

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
Филиала Финуниверситета

Е.Н. Сейфиева

«*Сейфиева*» 2023 г.

Н.В. Королёва
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НИР)

**Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,**

**профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе
очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
№ 01 от 27 августа 2020 г..*

Новороссийск 2023

Королёва Н.В. Научно-исследовательская работа. Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» – Новороссийск: Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020, 42 с.

Программа содержит требования к результатам освоения НИР, перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание рабочей программы дисциплины

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	40
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» (набор 2020 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе обеспечивает формирование следующих компетенций:

2020 год приёма, очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1) Анализирует информационные потоки организации	Знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; сущность корпоративных информационных систем и баз данных с деловой информацией. Уметь применять основные способы и методы работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных с деловой информацией; а так же в глобальных компьютерных сетях.
		2) Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Знать сущность моделей «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации. Уметь создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.
ПКН-4	Способность создавать модели архитектуры предприятия	1) Разрабатывает модели архитектуры предприятия	Знать методику разработки моделей архитектуры предприятия Уметь разрабатывать модели

			архитектуры предприятия
		2) Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	Знать сущность архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия. Уметь аргументированно и логично излагать точку зрения по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1) Проводит обследование предприятия	Знать методику проведения обследования предприятия. Уметь планировать этапы обследования предприятия, последовательно проводить обследование предприятия
		2) Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе	Знать сущность потребностей и требований к информационной системе. Уметь выявлять потребности и формировать требования к информационной системе
		3) Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать содержание рынка ИТ. Уметь проводить анализ рынка и под требования предлагать решения в области ИТ, проводить оценку предложенных решений.
ПКН-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ	1) Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении	Знать источники информации о информационных технологиях в бизнесе и государственном управлении Уметь анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ

УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни	1)Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать основные принципы самообразования и самоорганизации. Уметь планировать время, ставить и реализовывать намеченные цели.
		2) Демонстрирует интерес к учёбе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможность для приобретения новых знаний и навыков.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.
		3) применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течении всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать принципы образования в течении всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Уметь применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для самообразования и самоорганизации.
УК-9	Способность к индивидуально й и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностно м и профессиональ ном общении.	1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	Знать сущность стратегии сотрудничества. Уметь использовать свои коммуникационные способности для сотрудничества в команде, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.

		2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении
		3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать особенности поведения участников команды. Уметь эффективно организовать работу, используя особенности поведения участников команды и их способностей.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать, систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1) Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: принципы организации и визуализации цифровой информации Уметь: совершать сбор, обработку и статистический анализ данных финансово-экономических задач
		2) Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Знать логику и методику научного исследования Уметь выявлять сущность происходящего, закономерности; понимать природу variability.
		3) Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных (объектов), идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать методику классификации объектов. Уметь идентифицировать общие свойства объектов

		4) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать логику и методику научного исследования Уметь аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
		5) Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: методику системного описания, на основе которого логично представляет свою точку зрения Уметь логично представляет свою точку зрения на основе анализа данных
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбор оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать основные понятия и методы дисциплины, переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации Уметь применять математические методы для постановки и решения организационно-управленческих задач
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать методику системного формулирования цели и постановку задачи управления Уметь применять методику системного формулирования цели и постановку задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать методы анализа ситуации, формулировке критериев и условий выбора Уметь анализировать ситуации, формулировать критерии и условия выбора
		4. критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает	Знать альтернативные подходы к решению практических задач Уметь оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий»

		последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	(«причины причин») и контурные связи.
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов.	Знать методы анализа и синтеза при решении практических задач Уметь использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать методику составления отчетов Уметь формулировать выводы по результатам решенных практических задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» относится к блоку 2 Практики и научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и изучается студентами в 2, 4 и 6 семестрах.

Научно-исследовательская работа предполагает участие обучающегося в фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие выбранной научной проблемы основной проблематике направления «Бизнес-информатика».

4. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», очная форма обучения
2020 год приёма, ОФО

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 2 (модуль) (в часах)	Семестр 4 (модуль) (в часах)	Семестр 6 (модуль) (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3 з.е./108	36	36	36
<i>Контактная работа</i> <i>Аудиторные занятия в т.ч.</i>	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары, практические занятия	18	6	6	6
<i>Самостоятельная работа</i>	78	26	26	26
Вид текущего контроля	<i>Научный творческий проект</i>	<i>Научный творческий проект</i>	<i>Научный творческий проект</i>	<i>Научный творческий проект</i>
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

5. Содержание НИР

5.1. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результаты исследования – выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в информационном, социальном и экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Классификация методов исследования. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Метод абстрагирования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Композиция и декомпозиция. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Метод экспертных оценок. Этапы и стадии исследования систем управления.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в справочно-правовых системах «Консультант+», «Гарант» и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Тема 3. Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

5.2. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Информационные базы. Исследования международных компаний в сфере ИТ

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария.

Исследования международных исследовательских и консалтинговых компаний в сфере мирового рынка информационных технологий, телекоммуникаций, аппаратного и программного обеспечения, профильного консалтинга: International Data Corporation (IDC) (мировой рынок информационных технологий, телекоммуникаций),

Forrester Research (рынок новых технологий, консалтинг), Gartner (рынок ИТ, аппаратное обеспечение, консалтинг), META Group (аналитика ИТ-рынка) и др.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки и метод Делфи.

Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади и проч.).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

5.3. Содержание НИРС на 4 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Цитирование: понятие, правила и навыки. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программы для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Подготовка научного текста (проекта) студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема 2 семестр

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оательн ая работа	
			Общая	Лекци и	Семин ары, практи ческие заняти я	Занятия в интерак т ивных формах		
1	Научные исследования: основные понятия	11	3	1	2	1	8	Научная дискуссия
2	Информационно е обеспечение научного исследования	12	3	1	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентаци и
3	Научная статья, чтение и реферирование	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Решение практическ их ситуаций
	В целом по дисциплине	36	10	4	6	3	26	Научный творческий проект
	ИТОГО в %					50 %		

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа	
			Общая	Лекци и	Семин ары, практи ческие заняти я	Занятия в интерак т ивных формах		
1	Информационные базы. Исследования международных компаний в сфере ИТ	11	3	1	2	1	8	Научная дискуссия
2	Методы анализа больших данных: качественные и количественные	12	3	1	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентаци и
3	Выполнение творческих междисциплинарн ых научных проектов	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Решение практическ их ситуаций
	В целом по дисциплине	36	10	4	6	3	26	Научный творческий проект
	ИТОГО в %					50 %		

2020 года приема, 6 семестр

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа	
			Общая	Лекци и	Семин ары, практи ческие заняти я	Занятия в интерак т ивных формах		
1	Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	11	3	1	2	1	8	Научная дискуссия
2	Публичное выступление и презентация результатов исследования	12	3	1	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентаци и
3	Подготовка научного текста (проекта) студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Решение практическ их ситуаций
	В целом по дисциплине	36	10	4	6	3	26	Научный творческий проект
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
2020года приема 2 семестр		
Научные исследования: основные понятия	Вопросы для обсуждения: Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результаты исследования – выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы). Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Научная дискуссия
Информационное обеспечение научного исследования	Вопросы для обсуждения: Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Оценка Web-сайтов Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
Научная статья, чтение и реферирование	Вопросы для обсуждения: Обсуждение тематики, стратегии и хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Интеллект-карты. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2020 года приема 4 семестр		
Информационные базы. Исследования международных компаний в сфере ИТ	Вопросы для обсуждения: Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Исследования международных исследовательских и консалтинговых компаний в сфере мирового рынка информационных технологий, телекоммуникаций, аппаратного и программного обеспечения, профильного	Научная дискуссия

	консалтинга: International Data Corporation Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	
Методы анализа больших данных: качественные и количественные	Вопросы для обсуждения: Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов	Вопросы для обсуждения: Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
2020 года приема 6 семестр		
Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	Вопросы для обсуждения: Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Научная дискуссия
Публичное выступление и презентация результатов исследования	Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования. Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Программы для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.Com. Размещение презентации в онлайн сервисах. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
Подготовка научного текста (проекта) студентом или группой студентов. Подготовка презентации.	Вопросы для обсуждения: Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме.	Доклады Научная дискуссия Презентации

Публичное выступление.	Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	
------------------------	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
2020 года приема 2 семестр		
Научные исследования: основные понятия	Классификация методов исследования. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Информационное обеспечение научного исследования	Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Научная статья, чтение и реферирование	Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
2020 года приема 4 семестр		
Информационные базы. Исследования международных	Исследования международных исследовательских и консалтинговых компаний в	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой,

компаний в сфере ИТ	сфере мирового рынка информационных технологий, телекоммуникаций	работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Методы анализа больших данных: качественные и количественные	Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов	Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
2020 года приема 6 семестр		
Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	Цитирование: понятие, правила и навыки. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Публичное выступление и презентация результатов исследования	Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Подготовка научного текста (проекта)	Обоснование научной новизны.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям,

студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.		работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
---	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Задание 1

Подготовить презентацию по теме:

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект

Задание 2.

Подготовить доклад (сообщение) о Нобелевском лауреате в области экономики (+ презентация).

План сообщения:

- Биографическая справка.
- Краткий анализ открытия (достижения), за которое была получена Нобелевская премия.

Примерные тесты:

1. Что является главной целью науки:
 - получение знаний о реальности,
 - развитие техники,
 - совершенствование нравственности.
2. Всегда ли истинное знание является научным? (Да или Нет)
3. Предполагает ли определение "ненаучный" негативную оценку? (Да или Нет)
4. Всегда ли научное знание является истинным? (Да или Нет)

5. Является ли систематизированность характерным признаком научного знания? (Да или Нет)
6. Является ли стремление к обоснованности, доказательности знания критерием научности? (Да или Нет)
7. Является ли научное знание intersubъективным? (Да или Нет)
8. Применяются ли в науке приемы рассуждений, используемые людьми в других сферах деятельности, в обыденной жизни? (Да или Нет)
9. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность: 1. эксперимент 2. наблюдение 3. измерение?
10. Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия:
 - измерение,
 - эксперимент,
 - наблюдение?
11. Может ли эмпирическое исследование начаться без определенной теоретической установки? (Да или Нет)
12. Сводятся ли задачи науки к сбору фактического материала? (Да или Нет)
13. Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов? (Да или Нет)
14. Кто стал впервые широко применять мысленные эксперименты в ходе построения теории: 1. Ньютон 2. Галилей 3. Эйнштейн?
15. Обращаются ли ученые в своей деятельности к философии? (Да или Нет)
16. Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках? (Да или Нет)
17. Является ли философия наукой? (Да или Нет)
18. Является ли наука сегодня профессией? (Да или Нет)
19. Характерны ли для науки противостояние и борьба различных направлений? (Да или Нет)
20. Признает ли наука паранаучные концепции - астрологию, парапсихологию, уфологию и т.п.? (Да или Нет)
21. Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами: 1. фундаментальные 2. теории конкретных явлений 3. общенаучные?
22. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень:
 1. философский
 2. интерпретации
 3. понимания
23. Возможно ли эмпирическое знание без теоретических представлений? (Да или Нет)
24. Могут ли в науке фундаментальные теоретические результаты быть получены без непосредственного обращения к эмпирии? (Да или Нет)

25. Немецкий философ и логик Рейхенбах написал об этом принципе так: "Этот принцип определяет истинность научных теорий. Устранение его из науки означало бы ни более и не менее как лишение науки ее способности различать истинность и ложность ее теорий. Без него наука, очевидно, более не имела бы права говорить об отличии своих теорий от причудливых и произвольных созданий поэтического ума". Какой это принцип?

