


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Уральский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН

Ученым советом
Уральского филиала
Протокол № 31 от 17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала
 И.А. Кравченко
17 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании Уральского филиала
Финуниверситета
за 2025 год

Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	8
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность Филиала.....	49
Раздел 4. Международная деятельность.....	84
Раздел 5. Внеучебная работа.....	85
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	91

Раздел 1. Общие сведения

Юридические сведения об организации

Полное официальное наименование филиала	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сокращенное наименование	Уральский филиал Финуниверситета
Дата основания	01.06.1958 г.
Директор	Кравченко Ирина Александровна
Место нахождения Челябинского филиала Финуниверситета	454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, 58
Справочная по филиалу	Телефон: 8 (351) 791-54-23, E-mail: chelyabinsk@fa.ru
Приемная директора	Телефон: 8 (351) 790-83-80 Адрес: 454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, д. 58, 2 этаж, каб. 18

Уральский филиал Финуниверситета (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основе Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Положения о Филиале.

Перечень правоустанавливающих документов

№ п/п	Наименование документа	Орган, принявший решение	Реквизиты документа
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	14.07.2010 (Постановление № 510)
2	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	31.01.2012 (Постановление № 59)

3	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	26.06.2012 г. (Постановление № 643)
4	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.08.2012 (Постановление № 835)
5	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.03.2013 (Постановление № 171)
6	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	16.01.2014 (Постановление № 33)
7	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	23.01.2015 (Постановление № 42)
8	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	17.03.2015 (Постановление № 234)
9	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.12.2018 (Постановление № 1461)

10	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.01.2021 (Постановление № 6)
11	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	13.07.2022 (Постановление № 1248)
12	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	07.08.2024 (Постановление № 1059)
13	Положение о филиалах федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Ученый совет Финуниверситета	24.12.2024 (Приказ ректора № 3234/о)
14	Изменения в Положение о филиалах федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Ученый совет Финуниверситета	27.01.2026 (Приказ ректора № 0129/о)

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. регистрационный номер Л035-00115-77/00097462 и свидетельством о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. регистрационный номер А007-00115-77/00957226, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

С учетом текущего места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Уральского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей Российской Федерации в развитии региона, а также создание условий для устойчивого развития экономики Челябинской области.

Структура и система управления

Учредитель Финансового университета – Правительство Российской Федерации.

Общее управление деятельностью Филиала возлагается на его Ученый совет – коллегиальный орган, сочетающий принципы единоначалия и коллегиальности в управлении в пределах предоставленных Филиалу полномочий. Деятельность Ученого совета филиала направлена на обеспечение устойчивого и поступательного развития образовательного и научно-исследовательского процессов филиала.

Система управления Филиалом линейно-функциональная с подчинением персонала директору.

На рисунке 1 представлена организационная структура управления Уральского филиала Финуниверситета.

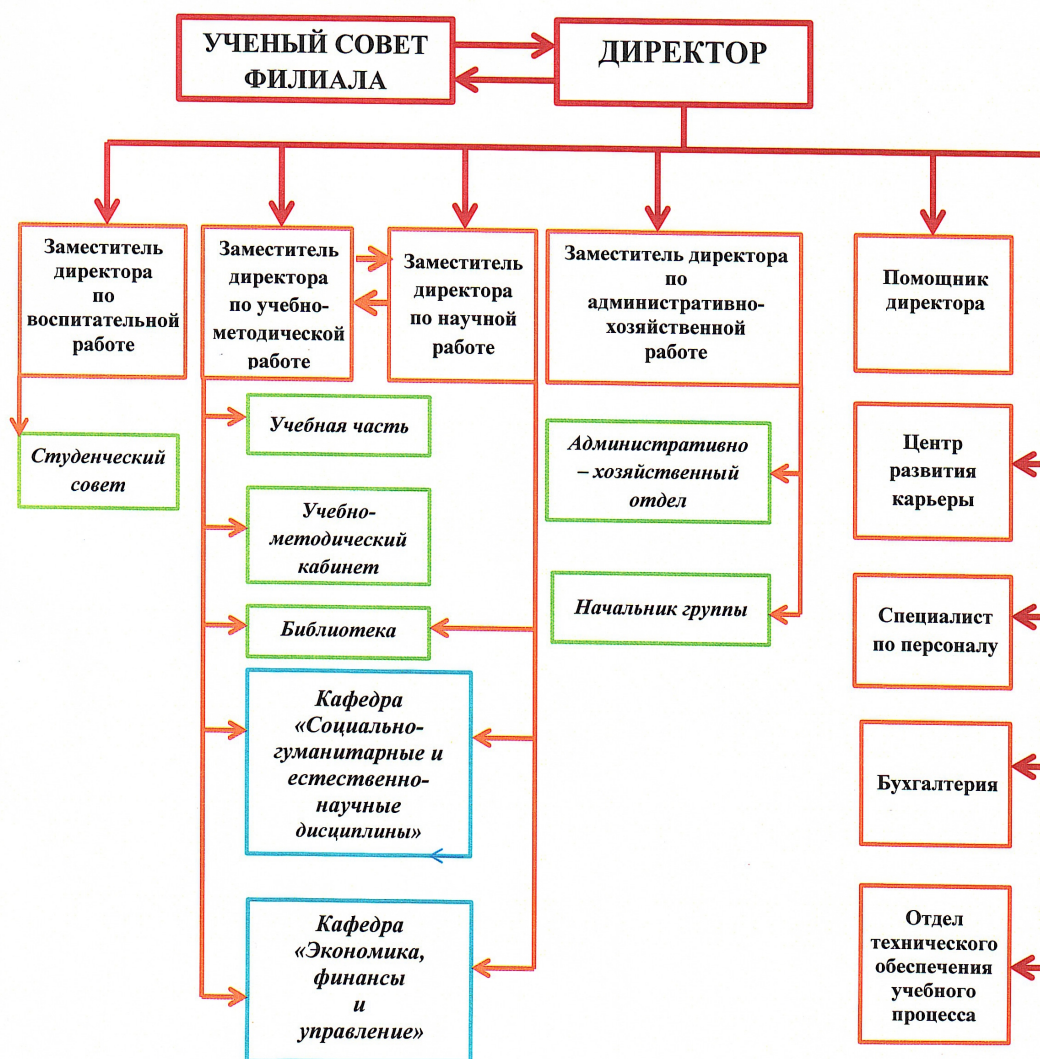


Рисунок 1 – Организационная структура управления Уральского филиала Финуниверситета

В первом рейтинге Филиала стоит его директор – к.п.н, доцент Кравченко Ирина Александровна. Круг решаемых им вопросов определен должностной инструкцией и доверенностью от 06.04.2026 № 166-2026/48.

Заместитель директора по научной работе – к.т.н., доцент Л.Ю. Овсяницкая.

Заместитель директора по учебно-методической работе – к.э.н., доцент Н.А. Калмакова.

Заместитель директора по воспитательной работе – М.С. Туманов.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – А.Е. Загреба.

Управление персоналом осуществляется в соответствии с должностными инструкциями с группировкой персонала по направлениям деятельности Филиала в образовательной, воспитательной, научно-методической, административной, финансово-хозяйственной сферах при осуществлении Филиалом функций структурного подразделения Финуниверситета.

Управление Филиалом осуществляется на основе Положения о Филиале.

Существующая в Филиале нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с требованиями действующего законодательства; нормативными актами Министерства образования и науки РФ; Уставом Финуниверситета и Положением о Филиале. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях и на Ученом совете Филиала.

В Филиале имеются должностные инструкции всех категорий сотрудников и НПП, в том числе и определяющие функции руководства.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами, соответствующими Уставу Финуниверситета.

Стратегия и программа развития Филиала

Стратегической целью филиала является становление Филиала Финансового университета, как одного из ведущих образовательно-научных инновационных центров в финансово-экономической и управленческой сферах, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

В соответствии с программой развития Филиала на 2021-2025 годы (актуализированная редакция рассмотрена на заседании Ученого совета 26.08.2021 года, протокол № 26) для решения указанных задач в 2025 году были продолжены мероприятия, способствующие:

- модернизации образовательного процесса, с учетом требований рынка труда и социума, как заказчика компетентных и конкурентоспособных специалистов;
- активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности НПП и студентов в области современных технологий;
- развитию кадрового потенциала;
- развитию контактов с потенциальными партнерами и активизация внешних связей в сфере малого и среднего бизнеса, а также органов государственной и муниципальной власти;
- обеспечению конкурентоспособности и трудоустройства выпускников.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата, магистратуры и программе СПО:

- за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе;
- квоты Правительства РФ;
- на места с оплатой стоимости обучения.

Бакалавриат для лиц, имеющих:

- среднее общее образование (срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной и заочной формам – 4 года 6 месяцев);

- среднее профессиональное образование (срок освоения программы по очной форме – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев).

Магистратура для лиц, имеющих высшее образование. Срок освоения программы по очной форме – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев).

На программу СПО для лиц, имеющих основное общее образование. Срок освоения программы по очной форме – 2 года 10 месяцев.

Таблица 1 – Результаты приемы 2025 года

Результаты приема 2025 г.						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
Бакалавриат очная форма						
Экономика	38.03.01	21	6	79,47	15	60,44
Бизнес-информатика	38.03.05	22	5	78,33	17	64,41
Реклама и связи с	42.03.01	9	0	-	9	61,00

общественностью						
Юриспруденция	40.03.01	11	11	-	11	56,82
ВСЕГО		63	11	78,90	52	60,67
Бакалавриат очно-заочная форма						
Экономика	38.03.01	73	3	82,11	70	64,83
Юриспруденция	40.03.01	36	5	82,33	31	64,58
ВСЕГО		109	8	82,23	101	64,71
Бакалавриат заочная форма						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	31	0	-	31	63,87
ВСЕГО		31	0	-	31	63,87
Всего по программам бакалавриата		203	19	80,57	184	63,08
Магистратура очная форма						
Экономика	38.04.01	40	18	-	22	-
ВСЕГО		40	18	-	22	-
Магистратура заочная форма						
Юриспруденция	40.04.01	35	0	-	35	-
ВСЕГО		35	0	-	35	-
Всего по магистратуре		75	18	-	57	-
Программа СПО						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	0	-	21	-
ВСЕГО по филиалу		299	37	-	262	-

Таблица 2 – Результаты приема 2024 года

Результаты приема 2024 г.						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
Бакалавриат очная форма						
Экономика	38.03.01	10	6	73,75	4	50,22
Менеджмент	38.03.02	11	6	74,83	5	51,27
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	19	6	76,40	13	50,15
Бизнес-информатика	38.03.05	20	6	72,87	14	48,94
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	9	6	66,33	3	52,45
ВСЕГО		69	30	74,37	39	50,61
Бакалавриат очно-заочная форма						
Экономика	38.03.01	63	4	50,11	59	60,86
Юриспруденция	40.03.01	15	0	0	15	68,00
ВСЕГО		78	4	50,11	74	61,89

Бакалавриат заочная форма						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	13	2	76,00	11	57,67
ВСЕГО		13	2	76,00	11	57,67
Всего по программам бакалавриата		160	36	66,82	124	56,72
Магистратура очная форма						
Экономика	38.04.01	17	15	-	2	-
Юриспруденция	40.04.01	7	7	-	0	-
ВСЕГО		24	22	-	2	-
Магистратура заочная форма						
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	9	1	-	8	-
Юриспруденция	40.04.01	11	-	-	11	-
ВСЕГО		20	1	-	19	-
Всего по магистратуре		44	23	-	21	-
Программа СПО						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	18	-	-	18	-
ВСЕГО по филиалу		222	59	-	163	-

Контингент студентов на 01.01.2026 года составил – 865 человек (очная форма обучения – 357, очно-заочная форма обучения –382, заочная форма обучения –126 человек).

Высокое качество подготовки специалистов в Филиале, основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2025 году на должностях научно-педагогических работников было занято 31,2 ставок. Доля НПР, имеющих ученую степень составила 66,7%. Доля НПР в общей численности персонала составила 49%. Для преподавания специальных дисциплин, для участия в заседаниях ГЭК в 2024 году привлекались 17 чел. из числа ведущих специалистов-практиков.

За отчетный период 25 научно-педагогических работников прошли повышение квалификации по следующим программам: «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», «Правовые и организационные основы профилактики коррупции», «Педагог высшей школы», «1С: Зарплата и управление персоналом», «Администрирование электронно-библиотечной системы «Znanium»», «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», «Актуальные компетенции работника университетской библиотеки: от проектной идеи к обучающему курсу в соответствии с 44 223

ФЗ», «Выгорание миф или эпидемия», «Выстраивание методологических подходов защиты работ ВКР в формате «Стартап как диплом»», «Данные, информация и знания в условиях цифровой экономики», «Деловой протокол и этикет для государственных и коммерческих организаций», «Деловой русский язык для государственных служащих. Экспресс курс», «Инициативное бюджетирование: новые подходы в условиях цифровизации», «Инновации в педагогике, психологии, методиках преподавания в современной высшей школе», «Интеллектуальная собственность в образовательной среде», «Использование VR - шлема в учебном процессе», «Использование искусственного интеллекта и средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», «Концептуальные основы анализа и статистики», «Корпоративная отчетность в системе устойчивого развития», «Корпоративный юрист: общие положения корпоративного права и особенности корпоративного управления», «Лидер-Наставник-Преподаватель», «Лидерство в условиях цифровизации общественного сектора», «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании», «Маркетинговые стратегии в корпоративных финансах», «Методы оценивания в цифровой образовательной среде», «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», «Организация гражданско-патриотической и воспитательной работы в учебном заведении», «Организация самостоятельной работы студентов вуза. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», «Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень», «Особенности развития современной мировой экономики и мировых финансов», «Подготовка образовательного контента с помощью нейросетей», «Правовые и организационные основы профилактики коррупции», «Преподаватель. Лидер. Наставник», «Применение профессиональных стандартов в образовательной организации и образовательном процессе», «Проводники карьеры. Управление траекториями профессионального развития», «Психолого-педагогическое влияние в образовательном процессе», «Путь к интеллекту», «Разработка программ ДПО с использованием ИИ: от идеи до реализации», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Симулятор ГИИС Электронный бюджет. Подсистема бюджетного планирования», «Современное управление проектами: реалии, особенности, перспективы», «Современные механизмы финансирования инвестиционных проектов в российской экономике», «Современные нормативно-правовые основы внутренней системы оценки качества образования», «Стратегии и стратегирование в условиях динамической неопределенности», «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», «Управление организационными изменениями в государственных организациях», «Управление семейным благосостоянием», «»Финансы, деньги, кредит:

современные теория и практика», «Формирование эффективных предпринимательских компетенций», «Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпринимательского и пенсионного возрастов», «Функционирование цифровой электронной информационно-образовательной среды образовательной организации», «Цифровой куратор: сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде», «Цифровой рубль: массовый запуск и проблемы регулирования», «Цифровые инструменты в научной публикации: онлайн-технологии и искусственный интеллект», «Цифровые технологии анализа данных в научных исследованиях», «Экосистема развития компетенций ППС ОО ВО под запросы цифровой экономики 2.0».

Таким образом, Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Имеется перспектива их количественного и качественного роста. Все преподаватели являются специалистами, имеющими профильное базовое высшее образование по читаемым дисциплинам, систематически повышают квалификацию и занимаются научными исследованиями.

Таблица 3 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
2024 год приема										
38.03.01	Экономика, профиль: Финансы и инвестиции	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.02	Менеджмент, профиль: Менеджмент и управление бизнесом	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль: Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	4 года 6 месяцев	не реализуется	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль: Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	4 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	Не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, магистерская программа: Проектный менеджмент в органах власти	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
40.04.01	Юриспруденция, магистерская программа: Юрист для частного бизнеса и власти	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
2025 год приема										
38.03.01	Экономика, профиль: Финансы и инвестиции	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль: Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	4 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Корпоративная отчетность и право в бизнесе	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	Не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
40.04.01	Юриспруденция, магистерская программа: Юрист для частного бизнеса и власти	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Дополнительное профессиональное образование

В течение 2025 г. в Уральском филиале Финуниверситета велась активная комплексная работа по разработке, актуализации, продвижению и реализации программ дополнительного образования (далее ДО), включающая в себя организационный, учебно-методический и информационный компоненты.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Уральский филиал Финуниверситета наряду с профессиональным образованием осуществляет дополнительное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В рамках деятельности Центра развития карьеры по дополнительному профессиональному образованию (ДПО) реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы (на базе высшего и среднего профессионального образования), направленные на непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни с целью соответствия современным требованиям рынка труда, совершенствования деловой квалификации, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

В отчетном периоде по дополнительным образовательным программам было проведено 3 программы профессиональной переподготовки, 6 программ повышения квалификации, 13 дополнительных общеразвивающих программ. Было обучено всего 770 человек, из них по программам профессиональной переподготовки 48 человек, по программам повышения квалификации 502 человек, по дополнительным общеразвивающим программам 220 человека.

В 2025 году в Уральском филиале Финуниверситета по направлению ДПО были реализованы следующие программы:

Профессиональная переподготовка.

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (252 ак.ч.);
2. Государственное и муниципальное управление (250 ак.ч.);
3. Специалист в сфере закупок (256 ак.ч.).

Программы повышения квалификации.

1. 1С: Зарплата и управление персоналом (72 ак.ч.);
2. Кредитный аналитик малого и среднего бизнеса в банке (72 ак.ч.);
3. Развитие педагогических компетенций и изучение инновационных педагогических технологий (72 ак.ч.);
4. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ак.ч.);
5. Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода (72 ак.ч.);
6. Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления (36 ак.ч.).

