

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

Ф.-Д. ВЕНДЕ, Д.В. ШВАНДАР

ЛОГИСТИКА: ПРОДВИНУТЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

ОП «Логистика», профиль «Логистика»

ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг»

Москва 2023

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
«25» августа 2023 г.

Ф.-Д. ВЕНДЕ, Д.В. ШВАНДАР

ЛОГИСТИКА: БАЗОВЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
ОП «Логистика», профиль «Логистика»
ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг»

***Рекомендовано** Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
от 18 апреля 2023 г., протокол № 29*

***Одобрено** Советом учебно-научного Департамента логистики и маркетинга
от 14 апреля 2023 г., протокол № 7*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

«Логистика: продвинутый курс».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.	Знать: математические методы, которые могут применяться в менеджменте Уметь: демонстрировать знания математических методов
		2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.	Знать: математические методы и модели, которые могут применяться в обосновании принятия управленческих решений Уметь: применять математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений
		3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	Знать: способы и инструменты интерпретации результатов математических моделей Уметь: содержательно интерпретировать результаты, полученные при использовании математических моделей
ПКН-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, современные информационные	1. Использует методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: методы получения и анализа информации для построения моделей Уметь: использовать методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в	Знать: измерительные шкалы при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений Уметь: применять приемы классификации и выбора

	технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	них процессов и явлений.	подходящих измерительных шкал
		3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Знать: виды качественного и количественного анализа, способы подготовки аналитических отчетов Уметь: организовывать и проводить качественный и количественный анализ информации, готовить аналитический отчет о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг
УК-13	Способность принимать основные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии Уметь: выстраивать соответствие целей профессиональной деятельности целям государственного регулирования экономики
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы экономического и финансового планирования, основные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика: базовый курс» является дисциплиной Общефакультетского цикла, по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, ОП «Логистика», профиль «Логистика»; ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1.
Очная форма

*Профиль «Логистика» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2021 г.н.,
профиль «Логистика» 2022 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Таблица 1.2.
Очно-заочная форма

профиль «Маркетинг» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	семестр 5 д. (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
Самостоятельная работа	146	146
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная парадигма логистики.

Логистика как научное направление. Логистика как направление образования и подготовки профессиональных кадров. Логистика как направление экономики и бизнеса. Основной закон логистики: 6П,7Т,2Ц. Шесть правил

логистики. Семь технологий логистики. Две цели логистики. Проблемы и перспективы развития логистики в современных экономических условиях.

Тема 2. Логистика снабжения.

Цели, задачи и сущность снабженческой деятельности. Принципы организации снабжения. Планирование закупок. Участники закупочной деятельности. Отраслевые особенности процесса закупок. Планирование и формирование заказа. Классификация запасов в логистике снабжения. Моделирование пополнения запасов в соответствии с целями логистики снабжения. Критерии выбора поставщика в логистике. Виды договоров в логистике снабжения. Структура договорных взаимоотношений в логистике снабжения. Технология VMI при работе с поставщиками. Направления совершенствования логистики снабжения.

Тема 3. Логистика производства.

Цели, задачи логистики производства. Особенности логистики производства промышленных предприятий, торговых организаций, транспортных компаний, складских комплексов. Виды материальных потоков в логистике производства. Принципы организации производственного процесса. Рационализация производственных операций за счет логистики. Методы нормирования времени операций и времени перерывов. Автоматизация и роботизация логистики производства. Направления совершенствования логистики производства.

Тема 4. Логистика складирования.

Цели, задачи логистики складирования. Виды, разновидности и формы организации складов. Факторы размещения склада. Процессы и операции на складе. Организация системы грузопереработки в логистике складирования. Тара, упаковка и маркировка в логистике складирования. Автоматизация и роботизация логистики складирования. Проектирование складских систем. Направления совершенствования логистики складирования.

Тема 5. Логистика транспортировки.

Цели, задачи логистики транспортировки. Транспортная система России. Классификация видов транспортировки и их характеристика. Формы организации перевозок. Нормативно-правовое регулирование транспортировки грузов и пассажиров. Автоматизация и роботизация в логистике транспортировки. Современные системы навигации и прослеживания доставки грузов. Перспективы использования беспилотного транспорта. Маршрутизация и диспетчеризация в логистике транспортировки. Транспортные коридоры. Направления совершенствования логистики транспортировки.

Тема 6. Логистика сбыта.

Цели, задачи логистики сбыта. Равномерность и ритмичность поставок, комплектность и ассортимент. Структура и принципы организации каналов сбыта. Типы посредников в каналах сбыта. Особенности сбыта через товарный маркетплейс. Кросс-докинг в логистике сбыта. Сопутствующие услуги в логистике сбыта. Реверсивная логистика. Взаимоотношения с потребителями, CRM системы. Направления совершенствования логистики сбыта.

Тема 7. Логистика цепей поставок.

Цели, задачи логистики цепей поставок. Конфигурация цепей поставок: состав и функционал звеньев, производственные мощности, размещение в пространстве, границы. Структура и формат цепей поставок. Формализация параметров потоков в цепи поставок. Кооперация и интеграция в цепях поставок. Стратегическое управление цепями поставок. Направления совершенствования логистики цепей поставок.

Тема 8. Логистика отраслей и комплексов.

Структура секторов и комплексов экономики России. Внутриотраслевая и межотраслевая логистика. Отраслевые особенности логистики топливно-энергетического комплекса, металлургического комплекса, машиностроительного комплекса, агропромышленного комплекса. Логистика промышленных предприятий. Логистика розничных торговых сетей.

Логистика в индустрии туризма и гостеприимства. Направления совершенствования логистики отраслей и комплексов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.1.

*Профиль «Логистика» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2021 г.н.,
профиль «Логистика» 2022 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.
(очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах (с учетом формы обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Современная парадигма логистики.	22	8	4	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
2	Тема 2. Логистика снабжения.	23	9	5	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
3	Тема 3. Логистика производства.	22	8	4	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
4	Тема 4. Логистика складирования.	22	8	4	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и

							ситуационные задания
5	Тема 5. Логистика транспортировки.	23	9	5	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
6	Тема 6. Логистика сбыта.	22	8	4	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
7	Тема 7. Логистика цепей поставок.	22	8	4	4	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
8	Тема 8. Логистика отраслей и комплексов.	24	10	4	6	14	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: Проектная работа
	Итого в %	100	38	50	50	62	

Таблица 2.2.

*профиль «Маркетинг» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.
(очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Современная парадигма логистики.	23	3	1	2	20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
2	Тема 2. Логистика снабжения.	23	5	1	4	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
3	Тема 3. Логистика производства.	21	3	1	2	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
4	Тема 4. Логистика складирования.	23	5	1	4	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
5.	Тема 5. Логистика транспортировки.	23	5	1	4	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-

							ориентированные и ситуационные задания
6	Тема 6. Логистика сбыта.	23	5	1	4	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
7	Тема 7. Логистика цепей поставок.	21	3	1	2	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
8	Тема 8. Логистика отраслей и комплексов.	23	5	1	4	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
	В целом по дисциплине	180	34	8	26	146	Согласно учебному плану: Проектная работа
	Итого в %	100	19	24	76	81	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Современная парадигма логистики.	1. С каких точек зрения может рассматриваться современная парадигма логистики? 2. Какая связь между логистикой и образованием? 3. Какие шесть правил логистики соответствуют современному	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	представлению об этом направлении экономики? 4. Какие семь технологий обеспечивают эффективное функционирование и совершенствование логистики? 5. На какие две цели может быть ориентирована логистика в современном мире? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	
Тема 2. Логистика снабжения.	1. Каковы сущность, цель и задачи снабжения? 2. Какие комплексные процессы включает в себя логистика снабжения? 3. Что такое цикл заказа и какие процессы он в себя включает? 4. Какие содержательные вопросы обсуждаются на переговорах с поставщиком? 5. Какую информацию содержит договор поставки? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 3. Логистика производства.	1. Какие задачи решает производственная логистика? 2. Чем отличается логистика промышленных предприятий и торговых организаций? 3. За счет каких решений логистики может быть достигнута непрерывность производственного процесса? 4. Какую роль в логистике производства играет ритмичность операций? 5. Какие производственные операции могут быть роботизированы, а какие нет? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Логистика складирования.	1. Какие виды складов вы знаете? 2. Какие показатели отражают эффективность работы склада? 3. Какие факторы учитываются в первую очередь при размещении склада? 4. Какие процессы и операции на складе можно отнести к грузопереработке? 5. Какие виды роботов применяются в логистике складирования? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

