



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«30» декабря 2014 г.

№ 2571/0

Москва

Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета от 28 ноября 2014 года по вопросу «Об утверждении образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки «Менеджмент» (п. 5, протокол № 23) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» по уровням высшего образования: бакалавриат и магистратура, доработанный с учетом полученных предложений и замечаний (приложение).

2. Первому проректору по учебной и методической работе Розиной Н.М. обеспечить контроль за своевременностью и полнотой выполнения плана по переходу на формирование образовательных программ на основе образовательных стандартов высшего образования, установленных Финансовым университетом.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:


Декан Факультета менеджмента

 Е.В. Арсенова

«26» декабря 2014 г.

Согласовано:

Первый проректор по учебной и
методической работе

 Н.М. Розина

«26» 12 2014 г.

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Финуниверситета
от 30.12.2014 № 257/с

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Образовательный стандарт высшего образования

Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Направление подготовки «**Менеджмент**»

Уровни высшего образования: бакалавриат и магистратура

*Одобрено Ученым советом Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации
от 28 ноября 2014 года (протокол № 23, п.5)*

Москва 2014

Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уровень высшего образования	Бакалавриат	Магистратура
Образовательные программы высшего образования	Образовательные программы высшего образования – программы академического бакалавриата	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры
Направление подготовки (наименование)	Менеджмент	Менеджмент
Код направления подготовки	38.03.02	38.04.02
Квалификация	Бакалавр	Магистр

Общие положения

Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет, Финуниверситет) по направлению подготовки «Менеджмент», по уровням высшего образования: бакалавриат и магистратура одобрен Ученым советом Финансового университета от 28 ноября 2014 года (протокол № 23, пункт 5).

Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается

указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года № 1332).

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Менеджмент» для реализации программ бакалавриата и магистратуры, не ниже соответствующих требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням высшего образования.

Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не регламентируется настоящим стандартом, так как в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников (приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №N 59, в ред. приказов Минобрнауки России от 11.08.2009 № 294, от 16.11.2009 № 603, от 10.01.2012 № 5) вопросы управления экономическими системами относятся к отрасли «Экономические науки». Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальностям, относящимся к этой отрасли науки, осуществляется в рамках направления подготовки «Экономика» в соответствии с образовательным стандартом ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (одобрен Ученым советом Финансового университета от 20 июня 2014 года (протокол № 18, пункт 1).

Содержание

Раздел I. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»	5
1.1. Область применения	5
1.2. Определения специальных терминов и используемые аббревиатуры.....	5
1.3. Характеристика направления подготовки «Менеджмент» и требования к трудоемкости программ бакалавриата и магистратуры.....	7
1.4. Требования к структуре программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».....	10
Раздел II. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».....	15
Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».....	17
3.1. Универсальные компетенции.....	17
3.2. Профессиональные компетенции направления	18
Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».....	22
4.1. Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры.....	22
Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».....	28
5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ.....	28
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.....	30
5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ	33
Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Менеджмент».....	34

Раздел I. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

1.1. Область применения

Бакалавриат	Магистратура
Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – программа академического бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

1.2. Определения специальных терминов и используемые аббревиатуры

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Модуль (содержательный) – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Направление подготовки – ориентация образовательной программы на конкретную область деятельности, совокупность образовательных программ, обеспечивающих фундаментальную подготовку в определенной области профессиональной деятельности (в настоящем стандарте направления подготовки «Менеджмент»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, владение которыми обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки (в настоящем стандарте направление подготовки «Менеджмент»).

В стандарте используются следующие аббревиатуры:

ВО – высшее образование;

ИК – инструментальные компетенции;

ОПК – общенаучные компетенции;

ОП – образовательная программа;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ПКП – профессиональные компетенции профиля (направленности);

СК – системные компетенции;

СЛК – социально-личностные компетенции;

УК – универсальные компетенции.