Дополнительные общеразвивающие программы.

1. Актуальные вопросы совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита (12 ак.ч.);
2. Актуальные вопросы совершенствования системы управления в органах власти (12 ак.ч.);
3. Актуальные вопросы совершенствования системы управления корпоративными структурами (12 ак.ч.);
4. Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления (12 ак.ч.);
5. Актуальные вопросы совершенствования экономической системы, финансовой и инвестиционной деятельности (18 ак.ч.);
6. Актуальные вопросы экономики управления предприятиями (12 ак.ч.);
7. Актуальные вопросы совершенствования системы юриспруденции (12 ак.ч.);
8. Игровые виды спорта (34 ак.ч.);
9. Подготовительные курсы «Экономика» (20 ак.ч.);
10. Правовое положение иностранных студентов в России. Особенности миграционного учета и порядка осуществления трудовой деятельности иностранными студентами (4 ак.ч.);
11. Пробация осужденных через индивидуальную комплексную программу «Основы финансовой грамотности» (40 ак.ч.);
12. Техника продаж (8 ак.ч.);
13. Формирование устойчивого поведения в социуме (12 ак.ч.);

В рамках участия Финуниверситета в федеральном проекте «Активные меры содействия занятости», входящего в состав национального проекта «Кадры» обучились по двум программам профессиональной переподготовки и получили дипломы 101 слушатель.

В рамках участия Финуниверситета в оказании образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию работников системы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации обучились по программе повышения квалификации «1С: Зарплата и управление персоналом» и получили дипломы 300 слушателей.

В рамках участия Финуниверситета в реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2024-2030 годы в 2025 году продолжалась деятельность Челябинского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (Челябинский РМЦ). На базе Челябинского РМЦ прошли повышение квалификации по 3 дополнительным профессиональным программам 181 педагог.

В рамках развития учебно-методической базы разработаны и утверждены 2025 году 4 программы повышения квалификации, а также разработана 1 дополнительная общеразвивающая программа.

В целях усиления практической ориентации дополнительных образовательных программ, улучшения качества подготовки слушателей, к проведению занятий привлекались не только штатные преподаватели

филиала, но и специалисты - практики из Управления Федеральной налоговой службы по Челябинской области, Институт профессиональных бухгалтеров Международной Федерации бухгалтеров IFAC, Учебного Тендерного Центра «АСТ», ООО ЦКТ «Хенде», комитета ЮУТПП по правовой поддержке предпринимательства.

Регулярно осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса по программам дополнительного образования путем проведения анкетирования слушателей, результаты которого обсуждались на оперативных совещаниях.

В 2025 году при реализации программ дополнительного профессионального образования использовались дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обучения. Благодаря этому, по ряду программ повышения квалификации удалось привлечь слушателей из других регионов.

В 2025 году продолжена рекламно-информационная работа, направленная на продвижение образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, которая заключалась в рассылке информационных писем и буклетов с информацией о дополнительных программах, разработке анкет для изучения спроса, актуализации соответствующих сведений, размещенных на официальной странице Уральского филиала.

Финансовый план по поступлениям от реализации дополнительных образовательных программ выполнен на 108,7% (8 306 580 тыс. руб).

Анализ структуры доходов от реализации программ ДПО показывает, что повышается интерес к профессиональной подготовке и получению дополнительных квалификаций среди студентов и населения региона.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс в Уральском филиале Финуниверситета
Образовательный процесс в Уральском филиале Финуниверситета осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

В 2025 году разработаны, одобрены на Ученом совете и утверждены 15 учебных планов, в том числе по образовательным программам бакалавриата 11, по образовательным программам магистратуры – 4.

Подготовлено более двухсот рабочих программ дисциплин, практик, проектной работы, научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара и государственной итоговой аттестации.

Библиотека филиала основана в 1960 г. и занимает одно помещение площадью 79,8 кв. м. на первом этаже основного корпуса.

Основная функция библиотеки – библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, а также полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей участников образовательных

отношений.

Структура помещения библиотеки включает следующие пространства:

- Автоматизированную зону самоподготовки студентов;
- Пункт библиотечного обслуживания;
- Экспозиционно-выставочное пространство;
- Зону хранения библиотечного фонда.



Рисунок 2 – Библиотека Филиала

Библиотека организует информационное обслуживание следующих категорий читателей:

- обучающиеся (студенты программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, слушатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

Филиал располагает одной штатной единицей библиотекаря I категории, который является организатором библиотечно-информационной деятельности. Должность относится к категории учебно-вспомогательного персонала.

Библиотекарь подчиняется напрямую директору филиала, а текущие вопросы решает при содействии заместителя директора по учебно-методической работе.

Направлениями деятельности библиотеки являются:

1) библиотечно-информационное обслуживание – выдача литературы и периодических изданий во временное пользование, подбор и бронирование литературы по запросу, оказание консультативной помощи в выборе литературы и в работе с электронными образовательными ресурсами;

2) библиографическая деятельность – выполнение письменных и устных справок и информационных запросов (в том числе, в удаленном режиме), составление издательской продукции в помощь учебной и научной работе;

3) научно-методическая работа – подготовка методических, исследовательских и аналитических материалов, участие с выступлениями в профессиональных мероприятиях с целью раскрытия опыта работы библиотеки перед вузовской общественностью;

4) организация библиотечных фондов и каталогов – ведение каталогов и картотек, проведение работы по комплектованию, размещению, учету, хранению, обеспечению сохранности и использованию фонда библиотеки;

5) выставочная и массово-информационная работа – подготовка традиционных и виртуальных книжных выставок и экспозиций, проведение различных форм коллективного взаимодействия со студенческой аудиторией (экскурсии, устные обзоры литературы, обучение основам информационной культуры, участие в общеузовских мероприятиях филиала).

Совокупный объем библиотечного фонда по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 16 071 экземпляр. В состав фонда библиотеки входит учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания. Ядром библиотечного фонда является литература по отраслям экономики, управления и гуманитарным наукам.

Справочно-поисковой аппарат библиотеки включает:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- алфавитно-предметный указатель;
- картотека учета периодических изданий;
- картотека выполненных библиографических справок.

Целью создания и ведения справочно-поискового аппарата является тематическое раскрытие содержания фонда библиотеки. Без библиотечных каталогов невозможна эффективная и оперативная ориентация среди значительного объема книжного фонда.

Студенты и преподаватели имеют доступ к подписным электронным образовательным ресурсам:

- 1) Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- 2) Электронно-библиотечная система «Znaniium»
- 3) Электронно-библиотечная система «Book.ru»
- 4) Электронно-библиотечная система «Лань»
- 5) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»
- 6) База данных «ИНТЕГРУМ Профи»
- 7) Электронный образовательный ресурс «Русский язык как иностранный» (электронно-библиотечная система «IPR SMART»)
- 8) Электронные ресурсы на иностранных языках «SAGE Business skills» (базы данных: «Data Analytics», «Entrepreneurship», «Leadership», «Organizational communication», «Professionalism»)
- 9) База данных «EMIS Next Academic Research»
- 10) База данных «Arts & Sciences I» компании Ithaka Harbors, Inc.

В 2025 г. в библиотеке было зарегистрировано 355 читателей.

Таблица 4 – Состав читателей библиотеки Филиала в 2025 году

Студентов очной формы обучения	300
Студентов очно-заочной и заочной форм обучения	7
Преподавателей	37
Сотрудников	11
ИТОГО:	355

За 2025 г. в библиотеке было зарегистрировано 3942 посещения.

Также было выполнено 2313 библиографических справок, из них:

- Устных – 2277;
- Письменных – 36.

По видам письменных справок были выполнены:

- Тематические справки – 16;
- Адресные справки – 6;
- Уточняющие – 2;
- Фактографические справки – 12.

Статистические показатели работы библиотеки за 2025 год:

- Читаемость – 1,5%
- Посещаемость – 11,1%
- Обращаемость – 0,03%
- Книгообеспеченность – 14,6%
- Обновляемость фонда – 0,05%

В таблице 5 представлена книговыдача, посещаемость и количество выполненных библиотекой запросов в 2025 г.

Таблица 5 – Книговыдача и посещаемость библиотеки в 2025 г.

Месяц	ПОСЕ-ЩЕНИЙ	ВЫДАНО изданий	ЗАПРОСЫ, СПРАВКИ	
			Всего	Из них: письменных
Январь	174	13	61	1
Февраль	309	93	251	1
Март	272	24	181	1
Апрель	462	28	248	4
Май	552	42	312	–
Июнь	215	26	156	5
Июль	48	3	18	–
Август	186	20	114	7
Сентябрь	461	161	387	10
Октябрь	423	23	164	5
Ноябрь	470	48	265	2
Декабрь	370	71	156	–
ИТОГО:	3942	552	2313	36

В 2025 г. усилена массово-информационная работа со студентами и абитуриентами, которая осуществлялась в процессе проведения устных библиографических обзоров литературы, ориентирующих консультаций, методических встреч, а также экскурсий по библиотеке и музейной экспозиции.

В общей сложности проведено 25 мероприятий с охватом аудитории в 579 человек, из которых:

- 120 студентов программ высшего и среднего профессионального образования;

- 459 абитуриентов – учащихся 6-х, 8–11-х классов средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, образовательных центров, средних специальных учебных заведений г. Челябинска. Помимо этого, проводились индивидуальные экскурсии по выставкам для коллег, студентов и гостей филиала.

Выставочная работа библиотеки ведется с целью раскрытия содержания библиотечного фонда и продвижения научной и учебной литературы среди аудитории преподавателей и студентов вуза.

В 2025 г. было экспонировано 95 книжных изданий на 12 выставках, из них:

- Выставки в пространстве библиотеки – 7;
- Виртуальные выставки – 4;
- Нестационарные выставки – 1.

Также, следует отметить, что с февраля 2024 г. на базе библиотеки действует музейная экспозиция, созданная на основании приказа директора от 21.02.2024 г. № 18/о, которая функционирует в форме постоянных и сменных выставок и является постоянно действующей выставочной площадкой филиала.

Основными задачами экспозиции являются:

- Сохранение исторической памяти об основных этапах становления и развития филиала, а также о вкладе в его историю руководителей, преподавателей, сотрудников и выпускников;

- Экспозиционно-выставочная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Организация учетно-фондовой работы.

Показатели работы музейной экспозиции за 2025 г.:

- Количество музейных выставок – 3
- Количество экспонируемых предметов – 48
- Количество посетителей музея – 459
- Количество экскурсий – 22 (из них: коллективных – 18, групповых – 4).

Оценка качества образования

В целях получения объективной информации об условиях, содержании,

организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик для последующего планирования и реализации комплекса мер по повышению качества образования в Уральском филиале Финуниверситета при Правительстве РФ, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденном приказом Финансового университета от 20.09.2021 № 0890/о, создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВНОКО).

В период с 27 ноября по 19 декабря 2025 года в Финансовом Университете при Правительстве Российской Федерации было проведено исследование «Удовлетворенность качеством образования в Финуниверситете».

Система оценки удовлетворенности учащихся качеством образования в Финуниверситете заключается в сборе и анализе оценок студентов:

- 1) удовлетворенности основными аспектами учебного процесса;
- 2) удовлетворенности работой административных подразделений;
- 3) удовлетворенности основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения;
- 4) лояльности обучающихся направлению подготовки и вузу.

Также выявлена частота и цели использования студентами искусственного интеллекта в процессе обучения.

1. Удовлетворенность качеством образования в Финуниверситете

Индекс удовлетворенности качеством образования в Финуниверситете составил 0,88, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (рисунок 3). Студенты очно-заочной формы бакалавриата и магистратуры демонстрируют высокие оценки по всем направлениям подготовки.

Несколько ниже оценка удовлетворенности качеством образования у студентов очной формы бакалавриата по профилям «ИТ-менеджмент в бизнесе» ($i=0,75$) и «Финансы и инвестиции» ($i=0,78$), что соответствует уровню «выше среднего».



Рисунок 3 – Удовлетворенность качеством обучения по направлению подготовки в целом и по образовательным профилям / программам

2. Удовлетворенность основными аспектами учебного процесса в Финуниверситете

Общий индекс удовлетворенности основными аспектами учебного процесса находится на высоком уровне ($i=0,89$) (рисунок 4). Оценки по всем исследуемым параметрам находятся в диапазоне высоких значений, что свидетельствует о сбалансированности образовательного процесса в вузе.

Используемые преподавателями виды домашнег...	0,91
Актуальность информации, полученной на заня...	0,90
Система оценивания на экзаменах и зачетах (соо...	0,90
Объем учебной нагрузки	0,88
Предоставление практических заданий, способс...	0,87

Рисунок 4 – Удовлетворенность основными аспектами учебного процесса

Обучающиеся по профилю бакалавриата очной формы «Финансы и инвестиции» меньше других удовлетворены основными аспектами учебного процесса (таблица 6). Стоит отметить, что студенты бакалавриата очной формы ниже остальных оценивают удовлетворенность основными аспектами учебного процесса.

Таблица 6 – Индексы удовлетворенности основными аспектами учебного процесса по образовательным профилям / программам

		Предоставление практических заданий, способствующих профессиональному развитию	Система оценивания на экзаменах и зачетах (соотношение 40/60 баллов)	Используемые преподавателями виды домашнего задания	Объем учебной нагрузки	Актуальность информации, полученной на занятиях
Бакалавриат очная форма	Государственное и муниципальное управление	0,82	0,90	0,90	0,83	0,89
	ИТ-менеджмент в бизнесе	0,85	0,93	0,89	0,89	0,83
	Менеджмент и управление бизнесом	0,86	0,87	0,87	0,83	0,88
	Менеджмент организации	0,83	0,92	0,88	0,85	0,87
	Финансы и инвестиции	0,76	0,72	0,75	0,79	0,80
Бакалавриат очно-заочная форма	Государственное и муниципальное управление	0,98	1,00	0,98	0,98	0,98
	Менеджмент организации	0,87	0,91	0,97	0,93	0,87
	Учёт, анализ и аудит	0,86	0,93	0,87	0,74	0,84
	Финансы и инвестиции	0,94	0,95	0,97	0,93	0,97
	Экономическое право	0,95	0,92	0,94	0,80	0,97
Магистратура очная форма	Корпоративная отчетность и право в бизнесе	0,81	0,89	0,91	0,92	0,88
Магистратура заочная форма	Юрист для частного бизнеса и власти	0,90	0,96	0,97	0,93	0,96

3. Удовлетворенность работой административных подразделений в Финуниверситете

Общий индекс удовлетворенности работой административных подразделений находится на высоком уровне ($i=0,84$) (рисунок 5). По сравнению с другими аспектами, студенты менее удовлетворены информированием об изменениях в расписании ($i=0,77$).

Вовлеченность деканата в решение учебных вопр...	0,90
Своевременное и полное информирование студе...	0,88
Работа студенческого офиса	0,87
Своевременное и полное информирование студе...	0,85
Эффективность проводимых в вузе карьерных ме...	0,85
Расписание учебных занятий	0,82
Работа сайта (понятность интерфейса, полнота и...	0,81
Своевременное и полное информирование студе...	0,77

Рисунок 5 – Удовлетворенность работой административных подразделений

Обучающиеся по профилям бакалавриата очной формы «ИТ-менеджмент в бизнесе», «Менеджмент организации» и «Финансы и инвестиции» меньше других удовлетворены работой административных подразделений вуза (таблица 7). Студенты бакалавриата очной формы ниже остальных оценивают удовлетворенность работой административных подразделений.

Таблица 7 – Индексы удовлетворенности работой административных подразделений по образовательным профилям / программам

		Расписание учебных занятий	Работа сайта (понятность интерфейса, полнота информации)	Своевременное и полное информирование студентов о вузовских мероприятиях	Своевременное и полное информирование студентов об изменениях в расписании	Своевременное и полное информирование студентов об учебно-методических требованиях к написанию курсовых/дипломных работ	Работа студенческого офиса	Вовлеченность деканата в решение учебных вопросов студентов	Эффективность проводимых в вузе карьерных мероприятий
Бакалавриат очная форма	Государственное и муниципальное управление	0,74	0,79	0,78	0,70	0,84	0,79	0,88	0,80
	ИТ-менеджмент в бизнесе	0,82	0,80	0,81	0,56	0,91	0,67	0,90	0,71
	Менеджмент и управление бизнесом	0,66	0,71	0,83	0,75	0,78	0,89	0,94	0,82
	Менеджмент организации	0,75	0,64	0,76	0,65	0,88	0,82	0,84	0,77
	Финансы и инвестиции	0,69	0,71	0,73	0,57	0,75	0,75	0,76	0,76
Бакалавриат очно-заочная форма	Государственное и муниципальное управление	0,96	0,98	1,00	0,98	0,98	0,97	0,97	0,97
	Менеджмент организации	0,84	0,83	0,75	0,67	0,76	0,84	0,88	0,80
	Учет, анализ и аудит	0,67	0,87	0,77	0,69	0,83	0,97	0,92	0,84
	Финансы и инвестиции	0,93	0,89	0,95	0,91	0,95	0,95	0,97	0,96
	Экономическое право	0,82	0,90	0,97	0,93	0,95	0,97	0,93	1,00
Магистратура заочная форма	Юрист для частного бизнеса и власти	0,92	0,84	0,90	0,93	0,95	0,94	0,95	0,88
Магистратура очная форма	Корпоративная отчетность и право в бизнесе	0,93	0,77	0,86	0,88	0,90	0,93	0,87	0,87

4. Удовлетворенность основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения в Финуниверситете

Общий индекс удовлетворенности основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения в Финуниверситете находится на высоком уровне ($i=0,83$) (рисунок 6). Меньше всего студенты удовлетворены возможностью воспользоваться университетской сетью Wi-Fi ($i=0,60$) и качеством, вкусом, ассортиментом питания ($i=0,65$).

