

# **Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации**

## **К ВОПРОСУ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗА**

**О.А. Калугина,  
к. филол. н., доцент**

**МОСКВА 2025**

# Содержание

- **Актуальность: Новое звучание традиционной темы**
- **Предлагаемые модели наставничества в НИР ППС**
- **Результаты работы за 2024-2025 уч. гг.**
- **Ключевые вызовы при организации наставничества в НИР ППС и пути их решения**

**Наставничество в НИР ППС из традиции становится стратегической необходимостью:**

- **Глобальная конкуренция и запрос на прорывные знания.**
- **Потенциал ППС в науке раскрыт не полностью.**
- **Требуется системное наставничество.**

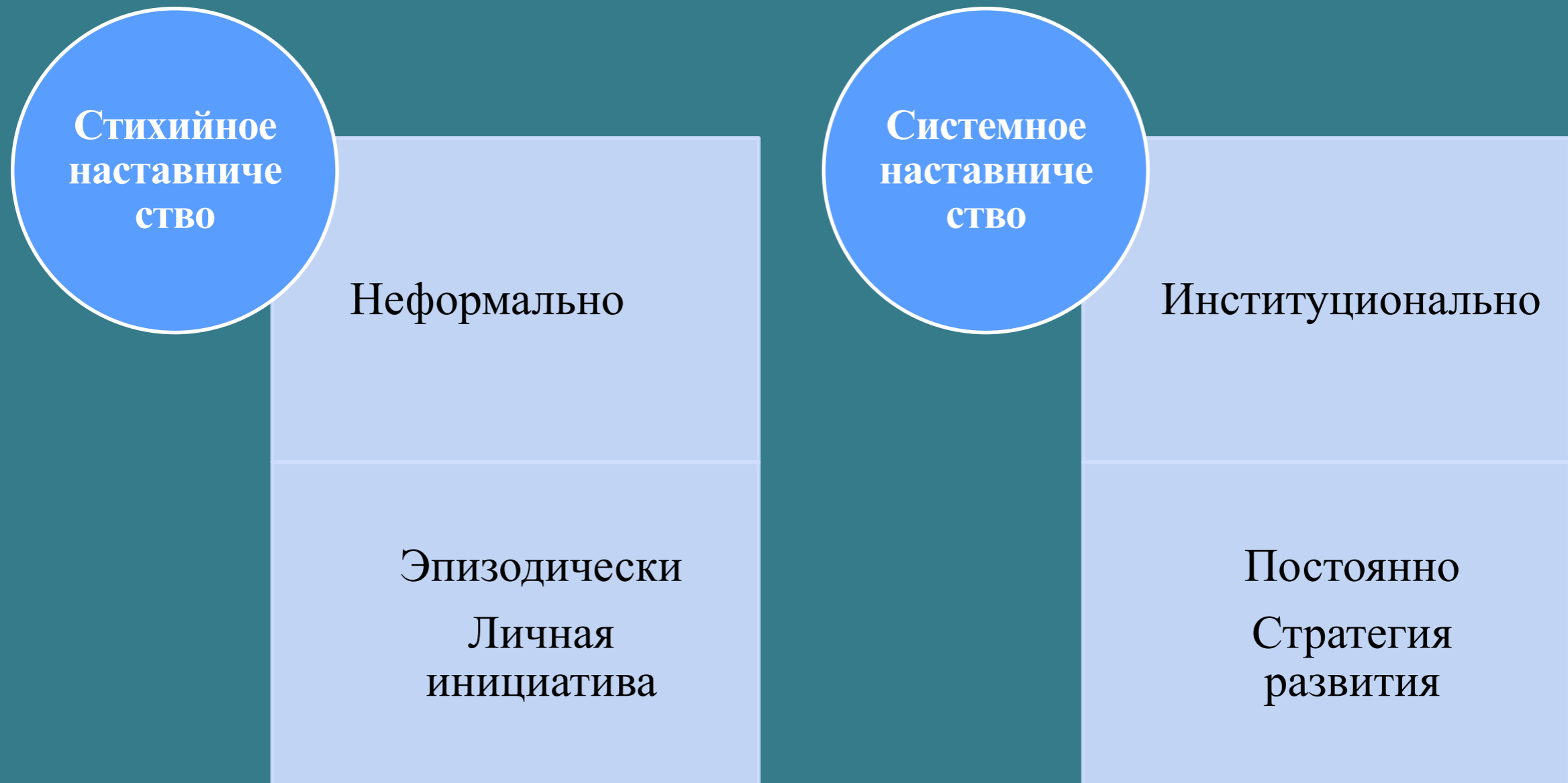
Переход от работы со студентами к наставничеству «по горизонтали» внутри ППС.

## Факторы

«Разрыв поколений»: Опыт vs. актуальные методики.

Академическая мобильность: Адаптация новых кадров.

Сложность инфраструктуры: Гранты, публикации, патенты.



Научный  
руководитель  
2.0

- Опытный профессор-лидер и группа молодых ученых.
- **Задача:** Научить методологии, организации работы, научной дискуссии.
- **Концепция:** «Интеграция в проекты + передача методологии»

Проектные  
танделы

- Партнерство ученых с комплементарными компетенциями.
  - Молодой ученый: **Теория + Методы**
  - Опытный доцент: **Опыт + Глубина**

консультант

- Экспертная помощь в подготовке заявок на гранты.
- Внутренний рецензент и методолог.
- Внутренняя экспертиза для повышения успешности заявок/работ

# Результаты работы Кафедры английского языка и профессиональной коммуникации за 2024-2025 уч. гг.

**17 пар наставник –наставляемый**

**Виды работы и количественные показатели:**

- **Научные публикации: статьи ВАК, рекомендованные Финуниверситетом – 25 статей из них 3 статьи в соавторстве; глава в коллективной монографии -1; статьи РИНЦ -2**
- **Участие в научных мероприятиях в качестве докладчиков – 17 мероприятий; в качестве слушателей – 23 мероприятия;**
- **Руководство НИРС – 18 мероприятий**

# Ключевые вызовы при организации наставничества в НИР ППС и пути их решения

## Время

Отсутствие  
ресурсов и  
мотивации

Институциональное  
закрепление.  
Материальное и  
нематериальное  
стимулирование

## Формализм

Риск превращения  
в проформу

Качественные КРІ  
(совместные заявки,  
публикации)

## Культура обратной связи

Неготовность к  
диалогу

Развитие культуры  
коллаборации

## Наставничество в научно-исследовательской работе ППС

### Инвестиция в:

- научное долголетие университета,
- преемственность знаний,
- создание сильных, конкурентоспособных научных коллективов.

**КОНТАКТЫ: [OAKALUGINA@FA.RU](mailto:OAKALUGINA@FA.RU)**

**Спасибо за внимание!**