1.3. Характеристика направления подготовки «Менеджмент» и требования к трудоемкости программ бакалавриата и магистратуры

1.3.1. Высшее образование по программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено:

- по программам бакалавриата только в Финансовом университете (в филиалах Финуниверситета реализация программ бакалавриата осуществляется согласно приказу ректора);

- по программам магистратуры в Финансовом университете и филиалах Финуниверситета (при выполнении филиалами требований к условиям реализации программ, установленных настоящим образовательным стандартом);

1.3.2. Требования к трудоемкости и срокам получения образования по программе

	Бакалавриат	Магистратура
Объем программы (независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий)	240 зачетных единиц	120 зачетных единиц
Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	4 года	2 года
при очно-заочной (по программам бакалавриата и магистратуры) и заочной формах обучения в сравнении с очной формой обучения	+ от 6 месяцев до 1 года	+ от 3 месяцев до 6 месяцев
Объем программы, реализуемой за один учебный год при очной форме обучения	60 зачетных единиц	60 зачетных единиц
при очно-заочной (по программам бакалавриата и магистратуры) и заочной формах обучения	Определяется локальными актами Финансового университета	

1.3.3. Объем программ всех уровней высшего образования, осваиваемых в сетевой форме, по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения не может превышать 75 зачетных единиц в год.

1.3.4. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам независимо от формы обучения устанавливается локальными актами Финуниверситета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями заявленный срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен на срок до одного года по программам бакалавриата, до 6 месяцев по программам магистратуры.

1.3.5. При реализации программ по уровням подготовки по данному направлению могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программ по данному направлению возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование других языков, если это предусмотрено локальными актами Финансового университета.

1.3.8. Для программ подготовки, не представленных в настоящее время в данном стандарте, разработка и согласование дополнительных компетенций осуществляется в установленном порядке, а их утверждение производится Ученым советом Финансового университета по представлению Ученого совета факультета.

1.4. Требования к структуре программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

1.4.1. Структура образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

Структура программы		Объем программы бакалавриата в зач. единицах	Объем программы магистратуры в зач. единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	63
	Базовая часть	102	9
	Вариативная часть:	114	54
	направления подготовки		
	профили (направленности)		
	элективная		
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	15	48
	Практики (вариативная часть):	12	12
	производственная (в том числе преддипломная)	12	12
	научно-исследовательская	-	-
	педагогическая	-	-
	Научно – исследовательская работа (НИР) (вариативная часть)	3	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9	9
Объем программы		240	120

1.4.2. Блок 1. Формирование базовой и вариативной частей программ бакалавриата и магистратуры

Перечень мероприятий	Сфера компетенции по базовой части программы ¹	Сфера компетенции по вариативной части программы
1. Формирование перечня и трудоемкости дисциплин, в том числе дисциплин, включение которых в базовую часть программы является обязательным по программам бакалавриата: философия, история (экономическая), безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, физическая культура ² ;	По программам бакалавриата – Учебно-методический совет по направлению. По программам магистратуры - Учебно-методический совет по направлению	По программам бакалавриата – Ученый совет факультета по согласованию с руководителем направления и руководителями профилей подготовки По программам магистратуры – научные руководители соответствующих программ
2. Формирование основных дидактических единиц/аннотации по каждой дисциплине	Программы бакалавриата и магистратуры: руководитель направления подготовки, Учебно-методический совет профилей, Совет по магистратуре, руководители программ	Руководитель направления подготовки и руководители профилей (программ) – по вариативной части направления Руководитель профиля (программы) и руководители департаментов – по вариативной части профиля Руководитель профиля (программы), руководители департаментов – по элективным курсам
3. Периодичность утверждения перечня и трудоемкости дисциплин	В процессе обновления образовательного стандарта Финансового университета	При формировании и утверждении учебных планов на весь срок обучения

¹ Дисциплины, относящиеся к базовой части программ, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по программе аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля (направленности) программы.

² Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» для очной формы обучения составляет в базовой части программы 72 часа (2 зачетные единицы); в вариативной части программы - не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре с учетом их здоровья.

1.4.3. При проектировании и реализации программ бакалавриата и магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока I.