Тема 5. Логистика транспортировки.	1. Как классифицируются перевозки? 2. Как выбрать транспорт для перевозки груза? 3. Возможно ли с помощью цифровой логистики ускорить процесс транспортировки грузов? 4. Каковы перспективы использования беспилотного транспорта? 5. Какую роль играет маршрутизация и диспетчеризация в логистике транспортировки? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 6. Логистика сбыта.	1. Какие типы посредников в распределительном канале могут быть привлечены для осуществления логистических операций в основных функциональных областях? 2. В чем заключаются особенности сбыта через товарный маркетплейс? 3. Чем удобен кросс-докинг в логистике сбыта? 4. Какие сопутствующие услуги в логистике сбыта наиболее популярны в современных экономических условиях? 5. Что такое реверсивная логистика? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 7. Логистика цепей поставок.	1. Какие группы звеньев могут участвовать в цепи поставок? 2. Что собой представляет конфигурация цепи поставок? 3. Что собой представляет межорганизационная координация в цепи поставок? 4. Для какого формата цепи поставок характерна четкая иерархия участников-звеньев? 5. Какие преимущества взаимодействия звеньев обеспечивает единое информационное пространство цепи поставок? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

Тема 8. Логистика отраслей и комплексов.	1. В чем состоят преимущества перевозки нефти автомобильным транспортом? 2. Для перевозки каких продуктов в сфере ТЭК применяется железнодорожный транспорт? 3. Что собой представляет материальный поток в индустрии туризма и гостеприимства? 4. Какие требования обязательны при перевозке сельскохозяйственного сырья? 5. Какую роль играет доставка на этапе «последней мили» в логистике розничных торговых сетей? Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-21, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Современная парадигма логистики.	1. Эволюция логистики в прошлом и настоящем. 2. Роль технологий автоматической идентификации продукции в логистике. 3. Особенности автоматизации и технического оснащения перевалки грузов в морских портах. 4. Сравнительная характеристика тенденций развития беспилотного транспорта в промышленности и крупных городах. 5. Современные тренды развития логистическо-распределительных центров.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.

Тема 2. Логистика снабжения.	1. Отраслевые особенности процесса закупок. 2. Классификация запасов в логистике снабжения. 3. Варианты моделирования пополнения запасов. 4. Структура договорных взаимоотношений в логистике снабжения. 5. Направления совершенствования логистики снабжения.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Логистика производства.	1. Виды материальных потоков в логистике производства. 2. Принципы организации производственного процесса. 3. Методы нормирования времени операций и времени перерывов. 4. Виды промышленных роботов в интралогистике. 5. Направления совершенствования логистики производства.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Логистика складирования.	1. Основные процессы и операции на складе. 2. Подходы к организации системы грузопереработки в логистике складирования. 3. Тара, упаковка и маркировка в логистике складирования. 4. Принципы проектирования складских систем. 5. Направления совершенствования логистики складирования.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Логистика транспортировки.	1. Транспортная система России. 2. Формы организации перевозок. 3. Современные системы навигации и прослеживания доставки грузов. 4. Транспортные коридоры. 5. Направления совершенствования логистики транспортировки.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе;

