

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

  
С.Е. Прокофьев

(подпись)

«17» сентября 2023г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**Направленность:** «Корпоративные финансы и управление»

**Руководитель образовательной программы:** д.э.н., доцент Е.А. Федорова

**Департамент** корпоративных финансов и корпоративное управления

**Факультет** экономики и бизнеса

**Институт** онлайн-образования

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245).

Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Корпоративные финансы и управление».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (заочная форма обучения) – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск

информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры включает: руководство и работу в планово-экономических и экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микро-финансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс последних достижений науки в области корпоративных финансов и управления, мировой экономики и мировых финансов, а также органичного сочетания лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами и вызовами глобализации.

Образовательная программа построена на основе адаптации передового мирового опыта и учитывает современные тенденции и особенности развития инвестиционной, корпоративной и оценочной деятельности в России, что позволяет студентам получить современные знания и умения в области использования аналитических оценочных и прогнозных моделей в их практической деятельности в области корпоративных финансов.

Особое внимание программы «Корпоративные финансы и управление» акцентируется на формирование в России слоя высокопрофессиональных экономистов финансового профиля, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

Отличительной особенностью программы является симбиоз математических методов в экономике (анализ данных, построение моделей на основе эконометрических методов и машинного обучения) и экономических знаний по корпоративным финансам и корпоративному управлению в крупных корпорациях.

В рамках образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, планируется публикация статей в ведущих отечественных журналах и участие в международных научных конференциях и конкурсах научных работ. К проведению занятий привлекаются ведущие ученые из других вузов, научных центров, в т.ч. зарубежных, руководители финансовых служб и практики из консалтинговых фирм и крупного бизнеса.

Партнерами программы являются Министерство экономического развития Российской Федерации и такие крупные корпорации и институты развития, как

РосНАНО, Ростехнологии, ПАО «Росбанк», консалтинговые компании и исследовательские, аналитические и рейтинговые агентства и др.

Студенты проходят практику в государственных и коммерческих структурах, в банках, аудиторских и консалтинговых компаниях, оценочных фирмах, таких как Минэкономразвития России, Банк России, компания «КПМГ», компания PricewaterhouseCoopers, ОАО Газпром, ОАО «Лукойл», ПАО «Росбанк».

Партнеры программы:

- Газпром, Лукойл, РЖД,
- Институты развития: РОСНАНО, Ростехнологии,
- Консалтинговые компании: PricewaterhouseCoopers, Deloitte, KPMG, Ernst & Young,
- Исследовательские, аналитические и рейтинговые агентства (АО «Национальное агентство финансовых исследований», АО «Эксперт РА», ООО «Интерэкспертиза»)

Потребность в выпускниках программы с доминирующей подготовкой в оценке бизнеса и корпоративных финансах существует у различных институциональных структур, таких как аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы компаний реального сектора экономики. Выпускники программы востребованы в аналитических отделах инвестиционных компаний, инвестиционных департаментах и департаментах корпоративных финансов банков, в консалтинговых компаниях, в исследовательских центрах, изучающих процессы трансформации отечественного и международного бизнеса в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике и др.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры  | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций   |
|-----------------------|---|---|
| Общенаучные           | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1) | 1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.<br>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.<br>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Инструментальные     | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol> |
| Социально-личностные | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>  |
|                      | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</li> </ol>   |
|                      | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</li> <li>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ol>  |
| Системные            | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки,</li> </ol>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p> |
|  | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7) | <p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>                                   |

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции  | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры                  | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления   |
|------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные   | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1) | <p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> |
| Расчетно-экономические | Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов,       | <p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p>  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <p>выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)</p>   | <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.<br/>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.<br/>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>  |
|               | <p>Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)</p>  | <p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.<br/>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> |
| Аналитические | <p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)</p>   | <p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.<br/>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>   |
|               | <p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)</p> | <p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.<br/>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.<br/>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>   |
|               | <p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)</p>                     | <p>1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.<br/>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления</p>  |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  | экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.   |
| Просветительские | Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7) | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.<br>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции**, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации)

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или | Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|--|--|---|
|   |  |  |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | требований работодателей – социальных партнеров   |  |
| Направление подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность программы магистратуры «Корпоративные финансы и управление» | <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег. № 36805</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228</p> | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, уровень-7<br>С Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использования современных концепций корпоративного управления в крупных корпорациях на практике (ПК-1);</li> <li>• способность строить прогнозы экономических и финансовых показателей для формирования оптимальной финансовой стратегии на международном рынке (ПК-2);</li> <li>• способность обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений (ПК-3);</li> <li>• способность систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий (ПК-4).</li> <li>• способность анализировать финансовые и экономические данные на основе современной методологии и принимать обоснованные решения по корпоративным финансам (ПК-5)</li> </ul> |

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенций выпускника программы магистратуры | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций       |
|---|---|--|
| ПК-1                                      | способность использования современных концепций                                   | 1. Свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | корпоративного управления в крупных корпорациях на практике   | сфере корпоративных финансов и корпоративного управления и использует их в решении профессиональных задач<br>2. Разрабатывает финансовые аспекты стратегии развития бизнеса крупных корпораций с учетом теоретических концепций корпоративных финансов и управления   |
| ПК-2 | способность строить прогнозы экономических и финансовых показателей для формирования оптимальной финансовой стратегии на международном рынке  | 1.Использует современные методы и модели для построения среднесрочных и долгосрочных прогнозов в рамках финансовой стратегии крупных корпораций на международном рынке<br>2.Грамотно подбирает программный продукт, использует соответствующие информационные технологии для формирования информационной базы оценки, обработки и анализа исходных данных         |
| ПК-3 | способность обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений   | 1.Применяет типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности инвестиций и корпоративных финансовых решений<br>2. Представляет в удобной и наглядной форме с применением технических средств и информационных технологий результаты решения поставленных профессиональных задач  |
| ПК-4 | способность систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий | 1. Разрабатывает систему бизнес-планов, обосновывает выбор методов финансового планирования и прогнозирования, моделирует денежные потоки.<br>2. Использует современные технические средства, информационно-аналитические системы и новые информационные технологии и финансовые технологий для обоснования решений по финансовому планированию и прогнозированию |
| ПК-5 | способность анализировать финансовые и экономические данные на основе современной методологии и принимать обоснованные решения по корпоративным финансам                              | 1.Собирает и систематизирует данные открытых источников, а также в базах Блумберга, Томпсон-Рейтерса, Русланы, Спарка и т.д.<br>2.Рассчитывает первичную описательную статистику и умеет ее анализировать, оценивает панельные и временные данные<br>3.Предлагает обоснованные эффективные инвестиционные и финансовые решения с учетом возможных рисков.         |

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения

практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее- НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы магистратуры – Федорова Елена Анатольевна, д.э.н., профессор, имеющий публикации в ведущих отечественных и зарубежных изданиях по направлению магистерской программы.

Образовательный процесс осуществляется в Институте онлайн-образования.

Выпускающий департамент - Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК

открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе возможно и отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.