



Вариант II

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь агентом тайной организации «Международное интеллектуальное разведывательное управление». Вам предстоит определить философа прошлого, по которому имеется разрозненная информация. Для выполнения служебного задания Вам необходимо:

1. Соотнести имеющиеся картинки с информацией, представленной в письменном виде
2. Написать имя и фамилию философа, к которому относится данная информация
3. На основе графической и текстовой информации составить небольшой биографический рассказ о данном философе (от 10 до 20 предложений).
4. Разгадать ребусы и на основе полученных ответов изложить суть философской концепции задуманного философа (использование понятий из ребусов является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**).

ОТВЕТ:

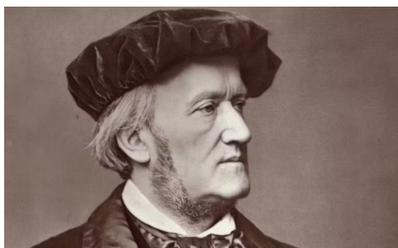
Имя и фамилия философа: Артур Шопенгауэр

Биографический рассказ*:

Артур Шопенгауэр родился в Данигге в семье обеспеченного коммерсанта и будущей знаменитой писательницы. Его обучение проходило в нескольких немецких городах. В начале своей философской карьеры Шопенгауэр испытывал существенное влияние идей Иммануила Канта, которые легли в фундамент его философии. Став приват-доцентом в Берлинском университете, Шопенгауэр настоял, чтобы его лекции были назначены на те же часы, что и курс Георга Гегеля, поскольку Шопенгауэр не воспринимал философию Гегеля, а также, видя в нём конкурента, надеялся, что слушатели предпочтут посещать его лекции. Он считал, что Гегель, подобно «софистам», обманывает публику. И это несмотря на то, что когда-то Шопенгауэр сам слушал лекции Гегеля в Берлинском университете. Противостояние философов Шопенгауэра и Гегеля стало одной из заметных философских драм XIX века. Интересным фактом биографии Шопенгауэра является то, что город Дрезден представляется как город счастья, поскольку одну из главных работ в своей жизни – «Мир как воля и представление», он писал, в том числе, во время пребывания в этом городе. В этой работе развиваются кантовские принципы. Существенное влияние на мировоззрение и философию Шопенгауэра оказали древнеиндийские «Упанишады». Шопенгауэр считал «Упанишады» настоящим источником мудрости, близким его собственным метафизическим воззрениям. Следует также сказать, что сильное впечатление на него произвело учение Будды, подтверждавшее его мысли о страдании как основе бытия. Последние десятилетия жизни философ прожил во Франкфурте-на-Майне, предпочитая уединённую жизнь. Среди почитателей его философии был замечен известный композитор 19 века - Рихард Вагнер, который увидел в ней созвучие собственным эстетическим устремлениям.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

1. Рихард Вагнер



2. Дрезден



3. Берлинский университет



4. Гегель



5. Кант



6. Данциг



7. Франкфурт-на-Майне



8. Бронзовая фигурка Будды



9. «Упанишады»

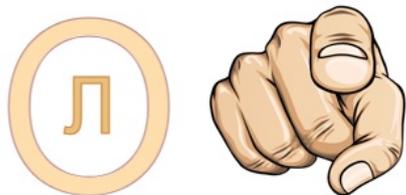


Информация для соотнесения с изображениями (обращаем ваше внимание, что в данном перечне содержится информация, как имеющая отношение к изображениям, так и нет):

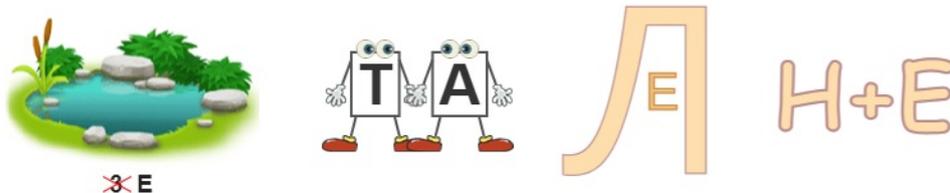
1. Неаполь; 2. Лейпциг, Старая ратуша; 3. Иммануил Кант; 4. Данциг; 5. Георг Гегель; 6. Рихард Вагнер; 7. Боннский университет; 8. Бронзовая фигурка Шивы; 9. Дрезден; 10. Бронзовая фигурка Будды; 11. «Упанишады»; 12. Франкфурт-на-Майне; 13. Ференц Лист; 14. Берлинский университет; 15. Трипитака .

Впишите позиции из перечня над соответствующими им изображениями.

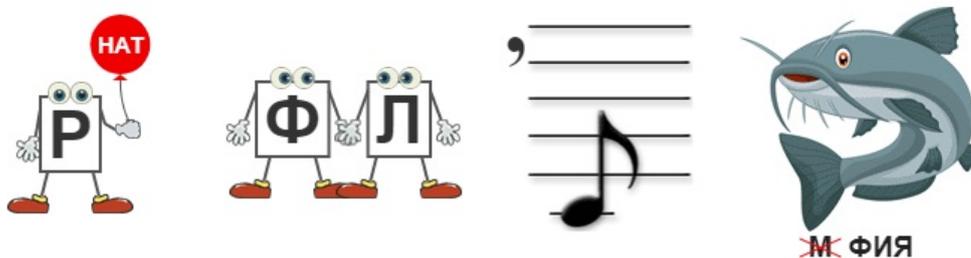
Для изложения философской концепции определенного Вами философа необходимо опереться на ключевые понятия, которые Вам предстоит узнать, разгадав предложенные ниже ребусы.



1.



2.



3.



4.



5.

Слова из ребусов: 1. воля; 2. представление; 3. натурфилософия; 4. искусство; 5. этика.