1. индукции
2. дедукции

Список научных статей для анализа.

- 1) Егорова Наталья Евгеньевна, Королева Екатерина Алексеевна Кредитование субъектов российского малого бизнеса: трансформация традиционной банковской модели в партнерскую // Экономический журнал ВШЭ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreditovanie-subektov-rossiyskogo-malogo-biznesa-transformatsiya-traditsionnoy-bankovskoy-modeli-v-partnerskuyu>
- 2) Кочергин Дмитрий Анатольевич, Покровская Наталья Владимировна Международный опыт налогообложения криптоактивов // Экономический журнал ВШЭ. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-opyt-nalogooblozheniya-kriptoaktivov>
- 3) Зинченко Дарья Игоревна, Егоров Алексей Алексеевич Моделирование эффективности российских университетов // Экономический журнал ВШЭ. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-effektivnosti-rossiyskih-universitetov>
- 4) Бородин Александр Иванович, Пятанова Виктория Ивановна, Яшин Антон Владимирович Прогнозирование банкротства авиакомпаний: глобальный рынок // Экономический журнал ВШЭ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-bankrotstva-aviakompaniy-globalnyy-rynok>
- 5) Леонова Нина Вячеславовна Факторы бегства капитала: обзор проблемы // Экономический журнал ВШЭ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-begstva-kapitala-obzor-problemy>
- 6) Зубарев Андрей Витальевич, Нестерова Кристина Владимировна Оценка последствий пенсионной реформы в России в глобальной CGE-OLG модели // Экономический журнал ВШЭ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-posledstviy-pensionnoy-reformy-v-rossii-v-globalnoy-cge-olg-modeli>
- 7) Маланичев Александр Григорьевич Сланцевая нефть: потенциал добычи как функция ее цены // Экономический журнал ВШЭ. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/slantsevaya-neft-potentsial-dobychi-kak-funktsiya-ee-tseny>
- 8) Миронова Наталия Алексеевна Цифровая экономика и цифровые платформы в АПК // Московский экономический журнал. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-i-tsifrovye-platformy-v-apk>

- 9) Камнева Виктория Викторовна ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-tsifrovizatsiya-i-tsifrovaya-transformatsiya>
- 10) Багдасарян Владимир Григорьевич Цифровая экономика в индустрии туризма// Бизнес-образование в экономике знаний. 2020. №2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-v-industrii-turizma>

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Задание. Подготовка аннотации, ключевых слов и резюме к научной статье.

Аннотация – краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация выполняет следующие **функции**:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Ключевые слова — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. Они публикуются как в самом журнале, так и указываются в электронной версии статьи. При отборе по определенному ключевому слову читатель сможет найти все статьи, затрагивающие данную предметную область.

Резюме – одна из сокращенных форм представления научной статьи. Иными словами, это статья в миниатюре (реферат). В отличие от аннотации, которая отвечает на вопрос «О чём написано в статье?» и имеет своей целью кратко охарактеризовать содержание работы, резюме в концентрированном виде представляет читателю точное изложение результатов и выводов. Предмет, тема и цель работы указываются только в том случае, если они не ясны из заглавия. Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки

зрения данной работы. Результаты исследования следует представлять точно и информативно. Предпочтения должно отдаваться новым результатам, важным открытиям, обнаруженным закономерностям, данным, имеющим практическое значение.

Текст резюме должен обладать максимальной объективностью и содержательностью, не следует приводить критические замечания, второстепенные факты и информацию, которая в статье отсутствует, а также повторять название статьи и использовать ссылки на источники и сокращения. Необходимо избегать лишних вводных фраз («в статье представлены результаты...», «автором статьи установлено...»). Ключевые слова, используемые в характеристике статьи, должны быть отражены в тексте резюме.

Предполагаемый объем резюме – 150–200 слов (в зависимости от объема статьи).