1.4.4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет:

- при освоении программ бакалавриата при очной форме обучения: на первом и втором курсах - не более 27 академических часов, на третьем и четвертом курсах – не более 24 часов. В указанный объем часов не входят обязательные занятия по физической культуре;

- при освоении программ магистратуры при очной форме обучения – не более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении программ при заочной форме обучения определяется локальными актами Финансового университета.

1.4.5. При организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается локальными актами Финансового университета.

1.4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I, должно составлять не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий для бакалавриата, 30% - для магистратуры.

1.4.7. Блок 2. Практики и научно-исследовательская работа (НИР)

Практики:

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в сторонних организациях, соответствующих профилю (направленности образовательной программы) бакалавриата и магистратуры; в исключительных случаях (для иностранных граждан, имеющих языковой барьер) – в структурных подразделениях Финансового университета.

Преддипломная практика проводится с целью актуализации выпускных квалификационных работ и является обязательной; способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются положением, утвержденным Ученым советом Финансового университета, и программами практики, разработанными кафедрами с учетом профиля (направленности) программы подготовки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Научно – исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа по программам бакалавриата и магистратуры предусматривает следующие этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся по уровням подготовки	
Бакалавриат	Магистратура
1. Планирование научно-исследовательской работы	
Ознакомление с научными школами Финансового университета	Ознакомление с направлениями научных исследований магистерских программ, выбор и утверждение направления диссертационного исследования
Утверждение тем курсовых работ и темы выпускной квалификационной работы на основе преемственности тематики выполняемых работ	Разработка индивидуального плана работы. Утверждение темы выпускной квалификационной работы (диссертации)
2. Проведение научно-исследовательской работы	
Аудиторная работа в форме учебно-научного семинара	Аудиторная работа в форме научно-исследовательского семинара
Самостоятельная работа в соответствии с программой научно-исследовательской работы со студентами (НИРС) кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы и программой научно-исследовательской работы (НИР)

	кафедры
3. Отчетность и контроль результатов научно-исследовательской работы	
Промежуточная аттестация по учебно-научным семинарам (УНС) в форме зачета. Доклад на публичном научном мероприятии	Промежуточная аттестация по научно-исследовательский семинар (НИС) в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на заключительном научно-исследовательском семинаре (аттестация)

1.4.8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и/или сдача государственного экзамена (при наличии).

По программам бакалавриата и магистратуры Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от уровня образования в форме бакалаврской работы или магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и организация Государственной итоговой аттестации определяются локальными актами Финансового университета.

В случае реализации программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий проведение Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий не допускается.

Раздел II. Область, объекты, вид и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

Бакалавриат (академический)	Магистратура
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки	
Выполнение профессиональных обязанностей в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также предпринимательская деятельность.	Выполнение профессиональных обязанностей в сфере управления функциональными подразделениями, управления проектами и программами в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки	
Управленческие процессы в экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности	Устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы
2.3. Вид профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки	
Управленческая деятельность в организациях, а также расчетно-аналитическая деятельность по обоснованию управленческих решений; деятельность, носящая прикладной исследовательский характер	Управленческая деятельность на среднем уровне организаций, научно-исследовательская и проектно-экспертная деятельность
2.4. Профессиональные задачи выпускников по уровням подготовки	
Использовать научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами	Использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами.
Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем	Определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности
Разрабатывать и рассчитывать, как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе методик и в	Осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и

соответствии с действующей нормативно-правовой базой	нормативные документы
Осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых, а также финансово-экономических решений на микро- и макроуровнях	Исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели; предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы	Управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам
Управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотивации участников группы	Управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации
Организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так и вовне, выявлять заинтересованных лиц (стейкхолдеров); готовить переговоры и принимать в них участие	Организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними
—	Разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности
Предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся внешних и внутренних условиях	Решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний
Участвовать в подготовке и принятии управленческих решений; осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов; нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива	Участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива
Осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний	Осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний

Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

3.1. Универсальные компетенции

Шифр	Бакалавриат	Магистратура
<i>ОНК</i>	<i>Общенаучные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>	
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОНК-2	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<i>ИК</i>	<i>Инструментальные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>	
ИК-1	Владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	Владение навыками публичной (официально-деловой и научной) речи
ИК-2	Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Владение навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	Владение современной системой источников и поиска информации
ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	Способность оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей
ИК-5	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований	Способность применять методы прикладных научных исследований
ИК-6	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности	Способность владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде
ИК-7	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность применять профессиональные правовые знания
ИК-8	Владение методами физической культуры для обеспечения	

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	—
ИК-9	Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	—
<i>СЛК</i>	<i>Социально-личностные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>	
СЛК-1	Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию	Способность к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств
СЛК-2	Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Владение навыками организации межличностных отношений
СЛК-3	Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений	Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
<i>СК</i>	<i>Системные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>	
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	Способность и готовность проводить научные исследования, оценивать их результаты
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез

3.2. Профессиональные компетенции направления

Шифр	Бакалавриат	Магистратура
ПКН	<i>Профессиональные компетенции направления по уровням подготовки выпускников</i>	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении задач в сфере управления экономическими системами

ПКН-2	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности
ПКН-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	Способность управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми ресурсами и потоками, а также всеми видами рисков в деятельности экономических систем
ПКН-5	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации	Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	Способность анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления
ПКН-7	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, выработать ключевые показатели оценки эффективности и результативности деятельности организации
ПКН-8	Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов	Способностью анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный капитал организации
ПКН-9	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией	Способность разрабатывать методики обобщения, систематизации и кодификации знаний, накапливаемых в организации, а также организовывать процесс применения этих методик

ПКН-10	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений	Способность осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний среди населения
ПКН-11	Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	
ПКН-12	Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	

Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».

4.1 Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры*

Антикризисное управление

Программа	Шифр	Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)
Бакалавриат	ПКП-1	Обладание базовыми теоретическими знаниями о причинах, видах и закономерностях возникновения и развития кризисов экономических систем, а также практическими профессиональными навыками выявления и исследования причин и последствий развития кризисных явлений в организации
	ПКП-2	Способность участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов, смягчению их социально-экономических последствий, выводу из кризиса организаций и систем различных уровней экономики
	ПКП-3	Способность ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией в организации профессиональных функций антикризисного менеджера
	ПКП-4	Способность разрабатывать и использовать модели финансового мониторинга для диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации в целях проведения антикризисного управления, а также участвовать в подготовке финансово-экономического обоснования антикризисных программ организаций
	ПКП-5	Способность использовать в практической деятельности законы и иные нормативно-правовые акты, в которых регулируется сфера антикризисного управления

Магистратура	ПКП-1	Способность применять теоретические знания о причинах и факторах возникновения кризисов, роли заинтересованных лиц, инструментах и влиянии государственного регулирования, а также способность формировать сценарии развития кризисных явлений и комплексную антикризисную программу в организации
	ПКП-2	Способность выявлять на ранних стадиях наличие негативных факторов и возможности возникновения кризисных ситуаций в организации, видеть объективную необходимость изменений и организовывать их реализацию
	ПКП-3	Способность применять методы проведения комплексного стратегического анализа финансово-экономического положения компании, разрабатывать стратегию организации, направленную на преодоление кризисных явлений
	ПКП-4	Способность понимать и анализировать неэкономические причины и факторы кризисов, а также учитывать их при формировании антикризисных программ, в частности, поведение заинтересованных лиц, внешние и внутренние конфликты интересов, аспекты социальной ответственности бизнеса, а также критерии социально-экономической эффективности
	ПКП-5	Способность формировать и внедрять системы антикризисного мониторинга предприятий и организаций по профилактике и предотвращению кризисов, самостоятельно осваивать и внедрять новые методы и формы диагностики, формировать и адаптировать бизнес-процессы организации к кризисным условиям деятельности
	ПКП-6	Способность осуществлять анализ и обработку финансовой информации, необходимой для разработки финансовых прогнозов и антикризисных программ организаций, анализировать и контролировать ход их выполнения, а также разрабатывать рекомендации по повышению эффективности использования активов и по реализации инвестиционных проектов, исходя из стоимостно-ориентированного подхода

