

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

Ф.-Д. ВЕНДЕ, Д.В. ШВАНДАР

ЛОГИСТИКА: БАЗОВЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

ОП «Логистика», профиль «Логистика»

ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг»

Москва 2023

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
«27» февраля 2023 г.

Ф.-Д. ВЕНДЕ, Д.В. ШВАНДАР

ЛОГИСТИКА: БАЗОВЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
ОП «Логистика», профиль «Логистика»
ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг»

***Рекомендовано** Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
от 21 февраля 2023 г., протокол № 27*

***Одобрено** Советом учебно-научного Департамента логистики и маркетинга
от 16 января 2023 г., протокол № 5*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

1. Наименование дисциплины

«Логистика: базовый курс».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.	Знать: математические методы, которые могут применяться в менеджменте Уметь: демонстрировать знания математических методов
		2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.	Знать: математические методы и модели, которые могут применяться в обосновании принятия управленческих решений Уметь: применять математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений
		3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	Знать: способы и инструменты интерпретации результатов математических моделей Уметь: содержательно интерпретировать результаты, полученные при использовании математических моделей
ПКН-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, современные информационные	1. Использует методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: методы получения и анализа информации для построения моделей Уметь: использовать методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в	Знать: измерительные шкалы при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений Уметь: применять приемы классификации и выбора

	технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	них процессов и явлений.	подходящих измерительных шкал
		3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Знать: виды качественного и количественного анализа, способы подготовки аналитических отчетов Уметь: организовывать и проводить качественный и количественный анализ информации, готовить аналитический отчет о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг
УК-13	Способность принимать основные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии Уметь: выстраивать соответствие целей профессиональной деятельности целям государственного регулирования экономики
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы экономического и финансового планирования, основные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
УК-11 (для профиля «Логистика», 2022	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: методы постановки целей и задач исследования Уметь: структурировать описание проблемной ситуации

г.п. и далее)		2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: цели и задачи управления Уметь: обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления
		3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: критерии и условия выбора способов анализа ситуации Уметь: формулировать критерии и условия выбора способов, путей решения в результате анализа ситуации
		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») Уметь: критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза Уметь: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность подготовки отчета исследования Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика: базовый курс» является дисциплиной Общепрофессионального цикла, по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профили: «Логистика», «Маркетинг».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1.

Очная форма

*Профиль «Логистика» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2021 г.н.,
профиль «Маркетинг» 2022 г.н.*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

Таблица 1.2.
Очная форма

Профиль «Логистика» 2022 г.н. и далее

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144 <i>Курсовая работа – 24ч.</i>	144 <i>Курсовая работа – 24ч.</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Таблица 1.3.
Очно-заочная форма

профиль «Маркетинг» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль логистики в экономике.

Логистика как наука. Эволюция логистики. Устойчивость логистических систем. Цифровизация в логистике: получение, передача, обработка, хранение данных. Роботизация в логистике: механизированное оборудование, автоматизированные системы, роботизированное оборудование. Роль

логистики в ценообразовании на мировом рынке товаров и услуг. Цепи создания добавленной стоимости.

Тема 2. Логистика производства.

Понятие логистики производства и объект ее изучения. Производственный процесс. Основные и вспомогательные операции внутрипроизводственной логистики. Производственный цикл. Последовательное, параллельное, параллельно-последовательное движение материального потока. Время операций и время перерывов. Автоматизированная система организации производства (ERP). Направления рационализации логистики производства.

Тема 3. Логистика снабжения и складирования.

Понятие закупок и заказов. Цели и задачи закупочной деятельности. Формирование заказа. Цикл заказа. Цикл запаса. Критерии выбора поставщика в логистике. Материальные запасы. Модель пополнения запасов в зависимости от размера и периода поставки. Понятие и роль склада в логистике. Классификация складов. Цели складирования. автоматизированная система управления складом (WMS). Направления повышения эффективности работы склада.

Тема 4. Логистика транспортировки.

Роль транспортировки в логистике. Виды и особенности транспортировки. Унимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки. Критерии выбора транспорта для доставки. Автоматизированная система управления транспортом (TMS). Нормативно-правовые требования к перевозке грузов и пассажиров. Сроки доставки и маршруты перевозки.

Тема 5. Логистика сбыта.

Понятие, цели и задачи сбыта. Требования к выполнению операций сбыта: равномерность и ритмичность поставок, комплектность и ассортимент. Виды и характеристики каналов сбыта: уровень, мощность, длина, ширина. Типы посредников в каналах сбыта.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.1.