		- подготовка к решению задач.
Тема 6. Логистика сбыта.	1. Влияние равномерности поставок на логистику сбыта. 2. Комплектность и ассортимент как факторы стабильности сбыта. 3. Структура и принципы организации каналов сбыта. 4. CRM системы при организации работы с потребителями. 5. Направления совершенствования логистики сбыта.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 7. Логистика цепей поставок.	1. Изменение конфигурации цепей поставок в современных экономических условиях. 2. Количественные и качественные параметры потоков в цепи поставок. 3. Межорганизационная координация в цепи поставок. 4. Направления совершенствования логистики цепей поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 8. Логистика отраслей и комплексов.	1. Процессы Midstream и Downstream в логистике газодобывающей промышленности. 2. Холодовая цепь поставок пищевой и фармацевтической продукции. 3. Логистика в индустрии туризма и гостеприимства. 4. Логистика материальных потоков в металлургическом комплексе. 5. Логистика в финансовом секторе.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к проектной работе; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основной *формой* текущего контроля знаний является проектная работа.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента логистики и маркетинга.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение обсуждения вопросов и тем в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; выполнение проектной работы).

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена по итогам семестра, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№	Формы текущего контроля	Количество баллов	
		ТА 1	ТА 2
1.	Активная работа на семинарском занятии	5	5
2.	Домашнее задание	5	5
3.	Посещение	3	3

4.	Текущий контроль (тестирование/контрольная работа/теоретический опрос)	4	-
5.	Выполнение проектной работы	3	14
6.	Защита проектной работы	-	3
	Итого	20	20

Структура и тематика проектной работы

1.Покажите действие основного закона логистики «6П+7Т+2Ц» на примере деятельности организации, согласно выбранному варианту в таблице ниже.

<i>Элементы основного закона логистики</i>	В 1	В 2	В 3	В 4
	Транспортная организация	Промышленное предприятие	Складской комплекс	Экспедиторская компания
правила логистики				
технологии логистики				
цели логистики				

Выбор направления логистической деятельности, отраслевой принадлежности (вида экономической деятельности по ОКВЭД) и/или региона Российской Федерации в рамках выбранного варианта согласовываются с научным руководителем.

2.В виде блок-семы отразите основные взаимосвязи и взаимозависимости движения материального и информационного потоков.

3.Произведите расчеты (допустимо моделирование данных) эффективности логистики.

4.Сделайте аргументированные выводы о действии основного закона в логистике организации.

5.Сформулируйте основные проблемы и перспективы развития логистики в организации.

Проектная работа выполняется на базе теоретического материала лекций и практических занятий (семинаров) и учебника «Логистика: теория и практика: учебник и практикум / коллектив авторов; отв. Ред. Ф.-Д. Венде и Д.В. Швандар. – Москва: КНОРУС, 2023. – 242 с. – (Бакалавриат и магистратура).

Примеры практических заданий¹:

1.Пример практико-ориентированного задания.

Логистическая компания осуществляет доставку одной тысячи контейнеров в год автомобильным транспортом в морской порт по тарифу 5 тысяч рублей за контейнер. Проведенная модернизация автомагистрали позволила снизить эксплуатационные расходы на перевозку одного контейнера с 2 тысяч рублей до 1 тысячи. Необходимо определить, как изменится операционная прибыль перевозчика, если расходы компании на ведение бизнеса являются постоянными и составляют два миллиона рублей в год.

2.Пример ситуационного задания.

Российская логистическая компания планирует создать транспортно-логистический центр для выполнения комбинированных перевозок по сети трансазиатских железных и автомобильных дорог. Каким требованиям должен соответствовать данный инфраструктурный объект?

3.Пример расчётно-аналитической задачи.

Автопарк содержит 30 транспортных средств со среднесуточным пробегом 400 км и 5-и дневной рабочей неделей. Средняя стоимость 1 литра топлива – 44 руб. Среднее потребление топлива составляет 30 л/100 км. Расчет необходимо сделать исходя из 52 недель в году. Необходимо рассчитать годовую экономию расходов на топливо (в рублях) после внедрения системы ГЛОНАСС/GPS мониторинга зная, что средний пробег в автопарке уменьшится на 9%.

¹ №2 раздела 8 списка литературы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.	Знать: математические методы, которые могут применяться в менеджменте Уметь: демонстрировать знания математических методов	Задание: Сколько вариантов прогнозов логистического показателя с указанием вероятности их реализации можно разработать с помощью количественных методов прогнозирования: а) любое количество вариантов; б) один вариант; в) до трех вариантов; г) до десяти вариантов. Задание: Логистическая компания, работающая в сегменте рынка с низким уровнем конкуренции, намерена развивать бизнес. В частности, компания имеет собственный парк автотранспортных средств и выполняет перевозки товаров в контейнерах. Для развития этого направления деятельности необходимо понять, каким будет спрос на эти услуги компании в ближайшее время. <i>Данные о заказах клиентов на выполнение перевозок в контейнерах</i>
			Дни Количество контейнеров, ед.

			1	147
			2	163
			3	136
			4	151
			5	143
			6	154
			7	139
			<i>Задание.</i> Разработать прогноз предстоящего спроса на перевозку товаров в контейнерах. Для разработки прогноза используем математическую модель сглаживания с одним параметром $\alpha = 0,3$.	
	2.Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.	Знать: математические методы и модели, которые могут применяться в обосновании принятия управленческих решений	Задание: Как длина ряда фактических данных об изменениях логистического показателя влияет на возможность оценить величину этого показателя в перспективе методом сглаживания с одним параметром в условиях устойчивости сектора рынка: а) не влияет; б) существенно повышает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе; в) не существенно повышает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе; г) существенно понижает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе.	
		Уметь: применять математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений	Задание: Логистическая компания, работающая в сегменте рынка с низким уровнем конкуренции, намерена развивать бизнес. В частности, компания имеет собственный парк автотранспортных средств и выполняет перевозки товаров в контейнерах. Для развития этого направления деятельности необходимо понять, каким будет спрос на эти услуги компании в ближайшее время. Динамический ряд данных о запросах клиентов на	

		выполнение перевозок в контейнерах за несколько последних дней приведен в таблице. <i>Данные о заказах клиентов на выполнение перевозок в контейнерах</i> <table><tr><th>Дни</th><th>Количество контейнеров, ед.</th></tr><tr><td>1</td><td>147</td></tr><tr><td>2</td><td>163</td></tr><tr><td>3</td><td>136</td></tr><tr><td>4</td><td>151</td></tr><tr><td>5</td><td>143</td></tr><tr><td>6</td><td>154</td></tr><tr><td>7</td><td>139</td></tr></table> Необходимо разработать прогноз предстоящего спроса на перевозку товаров в контейнерах. Для разработки прогноза используем математическую модель сглаживания с одним параметром $\alpha = 0,3$.	Дни	Количество контейнеров, ед.	1	147	2	163	3	136	4	151	5	143	6	154	7	139
Дни	Количество контейнеров, ед.																	
1	147																	
2	163																	
3	136																	
4	151																	
5	143																	
6	154																	
7	139																	
3.Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	Знать: способы и инструменты интерпретации результатов математических моделей Уметь: содержательно интерпретировать результаты, полученные при использовании математических моделей	Задание: При каких условиях количественные методы прогнозирования пригодны для надежной оценки логистических показателей: а) в высоко конкурентных рыночных сегментах логистического бизнеса; б) в рыночных сегментах с относительно устойчивым состоянием логистического бизнеса; в) в низко конкурентных рыночных сегментах логистического бизнеса; г) в любых экономических условиях развития логистического бизнеса. Задание: Производством спецодежды для регионального рынка HoReCa занимаются девять пошивочных цехов различной площади и производительности. По системе прямого сбыта они поставляют одежду напрямую 62 организациям — отелям, ресторанам, кафе. В ближайшее время в регионе откроется магазин спецодежды «ПроФорма», который планирует закупать оптом																

