



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра стратегического и инновационного развития
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: A4E56KLYM186I8rZN649NNp/0BeKvFfs

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 24.04.2026 г.

И.К. Захаренко

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Учебно-научный семинар

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.02 - Менеджмент,

Образовательная программа «Управление бизнесом»,

Профиль:

«Управление продуктом»

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол № 08 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра стратегического и инновационного развития

(протокол № 13 от 28.04.2026 г.)



Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	
2. Место НИР в структуре образовательной программы	
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	
4. Содержание НИР	
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	
5.1. Основная литература	11
5.2. Дополнительная литература	11
5.3. Ресурсы сети «Интернет»	12
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	



1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар является аудиторной формой НИР.



НИР направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать: терминологию, направления, современные концепции и технологии управления продуктом; научные технологии и прикладные исследования в области управления продуктом. Уметь: внедрять современных тенденций менеджмента при проведении научно исследовательской работы; формулировать актуальные научно-исследовательские задачи в области управления продуктом.
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: понятие и виды современных научных исследований; методологию научного исследования. Уметь: адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований; разрабатывать программы прикладных и научных исследований в сфере управления продуктом, проводить прикладные и научные исследования и представлять их результаты.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: состав и структуру данных и информации научного исследования. Уметь: грамотно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию научной информации.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: особенности критического анализа, обобщения и систематизирования научной информации. Уметь: выявлять закономерности, понимать природу вариабельности.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифици-	Знать: понятие классификационных групп, общие свойства элементов этих групп, признаки классификации; объект и предмет исследования.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		рует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Уметь: идентифицировать общие свойства элементов классификационных групп, оценивать полноту результатов классификации научных исследований.
		4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки при проведении научно-исследовательской работы.
		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: понятие и особенности системного описания и анализа при проведении научно-исследовательской работы. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения при проведении научно-исследовательской работы.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: понятие и формулировки научной проблемы. Уметь: аргументированно и структурировано описывать проблемные ситуации.
		2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: цели и задачи научного исследования. Уметь: системно формулировать цели и задачи при проведении научного исследования.
		3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: суть и особенности системного подхода к анализу. Уметь: формулировать критерии и условия выбора при проведении научной-исследовательской работы.
		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия при-	Знать: методы проведения продуктовых исследований. Уметь: использовать полученные в ходе проведения продуктовых исследований результаты для минимизации риска в условиях



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		нимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	неопределенности; оценивать последствия принимаемых решений.
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при проведении научно-исследовательской работы. Уметь: осуществлять подготовку аналитических отчетов.
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: методологию научных и продуктовых исследований, подходы к составлению выборок и рекрутированию респондентов. Уметь: составлять программу и план продуктового исследования, отчеты о результатах исследования.



2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью и входит в «Научно-исследовательская работа».

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	4	32	4	32	4	32
Контактная работа – Аудиторные занятия	30	4	6	4	6	4	6
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>78</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>26</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Зачет ; Зачет		Зачет		Зачет		Зачет



4. Содержание НИР

Тема 1. Научные исследования: основные понятия (1 курс)

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования (1 курс)

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление



гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Тема 3. Информационные базы (2 курс)

Основные международные базы знаний, российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. Характеристика возможностей систем СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 4. Методы анализа больших данных: качественные и количественные (2 курс)

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование (3 курс)

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.



Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования (3 курс)

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.



5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Рой, Олег Михайлович Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 211 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585547> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585547> ISBN 978-5-534-17018-4 : 1209.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585547]
2. Космин, Владимир Витальевич Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) МФТИ 5, перераб. и доп. Москва : Издательский Центр РИОР, 2024 298 с. (Высшее образование) ВО - Кадры высшей квалификации <https://znanium.ru/catalog/document?id=456048> ISBN 978-5-369-01901-6 ISBN 978-5-16-110024-0 (электр. издание) ISBN 978-5-16-017504-1 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2142822]
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр 10-е изд. Москва : Дашков и К°, 2025 206 с. : табл. (Учебные издания для вузов) Библиогр.: с. 195-196. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> ISBN 978-5-394-05747-2. [БИК ID: BIBLIOCLUB\0000720234]

5.2. Дополнительная литература

1. Яшин, С.Н. Основы научных исследований в менеджменте : Учебник / С.Н. Яшин, Ю.С. Коробова, Ю.В. Захарова, Л.Ф. Суходоева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 289 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949614> ISBN 978-5-406-11729-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\949614]
2. Денисенко, Владимир Иванович Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : Учебник / Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых ; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 590 с. (Высшее образование) ВО - Магистратура <https://znanium.ru/catalog/document?id=468808> ISBN 978-5-16-020661-5 ISBN 978-5-16-113324-8 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2187522]
3. Басовский, Леонид Ефимович Основы научных исследований : Учебник / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 257 с. (Высшее образование) ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=478286> ISBN 978-5-16-019525-4 ISBN 978-5-16-109177-7 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2241491]
4. Розанова, Н.М. Основы научных исследований : Учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 327 с. Режим доступа: book.ru Internet



access <https://book.ru/book/939866> ISBN 978-5-406-08331-4. [БИК ID:
RU\bookru\bibl\939866]

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>



6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры стратегического и инновационного развития, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, учебного плана, программы НИР. Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения НИР может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Обучающимся может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара. Важной формой самостоятельной работы являются



аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами.

Результаты научных исследований должны быть апробированы. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете и других научных центрах и вузах.

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья представляет собой результат самостоятельной творческой деятельности студента, отражающий результаты авторского научного исследования. Объем научной статьи может составлять от 0,2 печатного листа до 0,5 печатных листов. В научной статье студент должен изложить актуальность исследуемой проблемы и научную новизну. Предметом научной статьи выступает актуальный вопрос правовой науки и/или практики. Структура научной статьи включает актуальность темы исследования, постановку проблемы и гипотезу исследования, краткий обзор мнений ученых по исследуемой проблематике, предложение путей решения проблемы, формулировку выводов, предложений и рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Научный доклад представляет собой публичное выступление по теме научного исследования, основанное на данных теоретических или практических изысканий. В докладе устно излагаются исследуемые и анализируемые научные проблемы, проводится сравнительно - правовой анализ теоретико-методологического материала, проводится краткий обзор мнений ученых по исследуемой теме. Доклад содержит основные положения по исследуемой теме, анализ объекта и предмета исследования, анализ дискуссионных вопросов, ключевые выводы, предложения по решению поставленной проблемы.

Основные положения доклада должны быть представлены в форме презентации. Слайды презентации должны быть краткими и представлять в лаконичной форме основные тезисы выступления.

Методические рекомендации по составлению отчета о НИР

Итоговый отчет представляется студентом по окончании третьего года и состоит из титульного листа и содержательной части. Титульный лист должен содержать информацию о наименовании профиля, кафедры, ФИО студента и его руководителя. Содержательная часть отчета студента включает в себя анализ результатов НИР в соответствии с индивидуальным планом. В отчете должен быть отражен каждый раздел плана НИР, определены и раскрыты этапы выполнения НИР (вид и содержание каждого вида НИР (научные публикации, обзор научной литературы, участия в конференциях и др.). Заключительная часть отчета должна содержать итоги работы над научным исследованием (направление НИР, анализ научных исследований по данному направлению, формирование библиографического списка, анализ и систематизация научно- исследовательского материала по теме исследования, формулировка темы НИР, подготовка доклада и публикации по выбранной теме).