

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВУЗЕ

Докладчик:

С.Н. Поздеева, к.э.н., доцент Кафедры математики и анализа данных
Факультета информационных технологий и анализа больших данных,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

1. Понятие «система наставничества»
2. Эффективные условия наставнической деятельности
3. Виды поддержки наставляемого
4. Методическое (дидактическое) направление работы в системе наставничества
5. План работы наставника на 2025/2026 учебный год

Система наставничества в вузе

Система наставничества в вузе — это технология передачи опыта и знаний, направленная на адаптацию, профессиональное развитие молодых преподавателей через наставников (преподаватели, работников).

- профессиональная подготовка будущих наставников;
- разработка наставниками программы сопровождения молодых специалистов;
- изучение уровня готовности молодых преподавателей к профессиональной и педагогической деятельности, включая оценку профессионального роста;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи молодому преподавателю.

Виды поддержки наставляемого

- ❖ Психологическая
- ❖ Социальная
- ❖ Методическая (дидактическая)

1. Изучение РПД по учебной дисциплине
2. Изучение основной и дополнительной литературы (учебники, учебные пособия и другие учебно- методические издания) по дисциплине
3. Совместная разработка плана первого (и/или последующих) семинарских занятий
4. Проверка наставником решение всех задач, планируемых для семинарских занятий
5. Посещение лекций (и /или семинарских занятий) наставника наставляемым
6. Посещение наставником занятий, проводимых наставляемым. Совместный анализ проведенного занятия

7. Помощь и консультирование наставника
8. Помощь в подготовке к семинарским занятиям (особенно по сложным темам)
9. Помогает подбирать задачи для семинарских занятий
10. Совместная работа при подготовке учебного издания
11. Совместная работа при подготовке заданий для проведения зачета
12. Совместная работа при подготовке экзаменационных билетов

План работы наставника на 2025/2026 учебный год

План работы наставника Поздеевой С.Н.

Наставляемый Окунева Э.А.



Дата (неделя)	Вид работы
08.09-14.09	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа2. Введение в дисциплину Анализ данных3. Изучение РПД4. Разработка плана проведения семинарского занятия5. Проверка решений задач для семинарского занятия
15.09.-21.09	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение лекции и семинарского занятия наставляемым2. Анализ посещения занятий3. Разработка плана проведения семинарского занятия4. Обучение по программе «Преподаватель- Лидер- Наставник»
22.09-28.09	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение семинарского занятия наставником2. Анализ посещения занятий3. Разработка плана проведения семинарского занятия4. Беседа со студентами5. Обучение по программе «Преподаватель- Лидер- Наставник»
29.09-05.10	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка плана проведения семинарского занятия2. Проверка решение задач у наставляемого

«Одна из главнейших задач всего образования именно в том и состоит, чтобы вводить постоянно новые поколения в общее дело человечества в его бесконечном стремлении к абсолютному благу»

Константин Дмитриевич Ушинский