		продукцию пошивочных предприятий и предлагать ее отелям, кафе и ресторанам мелким оптом и в розницу, что позволит потребителям иметь возможность выбора ассортимента, качества и ценовой характеристики продукции. При проектировании различных систем распределения продукции производителя были рассчитаны годовые эксплуатационные затраты, затраты на транспорт, единовременные затраты и срок окупаемости проекта. Полученные показатели по трем различным вариантам приведены в таблице. <i>Показатели проектирования различных вариантов распределения</i> <table><tr><th>Показатель и</th><th>В 1</th><th>В 2</th><th>В 3</th></tr><tr><td>Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год</td><td>6040</td><td>4320</td><td>5780</td></tr><tr><td>Транспортные затраты, тыс. руб./год</td><td>5430</td><td>5560</td><td>4570</td></tr><tr><td>Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.</td><td>43530</td><td>54810</td><td>45750</td></tr><tr><td>Срок окупаемости, год</td><td>4,3</td><td>4,8</td><td>4,7</td></tr></table> Приведите затраты к единому годовому измерителю. Выберите для внедрения лучшую из предлагаемых систем распределения по критерию «минимум приведенных затрат».	Показатель и	В 1	В 2	В 3	Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год	6040	4320	5780	Транспортные затраты, тыс. руб./год	5430	5560	4570	Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.	43530	54810	45750	Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7
Показатель и	В 1	В 2	В 3																			
Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год	6040	4320	5780																			
Транспортные затраты, тыс. руб./год	5430	5560	4570																			
Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.	43530	54810	45750																			
Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7																			

ПКН-10 Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1.Использует методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: методы получения и анализа информации для построения моделей Уметь: использовать методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования	Задание: Получение идентификационных данных в логистике осуществляется при помощи инструментов: а) считывателей; б) базы данных; в) контроллера; г) программного обеспечения. Задание: Найдите статистические данные по грузообороту водного транспорта в России в период за 10 лет (с использованием официального сайта Росстата). Посчитайте базисные и цепные темпы прироста. Составьте прогнозную модель методом средней величины показателя.
	2.Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: измерительные шкалы при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений Уметь: применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал	Задание: Критериям склада класса А соответствует: в) высота потолков 10 м; б) современное здание (от 1990 г. и новее); в) покрытие пола — асфальт; г) непрофильное здание. Задание: Компания ООО «Обложка» владеет складом на правах собственности. Вид деятельности компании — продажа книг. Сезонности у продаж не наблюдается. В среднем склад заполнен на 95%. Максимальная вместимость склада 6 000 паллетомест (п/м). Книги упакованы в коробки на паллетах. На территории склада используется широкопроходная система хранения с шириной рабочего коридора 3 200 мм. Из техники представлены два погрузчика и одна гидравлическая тележка. После проведения маркетинговых акций планируется увеличение объема продаж на 20% в ближайшие два года. Задания: • посчитать количество п/м при нынешней загрузке;

			• посчитать количество п/м при увеличении продаж; • перечислить системы хранения, на которые можно было бы потенциально заменить действующую, чтобы увеличить вместимость склада.
	3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Знать: виды качественного и количественного анализа, способы подготовки аналитических отчетов Уметь: организовывать и проводить качественный и количественный анализ информации, готовить аналитический отчет о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг	Задание: Какой из перечисленных методов используется для выбора поставщика: а) метод потенциалов; б) <i>ABC</i>-анализ; в) метод экспертного оценивания; г) метод северо-западного угла. Задание: Необходимо перевезти следующий груз: • один диван, упакованный в мешок, габариты — 1,5×0,7×0,6 м; • кухонные шкафы в разобранном виде в трех картонных коробках, габариты каждой — 0,8×0,8×0,2 см; • деревянный ящик с мебельной фурнитурой, габариты которого составляют 0,3×0,2×0,2 м. Рассчитайте общий объем партии груза для перевозки.
<u>УК-13</u> Способность принимать основные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии Уметь: выстраивать соответствие целей профессиональной деятельности целям	Задание: Устойчивость логистических систем предполагает: а) статичное развитие; б) возможность быстро вернуться в исходное положение; в) игнорирование внешних факторов воздействия; г) обособленность деятельности участников системы. Задание: Составьте блок-схему достижения контрольных показателей Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.

