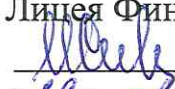


ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2025 г.
№ 01/08-11

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Лицея Финуниверситета
 И.В. Сивцова
«26» августа 2025 г.

**Содержание и демонстрационный вариант комплексного теста
для поступающих на обучение в 10 класс в 2026/2027 году
Технологический профиль «Инженерия данных»**

Москва 2025

Комплексный тест включает задания по четырем учебным предметам: математика, информатика, физика, русский язык. Время выполнения комплексного теста составляет 180 минут (по 45 минут на каждый предмет). Шкала оценивания от 0 до 100 баллов (максимум 25 баллов по каждому предмету). В заданиях с множественным выбором оценивание осуществляется по следующему принципу: максимальный балл ставится за все верные варианты ответов, 0 баллов при наличии ошибок.

Математика

Тематика материалов

Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»
Числа и вычисления	Геометрические фигуры и их свойства
Алгебраические выражения	Треугольник
Уравнения и неравенства	Многоугольники
Числовые последовательности	Окружность и круг
Функции и графики	Измерение геометрических величин
Статистика и теория вероятностей	

Демонстрационный вариант заданий по математике

Вариант состоит из 9 заданий: номера 1–6 имеют вес – 2 балла; номера 7, 8 – 4 балла, номер 9 – 5 баллов. Время решения варианта – 45 минут, итоговая сумма баллов – 25.

1

Найдите значение выражения $(728^2 - 26^2) : 754$.

Ответ: 702

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{1}{\frac{1}{36} + \frac{1}{54}}$

Ответ: 21,6

ИЛИ

Найдите значение выражения $42 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - 13 \cdot \frac{1}{6}$

Ответ: -1

ИЛИ

Найдите значение выражения $(6 \cdot 10^{-1}) \cdot (1,5 \cdot 10^4)$

Ответ: 9000

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{4,8 \cdot 0,4}{0,6}$.

Ответ: 3,2

2

Найдите значение выражения $\sqrt{1,8} \cdot \sqrt{2,4} : \sqrt{0,48}$.

Ответ: 3

ИЛИ

Найдите значение выражения $5\sqrt{7} : (2\sqrt{5}) \cdot \sqrt{35}$.

Ответ: 17,5

ИЛИ

Найдите значение выражения $(4\sqrt{2})^2 : 64$.

Ответ: 0,5

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{200}{(5\sqrt{2})^2}$

Ответ: 4

3

3

Найдите значение выражения $(9b^2 - 49)\left(\frac{1}{3b-7} - \frac{1}{3b+7}\right) + b - 13$ при $b = 345$.

Ответ: 346

ИЛИ

Найдите значение выражения $4\left(x + \frac{1}{4}\right) : \frac{1+8x+16x^2}{x-\frac{1}{4}}$ при $x = -1,25$.

Ответ: 0,375

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{(2a)^2 c + a(2c)^2}{ac}$ при $a = \sqrt{7} + 1$, $c = 1 - \sqrt{7}$.

Ответ: 8

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{a^2 - 49b^2}{7ab} : \left(\frac{1}{7b} - \frac{1}{a}\right)$ при $a = 7\sqrt{3}$, $b = 7 - \sqrt{3}$.

Ответ: 49

4

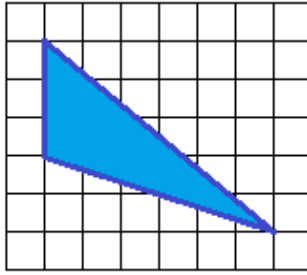
Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке, если все стороны клеток равны 1.



Ответ: 35

ИЛИ

Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке, если все стороны клеток равны 1.



Ответ: 9

ИЛИ

Найдите площадь треугольника, вершины которого имеют координаты (2; 2), (8; 10), (8; 8).

Ответ: 6

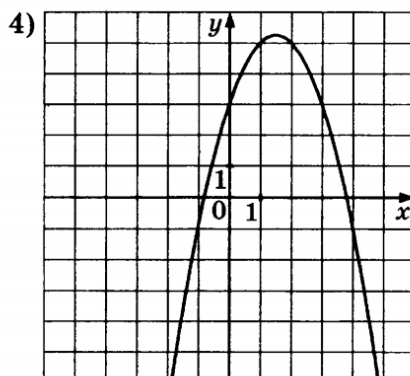
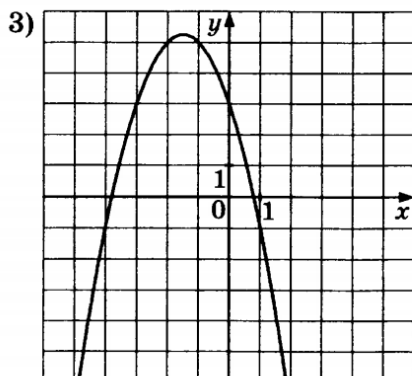
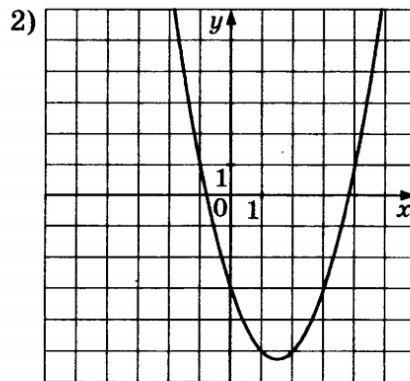
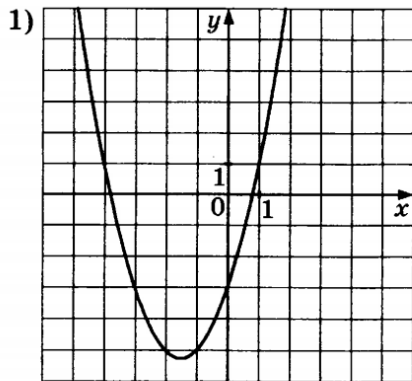
ИЛИ

Найдите площадь четырехугольника, вершины которого имеют координаты (1; 7), (8; 2), (8; 4), (1; 9).

Ответ: 14

5

Укажите рисунок, на котором изображен график функции $y = -x^2 + 3x + 3$.

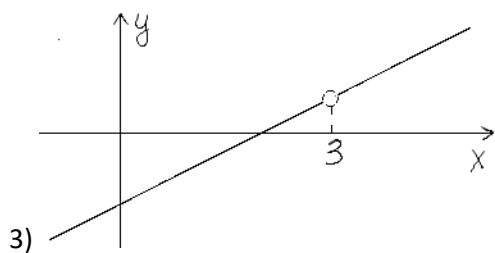
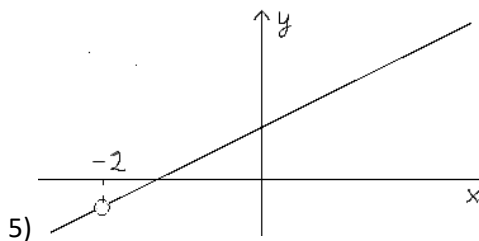
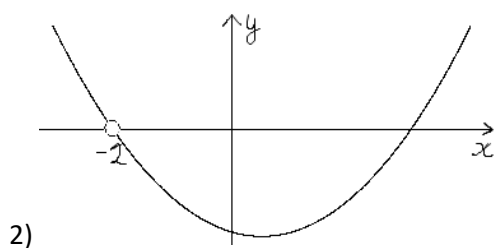
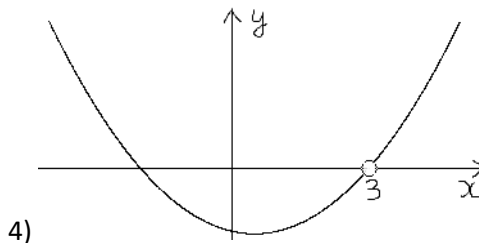
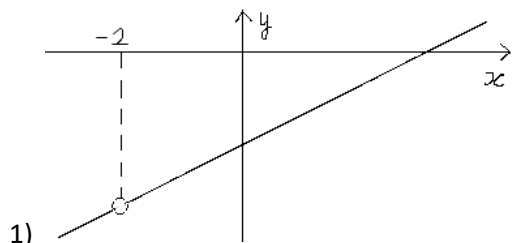


5

Ответ: 4).

