 18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т; отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173 – 177.

17. Morozko N.I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N.I. (Морозко Н.И.), Didenko V.U. (Диденко В.Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12 – 13 April 2016). – USA, North Charleston, 2016. – pp. 79 – 81.

Примеры описания сборников конференций

18. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.

19. Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН; под ред. И.А. Болдырева, М.Ю. Головнина, Р.С. Гринберга. – Москва: Экономика, 2010. – 288 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол. серии: В.М. Полтерович, М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко [и др.]]).

V. Электронные и интернет ресурсы

Примеры описания дисков и других ресурсов локального доступа:

20. Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

21. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

Примеры описания электронных ресурсов сетевого распространения:

22. Салин В.Н. Банковская статистика: учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – Москва: Юрайт, 2020. – 520 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:32> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст: электронный.

23. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / П.В. Савченко, Р.С. Гринберг, М.А. Абрамова [и др.]; отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 598 с. (Научная мысль). ЭБС Znanium.com. – <https://new.znanium.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 10.12.2020). – Текст: электронный.

24. Дадашев А.З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А.З. Дадашев, А.И. Золотко. – Текст: электронный // Финансы и кредит. – 2018. – № 9. – С. 2017 – 2032. – НЭБ ELibrary. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256

50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

25. Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А.А. Цыганов, А.С. Ермолаева, С.В. Бровчак, Е.В. Богданова. – Текст: электронный // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 517 – 528. – ЭБ Финуниверситета. – https://pnoiournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf (дата публикации: 31.10.2019).

6.8 Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (1,25 см). После цифры ставится точка, пишется название главы прописными буквами без точки в конце. Каждая глава начинается с новой страницы.

6.9 Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз страницы.

Пример оформления подстрочной библиографической ссылки:

¹ Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2006. - С. 305-412.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

6.10 Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы.

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, по центру, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка, без знака №., после цифры ставят тире. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Динамика 2016-2017гг доходов и расходов

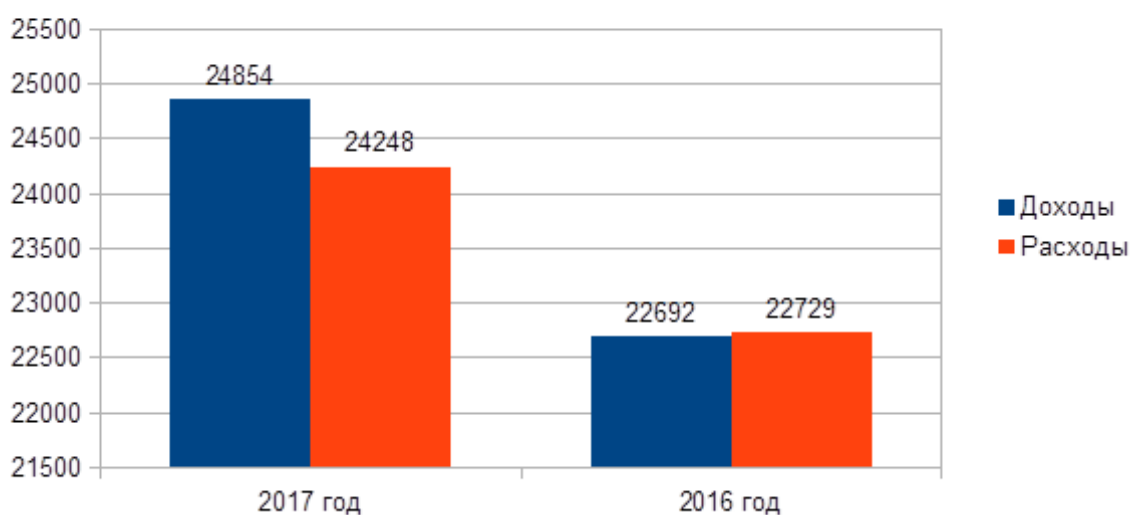


Рисунок 2 – Название рисунка

6.11 Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует размещать в Приложении.

Образец оформления таблицы представлен на рисунке 1.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
1	2	3	4	5	Строки

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

6.12 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta \text{ПР} = \text{По} - \text{Пб}, \quad (1)$$

где $\Delta \text{ПР}$ – изменение прибыли;

По – прибыль отчетного периода;

Пб – прибыль базисного периода.

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать» и т.д.

6.13 Приложения являются структурным элементом работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Баланс ПАО «Автодизель»

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2017 г.

