

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа информатики  
и программирования

  
Н.И. Демкина

«19» февраля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **Колледжа информатики и программирования**

Специальности:

- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
- 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем
- 11.02.19 Квантовые коммуникации

Москва 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4

1.2. Направления воспитания 5

1.3. Целевые ориентиры воспитания 6

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 6

1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа информатики и программирования 9

1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа информатики и программирования 11

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

2.1. Уклад Колледжа информатики и программирования 13

2.1.1. История создания колледжа 13

2.1.2. Символика Колледжа 14

2.1.3. Миссия колледжа 14

2.1.4. Выдающиеся события Колледжа 15

2.1.5. Значимые традиционные дела, события, мероприятия в колледже 20

2.1.6. Студенческий совет колледжа (Студсовет) 26

2.1.7. Научное студенческое общество (НСО) 27

2.1.8. Информационно-техническое сообщество (ИТС КИПФИН) 27

2.1.9. Юнармия КИПФИН 27

2.1.10. Школа начинающего преподавателя (ШНП) 28

2.1.11. Работа педагога-психолога 29

2.1.12. Режим деятельности колледжа 31

2.1.13. Социальные партнеры колледжа 32

2.1.14. Значимые для воспитания проекты и программы, реализуемые в колледже 34

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 35

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 52

3.1. Кадровое обеспечение 52

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 55

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 56

3.5. Анализ воспитательного процесса 57

Приложение 59

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического

самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09).

### 1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа информатики и программирования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей; демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности; выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;</p> <p>ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества; обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</p> <p>выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;</p> <p>применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### **1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа информатики и программирования**

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>принимающий участие в жизни группы, колледжа, в том числе в студенческом самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного реального и виртуального пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; ориентированный на творческое самовыражение и нестандартный подход в решении профессиональных задач.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям; работающий над развитием эмоционального интеллекта.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, колледже;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Выражающий готовность отвечать за деятельность, направленную на сохранение и защиту окружающей среды;</p> <p>применяющий знания для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в области информационных технологий с учетом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад Колледжа информатики и программирования**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

#### **2.1.1. История создания колледжа**

Колледж информатики и программирования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» начинает свою историю в 1942 году, когда при Московском электроламповом заводе было создано отделение Московского электротехнического техникума. В 1947 году оно стало самостоятельной организацией, получило название «Московский электровакуумный техникум» и было отдано в ведение Министерства электронной промышленности СССР. 22 ноября 2011 года Распоряжением Правительства РФ №2101-р ФГБОУ СПО «Московский государственный колледж информатики и электронной техники» в качестве структурного подразделения был присоединен к ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

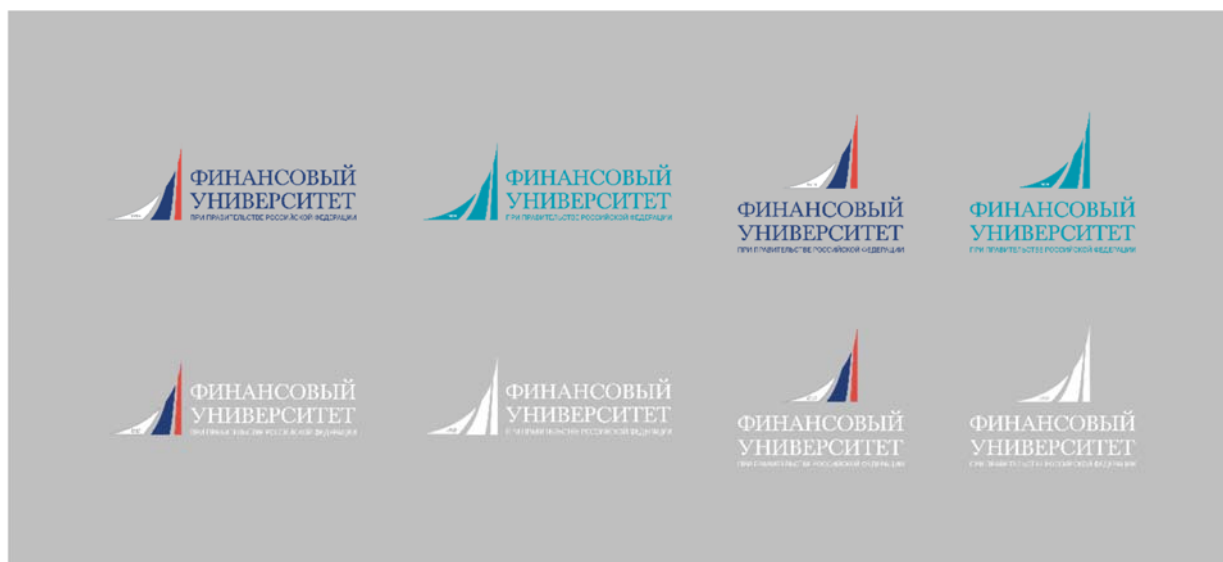
С 2017 года директором Колледжа информатики и программирования является Демкина Надежда Ибрагимовна – кандидат экономических наук, председатель отделения Совета директоров ПОО (СПО и ПО) г. Москвы, в составе ВУЗов. Под руководством Демкиной Н.И. осуществлена масштабная модернизация материально-технической базы Колледжа, создана цифровая экосистема посредством внедрения ИТ-сервисов и выстраивания ИТ-инфраструктуры. В 2021 году КИПФИН стал инновационной площадкой по воспитанию в системе среднего профессионального образования ФГБНУ