Чистота учебных аудиторий	0,96
Санитарно-эпидемиологические меры (обработка...)	0,94
Чистота в уборных помещениях	0,91
Оснащенность аудиторий достаточным количеств...	0,90
Наличие мест для внеаудиторной деятельности (к...	0,85
Качество, вкус, ассортимент питания	0,65
Возможность воспользоваться университетской се...	0,60

Рисунок 6– Удовлетворенность основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения

Среди студентов большинства профилей и программ обучения возможность воспользоваться университетской сетью Wi-Fi и качество, вкус, ассортимент питания вызывают наименьшую удовлетворенность, нежели другие аспекты (таблица 8).

Таблица 8 – Индексы удовлетворенности основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения по образовательным профилям / программам

		Возможность воспользоваться университетской сетью Wi-Fi	Оснащенность аудиторий достаточным количеством посадочных мест	Чистота учебных аудиторий	Качество, вкус, ассортимент питания	Чистота в уборных помещениях	Санитарно-эпидемиологические меры (обработка от тараканов)	Наличие мест для внеаудиторной деятельности (коворкинг, библиотека)
Бакалавриат очная форма	Государственное и муниципальное управление	0,39	0,88	0,96	0,55	0,90	0,93	0,83
	ИТ-менеджмент в бизнесе	0,40	0,93	0,96	0,61	0,88	0,91	0,77
	Менеджмент и управление бизнесом	0,47	0,91	0,99	0,58	0,92	0,95	0,81
	Менеджмент организации	0,38	0,91	0,92	0,53	0,81	0,89	0,71
	Финансы и инвестиции	0,36	0,87	0,95	0,39	0,89	0,90	0,66
Бакалавриат очно-заочная форма	Государственное и муниципальное управление	0,94	0,97	0,97	0,97	0,97	1,00	1,00
	Менеджмент организации	0,88	0,87	0,86	0,88	0,88	0,88	0,86
	Учёт, анализ и аудит	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
	Финансы и инвестиции	0,84	0,92	0,95	0,89	0,94	0,94	0,97
	Экономическое право	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Магистратура очная форма	Корпоративная отчетность и право в бизнесе	0,76	0,86	0,97	0,76	0,93	0,97	0,89
Магистратура заочная форма	Юрист для частного бизнеса и власти	0,98	0,98	1,00	0,98	0,98	1,00	0,98

5. Лояльность студентов направлению подготовки и Финуниверситету

Индексы лояльности направлениям подготовки и вузу показывают, насколько успешно реализуются образовательные профили/программы и обучение в целом, готовы ли студенты рекомендовать их своему ближайшему окружению. Так, индекс лояльности направлениям подготовки составил 34%, вузу – 45% (рисунок 7):

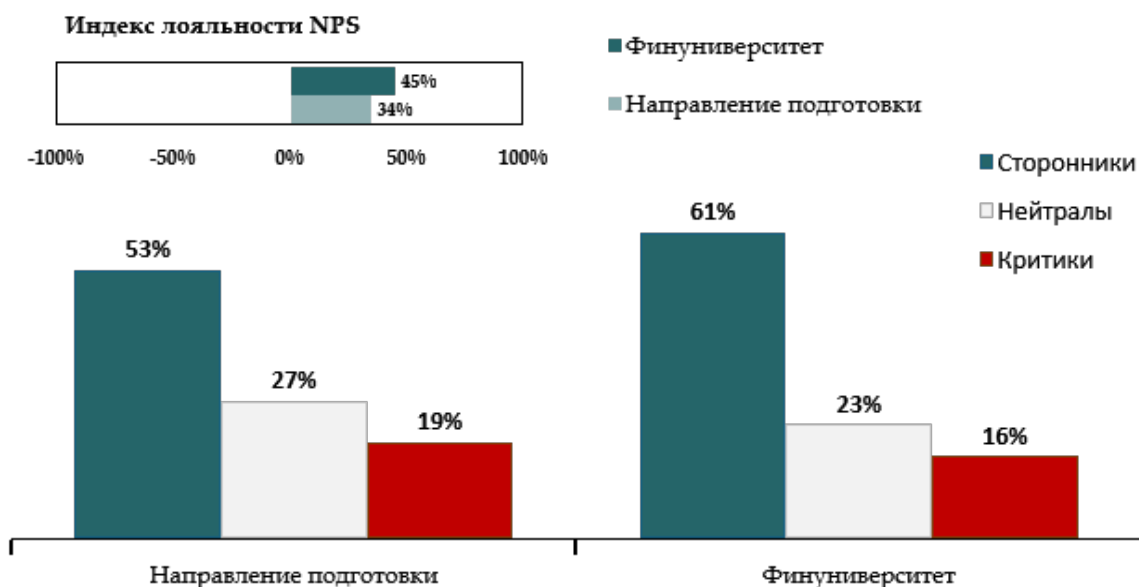


Рисунок 7 – Лояльность студентов направлению подготовки и Финуниверситету

Наиболее низкие показатели индекса лояльности направлению подготовки и вузу зафиксированы в бакалавриате очной формы на «Менеджмент организации» (NPS направлению=-8%, NPS вузу=-21%), «Финансы и инвестиции» (NPS направлению=-15%, NPS вузу=19%) (таблица 9).

Таблица 9 – Лояльность студентов направлению подготовки и Финуниверситету по образовательным профилям / программам

Уральский филиал						
№ п/п	уровень и форма обучения	Профиль / программа обучения	Сторонники	Нейтралы	Критики	NPS
<i>Лояльность направлению подготовки</i>						
1	Бакалавриат очная форма	Государственное и муниципальное управление	50%	25%	25%	25%
2		ИТ-менеджмент в бизнесе	50%	14%	36%	14%
3		Менеджмент и управление бизнесом	29%	52%	19%	10%
4		Менеджмент организации	31%	31%	38%	-8%
5		Финансы и инвестиции	31%	23%	46%	-15%
6	Бакалавриат очно-заочная	Государственное и муниципальное управление	71%	21%	8%	63%

7	форма	Менеджмент организации	67%	22%	11%	56%
8		Учёт, анализ и аудит	50%	50%	0%	50%
9		Финансы и инвестиции	36%	45%	18%	18%
10		Экономическое право	57%	0%	43%	14%
11	Магистратура очная форма	Корпоративная отчетность и право в бизнесе	48%	30%	22%	26%
12	Магистратура заочная форма	Юрист для частного бизнеса и власти	69%	25%	6%	63%
<i>Лояльность вузу</i>						
1	Бакалавриат очная форма	ИТ-менеджмент в бизнесе	45%	45%	9%	36%
2		Государственное и муниципальное управление	61%	11%	28%	33%
3		Менеджмент и управление бизнесом	53%	24%	24%	29%
4		Финансы и инвестиции	44%	31%	25%	19%
5		Менеджмент организации	29%	21%	50%	-21%
6	Бакалавриат очно-заочная форма	Финансы и инвестиции	76%	18%	5%	71%
7		Экономическое право	78%	11%	11%	67%
8		Государственное и муниципальное управление	63%	38%	0%	63%
9		Менеджмент организации	64%	9%	27%	36%
10		Учёт, анализ и аудит	63%	0%	38%	25%
11	Магистратура очная форма	Корпоративная отчетность и право в бизнесе	52%	31%	17%	34%
12	Магистратура заочная форма	Юрист для частного бизнеса и власти	71%	29%	0%	71%

6. Использование искусственного интеллекта в процессе обучения

Большинство обучающихся (71%) имеют опыт использования искусственного интеллекта в учебных целях (рисунок 8). Больше половины студентов (57%) прибегают к помощи ИИ иногда, тогда как постоянное применение характерно только для 14% опрошенных.

Среди целей использования ИИ лидирует генерация визуального контента – презентаций, изображений, видео (59%). Также студенты применяют ИИ для подготовки докладов к семинарам (38%) и решения «креативных» задач (37%).



Рисунок 8 – Частота и цели использования студентами искусственного интеллекта в процессе обучения

Заключение.

1. По состоянию на первый семестр 2025/26 уч.г. индекс удовлетворенности студентов качеством образования находится на высоком уровне и составляет 0,88. Высокий уровень удовлетворенности характерен для абсолютного большинства образовательных профилей и программ, представленных в отчете.

2. Общие индексы удовлетворенности основными аспектами учебного процесса ($i=0,89$), работой административных подразделений в Финуниверситете ($i=0,84$) и основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения ($i=0,83$) находятся на высоком уровне. Студенты бакалавриата очной формы менее удовлетворены всеми основными аспектами.

3. Меньше всего студенты удовлетворены возможностью воспользоваться университетской сетью Wi-Fi ($i=0,60$) и качеством, вкусом и ассортиментом питания ($i=0,65$).

4. Качеству образования на образовательных профилях бакалавриата очной формы «ИТ-менеджмент в бизнесе», «Финансы и инвестиции», «Менеджмент и управление бизнесом» и «Менеджмент организации» рекомендуется уделить большее внимание.

5. Большинство обучающихся готовы рекомендовать направление подготовки (NPS=34%) и вуз в целом (NPS=45%).

6. Большинство обучающихся (71%) имеют опыт использования искусственного интеллекта в учебных целях: 14% используют его постоянно и 57% - иногда

В декабре 2025 г. в филиалах Финансового университета при Правительстве Российской Федерации было проведено мониторинговое исследование «Удовлетворенность условиями труда научно-педагогических работников (НПР) в Финансовом университете» методом опроса представителей преподавательского состава. В опросе приняли участие 38 сотрудников Уральского филиала.

Важно отметить, что в рамках исследования 2025 года изменена методика измерения удовлетворенности. Переход от четырехгранговой шкалы «удовлетворен», «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «не удовлетворен» к шкале от -3 до +3 позволил точнее дифференцировать ответы респондентов.

Показатель удовлетворенности условиями труда в целом в Уральском филиале находится на высоком уровне и составляет $i=0,89$ (рисунок 9).



Рисунок 9 – Индексы общей удовлетворенности НПР своим местом работы, по филиалам

Организацией образовательного процесса научно-педагогические работники Уральского филиала удовлетворены на уровне выше среднего ($i=0,83$). Больше всего НПП удовлетворены расписанием учебных занятий ($i=0,94$) и системой оценивания на экзаменах и зачетах ($i=0,92$). В меньшей мере НПП удовлетворены показателем «справедливый уровень заработной платы» ($i=0,56$) (рисунок 10).

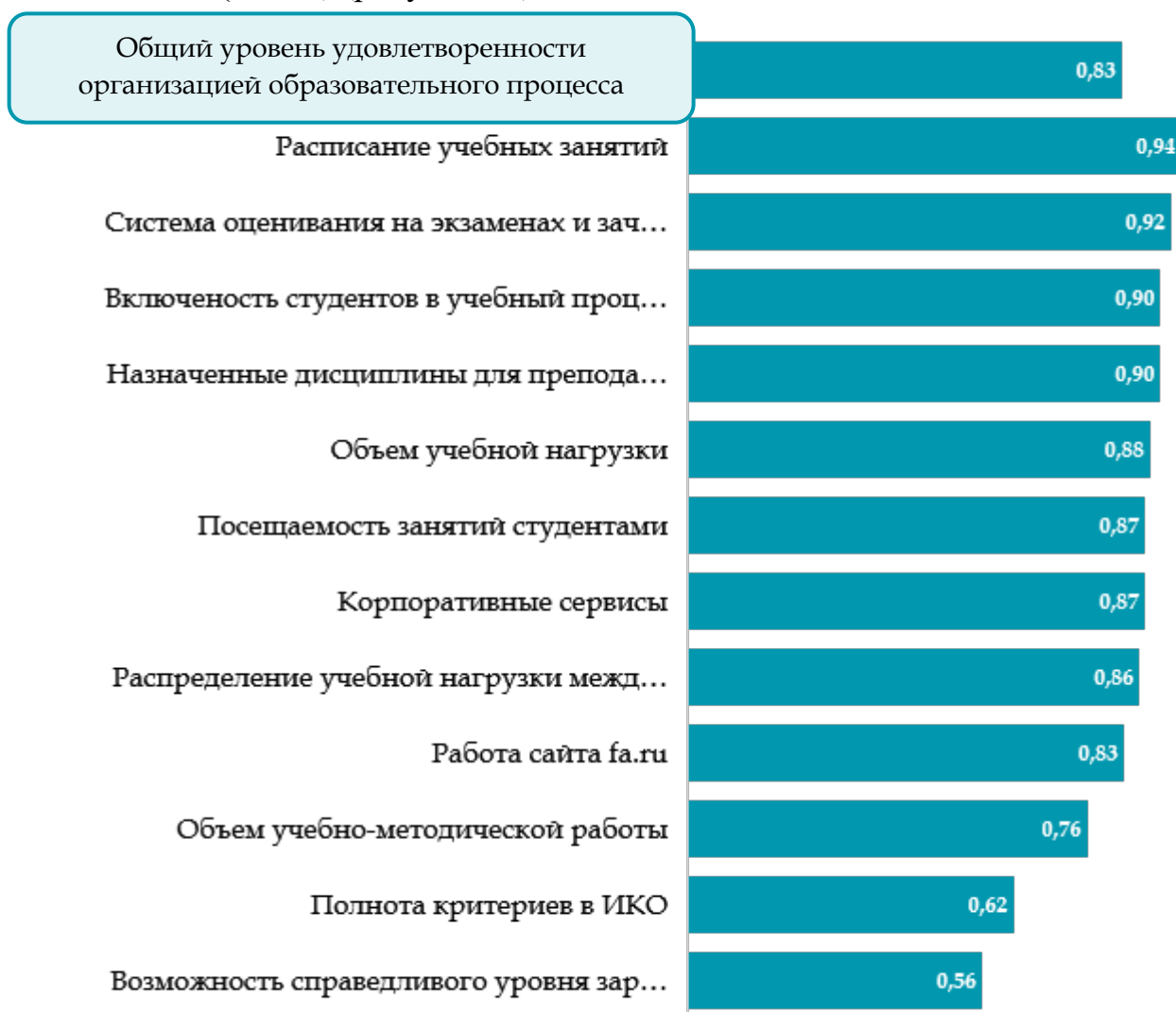


Рисунок 10 – Индексы общей удовлетворенности НПП организацией образовательного процесса в Уральском филиале

Общий уровень удовлетворенности научно-исследовательской деятельностью НПП находится на высоком уровне ($i=0,86$), при этом меньше всего преподаватели удовлетворены возможностью опубликовать свою статью в журналах Финансового университета ($i=0,78$) (рисунок 11).

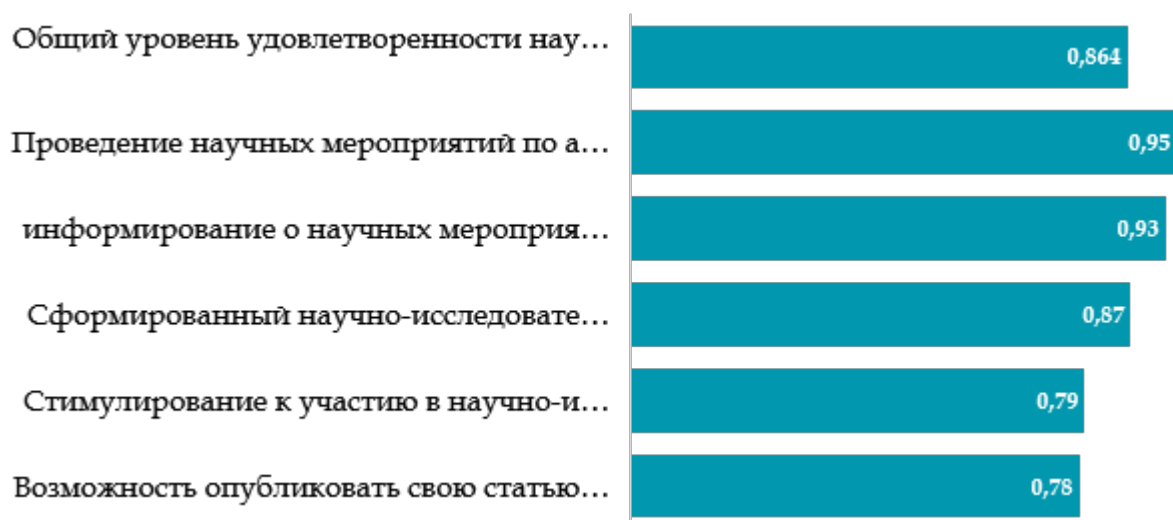


Рисунок 11 – Индексы удовлетворенности НПР условиями научно-исследовательской деятельности в Уральском филиале

На высоком уровне находится удовлетворенность бытовыми условиями – как в целом ($i=0,92$), так и в разрезе по аспектам (рисунок 12).



Рисунок 12 – Индексы удовлетворенности НПР бытовыми условиями в Уральском филиале

Удовлетворенность социальным самочувствием в целом у НПР Уральского филиала находится на высоком уровне и составляет $i=0,87$. При этом чувство уверенности в завтрашнем дне сформировано на уровне выше среднего ($i=0,77$) (рисунок 13).



