

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: С.А. Сироткин

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Учебно-научный семинар» имеет порядковый номер Б.2.3.1 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать – способы и методы поиска научной информации Уметь – грамотно систематизировать научную информацию и обработать ее
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать – методику анализа правоприменительной практики Уметь – проводить анализ судебной практики и делать выводы
		3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь – аргументировать свою научную позицию, основываясь на результатах исследования
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать – состав и структуру правовой информации и научных данных Уметь – осуществлять сбор, обработку и интерпретацию научных данных
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Знать – основы проведения научного исследования Уметь - выявлять закономерности научных явлений и процессов

		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать – методику классификации правовых институтов и объектов Уметь – формулировать и выявлять критерии классификации правовых явлений
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать – методику формирования научных выводов Уметь - отличать научные факты от мнений известных ученых-цивилистов
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать – логику и последовательность проведения научного исследования Уметь – формулировать цели, задачи, методологию исследования аргументировать собственные научные выводы
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать - принципы формулирования проблемы научного исследования Уметь - структурировать описания научной проблемы правового характера
		2. Обосновывает системную формулировку цели и	Знать - методы обоснования целей и задач научного исследования

		постановку задачи управления.	Уметь - формулировать цели и задачи научного исследования
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать - принципы системного анализа научной проблемы Уметь - формулировать критерии проведения научного исследования
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 в (часах)	Семестр 2 в (часах)	Семестр 3 в (часах)	Семестр 4 в (часах)	Семестр 5 в (часах)	Семестр 6 в (часах)
----------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	)						
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./ 108 ч.	1 з.е. / 36 ч.		1 з.е./ 36 ч.		1 з.е./ 36 ч.	
Контактная работа – Аудиторные занятия	30	4	6	4	6	4	6
<i>Лекции</i>	12	2	2	2	2	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	2	4	2	4	2	4
Самостоятельная работа	78	12	14	12	14	12	14
Вид текущего контроля							
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет		Зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-8 Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами Задание 1. Используя возможности поисковых систем сделать подборку данных по экономическим преступлениям за предыдущий год. Сделать выводы по полученным данным. Задание 2. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе научной работы 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики. Задание 1. Найдите актуальное событие в сфере экономических взаимоотношений. Проанализируйте особенности правоприменительной практики в России и за рубежом. 3.Реферировет научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования Задание 1.

деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	Составить библиографический список к работе, подготовленной для публикации. Выбрать ключевые слова своей работы. Подготовить правильно оформленный список по выбранной тематике.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. Задание 1. Какие реквизиты необходимо знать об эмитенте для того, чтобы провести поиск раскрытой информации о нем? 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. Задание 1. Поясните, как осуществляется проверка контрагента с использованием СПАРК 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Задание 1. Как правильно присвоить УДК для научной статьи на тему «Инновации в банковском деле» Задание 2. Значение импакт-фактора при выборе издания для публикации результатов исследования. Задание 3. История разработки индекса Хирша. Каким образом производится расчет индекса? Какие проблемы в использовании данного индекса можете выделить при оценке значимости исследований ученого? 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Задание 1. Поясните, в чем состоит процесс познания, каким образом осуществляется накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов. Задание 2. Охарактеризуйте критерии научности знания. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. 1.Проиллюстрируйте на примере принцип эмерджентности.
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 1. Объясните отличие объекта научного исследования от предмета научного исследования 2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 1.Объясните отличие целей научного исследования от задач научного исследования. 3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 1. Назовите критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю. 4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 1. Что относится к основным причинам изменения индекса Хирша? 5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и

	агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 1. Приведите пример агрегирования данных для подготовки аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Оценивается по результатам написания эссе, рефератов, статей.
--	---

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

1. Роль научных исследований для развития практики в сфере юриспруденции.
2. Значение юридической науки для развития практики в сфере юриспруденции.
3. Возможности практического использования результатов научных исследований ученых по вопросам гражданского и уголовного права.
4. Понятие профессиональной этики.
5. Понятие этики научно-исследовательской работы.
6. Постановка целей и задач научного исследования.
7. Структура научного исследования и этапы его проведения.
8. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе научной работы студентов.
9. Критерии научности знания.
10. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза.
11. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов.
12. Постановка научной проблемы: формулирование, оценка, обоснование, структурирование.
13. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности.
14. Понятие предметного поля.
15. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия).
16. Понятие импакт-фактора.
17. Понятие индексов цитирования.
18. Индекс Хирша: понятие, порядок расчета.
19. Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы научной работы студента.
20. Технология научного реферирования.
21. Структурирование данных и результатов научного исследования.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для сдачи зачета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Учебно-научный семинар»

Филиал Ярославский
Форма обучения Очная
Семестр 2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Раскройте значимость научных исследований в экономической сфере для осуществления профессиональной деятельности.	30 баллов
2	Как системы Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. позволяют осуществлять научно-исследовательскую деятельность? Опишите каждый этап работы с системами.	30 баллов

Подготовил

Сироткин С.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата _____ 2025 г.

Рекомендуемые источники информации:

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 24.06.2021). Текст : электронный
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 24.06.2021). — Текст : электронный.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 24.06.2021). Текст : электронный

Дополнительная литература

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 24.06.2021). Текст : электронный
5. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 03.06.2021). — Текст : электронный