Инвестиционный менеджмент

Программа	Шифр	Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)
Бакалавриат	ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития инвестиционного рынка, интерпретировать полученные данные для определения приоритетных направлений инвестиционной деятельности в условиях риска и неопределенности
	ПКП-2	Способность использовать в практической деятельности законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России, а также осуществление зарубежных инвестиций
	ПКП-3	Способность принимать участие в поиске объектов инвестирования и источников их финансирования (инвестиционных товаров и капитала), реализовывать инвестиционные решения, а также управленческие решения по взаимодействию с участниками инвестиционного рынка, формированию инвестиционного портфеля, определению его эффективной структуры и состава
	ПКП-4	Владение навыками оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов на прединвестиционной стадии, целесообразности продолжения или выхода из инвестиционного проекта на

		инвестиционной и эксплуатационной стадиях с использованием существующего методического инструментария
	ПКП-5	Способность реализовывать принятую экономическим субъектом политику управления рисками инвестиционных процессов, инвестиционных портфелей, инвестиционных программ и проектов
Магистратура	ПКП-1	Способность формировать инвестиционную стратегию, определять принципы и методы ее реализации (инвестиционную политику), разрабатывать инвестиционные программы и программы инновационного развития, создавать команду исполнителей и организовывать их работу в качестве руководителя подразделения, программы, проекта
	ПКП-2	Способность разрабатывать методики оценки инвестиционной привлекательности, инвестиционного потенциала, эффективности инвестиционных программ и проектов, выбирать методы и модели для анализа, определять критерии и индикаторы оценки, создавать необходимые методические документы и регламенты
	ПКП-3	Способность формировать и внедрять системы управления инвестиционной деятельностью, принимать управленческие решения по ее осуществлению, критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления, корректировать на этой основе инвестиционную политику с целью учета современного состояния экономики на макро-, мезо- и микроуровнях
	ПКП-4	Способность принимать эффективные управленческие решения по взаимодействию с участниками инвестиционного рынка, формированию инвестиционных программ, портфеля реальных инвестиций, портфеля ценных бумаг, а также осуществлять эффективное управление ими

Корпоративное управление

Программа	Шифр	Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)
Бакалавриат	ПКП-1	Способность проектировать корпоративную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности в корпорациях
	ПКП-2	Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций
	ПКП-3	Владение методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления
	ПКП-4	Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью
	ПКП-5	Способность использовать в практической деятельности законы и иные нормативно-правовые акты, в которых регулируется сфера корпоративного управления, а также умение применять принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности
Магистратура	ПКП-1	Способность разрабатывать и управлять как стратегическими изменениями, так и изменениями бизнес-

		процессов на всех уровнях управления и с учетом интересов всех заинтересованных сторон
	ПКП-2	Владение навыками мотивации членов органов управления и контроля, умения регулировать конфликт интересов членов органов управления и контроля
	ПКП-3	Способность к аналитической работе в области раскрытия информации и прозрачности деятельности компании
	ПКП-4	Способность аккумулировать и прогнозировать корпоративные конфликты, разрабатывать и внедрять эффективные методики их предотвращения и разрешения с учетом заинтересованных сторон
	ПКП-5	Способность к разработке и внедрению современных корпоративных стратегий и технологий, в том числе регулярной оценке работы органов управления корпоративных структур (совета директоров, высшего исполнительного руководства и т.д.)
	ПКП-6	Способность разрабатывать нормативные и методические материалы по деятельности специальных комитетов корпорации, а также участвовать в работе таких комитетов и осуществлять аналитическую деятельность для обеспечения их функционирования

Маркетинг

Программа	Шифр	Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)
Бакалавриат	ПКП-1	Владение базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками управления маркетинговой деятельностью организаций
	ПКП-2	Способность проводить маркетинговые исследования, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений
	ПКП-3	Способность разрабатывать политику ценообразования, оценивать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование цены, осуществлять корректировку цены на основе исследования рыночной конъюнктуры
	ПКП-4	Способность разрабатывать сбытовую политику организации, формировать каналы распределения и систему товародвижения, выбирать современные методы продажи товаров и оказания услуг
	ПКП-5	Способность разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами
Магистратура	ПКП-1	Владеть теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками планирования научно-исследовательской работы в области маркетинговых технологий организации
	ПКП-2	Способность разрабатывать маркетинговые стратегии организации, осуществлять стратегическое и тактическое планирование маркетинговой деятельности, организовывать реализацию, мониторинг и

		корректировку планов маркетинга
	ПКП-3	Владение методами маркетингового анализа рынка, воздействия на спрос, рационального и эффективного планирования товарного ассортимента, организации интегрированных маркетинговых коммуникаций, проведения эффективных ценовой и сбытовой политик;
	ПКП-4	Способность обосновывать выбор эффективной модели управления взаимодействием с потребителями для достижения стратегических целей организации, разрабатывать мероприятия по управлению системой инструментов маркетинга и осуществлять их финансово-экономическую оценку

Управление проектами

Программа	Шифр	Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)
Бакалавриат	ПКП-1	Владение категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных программных продуктов
	ПКП-2	Способность выявлять условия и предпосылки для использования проектных подходов и методов проектного управления в деятельности организации, осуществлять инициацию проекта, а также сбор необходимых данных, выявление заинтересованных лиц для формулирования цели и содержания проекта
	ПКП-3	Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта
	ПКП-4	Способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта
	ПКП-5	Способность осуществлять действия, связанные с закрытием проекта, направленные на завершение работ, передачу результата заказчику и урегулирование отношений, связанных с закрытием проекта
	ПКП-6	Способность участвовать в формировании и управлении программами и портфелями проектов
Магистратура	ПКП-1	Способность применять в практической деятельности стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов в условиях существующего контекста организационного и внешнего окружения, а также взаимодействия с заинтересованными лицами
	ПКП-2	Способность управлять проектами во всех группах процессов управления проектами и областях знаний проектного менеджмента с учетом факторов риска в условиях неопределенности, используя для этих целей необходимый математический аппарат и специализированное программное обеспечение

	ПКП-3	Способность управлять формированием, управлением и оптимизацией портфеля проектов в организации, включая умение использовать необходимые инструменты и методы обоснования и отбора проектов
	ПКП-4	Способность формировать программы проектов и участвовать в управлении такими программами с учетом задач стратегического развития организации, а также применять принципы программно-целевого подхода в деятельности органов государственного и муниципального управления
	ПКП-5	Способность формировать и участвовать в управлении проектным офисом организации, а также разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию проектов применительно к условиям конкретной организации

Финансовый менеджмент

Программа	Шифр	Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)
Бакалавриат	ПКП-1	Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм
	ПКП-2	Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах
	ПКП-3	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности
	ПКП-4	Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей
	ПКП-5	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации
	ПКП-6	Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости
Магистратура	ПКП-1	Обладание расширенными теоретическими знаниями в области управления финансами организаций и функционирования рынка капитала, умение сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике
	ПКП-2	Способность применять теоретические положения, модели и методы финансового менеджмента для решения текущих и стратегических задач организации, планирования, прогнозирования и контроля результатов ее хозяйственной деятельности
	ПКП-3	Способность формировать структуру капитала и дивидендную политику организации, принимать финансовые

		решения с учетом стратегических целей и рисков хозяйственной деятельности
	ПКП-4	Способность принимать эффективные инвестиционные решения и управлять портфелем реальных и финансовых активов на локальном и международном рынках, самостоятельно проектировать новые финансовые инструменты и структурированные финансовые продукты для решения прикладных задач
	ПКП-5	Способность проводить самостоятельные прикладные исследования, разрабатывать практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области управления финансами и финансовой деятельности организаций

*При реализации межпрофильных программ магистратуры профессиональные компетенции профиля могут формироваться как носящие интеграционный характер и/или включающие отдельные компетенции из соответствующего профиля

Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ *

	Бакалавриат	Магистратура
Доля штатных преподавателей от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, %	не менее 60	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 60	не менее 80
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу %	не менее 70	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, %	не менее 7	не менее 20

* Реализация программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

*Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

* Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся по программе магистратуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю (направленности) подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской деятельности (творческой) на национальных и международных конференциях.

* Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

* Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ

5.2.1. Материально-техническая база Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к трем электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Финансового университета, так и вне ее.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся по программе.

5.2.5. Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Финансового университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников.

5.2.6. Библиотечный фонд также может укомплектовываться печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся по программам соответствующего уровня высшего образования.

5.2.7. Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения лабораторий оснащены лабораторным оборудованием различной степени сложности, требования к которому установлены в примерных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

5.2.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах.

5.2.9. Образовательный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется.

5.2.10. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.2.11. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.12. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Финансовым университетом и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

5.2.13. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или других структурных подразделениях обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ

5.3.1 Финансовое обеспечение оказания образовательных услуг в Финансовом университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными затратами на оказание государственной и муниципальной услуги в сфере образования, определяемыми по каждому уровню образования в соответствии с собственными образовательными стандартами.

5.3.2. Нормативные затраты на оказание образовательных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

5.3.3. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона) не могут быть ниже уровня, соответствующего средней

заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которой расположены филиалы Финансового университета.

5.3.4. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата и магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 638.

5.3.5. Финансирование реализации программ стимулирования интенсивности и качества труда научно-педагогических работников осуществляется за счет источников, не запрещенных законом, на основании методик расчета премий и стимулирующей надбавки, утвержденных Ученым советом Финансового университета.

Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Менеджмент»

6.1. Финансовый университет несет ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент».

6.2. Оценка качества освоения программ бакалавриата и магистратуры в процессе обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, рубежную и государственную итоговую аттестацию и осуществляется на следующих уровнях.

Содержание оценки качества освоения программ по уровням проведения

Уровень	Виды контроля качества	КИМ оценки качества	Объект оценки качества	Результат оценки
Кафедра	Текущий контроль успеваемости	Фонд оценочных средств по дисциплине	Группа компетенций, на формирование которых ориентирована данная дисциплина	Текущая аттестация по балльной системе
	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств по дисциплине		Экзамен, зачет
Университет	Рубежная аттестация за отдельный учебный курс	Фонд междисциплинарных заданий, ориентированных на оценку сформированной группы компетенций по курсам обучения (деловые игры, учебные кейсы, научно-учебные проекты)	Группа компетенций по курсам обучения: 1- ОНК, ИК, СЛК, ПКН 2- ОНК, СК, ПКН 3- ОНК, СК, ПКН, ПКП	Защита курсовой работы (проекта)
	Рубежная аттестация по результатам освоения программы в целом	Фонд профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий	4- ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Междисциплинарный экзамен
Работодатель	Профессиональная оценка качества подготовки	Профессиональная оценка ведущими работодателями по данному профилю (направленности) подготовки (тестирование, проекты, конкурсы)	ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Стажировки и потенциальное трудоустройство. Сертификат, диплом
	Государственная итоговая аттестация	Рецензии на ВКР, отзывы по практике, акты, справки о внедрении результатов исследований. Процедура защиты ВКР	ОНК, ИК, СЛК, СК, ПКН, ПКП	Присвоение квалификации

6.3. Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике за отдельный учебный курс и программу в целом

определяются локальными актами Финансового университета, учебно-методическими материалами кафедр, которые находятся в открытом доступе для обучающихся на Интернет-сайте и/или образовательном портале Финансового университета.

6.4. Обучение по программам бакалавриата и магистратуры завершается проведением рубежной и Государственной итоговой аттестации.

Рубежная аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена в порядке, установленном локальными актами Финансового университета. Междисциплинарный экзамен предусматривает выполнение профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий (проекта, учебного кейса), разработанных выпускающими кафедрами при участии профильных учебно-научных департаментов и работодателей (базовых кафедр).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от уровня образования в форме бакалаврской работы или магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок организации Государственной итоговой аттестации определяются локальными актами Финансового университета.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем выражения мнения на базе регулярных опросов, встреч с ректором Финансового университета как в интерактивной форме, так и в форме личного общения в процессе «Часа ректора», проводимого на регулярной основе.