Рисунок 13 – Индексы удовлетворенности НПП социальными условиями научно-исследовательской деятельности в Уральском филиале

В Уральском филиале наблюдается небольшой рост индекса лояльности (на 4 и.п.) – в 2025 г. индекс составил 52%, что свидетельствует о выраженной готовности советоват Финансовый университет в качестве места работы (рисунок 14).

	Критики	Нейтралы	Сторонники	NPS	
МОСКВА	15%	21%	64%	49%	+12 и.п.
В ЦЕЛОМ ПО ФИЛИАЛАМ	8%	14%	78%	70%	+13 и.п.
Тульский филиал	0%	0%	100%	100%	+5 и.п.
Владикавказский филиал	0%	2%	98%	98%	+9 и.п.
Краснодарский филиал	0%	7%	93%	93%	+14 и.п.
Калужский филиал	0%	13%	88%	88%	+4 и.п.
Курский филиал	0%	18%	82%	82%	+8 и.п.
Новороссийский филиал	10%	0%	90%	81%	+25 и.п.
Липецкий филиал	4%	16%	80%	76%	+16 и.п.
Смоленский филиал	7%	15%	78%	70%	-14 и.п.
Пензенский филиал	12%	12%	77%	65%	+28 и.п.
Ярославский филиал	8%	20%	73%	65%	+7 и.п.
Владимирский филиал	7%	29%	64%	57%	-43 и.п.
Омский филиал	10%	27%	63%	53%	+6 и.п.
Уральский филиал	9%	30%	61%	52%	+4 и.п.
Санкт-Петербургский филиал	17%	24%	59%	42%	-7 и.п.
Уфимский филиал	23%	23%	54%	31%	+12 и.п.
Алтайский филиал	45%	9%	45%	0%	-4 и.п.

Рисунок 14 – Индексы лояльности работников Финансовому университету, по филиалам

Абсолютное большинство преподавателей (84%) высказались об отсутствии планов уволиться в ближайшие 12 месяцев. О готовности уволиться заявили 5% ННР. Не задумывались об этом 11%.

Также научно-педагогические работники писали о проблемах, с которыми они сталкиваются во время работы. Дословные высказывания ННР по открытым вопросам «Расскажите, пожалуйста, какие еще, не перечисленные выше аспекты снижают Вашу удовлетворенность условиями труда в Финансовом университете:

- все аспекты учтены в опросе;
- дешевое кафе и качественное питание;
- развивать долю неформального общения;
- считаю, что сотрудники региональных филиалов недостаточно информируются о возможностях Университета в области обучения в аспирантуре и докторантуре.

По студентам, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры анкетирование работодателей проводилось на основе опроса с оценкой уровня сформированности компетенций (выпускника) студента Уральского филиала Финансового университета по пятибалльной шкале где: 0-

низкий уровень развития, 3 - средний уровень развития, 5 - высокий уровень развития) и дополнительный вариант ответа «не было возможности оценить». Результаты опросов представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов

БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01 Направление «Экономика»				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ % 2024		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	81,3	18,6	0,1
2	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	85,1	14,7	0,2
3	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	85,7	14,2	0,1
4	Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	83,2	16,7	0,1
5	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	86,2	11,7	2,1
6	Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	89,1	10,5	0,4
7	Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	83,6	15,1	1,3
8	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	83,1	14,5	2,4
9	Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	87,1	12,8	0,1

10	Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	85,5	14,4	0,1
11	Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	88,2	11,7	0,1
12	Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации	84,1	14,4	1,5
13	Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации	90,5	9,4	0,1
14	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	95,2	4,7	0,1
15	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	86,6	12,8	0,6
16	Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	90,1	9,7	0,2
17	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	86,2	13,4	0,4
38.03.02 Направление «Менеджмент»				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Демонстрирует знания математических методов применяемых в менеджменте	83,3	16,6	0,1
2	Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей	86,2	13,7	0,1
3	Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	85,7	14,1	0,2
4	Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	85,2	14,7	0,1

5	Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	85,2	14,7	0,1
6	Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	90,2	9,6	0,2
7	Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.	84,2	15,5	0,3
8	Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.	83,1	16,6	0,3
9	Применяет инструментарий (финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	86,1	13,8	0,1
10	Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	86,5	13,4	0,1
11	Владеет методами принятия стратегических тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации	88,2	11,7	0,1
12	Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений	90,5	9,4	0,1
13	Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических ответов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг	84,1	14,4	1,5
14	Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков	95,2	4,7	0,1
15	Разрабатывает программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	89,5	10,2	0,3
16	Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения профессиональных задач	90,1	9,7	0,2
17	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	86,2	13,4	0,4

38.03.04 Направление «ГМУ»				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Владеет навыками применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	83,3	16,6	0,1
2	Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	83,3	16,6	0,1
3	Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	82,1	17,3	0,6
4	Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия	84,5	15,3	0,2
5	Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	83,4	16,2	0,4
6	Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	84,1	14,4	1,5
7	Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	90,3	9,6	0,1
8	Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления	89,5	10,2	0,3

9	Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	90,1	9,7	0,2
10	Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	86,2	13,4	0,4
11	Выделяет основные направления совершенствования управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных	80,5	18,2	1,3
12	Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего	83,8	15,6	0,6
13	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	86,5	12,9	0,6
14	Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	84,6	14,6	0,8
15	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	84,6	14,6	0,8
16	Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	84,8	14,1	1,1
17	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	81,6	18,3	0,1
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		

		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной, профессиональной деятельности	83,2	16,6	0,2
2	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	86,2	13,7	0,1
3	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	85,5	14,1	0,4
4	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	85,2	14,7	0,1
5	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	85,2	14,7	0,1
6	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	90,1	9,6	0,3
7	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	84,4	15,5	0,1
8	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	83,3	16,6	0,1
9	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	86,1	13,8	0,1
10	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	86,5	13,4	0,1
11	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	88,1	11,7	0,2
12	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного повеления с учетом фактических обстоятельств дела	90,4	9,4	0,2
13	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	85,5	14,4	0,1
14	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений,	95,1	4,7	0,2

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений			
15	Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата	89,7	10,2	0,1
16	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности	90,2	9,7	0,1
17	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	86,5	13,4	0,1

МАГИСТРАТУРА

38.04.01 «Экономика»

п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	82,6	17,3	0,1
2	Способность осуществлять постановку проектно - исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	85,7	14,2	0,1
3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	86,3	13,5	0,2
4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	88,2	11,7	0,1
5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	83,6	16,1	0,3

6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	86,2	13,7	0,1
7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	85,4	14,3	0,3
8	Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	86,0	13,8	0,2
9	Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	89,8	9,8	0,4
10	Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	82,8	15,9	1,3
11	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	82,3	17,1	0,6
12	Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий	85,2	14,6	0,2
13	Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг	85,4	14,3	0,3
14	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	85,3	14,6	0,1
15	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	86,8	12,1	1,1
16	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	89,2	10,7	0,1
17	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	83,4	16,3	0,3
38.04.02 «Менеджмент»				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		

		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	84,6	15,4	0,0
2	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления	85,4	14,6	0,0
3	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости	87,7	12,3	0,0
4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем	83,6	16,3	0,1
5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	85,3	14,5	0,2
6	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций	89,5	10,3	0,2
7	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию	91,6	8,3	0,1
8	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий, социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки	89,3	10,6	0,1

9	Способность реализовывать функции корпоративного управления в деятельности компании	88,8	11,1	0,1
10	Способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных сторон	88,3	11,6	0,1
11	Способность практического использования современных концепций политики социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии	85,3	14,5	0,2
12	Способность обеспечивать эффективное управление корпоративной собственностью	83,1	16,8	0,1
13	Способность к взаимодействию с внутренними и внешними стейк-холдерами компании	81,3	18,6	0,1
14	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	82,9	16,9	0,2
15	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	86,2	13,7	0,1
16	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	88,3	11,6	0,1
17	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	86,1	13,7	0,2
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	83,6	15,2	1,2
2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риска-ориентированного подхода	85,2	14,7	0,1
3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение	84,3	15,5	0,2

	источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			
4	Способен организовывать внедрение современных информационно - коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	85,5	14,4	0,1
5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	88,6	11,3	0,1
6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	86,6	13,1	0,3
7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	88,1	11,7	0,2
8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	86,5	13,4	0,1
9	Владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	83,8	16,1	0,1
10	Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	84,3	15,6	0,1
11	Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	86,4	13,4	0,2
12	Способность разработки значимых промежуточных и итоговых результатов проектов и программ в органах государственного управления	83,8	16,1	0,1

13	Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	85,9	13,9	0,2
14	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	86,6	13,2	0,2
15	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	99,8	0,0	0,2
16	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	82,6	17,3	0,1
17	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	85,7	14,2	0,1

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность Филиала

Цель. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности является одним из ключевых направлений достижения стратегической цели развития Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. В условиях быстро меняющегося мира, где научные исследования и инновации играют решающую роль в экономическом развитии, модернизация становится необходимым условием для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала заключается в глубокой интеграции в экономическую, социальную и отраслевую проблематику региона и достижении научных результатов, непосредственно востребованных и внедряемых в деятельность региональных и муниципальных органов власти, бизнеса и общественных организаций. Ключевое значение придается практической ориентированности исследований и их применимости для решения актуальных задач территориального развития.

Для реализации этой цели Филиал формирует научно-исследовательскую экосистему, которая включает три взаимосвязанных элемента:

Финансовые ресурсы, концентрируемые из различных источников (гранты, конкурсы, средства предпринимательского сектора, бюджетное финансирование);

Человеческий капитал, объединяющий квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также экспертов-практиков из сферы государственной и муниципальной службы и бизнес-сообщества;

Развитую инфраструктуру, обеспечивающую оперативный доступ ко всем необходимым ресурсам для проведения научных исследований.

Данный подход обеспечивает системность и эффективность научной деятельности, направленной на конкретный вклад в развитие страны и Челябинской области.

Тематика. Научно-исследовательская деятельность Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в отчетном периоде осуществлялась в соответствии со стратегическими ориентирами Программы развития филиала до 2025 года и в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Новая парадигма общественного развития в условиях цифровой экономики».

Исследования были сфокусированы на следующих приоритетных направлениях:

- Реальный сектор в условиях цифровой трансформации.
- Бизнес-вузы-органы власти: экосистема сотрудничества.
- Национальная безопасность в условиях трансформации мирового сообщества.
- Новые траектории развития финансового сектора.
- Парадигмы цифровых технологий.
- Финансовая грамотность населения.

Охват участия. В научно-исследовательской деятельности принимали участие 100 % НПР филиала и более 86% студентов (в 2024 г. 100% и 85%, соответственно), причем около 40% студентов имеют результативное участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления. Научно-исследовательская деятельность НПР и студентов филиала включала:

- подготовку публикаций (статей в периодических изданиях, рукописей монографий и др.);
- организацию на базе филиала научных мероприятий;
- организацию и проведение на базе вуза региональных и международных научных мероприятий;
- участие во внешних научных мероприятиях;
- выполнение хоздоговорных НИР;
- экспертно-аналитическую деятельность;
- научно-практическую деятельность;
- организацию и руководство НИРС.

Объем, виды и анализ хоздоговорных работ

Общий объем хоздоговорных работ по состоянию на 31.12.2025 г. выполнен на сумму 560,00 тыс. руб. (в 2024 г. – 473,758 тыс. руб.), в том числе (таблица 11).

Исследования объединены общей темой повышения эффективности и конкурентоспособности в различных сферах экономики, образования и

предпринимательства, с акцентом на адаптацию к цифровизации, неопределенности экономической среды и современным вызовам.

Таблица 11 – Хоздоговорные работы, выполненные в Уральском филиале

№ п/п	№ договора	Название темы (выполнения работ, оказания услуг)	Заказчик	Сумма (руб.)	Сроки выполнения
1	№ 13/100.30/02-31 от 17.02.2025	Разработка методических рекомендаций по интегрированию модулей (тем) по финансовой грамотности в образовательную программу среднего общего образования	АНО «Центр повышения финансовой грамотности детей и молодежи Челябинской области»	35000	17.02.2025-21.02.2025
2	№ 25/100.30/02-31 от 14.04.2025	Построение и развитие системы управления запасами в организации	ИП Горелов Дмитрий Сергеевич	190000	14.04.2025-30.04.2025
3	№54/100.30/02-31 от 28.10.2025	Повышение эффективности управления запасами на основе имитационного моделирования процессами	ИП Пономарев Юрий Александрович	295000	28.10.2025-20.12.2025
4	№54/1/100.30/02-31 от 30.10.2025	Стратегия внедрения беспилотных авиационных систем для мониторинга объектов электросетевого хозяйства	ООО "Вектор-М"	40000	30.10.2025-15.11.2025

В целом исследования демонстрируют необходимость адаптации к современным экономическим и технологическим вызовам через внедрение инноваций, цифровизации процессов, повышение квалификации сотрудников и развитие предпринимательской активности. Результаты подчеркивают важность экосистемного подхода к интеграции науки, образования, органов власти и бизнеса для достижения устойчивого развития.

Сравнительный анализ параметров выполнения хоздоговорных работ по годам приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Сравнительный анализ параметров выполнения хоздоговорных работ

Параметр	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Количество фундаментальных и прикладных исследований, ед.	5	2	-	8	5	4
Доходы от научно-исследовательских работ, тыс. руб.	500,00	92,47	416,00	473,76	432,64	560,00
Выполнение плана доходов от научно-исследовательских работ, %	-	23,1	-	113,9	-	129,44

Публикационная активность. Результаты научно-исследовательской деятельности НПР представлены в сборниках трудов международных конференций, монографиях, статьях в научной периодике, в том числе из перечня ВАК и Белого списка.

В 2025 году научно-педагогические работники филиала опубликовали: 12 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом, 6 статей в изданиях, включенных в Ядро РИНЦ и 6 статей в сборниках, включенных в Белый список.

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Публикационная активность, формирующая рейтинг Уральского филиала Финуниверситета по годам

№ п/п	Показатель	2023	2024	2025
1	Из них – количество публикаций, включенных в Scopus/Web of Science	8	2	-
2	Из них – количество публикаций, включенных в Белый список	5	8	6
3	Из них – количество публикаций, включенных в ядро РИНЦ	10	11	6
4	Из них – количество публикаций, включенных в ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом	23	22	12

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в 2024 г. с разбивкой по кафедрам представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Публикационная активность, формирующая рейтинг Уральского филиала Финуниверситета в 2025-м году, с разбивкой по кафедрам

Наименование кафедры	Количество публикаций, включенных в Ядро РИНЦ	Количество публикаций, включенных в Белый список	Количество публикаций, включенных в ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом	Итого
Кафедра «Экономика, финансы и управление»	3	5	6	14
Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	3	1	6	10

Подробная информация о публикациях активности Уральского филиала Финуниверситета 2025 г. (научные публикации, включенные в базы ВАК, ядро РИНЦ и Белый список) представлена в таблице 15.

Исследования охватывают широкий спектр тем, связанных с цифровизацией, управлением, экономикой, образованием и социальной сферой, с акцентом на региональное развитие, адаптацию к современным вызовам и повышение эффективности в различных отраслях, включая сельское хозяйство, образование и государственное управление.

Таблица 15 – Научные публикации научно-педагогических работников Уральского филиала Финансового университета, включенные в базы ВАК, ядро РИНЦ и Белый список.