*Профиль «Логистика» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2021 г.н.,
профиль «Логистика» 2022 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.
(очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах (с учетом формы обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Роль логистики в экономике.	26	10	2	4	16	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
2	Тема 2. Логистика производства.	30	10	2	8	20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
3	Тема 3. Логистика снабжения и складирования.	30	10	2	8	20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
4	Тема 4. Логистика транспортировки.	30	10	2	8	20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
5.	Тема 5.	28	10	2	8	18	Опрос в устной и/или письменной

	Логистика сбыта.						форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: Контрольная работа Согласно учебному плану: Курсовая работа (для профиля «Логистика» 2022г.н. и далее)
	Итого в %	100	35	32	68	65	

Таблица 2.2.

*профиль «Маркетинг» 2021 г.н., профиль «Маркетинг» 2022 г.н.
(очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Роль логистики в экономике.	21	3	1	2	18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания
2	Тема 2. Логистика производства.	30	8	2	6	22	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентирован ные и ситуационные задания

3	Тема 3. Логистика снабжения и складирования.	32	8	2	6	24	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
4	Тема 4. Логистика транспортировки.	32	8	2	6	24	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
5.	Тема 5. Логистика сбыта.	29	7	1	6	22	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания
	В целом по дисциплине	144	34	8	26	110	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	24	6	18	76	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Роль логистики в экономике.	1. Устойчивость логистических систем. 2. Цифровизация в логистике 3. Роботизация в логистике 4. Роль логистики в ценообразовании на мировом рынке товаров и услуг. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-22, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 2.	1. Основные и вспомогательные операции внутрипроизводственной логистики.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

Логистика производства.	2. Последовательное, параллельное, параллельно-последовательное движение материального потока. 3. Время операций и время перерывов. 4. Направления рационализации логистики производства. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-22, раздел 9, №№ 1-13.	ной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 3. Логистика снабжения и складирования.	1. Критерии выбора поставщика в логистике. 2. Пополнение запасов в зависимости от размера и периода поставки. 3. Современные способы и технологии складирования. 4. Направления повышения эффективности работы склада. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-22, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Логистика транспортировки.	1. Виды и способы транспортировки грузов и пассажиров. 2. Критерии выбора транспорта для доставки. 3. Нормативно-правовые требования к перевозке грузов и пассажиров. 4. Новые подходы к планированию сроков доставки и маршрутов перевозки. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-22, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 5. Логистика сбыта.	1. Требования к выполнению операций сбыта. 2. Виды и характеристики каналов сбыта. 3. Типы посредников в каналах сбыта. 4. Современные тенденции в логистике сбыта. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1-22, раздел 9, №№ 1-13.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Роль логистики в экономике.	1. Почему логистические системы во второй половине XX века характеризовались как устойчивые? 2. Какие виды роботов используются в логистике складирования? 3. Какие особенности хранения данных в логистике обеспечивают их безопасность? 4. Какие отличия существуют между прямыми и глобальными цепями создания добавленной стоимости?	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Логистика производства.	1. Какие задачи решает производственная логистика? 2. Какие элементы входят в состав внутрипроизводственных логистических систем? 3. Какие решения в логистике способствуют рационализации производственного цикла? 4. Какие приемы организации производственного процесса способствуют реализации основных правил логистики?	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Логистика снабжения и складирования.	1. Что такое цикл заказа и какие процессы он в себя включает? 2. Какие содержательные вопросы обсуждаются на переговорах с поставщиком? 3. Какие показатели отражают эффективность работа склада?	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета;

	4. В чем отличие задач коммерческого и некоммерческого склада?	порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Логистика транспортировки.	1. Как происходила эволюция логистики транспортировки? 2. Чем отличаются интермодальные и мультимодальные перевозки? 3. Как выбрать транспорт для перевозки груза? 4. Для чего нужен склад консолидации при перевозке грузов?	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Логистика сбыта.	1. Какие функции выполняет логистика сбыта? 2. Для чего нужны торговые посредники в логистике? 3. Что такое «коммок заказов» и как его предотвратить? 4. Какую роль играют показатели своевременности и равномерности поставки в логистике сбыта?	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основной *формой* текущего контроля знаний является контрольная работа (курсовая работа – для профиля подготовки «Логистика» 2022 г.н.).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента логистики и маркетинга.

Перечень примерных тем для выполнения контрольной работы

1. Перспективы круизной логистики на ледоколах из Мурманска во Владивосток.
2. Вилочные погрузчики, штабелеры и многоходовые ричтраки в логистике складирования.
3. Проблемы вовлечения индивидуальных сельхозпроизводителей в цепь поставок.
4. Терминально-логистическая инфраструктура контейнерных перевозок по маршруту «Россия-Китай».
5. Логистика снабжения российских предприятий машиностроения в условиях санкций (направление машиностроения согласовывается с преподавателем).
6. Коллаборация в логистике производственных и ИТ компаний.
7. Возможности строительства и эксплуатации инновационных прогулочно-экскурсионных судов, работающих на водородном топливе.
8. Цифровые двойники цепей поставок в теории и практике.
9. Телематика в логистике транспортировки российских компаний.
10. Танк-контейнеры и их применение в логистике.
11. Производственная маркировка пищевой продукции.
12. Роль Морской спасательной службы Росморречфлота в логистике.
13. Доставка фруктов розничной торговой сети «Магнит» через кросс-док в г. Санкт-Петербург.
14. Логистика транспортировки в условиях санкций (страну, которая ввела санкции и категорию экспортного/ импортного товара необходимо согласовать с преподавателем).

- 15.Интеллектуальная система хранения 3D-Шаттл в логистике складирования.
- 16.Логистика сбыта китайских соусов на российском рынке через онлайн и офлайн каналы.
- 17.Технологии блокчейн и смарт-контракт в морских перевозках.
- 18.Пищевая многофункциональная тара для хранения и транспортировки продукции.
- 19.Национальный проект "Производительность труда" в логистических компаниях (на примере Махачкалинского торгового порта).
- 20.Прослеживаемость в цепи поставок автомобильных шин до и после введения обязательной маркировки.
- 21.Роботизация производственной логистики почтовых служб.
- 22.Логистика сбыта через товарный маркетплейс.
- 23.Изменения в цепи поставок в условиях санкций (страну, которая ввела санкции и категорию экспортного/ импортного товара необходимо согласовать с преподавателем).
24. Возвратная логистика с участием «Почты России»: преимущества и недостатки.
- 25.Основные бизнес-процессы производственной логистики предприятия по производству хлебобулочных изделий.
26. Возможности и ограничения международного транспортного коридора «Север-Юг».
- 27.Холодовая цепь поставок фармацевтической продукции.
- 28.Перспективы логистики транспортировки по результатам Реконструкции гидроузла № 3 ФГБУ «Канал имени Москвы».
- 29.Техника и оборудование в логистике складирования: потребности и возможности.
- 30.Логистическое сопровождение грузов в современных экономических условиях.

Перечень примерных тем для выполнения курсовой работы

(для профиля «Логистика», 2022 г.н. и далее)

Название и содержание темы уточняются научным руководителем. Примерный перечень тем для проведения исследований в рамках выполнения курсовой работы:

1. Стратегические аспекты логистики снабжения в металлургических организациях.
2. Сравнительная характеристика особенностей развития транспортной логистики в России в разные историко-экономические периоды (указать период, согласовать с научным руководителем, сравнить с современным этапом развития логистики).
3. Государственное регулирование формирования транспортных тарифов железнодорожных перевозок.
4. Современные тенденции развития распределительной логистики крупных торговых организаций.
5. Эффективность различных систем управления запасами в машиностроительном комплексе России.
6. Роль транспортной логистики в экономике арктических регионов.
7. Роль ABC-, XYZ- анализа в управлении запасами торговых организаций.
8. Материальные потоки в машиностроении: прошлое, настоящее, будущее.
9. Формирование критериев оценки поставщика в логистике закупочной деятельности торговых организаций.
10. Основные направления логистики в интегрированных цепях поставок товаров повседневного спроса.
11. Логистика как бизнес: современные тенденции развития логистическо-распределительных центров.
12. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта для перевозки сельскохозяйственного сырья.
13. Запасы в системах планирования и организации деятельности автомобильной промышленности.

14. Влияние логистики на развитие транспорта в Москве и Московской области.
15. Логистика как наука: парадигмы и векторы развития в секторе торговли.
16. Роль глобальных логистических цепей создания стоимости в топливно-энергетическом секторе.
17. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация в машиностроительном комплексе.
18. Логистические особенности Северного морского пути.
19. Портовая инфраструктура Краснодарского края как основа внутренней и внешней логистики.
20. Прослеживаемость товаров в цепи поставок фармацевтической продукции.
21. Современные тенденции развития курьерских служб в крупных городах России.
22. Почтовая логистика в России и за рубежом.
23. Логистика сбыта организаций общественного питания.
24. Роль организаций по производству упаковки в цепи поставок готовой продукции.
25. Логистика выставочной деятельности.
26. Управление материальными потоками на предприятиях по производству товарной продукции пищевой промышленности.
27. Влияние глобализации на работу транспортно-логистических систем Дальнего Востока.
28. Современные технологии транспортировки продукции сельского хозяйства.
29. Логистика цепей создания добавленной стоимости в пищевой промышленности.
30. Роль транспортной логистики в экономике Приморского края.
31. Проблемы и перспективы стандартизации логистической деятельности в пищевой промышленности.
32. Особенности функционирования современного склада в структуре

- производства продукции легкой промышленности.
- 33.Современные принципы и подходы производственной логистики в малом и среднем бизнесе.
 - 34.Логистика сбыта в пищевой промышленности.
 - 35.Экономическая эффективность контейнерных и контрейлерных перевозок грузов промышленного назначения.
 - 36.Материальные потоки как объекты исследования в логистике закупок металлургической промышленности.
 - 37.Эффективность использования информационных технологий в логистике транспортировки.
 - 38.Логистика складских процессов как способ повышения эффективности деятельности торговых организаций.
 - 39.Проблемы и перспективы развития информационной логистики интегрированных промышленных структур и комплексов в черной металлургии.
 - 40.Отраслевые особенности логистических процессов в топливно-энергетическом комплексе.
 - 41.Логистика снабжения предприятий легкой промышленности.
 - 42.Стратегические аспекты логистики снабжения в машиностроении.
 - 43.Роль ABC-, XYZ- анализа в управлении запасами предприятий пищевой промышленности.
 - 44.Логистика цепей создания добавленной стоимости в металлургической промышленности.
 - 45.Производственная логистика в текстильной промышленности.
 46. Отраслевые особенности логистических процессов в производстве удобрений.
 - 47.Маркировка и прослеживаемость товаров в цепи поставок изделий из кожи и меха.
 - 48.Критерии оценки поставщика в логистике закупочной деятельности предприятий по производству мебели.

49.Транспортная логистика приграничных областей.

50.Портовая инфраструктура Балтийского региона как основа внутренней и внешней логистики.

51.Эффективность использования информационных технологий в логистике складирования.

Выбор направления логистической деятельности, отраслевой принадлежности (вида экономической деятельности по ОКВЭД) и/или региона Российской Федерации в рамках выбранной темы согласовываются с научным руководителем.

Примеры практических заданий¹:

1.Пример практико-ориентированного задания.

Транспортная компания 3PL-оператор специализируется на мультимодальной доставке грузов из Юго-Восточной Азии в Россию. Заказчик пришел с запросом на доставку электронных компонентов для производственной линии из Тайваня в Россию. 15 мая груз будет готов и загружен на заводе-производителе в Тайбэе в один 20-футовый контейнер. Партия должна быть доставлена до получателя в Подмосковье не позднее 8 августа. Предложите все возможные варианты доставки для данной партии груза.

2.Пример ситуационного задания.

«Транспортный коллапс в Суэцком канале». Утром 23 марта 2021 г. контейнеровоз Ever Given сел на мель в Суэцком канале, заблокировав движение для 369 судов. Один из крупнейших в мире контейнеровозов следовал из Китая в порт Роттердам под панамским флагом. Инцидент произошел из-за отсутствия видимости вследствие песчаной бури, которая ранее обрушилась на Египет. Судно развернуло, оно уперлось носом в один берег, кормой — в другой. Контейнеровоз водоизмещением 220 тыс. т

¹ №1 раздела 8 списка литературы

и длиной 400 м полностью заблокировал судоходство по каналу, в котором застряли не менее 10 танкеров с 15 млн баррелей сырой нефти.

Некоторые суда решили не ждать, пока канал удастся разблокировать, и продолжили путь, но по длинному маршруту — вокруг Африки.

29 марта 2021 г. Ever Given удалось снять с мели и вывести на фарватер в северную сторону.

В результате инцидент в Суэцком канале вызвал повышение цен на нефть на 5%. Стоимость морских перевозок подскочила в несколько раз. По оценке германской страховой компании Allianz, потери мировой торговли из-за блокировки Суэцкого канала могли достичь \$ 6–10 млрд в неделю.

Задания:

- 1) воспользовавшись географической картой, определите маршрут движения контейнеровоза и место, в котором он сел на мель;
- 2) охарактеризуйте географические и климатические причины происшествия;
- 3) соберите информацию из открытых источников относительно того, какие виды грузов и по каким транзитным маршрутам преимущественно везут через Суэцкий канал;
- 4) охарактеризуйте экономические причины происшествия;
- 5) правильное ли логистическое решение приняли суда, которые пошли по длинному маршруту — вокруг Африки;
- 6) какие проблемы в цепях поставок обнажил данный транспортный коллапс?
- 7) предложите запасные маршруты движения судов, охарактеризуйте плюсы и минусы их использования.

3.Пример расчётно-аналитической задачи.

Оцените эффективность логистики сбыта в цепи поставок предприятия по производству комбикорма на основе коэффициента равномерности поставок по данным таблицы. Сделайте выводы и предложения по итогам расчётов

Объем поставки комбикорма за шесть месяцев программы сбыта

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн
Январь	5,5
Февраль	5,0
Март	6,2
Апрель	5,5
Май	5,0
Июнь	4,5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания														
<u>ПКН-2</u> Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.	Знать: математические методы, которые могут применяться в менеджменте Уметь: демонстрировать знания математических методов	Задание: Какие значения может принимать параметр математической модели сглаживания ряда фактических данных об изменениях логистического показателя: а) любые значения; б) любые значения натурального ряда чисел; в) значения из интервала (0,1); г) значения из интервала [0,1]. Задание: Угольный разрез «Ленский» в Якутии работает в устойчивом секторе рынка. Данные о фактической добыче угля приведены в таблице. <i>Динамический ряд данных о добыче угля за несколько месяцев</i> <table><tr><td>Месяц</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Месяц	8	9	10	11	12	13							
Месяц	8	9	10	11	12	13											

