

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)

Международная школа бизнеса (Институт)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на Ученом совете институтов и школ  
дополнительного профессионального  
образования

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Е.А. Диденко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«**Эффективный тайм-менеджмент и продуктивность специалиста**»

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование
<b>Категория слушателей</b>	специалисты и руководители системы СФР
<b>Срок обучения</b>	144 часа, 6 недель
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<b>Режим занятий</b>	2-4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия*					
			Всего часов	Из них:				
				Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Особенности формирования эффективности специалиста	36	10	2	8	26	Ситуационные задачи	
2.	Модуль 2. Эффективный тайм-менеджмент	50	16	2	14	34	Ситуационные задачи	
3.	Модуль 3. Продуктивность специалиста – как отражение продуктивности организации	56	22	6	16	34	Ситуационные задачи	
	Всего	142	60	10	50	82		
	Итоговая аттестация	2					Зачёт в форме тестирования	
	Общая трудоемкость программы	144	48	10	38	94		

Разработчик программы:

Полевая Марина Владимировна д.э.н., заведующий Кафедрой психологии и развития человеческого капитала Финансового университета. В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Директор Международной школы бизнеса  
(Института)

Канке А.А.

**Учебно-тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Эффективный тайм-менеджмент и продуктивность специалиста»**

№№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа		
			Всего часов	Из них:				
		Лекции		Практические занятия				
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Особенности формирования эффективности специалиста</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		
1.1.	Тема 1.1. Психологический портрет эффективного специалиста и руководителя	14	6	2	4	8	Ситуационные задачи	
1.2.	Тема 1.2. Мотивация как инструмент повышения продуктивности специалистов	10	2		2	8	Ситуационные задачи	
1.3	Тема 1.3. Особенности эффективных управленческих решений	10	2		2	8	Ситуационные задачи	
1.4	Промежуточная аттестация	2				2	Ситуационные задачи	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Эффективный тайм-менеджмент</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		
2.1.	Тема 2.1. Система управления временем в профессиональной деятельности работников СФР. Технологии целеполагания и планирования.	18	6	2	4	12	Ситуационные задачи	
2.2.	Тема 2.2. Организация рабочего процесса и места.	14	4		4	10	Ситуационные задачи	
2.3.	Тема 2.3. Инструменты самомотивации и саморегуляции работников в профессиональной деятельности	16	6		6	10	Ситуационные задачи	
2.4	Промежуточная аттестация	2				2	Ситуационные задачи	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Продуктивность специалиста – как отражение продуктивности организации</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
3.1.	Тема 3.1. Процессная схема управления предприятием.	16	6	2	4	10	Ситуационные задачи	
3.2.	Тема 3.2. Бережливое производство как фактор повышения продуктивности сотрудников	20	8	2	6	12	Ситуационные задачи	
3.3.	Тема 3.3. Подходы к повышению эффективности труда в организации (Кайдзен, Канбан и другие)	18	8	2	6	10	Ситуационные задачи	
3.4.	Промежуточная аттестация	2				2	Ситуационные задачи	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					Зачёт в форме тестирования	
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>94</b>		