Описание философской концепции (не более двадцати предложений)*:

Основу философской концепции Артура Шопенгауэра составляет целостное учение о мире, человеке и смысле существования. В работах философа противопоставляется внутренняя сущность бытия и его внешнее проявление. Одна из самых известных работ Шопенгауэра - «Мир как воля и представление». Согласно Шопенгауэру, мир существует двояко: в качестве представления и в качестве вещи в себе. В объяснении мира как представления Шопенгауэр, по большей части, следует философии Канта, принимая основные выводы его учения о чувственности и рассудке. Поскольку мир является не только представлением, но и чем-то самим по себе, то следует искать сущность вещи в себе в самом человеке. Человек рассматривается не только с внешней стороны, которая видна всем, но и с внутренней, которая доступна только ему. Стоит заметить, что многие физические движения

человека, к примеру, движение рук, ног, сопровождаются внутренним усилием. Это состояние сопряжено с волевыми актами. **Воля** рассматривается как стремление, стремление к какой-либо цели, однако по Шопенгауэру это слепая воля, бесконечное стремление к жизни, не находящее окончательного удовлетворения. Рассматривая **натурфилософию** Шопенгауэра, следует заметить, что он видит природу как различные степени объективации воли. Сам человек, растительный и животный мир, представляются формами, в которых проявляет себя единая мировая воля. Природа подчиняется бесконечному процессу борьбы и становления. Значительную роль в размышлениях Шопенгауэра играет **искусство**. Наедине с искусством человек временно освобождается от оков желаний, всевозможных страданий и становится «чистым субъектом познания». Особое место в искусстве, согласно Шопенгауэру, занимает музыка. Музыка предстаёт как «непосредственная объективация и отпечаток всей Воли». В области **этики** философ стремится к гуманистическому выводу. Главным и, пожалуй, единственным по существу источником морали он считает сострадание. Под состраданием Шопенгауэр, скорее всего, подразумевает состояние человека, при котором он принимает страдания другого как свои.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия изображений и позиций из перечня:

от 1 до 4 - 1 балл; от 5 до 7 - 2 балла; от 8 до 9 - 3 балла. **Итого: 3 балла**

2. Определено имя и фамилия философа - **2 балла**. В случае, если философ определен неверно или не определен, то биографический рассказ и философская концепция не проверяются и за них выставляется «0» баллов.

3. За каждое верно определенное из ребусов понятие ставится 1 балл. **Итого: 5 баллов.**

4. Биографический рассказ оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных фактов, определенных при выполнении первой части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - от 1 до 2 позиций, 4 балла - от 3 до 4 позиций, 6 баллов - от 5 до 7 позиций, 8 баллов - от 8 до 9 позиций).

Итого: 8 баллов.

5. Философская концепция оценивается в зависимости от правильности, полноты и количества использованных понятий, определенных при выполнении третьей части задания 0-2-4-6-8 баллов (2 балла - 1 понятие, 4 балла - 2 понятия, 6 баллов - от 3 до 4 понятий, 8 баллов - 5 понятий).

Итого: 8 баллов.

ВСЕГО за задание: 26 баллов.

Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: на представленных ниже картинках изображены различные проявления похожих экономических отношений.

Требуется:

1. Дать название отношениям, изображенным на каждой картинке.

2. Выделить по одной основной причине схожести и различия этих отношений.





3.

ОТВЕТ:

Названия отношений:

1. студенческая академическая стипендия
2. получение военнослужащим денежного довольствия
3. выплата и получение заработной платы

Причина схожести отношений*: изображенные на картинках отношения подразумевают использование денег

Причина различия отношений*: студенческая академическая стипендия - это инвестиция в будущее, выплата для поддержки процесса получения образования и формирования квалифицированного специалиста. Она поощряет потенциальный будущий труд, а не оплачивает текущий. Заработная плата - это, чаще всего, рыночно-договорное вознаграждение за труд, денежное довольствие- публично-правовое содержание служащего, включающее оплату его статуса, обязанностей и ограничений. Все три типа отношений- легальны и социально полезны.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Каждое правильно определенное название отношений оценивается в 1 балл. Итого: 3 балла
2. Указание и обоснование причин схожести и различия отношений оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого: 4 балла.

ВСЕГО за задание: 7 баллов.

Задание №2.2 Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: Вы присутствовали на лекции известного профессора на тему «Природа и происхождение капитализма», на которой была изложена мысль о том, что известный французский историк Фернан Бродель в своих трудах опровергал идею о том, что капитализм и рынки - это одно и то же и даже более того, считал, что их можно рассматривать как противоположности.

Требуется: написать мини- эссе (не более 20 предложений), в котором необходимо изложить Ваше отношение к упомянутой в условии задания идее Фернана Броделя.

Структура мини- эссе:

1. формулирование Вашего понимания смысла высказывания
2. справочная информация об авторе высказывания
3. теоретическая часть
4. обоснование Вашего отношения к идеям, содержащимся в высказывании с опорой на практику.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

1. необходимо перефразировать идею, данную в качестве темы, а не повторить из условия задания;

2. информация об авторе высказывания должна содержать сведения, которые дают как общую его характеристику, так и узко специализированную, имеющую прямое отношение к идее цитаты;
3. в теоретической части участник олимпиады должен продемонстрировать свое владение обществоведческим аппаратом (необходимо рассмотреть все ключевые понятия темы и желательно с разных сторон, а также известные теории)
4. мнение автора должно опираться на исторические примеры.

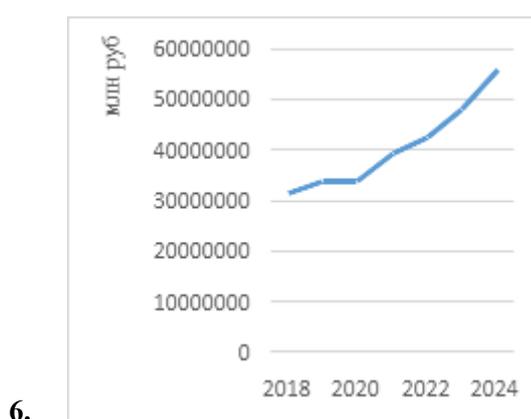
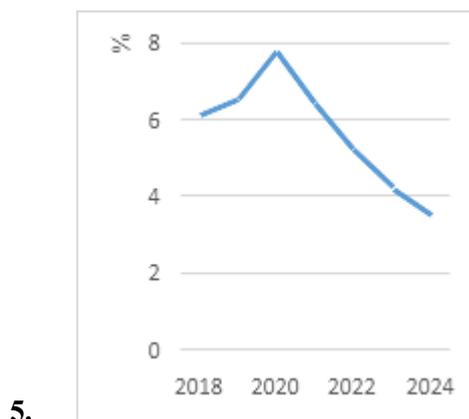
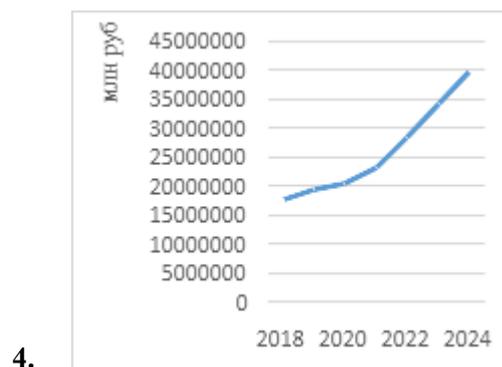
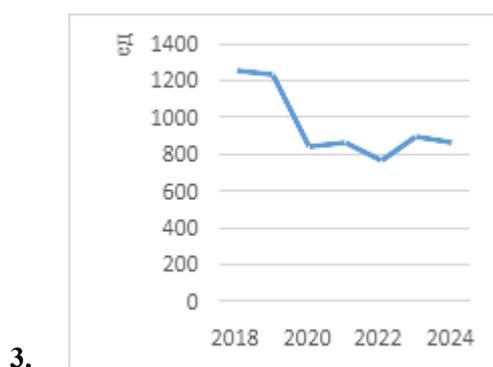
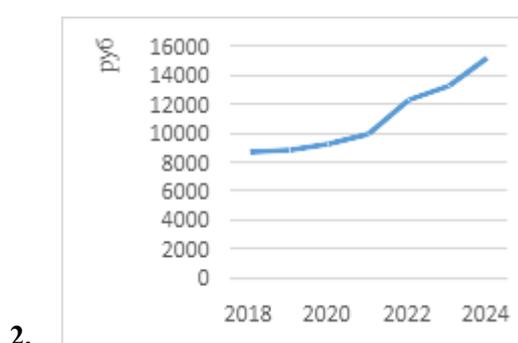
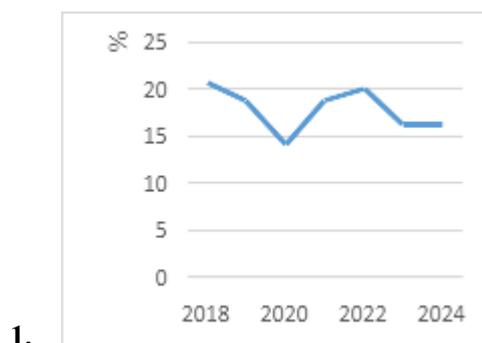
Критерии оценивания задания:

Каждый компонент структуры мини- эссе оценивается в 0-1-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа . Итого: 8 баллов

ВСЕГО за задание: 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: Школьники подготовили презентацию по визуализации результатов социологических исследований в разных сферах жизнедеятельности общества. Но забыли указать названия, правильные единицы измерения и другие важные параметры, позволяющие корректно считывать информацию. Соотнесите изображения статистических данных Росстата с названием показателей и кратко поясните свой выбор. Часть параметров останется лишней.



Список статистических показателей:

- А) Расходы на ЖКУ, воду, электроэнергию, газ и другие виды топлива, в среднем на члена домашнего хозяйства, руб в месяц.
- Б) Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, РФ, ед.
- В) Число используемых нанотехнологий по РФ, ед.
- Г) Доля нефтегазового сектора в валовом внутреннем продукте РФ (в текущих ценах), %.
- Д) Общее число опасных гидрометеорологических явлений на территории РФ, ед.
- Е) Величина прожиточного минимума пенсионера в целях установления социальной доплаты к пенсии в РФ, руб в месяц.
- Ж) Оборот розничной торговли по РФ, млн руб.
- З) Совокупный показатель уровня безработицы и потенциальной рабочей силы населения в возрасте от 15 лет и старше, РФ, %.
- И) Инвестиции в основной капитал в РФ, млн руб.

Номер графика	Буква показателя	Обоснование*
1	Г	Общие знания структуры ВВП РФ
2	Е	Общие знания по величине прожиточного минимума
3	В	Общие знания по технологическому развитию отраслей экономики.
4	И	Общие знания по макроэкономическим показателям
5	З	Общие знания по уровню безработицы
6	Ж	Общие знания по важным социально – экономическим показателям, отражающим уровень жизни населения.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Школьники подумали и решили дополнить свой доклад яркой и привлекательной инфографикой, подготовленной Росстатом. Проявите ваши аналитические способности и напишите не менее 4 верных утверждений, которые можно сделать на ее основе, а также выделите 2 недостатка приведенной ниже инфографики.

Варианты утверждений, сформулированных на основе представленной инфографики*:

1. В 2022 году мужчины составляли меньше половины общего населения РФ.
2. Современная российская женщина старше 15 лет, проживающая как в городе, так и в сельской местности, предпочитает очки контактным линзам.
3. Средний возраст рождения первого ребенка в России уверенно сдвигается к 30 годам.
4. Индекс приверженности ЗОЖ состоит из 5 важных компонентов, необходимых для сохранения здоровья человека.
5. Около 88% россиянок едят менее 400 грамм овощей и фруктов в день.
6. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года 0,8 млн проживавших в стране женщин старше 6 лет являлись безграмотными.
7. Согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 года более трети россиянок получили среднее профессиональное образование.
8. Россиянки выходят замуж все позже: 5 лет назад наибольшее число браков зарегистрировали невесты в возрасте 25-34 года.
9. Каждая десятая россиянка предпочитала в 2022 году организованные занятия спортом.
10. 2/3 россиянок демонстрируют удовлетворительную приверженность ЗОЖ, то есть не курят и выполняют 3 любых условия, перечисленных на инфографике.

Недостатки приведенной в задании инфографики*:

1. Плохо читается при маленьком разрешении экрана.
2. Перегруженность деталями. Сложно быстро вычленить нужную информацию.
3. Использование быстро устаревающих данных, на основе которых была создана инфографика, и потеря актуальности представленной информации.
4. Отсутствие интерактивности. Удобно для печати, но пользователю невозможно менять представление информации или запрашивать уточняющие данные.
5. Проблема доступности (например, для плохо видящих людей или при низком качестве печати инфографики).
6. Проблема интерпретации данных (например, раздел «Потребление женщинами овощей и фруктов», 12,4 % женщин предпочитали из всех фруктов яблоки?).
7. Невозможность передать все нюансы выбранной темы.
8. Мелкий шрифт. Необходимо вчитываться/всматриваться, чтобы разобрать подписи к данным.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

РОССТАТ

Современная российская женщина – как она живет?

в Российской Федерации



Использование очков или контактных линз женщинами*



Потребление овощей и фруктов женщинами*



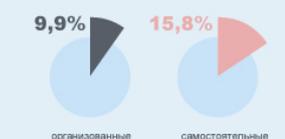
Женщины и здоровый образ жизни*

Приверженность к здоровому образу жизни

- отсутствие курения,
- достаточная физическая активность,
- невысокий уровень потребления алкоголя,
- достаточное потребление овощей и фруктов,
- потребление соли.



Занятия спортом



Образование женщин

Уровень образования**

население в возрасте 6 лет и более



*Выборочное наблюдение состояния здоровья населения, 2022.

**Всероссийская перепись населения, 2020.

Критерии оценивания задания:

1. Установление соответствия графика и статистического параметра засчитывается только при наличии правильного обоснования и оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**

2. За каждое правильно сформулированное утверждение по инфографике оценивается в 1 балл.

Итого: 4 балла

3. За каждый правильно сформулированный недостаток использования инфографики оценивается в 1 балл. **Итого: 2 балла**

Всего за задание: 12 баллов

Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

Условие: перед Вами отрывки из нескольких известных социально – политических произведений XIX-XX веков. В первой части задания Вам необходимо:

1. изучить предложенные текстовые фрагменты и установить их авторство. В качестве подсказки можно воспользоваться изображениями авторов в карикатурной форме. Заполните таблицу №1. Среди этих мыслителей есть несколько авторов произведений - утопий (их фамилии необходимо подчеркнуть).

2. изложить не менее трех основных (**оригинальных**) идей **каждого** из философов - авторов социальных утопий из таблицы №1, а также написать исторические примеры, которые иллюстрируют реализацию этих идей на практике.

1. «В основной части работы мы стремимся показать, что разделение труда не может быть ответственным за эту болезнь, в чем его иногда несправедливо обвиняли; оно не обязательно вызывает разрушение связей, но функции, когда они находятся в достаточном контакте друг с другом, сами собой друг друга уравновешивают и регулируют. Однако это объяснение неполно. Если и верно, что социальные функции самопроизвольно стремятся адаптироваться друг к другу при условии их регулярного взаимодействия, то с другой стороны, этот способ адаптации становится правилом поведения только тогда, когда группа освящает его своим авторитетом. В самом деле, образец - это не только привычный способ действия; это прежде всего обязательный способ действия, т. е. в какой-то мере неподвластный индивидуальному произволу. Но только сформированное общество пользуется моральным и материальным превосходством, необходимым для того, чтобы иметь силу закона для индивидов, так как единственной нравственной личностью, находящейся над отдельными индивидами, является та, что образована группой. Только она также обладает преемственностью и постоянством, необходимыми для того, чтобы поддерживать образец за мимолетными отношениями, воплощающими его ежедневно. Более того, роль группы не ограничивается просто возведением в ранг повелительных предписаний самых общих результатов отдельных договоров; она активно и положительно вмешивается в создание всякого образца. Во-первых, она является естественным арбитром для разрешения конфликтующих интересов и определения каждому соответствующих границ. Во-вторых, она первая заинтересована в том, чтобы царили порядок и мир; если аномия — это болезнь, то потому, что от нее страдает прежде всего общество, которое, чтобы жить, не может обойтись без согласия и урегулированности. Таким образом, нравственная или юридическая регламентация выражает главным образом социальные потребности, которые может знать только общество; она основана на состоянии мнения, а всякое мнение — явление коллективное, результат коллективной работы. Чтобы аномия кончилась, нужно, стало быть, чтобы существовала или сформировалась группа, в которой могла бы возникнуть ныне отсутствующая система образцов».

2. «В теории принципу монархии противопоставлен принцип демократии. Он отрицает превосходство права одного над правами других. Он уравнивает всех перед лицом закона, in abstracto предоставляет каждому возможность подняться на самые верхние ступени социальной лестницы и законодательно упраздняет привилегии, данные по праву рождения. Исход борьбы за общественные преимущества зависит исключительно от индивидуальных особенностей. В условиях монархии все решают способности одного человека, а потому лучшие из монархий не способны предоставить своим народам никакой гарантии продолжительного благополучия или практически полезного управления. В условиях демократии народ берет на себя ответственность за существующие условия, которыми он самостоятельно управляет.

В настоящее время известно, что в жизни народов эти основные теоретические принципы государственной организации настолько эластичны, что во многом пересекаются. То есть обе формы правления не противопоставлены друг другу полностью, но пересекаются приблизительно наполовину.

Наш век раз и навсегда покончил со всеми устаревшими и закостенелыми формами аристократии. По крайней мере, в основных формах политической жизни. Даже консерватизм в этих условиях прикидывается демократичным. Под натиском демократических масс он уже давно отказался от своей примитивной формы. Ему нравится менять маски. Сегодня он предстает перед нами абсолютистским, завтра – конституционным, послезавтра – парламентским. В тех случаях, когда он господствует свободно, как в Германии, он ссылается на Божью волю. Если же он чувствует себя неуверенно, как в Италии, то к воле Бога добавляется воля народа. В своих внешних проявлениях он способен на величайшие превращения. В монархистской Франции король Франции и Наварры превратился в короля Франции, а король Франции – в короля французов.

На выборах политический инстинкт самосохранения вынуждает прежние правительственные группы спускаться со своих высот и обращаться к тем же демократическим и демагогическим методам, которыми пользуется и самый юный, самый многочисленный и самый некультурный слой нашего общества – пролетариат. Аристократия сохраняет свою политическую власть не на пути парламентаризма. Чтобы удержать бразды политической власти над государством (по крайней мере, в большинстве монархий), ей не нужно парламентское большинство. Но чтобы внушать уважение, ей необходимо быть представленной в парламенте, хотя бы в декоративных целях, чтобы добиться общественного расположения. Однако аристократия добивается этого не путем декларации своих основных внутренних принципов или обращения к себе подобным. Аристократическая партия или партия крупных землевладельцев, обратись она к тем, кто разделяет ее экономические интересы или обладает таким же состоянием, не смогла бы заполучить ни одного избирательного округа, не провела бы в парламент ни одного депутата. Кандидат-консерватор, который предстал бы перед избирателями и рассказал бы им, что он не считает их способными участвовать в политической жизни и определять судьбу страны и потому после его избрания они будут лишены избирательного права, по-человечески поступил бы ужасно честно, но с точки зрения политики – ужасно глупо. Чтобы осуществить свой *acte de presence* в парламенте, ему, таким образом, остается лишь одно: выйти на предвыборную арену и изображать демократические жесты, обращаться к крестьянам и сельскохозяйственным рабочим как к сотоварищам и внушить им уверенность, что их экономические и социальные интересы пересекаются».

3. «Вот этот принцип: всякому общественному организму и даже всему человечеству можно с помощью соответствующих средств привить какой угодно характер, - начиная с лучшего и до худшего, с самого невежественного и до самого просвещенного, - и эти средства в широких размерах находятся в руках тех лиц, которые имеют влияние на судьбы человечества.