			<table><tr><td>Объем добычи, тонн</td><td>44</td><td>53</td><td>35</td><td>29</td><td>26</td><td>39</td></tr></table> Для своевременного заказа транспортных средств по вывозу угля необходимо разработать прогноз предстоящего объема материального потока. Для разработки прогноза используем математическую модель сглаживания с одним параметром. Требуется найти оптимальное значение параметра модели.	Объем добычи, тонн	44	53	35	29	26	39
Объем добычи, тонн	44	53	35	29	26	39				
2.Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.	Знать: математические методы и модели, которые могут применяться в обосновании принятия управленческих решений Уметь: применять математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений	Задание: Как длина ряда фактических данных об изменениях логистического показателя влияет на возможность оценить величину этого показателя в перспективе методом сглаживания с одним параметром в условиях устойчивости сектора рынка: а) не влияет; б) существенно повышает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе; в) не существенно повышает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе; г) существенно понижает вероятность возможности надежной оценки величины этого показателя в перспективе. Задание: Логистическая компания, работающая в сегменте рынка с низким уровнем конкуренции, намерена развивать бизнес. В частности, компания имеет собственный парк автотранспортных средств и выполняет перевозки товаров в контейнерах. Для развития этого направления деятельности необходимо понять, каким будет спрос на эти услуги компании в ближайшее время. Динамический ряд данных о запросах клиентов на выполнение перевозок в контейнерах за несколько последних дней приведен в таблице.								

			Данные о заказах клиентов на выполнение перевозок в контейнерах <table><tr><th>Дни</th><th>Количество контейнеров, ед.</th></tr><tr><td>1</td><td>147</td></tr><tr><td>2</td><td>163</td></tr><tr><td>3</td><td>136</td></tr><tr><td>4</td><td>151</td></tr><tr><td>5</td><td>143</td></tr><tr><td>6</td><td>154</td></tr><tr><td>7</td><td>139</td></tr></table> Необходимо разработать прогноз предстоящего спроса на перевозку товаров в контейнерах. Для разработки прогноза используем математическую модель сглаживания с одним параметром $\alpha = 0,3$.	Дни	Количество контейнеров, ед.	1	147	2	163	3	136	4	151	5	143	6	154	7	139
Дни	Количество контейнеров, ед.																		
1	147																		
2	163																		
3	136																		
4	151																		
5	143																		
6	154																		
7	139																		
	3.Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	Знать: способы и инструменты интерпретации результатов математических моделей Уметь: содержательно интерпретировать результаты, полученные при использовании математических моделей	Задание: При каких условиях количественные методы прогнозирования пригодны для надежной оценки логистических показателей: а) в высоко конкурентных рыночных сегментах логистического бизнеса; б) в рыночных сегментах с относительно устойчивым состоянием логистического бизнеса; в) в низко конкурентных рыночных сегментах логистического бизнеса; г) в любых экономических условиях развития логистического бизнеса. Задание: Производством спецодежды для регионального рынка HoReCa занимаются девять пошивочных цехов различной площади и производительности. По системе прямого сбыта они поставляют одежду напрямую 62 организациям — отелям, ресторанам, кафе. В ближайшее время в регионе откроется магазин спецодежды «ПроФорма», который планирует закупать оптом продукцию пошивочных предприятий и предлагать ее отелям, кафе и ресторанам мелким оптом и в розницу, что позволит																

			потребителям иметь возможность выбора ассортимента, качества и ценовой характеристики продукции. При проектировании различных систем распределения продукции производителя были рассчитаны годовые эксплуатационные затраты, затраты на транспорт, единовременные затраты и срок окупаемости проекта. Полученные показатели по трем различным вариантам приведены в таблице. <i>Показатели проектирования различных вариантов распределения</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>В 1</th><th>В 2</th><th>В 3</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год</td><td>6 040</td><td>4 320</td><td>5 780</td></tr> <tr> <td>Транспортные затраты, тыс. руб./год</td><td>5 430</td><td>5 560</td><td>4 570</td></tr> <tr> <td>Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.</td><td>43 530</td><td>54 810</td><td>45 750</td></tr> <tr> <td>Срок окупаемости, год</td><td>4,3</td><td>4,8</td><td>4,7</td></tr> </tbody> </table> Приведите затраты к единому годовому измерителю. Выберите для внедрения лучшую из предлагаемых систем распределения по критерию «минимум приведенных затрат».	Показатели	В 1	В 2	В 3	Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год	6 040	4 320	5 780	Транспортные затраты, тыс. руб./год	5 430	5 560	4 570	Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.	43 530	54 810	45 750	Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7
Показатели	В 1	В 2	В 3																				
Эксплуатационные затраты, тыс. руб./год	6 040	4 320	5 780																				
Транспортные затраты, тыс. руб./год	5 430	5 560	4 570																				
Единовременные капитальные затраты на строительство РЦ, тыс. руб.	43 530	54 810	45 750																				
Срок окупаемости, год	4,3	4,8	4,7																				
ПКН-10 Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, современные информацион	1.Использует методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.	Знать: методы получения и анализа информации для построения моделей Уметь: использовать методы получения информации, её анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования	Задание: Получение идентификационных данных в логистике осуществляется при помощи инструментов: а) считывателей; б) базы данных; в) контроллера; г) программного обеспечения. Задание: Найдите статистические данные по грузообороту водного транспорта в России в период за 10 лет (с использованием официального сайта Росстата). Посчитайте базисные и цепные темпы прироста. Составьте прогнозную модель методом средней величины показателя.																				
	2.Применяет приемы	Знать: измерительные шкалы при описании	Задание: Критериям склада класса А соответствует:																				

