

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете
Краснодарского филиала
Финансового университета
Протокол № 37
от «17» марта 2026 г.



Директор Краснодарского филиала
Финансового университета
Э.В.Соболев
«17» марта 2026 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Искусственный интеллект в юридической практике»

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых для эффективного применения технологий искусственного интеллекта в правовой сфере. Слушатели научатся использовать нейросетевые инструменты для оптимизации процессов подготовки правовых документов, углубленного анализа судебной практики и нормативной базы, а также для повышения качества юридических услуг. Освоение современных решений ИИ позволит юристам минимизировать временные затраты на рутинные задачи, снизить риски и повысить свою конкурентоспособность на рынке legal-tech.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

1. Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023, № 586н;
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность применять технологии искусственного интеллекта для оптимизации профессиональной юридической деятельности, включая автоматизацию подготовки процессуальных и договорных документов и реферирование объемных правовых актов;
- способность использовать AI-инструменты для правовой аналитики и прогнозирования, включая углубленный анализ судебной практики и оценку возможных рисков при принятии решений;
- способность выявлять и минимизировать правовые и этические риски при внедрении ИИ в юридическую практику, связанные с конфиденциальностью, защитой персональных данных и соблюдением профессиональной этики;
- готовность к адаптации и постоянному обучению в условиях быстрого обновления технологических и правовых стандартов в сфере LegalTech.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- современные принципы работы нейросетей и ИИ, применяемых в

юриспруденции;

- основные классы и возможности специализированных legal-сервисов и AI-инструментов;
- методологию применения ИИ для автоматизации подготовки юридических документов (договоры, иски, ходатайства) и их реферирования;
- принципы организации поиска, систематизации и анализа правовой информации с помощью AI-баз данных;
- этические нормы, правовые ограничения и режимы конфиденциальности при передаче персональных данных и коммерческой тайны в нейросетевые модели;
- особенности и специфику применения ИИ в различных отраслях права (договорное, процессуальное, патентное право).

Уметь:

- эффективно адаптироваться и внедрять современные цифровые AI-решения в повседневную юридическую практику;
- применять нейросети для подготовки, проверки и реферирования проектов договоров, претензий и жалоб;
- использовать специализированные AI-сервисы для глубокого анализа судебной практики и прогнозирования исходов судебных дел;
- выбирать оптимальную информационную технологию для решения конкретной правовой задачи;
- применять ИИ для систематизации и анализа нормативной правовой базы применительно к конкретным отраслям права⁴
- критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ, вырабатывать на её основе стратегию действий с учётом правовых норм.

Владеть:

- навыками работы в современной среде AI-инструментов, специализированных legal-сервисов и нейросетей;
- современными технологиями поиска, систематизации и обработки правовой информации для повышения качества юридических услуг;
- практическими приёмами автоматизации рутинных процессов (юридический дизайн, скрининг рисков) для повышения личной эффективности и конкурентоспособности;
- навыками обеспечения информационной безопасности и соблюдения профессиональной этики при интеграции ИИ в юридическую деятельность.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете
Краснодарского филиала
Финансового университета
Протокол № 37
от «17» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финансового университета

Э.В.Соболев
«17» марта 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект в юридической практике»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие высшее образование
Категория слушателей	Программа предназначена для практикующих юристов, адвокатов, корпоративных юристов, руководителей юридических департаментов, помощников юристов, а также специалистов в области LegalTech и всех, кто заинтересован в применении технологий искусственного интеллекта для оптимизации профессиональной деятельности, повышения качества правовой работы и усиления личной конкурентоспособности.
Срок обучения	36 акад. часов, 2 недели
Форма обучения	Очная-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-6 часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект в юридической практике»

№	Наименование раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа ¹			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Введение в искусственный интеллект для юристов	6	4	2	2	2	-
2	Тема 2. Юридический дизайн: создание и обработка юридических документов с помощью ИИ	8	4	2	2	4	Практическое задание
3	Тема 3. Правовая аналитика и прогнозирование: ИИ в помощь	6	4	2	2	2	Практическое задание
4	Тема 4. Профессиональная этика и юридическая ответственность при использовании ИИ	8	4	2	2	4	Практическое задание
5	Тема 5. Продвинутая специфика: ИИ в разных отраслях права	6	4	2	2	2	Практическое задание
6	Итоговая аттестация	2				2	Итоговое тестирование
	ВСЕГО	36	20	10	10	16	Зачет

Разработчики программы:

Башмаков Даниэль Маратович, эксперт по внедрению ИИ и автоматизации рабочих процессов (в том числе юридического документооборота и аналитики), кандидат технических наук.

Рюмина Юлия Александровна, доцент кафедры «Экономика и финансы», директор центра дополнительного образования Краснодарского филиала Финуниверситета, кандидат экономических наук, доцент.

Директор
Центра дополнительного образования
Краснодарского филиала
«17» марта 2026 г.



Рюмина Ю.А.

¹ С применением дистанционных образовательных технологий

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал
Центр дополнительного образования

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект в юридической практике»

Объем программы – 36 часов
Продолжительность обучения – 2 недели
Форма обучения – очная-заочная с применением дистанционных технологий.

Наименование дисциплин, тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
Тема 1. Введение в искусственный интеллект для юристов	4						4	2					6
Тема 2. Юридический дизайн: создание и обработка юридических документов с помощью ИИ		4					4	4					8
Тема 3. Правовая аналитика и прогнозирование: ИИ в помощь			4				4	2					6
Тема 4. Профессиональная этика и юридическая ответственность при использовании ИИ				4			4	4					8
Тема 5. Продвинутая специфика: ИИ в разных отраслях права					4		4	2					6
Итоговая аттестация											2		2
Итого	4	4	4	4	4	4	20	14			2		36

Директор Центра дополнительного образования

 Ю.А. Рюмина

Условные обозначения	
КР	контактная работа
СР	самостоятельная работа
ПА	промежуточная аттестация
С	стажировка
ИА	итоговая аттестация

Содержание тем

Тема 1. Введение в искусственный интеллект для юристов

В данной теме слушатели узнают что такое нейросети и как они «мыслят»? Обзор актуального ландшафта AI-инструментов и специализированных legal-сервисов.

Тема 2. Юридический дизайн: создание и обработка юридических документов с помощью ИИ

В этой теме будет рассмотрена инструменты автоматизации подготовки договоров, исковых заявлений, претензий и жалоб. Реферирование (саммари) объемных соглашений и контрактов контрагентов.

Тема 3. Правовая аналитика и прогнозирование: ИИ в помощь

Содержание темы знакомит с методами поиска и анализа судебной практики с помощью ИИ (нейросети, умеющие работать с базами типа Консультант+ или зарубежными аналогами). Рассматривается прогнозирование исхода судебных дел на основе анализа предыдущих решений.

Тема 4. Профессиональная этика и юридическая ответственность при использовании ИИ

В этой теме слушатели разберутся можно ли передавать персональные данные клиентов нейросетям? Рассматривается проблема конфиденциальности и коммерческой тайны.

Тема 5. Продвинутая специфика: ИИ в разных отраслях права

Данная тема посвящена рассмотрению специфики использования ИИ в различных отраслях права. Для договорников: ИИ-скрининг рисков в стопках типовых договоров, для процессуалов: подготовка ходатайств и жалоб с учетом последних изменений в законодательстве, для патентных поверенных: помощь в поиске аналогов и составлении описаний к патентам.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Формы и содержание практического занятия
1	Тема 1. Введение в искусственный интеллект для юристов	Семинар, вопросы для обсуждения №1 и 2
2	Тема 2. Юридический дизайн: создание и обработка юридических документов с помощью ИИ	Выполнение практического задания №1 и представление его результатов на проверку
3	Тема 3. Правовая аналитика и прогнозирование: ИИ в помощь	Выполнение практического задания №2 и представление его результатов на проверку
4	Тема 4. Профессиональная этика и юридическая ответственность при использовании ИИ	Выполнение практического задания №3 и представление его результатов на проверку
5	Тема 5. Продвинутая специфика: ИИ в разных отраслях права	Выполнение практического задания №4 и представление его результатов на проверку

Примерные вопросы для обсуждения

Вопрос №1. «О механике «мышления» нейросетей и юридических рисках»

Нейросети часто называют "черным ящиком": они выдают результат, но не могут объяснить ход своих логических рассуждений так, как это делает юрист, обосновывая позицию нормами и фактами. Как, по вашему мнению, эта особенность (отсутствие прозрачной "правовой логики" внутри сети) влияет на степень доверия к AI-выводам при анализе судебной практики или прогнозировании исхода дела? Следует ли рассматривать нейросеть как помощника, генерирующего "гипотезу", которую юрист обязан проверить классическими методами, или как полноценного "электронного советника"?

Вопрос №2. «О внедрении AI-инструментов в реальную практику»

Какой из известных вам или упомянутых в лекции специализированных legal-сервисов на базе ИИ (для поиска судебной практики, саммари документов, проверки договоров) вызвал наибольший интерес или опасения с точки зрения вашей текущей специализации? Поделитесь: какие рутинные задачи вы готовы делегировать нейросети уже завтра, а для каких, несмотря на техническую возможность, пока видите непреодолимые барьеры (этические, конфиденциальность, риск ошибки)?

Примерные практические задания

Задание №1. «Реферирование и выявление рисков в договоре контрагента»

Исходные данные:

Слушателям выдается объемный текст договора поставки / оказания услуг (например, на 15–20 страниц, можно взять реальный шаблон из открытых источников или адаптированный преподавателем). В договоре имеются: сложная формулировка ответственности, неочевидные сроки, ссылки на нормативные акты с устаревшими редакциями, скрытые штрафные санкции.

Задание:

С помощью доступного ИИ-инструмента (ChatGPT, Copilot, YandexGPT или специализированного legal-сервиса, например, LawGPT или «Ассистент юриста») выполнить:

- Реферирование (саммари) договора: получить краткое изложение ключевых условий (предмет, цена, сроки, ответственность, порядок расторжения).
- Автоматический скрининг рисков: попросить ИИ выделить пункты, которые могут быть невыгодны для стороны слушателя, с кратким обоснованием.
- Самостоятельно проверить минимум три выявленных ИИ риска на предмет их реального существования (сверить с текстом договора и действующим законодательством).

Подготовить короткий отчет (1–2 страницы) в виде таблицы.

Задание №2. «Поиск судебной практики и прогноз исхода дела по аналогии»

Исходные данные:

Дается описание небольшого судебного спора (например: спор арендатора и арендодателя о незаконном одностороннем расторжении договора; или спор потребителя с магазином о возврате товара ненадлежащего качества). Указываются ключевые факты, исковые требования и краткая позиция ответчика.

Задание:

С помощью ИИ-инструмента, умеющего работать с базами судебных актов (например, сервисы на основе GigaChat с доступом к ГАС «Правосудие», либо AskLegally, либо «КонсультантПлюс: ИИ-поиск», если доступен), найти не менее трех аналогичных дел, решенных за последние 2–3 года в арбитражных судах или судах общей юрисдикции того же региона.

Используя тот же ИИ, запросить прогноз вероятного исхода по заданному кейсу на основе найденной практики («с вероятностью X % суд удовлетворит иск, потому что...»).

Проверить аргументацию ИИ: не ссылается ли нейросеть на несуществующие или утратившие силу нормы? Соответствует ли её прогноз логике судебной практики?

Подготовить краткую аналитическую записку (1 страница), содержащую:

- ссылки на 3 дела-аналога с кратким описанием решения;
- оценку надежности прогноза ИИ (по шкале «высокая / средняя / низкая»);
- собственный вывод слушателя о перспективах дела.

Задание №3 «Кейс-стади: можно ли загрузить договор клиента в ChatGPT?»

Исходные данные:

«Вы — корпоративный юрист. Клиент (директор компании) дает вам подписанный контракт с контрагентом на поставку оборудования. В договоре есть пункт о коммерческой тайне, а также персональные данные менеджеров контрагента и банковские реквизиты. Вы хотите быстро получить саммари и выделить риски с помощью GPT-чата, у которого открытая архитектура и политика использования данных допускает обучение модели на пользовательских запросах. Ваш руководитель торопит, легальных внутренних AI-инструментов в компании нет».

Задание.

Проанализировать ситуацию с точки зрения:

- требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- норм о коммерческой тайне (ст. 3 Федерального закона № 98-ФЗ);
- профессиональной этики юриста (адвокатской или корпоративной, в зависимости от профиля);
- условий использования конкретного public AI-сервиса (можно взять за основу политику ChatGPT, YandexGPT или аналоги).

Принять решение: допустимо ли такое действие? Если да, то при каких условиях (анонимизация, согласие, корпоративная политика)? Если нет — то предложить альтернативный способ достичь цели без нарушения этики и закона.

Оформить письменное заключение-меморандум на имя руководителя (объем — 0,5–1 страница), в котором:

- перечислены выявленные правовые и этические риски;
- сформулировано итоговое решение с обоснованием;
- предложен безопасный алгоритм действий (например, использование локальной модели, обезличивание данных, получение согласия).

Задание №4 «Выбор специализации»

Слушатели делятся на три группы (или выполняют один из вариантов на выбор).

Вариант А (для договорников)

Задание: Перед вами 10 типовых договоров поставки одного и того же поставщика, но с разными контрагентами. Используя ИИ (например, через загрузку файлов в GPT с возможностью анализа нескольких документов), проведите скрининг унифицированных рисков: найдите пункты, где условия для контрагента отличаются от стандартного шаблона в худшую сторону. Подготовьте таблицу «Отклонение — уровень риска — рекомендация по изменению».

Вариант Б (для процессуалов)

Задание: Вам нужно подготовить ходатайство о приобщении дополнительных доказательств в арбитражный процесс с учетом последних изменений в АПК РФ. Используя ИИ, сгенерируйте проект ходатайства на основе вводных (номер дела, состав доказательств, причина непредставления ранее). Затем самостоятельно проверьте: ссылается ли ИИ на актуальную статью АПК (ст. 159, 67, 68 и др.), нет ли «галлюцинаций» в виде несуществующих абзацев. Внесите правки и представьте итоговый вариант, пригодный к подаче в суд.

Вариант В (для патентных поверенных)

Задание: Описание нового технического решения (например, «умная зубная щетка с датчиком давления»). Используя ИИ (например, PatGPT или аналоги с доступом к открытым патентным базам), выполните:

поиск аналогов (2–3 патента) по ключевым словам;
на основе найденного — составление описания формулы изобретения (существенные признаки, отличие от прототипа);
проверку корректности классификации по МПК (предложенной ИИ).
Результат оформить как фрагмент заявки на патент.
Общий формат сдачи (для всех вариантов): краткий отчет (до 2 страниц) + файл с сгенерированным/доработанным документом. В отчете слушатель обязательно указывает: какой ИИ использовал, какие запросы (промпты) задавал, что скорректировал вручную, и делает вывод о пригодности AI-результата для профессионального использования.

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей — закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) тем	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Введение в искусственный интеллект для юристов	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение заданий
2	Тема 2. Юридический дизайн: создание и обработка юридических документов с помощью ИИ	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение заданий
3	Тема 3. Правовая аналитика и прогнозирование: ИИ в помощь	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; Выполнение заданий
4	Тема 4. Профессиональная этика и юридическая ответственность при использовании ИИ	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение заданий
5	Тема 5. Продвинутое специфика: ИИ в разных отраслях права	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение заданий

Список литературы

Законодательные нормативные и правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 15.02.2024 № 124). – Текст : электронный // Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: <https://sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-15102019-n-490/> (дата обращения: 22.12.2025).

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21.12.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [справочная правовая система]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 22.12.2025).

3. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490, в ред. от 15.02.2024). – Текст : электронный // Правительство России : [официальный сайт]. – URL: <http://government.ru/docs/> (дата обращения: 22.12.2025).

Основная литература:

1. Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / С. Е. Чаннов [и др.] ; под редакцией С. Е. Чаннова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21196-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581673> (дата обращения: 22.12.2025).

2. Искусственный интеллект в юридической аналитике : учебное пособие / А. А. Гайдамакин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-9729-2368-7.

3. Правовое регулирование искусственного интеллекта в современном праве : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-507-49755-3.

4. Юридическая техника: использование в современных условиях искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Еремина. – Москва : Знание-М, 2024. – 99 с. – ISBN 978-5-00187-760-8. – DOI 10.38006/00187-760-8.2024.1.100.

Дополнительная литература:

1. Бодакова, О. В. Нейросети и право: возможности и ограничения искусственного интеллекта в юридической сфере / О. В. Бодакова. – Текст : непосредственный // Юридическая наука и практика. – 2023. – № 2. – С. 45–52.

2. Перспективные направления правового регулирования искусственного интеллекта : монография / под редакцией А. В. Минбалеева. – Саратов : Амирит, 2023. – 442 с.

3. Рождественский, С. Б. Твой лучший адвокат – Искусственный Интеллект. Как выиграть суд с помощью нейросетей / С. Б. Рождественский. – Москва, 2024. – 978-5-17-165633-7.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант: информационно-правовой портал URL: <http://www.garant.ru>

КонсультантПлюс: справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Организационно-педагогические условия
реализации программы повышения квалификации**

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Примечание.** В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями, такие, как:

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы) – изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся

должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;

– Тестирование, как метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают приглашенные специалисты и действующие практики в данной области.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Что из перечисленного является ключевым ограничением при использовании публичных нейросетей (например, ChatGPT) для анализа договора клиента с точки зрения профессиональной этики и закона?