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии

образования» по теме «Студенческое самоуправление в колледже как фактор самореализации и профессионального становления личности специалиста». В 2022 году Демкиной Надежде Ибрагимовне вручили почетный знак «Лидер СПО» в номинации «За личный вклад в развитие системы среднего профессионального образования России».

Сегодня Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ - это авторитетное, современное учебное заведение, осуществляющее подготовку по специальностям: 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы», 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 11.02.19 «Квантовые коммуникации».

### **2.1.2. Символика Финансового университета**



### **2.1.3. Миссия колледжа**

Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитательной миссии образовательного учреждения; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Своей главной и почетной миссией педагогический коллектив считает подготовку специалистов, владеющих профессиональными навыками, которые ориентированы на обеспечение запросов работодателей.

#### **2.1.4. Выдающиеся события Колледжа**

Среди выдающихся событий колледжа можно отметить:

– проведение Всероссийской олимпиады - Первого чемпионата киберпроблем «Цифровая олимпиада», это мероприятие вошло в Перечень олимпиад и конкурсов профессионального мастерства Министерства просвещения РФ (2020 г.);

– победа в Хакатоне по созданию нейроигр «/be\_Neuro» (2021г.);

– победа в онлайн-соревнованиях среди колледжей Москвы и Московской области в сфере информационной безопасности по разработке инновационных проектов и решений «ISPROJECT MTUCI 2021» (2021г.);

– победа в Турнире научных идей в рамках XII Международного студенческого конгресса «Преодолеть пандемию: креативность и солидарность» (2021г.);

– завоевание призовых мест на Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С» (2021г.);

– победа во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (2022г.);

– завоевание призовых мест Федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (2022г.);

– победа в конкурсной программе «Профессионал года» конкурса «Молодые профессионалы Москвы» в номинациях «Староста года», «Общественник года», «Студенческое медиа», «Председатель совета

обучающихся» (2023г.);

– завоевание призовых мест на Всероссийском конкурсе методических разработок «методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГС 09.00.00 «информатика и вычислительная техника» в номинациях: «Лучший онлайн-курс», «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения профессионального модуля, междисциплинарного курса, профессионального модуля», «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия/ внеаудиторного мероприятия», «Педагогическое мастерство» (2023г.);

– завоевание призовых мест в XVII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (2023г.);

– победа во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (2023г.);

– победа в чемпионате МСКЛ+ МШКЛ в дивизионе колледжей по дисциплине «League of Legends» (2023г.);

– лауреат премии ректора за выдающиеся достижения в научно-исследовательской и учебной работе (2023г.);

– завоевание 2 места по г. Москва в Чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Тестирование программного обеспечения» в компетенции «Цифровые возможности для бизнеса» (2024г.);

– 3 место в финале Всероссийских киберучений «Кибер Северо-Запад» (2024г.);

– гран-при в конкурсе патриотической песни «Время героев», посвященном Дню защитника Отечества в Финансовом университете (2024г.);

– призеры Открытого чемпионата Киберучений учебных заведений СПО в области информационной безопасности (2024г.);

– победа в конкурсе «Педагогический олимп: методика, технология,

практика» в номинации «Лучший фонд оценочных средств по предметам, дисциплинам (модулям), темам» (2024г.);

- победа в треке Vault хакатона More.Teach, организованного Банком ВТБ (2024 г.);

- победители I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в системе среднего профессионального образования, посвященном юбилею проекта «Команда ПРОФИ» (2024г.);

- завоевание 3 места во II Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО 2023/2024 «Команда ПРОФИ» (2024г.);

- победители конкурса «Студент года молодежной столицы России» в номинации «Доброволец года» и финалисты Национальной премии «Студент года» Профессиональных образовательных организаций (2024г.);

- лауреаты конкурса «Студент года молодежной столицы России»: в номинации «Студенческое медиа года», «Добровольческое объединение года» и «Председатель совета обучающихся (2024г.);

- победитель конкурса «Студент года молодежной столицы России» в номинации «Доброволец года» (2024г.);

- победа в I Всероссийском чемпионате по студенческому самоуправлению в системе СПО от Команды ПРОФИ (2024г.);

- лауреат премии ректора в коллективной номинации «За вклад в укрепление престижа Финансового университета» (2024г.);

- лауреат премии ректора в номинации «Лучший в творчестве» (2024г.);

- победа в номинации «IT-технологии» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди работников СПО (2025г.);

- победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди работников СПО в номинации «IT-технологии» (2025г.);

- диплом призера в рамках научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку» в секции «Информатика, информационные

технологии» (2025г.);

– победа в IV Всероссийском кейс-чемпионате по бизнес-решениям в менеджменте (2025г.);

– III место на II Открытом турнире Республики Татарстан по защите информации Go CTF Tatarstan (2025г.);

– 2 место в конкурсе патриотической песни «Время героев», посвященном Дню защитника Отечества в Финансовом университете (2024г.);

– победа в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический олимп: методики, технологии, практики» в номинации «Мастерство проектной работы» (2024г.);

– призер в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический олимп: методики, технологии, практики» в номинации «Цифровое мастерство» (2024г.);

– победа в конкурсе Всероссийского медиарейтинга «Бренд колледжа» (2025г.);

– лауреат конкурса «Студент года молодежной столицы России» в номинации «Добровольческое объединение года» (2025г.);

– победитель конкурса «Студент года молодежной столицы России» в номинации «Доброволец года» (2025г.);

– 1 и 2 место на отборочном этапе чемпионата «Московские мастера» по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» (2025г.);

– дипломы 1 и 2 степени XIX Всероссийского конкурса талантливой молодежи «Национальное достояние России» в направлении «Информационные технологии» (2025г.);

– победа в конкурсе «Педагогический олимп» в номинации «Методическое мастерство» с разработкой «Использование технологии бинарного обучения на занятиях по общественным дисциплинам» (2025г.);

– призер «Педагогический олимп» в номинации «Цифровое

мастерство» с работой «Иммерсивный английский: формирование иноязычной коммуникативной компетенции через VR-тренажеры» (2025г.);

– победа «Педагогический олимп» в номинации «Педагогическое мастерство» с методикой «Формирование профессиональных компетенций в области защиты информации через групповую практическую работу» (2025г.);

– высшая награда «Педагогический олимп» в номинации «Мастерство индивидуализации» с проектом «Педагогика различий: искусство индивидуализации учебного процесса» (2025г.);

– 2 место в интеллектуальной битве для студентов колледжей от «Молодежи Москвы» и Комитета общественных связей (2025г.);

– победа в XX юбилейной общественно-профессиональной премии «Лидер СПО» в номинации «Лидер социальной активности» (2025г.).

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к Родине, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально полезную деятельность обучающихся во благо страны и ее жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже в 2026 -2027 году является комплексный проектный подход (Программа «Специалист 21 века»: нацелена на формирование актуальных компетенций: критическое мышление, работа в команде, проектный подход и лидерство, востребованные в современной экономике. Комплекс «Наследники победителей»: углубляет историческую память и связь поколений через науку (фестиваль ко Дню науки), спорт (военно-спортивные соревнования) и проектную деятельность (конкурс «Семья в годы ВОВ»). Программа «КИПФИН

по зову сердца»: развивает «патриотизм действием» через волонтерство, заботу о ветеранах и социально значимые проекты, формируя активную гражданскую позицию. «Программа адаптации первокурсников»: обеспечивает мягкий переход от школы к колледжу. Включает организационную, социальную и психологическую поддержку (тренинги, наставничество, диагностика), закладывая фундамент для успешного обучения. Клуб «Родного языка»: воспитывает культуру речи, уважение к слову, и коммуникативные навыки, необходимые для будущего специалиста.) является создание системы основных воспитательных мероприятий, обеспечивающих включенность в них большого числа обучающихся, преподавателей, инженерно-педагогических работников, родителей (законных представителей). Основные воспитательные мероприятия направлены на повышение активности и ответственности за происходящее в колледже и окружающем мире.

Для этого в Колледже информатики и программирования используются следующие **формы работы**:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, квесты, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, психологические и социологические исследования среди обучающихся.

#### **2.1.5. Значимые традиционные дела, события, мероприятия в колледже**

Эти мероприятия составляют основу воспитательной системы на разных

уровнях, проводятся на внешнем уровне, на уровне колледжа и на уровне учебных групп.

*Мероприятия на внешнем уровне*

- Международный научный студенческий конгресс;
- Международный фестиваль отраслевой науки «Festival of Communications and Informatics Science-ComInFest»;
- Международная акция «Час земли»;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийская патриотическая акция, посвященная победе в Великой Отечественной войне, «Вальс Победы»;
- Всероссийская экологическая акция по очистке водоемов в Пушкинском округе;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- Всероссийский фестиваль науки «Наука +»;
- Межссузовский форум для студентов и специалистов СПО «Фишка: рули и развивай»;
- Межссузовский фестиваль СПО «Успех»;
- Спортивно-патриотическая игра «Орленок КИПФИН»;
- Акция «Герои России/СССР – мои однофамильцы»;
- Встреча Студенческих советов колледжей «Мосты дружбы»;
- Региональный фестиваль «День национальных культур»;
- Шахматный турнир среди колледжей г. Москвы;
- Олимпиада «Цифра+»;
- Форум «Волонтерство в СПО г.Москвы»;
- Всероссийский конкурс по английскому языку для студентов IT колледжей «KIPish»;
- Всероссийский Второй чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада»;
- Олимпиада по математике и алгоритмике;

- Тотальный диктант;
- Диктант Победы;
- Чемпионат «Абилимпикс».