ные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	организационных систем, происходящих в них процессов и явлений Уметь: применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал	в) высота потолков 10 м; б) современное здание (от 1990 г. и новее); в) покрытие пола — асфальт; г) непрофильное здание. Задание: Компания ООО «Обложка» владеет складом на правах собственности. Вид деятельности компании — продажа книг. Сезонности у продаж не наблюдается. В среднем склад заполнен на 95%. Максимальная вместимость склада 6 000 паллетомест (п/м). Книги упакованы в коробки на паллетах. На территории склада используется широкопроходная система хранения с шириной рабочего коридора 3 200 мм. Из техники представлены два погрузчика и одна гидравлическая тележка. После проведения маркетинговых акций планируется увеличение объема продаж на 20% в ближайшие два года. Задания: • посчитать количество п/м при нынешней загрузке; • посчитать количество п/м при увеличении продаж; • перечислить системы хранения, на которые можно было бы потенциально заменить действующую, чтобы увеличить вместимость склада.
	3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о	Знать: виды качественного и количественного анализа, способы подготовки аналитических отчетов	Задание: Какой из перечисленных методов используется для выбора поставщика: а) метод потенциалов; б) ABC-анализ; в) метод экспертного оценивания; г) метод северо-западного угла.

	состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Уметь: организовывать и проводить качественный и количественный анализ информации, готовить аналитический отчет о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг	Задание: Необходимо перевезти следующий груз: • один диван, упакованный в мешок, габариты — 1,5×0,7×0,6 м; • кухонные шкафы в разобранном виде в трех картонных коробках, габариты каждой — 0,8×0,8×0,2 см; • деревянный ящик с мебельной фурнитурой, габариты которого составляют 0,3×0,2×0,2 м. Рассчитайте общий объем партии груза для перевозки.
УК-13 Способность принимать основные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии Уметь: выстраивать соответствие целей профессиональной деятельности целям государственного регулирования экономики	Задание: Устойчивость логистических систем предполагает: а) статичное развитие; б) возможность быстро вернуться в исходное положение; в) игнорирование внешних факторов воздействия; г) обособленность деятельности участников системы. Задание: Составьте блок-схему достижения контрольных показателей Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать: методы экономического и финансового планирования, основные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать финансовые инструменты для	Задание: Перечислите основные виды рисков логистики сбыта сельскохозяйственного сырья. Задание: С использованием модели EOQ рассчитайте оптимальный размер заказа при следующих исходных данных: плановый объем потребления $QY = 1000$ тонн; затраты на выполнение одного заказа $sq = 20$ руб.; стоимость (цена) закупаемого материала

	собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	$d = 5$ руб./тонну; величина издержек на хранение в запасе от стоимости материала $g = 10\%$.
<u>УК-11</u> (для профиля «Логистика», 2022 г.н. и далее) Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: методы постановки целей и задач исследования Уметь: структурировать описание проблемной ситуации	Задание: При определении оптимального объема заказа учитываются: а) затраты на хранение запасов; б) затраты на перевозку; в) затраты на персонал; г) затраты на производство. Задание: Составьте блок-схему взаимосвязи материального, информационного, финансового потоков при сбыте воды питьевой в групповой упаковке по бшт. по маршруту «склад – перевозчик – пункт назначения».
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: цели и задачи управления Уметь: обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления	Задание: Теорию ограничений разработал: а) Н. Винер; б) Л. Канторович; в) Э. Голдратт; г) М. Портер. Задание: Грузооборот склада составляет 12 000 т в месяц. На зону одноэтапного кросс-докинга попадает 24% грузов, а на участок двухэтапного кросс-докинга — 13% грузов. Необходимо рассчитать, сколько тонн грузов отправляется в зону хранения.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: критерии и условия выбора способов анализа ситуации	Задание: Принцип, заключающийся в том, что увеличение и усложнение логистической системы с большой вероятностью приводит к существенным различиям между элементами системы и системой в целом, в том числе в отношении их целей и свойств, — это принцип: а) необходимого разнообразия; б) эмерджентности; в) внешнего дополнения;