		государственного регулирования экономики	
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы экономического и финансового планирования, основные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Задание: Перечислите основные виды рисков логистики сбыта сельскохозяйственного сырья. Задание: С использованием модели ЕОQ рассчитайте оптимальный размер заказа при следующих исходных данных: плановый объем потребления $QY = 1000$ тонн; затраты на выполнение одного заказа $sq = 20$ руб.; стоимость (цена) закупаемого материала $d = 5$ руб./тонну; величина издержек на хранение в запасе от стоимости материала $g = 10\%$.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современная парадигма логистики.
2. Логистика как научное направление.
3. Логистика как направление образования и подготовки профессиональных кадров.
4. Логистика как направление экономики и бизнеса.
5. Основной закон логистики: 6П,7Т,2Ц.
6. Проблемы и перспективы развития логистики в современных экономических условиях.
7. Цели, задачи и сущность снабженческой деятельности.
8. Принципы организации снабжения.
9. Планирование закупок.
10. Участники закупочной деятельности.

11. Отраслевые особенности процесса закупок.
12. Планирование и формирование заказа.
13. Классификация запасов в логистике снабжения.
14. Моделирование пополнения запасов в соответствии с целями логистики снабжения.
15. Критерии выбора поставщика в логистике.
16. Виды договоров в логистике снабжения.
17. Структура договорных взаимоотношений в логистике снабжения.
18. Технология VMI при работе с поставщиками.
19. Направления совершенствования логистики снабжения.
20. Цели, задачи логистики производства.
21. Особенности логистики производства логистических компаний.
22. Виды материальных потоков в логистике производства.
23. Принципы организации производственного процесса.
24. Рационализация производственных операций за счет логистики.
25. Методы нормирования времени операций и времени перерывов.
26. Автоматизация и роботизация логистики производства.
27. Направления совершенствования логистики производства.
28. Цели, задачи логистики складирования.
29. Виды, разновидности и формы организации складов.
30. Факторы размещения склада.
31. Процессы и операции на складе.
32. Организация системы грузопереработки в логистике складирования.
33. Тара, упаковка и маркировка в логистике складирования.
34. Автоматизация и роботизация логистики складирования.
35. Проектирование складских систем.
36. Направления совершенствования логистики складирования.
37. Цели, задачи логистики транспортировки.
38. Транспортная система России.
39. Классификация видов транспортировки и их характеристика.

40. Формы организации перевозок.
41. Нормативно-правовое регулирование транспортировки грузов и пассажиров.
42. Автоматизация и роботизация в логистике транспортировки.
43. Современные системы навигации и отслеживания доставки грузов.
44. Перспективы использования беспилотного транспорта.
45. Маршрутизация и диспетчеризация в логистике транспортировки.
46. Транспортные коридоры.
47. Направления совершенствования логистики транспортировки.
48. Цели, задачи логистики сбыта.
49. Равномерность и ритмичность поставок, комплектность и ассортимент.
50. Структура и принципы организации каналов сбыта.
51. Типы посредников в каналах сбыта.
52. Особенности логистики сбыта через товарный маркетплейс.
53. Кросс-докинг в логистике сбыта.
54. Сопутствующие услуги в логистике сбыта.
55. Реверсивная логистика.
56. Взаимоотношения с потребителями, CRM системы в логистике.
57. Направления совершенствования логистики сбыта.
58. Цели, задачи логистики цепей поставок.
59. Конфигурация цепей поставок.
60. Структура и формат цепей поставок.
61. Формализация параметров потоков в цепи поставок.
62. Кооперация и интеграция в цепях поставок.
63. Стратегическое управление цепями поставок.
64. Направления совершенствования логистики цепей поставок.
65. Внутритраслевая и межотраслевая логистика.
66. Отраслевые особенности логистики.
67. Логистика промышленных предприятий.
68. Логистика розничных торговых сетей.

69. Логистика в индустрии туризма и гостеприимства.

70. Направления совершенствования логистики отраслей и комплексов.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент логистики и маркетинга
Дисциплина «Логистика: продвинутый курс»
Факультет экономики и бизнеса
Форма обучения очная
Семестр 5
Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Логистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос. (15 баллов)

Цели и задачи закупочной деятельности в логистике снабжения.

2. Теоретико-ситуационный вопрос. (15 баллов)

Составьте блок-схему бизнес-процессов логистики сбыта кондитерских изделий товарной категории «торты и пирожные». Кратко охарактеризуйте блок-схему. Предложите мероприятия по обеспечению непрерывности процесса сбыта продукции.

3. Практико-ориентированное задание. (30 баллов)

Грузооборот склада составляет 12 000 т в месяц. На зону одноэтапного кросс-докинга попадает 24% грузов, а на участок двухэтапного кросс-докинга — 13% грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов отправляется в зону хранения.

Сделайте выводы по результатам расчётов и современных экономических факторов в логистике.

Подготовил:

Д.В. Швандар

Утверждаю:

Руководитель Департамента
логистики и маркетинга,
к.т.н., профессор
Дата

Ф.Д. Венде

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы логистики: учебник для направления бакалавриата "Менеджмент" / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, М. О. Воронцова [и др.]; под ред. Ф.-Д. Венде и Д. В. Швандар; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022. — 276 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

2. Логистика: теория и практика : учебник / Ф. Д. Венде, Г. П. Быкова, М. О. Воронцова [и др.]; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-11809-2. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/950089> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

3. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков, Э. М. Букринская, Н. А. Гвилия [и др.]; под ред. В. В. Щербакова. - Москва: Юрайт, 2019. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст: непосредственный.

Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510565> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев; отв. ред. Б. А. Аникин. - Москва: Юрайт, 2019. - 454 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : непосредственный.

Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ;

ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486480> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511197> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511320> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

4. Дыбская В. В. Логистика складирования: учебник / В. В. Дыбская - Москва: Инфра-М, 2019. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Текст : непосредственный. — То же. — 2021. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210077> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

5. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

Нормативно-правовые источники

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

7. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101-р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».

8. Стратегию развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
9. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
11. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.
12. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
13. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
14. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

15. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике
16. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике
17. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов)
18. <http://www.logistpro.ru/> – сайт журнала «Логистика и управление»
19. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России
20. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России
21. <http://www.morvesti.ru/> - сайт группы СМИ «Морские вести России»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
12. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
13. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»
<http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

Методические рекомендации для подготовки к практическим заданиям:

1. Практико-ориентированное задание.

Сначала необходимо внимательно прочесть задание, сформулировать для себя условие и этапы его выполнения. Затем обратиться к информационным источникам: конспектам лекциям и записями семинаров. Также необходимо изучить указанную в задании проблематику по учебной и научной литературе, периодическим изданиям СМИ, официальным интернет-источникам. Результатом выполнения задания должен стать аргументированный ответ с выводами и предложениями.

2. Ситуационное задание.

Ситуационное задание всегда содержит решение задач логистики в конкретных экономических условиях, сложившихся в определенное время и в указанном месте. Поэтому для выполнения задания необходимо обратиться к первоисточнику информации, например, ленте новостей в СМИ. Затем изучить вопросы, на которые требуется ответить, в том числе, при помощи конспекта лекций, записей семинаров, учебной, научной, нормативно-правовой литературы, официальных интернет-источников. Задание может содержать алгоритм выполнения, соответственно необходимо ему следовать.

Результатом выполнения задания должен стать аргументированный ответ с выводами и предложениями.

3. Расчётно-аналитическая задача.

Решение расчётно-аналитической задачи требует математических расчётов по заданному условию на основе пройденного материала лекций, семинаров, учебника; интерпретации полученных результатов согласно условию (например, отраслевой или региональной принадлежности объекта логистики); самостоятельного формулирования выводов и предложений (например, по повышению/уменьшению экономического показателя и/или совершенствованию операции логистики).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint);
- Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант»
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Информационно-аналитическая система «СПАРК-Интерфакс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебно-лабораторное оборудование:

- персональный компьютер.
- проектор.

2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видеолекции, учебно-методические материалы и др.).