



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Алтайский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«09» августа 2024 г.

№ 93-0

г. Барнаул

**О внесении изменений в приказ от 22.10.2020 г. № 65-о
«Об утверждении Положения об электронной информационно-
образовательной среде Алтайского филиала Финансового университета»**

В целях создания доступной и качественной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Алтайском филиале Финуниверситета п р и к а з ы в а ю :

1. Дополнить приказ Алтайского филиала от 22.10.2020 г. № 65-о, Приложением 2. «Особенности электронной информационно-образовательной среды для предоставления услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе в дистанционном режиме и на дому» (в соответствии с Приложением).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор филиала

В.А. Иванова

00936

«Особенности электронной информационно-образовательной среды для предоставления услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе в дистанционном режиме и на дому»

1. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), при их наличии и отсутствии заявлений об отказе от особых условий обучения, осуществляется в Алтайском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее – Алтайский филиал) с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Формирование доступной электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в Алтайском филиале осуществляется по следующим основным направлениям:

1) оснащение учебных аудиторий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными техническими средствами и программным обеспечением компенсаторного характера;

2) развитие средств и систем дистанционного обучения для обучающихся, не имеющих возможности посещать занятия;

3. Обеспечение доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается посредством:

1) альтернативной версии официального сайта Алтайского филиала (и Финансового университета в целом) для слабовидящих;

2) электронных образовательных ресурсов: система дистанционного обучения на образовательном портале campus.fa.ru; электронная библиотечная система Финансового университета, личного кабинета на образовательном портале университета;

3) учебных мест для инвалидов.

4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах

5. В Алтайском филиале организованы учебные места для лиц с тремя видами нозологий: нарушением функций зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В состав таких мест входят аппаратно-программные средства: персональный компьютер, акустическая система, клавиатура с накладкой, специализированный стол и кресло, программы речевого и экранного доступа, линза, другие ассистивные аппаратно-программные средства.

6. Для лиц, не имеющих возможности посещать занятия в Алтайском филиале,

организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при этом возможно использование одного из нескольких способов или их сочетание, в том числе:

- Параллельная трансляция занятий в онлайн режиме в соответствии с расписанием, установленным для студенческой группы (посредством платформы МТС Линк). Все учебные аудитории филиала оборудованы для этого мультимедийными средствами приема-передачи информации (видеокамера, микрофон, программное обеспечение, выход в интернет). Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.).

- Самостоятельное изучение материала, находящегося в электронной образовательной среде campus.fa.ru.

- Дополнительные индивидуальные и групповые консультации преподавателями в пределах базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (МТС Линк, электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры).

При необходимости и по заявлению обучающегося текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Учебная и производственная практика также может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от направления подготовки и возможностей ее осуществления в онлайн формате.

7. Профессорско-преподавательский состав Алтайского филиала регулярно не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации, касающиеся особенностей организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации, а также использования дистанционных образовательных технологий для обеспечения доступности и качества обучения с учетом нарушений здоровья и индивидуальных особенностей студента.

8. Дистанционное рабочее место студента с инвалидностью

8.1. Дистанционное рабочее место студента с инвалидностью, находящегося вне Алтайского филиала, оборудуется самим обучающимся при содействии и возможной консультационной помощи работников отдела информационных технологий Алтайского филиала, волонтеров и иных лиц.

8.2. На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый филиалом.

8.3. Обучающийся может использовать необходимые ему ассистивные технологии. К ассистивным технологиям относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми

другими обучающимися. При этом наряду с индивидуальными образовательными потребностями учитываются и психофизические ограничения.

8.4. Студенты с инвалидностью обеспечиваются получением информации в доступной форме, им организуются коммуникации с преподавателями и другими обучающимися.

8.5. Обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушениями двигательных функций рук) могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации и управления компьютером, такие как джойстик, роллер, выносные кнопки мыши, головная или ножная компьютерная мышь, адаптированная клавиатура, ай-трекер, сенсорный монитор и др.

8.6. Для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется использование средств для усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. Они могут использовать собственные тифлоинформационные устройства, которые совместимы с большинством используемого программного обеспечения (дисплей Брайля, тифлокомпьютер и т.п.).

8.7. Рекомендованное к использованию свободно распространяемое ассистивное программное обеспечение и специальные возможности, предоставляемые операционными системами, облегчающие и ускоряющие ввод информации (виртуальная (экранная) клавиатура, сочетание клавиш, набор текста с помощью голоса и пр.), программы «ТЕКСТ В РЕЧЬ»: а) Govorilka (<http://www.vector-ski.ru>), б) Балаболка (<http://www.softportal.com>), в) DSpeech (<http://www.softportal.com>), г) Яндекс. Диктовка (текст в речь; речь в текст; доступно только для мобильных устройств, скачать в Яндекс.Store), д) MSpeech (речь в текст; текст в речь, <http://www.programs74.ru>), е) imTranslator (онлайн-сервис, <http://imtranslator.net/translate-and-speak/speak/russian/>).

8.9. Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор), а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения, программы синтеза речи, программы-конверторы текстовой информации в аудиофайл и т.п.

8.10. Незрячим обучающимся необходимо использовать программное обеспечения экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Desktop Access), которое позволяет им работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей, программ оптического распознавания символов, программ синтеза речи. При работе на мобильных устройствах необходимо использовать голосовой помощник.

8.11. Слабослышащим студентам необходимо использовать сурдотехнические средства. Перечень бесплатных программ «РЕЧЬ В ТЕКСТ», рекомендованный филиалом: а) TalkTyper (онлайн-сервис, <https://talktyper.com/ru>), б) Блокнот для речевого ввода (онлайн-сервис; есть платная возможность интеграции в Windows, <https://speechpad.ru/>), в) Яндекс. Диктовка (текст в речь; речь в текст; доступно только для мобильных устройств, скачать в Яндекс.Store), г) MSpeech (речь в текст; текст в речь, <http://www.programs74.ru>).

9. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает

возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с инвалидностью.

10. Каждый пользователь имеет право на получение методической, методологической и технической поддержки при работе с ЭИОС. Методическую и методологическую поддержку пользователей ЭИОС в отношении системы управления образованием обеспечивает Учебный отдел Алтайского филиала. Сопровождение программных и технических средств ЭИОС в отношении системы управления образованием осуществляют Отделом информационных технологий Алтайского филиала.