№	Автор	Наименование работы	Название журнала, индексация	Выходные данные	Ссылка на публикацию и индексацию
Ядро РИНЦ					
1	С.И. Панькин	«Насильно в банду никого не тащили, а были исключительно добровольцы». Восстание в станице Наследницкой	Военно-исторический журнал Ядро РИНЦ Белый список 2025 г. – 4 уровень	Панькин, С. И. «Насильно в банду никого не тащили, а были исключительно добровольцы». Восстание в станице	https://history.milportal.ru/vosstanie-v-stanice-naslednickoj-troickogo-uezda-chelyabinskoj

		Троицкого уезда осенью 1920 года.	2023 г. – 3 уровень	Наследницей Троицкого уезда Челябинской губернии 1920 года / С. И. Панькин // Военно- исторический журнал. – 2025. – № 4. – С. 48-57.	-gubernii-v-1920-godu/ https://elibrary.ru/item.asp?id=8235375 1
2	Т.Ю. Шабанов, А.А. Копченов	Методология оценки развития искусственного интеллекта в сельском хозяйстве	АПК: экономика, управление Ядро РИНЦ Белый список 2025 г. – 2 уровень 2023 г. – 2 уровень	Шабанов, Т.Ю. Методология оценки развития искусственного интеллекта в сельском хозяйстве / Т. Ю. Шабанов, А. А. Копченов // АПК: экономика, управление. – 2025. – № 6. – С. 65-73. – DOI 10.33305/256-65.	http://apk-eu.ru/article/1106 https://elibrary.ru/item.asp?id=8260349 9
3	М.В. Лысенко, Н.В. Лысенко, Ю.В. Лысенко, Л.И. Кошечая	Овощеводство Костанайской области: теория и практика	АПК: экономика, управление Ядро РИНЦ Белый список 2025 г. – 2 уровень 2023 г. – 2 уровень	Лысенко, М.В. Овощеводство Костанайской области: теория и практика / М. В. Лысенко, Н. В. Лысенко, Ю. В. Лысенко, Л. И. Кошечая. – DOI 10.33305/258-143. – Текст : непосредственны й // АПК: Экономика, управление. – 2025. – № 8. – С. 143-148.	http://apk-eu.ru/article/1144 https://elibrary.ru/item.asp?id=8296248 9
4	Ю.В. Подповет ная	Создание и внедрение научного инкубатора в организациях сферы образования, физической	Теория и практика физической культуры Ядро РИНЦ	Подповетная, Ю.В. Создание и внедрение научного инкубатора в организациях сферы образования	http://www.teoriya.ru/ru/node/20893 http://www.teoriya.ru/ru/node/20891

		культуры и спорта		физической культуры и спорта / Ю.В. Подповетная // Теория и практика физической культуры». - 2025. - № 11. - С. 104.	
5	М.В. Лысенко, Ю.В. Лысенко, Н.В. Лысенко, Л.И. Кошевая	Особенности развития овощеводства в Костанайской области	Международный сельскохозяйственный журнал. Ядро РИНЦ Белый список 2025 г. – 3 уровень 2023 г. – 3 уровень	Лысенко, М.В. Особенности развития овощеводства Костанайской области /М. В. Лысенко, Н. В. Лысенко, Ю. В. Лысенко, Л. И. Кошевая // Международный сельскохозяйственный журнал. 2025. - Т. 68, № 6 (408). - С. 825-827.	https://mshj.ru/ru/nauka/article/109753/view https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85477941
6	Ю.В. Подповетная	Моделирование структуры цифрового архива спортивного университета	Теория и практика физической культуры Ядро РИНЦ	Подповетная, Ю.В. Моделирование структуры цифрового архива спортивного университета / Ю.В. Подповетная // Теория и практика физической культуры». - 2025. - № 12. - С. 76.	http://www.teoriya.ru/ru/node/21070 http://www.teoriya.ru/ru/node/21026
ВАК, рекомендованный Финуниверситетом					
1.	С.И. Панькин	«Насильно в банду никого не тащили, а были исключительно добровольцы». Восстание в станице Наследницкой Троицкого уезда осенью 1920 года.	Военно-исторический журнал Белый список 2025 г. – 4 уровень 2023 г. – 3 уровень	Панькин, С. И. «Насильно в банду никого не тащили, а были исключительно добровольцы». Восстание в станице Наследницкой Троицкого уезда Челябинской	https://history.milportal.ru/vosstanie-v-stanice-naslednickoj-troickogo-uezda-chelyabinskoj-gubernii-v-1920-godu/

				губернии 1920 года / С. И. Панькин // Военно-исторический журнал. – 2025. – № 4. – С. 48-57.	https://elibrary.ru/item.asp?id=8235375 <u>1</u>
2.	Т.Ю. Шабанов, А.А. Копченков	Методология оценки развития искусственного интеллекта в сельском хозяйстве	АПК: экономика, управление Ядро РИНЦ Белый список 2025 г. – 2 уровень 2023 г. – 2 уровень	Шабанов, Т.Ю. Методология оценки развития искусственного интеллекта в сельском хозяйстве / Т. Ю. Шабанов, А. А. Копченков // АПК: экономика, управление. – 2025. – № 6. – С. 65-73. – DOI 10.33305/256-65.	http://apk-eu.ru/article/1106 https://elibrary.ru/item.asp?id=8260349 <u>9</u>
3.	М.В. Лысенко, Н.В. Лысенко, Ю.В. Лысенко, Л.И. Кошечкина	Овощеводство Костанайской области: теория и практика	АПК: экономика, управление Белый список 2025 г. – 2 уровень 2023 г. – 2 уровень	Лысенко, М.В. Овощеводство Костанайской области: теория и практика / М. В. Лысенко, Н. В. Лысенко, Ю. В. Лысенко, Л. И. Кошечкина. – DOI 10.33305/258-143. – Текст : непосредственный // АПК: Экономика, управление. – 2025. – № 8. – С. 143-148.	http://apk-eu.ru/article/1144 https://elibrary.ru/item.asp?id=8296248 <u>9</u>
4.	Ю.В. Подповетная	Создание и внедрение научного инкубатора в организациях сферы образования, физической культуры и спорта	Теория и практика физической культуры	Подповетная, Ю.В. Создание и внедрение научного инкубатора в организациях сферы образования физической культуры и спорта / Ю.В. Подповетная //	http://www.teoriya.ru/ru/node/20893 http://www.teoriya.ru/ru/node/20891

				Теория и практика физической культуры». - 2025. - № 11. - С. 104.	
5.	М.В. Лысенко, Ю.В. Лысенко, Н.В. Лысенко, Л.И. Кошевая	Особенности развития овощеводства в Костанайской области	Международный сельскохозяйственный журнал Ядро РИНЦ Белый список 2025 г. – 3 уровень 2023 г. – 3 уровень	Лысенко, М.В. Особенности развития овощеводства Костанайской области /М. В. Лысенко, Н. В. Лысенко, Ю. В. Лысенко, Л. И. Кошевая // Международный сельскохозяйственный журнал. 2025. - Т. 68, № 6 (408). - С. 825-827.	https://mshj.ru/ru/nauka/article/109753/view https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85477941
6.	Ю.В. Подповетная	Моделирование структуры цифрового архива спортивного университета	Теория и практика физической культуры	Подповетная, Ю.В. Моделирование структуры цифрового архива спортивного университета / Ю.В. Подповетная // Теория и практика физической культуры». - 2025. - № 12. - С. 76.	http://www.teoriya.ru/ru/node/21070 http://www.teoriya.ru/ru/node/21026
7.	С.И. Панькин	Нормативные основы, особенности формирования и деятельности частей особого назначения (ЧОН) в челябинской губернии в 1920–1922 гг.	Правопорядок: история, теория, практика	Панькин, С. И. «Насильно в банду никого не тащили, а были исключительно добровольцы». Восстание в станице Наследницкой Троицкого уезда Челябинской губернии 1920 года / С. И. Панькин // Военно-исторический журнал. – 2025. –	Панькин С. И. Нормативные основы, особенности формирования и деятельности и частей особого назначения (ЧОН) в Челябинской губернии в 1920–1922 гг. // Правопорядок

				№ 4.	ок: история, теория, практика. 2025. № 1 (44). С. 5–9. DOI: 10.47475/2311-696X-2025-44-1-5-9 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80501602
8.	Дорошенко Е.В., Кетова И.А.	Моделирование системы обучения финансовой грамотности в начальной школе	Современные проблемы науки и образования.	Современные проблемы науки и образования. - 2025. - № 3 2025; URL: https://science-education.ru/article/view?id=34087 (дата обращения: 09.06.2025).	https://science-education.ru/article/view?id=34087
9.	Панькин С.И., Кравченко И.А.	Заложничество как чрезвычайная мера государственного принуждения и инструмент красного террора на Южном Урале в 1920-1922 гг	Правопорядок: история, теория, практика».	Панькин, С. И. Заложничество как чрезвычайная мера государственного принуждения и инструмент красного террора на Южном Урале в 1920-1922 гг / С. И. Панькин, И. А. Кравченко // Правопорядок: история, теория, практика. – 2025. – № 2(45). – С. 17-23. – DOI 10.47475/2311-696X-2025-45-2-17-23.	https://xn--74-6kcik0b0aabedif4s.xn--plai/files/content/45/LEGAL_ORDER_2025_2_17-23.pdf
10.	Лысенко М.В., Лысенко Н.В., Лысенко Ю.В., Симченко О.Л., Камдина Л.В., Ерашев Б.И., Зеленина	Повышение эффективности финансово-экономической деятельности с учетом выбора системы налогообложения в современных условиях	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2025. № 5-2. С. 361-365;	Лысенко М.В., Лысенко Н.В., Лысенко Ю.В., Симченко О.Л., Камдина Л.В., Ерашев Б.И., Зеленина Е.А. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности с	https://vael.ru/ru/article/view?id=4171

	Е.А.			<p>учетом выбора системы налогообложения в современных условиях // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2025. № 5-2. С. 361-365; URL: https://vaael.ru/ru/article/view?id=4171 (дата обращения: 23.06.2025). DOI: https://doi.org/10.17513/vaael.4171</p>	
11.	А. А. Копченов, А. В. Дубынина, Н. С. Согрина	<p>Качественный сравнительный анализ в оценке конкурентоспособности муниципальных районов Челябинской области</p>	<p>Вестник Южно-Уральского государственного университета а. Серия: Экономика и менеджмент. Белый список 2025 г. – 3 уровень</p>	<p>Копченов, А. А. Качественный сравнительный анализ в оценке конкурентоспособности муниципальных районов Челябинской области / А. А. Копченов, А. В. Дубынина, Н. С. Согрина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. – 2025. – Т. 19, № 1. – С. 17-31. – DOI 10.14529/em250102. – EDN XYBKZQ.</p>	<p>https://elibrary.ru/item.asp?id=80531975</p>
12.	А. А. Копченов	<p>Качественная оценка влияния нетрадиционных видов сельскохозяйственного производства на экономические показатели</p>	<p>Известия Байкальского государственного университета а. Белый список</p>	<p>Копченов, А. А. Качественная оценка влияния нетрадиционных видов сельскохозяйственного производства на экономические</p>	<p>https://elibrary.ru/item.asp?id=83092789</p>

		муниципальных районов	2025 г. – 2 уровень	показатели муниципальных районов / А. А. Копченков // Известия Байкальского государственного университета. – 2025. – Т. 35, № 2. – С. 261-269. – DOI 10.17150/2500-2759.2025.35(2).261-269. – EDN MQTCRO.	
ВАК					
13.	Перезова О.В., Бубин М.Н.	Специфика интерпретации коммуникативных теорий в региональных медиа и их влияние на экологическую повестку дня Челябинской области.	Глобальный научный потенциал	Перезова О.В., Бубин М.Н. Специфика интерпретации коммуникативных теорий в региональных медиа и их влияние на экологическую повестку дня Челябинской области. Глобальный научный потенциал, № 6 (171), 2025 г. С. 266-270	http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/171/g-n-p-6(171)-main.pdf
14.	Перезова О.В., Лазарев А.И.	Особенности формирования медиакомпетенции студентов в ходе разработки творческих медиапродуктов	Гуманитарные и социальные науки	Перезова, О.В. Особенности формирования медиакомпетенции студентов в ходе разработки творческих медиапродуктов / О.В. Перезова, А.И. Лазарев // Гуманитарные и социальные науки. – 2025. – Т. 113. – № 6. – С. 221–227. – DOI: 10.18522/2070-1403-2025-113-6-	http://hses-online.ru/Actual.html

				221-227	
--	--	--	--	---------	--

Исследования продемонстрировали необходимость адаптации к современным вызовам через цифровизацию, развитие экосистемы взаимодействия вузов, бизнеса и органов власти, развитие образования, сельского хозяйства, государственного управления и социальной сферы. Результаты подчеркивают важность междисциплинарного подхода и интеграции технологий для достижения устойчивого развития и повышения качества жизни.

Результативность научно-исследовательской деятельности по итогам 2025 г., выраженная в мониторинге эффективности работы Уральского филиала:

- 1) в части количества публикаций в изданиях из Ядра РИНЦ: план – 5, факт – 6;
- 2) в части НИОКР: план 432, 64 тыс. руб., факт 560,00 тыс. руб.

Подготовлено 2 сборника материалов конференций с международным участием, организованных в филиале (в 2023 году – 2, 2024 г. – 2):

1) Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых: сборник материалов XXI национальной научно-практической конференции (с междунар. участием), г. Челябинск, 2 апреля 2025 г. / Составитель А.И. Лазарев; редколл.: И.А. Кравченко (предс.), Л.Ю. Овсяницкая, Н.А. Калмакова и др.; Уральский филиал Финуниверситета.

2) Экономика данных: новые вызовы и горизонты: сборник материалов XIX национальной научно-практической конференции (с междунар. участием), г. Челябинск, 24 июня 2025 г. / Составитель А.И. Лазарев; редколл.: И.А. Кравченко (предс.), Л.Ю. Овсяницкая, Н.А. Калмакова и др.; Уральский филиал Финуниверситета. Челябинск, 2025. 187 с.: ил.

Опубликованы монографии/главы в монографии:

1. Согрина Н.С. Дифференциация населения по доходам как угроза экономической безопасности России (параграф) / Проблемы экономической безопасности: от структурной адаптации к экономическому росту: монография. – Под ред. А.В. Карпушкиной. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2025. – Ч.1 - 316 с. (С. 1 п.л.).

2. Проблемы экономической безопасности в условиях многополярности современного мира. Агрелова В.А., Аркадьева О.Г., Бажанова М.И., Байжанова Л.А.Н., Богатенков Д.С., Богатенков С.А., Везубова Т.А., Власенко М.А., Голованов Е.Б., Горбунова В.Б., Гурлев В.Г., Давиденко Л.М., Данилкова С.А., Дмитриева Ю.В., Довбий И.П., Ежелый С.М., Елкин С.Е., Ефимова Е.Г., Журавлева О.С., Заблоцкая Т.Н. и

др. монография / Часть 2. Челябинск, 2025. eLIBRARY ID: 82841113EDN: JBOVLM.

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в системе РИНЦ в 2025 г. по критерию «Индекс Хирша» представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Публикационная активность Уральского филиала Финуниверситета, формирующая рейтинг Финуниверситета в РИНЦ по критерию «Индекс Хирша в 2021-2025 гг.»

По состоянию на 01.12.2021 г.	По состоянию на 01.12.2022 г.	По состоянию на 01.12.2023 г.	По состоянию на 01.12.2024 г.	По состоянию на 01.12.2025 г.
24	27	27	27	27

Наиболее значимыми научными мероприятиями, проведенными в 2025 году с участием представителей региональной власти и бизнеса, научно-педагогических работников вузов региона, стали:

1. Круглый стол «Россия будущего: устойчивое развитие, технологии и глобальный диалог» в рамках X Международного форума Финансового университета «Россия: образ будущего». 26 ноября 2025.

2. XIX Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Экономика данных: новые горизонты и вызовы». 24 июня 2025 г.

3. XVI Международный научный студенческий конгресс. Научные дебаты в рамках мероприятий Конгресса. 19 марта 2025.

4. XXI Национальная научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых». 2 апреля 2025.

Все мероприятия объединены общей темой трансформации социально-экономических систем в условиях цифровой экономики, с акцентом на инновации, молодежную инициативу, развитие технологического предпринимательства и семейной экономики. Они направлены на обсуждение современных вызовов и поиск решений для устойчивого развития в условиях цифровизации, развития искусственного интеллекта и глобальных изменений.

В таблице 17 представлены значимые научные мероприятия, организованные на базе филиала в 2025 году.

Таблица 17 – Значимые научные мероприятия, организованные на базе филиала в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия (формат, вид, тема)	Дата проведения
1	Научно-практический семинар «Изменения трудового законодательства»	Январь-декабрь
2	Научный семинар «Анализ тенденций в развитии регионов России»	11 февраля 2025
3	Круглый стол «Особенности стартапов в России»	27 февраля 2025
4	Форум по финансовой грамотности для педагогических работников и управленческих кадров для областной образовательной системы	26-27 марта 2025
5	Научно-практический семинар «Международная экономическая интеграция в XXI веке»	11 марта 2025
6	Научно-практический семинар «Кадровый аудит на государственной службе: особенности проведения»	22 марта 2025
7	Круглый стол на тему «Интересы участников корпоративного управления: сотрудничество или противостояние?»	24 марта 2025
8	Международный студенческий конгресс. «Формирование устойчивого будущего России: от научных идей к реальным действиям».	19 марта 2025
9	Круглый стол «Современные концепции медиакультуры: от личности к обществу»	31 марта 2025
10	Дискуссия «Налоговая культура: для чего она необходима и как ее воспитывать»	19 апреля 2025
11	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5 мая 2025
12	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	12 сентября 2025
13	Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»	11 октября 2025
14	Научные дебаты «Современные тренды развития российской экономики»	22 мая 2025
15	Дискуссионный семинар «Медиаграмотность в современном мире: вызовы и проблемы»	22 мая 2025
16	Региональный форум работодателей.	26 мая 2025
17	Круглый стол «Партнерство бизнеса, образования и науки как залог устойчивого развития России в условиях глобальных вызовов»	26 мая 2025
18	XIX Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Экономика данных: новые горизонты и вызовы»	24 июня 2025

№ п/п	Наименование мероприятия (формат, вид, тема)	Дата проведения
19	Круглый стол «Формирование эффективного партнерства между вузами и предприятиями для достижения целей устойчивого развития в России»	24 июня 2025
20	Международный форум «Стратегии и инструменты для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России: от теории к практике»	07 июля 2025
21	Научно-практический семинар «История экономической мысли»	9 сентября 2025
22	IX общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	14 октября 2025
23	Мастер-класс «Коммуникационные медиа лидеры» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+»	11 октября 2025
24	Научно-практический семинар «Особенности коммуникационных стратегий в цифровой трансформации общества»	17 октября 2025
25	Научно-практический семинар «Реформа контрольно-надзорной деятельности»	29 октября 2025
26	Круглый стол «Россия будущего: устойчивое развитие, технологии и глобальный диалог» в рамках X Международного форума Финансового университета «Россия: образ будущего».	26 ноября 2025
27	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна»	8-16 ноября 2025
28	Круглый стол «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности. Практика использования техник ненасильственного общения»	25 ноября 2025
29	Научно-практический семинар «Защита прав потребителей»	4 декабря 2025
30	Научно-практический семинар «Изменения в налоговой системе РФ в 2026г.»	5 декабря 2025
31	Научно-практический семинар «Искусственный интеллект и управление данными»	5 декабря 2025
32	Научно-практический семинар «Изменения трудового законодательства»	Январь-декабрь 2025
33	XV Всероссийская студенческая олимпиада по статистике	Январь-февраль 2025
34	Математические олимпиады «Мир олимпиад»	Январь-май 2025
35	Цикл открытых научно-просветительских лекций «Они были первыми»	Февраль-ноябрь 2025
36	XXI Национальная научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых». Пленарное заседание.	2 апреля 2025
37	Секция «Цифровая трансформация экономики и финансов в условиях системных, технологических и экологических изменений» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025
38	Секция «Цифровая трансформация бизнеса и управления: проблемы и решения» в рамках XXI Национальной научно-	2 апреля 2025

№ п/п	Наименование мероприятия (формат, вид, тема)	Дата проведения
	практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	
39	Секция «Трансформация российского общества: влияние экономики данных и искусственного интеллекта на мировоззрение, социально-гуманитарные и политико-правовые отношения» студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025
40	Секция «Цифровая трансформация и экономика данных: Математические методы и современные подходы в образовании и управлении» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025
41	Круглый стол «Современные медиа и медиакультура в цифровизации социальных отношений» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025
42	Интеллектуальная игра «Финансовые бои» в рамках «Дня финансиста в России»	6 октября 2025
43	Научно-практический семинар «Реформа контрольно-надзорной деятельности»	29 октября 2025
44	Научно-практический семинар «Цифровые технологии в экономике, обществе и государстве»	Октябрь-ноябрь
45	Практический семинар «Банковские услуги и сервисы для развития агробизнеса в условиях Четвертой промышленной революции (АО «Российский Сельскохозяйственный Банк»)»	21 ноября 2025
46	Всероссийский математический флешмоб «MathCat»	30 ноября 2025
47	Конкурс инновационных проектов «Инновации для бизнеса»	Декабрь 2025

Проведенные мероприятия объединяют усилия молодежи, ученых, практиков и представителей власти для обсуждения актуальных вопросов цифровизации, инноваций, регионального развития и семейной экономики. Они направлены на поиск решений для адаптации к современным вызовам, развитие предпринимательства и укрепление социально-экономической устойчивости. Ключевой акцент делается на роль молодежи и образовательных учреждений в формировании будущего экономики.