Этот принцип заключает в себе очень многое; если он окажется верным, то он, без сомнения, придаст законодательным мерам новый характер, крайне благоприятный для благосостояния человечества. Если же, однако, — вследствие нелепых принципов, на основании которых до сих пор управлялся мир, - отдельные лица или религиозные секты, или политические партии будут делать попытки замедлить с помощью своих исключительных планов усовершенствование общества и препятствовать тому, чтобы вышеназванный истинный принцип, не знающий исключений, был проведен на практике, - то тогда придется обнаружить такие факты, о которые должны, безусловно, разбиться все их усилия и стремления. Поэтому, привилегированные классы поступят всего умнее, если они искренно и любовно будут работать вместе с теми, кто хочет доставить максимум счастья как привилегированным лицам, так и всему обществу; не надо забывать, что такие люди не хотят ни на йоту ограничивать теперешних мнимых выгод привилегированного класса общества. Стоить привилегированным хоть немного углубиться в суть дела, и они безусловно придут к такому решению. Тогда мир окажется подготовленным - без какого-либо внутреннего переворота, без войны и кровопролития, даже без преждевременной ломки существующих условий - к принятию принципов, которые только один могут дать счастье и устранять все враждебные чувства; последние только потому так долго угнетали общество, что люди не знали истинных средств, при помощи которых можно создать наиболее полезные и образцовые характеры.

Вместо того, чтобы придерживаться такого нерационального образа действий, следовало бы немедленно ввести общую систему образования и воспитания бедных классов; если эта система будет поставлена рационально, она может быть сделана самым ценным двигателем прогресса, когда-либо применявшимся на практике. Для этой цели надо издать закон о воспитании всех бедных и трудящихся классов во всех трех

королевствах. Этот закон должен обратить внимание на назначение соответствующих лиц, способных заведовать этой новой отраслью управления, которая впоследствии окажется самой важной из всех отраслей. Для заведывания ею должны быть назначаемы такие лица, которые являются наиболее честными, способными и влиятельными в государстве.

Цель правительства состоит в том, чтобы сделать счастливыми как управляемых, так и правящих. Поэтому, лучшим правительством является то, которое действительно приносит максимум счастья большему числу людей - как правителям, так и подданным. Всякое правительство должно без всякого замедления применить соответствующие средства для развития в народе таких чувств и привычек, которые дали бы наиболее прочные и существенные преимущества как отдельным лицам, так и всей общине. В виде подготовки к проведению этих национальных улучшений, следует определенно и твердо заявить, что ни один из живущих в настоящее время людей не лишится своих настоящих доходов или тех, которые ему официально или законно обещаны».

4. «Силу законов не должно измерять единым внутренним их достоинством, но способами исполнения. Самый лучший образ управления, не имея исполнителей, не только не произведет никакого полезного действия, но по необходимости родит два весьма важные и столь редко законодателями измеряемые неудобства:

1) Недоверчивость и неуважение к правительству. В государстве, где нет добрых исполнителей, конечно не может быть и просвещенных судей, внутренней изящности установлений. Народ рассуждает о вещах по внешнему их действию, и если действие сие будет ничтожно, ничем уверить его не можно, что ничтожество сие не от учреждений происходит, но от недостатка исполнения, ибо народ, считая себя всегда просвещенным, никогда не поймет, каким образом в миллионах нельзя найти известного числа людей способных.

2) Разрушив прежний вещей порядок, хотя несовершенный, но с привычками народными сообразный, если порядок вновь установленный не будет обеспечен разумом исполнителей, он по необходимости родит во всех классах народа тем важнейшее неустройство, что все, и самые обыкновенные, упущения ему приписаны будут.

Просвещение, честь и деньги суть стихии, и входящие главным образом в состав доброго управления; без них никакие учреждения, никакие законы не могут иметь силы; словом изящность законов есть всегда относительно к способам исполнения и им соразмерна. Таковы суть общие начала всякой доброй системы монархического управления. Различия государств не делают в сем никакой разности, ибо начала сии все истекают из первого понятия правильной монархии, и нет, конечно, и быть не может ни одной из них, которая бы могла обойтись без сих начал или присвоить другия, не переменяя самого существа своего.

Правление монархическое совершенное есть то, которое все сии общие признаки имеет во всем их пространстве и силе. Чем более правительство будет подходить к сему образцу, тем будет оно совершеннее. Всякое правительство по необходимости обязано составить себе сей образец, дабы знать, куда ему должно склонять свои движения, чтоб иметь, так сказать, неподвижную точку направления; без сего все его планы могут быть подвержены великим ошибкам.

Удостоверение сие весьма важно и оно одно может разрешить вопрос, выше предложенный, о времени политических преобразований.

Следующие признаки кажутся достоверны:

I. Перемена в предметах народного уважения. Не разумом, но силою воображения действует и владычествует ими правительство на страсти народные. Для сего установлены между прочим чины и почести. Доколе сила воображения поддерживает их в надлежащей высоте, доколе они сопровождаются уважением. Но как скоро по стечению обстоятельств сила сия их оставит, так скоро и уважение исчезает. Чины и почести в сем положении могут быть еще лестны, но в одном только том отношении, что они служат знаками доверия или милости; внутренняя же их очаровательная сила, впечатление на народ, мало-помалу изглаживается и пропадает.

II. Ослабление власти. Различать должно два рода власти: одну физическую, другую моральную

III. Невозможность частных исправлений. Все жалуются на запутанность и смешение гражданских наших законов. Но каким образом можно исправить и установить их без твердых законов государственных?

IV. Наконец, сие всеобщее неудовольствие, сия преклонность к горестным изъяснениям всего настоящего есть не что другое, как общее выражение пресыщения и скуки от настоящего вещей порядка».

5. «Они идут на балкон, выступающий из верхнего этажа галереи. Как же Вера Павловна не заметила прежде? «По этим нивам рассеяны группы людей; везде мужчины и женщины, старики, молодые и дети вместе. Но больше молодых; стариков мало, старух еще меньше, детей больше, чем стариков, но все-таки не очень много. Больше половицы детей осталось дома заниматься хозяйством: они делают почти все по хозяйству, они очень любят это; с ними несколько старух. А стариков и старух очень мало потому, что здесь очень поздно становятся ими, здесь здоровая и спокойная жизнь; она сохраняет свежесть». Группы, работающие на нивах, почти все поют; но какой работою они заняты? Ах, это они убирают хлеб. Как быстро идет у них работа! Но еще бы не идти ей быстро, и еще бы не петь им! Почти все делают за них машины, - и жнут, и вяжут снопы, и отвозят их, - люди почти только ходят, ездят, управляют машинами. И как они удобно устроили себе; день зноен, но им, конечно, ничего: над тою частью нивы, где они работают, раскинут огромный полог: как подвигается работа, подвигается и он, - как они устроили себе прохладу! Еще бы им не быстро и не весело работать, еще бы им не петь! Этак и я стала бы жать!

