

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

«» 2026 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчики:

Угрянская Оксана Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Кузнецова Наталия Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «26» января 2026 г. № 6  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
\_\_\_\_\_ Е.М. Евсюкова

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1                 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 120           |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 84            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      |               |
| практические занятия                                        | 84            |
| лабораторные работы                                         |               |
| контрольные работы                                          |               |
| Курсовой проект (работа)                                    |               |
| самостоятельная работа                                      | 36            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>«Россия в современном мире»                            | Содержание учебного материала<br>1. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с зарубежными странами<br>2. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли<br>3. Кредитно-денежная политика России<br>4. Система времен действительного залога в английском языке<br>5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными |               | ОК 04<br>ОК 09                                                        |
|                                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                       |
|                                                                     | 1. Практическое занятие «Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с зарубежными странами».                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
|                                                                     | 2. Практическое занятие «Англоязычные страны. Краткое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                 | описание отрасли.<br>3. Практическое занятие Кредитно-денежная политика России                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                |
| Тема 1.2.<br>«Роль образования в современном мире»              | Содержание учебного материала<br>1. Система образования в России<br>2. Система образования в Великобритании<br>3. Система образования в США<br>4. Крупнейшие университеты мира<br>5. Согласование времен. Косвенная речь<br>6. Личные местоимения.<br>Притяжательные местоимения.<br>Вопросительные местоимения.<br>Относительные местоимения                  |   | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                                                 | 1. Практическое занятие «Система образования в России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                |
|                                                                 | 2. Практическое занятие «Система образования Великобритании и США».                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                |
|                                                                 | 3. Практическое занятие «Система образования в США».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                |
| Тема 1.3.<br>«Значение иностранного языка в освоении профессии» | 4. Практическое занятие «Крупнейшие университеты мира».                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                 | Содержание учебного материала<br>1. История возникновения английского языка<br>2. География английского языка<br>3. Английский язык в профессиональной деятельности<br>4. Английский язык – язык культурного делового общения<br>5. Влияние английского языка на другие языки мира<br>6. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий |   |                |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                                                 | 1. Практическое занятие «География английского языка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                |
|                                                                 | 2. Практическое занятие «Английский язык в профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                |
|                                                                 | 3. Практическое занятие «Английский язык в профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                |
|                                                                 | 4. Практическое занятие «Английский язык – язык культурного делового общения».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                       | 5. Практическое занятие «Влияние английского языка на другие языки мира».                                                                                                                                                                      | 2 |                |
|                                                       | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка сообщений на тему «Английский язык – язык международной коммуникации»                                                                                                                           | 4 |                |
| Тема 1.4.<br>«Основы делового общения»                | Содержание учебного материала<br>1. Светская беседа (Small talk)<br>2. Деловой звонок<br>3. Деловая переписка<br>4. Деловые переговоры<br>5. Этика делового общения<br>6. Страдательный залог<br>7. Неопределенные и отрицательные местоимения |   | OK 04<br>OK 09 |
|                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                                       | 1. Практическое занятие «Светская беседа (Small talk)».                                                                                                                                                                                        | 2 |                |
|                                                       | 2. Практическое занятие «Деловой звонок».                                                                                                                                                                                                      | 2 |                |
|                                                       | 3. Практическое занятие «Деловая переписка».                                                                                                                                                                                                   | 2 |                |
|                                                       | 4. Практическое занятие «Деловые переговоры».                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|                                                       | 5. Практическое занятие «Этика делового общения».                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                       | Самостоятельная работа студентов<br>Написание делового письма о предоставлении банковских услуг                                                                                                                                                | 4 |                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
| Тема 1.5.<br>«Рынок труда, трудоустройство и карьера» | Содержание учебного материала<br>1. Изучение рынка труда<br>2. Поиск работы<br>3. Резюме<br>4. Прохождение собеседования<br>5. Карьерный рост современного специалиста<br>6. Страдательный залог. Числительные                                 |   | OK 04<br>OK 09 |
|                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                                       | 1. Практическое занятие «Резюме».                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                       | 2. Практическое занятие «Прохождение собеседования».                                                                                                                                                                                           | 2 |                |
|                                                       | 3. Практическое занятие «Резюме».                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                       | 4. Практическое занятие «Прохождение собеседования».                                                                                                                                                                                           | 2 |                |
|                                                       | 5. Практическое занятие «Карьерный рост современного специалиста»                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                                           | Самостоятельная работа студентов<br>Изучение рекомендаций по теме «Как подготовиться к собеседованию при трудоустройстве»                                                                                                                               | 4 |                |
| Раздел 2. «Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
| Тема 2.1.<br>«Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки»            | Содержание учебного материала<br>1. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века<br>2. Посещение отраслевой выставки<br>3. Мировые банковские деятели<br>4. Инновации в банковской сфере<br>5. Придаточные предложения условия (1-2 тип) |   | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|                                                                                                           | 1. Практическое занятие «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века».                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|                                                                                                           | 2. Практическое занятие «Посещение отраслевой выставки».                                                                                                                                                                                                | 2 |                |
|                                                                                                           | 3. Практическое занятие «Мировые банковские деятели».                                                                                                                                                                                                   | 2 |                |
|                                                                                                           | 4. Практическое занятие «Инновации в банковской сфере»                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка сообщений на тему «Искусственный интеллект»                                                                                                                                                              | 4 |                |
| Раздел 3. «Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена» |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
| Тема 3.1.<br>«Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен»                | Содержание учебного материала<br>1. История чемпионатов. Требования и условия участия<br>2. Демонстрационный экзамен – показатель практических профессиональных навыков                                                                                 |   | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|                                                                                                           | 1. Практическое занятие «История чемпионатов. Требования и условия участия».                                                                                                                                                                            | 2 |                |
|                                                                                                           | 2. Практическое занятие «Демонстрационный экзамен – показатель практических профессиональных навыков»                                                                                                                                                   | 2 |                |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка сообщений на тему «Искусственный интеллект».                                                                                                                                                             | 4 |                |
|                                                                                                           | Подготовка к тестированию по временам                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                     |   |                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                                                    | активного залога                                                                                                                                                                                    |   |                          |
| Раздел 4. «Профессиональное содержание»            |                                                                                                                                                                                                     |   |                          |
| Тема 4.1.<br>«Роль банков в современной экономике» | Содержание учебного материала<br>1. История банковского дела<br>2. Типы банков<br>3. Карьера в банковской сфере<br>4. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”)  |   | ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                    |   |                          |
|                                                    | 1. Практическое занятие «История банковского дела».                                                                                                                                                 | 2 |                          |
|                                                    | 2. Практическое занятие «Типы банков».                                                                                                                                                              | 2 |                          |
| Тема 4.2.<br>«Банковская система России»           | 3. Практическое занятие «Карьера в банковской сфере».                                                                                                                                               | 2 | ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                    | Содержание учебного материала<br>1. Банковская система России<br>2. Центральный банк России и его функции<br>3. Банковские продукты и услуги<br>4. Неличные формы глагола (Infinitive).             |   |                          |
|                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                    |   |                          |
|                                                    | 1. Практическое занятие «Банковская система России».                                                                                                                                                | 2 |                          |
|                                                    | 2. Практическое занятие «Центральный банк России и его функции».                                                                                                                                    | 2 |                          |
| Тема 4.3.<br>«Банковская система Великобритании»   | 3. Практическое занятие «Банковские продукты и услуги».                                                                                                                                             | 2 | ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                    | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка сообщений на тему «Коммерческие банки России», «Сбербанк России».                                                                                    | 4 |                          |
|                                                    | Содержание учебного материала<br>1. Банковская система Великобритании<br>2. Банк Англии и его функции<br>3. Банковское законодательство в Великобритании<br>4. Неличные формы глагола (Participles) |   |                          |
|                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                    |   |                          |
|                                                    | 1. Практическое занятие «Банковская система Великобритании».                                                                                                                                        | 2 |                          |
|                                                    | 2. Практическое занятие «Банк Англии и его функции».                                                                                                                                                | 2 |                          |
|                                                    | 3. Практическое занятие «Банковское законодательство в Великобритании».                                                                                                                             | 2 |                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                        |     |                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
|                                                             | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка сообщений на тему<br>«История Банка Англии»                                                                                             | 4   |                          |
| Тема 4.4.<br>«Банковская система<br>США»                    | Содержание учебного материала<br>1. Банковская система США<br>2. Федеральная резервная система США,<br>ее функции и задачи<br>3. Банки в США<br>4. Косвенная речь. Согласование времен |     | ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                       |     |                          |
|                                                             | 1. Практическое занятие «Банковская<br>система США».                                                                                                                                   | 2   |                          |
|                                                             | 2. Практическое занятие «Федеральная<br>резервная система США, ее функции и<br>задачи».                                                                                                | 2   |                          |
|                                                             | 3. Практическое занятие «Банки в<br>США».                                                                                                                                              | 2   |                          |
|                                                             | Самостоятельная работа студентов<br>Составление таблицы сравнительного<br>анализа на тему «Банковская система<br>России, Великобритании и США»                                         | 2   |                          |
| Тема 4.5.<br>«Банковские<br>документы»                      | 1. Банковские документы<br>2. Отчет о прибылях и убытках<br>3. Сложное дополнение                                                                                                      |     | ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                       |     |                          |
|                                                             | 1. Практическое занятие «Банковские<br>документы».                                                                                                                                     | 2   |                          |
|                                                             | 2. Практическое занятие «Отчет о<br>прибылях и убытках».                                                                                                                               | 2   |                          |
|                                                             | Самостоятельная работа<br>Подготовка к дифференцированному<br>зачету – выполнение лексических и<br>грамматических заданий                                                              | 2   |                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                                                                                        |     |                          |
| Всего                                                       |                                                                                                                                                                                        | 120 |                          |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по иностранному языку, разрабатывают презентации, видеоматериалы, иные документы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, доступ в интернет.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для банковского дела (English for Banking) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 379 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1906109. - ISBN 978-5-16-018037-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906109>.
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 10.02.2025). — Текст : электронный.
3. Любимцева С.Н., Тарковская Б.М., Памухина Л.Г. Деловой английский для начинающих. Учебник. – М.: ГИС, 2023.-368с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-12965-4. — URL: <https://book.ru/book/953142>.
2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
3. Любимцева С.Н. Деловой английский для начинающих. Учебник. – 16-е изд. – М.: ГИС, 2023. – 368 с.
4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> .

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                     | Методы оценки                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины студент должен знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их на практических занятиях. | тестирование; вопросы к дифференцированному зачету. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/> общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/> формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Оценка «5» ставится при полноте ответа в объеме 90% - 100%,<br/> Оценка «4» ставится при полноте ответа в объеме 70% - 89%,<br/> Оценка «3» ставится при полноте ответа в объеме 51% - 69%,<br/> Оценка «2» ставится при полноте ответа в объеме 50% и менее.</p> |  |
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:<br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |