

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 18 » июне 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Москва 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

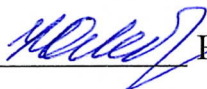
Разработчики:

Боталова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранного языка

Протокол от «15» мая 2026г. №9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Ю.В. Лебедева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Умение понимать тексты на профессиональные и бытовые темы. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Знание правил чтения текстов профессиональной направленности. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	140
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	129
лабораторные занятия	-
контрольные работы	6
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ		40	
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	Практическое занятие № 2. Разряды существительных	2	
	Практическое занятие № 3. Число существительных	2	
	Практическое занятие № 4. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие № 5. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Практическое занятие № 6 Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 7. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 8. Сравнительные конструкции с союзами	2	
	Практическое занятие № 9. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	
	Практическое занятие № 10. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	Практическое занятие № 11. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	4	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Практическое занятие № 13. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	Практическое занятие № 14. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Контрольная работа №1 по разделу «Повседневное общение» (за 3 семестр)	2	
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала	8	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	Практическое занятие № 17. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 18. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Практическое занятие № 19. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ		44	
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 20. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере тем «Профессии будущего», «Профессии в сфере ИТ», «Хочу быть профессионалом»	2	
	Практическое занятие № 21. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы».	4	
	Практическое занятие № 22. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	

	Написание эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	16	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 23. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по темам «Компьютеры и их функции», «Основные неисправности персональных компьютеров».	4	
	Практическое занятие № 24. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	4	
	Практическое занятие № 25. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	4	
	Практическое занятие № 26. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	4	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	16	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 27. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	4	
	Практическое занятие № 28. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	4	
	Практическое занятие № 29. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2	
	Контрольная работа №2 по разделу «Профессиональное общение» (за 4 сем.)	2	
	Практическое занятие № 30. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	4	
	Самостоятельная работа студентов	-	
РАЗДЕЛ 3 ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ		54	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	20	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 31. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства	20	

	информационно-коммуникационных систем.		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	23	
	Не предусмотрена		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 32. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	6	
	Контрольная работа №3 по теме «Инструкции по эксплуатации и обслуживанию» (за 5 сем.)	2	
	Практическое занятие № 33. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	14	
	Самостоятельная работа студентов Перевод профессионального текста	1	
Тема 3.3 Информационно-коммуникационные технологии. *	Содержание учебного материала	11	
	Не предусмотрена		
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие № 34. Перевод текстов профессиональной направленности: «Коммуникационные системы и информационные технологии», «История развития коммуникационных систем», «Современные технологии связи».	11	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		140	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

компьютерные столы – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1.Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>

Электронные издания (электронные ресурсы)

2.Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>

Дополнительные источники

1.Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Знание правил чтения текстов профессиональной направленности. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Высказывания в устной и письменной речи строятся в соответствии с правилами грамматики изучаемого иностранного языка. При чтении вслух текстов на иностранном языке не нарушаются фонетические нормы произношения слов и правила интонации. При переводе текстов демонстрируется знание словарного запаса, определенного программой.	Устная беседа Тестирование Дифференцированный зачёт
Умение понимать тексты на профессиональные и бытовые темы. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	При переводе текстов демонстрируется знание словарного запаса, определенного программой. При построении фраз устной и письменной речи не нарушаются правила грамматики изучаемого иностранного языка. При переводе текстов демонстрируется знание словарного запаса, определенного программой.	Устная беседа Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания Контрольная работа Дифференцированный зачёт