Но вот работа кончена, все идет к зданию. «Войдем опять в зал, посмотрим, как они будут обедать», - говорит старшая сестра. Они входят в самый большой из огромных зал. Половина его занята столами, - столы уж накрыты, - сколько их! Сколько же тут будет обедающих? Да человек тысяча или больше: «здесь не все; кому угодно, обедают особо, у себя»; те старухи, старики, дети, которые не выходили в поле, приготовили все это: «готовить кушанье, заниматься хозяйством, прибирать в комнатах, — это слишком легкая работа для других рук, - говорит старшая сестра, - ею следует заниматься тем, кто еще не может или уже не может делать ничего другого».

У них это обыкновенный: кому угодно, тот имеет лучше, какой угодно, но тогда особый расчет; а кто не требует себе особенного против того, что делается для всех, с тем нет никакого расчета. И все так: то, что могут по средствам своей компании все, за то нет расчетов; за каждую особую вещь или прихоть - расчет».

Цветы завяли; листья начинают падать с деревьев; картина становится уныла. «Видишь, на это скучно было бы смотреть, тут было бы скучно жить, - говорит младшая сестра, - я так не хочу». - «Залы пусты, на полях и в садах тоже нет никого, — говорит старшая сестра, — я это устроила по воле своей сестры царицы». - «Неужели дворец в самом деле опустел?» - «Да, ведь здесь холодно и сыро, зачем же быть здесь? Здесь из 2 000 человек осталось теперь десять - двадцать человек оригиналов, которым на этот раз показалось приятным разнообразием остаться здесь, в глуши, в уединении, посмотреть на северную осень. Через несколько времени, зимою, здесь будут беспрестанные смены, будут приезжать маленькими партиями любители зимних прогулок, провести здесь несколько дней по - зимнему».

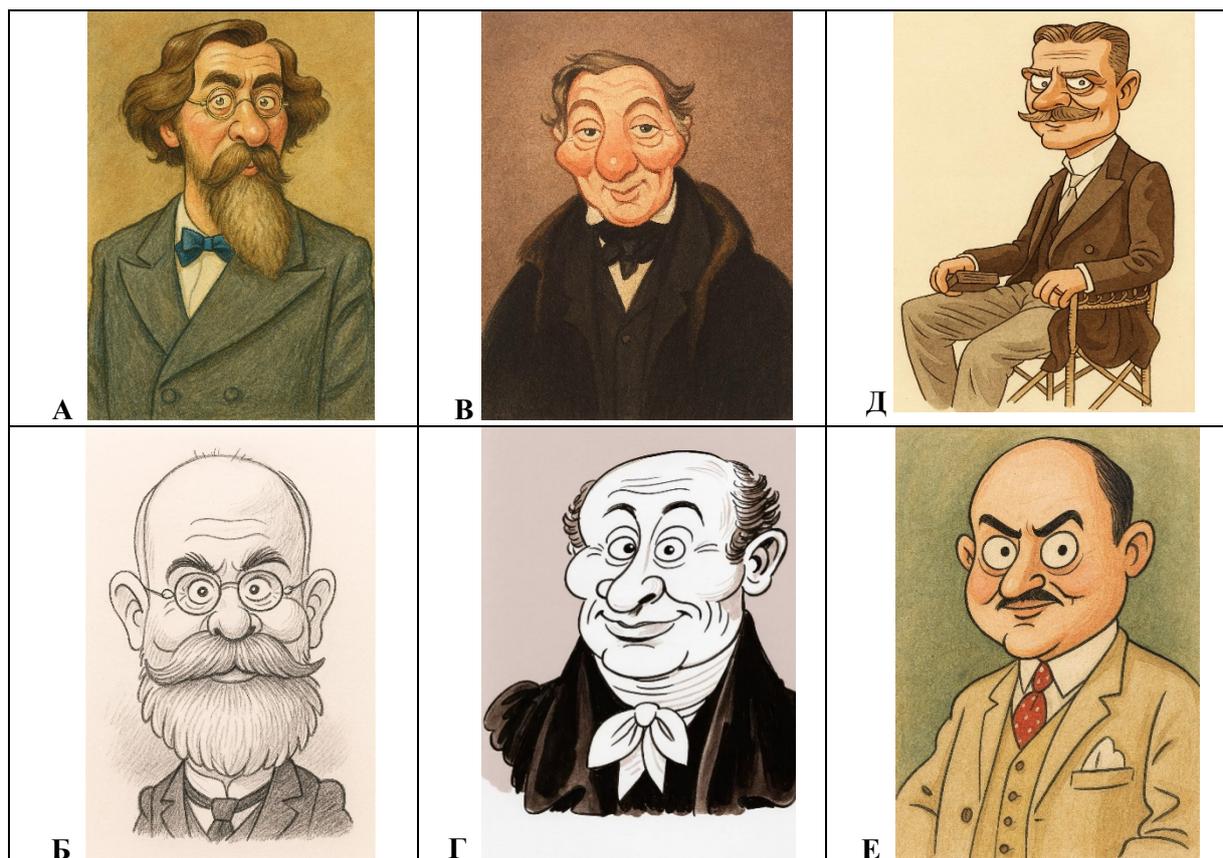
- Но где ж они теперь? - «Да везде, где тепло и хорошо, - говорит старшая сестра: - на лето, когда здесь много работы и хорошо, приезжает сюда множество всяких гостей с юга; мы были в доме, где вся компания из одних вас; но множество домов построено для гостей, в других и разноплеменные гости и хозяева поселяются вместе, кому как нравится, такую компанию и выбирает. Но принимая летом множество гостей, помощников в работе, вы сами на 7-8 плохих месяцев вашего года уезжаете на юг, - кому куда приятнее. Но есть у вас на юге и особая сторона, куда уезжает главная масса ваша. Эта сторона так и называется Новая Россия».

6. «Причина, почему дело обстоит именно так, лежит на поверхности. Демократия - это всего лишь метод, так сказать, определенный тип институционального устройства для достижения законодательных и административных политических решений. Отсюда - она не способна быть целью сама по себе, безотносительно к тем решениям, которые будут приниматься в конкретных обстоятельствах при ее посредстве. Это положение должно быть отправным пунктом любой попытки дать ее точное определение. Какой бы ни была главная отличительная черта демократического метода, только что рассмотренные исторические примеры учат нас нескольким достаточно важным вещам.

Эти примеры позволяют нам отклонить любую попытку опровергнуть наше исходное положение о том, что, будучи политическим методом, демократия, как и любой другой метод, не может быть конечной целью сама по себе. Вполне возможно возражение, что демократия является совершенно особым, исключительным методом, который все-таки можно рассматривать в качестве абсолютного идеала или непреходящей ценности. В принципе действительно можно. Несомненно, есть люди, способные полагать, что, как бы ни была преступна или глупа вещь, которую можно насадить с помощью демократической процедуры, воля народа без всяких исключений должна преобладать или, во всяком случае, ей нельзя противодействовать иначе как способом, освященным теми же демократическими принципами.