***Мероприятия на уровне колледжа***

- Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации;
- День знаний — традиционный праздник, состоящий из торжественной линейки и тематических классных часов;
- День города – направлен на проявление активной гражданской позиции.
- День России – направлен на проявление активной гражданской позиции и укрепления духовно-нравственных ценностей;
- Торжественное награждение (проводится 3 раза в год: по окончании семестров и учебного года), связанное с закреплением значимости учебных достижений обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях. Данное событие способствует развитию социальной активности, позитивных межличностных отношений в коллективе колледжа;
- Конкурс «Студент года» - направлен на развитие креативного мышления и личностного роста;
- Дни наук — традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки. Основные мероприятия в ходе фестиваля — научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между обучающимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально и коллективно значимого результата (продукта); Недели предметно-цикловых комиссий - циклы тематических

мероприятий (мастер-классы, кейс-чемпионаты, олимпиады, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом;

– Цикл дел, посвященных Дню Победы (участие обучающихся в акции возложения цветов к мемориальным памятникам, акции «Бессмертный полк»; классные часы; уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной Войны и интернациональных войн, конкурс студенческих проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», концерта «Великая Победа!»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам;

– «Уроки истории» — рубрика, в которой преподаватели оживляют страницы прошлого. Это не просто даты и события, а честный разговор о том, что формирует нашу идентичность, учит мыслить и помнить;

– Радиогазеты, посвященные памятным датам и историческим событиям, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», формирующие положительное отношение к воинской службе у студенческой молодежи;

– Комплекс соревнований (фестивали ГТО, настольный теннис, спартакиады, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, соревнования по ОФП для людей с ОВЗ), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений;

– Месячник профилактики негативных явлений, в рамках месячника проходит ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся: лекции и беседы, проводимые

– «НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков», ОМВД России по Головинскому району и ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, конкурсы, тренинги;

– Праздник «Широкая масленица» - демонстрирует

приверженность к родной культуре;

- Посещение музея Финансового университета и других объектов культуры;

- Час директора – направлен на проявление активной гражданской позиции;

- Родительские собрания;

- Торжественная церемония выпуска – проведение праздничного концерта, вручение наград лучшим выпускникам, посадка аллеи выпускников;

- Цикл дел, способствующих развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения (Международный День учителя, День студента, Международный женский день, День профтехобразования, день рождения КИПФИН);

- Цикл дел, формирующий чувство доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся, различных поколений (День матери; День отца; День пожилого человека; День семьи, любви и верности; День защиты детей);

- Цикл дел, формирующий экологическое мышление молодежи, любви к природе и сохранению окружающей среды (акция по благоустройству территории колледжа «Я люблю КИПФИН», субботники);

- В рамках развития волонтерской деятельности реализуются различные социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на взаимодействие с окружающим колледж социумом;

- Для ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда проводятся различные фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации и включают обучающихся в деятельную заботу об окружающих. Многие мероприятия проводятся с привлечением членов семей студентов.

### *Мероприятия на уровне учебных групп*

– Актуализация общеколледжной жизни на уровне групп осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к деятельности колледжа путем организации само- и со-управления.

– Совместная направленная деятельность педагога и обучающихся заключается в развитии познавательной, творческой, социально активной видах деятельности путем стимулирования обучающихся к участию в общеколледжных делах, опираясь на выбираемый актив группы, который отвечает за участие в делах колледжа.

– Система традиционных дел группы, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общеколледжное значение:

○ «Посвящение в студенты» - торжественная церемония, символизирующая приобретение бывшим школьником своего нового социального статуса — «студент»;

○ «День именинника» — мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу.

– «Разговоры о важном» и классные часы — направлены на развитие нравственно-моральных качеств обучающегося, развитие чувства сопереживания, ответственности, доброго сочувственного отношения к людям, воспитание уважения к труду; знакомство и обсуждение значимых дат и событий, беседы на интересующие ребят темы и ответы на вопросы.

– Индивидуальная работа: оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения обучающегося осуществляется через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; создание условий для реализации индивидуального участия обучающихся в конкурсах различного уровня - помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

– В планировании и проведении мероприятий по воспитательной

работе активное участие принимают административно-преподавательский состав, студенты и родители.

### **2.1.6. Студенческий совет колледжа (Студсовет)**

Гордостью колледжа является Студенческий совет, деятельность которого направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у них умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий совет организует и проводит мероприятия различной направленности:

- «Предвыборная кампания» - традиционная общеколледжная площадка для формирования основ студенческого самоуправления для обучающихся колледжа;

- Квест «Окупись в студенчество»;

- Блок профориентационных мероприятий (День открытых дверей, мастер-класс, квест)

- «Школа наставничества» – проект реализуется с целью обеспечения преемственности студенческого актива и успешной адаптации первокурсников через системную передачу опыта работы в Студенческом совете от студентов старших курсов;

- Программа «Ровесник - ровеснику» - обучающиеся оказывают помощь своим сверстникам в освоении личностных и профессиональных навыков (кружки по английскому языку, математике, программированию на языке Python, Arduino, игра на гитаре и фортепьяно; танцевальные мастер-классы);

- День самоуправления;

- Конкурс «Студент года» - очень престижный конкурс для студентов колледжа, где выбирается студент, достигший высших показателей в учебной, общественной, творческой, научной, спортивной деятельности.

- Форум «Фишка: рули и развивай» - выездное мероприятие по

организации обучения студенческого актива в УОК «Лесное озеро» Финуниверситета, которое планируется сделать ежегодным.

### **2.1.7. Научное студенческое общество (НСО)**

Работа НСО в колледже создает все условия для раскрытия научного потенциала обучающихся и дает возможность каждому заинтересованному студенту КИПФИН принять участие в передовых научно-практических исследованиях мирового уровня.

НСО создавалось на основе научно-производственной деятельности обучающихся, сотрудников, преподавателей, академических экспертов и экспертов от работодателей (НПО), практиковавшейся в Колледже информатики и программирования на протяжении ряда лет. Одновременно студенты КИПФИН под руководством сотрудников и преподавателей участвовали в творческих состязаниях финуниверситетского, регионального, всероссийского, международного уровней, где они добивались значительных успехов.

Вершиной такой деятельности, на данный момент, явилось участие наших студентов в открытии ЛКЛБ-процесса, демонстрирующего квантово-подобный механизм принятия решения, о чем было доложено на площадках Международной конференции «Когнитивные технологии и квантовый интеллект» НИУ ИТМО, издания ВАК факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова, Всероссийской конференции «Социофизика и социоинженерия» ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН и др.

### **2.1.8. Информационно-техническое сообщество (ИТС КИПФИН)**

ИТС – это команда студентов колледжа, занимающаяся разработкой современных решений с использованием различных языков программирования. Участники сообщества совершенствуют свои профессиональные навыки не только как программисты, но и как дизайнеры, менеджеры и тестировщики. Работая в команде, студенты открывают для себя

возможности получить как профессиональный опыт, так и опыт в коммуникации и общении.

### **2.1.9. Патриотический клуб «Юнармия КИПФИН»**

Патриотизм является важной составляющей формирования гражданской

позиции молодежи. В нашем колледже функционирует патриотический клуб «Юнармия», который активно способствует воспитанию патриотических чувств у студентов, формированию у них уважения к истории своей страны, ее культуре и традициям. Целью клуба является воспитание гордости за страну и ее достижения и стимулирование участия молодежи в обществе.

Основные направления деятельности клуба:

- образовательные мероприятия: лекции и семинары по истории России и патриотизму; круглые столы по вопросам гражданской ответственности;
- культурные мероприятия: концерты и выставки на патриотическую тему; творческие конкурсы на лучшие литературные произведения;
- спортивные мероприятия: спортивные соревнования, походы и туристические слеты для развития командного духа;
- волонтерская деятельность: участие студентов в акциях по благоустройству и помощь ветеранам; благотворительные акции для поддержки нуждающихся.

Патриотический клуб "Юнармия" играет важную роль в воспитании молодежи, формируя у студентов активную гражданскую позицию и уважение к своей стране. Через разнообразные мероприятия и инициативы клуб способствует не только развитию патриотических чувств, но и укреплению дружбы, взаимопомощи и ответственности среди студентов. Участие в клубе помогает молодежи осознать свою роль в обществе и активно влиять на его развитие.

#### **2.1.10. Школа начинающего преподавателя (ШНП)**

Начинающие преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию в колледже, посещая занятия ШНП. Сотрудники колледжа с большим стажем – методисты, преподаватели, представители администрации – делятся своими знаниями, опытом, методическими приемами по организации учебного процесса и внеурочной деятельности, по работе классного руководителя, по проведению учебных занятий, классных часов, внеаудиторных

мероприятий, по построению эффективных отношений между участниками образовательного процесса.

### **2.1.11. Работа педагога-психолога**

Педагог-психолог колледжа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, реализуемое по следующим направлениям:

#### **1. Профилактическая работа:**

Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодёжной среде (употребление ПАВ, правонарушения, деструктивное поведение).

Участие в организации и проведении месячников по профилактике негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (2 раза в год).

Выявление обучающихся «группы риска» и проведение с ними систематической индивидуальной профилактической работы.