		Уметь: формулировать критерии и условия выбора способов, путей решения в результате анализа ситуации	г) внутреннего дополнения; д) обратной связи. Задание: Составьте блок-схему бизнес-процессов логистики сбыта кондитерских изделий товарной категории «торты и пирожные». Предложите мероприятия по обеспечению непрерывности процесса сбыта продукции.
	4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») Уметь: критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений	Задание: Концепция «Бережливое производство» относится к парадигме: а) маркетинговой; б) интеграционной; в) аналитической; г) информационно-технологической. Задание: ООО «Логсинтез» выполняет следующие логистические операции: • организация хранения товарно-материальных ценностей на внутризаводских складах; • организация и проведение погрузочно-разгрузочных работ; • организация и выполнение транспортировки грузов; • обработка заказов на поставку продукции; • доставка продукции потребителям (экспедирование); • обработка претензий и организация возвратной логистики. Определите, какие внутренние и внешние логистические функции осуществляет логистическая система ООО «Логсинтез».

	5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза Уметь: корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Задание: Временной фактор организации производственного процесса в логистике производства определяется: а) типом производства; б) ассортиментом производства; в) структурой производства; г) специализацией производства. Задание: Определите величину транспортного запаса по трем поставщикам мелкозернистого алебаstra в цепи поставок промышленного предприятия по производству строительного гипса по данным таблицы. <i>Характеристики поставщиков мелкозернистого алебаstra</i> <table><tr><th>Поставщик</th><th>Объем поставки (q), тонн</th><th>Время пробега груза (t), дней</th></tr><tr><td>1</td><td>27</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>18</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>41</td><td>2</td></tr></table> Сделайте выводы на основе полученного результата с учетом отраслевой специфики.	Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней	1	27	5	2	18	3	3	41	2
Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней													
1	27	5													
2	18	3													
3	41	2													
	6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность подготовки отчета исследования Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Задание: Снабженческая деятельность предприятия объединяет в себе задачи: а) логистические; б) коммерческие; в) маркетинговые; г) все вышеперечисленные Задание: Груз проходит следующие этапы в процессе транспортировки, которые занимают определенное количество времени: 1) доставка до склада транспортной компании — 1 день; 2) консолидация перед отправкой — 5–7 дней; 3) транспортировка на железнодорожном транспорте, включая доставку до станции погрузки и ПРР — 18–24 дня; 4) доставка с железнодорожной станции прибытия до склада												

			конечного получателя — 1 день. Рассчитайте транзитное время и срок доставки груза.
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к зачёту/ экзамену

1. Роль логистики в современных экономических условиях.
2. Логистика как наука: основные концепции и области научного знания.
3. Эволюция логистики: этапы становления и основные парадигмы.
4. Устойчивость логистических систем: факторы и современные тенденции.
5. Технологии цифровизации в логистике.
6. Технологии получения данных в логистике.
7. Технологии передачи данных в логистике.
8. Технологии обработки данных в логистике.
9. Технологии хранения данных в логистике.
10. Роботизация и автоматизация в логистике.
11. Сферы применения в логистике механизированного и роботизированного оборудования.
12. Современные автоматизированные системы бизнес-процессов в логистике.
13. Роль логистики в ценообразовании на мировом рынке товаров и услуг.
14. Цепи создания добавленной стоимости.
15. Понятие и характеристика логистики производства.
16. Производственный процесс и цикл производства.
17. Основные и вспомогательные операции внутрипроизводственной логистики.
18. Последовательное, параллельное, параллельно-последовательное движение материального потока.
19. Время операций и время перерывов во внутрипроизводственной логистике. Автоматизированная система организации производства (ERP).
20. Направления рационализации логистики производства.

21. Понятие, характеристика логистики снабжения и логистики складирования.
22. Функциональные особенности операций закупок и операций заказов в логистике.
23. Цели и задачи закупочной деятельности.
24. Характеристика этапов формирования заказа.
25. Цикл заказа и цикл пополнения запаса: общие характеристики и отличия.
26. Критерии выбора поставщика в логистике.
27. Роль материальных запасов в логистике.
28. Модель пополнения запасов в зависимости от размера и периода поставки.
29. Понятие и роль склада в логистике. Цели складирования.
30. Классификация складов в зависимости от технических характеристик и степени развития инфраструктуры.
31. Нормативно-правовые требования к хранению на складах.
32. Автоматизированная система управления складом (WMS).
33. Направления повышения эффективности работы склада.
34. Роль транспортировки в логистике.
35. Виды транспортировки и их особенности.
36. Унимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки.
37. Критерии выбора транспорта для доставки.
38. Автоматизированная система управления транспортом (TMS).
39. Нормативно-правовые требования к перевозке грузов и пассажиров.
40. Сроки доставки и маршруты перевозки.
41. Понятие, цели и задачи логистики сбыта.
42. Современные требования к выполнению операций сбыта.
43. Критерии планирования и достижения равномерности и ритмичности поставок.
44. Комплектность и ассортимент в логистике сбыта.
45. Виды и характеристики каналов сбыта: уровень, мощность, длина, ширина. Типы посредников в каналах сбыта.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Дисциплина «Логистика: базовый курс»
Факультет экономики и бизнеса
Форма обучения очная
Семестр 4
Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Логистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос. (15 баллов)

