

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № 57
«Б» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

Е.А. Диденко



«Б» 12 2025 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Бюджетная политика на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Бюджетная политика на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»
Общая характеристика программы

Цель программы – формирование и совершенствование компетенций, в том числе в части прогнозирования и программирования, необходимых для качественного выполнения задач профессиональной деятельности в условиях реализуемых направлений бюджетной политики и цифровизации бюджетного процесса.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Требования Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».

Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа субъекта Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2020 №1403.

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России в 2025 году).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность к осуществлению бюджетной методологии (П.21.1.);
- способность к регулированию межбюджетных отношений (П.21.2.);
- способность к организации составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (П.21.25.);
- способность к анализу и прогнозированию доходов (П.21.8.);
- способность к цифровой трансформации и развитию государственного управления (П.16.7.).

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

знать:

- цели и приоритеты бюджетной политики на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- механизмы управления государственными финансами в условиях санкционных ограничений;
- актуальные законодательные и правовые положения по вопросам управления бюджетом и формирования межбюджетных отношений;

- особенности организации исполнения бюджетов в программном формате;
- инструменты управления ликвидностью на едином казначейском счете и едином счете бюджета;
- особенности организации управления бюджетом в информационной среде;

уметь:

- выделять современные стратегические приоритеты при реализации бюджетной политики;
- обосновывать применение различных механизмов управления государственными финансами в условиях санкционных ограничений;
- интерпретировать положения законодательных и нормативных актов по вопросам управления бюджетом и межбюджетными отношениями;
- применять программно-проектный подход при формировании бюджетов;
- давать оценку применяемым инструментам управления ликвидностью на едином казначейском счете и едином счете бюджета;
- выбирать информационные системы для решения профессиональных задач при управлении бюджетом;

владеть:

- навыками совершенствования процесса управления государственными финансами с учетом приоритетов бюджетной политики;
- навыками выбора инструментов управления государственными финансами в условиях санкционных ограничений;
- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы управления бюджетом и межбюджетными отношениями;
- навыками разработки бюджета в программном формате;
- навыками анализа инструментов управления ликвидностью на едином казначейском счете и едином счете бюджета с учетом уровня риска;
- приемами использования информационных систем для решения профессиональных задач при управлении бюджетом.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № 57
«23» 12 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

Е.А. Диденко

2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Бюджетная политика на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»

| | |
|--|---|
| Требования к уровню образования слушателей | Лица, имеющие высшее образование |
| Категория слушателей | Руководители и специалисты финансово-экономического профиля органов публичной власти |
| Срок обучения | 36 часов, 2 недели |
| Форма обучения | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Режим занятий | 4-6 часов в день |

| № п/п | Название модуля | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|-------|---|-----------------------------|--------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|----------------|
| | | | Контактная работа* | | | | | |
| | | | Всего часов | из них | | | | |
| | | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Цели и приоритеты финансовой политики Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года | 6 | 4 | 4 | | 2 | | |
| 2 | Тема 2. Анти санкционная государственная политика: механизмы минимизации неблагоприятных эффектов экономических санкций | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 3 | Тема 3. Реализация преобразований в структуре налоговой системы, мобилизации и прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | Тема 4. Новаиии стратегического планирования и программно-проектного управления бюджетами | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 5 | Тема 5. Развитие межбюджетных отношений и повышение устойчивости бюджетной системы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | Тема 6. Совершенствование управления ликвидностью средств на едином казначейском счете и единых счетах бюджетов | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 7 | Тема 7. Единое цифровое пространство государственного управления и бюджетного процесса | 4 | 4 | | 4 | | | |
| | ВСЕГО | 34 | 22 | 14 | 8 | 12 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | 2 | | Зачет в форме тестирования | |
| | Общая трудоемкость программы | 36 | 24 | 14 | 10 | 12 | | |

Разработчик программы:

Васюнина Маргарита Леонидовна – заведующий Кафедрой общественных финансов Финансового факультета, кандидат экономических наук, доцент.

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Директор Высшей школы управления государственными и муниципальными финансами

 В.В. Бондалетов

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)

Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами

Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Бюджетная политика на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»

Объем программы - 36 часов.

Продолжительность обучения - 2 недели.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование модуля, темы | 1 неделя | 2 неделя | КР | СР | С | ПА | ИА | Всего |
|-------|---|----------|----------|----|----|---|----|----|-------|
| 1 | Тема 1. Цели и приоритеты финансовой политики Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года | 6 | | 4 | 2 | | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Антисанкционная государственная политика: механизмы минимизации неблагоприятных эффектов экономических санкций | 4 | | 2 | 2 | | | | 4 |
| 3 | Тема 3. Реализация преобразований в структуре налоговой системы, мобилизации и прогнозировании доходов бюджетов бюджетной системы | 6 | | 4 | 2 | | | | 6 |
| 4 | Тема 4. Новации стратегического планирования и программно-проектного управления бюджетами | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 4 |
| 5 | Тема 5. Развитие межбюджетных отношений и повышение устойчивости бюджетной системы | | 6 | 4 | 2 | | | | 6 |
| 6 | Тема 6. Совершенствование управления ликвидностью средств на едином казначейском счете и единых счетах бюджетов | | 4 | 2 | 2 | | | | 4 |
| 7 | Тема 7. Единое цифровое пространство государственного управления и бюджетного процесса | | 4 | 4 | | | | | 4 |
| | Итоговая аттестация | | 2 | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|--|--|--|---|----|
| Итого | 18 | 18 | 36 | | | | 2 | 36 |
|-------|----|----|----|--|--|--|---|----|

| Условные обозначения | |
|----------------------|--------------------------|
| ПА | Промежуточная аттестация |
| П | Практика |
| С | Стажировка |
| ИА | Итоговая аттестация |
| КР | Контактная работа |
| СР | Самостоятельная работа |

Директор Высшей школы управления
государственными и муниципальными финансами



В.В. Бондалетов

« ____ » _____ 202_г.

Содержание тем

Тема 1. Цели и приоритеты финансовой политики Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Государственная финансовая политика, ключевые приоритеты. Цели бюджетной политики, ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой. Принципы формирования бюджетной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные итоги реализации бюджетной и налоговой политик.

Национальные цели развития России на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Тактическая и стратегическая приоритизация расходов бюджета. Бюджетные правила.

Направления совершенствования бюджетной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективу в контексте достижения национальных целей развития и стратегических приоритетов.

Тема 2. Антисанкционная политика: механизмы минимизации неблагоприятных эффектов экономических санкций

Понятие санкций, правовая и экономическая природа, цели применения. Экономические санкции, финансовые санкции, блокирующие финансовые санкции, секторальные санкции и др. Отличия санкций от торговых войн. Специальные экономические меры.

Российская политика противодействия иностранным ограничительным мерам (санкциям). Нормативное правовое регулирование при принятии антисанкционных мер.

Реализация мероприятий по снижению негативного влияния ограничительных мер (санкций) на российскую экономику и финансовую сферу. Обеспечения технологического и финансового суверенитета. Стратегия импортозамещения. Стратегия деофшоризации.

Современные вызовы и задачи в вопросах противодействия ограничительным мерам (санкциям).

Тема 3. Реализация преобразований в структуре налоговой системы, мобилизации и прогнозировании доходов бюджетов бюджетной системы

Политика доходов бюджетов бюджетной системы. Организационные формы и методы формирования доходов бюджетов бюджетной системы.

Мобилизация доходов в бюджеты субъектов Федерации, основные проблемы. Анализ состава и структуры доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.

Особенности формирования доходов в среднесрочном периоде: влияние цифровых технологий и преобразований в налоговой системе.

Прогнозирование доходов бюджетов бюджетной системы: понятие, принципы и методы. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике прогнозирования государственных и муниципальных доходов. Информационная база для составления прогнозов поступлений в доходы бюджетов бюджетной системы. Методика прогнозирования доходов поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Новации стратегического планирования и программно-проектного управления бюджетами

Эволюция программно-целевого управления бюджетными расходами. Взаимосвязь с системой стратегического планирования. Архитектура новой системы целеполагания. Национальные проекты, их роль и место в системе программно-целевого управления. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. Перспективный финансовый план.

Государственные программы как инструмент управления государственными финансами. Основы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ. Связь государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов Российской Федерации. Консолидация источников финансового обеспечения государственных программ.

Автоматизация и информационное взаимодействие при управлении государственными программами и национальными проектами.

Тема 5. Развитие межбюджетных отношений и повышение устойчивости бюджетной системы

Современные тенденции развития межбюджетных отношений. Содержание и назначение межбюджетных отношений. Влияние межбюджетных отношений на развитие публично-правовых образований.

Нормативное правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации. Разграничение расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Эффективность межбюджетных трансфертов.

Межбюджетное перераспределение бюджетных средств, его инструменты. Развитие механизмов предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам публично-правовых образований.

Приоритеты бюджетной политики в сфере межбюджетных отношений на среднесрочный и долгосрочный период.

Тема 6. Совершенствование управления ликвидностью на едином казначейском счете и единых счетах бюджетов

Особенности технологии единого казначейского счета, консолидация средств. Пул ликвидности. Цели операций по управлению ликвидностью. Принципы размещения временно свободных средств. Взаимодействие Минфина России, Банка России и Федерального казначейства при управлении ликвидностью. Координация бюджетной и денежно-кредитной политик. Участники размещения средств.

Инструменты размещения и привлечения средств на единые счета бюджетов и единый казначейский счет. Бюджетные (казначейские) кредиты. Казначейские инфраструктурные кредиты. Статистика доходов по операциям.

Совершенствование модели планирования и прогнозирования движения средств на счетах.

Тема 7. Единое цифровое пространство государственного управления и бюджетного процесса

Единое цифровое пространство государственного управления и бюджетного процесса. Мировая практика и современные тенденции при реализации ИТ-проектов в сфере управления общественными финансами. Реализация принципа открытости (прозрачности) и эффективности использования бюджетных средств.

Электронный бюджет 2.0, расширение возможностей. Платформизация Электронного бюджета. Объединение данных о государственных финансах в единую технологическую платформу. Интеграция системы «Электронный бюджет» с региональными и муниципальными информационными системами. Единая бюджетная платформа. Оптимизации бюджетного процесса с использованием искусственного интеллекта.

Оценка зрелости цифровизации бюджетного процесса. Ключевые проблемы цифровизации бюджетного процесса, «цифровой разрыв».

Содержание практических занятий

| № темы | Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено практическое занятие | Формы и методы проведения |
|--------|---|---|
| 3 | Тема 3. Реализация преобразований в налоговой системе с позиции формирования доходов бюджетов бюджетной системы | Устный опрос: 1) Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. 2) Особенности формирования доходов в среднесрочном периоде: влияние цифровых технологий и преобразований в налоговой системе 3) Выпадающие доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. |
| 5 | Тема 5. Развитие межбюджетных отношений и повышение устойчивости бюджетной систем | Устный опрос: 1) Разграничение расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. 2) Межбюджетное перераспределение бюджетных средств, его инструменты. 3) Развитие механизмов предоставления межбюджетных трансфертов. 4) Целевые и нецелевые межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации 5) Эффективность межбюджетных трансфертов. |
| 7 | Тема 7. Единое цифровое пространство государственного управления и бюджетного процесса | Устный опрос: 1) Реализация принципа открытости (прозрачности) и эффективности использования бюджетных средств. 2) Электронный бюджет 2.0, расширение возможностей. Платформизация Электронного бюджета. Объединение данных о государственных финансах в |

| | | |
|--|--|---|
| | | единую технологическую платформу. Интеграция системы «Электронный бюджет» с региональными и муниципальными информационными системами. 3) Оптимизации бюджетного процесса с использованием искусственного интеллекта. |
|--|--|---|

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

| № темы | Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено практическое занятие | Формы и методы проведения | | | | | | |
|---------------|---|---|---------------|---|---------------|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Тема 1. Цели и приоритеты финансовой политики Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года | <p>Выполнение практического задания и представление результата на проверку</p> <p>Пример практического задания:</p> <p>1. Государственный долг субъекта Российской Федерации состоит из следующих видов долговых обязательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – долговые обязательства по выпущенным ценным бумагам субъектов Российской Федерации; – бюджетные кредиты, предоставленных Российской Федерацией на пополнение остатка средств на счете субъекта Российской Федерации; – долговые обязательства по выпущенным государственным ценным бумагам Российской Федерации; – государственные гарантии, предоставленных субъектом Российской Федерации; – муниципальные ценные бумаги, выпущенных городским округом. <p>2. Установите соответствие между видом долговых обязательств муниципального образования и их статусом по признаку срочности (в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>краткосрочные</td> <td>инфраструктурный бюджетный кредит на 15 лет</td> </tr> <tr> <td>среднесрочные</td> <td>государственные облигации субъекта Российской Федерации со сроком обращения 6 лет</td> </tr> <tr> <td>долгосрочные</td> <td>бюджетный кредит до 1 года</td> </tr> </table> | краткосрочные | инфраструктурный бюджетный кредит на 15 лет | среднесрочные | государственные облигации субъекта Российской Федерации со сроком обращения 6 лет | долгосрочные | бюджетный кредит до 1 года |
| краткосрочные | инфраструктурный бюджетный кредит на 15 лет | | | | | | | |
| среднесрочные | государственные облигации субъекта Российской Федерации со сроком обращения 6 лет | | | | | | | |
| долгосрочные | бюджетный кредит до 1 года | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Антисанкционная политика: механизмы минимизации неблагоприятных | Изучение основной и дополнительной литературы по программе | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | эффектов экономических санкций | |
| 3 | Тема 3. Реализация преобразований в структуре налоговой системы, мобилизации и прогнозировании доходов бюджетов бюджетной системы | Изучение основной и дополнительной литературы по программе |
| 4 | Тема 4. Новации стратегического планирования и программно-проектного управления бюджетами | <p>Выполнение практического задания и представление результата на проверку</p> <p>Пример практического задания: Выберите верное утверждение, описывающее различия между бюджетом, формирующимся по программно-целевому, функциональному или ведомственному принципу, обоснуйте свой ответ, приведите инструменты реализации программного бюджета в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программный бюджет стремится увязать бюджетные расходы с их эффектом для экономики и отдачей для бюджета; – программный бюджет составляется на национальном уровне в целом, функциональный – на уровне министерств и их подведомственных организаций, ведомственный – отдельных ведомств; – программный бюджет разрабатывается и реализуется исключительно муниципальными органами власти и связан с инициативным бюджетированием; – основой программного бюджета являются алгоритмизация процессов с использованием программного обеспечения и технологий искусственного интеллекта. |
| 5 | Тема 5. Развитие межбюджетных отношений и повышение устойчивости бюджетной системы | <p>Выполнение практического задания и представление результата на проверку</p> <p>Пример практического задания: Определите объем собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации на основе данных о предусмотренных доходах и поступлениях из источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации – 1520 млн. руб.; – субсидии на поддержку экономически значимых программ в области животноводства – 430 млн. руб.; – безвозмездные поступления от государственных организаций – 35 млн. руб.; – субвенция на осуществление первичного воинского учета – 220 млн. руб.; – бюджетные кредиты из федерального бюджета – 122 млн. руб.; |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – субсидия на софинансирование региональных программ повышения мобильности трудовых ресурсов – 130 млн. руб.; – доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации – 20 млн. руб.; – поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта РФ – 35 млн. руб.; - иные межбюджетные трансферты на выплату региональной доплаты к пенсии – 90 млн. руб. |
| 6 | Тема 6. Совершенствование управления ликвидностью на едином казначейском счете и единых счетах бюджетов | Изучение основной и дополнительной литературы по программе |

Список литературы

Законодательные нормативные и правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Указ Президента от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. Указ Президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2024 № 1995 «Об особенностях реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
10. Государственная программа «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.12.2024 № 3750-р «Об утверждении Бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года»

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.06.2024 № 1569-р «Об утверждении Концепции технологической интеграции данных бухгалтерского учёта организаций бюджетной сферы федерального уровня».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2023 № 3745-р «Об утверждении Концепции совершенствования контрольной (надзорной) деятельности до 2026 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.03.2024 № 637-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления».

15. Единый план по достижению национальных целей развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утв. Правительством Российской Федерации).

16. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов (разработаны Минфином России)

17. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов (утв. Банком России)

18. Основные направления развития национальной платежной системы на период 2025–2027 годов (утв. Банком России)

Основная литература:

19. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / В.П. Бычков, А.Ю. Чернов, А.А. Шептун [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 09.01.2025). — Текст : электронный.

20. Макашина, О.В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие / О. В. Макашина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-406-09136-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943006> (дата обращения: 09.01.2025). — Текст : электронный.

21. Седова, М. Л. Технологии исполнения бюджета : учебник / М.Л. Седова, С.Е. Демидова, О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1908973. - ISBN 978-5-16-018072-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908973> (дата обращения: 09.01.2025). — Текст : электронный.

22. Финансы : учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 09.01.2025). — Текст : электронный.

23. Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09835-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 09.01.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

24. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

25. Перечень государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/dc98fcf47044dfc66922efad15ecbb3432da98d3/

26. Методические рекомендации по управлению рисками реализации национальных проектов, федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов (утв. приказом Минэкономразвития России от 19.09.2024 № 585).

27. Методические материалы о казначейском обслуживании и системе казначейских платежей. – <https://www.roskazna.gov.ru/dokumenty/sistema-kaznacheyskikh-platezhey/metodicheskie-materialy/>.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека-онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://government.ru>

3. Официальный сайт Минфина России – <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт Федерального казначейства – <https://www.roskazna.gov.ru/>

5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» – <http://budget.gov.ru/>

6. Портал ГАС «Управление» – <http://budget.gov.ru/>

7. Портал государственных программ Российской Федерации – <http://programs.economy.gov.ru/>

8. Портал «Национальные проекты России» – <https://xn--80aарамремсчfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

| Наименование специализированных учебных помещений | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--------------------------------|---|
| Учебный интерактивный класс | Лекции Практические занятия | Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов. |

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Электронные информационные ресурсы | Вид Занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---------------------|---|
| Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи | Итоговая аттестация | Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов |

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы) – изучение конкретных ситуаций из практики (кейс-стади), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Бюджетная политика на период до 2030 года и перспективу до 2036 года» входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках прогнозирования на федеральном уровне, являются: ...:

- стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;
- ежегодное бюджетное послание Президента Российской Федерации;
- стратегический прогноз Российской Федерации;
- бюджетный прогноз Российской Федерации;
- национальная стратегия Российской Федерации.

2. Федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий организационно-техническую деятельность в межправительственных комиссиях по торгово-экономическому сотрудничеству с зарубежными странами

- Правительство Российской Федерации;
- Министерство финансов Российской Федерации;
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. Социальный, экономический или иной общественно значимый или общественно понятный эффект от реализации государственной программы:

- результат государственной программы;
- показатель государственной программы;
- цель государственной программы;

задача государственной программы

4. Принцип единства кассы в соответствии с действующим бюджетным законодательством реализуется как исполнение бюджета через:

- единый казначейский счет, открытый в платежной системе Банка России;
- единый счет бюджета, открытый в системе казначейских платежей;
- единый счет бюджета, открытый в платежной системе Банка России;
- лицевой счет бюджета, открытый финансовому органу в органе

Федерального казначейства.

5. Создание ГИИС УОФ «Электронный бюджет» обосновано необходимостью:

- решения проблемы волатильности национальной валюты;
- решения проблемы высокого уровня зависимости доходной части федерального бюджета системы от нефтегазовых доходов;
- обеспечения эффективного контроля за налоговыми операциями субъектов хозяйственной деятельности;
- решения проблемы удаленного взаимодействия участников бюджетного процесса.

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Директор Высшей школы управления
государственными и муниципальными финансами

В.В. Бондалетов