ИЛИ

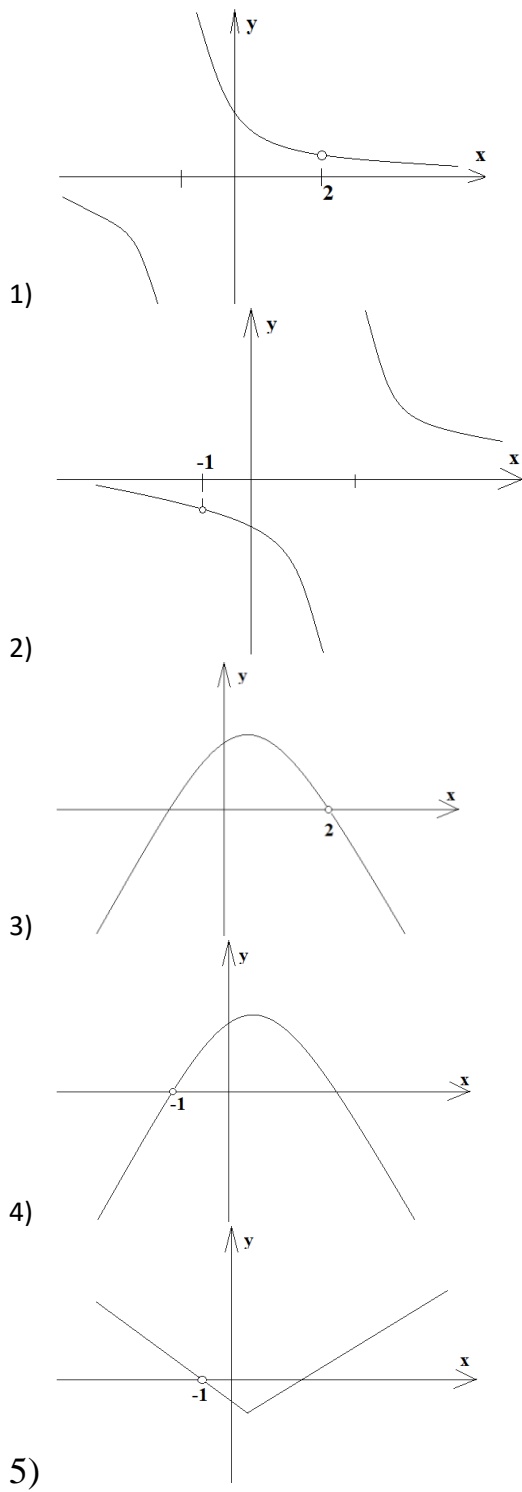
Укажите рисунок, на котором изображен график функции $y = \frac{x^2 - x - 6}{x + 2}$.



Ответ: 1).

ИЛИ

Укажите рисунок, на котором изображен график функции $y = \frac{x + 1}{x^2 - x - 2}$.



Ответ: 2).

6

В геометрической прогрессии $\{b_n\}$ известно, что $b_5 \cdot b_{11} = 81$. Чему равно b_8 ?

Ответ: 9

ИЛИ

Три числа $a_1 = 3$, a_2 , a_3 составляют арифметическую прогрессию. Если к третьему числу прибавить 3, то числа будут составлять геометрическую прогрессию. Найдите эти числа. В ответе запишите разность арифметической прогрессии.

Ответ: 3

ИЛИ

Сумма первых трех членов геометрической прогрессии равна 7, а сумма следующих трех ее членов равна 56. Определите третий член прогрессии.

Ответ: 4

ИЛИ

Третий член арифметической прогрессии равен 11, а восьмой 26. Сколько нужно взять членов, чтобы их сумма равнялась 185?

Ответ: 10

7

Решите неравенство $\frac{2x-1}{3} < \frac{4x-5}{5}$. В ответе запишите наименьшее целое число, удовлетворяющее данному неравенству.

Ответ: 6

ИЛИ

Решите неравенство $x + \frac{4}{x+2} \geq -6$. В ответе запишите наименьшее целое число, удовлетворяющее данному неравенству.

Ответ: - 4

ИЛИ

Решите неравенство $(-x^2 + 7x - 12) \cdot \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 7x + 10} \geq 0$. В ответе запишите сумму всех целых чисел, удовлетворяющих данному неравенству.

Ответ: 7

8

В равнобедренном треугольнике ABC основание $AC = 10$. Высота, проведенная к боковой стороне равна 6. Вычислить площадь треугольника.

Ответ: 18,75

ИЛИ

В прямоугольную трапецию вписана окружность, радиус которой равен 2. Одна из боковых сторон трапеции равна 6. Найдите площадь трапеции.

Ответ: 20

ИЛИ

Медианы AM и BN треугольника ABC взаимно перпендикулярны и пересекаются в точке O . Найдите длину отрезка CO , если $AM = 13,5$ и $BN = 18$.

Ответ: 15

ИЛИ

В прямоугольный треугольник вписана окружность. Точка касания с окружностью делит гипотенузу на отрезки 5 и 12. Найдите больший из катетов треугольника.

Ответ: 15

ИЛИ

Треугольник ABC – прямоугольный. Из вершины прямого угла C проведены биссектриса CL и медиана CM . Найдите площадь треугольника ABC , если $LM = 1$, $CM = 3$.

Ответ: 7,2

9

От пристани A к пристани B , расстояние между которыми 150 км, отправился с постоянной скоростью первый теплоход, а через 2 ч 30 мин после этого вслед за ним со скоростью на 10 км/ч большей отправился второй. Найдите скорость второго теплохода, если в пункт B он прибыл одновременно с первым.

