**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет «Высшая школа управления»

Кафедра маркетинга

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения учебной практики

*(указать вид (тип/типы) практики)*

Студента (-ки) курса учебной группы

*(ФИО студента полностью*

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

*(код, наименование)*

Профиль Маркетинг

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

Место прохождения практики ООО «…….»

*(наименование профильной организации)*

Срок практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
| 1 | 2 | 3 |
| **Организационно-подготовительный этап** | | |
| 1. | Обязательный инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики. |  |
| **Основной этап** | | |
| 1. | Ознакомление с теоретическими аспектами маркетинговой деятельности ООО «\_\_\_». |  |
| 2. | Ознакомление с особенностями работы с заказчиками ООО «\_\_\_\_\_\_». |  |
| 3. | Ознакомление с основными видами отчетности ООО «\_\_\_». |  |
| 4. | Ознакомление с ключевыми электронными ресурсами и программным обеспечением ООО «\_\_\_». |  |
| **Заключительный этап** | | |
| 1. | Подготовка и представление отчетной документации по учебной практике. Защита отчета по учебной практике. |  |

Руководитель практики от

Кафедры маркетинга

Факультета «Высшая школа управления» П.П. Петров

*подпись И.О. Фамилия*

Руководитель практики  
от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Иванов

*(наименование профильной организации) подпись И.О. Фамилия*