

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 10 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Лебедева Ю.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и
программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой)
комиссии иностранный язык

(наименование ПЦК)

Протокол от « 16 » мая 2024 г. № 9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 К.М. Князева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	201
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	197
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	190
лабораторные занятия	0
контрольные работы	5
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3-4 семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала:	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	12	
	Лексический материал по теме:		
	1. Программа по сотрудничеству среди колледжей Великобритании и России	2	
	2. Официальное и неофициальное образование	2	
	3. Общее и профессиональное образование	4	
	4. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	5. Экскурсия «Мой колледж»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала:	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	9	
	Лексический материал по теме:		
	1. Театр и музыка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	2	
	3. Хобби	2	
	4. Коллекционирование книг	1	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах»	2	
	Грамматический материал: - разряды прилагательных;		

	- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	Контрольная работа по теме «Различные виды искусств. Мое хобби»	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала:	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	12	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте 2. Здоровый образ жизни 3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	4 4 4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала:	21	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	20	
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России 2. Достопримечательности Лондона. 3. Ориентирование в городе. Парки Лондона 4. Путешествие на разных видах транспорта 5. Сочинение «Как мы путешествуем?»	4 4 5 5 2	
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	Контрольная работа (за 3 семестр)	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5. Моя будущая	Содержание учебного материала:	20	OK 01 OK 02

профессия, карьера.	Не предусмотрено		OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	19	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего 2. Профессии в сфере ИТ 3. Эссе «Хочу быть профессионалом» 3. Выбираем профессию программиста 4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - Оборот there is/ there are.	6 4 2 4 3	
	Контрольная работа по теме «Моя будущая профессия, карьера».	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала:	28	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	28	
	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Что такое компьютер? 3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 4. Работа компьютера. Виды данных 5. Операционные системы 6. Введение во всемирную паутину и Интернет 7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous.	4 4 2 4 4 6 4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала:	24	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		

	В том числе практических занятий	23	
	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа 2. Первое трудоустройство – что выбрать? 3. Подготовка к трудоустройству	4 4 5	
	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.		
	Контрольная работа (за 4 семестр)	1	
	5 семестр		
	4. Составление и заполнение документов. Резюме 5. Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях	6 4	
	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.		
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Самостоятельная работа студентов	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Содержание учебного материала:	22	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	20	
	Лексический материал по теме: 1. Приглашения. Поздравление. Пожелания 2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности 3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	8 10 2	
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа (за 5 семестр)	2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Самостоятельная работа обучающихся.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Содержание учебного материала:	20	
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера 2. Переписка с выбранным университетом	4 6	

	3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	2	
	4. Письмо другу	4	
	5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<i>Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии. *</i>	Содержание учебного материала:	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии	4	
	2. История развития коммуникационных систем	2	
	3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<i>Тема 11. Программирование. *</i>	Содержание учебного материала:	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование?	2	
	2. Жизненный цикл разработки системы	2	
	3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<i>Тема 12. Основы информационных систем. *</i>	Содержание учебного материала:	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме:		

	1. Понятие информационных систем	2	
	2. Виды информационных систем	2	
	3. Применение информационных систем	6	
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию на тему: «Моя профессия в будущем», «языки программирования».	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		201	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: компьютерные столы – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., учебная доска – 1 шт., техническими средствами обучения: персональный компьютер – 15 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), персональный компьютер преподавателя – 1 шт. (Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном), персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., звуко-усилительный комплекс – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2020.
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://www.onestopenglish.com/>
4. <https://www.book.ru/>
5. <https://www.youtube.com/>

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей, КноРус, 2021. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/book/935920> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.
2. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology., КноРус, 2021. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/book/942107> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.
3. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. Москва: КНОРУС, 2021
4. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. «Проспект», 2021
5. Толкунова М.С. Краткое пособие по грамматике английского языка., Русайнс, 2020. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/book/941466> (дата обращения: 27.09.2021). –Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания; Контрольная работа; Дифференцированный зачет</p>