Научный творческий проект

Творческий научный проект представляется в виде научной статьи. Написание статьи направлено на практическую реализацию приобретенных студентами знаний и умений по сбору, обобщению и представлению научной информации в рамках выбранной темы.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему.

Объем – 6-8 страниц. Для набора текста, таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: формат страницы: А4 (210x297 мм), поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; ориентация листа – книжная.

Оформление заголовка: (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) НАЗВАНИЕ СТАТЬИ; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – Ф.И.О. автора полностью; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – название специальности, курс; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – E-mail.

Через 1 строку – текст статьи.

После текста - надпись Список литературы или Примечания. После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Список литературы – не менее 8 наименований.

Презентация научного проекта оформляется в PowerPoint, включает 10-15 слайдов и отражает основное содержание статьи, в том

числе - актуальность; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны, общие выводы, итоги и рекомендации.

Примерная тематика научных творческих проектов 2 семестр

1. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости предприятий разной отраслевой принадлежности
2. Создание и реализация алгоритма вывода на рынок нового Интернет – проекта
3. Оптимизация бизнес-процессов компании с целью повышения мотивации сотрудников
4. Сравнительный анализ методов и инструментов формирования портфелей ценных бумаг
5. Обзор рынка BI-технологий, основные игроки на поле BI
6. Понятие ERP-систем, их роль в качестве источников информации для анализа. Ограниченность возможностей ERP-систем как аналитических инструментов.
7. Иерархия информационных систем предприятия («аналитическая пирамида» Gartner): транзакционные системы, хранилища данных и системы бизнес-интеллекта, аналитические приложения.
8. Эффективное принятие решений. Ключевые факторы эффективного принятия решений.
9. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI): понятие, направления поддержки, основные характеристики, классификации.
10. Системы бизнес-аналитики (БА). Бизнес-аналитика на разных уровнях.
11. Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии, функции бизнес-аналитики
12. Внедрение систем бизнес-аналитики на современных предприятиях: проблемы и перспективы.
13. Эволюция информационно-аналитических систем.
14. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI).
15. Системы бизнес-аналитики (БА).
16. Профессиональные инструменты отчетности.
17. Инструменты создания запросов и отчетов для конечных пользователей.
18. Инструменты OLAP.
19. Инструменты оценочных и инструментальных панелей.
20. Инструменты «добычи данных» (Data Mining).
21. Использование ИТ для организации процессов «бережливого производства».
22. Использование корпоративного портала для построения карты потока создания ценности.
23. Процесс мониторинга показателей эффективности информационных систем.

Примерные вопросы для подготовки к зачету 2 семестр

- 1) Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования
- 2) Роль науки в информационном, социальном и экономическом развитии общества.
- 3) Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики.
- 4) Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.
- 5) Процесс научного исследования. Логика исследования.
- 6) Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.
- 7) Классификация методов исследования.
- 8) Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.
- 9) Метод абстрагирования.
- 10) Индукция и дедукция.
- 11) Анализ и синтез.
- 12) Композиция и декомпозиция.
- 13) Сравнительный анализ. Метод аналогов.
- 14) Статистические и математические методы. Моделирование.
- 15) Графические методы.
- 16) Метод экспертных оценок.
- 17) Этапы и стадии исследования систем управления.
- 18) Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность.
- 19) Поиск информации.
- 20) Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.
- 21) Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями.
- 22) Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам.
- 23) Поиск нормативно-правовой информации в справочно-правовых системах «Консультант+», «Гарант» и др.
- 24) Информационные ресурсы Финансового университета.
- 25) Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат.
- 26) Система антиплагиата. Самоцитирование.
- 27) Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете.
- 28) Этапы подготовки выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Примерная тематика научных творческих проектов 4 семестр

1. Управление проектом разработки телекоммуникационного бизнес-портала.
2. Совершенствование бизнес-процессов предприятия на основе внедрения информационных систем.
3. Управление внутренней средой проекта разработки программного обеспечения.
4. Сравнение принципов и методов управления проектами и управление процессами в компании.
5. Оптимизация бизнес-процессов предприятия на основе внедрения Интернет-портала.
6. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов с помощью современных информационных технологий.
7. Сравнительный анализ программных продуктов бизнес-моделирования.
8. Эффективное управление бизнесом на основе СППР.
9. Планирование проекта и управление его реализацией на базе программного пакета MicrosoftProject.
10. Оптимизация проекта по срокам, длительности и финансовым затратам посредством программного пакета Microsoft Project.
11. Оптимизация ресурсного обеспечения проектов на основе MicrosoftProject.
12. Принятие решений при внедрении новых информационных технологий на предприятии.
13. Разработка моделей управления информационным ресурсом организации (предприятия).
14. Разработка ИТ-инфраструктуры компании.
15. Управление проектом информационной системы
16. Формирование ИТ-портфеля компания
17. Проект ИС для предметной области
18. Проект информационного портала предприятия
19. Проект электронных регламентов бизнес-системы

Примерные вопросы для подготовки к зачету 4 семестр

- 1) Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.
- 2) Исследования международных исследовательских и консалтинговых компаний в сфере мирового рынка информационных технологий, телекоммуникаций, аппаратного и программного обеспечения, профильного консалтинга: International Data Corporation (IDC) (мировой рынок информационных технологий, телекоммуникаций), и др.
- 3) Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект.

- 4) Кодирование информации.
- 5) Сравнительный анализ.
 - а. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.
- 6) Количественные методы. Методы статистического описания.
- 7) Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности.
- 8) Эмпирический анализ.
- 9) Математическое моделирование.
- 10) Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, и т.д.).
- 11) Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ.
- 12) Линейная регрессия.
- 13) Применение современных информационных технологий для анализа данных.
- 14) Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных.
- 15) Экспертные оценки и метод Делфи.

Примерная тематика научных творческих проектов 6 семестр

1. Управление эффективностью бизнеса по результатам бизнес-анализа
2. Совершенствование системы управления предприятием за счет внедрения ИС
3. Информационные ресурсы в системе управления предприятием
4. Разработка лицензионной политики применения ПО
5. Разработка бизнес-плана проекта информационной системы
6. Проект маркетинговых исследований ИТ в предметной области
7. Разработка маркетинговой стратегии ИТ компании
8. Моделирование экономики ИТ-службы предприятия
9. Информационные модели бизнес-технологий
10. Организация ИТ-подразделения на предприятии
11. Проект управление качеством ИС предприятием
12. Проект аудита информационной системы
13. Управление жизненным циклом информационной системы на предприятии
14. Организация консалтинговой службы ИТ подразделения
15. Управление информационным порталом предприятия
16. Управление информационным ресурсом в распределенной системе
17. Организация электронного офиса компании
18. Управление безопасностью в корпоративной информационной среде
19. Информационное законодательство РФ и его развитие.

Примерные вопросы для подготовки к зачету 6 семестр

- 1) Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение.
- 2) Научная гипотеза и формирование научной проблемы.

- 3) Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы.
- 4) Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.
- 5) Стил ь научной статьи: строгий и эссеистический.
- 6) Аргументация авторской позиции.
- 7) Логика исследования. Использование риторических приемов.
- 8) Цитирование: понятие, правила и навыки. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.
- 9) Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.
- 10) Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению.
- 11) Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи.
- 12) Общие принципы и правила публичного выступления.
- 13) Структура презентации.
- 14) Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей.
- 15) Программы для подготовки презентаций.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-2 Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1) Анализирует информационные потоки организации	Задание 1. На примере любой организации построить модели как есть (AS-IS), то есть модели существующей организации работы Модель «как есть» может создаваться на основе изучения документации (должностных инструкций, положений о предприятии, приказов, отчетов), анкетирования и опроса служащих предприятия и других источников.
	2) Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Задание 2. Учитывая анализ модели «Как есть», построить модель «Как должно быть». Построить контекстную диаграмму и декомпозицию модели
ПКН-4 Способность создавать модели архитектуры предприятия	1) Разрабатывает модели архитектуры предприятия	Задание 1. На примере любого предприятия: изучите совокупность факторов, влияющих на организационную структуру исследуемого вами предприятия. Охарактеризуйте продукцию, выпускаемую предприятием. Сформулируйте существующую стратегию предприятия.