Еще большие трудности встают в отношении ко второму элементу, входящему в определение демократии, к правлению (kratein). Всегда трудно четко объяснить, в чем заключаются сущность и modus operandi (способ действия) той или иной формы правления. Законной властью не всегда можно реально воспользоваться, но она всегда задает важные ограничения. Определенное, хотя отнюдь не решающее значение для ее нормального функционирования всегда имеет традиционный престиж. Личный успех и отчасти независимый от успеха личный вес того или иного лица реализуется как через правовые, так и через традиционные компоненты институциональной структуры и в свою очередь находится под их воздействием. Ни монарх, ни диктатор, ни группа олигархов никогда не обладают абсолютной властью. Они правят не только сообразуясь с общей ситуацией в государстве, но и исходя из необходимости активно сотрудничать с определенными людьми, ладить с другими, нейтрализовывать активность третьих и подавлять остальных. Все это достигается самыми разными конкретными действиями, совокупность которых и должна определять, что означает данный тип государственного устройства для страны, в которой он принят.

Я подчеркивал, что нельзя ожидать эффективного функционирования демократии до тех пор, пока подавляющее большинство людей во всех классах не согласится подчиняться правилам демократической игры, что в свою очередь означает, что они в основном согласны с фундаментальными принципами институциональной структуры. В настоящий момент последнее условие не удастся выполнить. Очень много людей отказались и еще большее число собирается отказаться от лояльности к нормам капиталистического общества. Уже по одному этому демократия обречена на возрастающие трудности. На рассматриваемой стадии, однако, социализм может устранить раскол. Он может вновь установить согласие об основном принципе построения общественного строя. Если он сделает это, оставшиеся антагонизмы будут как раз такого типа, с которыми вполне может справиться демократический метод».



Ответ:

Номер текста	Название произведения, фамилия автора	Буква изображения
1	«О разделении общественного труда», Дюркгейм	Б

2	«Социология политической партии в условиях современной демократии. Исследование олигархических тенденций в совместной жизнедеятельности», Михельс	Д
3	«Новый взгляд на общество или Опыты о принципе формирования человеческого характера», Оуэн	В
4	«Введение к Уложению государственных законов» (1809), «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» (1803) ¹ , Сперанский	Г
5	«Что делать?», Чернышевский	А
6	«Капитализм, социализм и демократия», Шумпетер	Е

Для выполнения второй части задания Вам необходимо выделить из заполненной таблицы мыслителей – утопистов, вспомнить не менее трех основных (**оригинальных**) социально – политических идей **каждого** из них- Оуэна, Чернышевского, изложенных ими в определенных Вами художественно – философских трактатах- «Новый взгляд на общество или Опыты о принципе формирования человеческого характера», «Что делать ?» и на реальных исторических примерах проследить их реализацию на практике. Не забудьте дать в конце свою оценку практического применения утопических положений.

Ответ*:

Возможные варианты формулировки идей Р.Оэна:

1. Создание справедливого общества на основе сотрудничества, добровольности, равенства и взаимопомощи. Единственным возможным наказанием считалось изгнание из общины.
2. Важный способ изменить общество заключается в образовании. Формирование характера внешней средой.
3. Частная собственность – источник неравенства и эксплуатации. Богатство некоторых приводит к бедности множества.
4. «Поселения гармонии» (500 – 3000 человек): равномерное распределение, общность имущества и коллективный труд.
5. Главный вид занятий – земледелие. Но община реализует у себя и промышленное производство.
6. Обмен произведенной продукции без посредничества рынка. Истинная стоимость продукта определяется временем, потраченным на его получение.
7. В интересах работодателя заботиться о своих наемных работниках.
8. Отрицание классовой борьбы. Замена капитализма на социализм.
9. Равенство прав и свобод независимо от гендерной принадлежности, возраста и происхождения.
10. Ненасильственное переустройство общества. Люди сами осознают преимущества новой модели и постепенно перейдут к справедливым формам организации жизни социума.

Возможные варианты формулировки идей Н.Г.Чернышевского*:

1. Теория «разумного эгоизма».
2. Труд должен быть коллективным, свободным, сообразным силам человека. Равное для всех, пропорциональное распределение продукта. Организация трудовых артелей по типу коммун.
3. Труд – единственный источник производства. Он не может быть предметом торговли.
4. Труд и равенство – главные основы будущего государства. Реализация культа труда и наслаждения от труда.
5. Цель нового деятельного человека – жить и действовать на благо своего народа.

¹ Возможен вариант ответа со ссылкой на одноименный сборник работ М. М. Сперанского (например, <https://constitution.garant.ru/science-work/pre-revolutionar/3948894/chapter/ba62f169bba0de5669488e9eae4b6c85/>) или на книгу М.М. Сперанский. «Записки и проекты», М, Л., 1961 (доступно на <https://stepanov01.narod.ru/library/speransky/chapt00.htm>). Необходимо в ответе указать корректное название источника и пояснение, что это собрание нескольких работ М.М. Сперанского.

6. Равноправие мужчин и женщин. Одна из предпосылок для появления слоя «новых людей».
7. Русская община как образец будущего государственного устройства.
8. Полное уничтожение помещичьей собственности на землю с последующей передачей ее крестьянским общинам.
9. Идеальное государство – объединение определенных социальных институтов, главными из которых станут коммуны для сельской местности и мастерские – фаланстеры в городах.
10. Проведение социально – политических преобразований, внесение изменений в текущее законодательство для перехода к новому общественному устройству

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Пример реализации идеи Р.Оуэна в истории*:

На своей фабрике в Нью – Ланарке (Шотландия) Р. Оуэн построил школу, детский сад, ввел 10,5 часовой рабочий день, разработал систему социального обеспечения, повысил заработную плату, запретил детский труд до 10 лет. Гуманное отношение к работникам и результатам их деятельности повысило производительность труда сотрудников. Р. Оуэн предложил английскому правительству проект создания производственно – потребительских ассоциаций, но получил категорический отказ и ощутил враждебность со стороны высших должностных лиц, представителей палаты общин.

Пример реализации идеи Н.Чернышевского в истории*:

Теоретическая концепция Н. Чернышевского вдохновила следующее поколение революционеров, продолживших его стремления к созданию более справедливого общества (особенно В. Ленина), способствовала развитию идей феминизма и просвещения в нашей стране, нашла отражение в проводимой в СССР государственной внутренней политике. Также в 2024 году на саммите БРИКС лидер КНР Си Дзяньпин говорил о романе как о своем источнике вдохновения.

* - вариант ответа не является обязательным примером и носит ознакомительный характер

Критерии оценивания задания:

1. Правильное заполнение одной строки таблицы оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
2. Каждое правильно сформулированное положение теории оценивается в 1 балл. **Итого: 6 баллов**
3. Каждый правильно сформулированный пример применения положения теории на практике оценивается в 2 балла. **Итого: 12 баллов**

Всего за задание: 24 балла

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: несколько выпускников финансового университета в 2017 году основали сельскохозяйственный холдинг на своей малой родине – в Л-ском муниципальном районе К-ского края. Их бизнес по выращиванию и переработке зерна успешно развивался. В целях оптимизации налогообложения в 2021 году было принято решение передислоцировать основные активы в соседний М-ский муниципальный район, где ставка земельного налога для земель сельскохозяйственного назначения была установлена на уровне – 0,1% (в то время, как в Л-ском муниципальном районе К-ского края она составляла 0,3%, согласно НК РФ).

С 2022 года местом нахождения их компании (АО «АГРО-ЛИДЕР») стал М-ский муниципальный район К-ского края. С 1 января этого же года в собственности АО «АГРО-ЛИДЕР» на этой территории находятся следующие земельные участки, учтенные в составе основных средств:

- земельный участок для размещения головного офиса и ремонтных мастерских (кадастровая стоимость – 25 млн руб.);
- земельный участок сельскохозяйственного назначения «Полевое» (кадастровая стоимость – 150 млн руб.);
- земельный участок сельскохозяйственного назначения «Луговое» (кадастровая стоимость – 120 млн руб.);

- земельный участок, на котором расположен элеватор и зернохранилище (кадастровая стоимость – 80 млн руб.).

Начиная с 2022 года, АО «АГРО-ЛИДЕР» уплачивало земельный налог по ставке 0,1% кадастровой стоимости для всех участков сельскохозяйственного назначения. Однако принятым 15 декабря 2023 года нормативным правовым актом ставка земельного налога для земель сельскохозяйственного назначения была изменена в сторону ее увеличения до 0,3% кадастровой стоимости.

В 2025 году в ходе налоговой проверки Инспекция ФНС России по К-скому краю выявила нарушение уплаты налога со стороны АО «АГРО-ЛИДЕР» в 2024 и 2025 году. По мнению инспекции, АО «АГРО-ЛИДЕР» должно было учесть изменения правовых актов в части повышения ставки земельного налога. А потому с 2023 года, когда эти изменения были приняты, уплачивать налог нужно было уже по новой ставке. Это касается и уплаты налога в 2024 году. Поэтому сумма земельного налога в 2023 и 2024 годах должна быть увеличена в 3 раза. Кроме того, по мнению Инспекции ФНС, налогоплательщик в составе земельного налога не учел объекты недвижимости, расположенные на находящихся в собственности компании земельных участках, а именно здание головного офиса, ремонтных мастерских, элеватор и зернохранилище. Кадастровая стоимость этих объектов должна учитываться при уплате земельного налога, итого за эти объекты за все время своего расположения в М-ском муниципальном районе рассчитывается так: в 2022 году в размере 0,1% их кадастровой стоимости, а в 2023 и 2024 годах - в размере 0,3% кадастровой стоимости.

После безрезультативной попытки обжалования в УФНС России по К-скому краю компания АО «АГРО-ЛИДЕР» для защиты интересов в суде обратилась к известному адвокату Р., специализирующемуся на налоговых и аграрных спорах. Его авторитет был настолько велик, что зачастую другая сторона, узнав, что их оппонента защищает адвокат Р., сразу же пыталась уладить спор миром.

На консультацию по этому делу адвокат Р. взял вас в качестве своего помощника. Перед выездом в К-ский край адвокат изучил решение Инспекции ФНС о доначислении налогов и решение Управления от 27 ноября 2025 года № 20-15/042658 об оставлении решения Инспекции в силе и сообщил, что дело это непростое, но шансы на успех есть. Во время поездки он поручил вам подготовить проект консультации.

Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Кто является участниками отношений, регулируемых российским законодательством о налогах и сборах?
2. Возможно ли примирение сторон в рамках данного спора? Дайте ответ с опорой на процессуальное законодательство, указав при необходимости возможные виды процедур, результаты примирения и ограничения.
3. Примет ли суд заявление АО «АГРО-ЛИДЕР» в январе 2026 года? (Обязательно указание правовых оснований).
4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь АО «АГРО-ЛИДЕР» оспорить решение Инспекции?

ОТВЕТ:

1. Кто является участниками отношений, регулируемых российским законодательством о налогах и сборах?

1. налогоплательщики
2. налоговые агенты
3. налоговые органы
4. таможенные органы

-
2. Возможно ли примирение сторон в рамках данного спора? Дайте ответ с опорой на процессуальное законодательство, указав при необходимости возможные виды процедур, результаты примирения и ограничения.

Да, возможно. Налоговые органы в рамках экономических споров могут заключать соглашения об урегулировании споров на основании и в порядке, предусмотренном главой 15 Арбитражного

процессуального кодекса РФ, с учетом ограничений, указанных в статье 190 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Виды примирительных процедур:

переговоры,
посредничество
медиация,
судебное примирение

Результатами примирения сторон могут быть:
признание (соглашение) по обстоятельствам дела;
частичный или полный отказ от требований;
частичное или полное признание требований;
мировое соглашение;
отсрочка, рассрочка в уплате налога.

Предметом соглашения не может являться изменение налоговых последствий спорных действий и операций в сравнении с тем, как такие последствия определены законом.

3. Примет ли суд заявление АО «АГРО-ЛИДЕР» в январе 2026 года?

Да, примет, потому что соблюдены два основных условия:

1. имел место досудебный порядок обжалования в вышестоящий налоговый орган (УФНС России по К-скому краю),
2. срок подачи заявления в арбитражный суд составляет три месяца.

4. Какие основные аргументы правового характера могут помочь АО «АГРО-ЛИДЕР» оспорить решение Инспекции?

1. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
2. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
3. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.
4. Здания и сооружения не относятся к объектам земельного налога, а подлежат налогообложению в рамках налога на имущества организаций.

Критерии оценивания задания:

1. Определение перечня участников налоговых правоотношений оценивается в 0-1-2-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 3 балла.**
2. Определение процедуры примирения стороны оценивается в 0-4-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**
3. Ответ на вопрос: «Примет ли суд заявление АО «АГРО-ЛИДЕР» в январе 2026 года?» с указанием правовых оснований оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 4 балла**
4. Определение основных аргументов правового характера для оспаривания решения налогового органа оценивается в 0-2-4-6-8 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. **Итого: 8 баллов.**

Всего за задание: 23 балла.

ВСЕГО за олимпиадную работу: 100 баллов