Форма по ОКУД _____

Дата (число, месяц, год) **31 12 2017**

Организация **Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод)** по ОКПО **05011965**

Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН **7601000640**

Вид экономической деятельности **Производство двигателей внутреннего сгорания автотранспортных средств** по ОКВЭД **29.10.1**

Организационно-правовая форма / форма собственности **Публичное акционерное общество / Частная собственность** по ОКОПФ / ОКФС **12247 16**

Единица измерения: в тыс. рублей по ОКЕИ **384**

Местонахождение (адрес) **150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75**

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
101	Нематериальные активы	1110	804	919	993
102	Результаты исследований и разработок	1120	1 294 848	1 358 790	1 303 478
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
103	Основные средства	1150	5 923 692	7 509 587	8 298 723

6.14 Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Г).

Каждую главу следует начинать печатать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

6.15 Законченная ВКР подписывается студентом:

– на титульном листе;

– после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(дата сдачи работы – заполняется от руки)

(подпись автора)

7. Правила подготовки к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные кафедрой к защите.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя: обоснование избранной темы; описание цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы; апробацию результатов исследования.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также по смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя с отзывом на ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Результат защиты ВКР студентом оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Перечень знаний, умений, владений, которые выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций приведен в разделе 1 «Общие положения» настоящих Методических рекомендаций.

8.2. Оценка «отлично» выставляется, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической

информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативноправовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

8.3. Оценка «хорошо» выставляется, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно

представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
канд. экон. наук, доценту
С.А. Сироткину

студента учебной группы

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

(номер группы)

_____/С.А. Сироткин/
подпись ФИО

направления _____
профиля _____
обучающегося по образовательной программе

« ____ » _____ 202 ____ г.

(бакалавриат /магистратура)

(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной тему ВКР

« _____ »

Тема ВРК: выбрана из перечня (№ _____) - / инициативная / является ВКР - проектом / является ВКР-стартапом / является коллективной ВКР

(подчеркнуть нужное)

Участниками коллективной ВКР являются студенты:

(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование группы)

Прошу Вас предоставить (утвердить согласованное) место прохождения практики _____

(вид (тип) практики)

Срок практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Предполагаемые места практики: _____
(укажите названия организации)

Средний бал успеваемости по зачетной книжке: _____
(за весь период обучения, например 4,5)

Владение иностранными языками: _____
(укажите какими языками владеете, на каком уровне)

Наличие ОВЗ/инвалидности _____
(да/нет)

С Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры в Финансовом университете, требованиями, предъявляемыми к ВКР, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

Мне известно, что распределение студентов по конкретным местам практик осуществляется с

учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы, а также уровню подготовки студента (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

«__» _____ 202_г. _____
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

Форма задания на ВКР

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА
Кафедра
«Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.
(дата)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от «__» _____ 202__ г. № _____.

Целевая установка:¹

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
- 1.1. _____
- 1.2. _____
- 1.3. _____
2. _____
- 2.1. _____
- 2.2. _____
- 2.3. _____
3. _____
- 3.1. _____
- 3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования: _____

подпись обучающегося

И.О. Фамилия обучающегося

¹ Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Образец оформления отзыва руководителя ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе магистратуры**

Обучающийся _____

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры: «Финансовый анализ и оценка
инвестиционных решений»

Наименование темы « _____ »

Руководитель ФИО, доцент кафедры «Экономика и финансы», канд. экон. наук.

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной
литературы по теме исследования:

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования,
достоверности полученных результатов, их соответствия поставленным
целям и задачам:

3. Характеристика использования в работе современных методов научных
исследований, математического и статистического инструментария,
моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз
данных и т.п.:

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность
оформления заимствованного текста):

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов
(наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в
решение _____ проблемной _____ ситуации):

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка
научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/
научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие
студента в грантах, Госзадании и проч.:

2. _____

7.Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии:

ФИО руководителя ВКР полностью

«__» _____ 20__ г.

Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

На тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы магистратуры: «Финансовый анализ и оценка
инвестиционных решений»
(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»
кандидат экономических наук, доцент
(ученая степень и/или звание)

(подпись)

С.А. Сироткин
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г

Ярославль 20__

Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
на информационно-образовательном портале Финуниверситета

1. Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серии _____ № _____, выдан _____

 (кем и когда выдан паспорт)
 зарегистрирован (-а) по адресу: _____

 являющийся (-аяся) студентом _____

 (факультет/отделение, группа)
 Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),
 разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

 (название работы)

 (далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.
2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.
4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.
5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____

Образец оформления рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Обучающийся _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры: «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

Наименование темы «_____»

Рецензент ФИО, должность, звание.

1. Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствия поставленным целям и задачам:

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

4. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

5. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии:

ФИО рецензента ВКР полностью _____

«__» _____ 20__ г.