

СОГЛАСОВАНО

Арбитражный суд Республики Башкортостан  
Председатель Арбитражного суда

  
\_\_\_\_\_ Архиереев Н.В.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финансового университета

  
\_\_\_\_\_ Сафуанов Р.М.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2024 г.



Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность «Раследование финансово-экономических правонарушений»

Руководители образовательной программы д.ю.н., доцент Николаева Ю.В.,  
Заслуженный экономист Российской Федерации, к.э.н., доцент Кашеваров А.Б.

Департамент Международного и публичного права Юридического факультета

Кафедра «Федеральная антимонопольная служба»

Факультет Юридический

Филиал Уфимский

Кафедра «Философия, история и право»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры.**

Образовательная программа высшего образования программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры.**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студенто-центрированного подхода к процессу обучения,

формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры.**

Программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет направленность: Расследование финансово-экономических правонарушений.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) - 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, экспертно-консультационная работа; проведение научных исследований; осуществление преподавательской деятельности и правового воспитания).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере публично-правовых и частноправовых институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Программа направлена на:

подготовку высококвалифицированных специалистов и руководителей: обладающих системными комплексными знаниями правовых и процессуальных аспектов расследования финансово-экономических правонарушений, позволяющими обеспечивать экономическую безопасность государственных структур всех уровней, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов независимо от форм собственности и уровня капитализации;

- конкурентоспособных профессионалов, готовых внедрять и обеспечивать реализацию современных методик и практик расследования финансово-

экономических правонарушений;

- способных эффективно обмениваться информацией в целях взаимодействия государства, бизнеса и общественного сектора для решения вопросов обеспечения экономической безопасности;

готовых к научно-исследовательской деятельности, способных осуществлять междисциплинарные исследования фундаментального и прикладного характера, в т. ч. по формированию научно обоснованных практических рекомендаций, касающихся повышения эффективности механизма расследования финансово-экономических правонарушений; выявления и устранения причин и условий совершения финансово-экономических правонарушений

выработку навыков поиска, анализа и решения проблем в сфере правовых и процессуальных аспектов расследования финансово-экономических правонарушений.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения. В их числе - чтение лекций с использованием интерактивных технологий; проведение деловых игр; анализ практических ситуаций; проведение тренингов и мастер классов; обучение по авторским курсам с использованием лучших достижений и результатов исследований научных школ Финуниверситета.

Деловыми партнерами программы являются: Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации; Федеральная таможенная служба Российской Федерации; Пенсионный фонд Российской Федерации; Федеральная налоговая служба Российской Федерации; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Российской Федерации; Федеральное казначейство; Центр финансовых расследований Финуниверситета и другие.

Студенты проходят практику в Министерстве Республики Башкортостан, Управлении Федерального казначейства по Республике Башкортостан, Управлении Федеральной налоговой службы России по Республике Башкортостан, консалтинговых компаниях, кредитных организациях, государственных корпорациях и в публичных компаниях, коммерческих организациях.

Основными потребителями специалистов на рынке труда получивших подготовку по данной магистерской программе являются: федеральные и региональные органы государственной власти, крупные и средние акционерные общества, аудиторские и консалтинговые компании.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*правотворческий:*

владение навыками подготовки нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений, в том числе в сфере экономики и финансов;

*правоприменительный:*

квалифицированное применение нормативных правовых актов в различных сферах государственно-правовой действительности;

*правоохранительный:*

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в различных сферах государственно-правовой действительности, в том числе в финансово-экономической сфере;

*экспертно-консультационный:*

оказание юридической помощи по вопросам права в различных сферах государственно-правовой действительности;

*педагогический:*

преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания;

*научно-исследовательский:*

квалифицированное проведение научных исследований, путем организационного участия в проведении научных дискуссий, научных мероприятий для обучающихся вуза в различных областях государственно-правового развития, в том числе в области правового регулирования финансово-экономической деятельности;

*организационно-управленческий:*

осуществление деятельности в рамках организационно-управленческих функций в различных секторах государственного управления, в том числе в области экономики и финансов.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями)

**Таблица 1 - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры</b>	<b>Описание индикаторов достижения универсальных компетенций</b>
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.

	подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.

	для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Консультационно-аналитическая	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры. 2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач. 3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.

Правотворческая	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)	1.Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. 2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.
	Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений (ПКН-3)	1.Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами. 2.Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 3.Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности.
Право-исполнительная	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)	1.Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. 2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.
Корпоративная	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах	1.Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. 2.Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. 3.Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и

	<p>деятельности субъектов права (ПКН-5)</p>	<p>практики науки. 4.Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.</p>
	<p>Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения (ПКН-6)</p>	<p>1.Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации. 2.Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности.</p>
	<p>Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства (ПКН-7)</p>	<p>1.Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства. 2.Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта.</p>
Правозащитная	<p>Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)</p>	<p>1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности. 2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений. 3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности. 4. Выработывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.</p>
Научно-публикационная	<p>Способность применять информационные технологии использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в</p>	<p>1.Использует методiku проведения научных исследований, применяя информационные технологии. 2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p>

	изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)	
Образовательная	Способность преподавать правовые дисциплины необходимого теоретическом и методическом уровне (ПКН-10)	1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. 2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.
	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла (ПКН-11)	1. Систематизирует знания по активизации управления самостоятельной работой обучающихся. 2. Разрабатывает различные виды учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции направленности**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации) на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры.

Таблица 3

<p><b>Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров</b></p>	<p><b>Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных компетенций профиля (ПК) формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b></p>
<p>Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, направленность программы магистратуры «Расследование финансово-экономических правонарушений»</p>	<p>Следователь-криминалист, утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 №183н, зарегистрирован Минюстом России 07.04.2015, рег. № 36755 Федеральная антимонопольная служба России; Федеральная налоговая служба России; Счётная палата РФ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Палата налоговых консультантов; Консультант Плюс Высшая школа.</p>	<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений, уровень-7 Обеспечение экономической безопасности государственных структур всех уровней, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов независимо от форм собственности и уровня капитализации; Внедрение и обеспечение реализации современных методик и практик расследования финансово-экономических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к независимому и самостоятельному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка и экономической безопасности (ПК- 1);</li> <li>• способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);</li> <li>• способность давать оценку и содействовать пресечению противоправному поведению лиц, совершивших должностные и иные правонарушения финансово-экономической направленности (ПК-3).</li> </ul>

		<p>правонарушений;          Обмен информацией          в целях          взаимодействия          государства, бизнеса          и общественного          сектора для решения          вопросов          обеспечения          экономической          безопасности;          Осуществление          междисциплинарных          исследований          фундаментального и          прикладного          характера, в т.ч. по          формированию          научно          обоснованных          практических          рекомендаций,          касающихся          повышения          эффективности          механизма          расследования          финансово-          экономических          правонарушений;          выявления и          устранения причин и          условий совершения          финансово-          экономических          правонарушений.</p>	
--	--	---	--

Таблица 4 - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
<p>Готовность к независимому и самостоятельному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка и экономической безопасности (ПК-1)</p>	<p>1. Показывает знание должностного регламента по обеспечению законности, правопорядка и экономической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.            2. Применяет в практической деятельности должностной регламент по обеспечению законности, правопорядка и экономической безопасности, основываясь на принципах законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, независимости, взаимодействия с различными государственными и иными и</p>

	<p>муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами.</p> <p>3. Обосновывает правовую позицию в процессе применения должностного регламента по обеспечению законности, правопорядка и экономической безопасности.</p>
<p>Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.</p> <p>2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения.</p>
<p>Способность давать оценку и содействовать пресечению противоправному поведению лиц, совершивших должностные и иные правонарушения финансово-экономической направленности (ПК-3)</p>	<p>1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права, позволяющих оценить и пресечь противоправное поведение лиц, совершивших должностные и иные правонарушения финансово-экономической направленности.</p> <p>2. Составляет и оформляет необходимые документы по факту выявления и пресечения противоправного поведения лиц, совершивших должностные и иные правонарушения финансово-экономической направленности.</p> <p>3. Анализирует практику применения правовых норм по фактам выявленных противоправных деяний лиц, совершивших должностные и иные правонарушения финансово-экономической направленности и вносит предложения в соответствующие государственные органы, направленные на повышение эффективности их применения.</p>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики

и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **5.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (но педелям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.**

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики.**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the specific procedures and protocols that must be followed when recording transactions. This includes details on how to categorize expenses, how to handle receipts, and the frequency of reporting. It also mentions the need for regular audits to verify the accuracy of the records.

3. The third part of the document addresses the role of the finance department in managing the organization's financial data. It highlights the importance of collaboration between different departments to ensure that all financial information is captured and recorded correctly.

4. The fourth part of the document discusses the use of technology in financial record-keeping. It mentions that the organization has implemented a new accounting software system to streamline the recording process and reduce the risk of human error.

5. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and reiterates the commitment to maintaining high standards of financial record-keeping. It concludes by stating that this approach will help the organization achieve its long-term financial goals.

В Уфимском филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Уфимского филиала Финуниверситета и представлены на информационно-образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронно-образовательная среда Уфимского филиала Финуниверситета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронно-информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Уфимский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.