Экспертно-аналитическая деятельность

В 2025 году НПР филиала осуществляли экспертно-аналитическую деятельность для органов государственной и муниципальной власти Челябинской области, а также занимались освещением в СМИ различных тем по финансово-управленческой тематике.

К.э.н., доцент Калмакова Н.А. провела экспертизу проектов (Приказ Финансового университета при Правительстве РФ от 27.12.2024 № 3282/о):

– ФНИР «Эффективное государственное управление в России: методология оценки эффективности и стратегические тенденции развития».

– ФНИР «Финансовый суверенитет России: новые решения и инструментарий обеспечения в условиях больших вызовов XXI века».

– ПНИР «Совершенствование системы управления и оценки эффективности инфраструктурных проектов для социально-экономического развития территорий».

– ПНИР «Совершенствование системы городского хозяйства в рамках модели «умных территорий» в условиях цифровизации управления»

В 2025 году НПР филиала осуществляли экспертно-аналитическую деятельность для органов государственной и муниципальной власти Челябинской области, а также занимались освещением в СМИ различных тем по финансово-управленческой тематике:

– К.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» Угрюмова Н.В. является экспертом комиссии по бюджету, экономике и предпринимательству Общественного совета города Челябинска при Городской Думе (протокол заседания Совета Общественной палаты города Челябинска от 25.11.2025 г.).

– К.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Романова С.Е. является членом совета Ассоциации «Южно-Уральский институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов» (Протокол №1 от 20.05.2025 г. Общего Собрания Ассоциации «Южно-Уральский институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов»).

– К.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Согрина Н.С. являлась независимым экспертом в составе заседаний комиссии Инспекции по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 26 по Челябинской области (государственный контракт №13 от 24.04.2025).

– Ст. преподаватель Каткова С.Г. являлась экспертом учебно-методических материалов по финансовой грамотности, дисциплин обществознание, экономика, право, конкурсных работ педагогов по финансовой грамотности. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 08-1 от 09.01.2024 г. Финансирование: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

– Д.э.н. Лысенко Ю.В. являлась экспертом-членом института сертифицированных финансовых менеджеров (ICFM).

– К.т.н. Кетова И.А. являлась федеральным экспертом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» (приказ НИУ ВШЭ от 07.08. 2024 г. № 6.18-01/070824-4).

– К.и.н., доцент Ковшов И.В. - эксперт и рецензент Управления общественных связей Правительства Челябинской области при издании книги «Золотые звезды южноуральцев».

– К.т.н., доцент Овсяницкая Л.Ю. является экспертом образовательной программы Регионального центра поддержки, выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области.

– К.т.н., доцент Овсяницкая Л.Ю. является руководителем группы оценивания всероссийского этапа программы «Профессионалы», компетенция «Машинное обучение и большие данные».

– К.т.н., доцент Овсяницкая Л.Ю. выступила внешним экспертом-аналитиком в рамках Международного молодежного цифрового форума «На Ты с IT» (23 апреля 2025 года на базе Школы 21 СБЕР), провела мастер-класс на тему «Визуализация данных: инструменты, методы и практические решения».

– К.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» Угрюмова Н.В. Подготовка экспертного заключения к Проекту бюджета города Челябинска на 2026 год и на плановый период 2027–2028 годов по вопросу «Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности».

Всего с участием НПП филиала были подготовлены материалы и комментарии:

1. К.п.н., доцент, директор Уральского филиала Финуниверситета И.А. Кравченко рассказала о популяризации Программы долгосрочных сбережений на Первом областном телевидении (20.11.2025). – URL: <https://www.1obl.ru/tv/vremya-novostey/vremya-novostey-ot-20-11-2025/yuzhnouraltsy-nauchilis-umnozhat-sberezheniya-s-gospodderzhkoy/>

2. Экспертным мнением о текущей ситуации в экономике и перспективах валютного рынка России поделилась с «Деловым кварталом» к.п.н., доцент, директор Уральского филиала Финансового университета при правительстве РФ И.А. Кравченко. (07.11.2025). – URL: <https://chel.dk.ru/news/237232183>.

3. Уральские танкисты участвовали в самой крупной и кровопролитной битве бронированных машин. К.и.н., доцент Уральского филиала Финансового университета при правительстве РФ И.В. Ковшов рассказал в интервью Российской газете (Урал). (09.07.2025). – URL: https://chelyabinsk.fa.ru/upload/medialibrary/cd2/8vgp34se8xpbtus7fi3jj7sd34ih2p5h/2_5431557629845470594_1_.pdf

4. В интервью Мордовскому народному телевидению к.т.н., зам. Директора по научной работе Уральского филиала Финуниверситета Л.Ю. Овсяницкая рассказала о значении машинного обучения и его роли в развитии искусственного интеллекта, а также о задачах, поставленных перед участниками Всероссийского чемпионата «Профессионалы». (09.07.2025). – URL: https://vk.com/video-133658140_456269492.

5. К.э.н., доцент Уральского филиала Финуниверситета Дубынина А.В. рассказала о том, что количество запросов превысило возможности»: тренды рынка консалтинговых услуг. Интервью Деловому кварталу

(16.04.2025). – URL:

https://dzen.ru/a/Z_8dYDhKUzvfRPWE?ysclid=mbg5ht5w9t237015902.

6. К.э.н., доцент Уральского филиала Финуниверситета Согрина Н.С. в интервью «АиФ. Челябинск» делилась информацией на тему «В Челябинской области растёт интерес к предпринимательству» (21.05.25). – URL: <https://chel.aif.ru/money/business/delovye-lyudi-v-chelyabinskoy-oblasti-rastyot-interes-k-predprinimatelstvu>

7. К.э.н., доцент Уральского филиала Финуниверситета Калмакова Н.С. поделилась в интервью Первому областному телевидению правилами на пути к финансовой независимости. (25.04.2025). – URL: <https://www.1obl.ru/news/ekonomika/za-dengi-net-kak-obresti-finansovuyu-nezavisimost/>

8. К.э.н., доцент Уральского филиала Финуниверситета Согрина Н.С. Выступление в качестве эксперта на пресс-конференции «АиФ. Челябинск» на тему «Как безопасно копить и что будет с деньгами?» (21.03.25). – URL: <https://chel.aif.ru/money/mymoney/eksperty-rasskazhut-chelyabincam-kak-bezopasno-kopit-i-cto-budet-s-dengami>, <https://chelyabinsk.fa.ru/news/sogrina-n-s-vystupila-na-press-konferentsii-kak-zarabotat-nakopit-i-sbereg-dengi-v-aif-chelyabinsk/>, <https://vk.com/chelaif> ;

Основной фокус публикаций направлен на анализ текущих проблем, поиск решений и популяризацию знаний в области экономики, финансов и социальной сферы.

По финансово-управленческой тематике были проведены научно-методические семинары для школ и организаций среднего профессионального образования Уральского региона:

– К.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» Угрюмова Н.В. Организация и проведение круглого стола «Квантовые технологии в управлении: преимущества и перспективы» в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+».

– 15.03.25 г. к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Согрина Н.С. провела занятие на тему «Индексный метод анализа социально-экономических явлений и процессов» для учащихся 10-х классов Муниципального автономного образовательного учреждения «СОШ № 104 г. Челябинска.

– 26-27.03.2024 года Уральский филиал Финуниверситета Региональный форум по финансовой грамотности для педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы. В рамках Форума был проведен интерактивный практикум «Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся основного, среднего и среднего профессионального образования».

– К.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Климова О.Н. Проект «Университетские субботы». - Мастер-класс по теме «Методики тайм – менеджмента» и викторина «Весело о деньгах» для

учащихся 10-х классов.

– 15.03.25 к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Согрина Н.С. провела занятие по теме «Цифровая среда и финансовая безопасность» и квиз «Найди свой профессиональный путь» для студентов 1-2 курса ГБПОУ Южно-Уральского государственного колледжа.

– 18.04.25 к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Согрина Н.С. провела занятие на тему «Предмет и метод статистики» для учащихся учащиеся 10 класса школы № 104 г. Челябинска.

– 18.04.25 к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Согрина Н.С. провела занятие на тему «Выборочное наблюдение» для учащихся учащиеся 10 класса школы № 104 г. Челябинска

– К.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Климова О.Н., ст. преподаватель Т.А. Барчукова Организация и проведение круглого стола «Квантовые технологии в управлении: преимущества и перспективы» в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+».

– К.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление» Климова О.Н. Участие в составе жюри в квест - чемпионате 2 курса и СПО Уральского филиала.

– 26-27 марта 2025 года Уральский филиал Финуниверситета выступил организатором II регионального форума по финансовой грамотности для педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы.

Преподаватели Уральского филиала Финуниверситета являлись действующими членами редакционных коллегий журналов:

1. Панькин С.И. является действующим членом редакции журнала «Бизнес и общество».

2. Перезовова О.В. является действующим членом редакции журнала «Бизнес и общество».

3. Денисович В.В. является действующим членом редакционной коллегии журнала «Социальное управление»,

4. Денисович В.В. является действующим членом редакционной коллегии и редактором раздела журнала «Вестник экономики, управления и права».

5. Денисович В.В. является ответственным секретарем и членом редакционной коллегии журнала «Проблемы права».

Научно-исследовательская работа со студентами

Основными направлениями НИРС Уральского филиала в 2025 году являлись:

– руководство подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ;

- руководство подготовкой студенческих конкурсных работ и публикаций;
- кружковая и индивидуальная работа со студентами;
- организация и проведение научных мероприятий (семинаров, конкурсов, конференций и др.);
- организация участия студентов в межвузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях;
- работа Научного студенческого общества.

В 2025 году более 86 % студентов филиала (в 2024 г. – 85 %) принимали участие в научно-исследовательской работе.

Основными направлениями НИРС Уральского филиала в 2025 году являлись:

- руководство подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ;
- руководство подготовкой студенческих конкурсных работ и публикаций;
- кружковая и индивидуальная работа со студентами;
- организация и проведение научных мероприятий (семинаров, конкурсов, конференций и др.);
- организация участия студентов в межвузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях;
- работа Научного студенческого общества.

В 2025 году более 85 % (в 2024 г. – 85 %) студентов филиала принимали участие в научно-исследовательской работе.

В таблице 18 представлено количество опубликованных студентами работ в 2025 году.

Таблица 18 – Количество опубликованных студентами работ в 2025 году

№ п/п	Кафедра	Всего (кол-во/объем, п.л)	в т.ч. в соавторстве (кол-во/объем, п.л)	в т.ч. в журналах из перечня ВАК (кол-во/объем, п.л)	в т.ч., индексируемых системой Scopus (кол-во/объем, п.л)
1	Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»	30/3,2	10/1,2	-	-
2	Кафедра «Экономика, финансы и управление»	70/20,0	1/1,5	1/0,5	-

Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества (НСО), студенческих научных сообществ

В таблице 19 представлено участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества.

Студенческие научные кружки в Уральском филиале представляют собой площадки для развития профессиональных, научных и практических навыков студентов в различных областях знаний. Их деятельность направлена на углубление теоретических знаний, применение их на практике, развитие критического мышления, творческого подхода и навыков работы в команде.

Кружки охватывают широкий спектр дисциплин – от лингвистики и математики до искусственного интеллекта, маркетинга, управления и банковского дела. Они способствуют формированию у студентов исследовательской культуры, профессиональной ориентации и готовности к решению реальных задач в будущей карьере.

Таблица 19 – Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества.

№ п/п	Кафедра	Формат и название научного сообщества	Количество участников	Количество заседаний в год/количество докладов	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
1	Уральский филиал	НСО Уральского филиала	98	10	Трембачева А.В.
2	Кафедра «Экономика, финансы и управление»	Клуб управленческих интересов в рамках Регионального центра управленческих практик	180	12	Угрюмова Н.В., заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» НПР кафедры
3	Кафедра «Экономика, финансы и управление»	Экскурсионный клуб «Деловые прогулки»	180	10	НПР кафедры «Экономика, финансы и управление»
4	Кафедра «Экономика, финансы и управление»	Банковская школа	70	10	Согрина Н.С. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»
5	Кафедра «Экономика, финансы и управление»	«Школа предпринимателя» образовательный курс для студентов	102	6	Угрюмова Н.В., заведующий кафедрой

№ п/п	Кафедра	Формат и название научного сообщества	Количество участников	Количество заседаний в год/количество докладов	Ответственные за проведение
		Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий			«Экономика, финансы и управление» НПР кафедры
6	Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»	Научный кружок «Лингвистическая мозаика»	30	20	Письменный Е.В.
7	Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»	Математический клуб	26	12	Подповетная Ю.В.
8	Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»	Научно-практический кружок «PR-практики медиалидеров»	14	12	Перезонова О.В.
9	Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»	Научно-практический кружок «Искусственный интеллект и анализ данных»	15	10	Овсяницкая Л.Ю.,

Студентами кафедры завоевано более 70 (в 2024 г. – 50) призовых мест в различных научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Научные конкурсы, в которых приняли участие студенты Уральского филиала, охватывают широкий спектр научных, социальных и экономических тем, направленных на развитие исследовательских навыков, критического мышления и практического применения знаний. Они способствуют вовлечению студентов в решение актуальных проблем современности, стимулируют научную деятельность и помогают молодым исследователям заявить о себе на национальном и международном уровнях. Основные направления конкурсов включают экономическую безопасность, предпринимательство, государственное управление, семейную экономику, урбанистику, экологию, социальную политику и развитие регионов.

Наиболее значимыми внешними научными мероприятиями, где студенты филиала заняли 1 место или имеют другие значимые достижения, являются:

1. Стипендию Правительства РФ за достижения в учебной и научной деятельности получили 4 студента кафедры «Экономика, финансы и управление» – В. Усольцева, А. Беляева, А. Блюденова, А. Трембачева.

2. Премию Губернатора Челябинской области получили 2 студента кафедры «Экономика, финансы и управление» – Е. Колесникова, А. Блюденова.

3. Межвузовская деловая игра для студентов «ГАРАНТ для динамичных профессионалов», организованная компанией «Гарант-Эксперт» Участие группы от Уральского филиала 1 место Научный руководитель Ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» С.Г. Каткова

4. X Всероссийская студенческая Актионада по направлению Бухгалтерия: Диплом 1 место Козловская Татьяна группа 412 очного обучения, Диплом 2 место. Козловская Анна группа 412 Научный руководитель Ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление». С. Г. Каткова

5. Всероссийский конкурс для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых учёных «Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники» в номинации «Государственное и муниципальное управление» Диплом на 1 место К. Румик (гр. 161-ОГМУ) тема «Развитие взаимодействия органов муниципального управления и средств массовой информации (на примере Администрации города Челябинска)» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

6. XXI Национальная научно-практическая конференции студентов, аспирантов, магистрантов (с международным участием) «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых» секция 2 «Цифровая трансформация бизнеса и управления: проблемы и решения» Диплом за 1 место Колесникова Е., Татьянченко А. (гр. 361-ОГМУ) тема «Анализ практики применения проектного управления в Челябинской области и г. Челябинск» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

7. Всероссийский конкурс для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых учёных «Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники» в номинации «Социальные науки» Диплом на 1 место Н. Минейка (гр. 161-ОГМУ) тема «Развитие системы государственного управления социальной защитой населения (на примере Государственной инспекции труда Челябинской области)» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

8. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Российское общество и российская экономика: вызовы и возможности» (Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве РФ)

в секции «Финансовая система: состояние, проблемы, перспективы развития в условиях цифровой экономики» - Диплом за 1 место Т. Рубашников (гр. 261-ОГМУ) тема «Совершенствование механизма взаимодействия с общественными организациями в органах государственной власти (на примере Министерства финансов Челябинской области)» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

9. Всероссийский конкурс для студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых учёных «Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники» в номинации «Социальные науки» Диплом на 1 место А. Дрыгина (гр. 261-ОГМУ) тема «Развитие системы государственного управления социальной защитой населения (на примере Министерства социальных отношений Челябинской области)» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

10. XXIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум» (Челябинский филиал РАНХиГС) в номинации «Системный подход к анализу показателей» Диплом победителя Н. Минейко (гр. 161-ОГМУ) тема «Развитие инструментов государственного регулирования социальной защиты населения (на примере Государственной инспекции труда Челябинской области)». Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

11. XXIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум» (Челябинский филиал РАНХиГС) в номинации «Лучший аналитический обзор» Диплом победителя Т. Рубашников (гр. 261-ОГМУ) тема «Активизация взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями (на примере Министерства финансов Челябинской области)». Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

12. Карьерный Чемпионат Сквэдруга_Games (Финансовый университет при Правительстве РФ) Т. Рубашников (гр. 261-ОГМУ) - Диплом призера. Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

13. XI Международный конкурс научных работ студентов, магистрантов, аспирантов «Генезис предпринимательства: от происхождения до современности» (Москва, Финуниверситет) Диплом за 1 место – Рубашников Т. (гр. 261-ОГМУ) в номинации «Цифровые финансы как вектор развития современной экономической системы» за научную работу «Развитие инструментов взаимодействия с общественными организациями в органах государственной власти (на примере Министерства финансов Челябинской области)» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

14. Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (г. Москва). Диплом за 1 место В. Зуб, (гр. 461-ОГМУ) тема «Совершенствование механизма государственной антикоррупционной деятельностью (на примере Управления ИБиПК ГУ МВД России по Челябинской области)». Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

15. Международный конкурс научных работ "Научный прорыв" (Москва). Диплом за 1 место М. Рудакова (гр. 261-ОГМУ) тема «Развитие системы управления чрезвычайными ситуациями в РФ (на примере МЧС Челябинской области). Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

16. Международный конкурс научных работ "Научный прорыв" (Москва). Диплом за 1 место А. Дрыгина (гр. 261-ОГМУ) тема «Развитие системы государственного управления социальной защитой населения (на примере Министерства социальных отношений Челябинской области). Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

17. VII Всероссийский Конкурс стратегического и проектного управления "Стратегия развития России" Номинация «Мониторинг и контроль реализации планов деятельности государственных органов» Диплом за 1 место Плотникова А. (гр. 461-ОГМУ) тема «Развитие механизма мониторинга и контроля Федеральной антимонопольной службы» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

18. XVI Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции Номинация «Реализация антикоррупционного законодательства в системе государственной службы» Диплом за 1 место Иванова Е. С. (гр. 461-ОГМУ) тема «Развитие механизма управления антикоррупционной деятельностью в системе государственной службы» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

19. XVI Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции Номинация «Государственный контроль в сфере противодействия коррупции» Диплом за 1 место Блюденова А. (гр. 461-ОГМУ) тема «Развитие механизма управления государственного контроля в сфере антикоррупционной деятельности» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

20. X Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов "Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля" Номинация «Проекты и идеи, направленные на развитие Природоохранного образования и воспитания на Планете Земля» Диплом за 1 место Колесникова Е. (гр. 461-ОГМУ) тема «Развитие взаимодействия органов государственного управления и средств массовой информации по формированию природоохранного образования и воспитания» Научный

руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

21. II Всероссийский Конкурс «Сбережение и приумножение Народа России» Номинация «Государственные программы и проекты сбережения и приумножения Народа России» Диплом за 1 место Усольцева В. (гр. 461-ОГМУ) тема «Развитие государственного управления программы сбережения народа России» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

22. II Всероссийский Конкурс "Стратегия финансовой безопасности России" Номинация «Координация органов системы обеспечения финансовой безопасности России» Диплом за 1 место Татьянченко А. (гр. 461-ОГМУ) «Развитие взаимодействия и координации государства и бизнеса в обеспечении финансовой безопасности России» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

23. XIV Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России Номинация «Развитие саморегулируемых организаций в финансовой системе России» Диплом за 1 место Рубашников Т. (гр. 361-ОГМУ) тема «Развитие инструментов взаимодействия органов государственной власти с саморегулируемыми общественными организациями в финансовой системе России» Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление» Т. А. Барчукова

24. XXI Национальная научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых», секция «Цифровая трансформация и экономика данных: математические методы и современные подходы в образовании и управлении»: 1 место – Т.М. Латыпов, ОМ-234, научный руководитель: Ю.В. Подповетная, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры СГиЕНД

25. XXI Национальная научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых», круглый стол «Современные медиа и медиакультура в цифровизации социальных отношений»: 1 место заняла студентка 1 курса Нафикова Гузель,

26. Всероссийский фестиваль «Наука0+», круглый стол «Квантовые технологии и искусственный интеллект в новых медиа», модератором которого выступила Перезовова О.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры: 1 место (Блиновских А.Д., Нафиковой Г.Р.),

27. МСЭФ РФ, победитель Шестнадцатой Всероссийской Олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России (Воронина Г.Г., ОЭ-411), рук. Подповетная Ю.В.

Все научные мероприятия были объединены общей темой трансформации социально-экономических систем в условиях цифровой

экономики, с акцентом на роль молодежи, инноваций и технологий в решении современных вызовов. Основной фокус направлен на анализ изменений в экономике, финансах, бизнесе, управлении и обществе под влиянием цифровизации, а также на исследование мировоззренческих, социальных и политико-правовых аспектов этих процессов. Мероприятия также затрагивают вопросы семейной экономики и ее роли в устойчивом развитии общества.

В течение 2025 г. активно сопровождалась группа ВКонтакте НСО Уральского филиала Финуниверситета; публиковался научный дайджест «Наука сегодня – какая она?», проводилось консультирование студентов по написанию научно-исследовательских работ в Финуниверситете.

Большую роль в развитии научно-исследовательской деятельности студентов играет Научное студенческое общество филиала (далее – НСО), миссия которого – создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности студентов, а также привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе». В течении года студенты принимали активное участие в организации форумов, конференций в роли волонтеров.

Согласно Плану работы НСО на 2025 г., основными направлениями работы в 2025 году являлись следующие:

- 1) Организация подписки новых членов НСО и ведение страницы НСО в социальной сети ВКонтакте.
- 2) Организация участия членов НСО в научных мероприятиях Финуниверситета и других вузов.
- 3) Организация и проведение на базе Филиала научных мероприятий (Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, цикла мероприятий в рамках Фестиваля «Наука 0+», круглых столов, кейс-чемпионатов.
- 4) Консультирование студентов по вопросам участия в научной работе.

В числе научных мероприятий для студентов, организованных и проведенных на базе Филиала, можно выделить (таблица 20):

В числе научных мероприятий для студентов, организованных и проведенных на базу Уральского филиала, можно выделить:

Таблица 20 – Научные мероприятий для студентов, организованные и проведенные на базе Уральского филиала

№ п/п	Наименование мероприятия (формат, вид, тема)	Срок (месяц) проведения	Количество участников	Ответственные за проведение (ФИО, должность)
Международные и всероссийские мероприятия на базе Финуниверситета				
1	XVI Международный научный студенческий конгресс Научные дебаты в рамках мероприятий Конгресса	19 марта 2025	97	Овсяницкая Л.Ю., доцент кафедры «Социально-гуманитарные и

				естественно-научные дисциплины»
2	XXI Национальная научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых»	2 апреля 2025	94	Овсяницкая Л.Ю., доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
3	Секция: «Цифровая трансформация экономики и финансов в условиях системных, технологических и экологических изменений» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025	52	Угрюмова Н.В., заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» Дубынина А.В., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»
4	Секция «Цифровая трансформация бизнеса и управления: проблемы и решения» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025	50	Угрюмова Н.В., заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» Барчукова Т.А., старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
5	Секция «Трансформация российского общества: влияние экономики данных и искусственного интеллекта на мировоззрение, социально-гуманитарные и политико-правовые отношения» студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025	30	Кетова И.А., заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
6	Секция «Цифровая трансформация и экономика данных: Математические методы и современные подходы в образовании и управлении» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов,	2 апреля 2025	35	Подповетная Ю.В., профессор кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

	магистрантов с международным участием			
7	Круглый стол «Современные медиа и медиакультура в цифровизации социальных отношений» в рамках XXI Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	2 апреля 2025	15	Перезовова О.В., доцент кафедры Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
8	Всероссийский математический флешмоб «MathCat»	30 ноября 2025	100	Подповетная Ю.В., профессор кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
Межвузовские и университетские научные мероприятия				
9	Круглый стол «Управление и манипулирование»	13 февраля 2025	17	Барчукова Т.А. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
10	Круглый стол, посвященный проблемам реализации студенческих проектов благотворительного и коммерческого характера.	13 февраля 2025	20	Климова О.Н. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»20
11	Цикл открытых научно-просветительских лекций «Они были первыми»	Февраль-ноябрь 2025	100	Ковшов И.В., доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
12	Круглый стол «Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики»	18 марта 2025	20	Барчукова Т.А. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
13	Научно-практический семинар - Презентация проектов студентов 2 и 3 курса направления	15 мая 2025	40	Климова О.Н. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»40
14	Научные дебаты по «Современные тренды развития российской экономики»	22 мая 2025	16	Дубынина А.В. доцент кафедры «Экономика,

				финансы и управление»
15	Научно-практический семинар «История экономической мысли»	9 сентября 2025	20	Дубынина А.В. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»
16	Конкурсный проект для участия в Академии Финтеха	29 сентября -12 декабря 2025	3	Согрина Н.С. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»
17	II научно-практическая конференция «Танкоград, который мы не знали»	24 октября 2025	20	Ковшов И.В., доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
18	Интеллектуальная игра «Финансовые бои» в рамках «Дня финансиста в России»	6 октября 2025	25	Дубынина А.В. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»
19	Научно-практический семинар «Реформа контрольно-надзорной деятельности»	29 октября 2025	20	Барчукова Т.А. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
20	Практический семинар «Правовые основы использования элементов символики РФ»	31 октября 2025	19	Барчукова Т.А. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
21	Круглый стол «Опыт внедрения и реализации проектного управления в деятельность органов государственного управления на региональном уровне»	24 ноября 2025	20	Барчукова Т.А. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
22	Научная дискуссия «Современные тренды этики государственного управления»	18 ноября 2025	19	Барчукова Т.А. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»
23	Студенческая конференция на тему «Политико-правовые контуры российской государственности:	12 декабря 2025	55	Панькин С.И. доцент кафедры «Социально-

	ретроспектива и современные вызовы»			гуманитарные и естественно-научные дисциплины»
24	Защита научно-исследовательских проектов студентами гр. ОЗО-434 по дисциплине «Управление интеграцией и содержанием проекта»	12 декабря 2025	5	Климова О.Н. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»
25	Конкурс проектов «Инновации и бизнес: от идеи до стартапа» среди студентов 3 курса направления «Менеджмент»	18 декабря 2025	10	Климова О.Н. доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», Каткова С.Г. ст. преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление»

Проводились мероприятия, организованные представителями научного студенческого общества (таблица 21).

Таблица 21 – Мероприятия, организованные представителями научного студенческого общества

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Дата, кол-во участников
1	Организация и проведение мероприятий региональной площадки фестиваля «ВузЭкоФест-2025»	Апрель	15-28.04.2025 300
2	Организация и проведение математического квиза	Май	10.10.2025 50
3	Организация и проведение кейс-чемпионата для первокурсников	Октябрь	22.10.2025 30
4	Организация и проведение естественно-научного квиза	Ноябрь	15.04.2025 30
5	Круглый стол «Тайм-менеджмент: планирование задач с грамотным распределением времени»	Февраль	04.02.2025 15
6	Деловая игра «Тайм-менеджмент: секрет управления временем»	Февраль	04.02.2025 20
7	Викторина «День российской науки»	Февраль	04.02.2025 30
8	Научный квест для первокурсников	Октябрь	01.10.2025 60
9	Организация и проведение кейс-чемпионата для 2 курса	Октябрь-ноябрь	16.10.2025 – 03.11.2025 40

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Дата, кол-во участников
10	Круглый стол «Бережливое производство и инновации: пути повышения эффективности и конкурентоспособности»	Ноябрь	25.11.2025 30

В целом все научные мероприятия объединены общей темой развития научного, профессионального и творческого потенциала студентов через вовлечение в исследовательскую, образовательную и практическую деятельность.

Они направлены на популяризацию науки, развитие навыков критического мышления, командной работы и лидерства, а также на подготовку студентов к реальным вызовам в профессиональной среде. Мероприятия охватывают широкий спектр направлений, включая науку, финансы, управление, ИТ-технологии, математику, иностранные языки и творчество, что способствует всестороннему развитию участников.

Библиотека, как центр хранения и использования учебно-методической литературы, является субъектом проведения исследований и подготовки аналитических материалов в вузе.

В структуре библиотеки функционирует в форме выставок музейная экспозиция. Экспозиция находится в помещении библиотеки площадью и является постоянно действующей выставочной площадкой филиала.

В 2025 году были организованы экспозиции:

- Страницы истории Уральского филиала Финуниверситета.
- Ретропортрет советского студента.
- 65 лет на службе университету: к юбилею библиотеки филиала.

В таблице 22 представлены итоги работы библиотеки в 2025 году.

Таблица 22 – Итоги работы библиотеки в 2025 году

Параметр/мероприятие	Количество
Посещений библиотеки	3942
Зарегистрированных читателей библиотеки	355
Экземпляров литературы выдано читателям	552
Информационных запросов читателей выполнено	2313
Письменных справок выполнено по электронной почте	36

Параметр/мероприятие	Количество
Книжных и виртуальных выставок, просмотров литературы, музейных экспозиций	12
Мероприятий проведено для студентов и абитуриентов	25
Очных выступлений с докладами на семинарах и научно-практических конференциях	4
Научных публикаций подготовлено в течение года (из них: две публикации готовятся к печати)	30
Сообщений и публикаций в СМИ и социальных сетях о работе библиотеки	8
Издания с последующим размещением в РИНЦ	4
Участие в профессиональных конкурсах творческих и исследовательских работ	4

Можно отметить, что библиотека успешно выполняет функции центра науки, сочетая традиционные и современные подходы к обслуживанию читателей, поддержке научных исследований и популяризации знаний. Ее деятельность способствует повышению качества образования, развитию научного потенциала студентов и преподавателей. Библиотека остается важным звеном в цепочке научно-исследовательской деятельности, обеспечивая доступ к информации, поддерживая инновации и вдохновляя на новые достижения.

Заключение.

Научно-исследовательская деятельность Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации играет важную роль в его развитии. Она соответствует актуальным тенденциям современности и показывает положительную динамику в изменении показателей эффективности.

Главные итоги Научно-исследовательской деятельности университета:

1. Развитие научного потенциала студентов и молодых исследователей:

- Университет активно вовлекает студентов в научную деятельность через участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и научных кружках.

- Студенты демонстрируют высокие результаты, занимая призовые места на международных и всероссийских конкурсах, что подтверждает качество их подготовки и уровень научных исследований.

2. Активное участие в решении актуальных социально-экономических проблем:

- Исследования охватывают ключевые направления, такие как

цифровая трансформация экономики, управление рисками, продовольственная безопасность, семейная экономика, урбанистика, экология и социальная политика.

– Разработаны практические рекомендации по повышению эффективности управления, развитию регионов, борьбе с мошенничеством и улучшению качества жизни населения.

3. Укрепление связей с бизнесом и государственными структурами:

– Проведены встречи с представителями ведущих компаний («Альфа банк», «Интек», «Т2»), что способствует профориентации студентов и их подготовке к реальным условиям работы.

– Участие в проектах, связанных с национальными приоритетами и государственными программами, подчеркивает вклад университета в развитие страны.

4. Популяризация науки и образования:

– Организация и участие в масштабных мероприятиях, таких как Всероссийский фестиваль «Наука 0+», математический флешмоб «Маткэт» и творческие конкурсы, способствуют повышению интереса к науке среди студентов и школьников.

– Мастер-классы, квесты и научные игры развивают такие навыки, как лидерство, тайм-менеджмент и командная работа.

5. Интеграция науки, образования и практики:

– Научные кружки, кейс-чемпионаты и профориентационные проекты позволяют студентам применять теоретические знания на практике.

– Разработаны методические подходы и инструменты для управления финансами, рисками, проектами и инновациями, которые могут быть внедрены в реальные бизнес-процессы.

6. Поддержка творчества и инноваций:

– Творческие конкурсы и мероприятия, такие как «Рождественское вдохновение» и конкурс плакатов к Хэллоуину, способствуют развитию креативного мышления студентов.

– Университет создает условия для реализации инновационных идей, включая технологическое предпринимательство и стартапы.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность университета демонстрирует высокий уровень вовлеченности студентов и преподавателей в решение актуальных проблем современности. Университет успешно сочетает фундаментальные исследования с практической направленностью, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам цифровой экономики и глобальных изменений.

Раздел 4. Международная деятельность

Международное сотрудничество – важная составная часть программы развития Филиала – осуществляется Уральским филиалом в следующих направлениях:

- проведение международных конференций;
- обучение студентов, граждан других государств;
- зарубежные научные публикации.

В XXI национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Экономика данных. Новые подходы и решения: взгляд молодых», приняли участие 2 иностранных студента.

В XIX национальной научно-практической конференции с международным участием «Экономика данных: новые вызовы и горизонты», также приняли участие два иностранных участника.

На круглом столе «Россия будущего: устойчивое развитие, технологии и глобальный диалог», проводимом в рамках X Международного форума Финансового университета «Россия: образ будущего», выступила Темурбекова София Давронбековна, канд. физ.-мат. наук, доцент, декан факультета цифровой экономики и информационных технологий Таджикского государственного финансово-экономического университета, г. Душанбе.

Контингент обучающихся Уральского формируется в том числе и из иностранных студентов, граждан Казахстана, Киргизии, Вьетнама, Республики Беларусь.

Контингент иностранных студентов в 2025 году составил 28 человек (3,2% от общего числа обучающихся).

В 2025 году в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ обучается 20 иностранных студента по квотам Правительства Российской Федерации на основании результатов Международной олимпиады Финансового университета для молодежи и Конкурса портфолио.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Уральском филиале Финансового университета состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, кафедр, учебных групп и предполагает: создание объективных условий для творческого развития и становления личности, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности обучающихся, формирование установки на естественность, престижность и почётность участия студента во внеучебной жизни вуза (общественной, культурной, добровольческой, спортивной). Реализация внеучебной работы со студентами в Уральском филиале предполагает участие в ней различных структур: административно-управленческих, методических, технологических, кадровых, правовых,

финансовых, материальных. С каждым годом совершенствуется проектная и клубная деятельности, в которые входят культурно-массовые, спортивные, патриотические и волонтерские мероприятия, а также мероприятия социальной направленности. Вся работа направлена на создание условий для благоприятной образовательной среды. Ею охвачены в той или иной степени абсолютно все студенты университета.

Организация социально-воспитательной работы

Одним из ключевых элементов системы образования Финансового университета является воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных основополаганий. Основная цель Финансового университета в области воспитательной работы – это создание максимально благоприятных условий для проявления всех возможностей обучающихся, которые помогут им развить самостоятельность, активность, инициативность и творческое мышление, а также расширение вариативности воспитательной работы с учетом индивидуальных потребностей, интересов и способностей обучающихся. Воспитательная работа в Уральском филиале ведется согласно годовому и ежемесячному календарным планам; осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, преподавателями, а также студенческими общественными организациями.

Воспитательная работа в 2025 году включала основные направления:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- профилактика правонарушений;
- физическое воспитание, спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое, нравственное, гражданско-патриотическое воспитание студентов, культурно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления и объединений студентов;
- проектная деятельность;
- развитие межвузовских и партнерских отношений с учреждениями по профилактике правонарушений, социальной направленности, молодежной политике.

Волонтерство, творчество, спорт

В Уральском филиале создан Волонтерский центр, основным видом деятельности которого является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых мероприятий местного, регионального, федерального и международного уровней. В отчетном году активисты Волонтерского центра

приняли участие более чем в 40 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др.

В 2025 году студенты приняли участие в следующих крупных мероприятиях: фестиваль «Волонтеры малой Родины», акция «Мы помним» к 80-летию снятия блокады Ленинграда; возложение цветов у вечного огня в день воинской славы России совместно с Волонтерской Ротой; акции, посвященные 9 мая; концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международному женскому дню; акция «Добрые письма» для участников СВО; Масленичная неделя; встреча студентов с представителями ГБУ «Молодежный ресурсный центр»; День здоровья совместно с «Волонтерами-медиками» и «СПИД-центром»; торжественное вручение дипломов студентам очной и заочной формы обучения; конкурс ко Дню Космонавтики; конкурс ко Дню России; конкурс ко Дню Народного единства; концерт ко Дню матери; участие в Акции «Город без наркотиков»; ежегодные адаптационные сборы первокурсников; проведение фестиваля «Наука 0+»; олимпиада «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!»; выставка «Навигатор поступления». Традиционно студенты участвуют в мероприятии «День открытых дверей». Проведение двух сборов мелких электроотходов (собрано более 16 кг); сбор и передача на переработку более 10 кг крышек в рамках акции «Добрые крышечки»; проведение выездов в детские дома и приюты для собак и кошек.

В течение 2025 года было поставлено множество творческих номеров, а также студенты приняли участие в 5 городских и 1 всероссийском мероприятиях:

- Фестиваль «Дыхание танца»;
- Фестиваль «Зареченская весна»;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»;
- «Парламентские дебаты»;
- Региональный литературный чемпионат «Открой рот»;
- Всероссийский фестиваль «Студенческая весна 2025».

В Уральском филиале функционирует студенческий спортивный клуб «Уральские лисы», общее количество участников составляет более 80 чел.

За 2025 год студенты филиала принимали активное участие в спортивных соревнованиях: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкоатлетический кросс, мини-футбол, настольный теннис, спортивное ориентирование, киберспорт и др.

Всего студенты Уральского филиала Финуниверсита приняли участие в более чем 20 спортивных мероприятиях.

Самыми активными в спорте за 2025 год стали студенты: Лыжин Артем (ОБИ-321), Петрова Арина (ОМ-334), Ладонкин Александр (ОГМУ-261), Буньков Данил (ОГМУ-261), Аберле Кира (ОМ-234), Степанов Тимофей (ОЭ-111), Ашихин Максим (ОБИ-121), Павленко Кристина (ОР-141).

В планах на 2026 год продолжить привлечение студентов филиала к участию в спортивных мероприятиях и увеличить процент призовых мест, присужденных на соревнованиях.

Студенческое самоуправление

Наиболее значимой общественной студенческой организацией в Уральском филиале Финансового университета является Студенческий совет. Так в отчетном году продолжил работу студенческий Совет, в состав которого входит 11 студентов: Председатель студенческого Совета, заместители Председателя и члены студенческого Совета. Количество действующих активистов Студенческого совета составляло 30 человек

Основные задачи Студенческого совета в области студенческого самоуправления:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие Финансовому университету в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Финансового университета;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие Финансовому университету в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся Финансового университета, в сфере образования и связанных с образовательными отношениями;
- участие в организации досуга и быта обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Председатель Студенческого совета филиала включен в состав Ученого совета, участие в заседаниях происходит на постоянной основе, обновление состава происходит ежегодно. Возможность нахождения в составе Ученого совета филиала используется для представления интересов и защиты прав обучающихся.

Непрерывно ведется работа со старостами, как представителями групп. Ежемесячно для них проводился проект «Старостат» совместно с директором филиала.

Координаторство – проект, направленный на адаптацию Первокурсников и создание комфортных условий для их развития в стенах Финансового университета. Ежегодно Координаторы общаются с абитуриентами, встречают Первокурсников накануне учебного года и помогают группе влиться в учебный процесс. В этом году 12 Координаторов работают с 6 учебными группами на протяжении 2 семестров.

В 2025 году воспитательная работа в Филиале осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом работы на год. План воспитательной работы реализован в полном объеме с выполнением дополнительных мероприятий, предусмотренных в рамках партнерского сотрудничества (мероприятия общероссийского, городского и районного уровней).

За отчетный период студенты приняли участие более чем в 50 социальных, культурных, общественных мероприятиях (включающие в себя различные форматы – интеллектуальные игры, концерты, дружеские встречи, конкурсы, профилактические мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.).

В 2025 году студенты приняли участие в мероприятиях воспитательной направленности, таких как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

В 2025 году проводились профилактические мероприятия о вреде наркотических, алкогольных, табачных средств, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию очагам социальной напряженности в образовательной организации.

Также в 2025 году проводились еженедельные заседания студенческого Совета, прошло обновление фото стендов «Студенты в лицах» и «Студенческая жизнь», а также был организован «Медиа-центр».

Участие в мероприятиях филиала ежемесячно принимали более 60% студентов. Активное участие в организации мероприятий принимает 34%.

Участие в мероприятиях филиала ежемесячно принимали более 65 % студентов. Активное участие в организации мероприятий принимает 35%. Наиболее активные студенты по итогам года: Петрова Арина (ОМ-334), Банина Ксения (ОБИ-321), Жукова Светлана (ОГМУ-361), Трембачева Арина (ОМ-334), Кускова Елизавета (ОМ-334), Гусева Дарья (ОМ-234), Каримова Руслана (ОМ-234), Ладонкин Александр (ОГМУ-261).

Маркетинговая деятельность

Маркетинговая деятельность филиала реализовывалась специально созданной для этих целей маркетинговой группой, руководителями образовательных программ, отделом дополнительного образования и профориентационной работы при активном участии и под контролем директора филиала И.А. Кравченко.

В течение года участниками маркетинговой группы проведены:

- мониторинг стоимости образовательных услуг на рынке среднего и высшего экономического образования г. Челябинска;
- оценка емкости рынка абитуриентов в регионе;
- анализ сильных и слабых сторон конкурентов;
- изучение способов продвижения конкурентов;
- опросы поступающих абитуриентов, первокурсников на предмет выявления факторов, повлиявших на выбор вуза;
- исследование эффективности рекламы филиала;

- онлайн-опросы студентов бакалавриата о привлекательности тех или иных программ магистратуры и на другие темы.

В течение 2025 года шла активная работа по продвижению всех видов основного и дополнительного образования на сайте Уральского филиала <https://chelyabinsk.fa.ru>, велись официальные аккаунты в сети ВКонтакте https://vk.com/fa_chel?ysclid=m7bqd1ccyb859610037, лендинговая страница <https://Finuniverural.ru>.

В рамках продвижения бренда Финансового университета и образовательных программ филиала размещены:

- e-mail рассылка ко Дню открытых дверей филиала через Министерство образования Челябинской области в муниципальные комитеты по образованию региона;

- аудиореклама в ТРК «Родник» и «Алмаз», видео-реклама в трк «Родник», расположенных в центре города;

- контекстная реклама в Яндекс Директ;

- таргетированная реклама в социальной сети ВКонтакте;

- экспертные комментарии преподавателей филиала в сообществах социальной сети ВКонтакте, посвященных финансовой грамотности.

В течение 2025 г. изготовлены и распространены в школах г. Челябинска и Челябинской области 500 буклетов, полученных от головного вуза.

Проведена актуализация информации и сбор положительных отзывов на страницах филиала в Яндексе и 2ГИС.

Организовано участие в образовательной выставке «Навигатор Поступления» в Челябинске и Екатеринбурге.

Проведена презентация образовательных возможностей филиалов Финансового университета в городах Челябинской области.

Осуществлялась e-mail рассылка в организации Челябинска и Челябинской области для привлечения слушателей на курсы ДПО, магистратуру филиала.

Актуализировалась информация на интернет-ресурсах для поступающих: Учеба.ру, Вузопедия, Поступи Онлайн.

Организована работа по учету абитуриентов в CRM-системе «Битрикс 24», а также выстраивание воронки продаж при взаимодействии с ними.

Налажен прием заявок абитуриентов с лендинга в CRM-системе «Битрикс 24».

Изготовлены и распространены среди целевой аудитории блокноты, пакеты, шопперы, бутылки, флешки, браслеты, закладки, галстуки, ежедневники, ручки, календари с корпоративной символикой Финуниверситета.

В 2025 г. продолжилась цифровизация маркетинговой деятельности филиала

за счет освоения:

- бесплатных версий сервисов графического дизайна «FIGMA»;

- CRM-системы сервиса автоматизации бизнес-процессов «Битрикс 24»;
- освоение сервисов таргетированной рекламы во Вконтакте и Яндекс.Директ.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий Уральского филиала Финуниверситета составляет 4782,0 кв. м (все находятся в оперативном управлении).

Земельный участок общей площадью – 5995 кв. м находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В Филиале имеется 2 учебных корпуса, в котором находится восемнадцать аудиторий, общей вместимостью 717 человек – 4 лекционных, 10 для проведения практических занятий, 3 компьютерных класса. Имеется библиотека с читальным залом, учебно-методический кабинет, помещение для самостоятельной работы обучающихся, лаборатории бухгалтерского учета и иностранных языков, административные кабинеты, спортивный зал, комната для медицинского обслуживания, обеденный зал.

Здания учебных корпусов Филиала находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится обследование состояния несущих конструкций, инженерных сетей, помещений, на основании которых разрабатывается план по текущему ремонту и мероприятия по устранению выявленных недостатков. В 2025 году в филиале были проведены работы по подготовке помещений к началу учебного года, оснащению учебной мебелью аудиторий, мест проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями по здоровью. Состояние инженерного оборудования (горячего и холодного водоснабжения и водоотведения, отопления, ливневых стоков, электрооборудования, телефонии, пожарной сигнализации) в учебных корпусах соответствует предъявляемым требованиям. Приборы коммерческого учета расхода тепловой энергии, электрической энергии поверены и находятся в исправном состоянии. Системы холодного водоснабжения и водоотведения находятся в рабочем состоянии, оснащены приборами учёта расхода воды. Системы вентиляции находятся в рабочем состоянии и готовы к работе.

Учебные корпуса оборудованы:

- пожарной сигнализацией с подключением к системе ПАК «Стрелец-мониторинг» и выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- тревожной кнопкой вызова сотрудников «Ростгвардии».

Обслуживание пожарной сигнализации с подключением к системе ПАК «Стрелец-мониторинг» и выводом сигнала на пульт пожарной охраны, тревожной кнопки вызова сотрудников «Ростгвардии» осуществляется по договорам, заключённым со специализированными организациями. Системы находятся в рабочем состоянии.

Учебные корпуса укомплектованы нормативным количеством средств пожаротушения, огнетушителями порошковыми ОП-4 и углекислотными

огнетушителями ОУ-2, пожарными кранами с пожарными рукавами и стволами. Все огнетушители прошли плановую поверку, испытание и находятся в рабочем состоянии. Проведены плановые испытания внутренних противопожарных водопроводов с повышающими насосами и пожарных кранов на водоотдачу.

Учебные корпуса оборудованы турникетом, металлодетектором, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения по периметрам зданий, СКУД входами и шлагбаумом на въезде на территорию, что обеспечивает соблюдение пропускного режима и исключения проникновения посторонних лиц на территорию филиала. Системы находятся в рабочем состоянии.

Охрану зданий учебных корпусов, по договору, осуществляют сотрудники ООО ЧОП «КАЛИБР».

Общая площадь на 1 студента очной формы обучения составляет 14,1 кв. м.

Образовательная деятельность Уральского филиала Финуниверситета в достаточной мере оснащена средствами вычислительной техники, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет посредством оптико-волоконного канала связи с пропускной способностью 100 Мбит/сек.

Всего в учебном процессе и системе управления филиалом задействовано 140 единиц вычислительной техники, 85 единиц из которых задействовано в учебном процессе.

Все кафедры и подразделения оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

В образовательном процессе применяются мультимедийные информационные технологии – системы динамического проецирования. Для проведения занятий с использованием средств мультимедиа, лекционные аудитории оборудованы стационарными средствами динамического проецирования.

В учебном процессе для проведения практических занятий используются 3 компьютерные аудитории, оборудованные 55 компьютерами; 11 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами и 5 учебных аудиторий оборудованные интерактивными панелями.

Классы объединены в локальную компьютерную сеть с доменной организацией на базе выделенного сервера. Все компьютеры могут быть использованы для тестирования знаний студентов. Компьютеры для самостоятельной работы студентов подключены к электронной библиотеке филиала и другим библиотекам образовательных и научных ресурсов.

Также в Филиале имеется конференц-зал с мультимедийным оборудованием, где можно посмотреть и поучаствовать в видеоконференции с головным вузом.

Официальный сайт филиала (<http://www.chelyabinsk.fa.ru>) является элементом портала Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» (<http://www.fa.ru>) и позволяет

выполнить требования федерального законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации. Особое внимание в образовательном процессе традиционно уделяется повышению качества обучения путем комплексного методического обеспечения, усиления практической направленности учебных занятий, развития активных и интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

Преподавателям и студентам филиала предоставлены все условия для работы, и они охотно пользуются всеми преимуществами применения современных (в том числе, информационных) технологий в образовательном процессе.

Инфраструктура для лиц с ОВЗ

В филиале созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Уральского филиала Финансового университета имеет версию для слабовидящих.

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам (Информационно-образовательному порталу) для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основные структурно-функциональные зоны филиала доступны частично избирательно.

Имеются:

- входная группа здания филиала оборудована пандусом для лиц с ограниченными возможностями (на инвалидных колясках);
- входная площадка перед дверью;
- оборудован санузел;
- домофон для связи с дежурным;
- парковка;
- приказом директора создана группа для сопровождения лиц с ограниченными возможностями по филиалу;
- двери в аудитории двустворчатые, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.
- буфет имеет прилавочную форму обслуживания и места для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- медицинский кабинет оборудован для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание

В соответствии с условиями договора между филиалом и Учреждением здравоохранения Городской больницы №2, для обучающихся предусмотрено прохождение ежегодных групповых медицинских осмотров на базе Учреждения здравоохранения. Адрес больницы: г. Челябинск,

пр. Ленина, д.82.

В филиале функционирует медицинский пункт (каб.16), где можно получить первую доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях.

Организация питания

В филиале работает буфет с расширенным дверным проемом. На правах аренды установлены вендинговые аппараты.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	833
1.1.1	по очной форме обучения	человек	325
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	382
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	126
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	32
1.3.1	по очной форме обучения	человек	32
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс	человек/%	39/60
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>	человек	892
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	128,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	214,29
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	560,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/52,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/14,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- <i>Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>)	человек/%	14/66,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	27/3,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	21/6,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и	тыс. руб.	470,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102258,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	4869,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3003,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4782
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4782

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	2/ 0,23%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0/0