Ответ: 30

ИЛИ

Галера в 5:00 вышла из пункта A в пункт B , расположенный в 30 км от A . Пробыв в пункте B 2 часа, галера отправилась назад и вернулась в пункт A в

23:00 того же дня. Определите (в км/ч) собственную скорость галеры, если известно, что скорость течения реки 1 км/ч.

Ответ: 4

ИЛИ

Заказ на 182 детали первый рабочий выполняет на 1 час быстрее, чем второй. Сколько деталей за час изготавливает второй рабочий, если известно, что первый за час изготавливает на 1 деталь больше?

Ответ: 13

Информатика

Тематика материалов

1. Системы счисления
 1. Перевод в десятичную, восьмеричную, шестнадцатеричную, двоичную систему счисления
 2. Перевод из десятичной, восьмеричной, шестнадцатеричной, двоичной системы счисления
 3. Арифметика
2. Алгоритмы и начала программирования
 1. Понятия "следование", "цикл", "ветвление"
 2. Линейный алгоритм с заданной системой команд для формального исполнителя
 3. Линейные алгоритмы с ограниченным числом команд
 4. Алгоритмы, содержащие параметрические и условные циклы
 5. Значения переменных при исполнении и завершении циклических алгоритмов
3. Язык программирования Pascal
 1. Алфавит языка
 2. Структура программы на Pascal
 3. Правила записи арифметических выражений
 4. Пунктуация Паскаля
 5. Выражения
 6. Структурированные операторы языка
4. Логические выражения
 1. Логическое мышление
 2. Логические значения
 3. Конъюнкция
 4. Дизъюнкция
 5. Преобразование высказываний в логические выражения
 6. Диаграммы Эйлера-Венна
5. Знание ПК
 1. Таблицы кодировки
 2. Текстовый редактор WORD
 3. Электронные таблицы Excel
 4. Локально-вычислительные сети
 5. Программы, формат файлов, каталоги.

Демонстрационный вариант заданий по информатике

1. Решить: $\frac{A_{16}+1010_2}{24_8}$ Записать ответ в десятичной системе счисления.

2. Выберите ответ.

Дан фрагмент таблицы истинности выражения F.

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	F
1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1
0	1	0	1	1	0	0	1	0

Каким из приведённых ниже выражений может быть F?

1) $\neg x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee \neg x6 \vee \neg x7 \vee \neg x8$

2) $x1 \vee \neg x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee x6 \vee x7 \vee \neg x8$

3) $x1 \wedge \neg x2 \wedge \neg x3 \wedge \neg x4 \wedge x5 \wedge x6 \wedge \neg x7 \wedge \neg x8$

4) $\neg x1 \wedge x2 \wedge \neg x3 \wedge x4 \wedge x5 \wedge \neg x6 \wedge \neg x7 \wedge x8$

3. В ячейке Q5 электронной таблицы записана формула. Эту формулу скопировали в ячейку P4. В результате значение в ячейке P4 вычисляется по формуле $3*x - 2*y$, где x – значение в ячейке C12, а y – значение в ячейке D12. Укажите, какая формула не могла быть написана в ячейке Q5.

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

1) $=3*\$C\$12 - 2*\$D\12

2) $=3*\$C13 - 2*E\12

3) $=3*C12 - 2*D12$

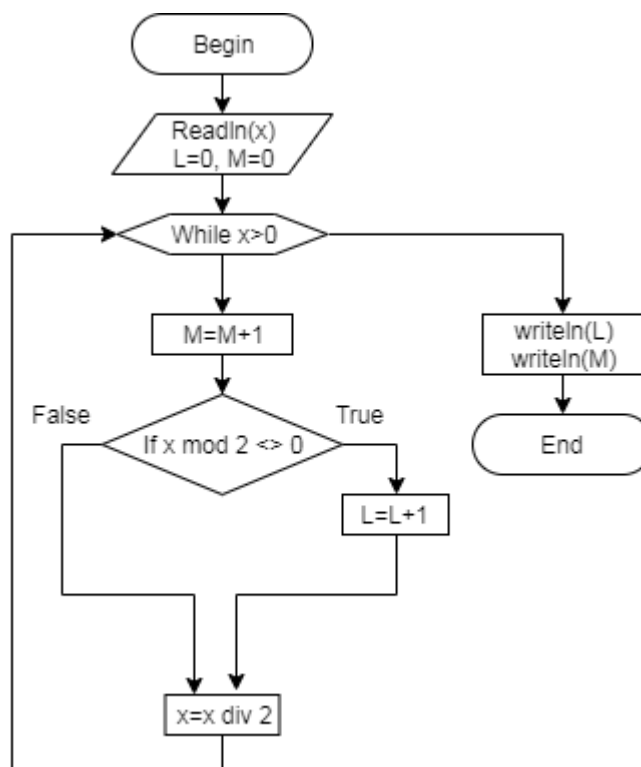
4) $=3*D\$12 - 2*\$D13$

4. Установите соответствие.

А) С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?	1) - 2) : 3) = 4) ->
Б) Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...	1) только сообщения 2) сообщения и приложенные файлы 3) только файлы 4) видеоизображения
В) Какой протокол является базовым в Интернет?	1) TCP 2) HTML 3) HTTP 4) TCP/IP
Г) Для чего невозможно использовать папки?	1) Для хранения файлов 2) Для хранения текста 3) Для хранения ярлыков 4) Для хранения папок

6. Ответ запишите в строку

Получив на вход число x , этот алгоритм печатает два числа: L и M . Укажите наименьшее число x , при вводе которого алгоритм печатает сначала 4, а потом 8:



7. Ответ запишите в строку

В нашем классе 35 учеников. За первую четверть пятерки по русскому языку имели 14 учеников; по математике – 12; по истории – 23. По русскому и математике – 4; по математике и истории – 9; по русскому языку и истории – 5. Сколько учеников имеют пятерки по всем трем предметам, если в классе нет ни одного ученика, не имеющего пятерки хотя бы по одному из этих предметов?

8. Ответ запишите в строку

[Скачайте файл.](#)

В электронную таблицу внесли результаты анонимного тестирования. Все участники набирали баллы, выполняя задания для левой и правой руки. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

В столбце А указан номер участника, в столбце В – пол, в столбце С – один из трех статусов: пенсионер, служащий, студент; в столбцах D, E – показатели тестирования для левой и правой руки. Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Сколько женщин-пенсионеров участвовало в тестировании?
2. Какова разница между максимальным и минимальным показателями для правой руки?

Ответы на эти вопросы введите слитно, без знаков препинания.

Пример: Ответ на 1 вопрос – 111, на 2 вопрос – 222. Записываем целым числом:

111222

9. Ответ запишите в строку

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы. Для Вашего удобства программа представлена на трёх языках программирования.

Python	Алгоритмический язык	Си++
<pre>s = 42 n = 1 while s > 0: s = s - 5 n = n + 3 print(n)</pre>	<pre>алг нач цел s, n s := 42 n := 1 нц пока s > 0 s := s — 5 n := n + 3 кц вывод n кон</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s, n; s = 42; n = 1; while (s > 0) { s = s - 5; n = n + 3; } cout << n << endl; }</pre>

10. Ответ запишите в строку.

Скачайте файл. С помощью текстового редактора определите, сколько раз встречается сочетание букв «дом» или «Дом» только в составе других слов, но не как отдельное слово, в тексте повести А. И. Куприна «Поединок». В ответе укажите только число.

Ответы на задания демонстрационного варианта

Номер задания	Ответы
1	1
2	2
3	3
4	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 2
5	135
6	4
7	14349
8	28
9	206

Шкала оценивания

Номер задания	Баллы
1	2
2	2
3	2
4	4
5	2
6	4
7	4
8	2
9	3

Физика

Тематика материалов

1. Механические явления

1. Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
2. Равномерное прямолинейное движение
3. Скорость
4. Ускорение
5. Равноускоренное прямолинейное движение
6. Свободное падение
7. Движение по окружности
8. Масса. Плотность вещества
9. Сила. Сложение сил
10. Инерция. Первый закон Ньютона
11. Второй закон Ньютона
12. Третий закон Ньютона
13. Сила трения
14. Сила упругости
15. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести
16. Импульс тела
17. Закон сохранения импульса
18. Механическая работа и мощность
19. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия
20. Закон сохранения механической энергии
21. Простые механизмы. КПД простых механизмов
22. Давление. Атмосферное давление
23. Закон Паскаля
24. Закон Архимеда
25. Механические колебания и волны. Звук

2. Тепловые явления

1. Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела
2. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия
3. Тепловое равновесие
4. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
5. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
6. Количество теплоты. Удельная теплоемкость
7. Закон сохранения энергии в тепловых процессах
8. Испарение и конденсация. Кипение жидкости

9. Влажность воздуха
10. Плавление и кристаллизация
11. Преобразование энергии в тепловых машинах