		Попробуйте ответить на вопрос: «Какой цели подчинялась работа предприятия в последние 4–5 лет?».
	2) Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	Задание 2. Архитектура информации 1) Определите вид и объем необходимой информации, которая должна быть предоставлена для осуществления процессов, происходящих на предприятии ответственными за их выполнение сотрудниками. 2) Покажите связь между понятиями «архитектура информации» и «архитектура данных». 3) Постройте модели информации предприятия на различных уровнях абстракции.
ПКН-6 Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1) Проводит обследование предприятия	Задание 1. Проведите SWOT-анализ организации
	2) Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе	Задание 2. оцените эффективность использования ресурсов; определите перспективы развития предприятия.
	3) Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Задание 3. рассчитывайте возможные риски и предложите варианты их страхования;
ПКН-8 Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ	1) Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении	Задание 1. Зайдите в научные библиотеки: Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru • Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books • Электронная библиотека http://grebennikon.ru • Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ • Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки https://dvs.rsl.ru/ Подберите материал для своего творческого проекта.

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни	1)Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Задание 1. Запишите распорядок своего рабочего дня. Что можно оптимизировать в вашем расписании? Какие профессии вы хотели бы освоить помимо планируемых в вузе? Возможно ли организовать вашу деятельность, так что бы была возможность заняться самообразованием.
	2) Демонстрирует интерес к учёбе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможность для приобретения новых знаний и навыков.	Задание 1. Сделайте подборку сайтов по темам: материалы по экономической тематике; Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России; Актуальные материалы по развитию информационных технологий
	3) применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течении всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Задание 1. Сделайте доклад на тему «Личностно-психологические ресурсы человека»
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном и профессиональном	1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	Задание 1. При подготовке статьи и презентации по выбранной тематике на 1, 2, 3 курсах обучения организуйте выступление в форме дискуссии, когда процесс общения протекает как взаимодействие участников; взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств. Вместе с преподавателем и другими учащимися выберите форму проведения дискуссии: Круглый стол Заседание экспертной группы

общении.		Мозговой штурм Симпозиум Дебаты Перекрестная дискуссия Учебный спор-диалог.
	2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Задание 1. Сделайте доклад на тему «Этические нормы в межличностном профессиональном общении»
	3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Задание 1. Сделайте доклад на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Психологические аспекты эффективной работы команды - Работа в команде: ключевые факторы успеха - Преимущества командной работы - Психологические основы командообразования
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать, систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1) Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Задание 1. Изучить предложенный перечень тем для написания научной статьи на 1 курсе обучения, выбрать тему, подготовить список литературы для написания статьи по выбранной теме. Задание 2. Изучить предложенный перечень тем для написания научного творческого проекта на 2 курсе обучения, выбрать тему, подготовить список литературы для написания научного творческого проекта по выбранной теме. Задание 3. Изучить предложенный перечень тем для написания научного творческого проекта на 3 курсе обучения, выбрать тему, подготовить список литературы для написания научного творческого проекта по выбранной теме.
	2) Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Задание 1. Определить цель и задачи для написания статьи по выбранной тематике 1 курса обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научной статьи. Задание 2. Определить цель и задачи для написания научного творческого проекта по выбранной тематике 2 курса обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научного творческого проекта. Задание 3. Определить цель и задачи для написания научного творческого проекта по