#### **2. Консультационная и коррекционная работа:**

Проведение индивидуальных психологических консультаций и коуч-сессий для студентов, преподавателей и родителей (по запросу).

Содействие разрешению конфликтных ситуаций, снижение тревожности, помощь в вопросах самоопределения и личностного роста.

#### **3. Работа с педагогическим коллективом и родителями:**

Проведение групповых занятий для педагогов (семинары, вебинары, мастер-классы, трансформационные психологические игры), направленных на:

- профилактику эмоционального выгорания;
- развитие навыков эффективной и экологичной коммуникации;
- повышение психологической компетентности в работе со студентами.

– Консультирование родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.

#### **4. Совет профилактики:**

Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений (под

председательством директора колледжа), подготовка аналитических материалов и рекомендаций по работе с обучающимися.

Основная цель деятельности педагога-психолога – это формирование благоприятного психологического климата, обеспечение комфортного пребывания в колледже и гармонизация взаимодействия всех участников образовательного процесса. В колледже разработан **комплекс мероприятий по адаптации первокурсников** к обучению в новом образовательном учреждении:

- Линейка 1 сентября – вход в студенческое сообщество;
- Квест «Окупись в студенчество»;
- Тренинг «Путь к успеху»;
- Посвящение в студенты;
- Час куратора;
- Организация экскурсии по колледжу (Студсовет);
- Кураторство старшекурсников;
- Привлечение студентов 1 курса к участию в Студсовете, НСО, ИТС и мероприятиях колледжа;
- Выступления классных руководителей на классных часах по правилам поведения в колледже;
- Индивидуальные консультации и беседы педагога-психолога со студентами-первокурсниками, их родителями, преподавателями;
- Онлайн-консультация педагога-психолога для родителей первокурсников;
- Посещение занятий педагогом-психологом с целью наблюдения и изучения психологического климата в группе;
- Диагностика:
- Онлайн-опрос «Мотивация поступления в колледж»;
- Онлайн-опрос «Адаптация первокурсников»;
- Анализ результатов диагностики и представление их педагогом-психологом на Методическом совете и Педагогическом совете колледжа.

– Тренинги по развитию личностных навыков студентов – коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, ораторского мастерства и др.

#### **2.1.12. Режим деятельности колледжа**

Учебные занятия в колледже проводятся в соответствии с Приказом №0418/о от 17 февраля 2026 г. Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете и его филиалах.

Специальная форма одежды для обучающихся не предусмотрена, участники образовательного процесса обязаны придерживаться делового стиля в одежде, который отличают сдержанность, строгость, элегантность, аккуратность, опрятность.

Нормы этикета в колледже определяются Кодексом этики Финансового университета (Приказ 1593/о от 12.05.2019 г.).

Колледж информатики и программирования сотрудничает с Детской городской поликлиникой № 133 г. Москвы на основании договора об оказании медицинских услуг № 03-133/2019 от 19.12.2019 г. В колледже работает лицензированный медицинский кабинет. Несовершеннолетним студентам оказываются бесплатные медицинские услуги: туберкулин-диагностика (диаскин-тест), антропометрия, диспансеризация и проведение флюорографии на базе поликлиники.

Студенты колледжа ежедневно обеспечены горячим питанием: в колледже работает столовая, работу которой организует Финуниверситет. Питание контролируется Комиссией по вопросам общественного питания, систематически проводятся онлайн-опросы студентов по удовлетворенности работой столовой.

### 2.1.13. Социальные партнеры колледжа

В целях организации профилактики негативных явлений среди молодежи колледж сотрудничает со следующими организациями:

- ОМВД России по Головинскому району г. Москвы;
- ГБУЗ г. Москвы Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы;
- Отдел ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ НЦЗД МЗ РФ;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Головинского района города Москвы;
- Противотуберкулезный диспансер № 16 г. Москвы.

Сотрудники этих организаций проводят беседы со студентами колледжа, участвуют в мероприятиях колледжа, которые проводятся в рамках традиционных месячников по профилактике негативных явлений среди молодежи.

При организации волонтерской деятельности колледж партнерами колледжа выступают:

- Центр волонтерского движения Москвы «Мосволонтер»;
- Пансионат для ветеранов труда №1;
- Центр социальной помощи семье и детям САО;
- Приют для животных «Щенячий ангел»;
- Патриотические клубы Москвы «Молодежь Москвы. Город героев»;
- Всероссийское добровольческое молодежное общественное движение «За патриотическое, духовно – нравственное воспитание молодёжи «Волонтерская Рота Боевого Братства»;
- Совет ветеранов Головинского района САО г. Москвы;
- АНО «Красный следопыт»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое

общественное движение Юнармия;

- Управа Головинского района города Москвы;
- Головинская казачья Община Представительства Союза казаков – воинов России и зарубежья в ЦФО;
- 2-й региональный отдел надзорной деятельности профилактической работы Управления по САО Главного управления МЧС России по Москве.

Студенты колледжа оказывают помощь этим организациям в уборке и озеленении территории, участвуют в мероприятиях движения «Мосволонтер». Социальные партнеры по организации практического обучения студентов:

- АНО «МЦМТИ»;
- АО «Гринатом»;
- АО «ИнфоВотч»;
- АО «ИнфоТеКС»;
- АО АКБ «НОВИКОМБАНК»;
- ГУП «Мосгортранс»;
- МЦУ Росфинмониторинга по ЦФО;
- ОА «ОКБ САПР»;
- ОАО «НПП «Сапфир»;
- ОАО «Пульсар»;
- ОАО «РЖД»;
- ООО «1С-РАРУС»;
- ООО «Авиационные технологии связи»;
- ООО «Алгоритмика»;
- ООО «Аталиан глобал сервисез»;
- ООО «АТС»;
- ООО «Базальт СПО»;
- ООО «ИСТРАНЕТ»;
- ООО «КуРэйт»;

- ООО «Процессные технологии»;
- ООО «Р.Т.А.»;
- ООО «РедСофт»;
- ООО «РусБИТех-Астра»;
- ООО «Умные решения для бизнеса»;
- ПАО «МТС-Банк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ПАО «Яковлев»;
- ПАО Ростелеком;
- СПАО «Ингосстрах»;
- Управа Головинского района города Москвы;
- ЦИТ «Госфинансы» - филиал АО «Гознак».

#### **2.1.14. Значимые для воспитания проекты и программы, реализуемые в колледже**

Межссузовский образовательный форум «Фишка: рули и развивай» для лидеров студенческих самоуправлений, студенческих объединений профессиональных образовательных организаций и специалистов воспитательной работы системы СПО колледж организует с 2023 года. Цель форума — вовлечение студентов ПОО в социально значимую деятельность самоуправления через развитие практических навыков, повышение гражданской активности, необходимых для общественной работы и деятельности студенческих сообществ и объединений.

Комплекс спортивно-патриотических мероприятий «Наследники победителей» реализуется в колледже с 2025 года, объединяя в себе такие события, как Фестиваль ко Дню российской науки, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» и конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны». Цель комплекса — формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, сохранение исторической памяти и преемственности поколений через вовлечение обучающихся в интеллектуальную, творческую и спортивную деятельность, связанную с

историей страны и ее героическим прошлым.

Воспитательную программу «КИПФИН по зову сердца» колледж реализует, развивая принцип «патриотизм действием» через вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, заботу о ветеранах и реализацию социально значимых проектов. Цель программы — формирование активной гражданской позиции и нравственных качеств личности через практическое участие в жизни общества.

Программа «Специалист 21 века» направлена на формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной экономике: критическое мышление, навыки командного взаимодействия, проектное мышление и лидерские качества. Содержание программы ориентировано на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к решению профессиональных задач в динамично меняющихся условиях.

Программа «Служба медиации» обеспечивает мягкую адаптацию студентов при переходе от школы к колледжу. Включая комплекс мер организационной, социальной и психологической поддержки — тренинги, наставничество, диагностику — программа закладывает фундамент для успешного обучения и комфортного вхождения в студенческое сообщество.

### **2.3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения);

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

– применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п.;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива учебной группы путем организации интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленностей),

позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с группой, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формы и виды деятельности: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в группе дней рождения, включающие в себя сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, другие внутригрупповые мероприятия, дающие каждому возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или законным представителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержку участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- выработку совместно с колледжными правил группы, помогающих студентам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже;
- регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем и интеграцию воспитательных влияний на студентов;
- привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа - это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- участие учебных групп в реализации общеколледжных основных воспитательных мероприятий;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеколледжных основных воспитательных мероприятий, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных мероприятий;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных воспитательных мероприятий, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося,

через предложение взять в следующем воспитательном мероприятии на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Наставничество»**

В колледже реализуется следующие модели наставничества:

– Преподаватель – обучающийся (группа обучающихся)

Это практики наставничества без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций.

Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.)

– Обучающийся (представитель студенческого самоуправления) – обучающийся (группа обучающихся)

Вид деятельности направлен на поддержку студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных, позволяет осуществлять внедрение технологии «социального лифта», профориентационные мероприятия, развивать учебную мотивацию, проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, волонтерское движение.

– Представитель/сотрудник предприятия – обучающийся

Временное прикрепление обучающегося к работнику организации бизнес-партнера, предприятия реального сектора экономики для включенного наблюдения за особенностями и приемами работы во время производственной практики, стажировки.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть

обучающихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с

педагогическими работниками в единый коллектив. Основные воспитательные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в Колледже используются следующие формы работы:

– социально-значимые проекты и инициативы – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел различной направленности, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства образовательной организации (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и прочее);

– организация открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных) с участием представителей других образовательных учреждений, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности, в рамках которых обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся жизни СПО, города, страны;

– организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

– организация доступной образовательной среды: проведение совместно с семьями обучающихся праздников, фестивалей, представлений.

– проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, праздниками Финуниверситета, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а
- также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности

- (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.), подающих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого обучающегося.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни Колледжа через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, участия родительского комитета колледжа в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Вовлечение родителей или законных представителей, обучающихся в образовательный процесс:

- проведение родительских собраний учебных групп, в тематике которых освещаются вопросы образования, воспитания, личностного развития обучающегося;
- посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в колледже и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
- участие представителей родителей в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение,

индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

- общеколледжные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию, качества жизни колледжа, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- онлайн-встречи педагога-психолога с родителями – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; психологическое просвещение с учетом специфики обучения на разных курсах.

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей студентов со специалистами колледжа, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС СПО.

### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;

- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие студенческих кружков и клубов;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Организация социально значимой общественной деятельности: развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений.

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета, Научного студенческого общества;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение мероприятий и т.д.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной

среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность, и предусматривает:

- пропаганду здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;
- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработку умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическую и природоохранную пропаганду на занятиях и внеклассных мероприятиях.

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и

т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

- окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности и

направлено на:

- обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;

- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его

профессиональной деятельности;

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование личностных и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории, учебных аудиторий для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу колледжа.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок,

- ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по

- интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала по развитию добровольческого движения предусматривает:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности;

- вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую)

деятельность);

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана с учетом:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р).

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400).

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809).

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (утв. приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1095, ред. от 03.07.2024).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (утв. приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. №138).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (утв. приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.12.2024 №1025).

– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1551, ред. от 03.07.2024).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1553).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2023 №529).

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». (Включает изменения, внесенные законами № 258-ФЗ от 23.07.2025, № 550-ФЗ от 28.12.2024 и № 95-ФЗ от

22.04.2024).

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р).
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии со следующими документами Финуниверситета и колледжа:

- Приказ Финуниверситета от 24.01.2022 г. № 0103/о «Об утверждении Положения о классном руководителе учебной группы»;
- Приказ Финуниверситета от 06.12.2021 г. № 2725/о «О внесении изменений в Положение о классном руководителе учебной группы»;
- Приказ Финуниверситета от 11.01.2023 г. № 0012/о «Об утверждении Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся структурных подразделений Финансового университета, реализующих программы среднего общего

образования и среднего профессионального образования»;

– Приказ Финуниверситета от 09.06.2023 г. № 1608/о «Об утверждении Положения о системе наставничества и экспертного консультирования для работников Финансового университета»;

– Положение о студенческом совете Колледжа информатики и программирования Финуниверситета, Протокол заседания Студенческого совета Колледжа № 10/0901/14/03 от 14.05.2025 г.

– Приказ Финуниверситета от 04.03.2015 г. № 0749/о «Об утверждении Положения о старосте учебной группы». (изм. от 12 апреля 2017 г. № 0749/о)

– Приказ Финуниверситета от 07.10.2025г. №2345/о «Об утверждении Положения о поощрении обучающихся за счет средств от приносящей доход деятельности Финуниверситета»

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений через классные часы, «Разговоры о важном», родительские собрания, лектории, консультации;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося: организация кружков, направленных на профессиональное, личностное, физическое развитие;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, социальной компетентности.

- использование адекватных возрасту и физическому/психическому состоянию обучающегося методов воспитания для формирования личности ребенка с особыми образовательными потребностями;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой/дипломом;
- благодарственное письмо студенту и/или его родителям (законным представителям);

- презентация опыта и результатов деятельности студента (семинар, выставка, публикация и т.п.);

- ходатайство о поддержке студента при выдвижении студента на Правительственную и Президентскую стипендии, на участие во всероссийских конкурсах;

- оплата расходов (или их части) на участие отличившихся студентов в конкурсах, фестивалях, слетах, студенческих форумах (организационный взнос, проезд, проживание);

- вручение ценных призов и подарков по итогам проведения мероприятий в рамках научной, спортивно-массовой, культурно-массовой и общественной деятельности, билетов на посещение культурно- массовых или тематических мероприятий;

- приглашение к участию в экскурсиях;

- приглашение к участию в выездных молодежных форумах;

- поездка обучающихся в УОК «Лесное озеро»;

- поощрительные выплаты старостам учебных групп.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты

воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Итоги анализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

**Приложение**  
**Календарный план воспитательной работы колледжа**

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственные за проведение	Дата	Модуль
1.	Родительские собрания для 1 курса	1 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Классные руководители	27.08. 2026 – 28.08. 2026	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
2.	Иннокентий Федорович Анненский, 170 лет со дня рождения (1856-1909), русский поэт, драматург и переводчик, критик. Презентация	1-4 курс	Студенческий Совет	01.09. 2026	Самоуправление Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, заведующий лабораторией, Студенческий совет, