

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 18 » июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Москва 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Разработчики:

Шкурина Е.С. преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования,
Мордовин-Залесский А.К., преподаватель Колледжа информатики и программирования.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол от «14» мая 2026 г. № 9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 – Е.С. Шкурина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК. 05 ОК. 06	-Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; -Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; -Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		4	ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII–XIV веках.	Содержание учебного материала	2	
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV–XV веках.	Содержание учебного материала	2	
	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. <i>Московские князья Иван III и Василий III и их политика.*</i> Культура XIV–XV веков.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству		4	ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Россия в XVI веке.	Содержание учебного материала	1	
	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2. Смута в России.	Содержание учебного материала	1	
	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.3. Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные	2	

	движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи		6	OK 05 OK 06
Тема 3.1. Эпоха Петровских реформ.	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала	2	
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725–1762 годах. <i>Внешняя политика периода дворцовых переворотов.*</i>	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.3. Россия в 1760–1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I.	Содержание учебного материала	2	
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX века		6	OK 05 OK 06
Тема 4.1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года.	Содержание учебного материала	2	
	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4.2. Николаевское самодержавие.	Содержание учебного материала	1	
	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4.3. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III.	Содержание учебного материала	1	
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880–1890-е годы.	1	
	В том числе практических занятий	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4.4. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. <i>Экономическое развитие России при Николае II. Формирование идейных течений на рубеже веков.*</i> Русско-японская война 1904–1905 годов. Образование политических партий в конце XIX – начале XX века. Первая русская революция 1905–1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914–1921).		4	OK 05 OK 06
Тема 5.1. Россия в войнах и революциях.	Содержание учебного материала	4	
	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия.	4	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		4	OK 05 OK 06
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921–1928).	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутривластная борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.2. СССР в 1929–1941 годы: форсированная модернизация страны.	Содержание учебного материала	2	
	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		6	OK 05 OK 06
Тема 7.1. Начало	Содержание учебного материала	2	

Великой Отечественной войны.	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 года). <i>Патриотический подъем народа, единства фронта и тыла.*</i>	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7.2. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа.	Содержание учебного материала	2	
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года – 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7.3. Окончание Второй мировой войны (1944 год – сентябрь 1945 года).	Содержание учебного материала	2	
	<i>Освободительный поход Красной Армии.*</i> Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. <i>Токийский и Хабаровский процессы.*</i> Роль СССР в создании ООН.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945–1991)		4	ОК 05 ОК 06
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945–1953).	Содержание учебного материала	1	
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 8.2. «Оттепель» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов).	Содержание учебного материала	1	
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 8.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	1	
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1	
	В том числе практических занятий	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 8.4. Перестройка и распад СССР (1985–1991).	Содержание учебного материала	1	OK 05 OK 06
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах		4	OK 05 OK 06
Тема 9.1. Становление новой России (1991-2000).	Содержание учебного материала	2	
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	2	
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX – начале XXI века. <i>Россия в системе современных международных отношений.*</i>	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 10. Российская Федерация в современном мире*		4	OK 05 OK 06
Тема 10.1. Россия в 2012 – начале 2020 гг.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.</i>	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 10.2. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022).</i>	2	

	<i>Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.</i>		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

**вариативная часть*

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально -экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов и др.);
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. мультимедийные).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081> (дата обращения: 28.04.2026).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584921> (дата обращения: 28.04.2026).

2. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922> (дата обращения: 28.04.2026).

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584080> (дата обращения: 28.04.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знание закономерностей и особенностей русской истории как части мировой и европейской истории. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Изложение материала в объёме, предусмотренном программой. Изложение материала грамотным языком, в логической последовательности. Приведены конкретные примеры для иллюстрации теоретических знаний. Продemonстрировано усвоение ранее изученных вопросов.	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умение ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Продemonстрировано умение анализировать документы, исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Продemonстрировано умение анализировать выявленные связи и иллюстрировать их составлением таблиц, логических схем, презентаций.	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачёт