Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_10_» _июня_ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Москва 2024г.

Рабочая программа учебный дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики: Парфёнова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа информатики и программирования.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально - экономических дисциплин

Протокол от «11» апреля 2024г.№ 8

Председатель предметной (цикловой)
комиссии Шведов В.А.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основно профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, социальной культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических ,политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории.		
	В том числе практических занятий	-	
РАЗДЕЛ 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		50	
Тема 1.1 Киевская Русь – первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. 2. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Военные победы Древнерусского государства» 2.Практическое занятие «Значение военных побед Древнерусского государства для создания единого централизованного государства»	2 2	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; 2. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; 3. Присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	
	В том числе практических занятий	4	

	1.Практическое занятие «Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России»	2	
	2.Практическое занятие «Народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства»	2	
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. 2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. 3. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, 4. Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Либеральные реформы Александра II; контрреформы Александра III. социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.»	2	
	2. Практическое занятие «Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества»	2	
	3. Практическое занятие «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.»	2	
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1.Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; 2. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности;	6	

	развитие образования, науки и культуры; 3. Улучшение технической оснащенности Красной Армии. 4. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; 5. Создание антигитлеровской коалиции; 6. Источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Особенности развития СССР в 80-хх годах; Перестройка, политика гласности, курс на демократизацию общества» 2. Практическое занятие «Распад СССР и его последствия; образование СНГ»	2 2	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.» 2.Практическое занятие «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России»	2 2	
РАЗДЛ 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		8	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1.Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. 2. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. 3.Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы» 2.Практическое занятие «Цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе»	2 2	
РАЗДЕЛ 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		8	
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	
	В том числе практических занятий	2	

безопасности государства	1.Практическое занятие «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи»	2	
РАЗДЕЛ 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		16	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1.Практическое занятие «Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века» 2. Практическое занятие «Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты»	2 2	
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале; XXI века;	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства» 2. Практическое занятие «Российская Федерация и Русская православная церковь»	2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		80	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

1. Специализированная мебель:
2. Стол студенческий двухместный – 23 шт.
3. Стулья студенческие – 45 шт.
4. Стол (учительский) – 1 шт.
5. Стул (учительский) – 1 шт.
6. Доска (меловая) – 1 шт.
7. Кафедра – 1 шт.
8. Техническими средствами обучения:
9. Мультимедиа-проектор - 1 шт.
10. Экран с электроприводом – 1 шт.
11. Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.
12. Компьютер преподавателя – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 7-е изд., стер. .— Москва : Академия, 2020 .— 352 с. + Тираж 7000 экз. — (Профессиональное образование) .— На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. — ISBN 978-5-4468-8402-5 .— ISBN 978-5-4468-8403-2.

2.Артемов, В.В.История. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков .— 7-е изд., доп. .— Москва : Академия, 2020 .— 397 с. + Тираж 7000 экз. — (Профессиональное образование) .— На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. — ISBN 978-5-4468-8402-5 .— ISBN 978-5-4468-8404-9.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562
4.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507489
6.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182
7.Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507489

Дополнительные источники

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475126

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492774

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

5 Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496234

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Устный опрос Оценка выполнения практических работ студентов Дифференцированный зачет
Умения: – ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		