		выбранной тематике 3 курса обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научного творческого проекта.
	3)Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных (объектов), идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Задание 1. Сделать презентацию подготовленной статьи по выбранной тематике 1 курса обучения в PowerPoint, на 10-15 слайдов и отразить основное содержание статьи, в том числе - актуальность; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны, общие выводы, итоги и рекомендации.
	4) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Задание 2. Сделать презентацию научного творческого проекта по выбранной теме 2 курса обучения в PowerPoint, на 10-15 слайдов и отразить основное содержание научного творческого проекта, в том числе - актуальность; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны, общие выводы, итоги и рекомендации.
	5)Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Задание 3. Сделать презентацию научного творческого проекта по выбранной теме 3 курса обучения в PowerPoint, на 10-15 слайдов и отразить основное содержание научного творческого проекта, в том числе - актуальность; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны, общие выводы, итоги и рекомендации.
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований,	1.Аргументирован но переходит от первоначальной субъективной формулировки	Задание 1. Выберите научную статью из предлагаемого преподавателем списка. Внимательно прочитайте. Опишите проблемную ситуацию, освещённую в статье.

выбор оптимальных путей и методов их достижения	проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Задание 2. Какие цели и задачи поставлены в статье. Актуальна ли тема исследования.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Задание 3. Проведите анализ новизны исследования, приведённого в статье. Найдите источники, с аналогичной темой исследования. Сравните результаты. Сделайте анализ использованной литературы статьи: Оценка авторитетности автора и издания Актуальность исследования Новизна Стилистический анализ доказательная база и достоверность фактов Критический анализ: Какие новые знания дает публикация? Была ли проведена апробация? Каким образом и где можно использовать результаты?
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Задание 4. Проведите стилистический анализ. Проанализируйте следующие пункты: - Соответствие текста академическому письму. - Использование специальной терминологии, ее уместность. - Соответствие доказательной базы стандартам стиля (когда каждому тезису приводится аргумент). - Соприкосновение в анализируемом научном труде уже известных знаний с новыми фактами, полученными автором. - Количество цитат, их уместность и смысловая точность. - Оцените, является ли работа единым целым, соблюдается ли структура. - Анализ резюме, представленного на двух языках, с изложением научной идеи статьи
	5. Корректно использует процедуры	Задание 5. Проведите факторный анализ: доказательная база и достоверность фактов. Проведите критический анализ:

	целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов.	<p>Методика рассматривает ценность работы по двум главным аспектам.</p> <p>1. Теоретический.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие новые знания дает публикация? - Кому нужна эта теория? <p>2. Практический.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Была ли проведена апробация? - Каким образом и где можно использовать результаты? - Что они меняют? <p>Насколько автор беспристрастен? Обоснованы ли его выводы, соответствуют ли представленным в статье фактам и результатам исследования?</p>
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Задание 6. Письменно изложите свою точку зрения. Согласны ли вы с выводами в данной статье? Аргументируйте, приведите примеры. Приведите свой подход к данной проблеме.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1)Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

2)Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>

Дополнительная литература

3) Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

4) Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947>

URL: <https://urait.ru/viewer/logika-455947#page/1>

5) Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

6) Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451275>

URL: <https://urait.ru/viewer/ritorika-451275#page/1>

7) Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450918>

URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ritoriki-450918#page/1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

1. Библиотека материалов по экономической тематике
<http://www.libertarium.ru/library>

2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
<http://www.finansy.ru>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике
<http://www.nobel.se/economics/laureates>

4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
<http://www.rbc.ru>
5. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
6. Актуальные материалы по развитию информационных технологий
<http://www/cio.ru>
7. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.minfin.ru.
8. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
9. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
10. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
11. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
12. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной

работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций. Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем.

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить научный творческий проект по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Интеллект-карта – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления. Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства: наглядность, привлекательность, своевременность, запоминаемость, творчество, возможность пересмотра.

Научный доклад – это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Доклад является самостоятельным видом работы, требующей отдельной подготовки.

Научный творческий проект – это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта. Это всегда творческая деятельность. В основе метода проектов лежит развитие познавательных творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office

2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences — статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.