- А) Нейросеть может допустить грамматические ошибки
- В) Отсутствие возможности обезличивания данных
- С) Риск использования введенных данных для обучения модели и возможное нарушение конфиденциальности / коммерческой тайны
- Д) Низкая скорость обработки текста

Правильный ответ: С

2. Какие из перечисленных задач можно эффективно решать с помощью ИИ в рамках «юридического дизайна» (выберите все верные варианты)?

- А) Реферирование (саммари) объемного договора
- В) Вынесение окончательного судебного решения по делу
- С) Автоматическое выделение рисков в тексте соглашения
- Д) Составление искового заявления на основе вводных данных с последующей проверкой юристом

Правильные ответы: А, С, D

3. При прогнозировании исхода судебного дела с помощью нейросетей юрист должен в первую очередь:

- А) Полностью доверять прогнозу ИИ и строить на нем линию защиты
- В) Сравнить прогноз с реальной судебной практикой и проверить аргументацию нейросети на предмет «галлюцинаций»
- С) Использовать только прогноз ИИ без самостоятельного анализа, потому что нейросеть объективнее человека
- Д) Передать нейросети все персональные данные сторон для более точного ответа

Правильный ответ: В

4. Какая нормативная база в Российской Федерации закрепляет понятие «экспериментальный правовой режим» для внедрения технологий искусственного интеллекта?

- А) Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490
- В) Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 336
- С) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ
- Д) Конституция РФ

Правильный ответ: В

5. При использовании ИИ для поиска аналогов патента патентным поверенным, какой этап является обязательным?

- А) Отправка описания изобретения в открытый чат-бот без изменений
- В) Проверка найденных аналогов по официальным реестрам (Роспатент) и корректировка запроса
- С) Полное копирование описания, сгенерированного нейросетью, в заявку
- Д) Игнорирование выданных ИИ ссылок на патенты, так как они всегда ложны

Правильный ответ: В

6. Согласно Федеральному закону № 152-ФЗ «О персональных данных», что необходимо сделать перед загрузкой документа, содержащего персональные данные клиента, в публичную нейросеть (при условии, что политика сервиса допускает использование данных для обучения)?

- А) Ничего, так как закон не регулирует ИИ

- В) Получить письменное согласие субъекта персональных данных на такой способ обработки, либо обезличить данные
- С) Уведомить Роскомнадзор за 24 часа
- Д) Убедиться, что нейросеть работает быстрее 1 секунды
- Правильный ответ: В

7. Что из перечисленного относится к преимуществам использования ИИ в процессуальной работе юриста?

- А) Полная автоматизация подготовки ходатайств без какого-либо участия человека
- В) Быстрый поиск судебной практики по схожим фактам с возможностью реферирования решений
- С) Отмена обязательной проверки ссылок на нормативные акты
- Д) Гарантия выигрыша дела на основе прогноза нейросети
- Правильный ответ: В

8. При скрининге рисков в типовых договорах с помощью ИИ, юрист должен:

- А) Слепо подписать договор, если ИИ не нашел явных нарушений
- В) Критически оценить результаты ИИ, сверить их с текстом договора и действующим законодательством
- С) Использовать только зарубежные нейросети, так как они точнее
- Д) Отказаться от проверки договора в пользу автоматического акцепта
- Правильный ответ: В

9. Какие из следующих действий юриста при работе с ИИ могут привести к нарушению адвокатской этики или коммерческой тайны (выберите все верные варианты)?

- А) Ввод текста договора, содержащего условие о конфиденциальности, в публичный ChatGPT
- В) Использование локальной (не подключенной к интернету) нейросети внутри защищенного контура компании
- С) Передача сканов паспортов сторон спора в зарубежный облачный ИИ-сервис без согласия
- Д) Формулировка общего вопроса о типовых правовых подходах без указания конкретных сторон и сумм
- Правильные ответы: А, С

10. Для какой задачи использование ИИ в правовой сфере в настоящее время наиболее реалистично и эффективно?

- А) Вынесения приговора судьей-роботом без участия человека
- В) Автоматического расторжения брака по заявлению нейросети
- С) Подготовки первого проекта договора или процессуального документа с последующей доработкой юристом

Д) Полного замещения юриста в судебных прениях
Правильный ответ: С

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается **удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета Краснодарского филиала
Протокол от 17.03.2026 г. № 37

Директор
Центра дополнительного образования
«17» марта 2026 г.



Ю.А. Рюмина