Цели и задачи закупочной деятельности в логистике снабжения.

2. Теоретико-ситуационный вопрос. (15 баллов)

Составьте блок-схему бизнес-процессов логистики сбыта кондитерских изделий товарной категории «торты и пирожные». Кратко охарактеризуйте блок-схему. Предложите мероприятия по обеспечению непрерывности процесса сбыта продукции.

3. Практико-ориентированное задание. (30 баллов)

Грузооборот склада составляет 12 000 т в месяц. На зону одноэтапного кросс-докинга попадает 24% грузов, а на участок двухэтапного кросс-докинга — 13% грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов отправляется в зону хранения.

Сделайте выводы по результатам расчётов и современных экономических факторов в логистике.

Подготовил:

Д.В. Швандар

Утверждаю:

Руководитель Департамента
логистики и маркетинга,
к.т.н., профессор

Ф.Д. Венде

Дата

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы логистики: учебник / коллектив авторов; под ред. Ф.-Д. Венде и Д.В. Швандар. – Москва: КНОРУС, 2022. – 274 с. – (Бакалавриат).
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов/ В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В.В. Щербакова. – Москва: Издательство Юрайт 2022. – 582 с. – (высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/author-course/logistika-i-upravlenie-cepyami-postavok-488695> (дата обращения: 23.02.2023)

Дополнительная литература:

3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/486480> (дата обращения: 23.02.2023). – Текст: электронный.
4. Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В. Транспортная логистика: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2021. — 351 с.
5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511320> (дата обращения: 02.03.2023). — Текст: электронный.
6. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. - Москва: Инфра-М, 2014. - 559 с. – Бакалавриат. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - www.dx.doi.org/10.12737/636. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1027997> (дата обращения: 23.02.2023). -
Текст: электронный.

Нормативно-правовые источники

7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
8. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101-р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».
9. Стратегию развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
10. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
11. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
12. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.
13. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
14. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
15. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

16. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике
17. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике
18. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов)
19. <http://www.logistpro.ru/> – сайт журнала «Логистика и управление»
20. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России
21. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России
22. <http://www.morvesti.ru/> - сайт группы СМИ «Морские вести России»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
12. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer
eBooks <http://link.springer.com/>
13. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические
коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика»,
«Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»
<http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

Методические рекомендации для подготовки к практическим заданиям:

1. Практико-ориентированное задание.

Сначала необходимо внимательно прочесть задание, сформулировать для себя условие и этапы его выполнения. Затем обратиться к информационным источникам: конспектам лекциям и записями семинаров. Также необходимо изучить указанную в задании проблематику по учебной и научной литературе, периодическим изданиям СМИ, официальным интернет-источникам. Результатом выполнения задания должен стать аргументированный ответ с выводами и предложениями.

2. Ситуационное задание.

Ситуационное задание всегда содержит решение задач логистики в конкретных экономических условиях, сложившихся в определенное время и в указанном месте. Поэтому для выполнения задания необходимо обратиться к первоисточнику информации, например, ленте новостей в СМИ. Затем изучить вопросы, на которые требуется ответить, в том числе, при помощи конспекта лекций, записей семинаров, учебной, научной, нормативно-правовой литературы, официальных интернет-источников. Задание может содержать алгоритм выполнения, соответственно необходимо ему следовать.

Результатом выполнения задания должен стать аргументированный ответ с выводами и предложениями.

3. Расчётно-аналитическая задача.

Решение расчётно-аналитической задачи требует математических расчётов по заданному условию на основе пройденного материала лекций, семинаров, учебника; интерпретации полученных результатов согласно условию (например, отраслевой или региональной принадлежности объекта логистики); самостоятельного формулирования выводов и предложений (например, по повышению/уменьшению экономического показателя и/или совершенствованию операции логистики).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint);
- Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант»
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Информационно-аналитическая система «СПАРК-Интерфакс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебно-лабораторное оборудование:

- персональный компьютер.
- проектор.

2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видеолекции, учебно-методические материалы и др.).

Рабочая программа дисциплины «Логистика: базовый курс» подготовлена по результатам исследований, выполненных за счет бюджетных средств по государственному заданию Финуниверситета.