6.6. Оценка качества реализуемых программ, их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Образовательный стандарт разработан инициативной группой под руководством проф., д.э.н. Эскиндарова М.А.

Состав инициативной группы:

Первый проректор по учебной и методической работе, к.п.н., доцент Розина Н.М.;

Заместитель проректора по научной работе, д.э.н., проф. Федотова М.А.;

Научный руководитель Факультета менеджмента, д.э.н., доц., ген. директор ФГУП «Гознак» Трачук А.В.;

Декан Факультета менеджмента, к.э.н., доц. Арсенова Е.В.

Заведующая кафедрой «Налоги и налогообложение», д.э.н., проф. Гончаренко Л.И.;

Заведующий кафедрой «Статистика», к.э.н., проф. Салин В.Н.;

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры, к.э.н. Пушкарская Н.И.;

Начальник Управления методического обеспечения образовательных программ, к.п.н. Гулявина Н.Л.

В разработке стандарта приняли участие:

Проректор по научной работе, заведующий кафедрой «Макроэкономическое регулирование», д.э.н., проф., член-корр. РАН Сорокин Д.Е.;

Доцент кафедры «Управление персоналом», к.э.н., доцент Смирнова М.Е.;

Профессор кафедры «Макроэкономическое регулирование», д.э.н., проф. Пивоварова М.А.;

Директор Центра трудоустройства и развития карьеры Охтова И. М.;

Магистрант Факультета открытого образования Кулакова Е.Н.;

Студент Факультета международных экономических отношений Рассказов В.Е.

Экспертиза компетенций осуществлена:

Представителями академического сообщества деканами Факультетов: международных экономических отношений, финансово-экономического, кредитно-экономического, менеджмента, учета и аудита, налогов и налогообложения; заведующими кафедрами; представителями филиалов Финансового университета, представителями профессорско-преподавательского состава; студентами и выпускниками Финансового университета; представителями высших учебных заведений учебно-методического объединения (УМО) по образованию в области финансов, учета и мировой экономики;

организациями-работодателями:

Государственные учреждения: Центральный банк Российской Федерации; Федеральная налоговая служба; Министерство экономического развития Российской Федерации; Российская академия наук; ГУ Банка России по Центральному Федеральному округу; Министерство культуры Российской Федерации; *коммерческие организации:* ОАО «Сбербанк России»; Внешэкономбанк (ВЭБ); ОАО «Банк Москвы»; ОАО «Газпромбанк»; ОАО Банк «Возрождение»; КБ ООО «Юниаструм Банк»; ОАО «Международный Инвестиционный банк»; ОАО «ПВ-банк»; ООО «Коммерческий банк «Японо-российский банк»; ОАО «Московская биржа»; ИКО ЗАО "Национальный расчетный депозитарий»; ОАО «Российская финансовая корпорация»; ЗАО «Петролизинг-Менеджмент»; ООО «Компания БКС»; СК "Русский стандарт Страхование"; ОАО «Лукойл»; ОАО «Трубная металлургическая компания»; Филиал немецкой компании ООО «ГиперГлобус»; ООО «Евросант»; ОАО «САН ИнБев»; Компания Sparky Eltos AD; ЗАО «Аудит и консультирование»; ООО «Аудиторская фирма «Интеркон»; KPMG; Deloitte Touche Tohmatsu Limited; Grant Thornton International; ООО «ЭЛСОФТ»; ЗАО «ММЗСО»; ООО ПК «Наш Дом»; ООО «Шлях-Рус»; ООО «Корпорация Дилижанс»; Thomson Reuters; The Walt Disney Company; ГК «Спортмастер»; ООО «Мастер-Прайм. Березка»; ООО «Гурман»; *общественные организации:* Всероссийский союз страховщиков; Евразийская экономическая комиссия; Центр социальных и политических исследований «АСПЕКТ».