3. Электромагнитные явления

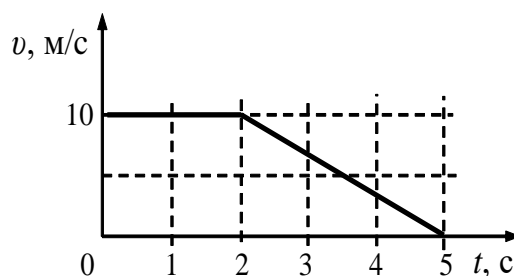
1. Электризация тел
2. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов
3. Закон сохранения электрического заряда
4. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики
5. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение
6. Электрическое сопротивление
7. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников
8. Работа и мощность электрического тока
9. Закон Джоуля – Ленца
10. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока
11. Взаимодействие магнитов
12. Действие магнитного поля на проводник с током
13. Электромагнитная индукция. опыты Фарадея
14. Электромагнитные колебания и волны
15. Закон прямолинейного распространения света
16. Закон отражения света. Плоское зеркало
17. Преломление света
18. Дисперсия света
19. Линза. Фокусное расстояние линзы
20. Глаз как оптическая система. Оптические приборы

4. Квантовые явления

1. Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения
2. опыты Резерфорда. Планетарная модель атома
3. Состав атомного ядра
4. Ядерные реакции

Демонстрационный вариант заданий по физике

1. На рисунке представлен график зависимости скорости v автомобиля от времени t . Найдите путь, пройденный автомобилем за 5 с.



- 1) 0 м
- 2) 20 м
- 3) 30 м
- 4) 35 м

2. Вокруг Земли по круговым орбитам движутся два одинаковых искусственных спутника. Радиус орбиты первого спутника в 3 раза больше радиуса орбиты второго спутника. **Чему равно отношение модулей сил тяготения $\frac{F_2}{F_1}$, действующих на спутники?**

- 1) $\frac{1}{3}$
- 2) $\frac{1}{9}$
- 3) 3
- 4) 9

3. Мальчик равномерно тянет санки по дуге окружности радиусом 5 м. При этом на санки действует сила трения 60 Н. **Чему равна работа силы тяги за время, необходимое для прохождения половины длины окружности?**

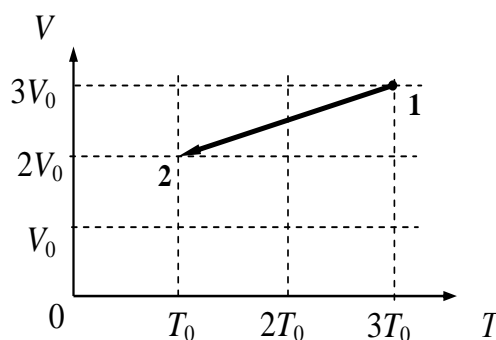
- 1) 0
- 2) 942 Дж
- 3) 1884 Дж
- 4) 9,42 кДж

4. На горизонтальном полу стоит ящик массой 20 кг. Коэффициент трения между полом и ящиком равен 0,3. К ящику в горизонтальном направлении прикладывают силу 36 Н. **Какова сила трения между ящиком и полом?**

- 1) 0
- 2) 24 Н
- 3) 36 Н
- 4) 60 Н

5. На рисунке показан график процесса, проведенного над разреженным газом постоянной массы.

Найдите отношение давлений $\frac{p_2}{p_1}$.



- 1) 0,5
- 2) 2
- 3) 4,5
- 4) 0,67

6. В процессе эксперимента внутренняя энергия газа уменьшилась на 60 кДж, и он совершил работу 45 кДж. Следовательно, в результате теплообмена газ отдал окружающей среде количество теплоты, равное

- 1) 15 кДж
- 2) 45 кДж
- 3) 60 кДж
- 4) 105 кДж

7. Искусственный спутник Земли переходит с высокой на более низкую круговую орбиту. Как изменяются при этом центростремительное ускорение спутника, его скорость и период обращения вокруг Земли? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

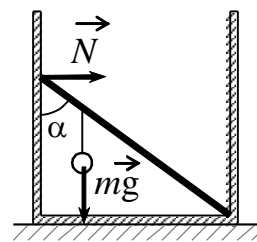
- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Центростремительное ускорение	Скорость движения по орбите	Период обращения спутника

8. Сколько килограммов стогоградусного водяного пара потребуется для нагревания 80 л воды от 6 до 35 °С? Удельная теплоемкость воды - 4,2 кДж/(кг*°С), удельная теплота парообразования 2300 кДж/кг. Ответ округлите до целых.

9. Невесомый стержень длиной 1 м, находящийся в ящике с гладкими дном и стенками, составляет угол $\alpha = 45^\circ$ с вертикалью (см. рисунок). К стержню на расстоянии 25 см от его левого конца подвешен на нити шар массой 2 кг (см. рисунок). Каков модуль N силы, действующей на стержень со стороны левой стенки ящика?



10. При лечении электростатическим душем к электродам прикладывается разность потенциалов 10^5 В. Какой заряд проходит между электродами за время процедуры, если известно, что электрическое поле совершает при этом работу, равную 1800 Дж? Ответ выразите в мКл.

Ответы на задания демонстрационного варианта

Номер задания	Ответы
1	4
2	4
3	2
4	3
5	1
6	1
7	112
8	4
9	15
10	18

Шкала оценивания

Номер задания	Баллы
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	3
9	4
10	4

Русский язык

Тематика материалов

Орфоэпия

Орфоэпические нормы русского языка

Лексика

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению (прямое/переносное значение слова; синонимы (контекстный синоним); антонимы (контекстный антоним); омонимы; фразеологизмы; заимствованные слова; лексика пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы); ограниченная в употреблении лексика (профессионализмы, просторечная лексика, жаргонизмы, диалектизмы); стилистически нейтральная, книжная, разговорная лексика).

Анализ средств выразительности (фразеологизмы, художественные средства выразительности)

Морфология

Морфологические нормы русского языка (формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных); степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень, краткая форма); склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам; склонение местоимений по падежам; формы глаголов (повелительное наклонение, форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени); формы образования причастий; Формы образования деепричастий)

Синтаксис

Синтаксический анализ предложения (разграничение словосочетаний от других синтаксических конструкций, анализ подчинительной связи словосочетаний, грамматических основ, типов односоставных предложений, типов сложных предложений, определение функции члена предложения).

Синтаксические нормы русского языка (неправильное построение предложения с причастным оборотом; неправильное построение предложения с деепричастным оборотом; ошибка в построении предложения с однородными членами; ошибка в построении предложения с несогласованным приложением; неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом; нарушение связи между подлежащим и сказуемым; неправильное построение предложения с косвенной речью; нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм; ошибка в построении сложного предложения; ошибка в употреблении имени числительного)

Орфография

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание Ъ и Ь знака.

Правописание суффиксов глаголов, имён существительных, имён прилагательных, наречий.

Правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание –Н– и –НН– в различных частях речи.

Правописание –О и –Ё после шипящих в различных частях речи.

Пунктуация

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Тире и двоеточие в простом и сложном предложении. Кавычки в простом и сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Текст

Умение находить логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста.

Демонстрационный вариант заданий по русскому языку

1. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые **соответствуют** содержанию текста¹.

(1) Октябрь был удивительно холодный, ненастный. (2) Гесовые крыши почернели. (3) Спутанная трава в саду полегла. (4) Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за голые ветки старых деревьев рыхлые тучи. (5) Из них назойливо сыпался мелкий дождик. (6) По просёлочным дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать. (7) Катерине Петровне стало ещё труднее вставать по утрам и видеть всё то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах. (8) Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. (9) Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта картина — портрет её отца, а вот эта — маленькая, в золотой раме — подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной». (10) Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, который построил её отец — известный художник. (11) В старости художник вернулся из Петербурга в своё село, жил на покое и занимался садом. (12) Но писать он уже не мог, поскольку дрожала рука. (13) Да и зрение ослабло, часто болели глаза. (14) Дом был, как говорила Катерина Петровна, «мемориальный». (15) И поэтому он находился под охраной областного музея.

- 1) Октябрь был тёплым и солнечным.
- 2) Картины на стенах поражали своими яркими красками.
- 3) В старом доме висел один из эскизов Крамского.
- 4) Хозяин старого дома — известный художник Крамской.
- 5) Дом художника, отца Катерины Петровны, находился под охраной областного музея.

Ответ 35

¹ В заданиях подобного типа возможны другие формулировки: «Прочитайте текст и укажите высказывания, которые противоречат содержанию текста» или «прочитайте текст и укажите высказывания, которые противоречат содержанию текста или не подтверждаются в тексте».

2. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) квАртал
- 2) окружИт
- 3) Оптовый
- 4) прозорлИва
- 5) донИзу

Ответ 24

3. Укажите предложения с речевыми **ошибками**.

- 1) Он стремится всеми силами превратить свою цель в жизнь.
- 2) История этой семьи вполне могла бы лечь в основу целого романа.
- 3) Это была девушка с мелочными чертами лица.
- 4) Во время разговора он часто переливал из пустого в порожнее.
- 5) Участники конференции рассказали о перспективах на будущее.

Ответ 135

4. Раскройте скобки и запишите слово «**пятьдесят**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(Пятьдесят) километрами ниже по реке находилась сторожка лесника.

Ответ пятьюдесятью

5. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы.

- 1) Иван вспомнил о родной деревеньке, сбегавшей по крутой горе к речке и в которой остался жить его брат.
- 2) Путешествуя по разным странам, мой фотоальбом заметно пополнялся.
- 3) Горят разноцветными огнями заросшие кустами шиповника берега лесного озера.
- 4) Матвей очень уважает и заботится о своих родителях.
- 5) Часто из-за неосторожного обращения с огнём происходят пожары.

Ответ 124

6. Определите тип словосочетания.

Словосочетание	Тип подчинительной связи
1. признак невоспитанности	А. согласование
2. по-настоящему сильный	Б. управление
3. важнейшая часть	В. примыкание
4. слово утешает	
5. после него	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: 1А2Б3В.

1	2	3
Б	В	А

7. Замените словосочетание «палуба корабля», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание².

Ответ корабельная палуба

8. Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Офицер отдал приказ о наступлении	1) Простое глагольное
Б) Отец сказал мне выйти из-за стола	2) Составное глагольное
В) Сергей был рад помочь нашим знакомым	3) Составное именное
Г) В доме было душно	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Ответ

А	Б	В	Г
1	1	3	2

9. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Язык — это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. (2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам — носителям этого языка. (3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков — существует множество названий снега. (4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. (5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

1) язык — (это) зеркало (предложение 1)

2) которые казались важными (предложение 2)

3) существует множество названий снега (предложение 3)

² В задании подобного типа могут проверяться другие подчинительные связи словосочетаний: примыкание, управление.

4) состояние, цвет важны (предложение 4)

5) язык отражает (предложение 5)

Ответ 125

10. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

(1) Язык — это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. (2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам — носителям этого языка. (3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков — существует множество названий снега. (4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. (5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.

2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.

3) Предложение 3 простое двусоставное.

4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.

5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительными связями между частями.

Ответ 234

11. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

Возле самой воды, в густых зар(1).. слях, вдруг увидишь подвеш(2).. нное к стеблям гнездо кр(3).. пивницы или выд(4).. лбленное в трухлявом осиновом пне гнездо мух(5).. ловки-пеструшки. Но нечаст(6).. обн(7).. ружишьискусно свитые, искусно спрят(8).. нные в буйной зелени гнёзда, хотя их, должно быть, очень много: вокруг весь буерак н(9).. полнен щебетаньем, пересвистом птиц.

Ответ 3789

12. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыё³.

Казалось(1) что кто-то тихо вздыхал среди глубокой(2) холодной ночи(3) и клубы пара(4) вылетающие из гигантской груди(5) бесшумно пронеслись по небу от края (6) и затем тихо угасали в глубокой синеве.

Ответ 145

13. Укажите номера предложений, в которых на месте пропусков должно стоять тире.

1) Алчность_ есть преступное желание чужого

³ В задании подобного типа могут проверяться правила постановки тире, двоеточия, кавычек.

- 2) Щегольской костюм, излишне театральные жесты и лёгкий акцент_ всё выдавало в незнакомце иностранца.
- 3) Интонация_ вот основное выразительное средство звучащей речи.
- 4) Вернейший способ узнать человека_ прислушаться к тому, что он говорит.
- 5) Все совпадения имён и фактов_ случайны и непреднамеренны.

Ответ 234

14. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ 15

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Тире ставится между частями бессоюзного предложения, если первая часть указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.	1) Пещера — это особый мир со своим климатом, живыми существами и растениями.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) Хотите избежать стресса — постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	3) Тишина прерывалась звуками песни, долетавшей с реки.
	4) Стремясь отобразить на полотне игру света, Клод Моне наносит мелкие стремительные мазки.

	5) Увлечь слушателя — большое и трудное искусство.
--	--

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б2В3.

Ответ

А	Б	В
2	1	3

16. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм⁴.

- 1) Приходят новички и те, кто уже много раз слушал дедушку Пешеходова.
- 2) Эти засыпают вопросами, на которые он отвечает с великой охотой.
- 3) И оттого, что сыновья дедушки Пешеходова спят во всех братских могилах, детские горячие умы снова превращают их в былинных героев, готовых проснуться, когда пробьёт час!
- 4) Старик распрямляется, и вечный дым, стоящий в его глазах, развеивается.
- 5) А к тому времени уже готовы новые вопросы, и старик отвечает на них сдержанно и достойно.

Ответ 23

17. В предложениях 8-10 найдите слово с лексическим значением «тонкая, скрытая насмешка». Выпишите это слово.

- (8) Человек, говорящий грубости, стремится резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, боязни, иногда просто опасения.
- (9) Придумывая грубые прозвища учителям, слабые волей ученики хотят показать, что они их не боятся. (10) Это происходит полусознательно.

Ответ ирония

⁴ В заданиях подобного типа могут спрашиваться эпитет, сравнение, олицетворение, метафора.

Критерии оценивания заданий по русскому языку

Задание	Балл	Критерии
1	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
2	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
3	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
4	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
5	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
6	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
7	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
8	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
9	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
10	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
11	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
12	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
13	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
14	2 балла 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
15	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
16	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
17	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка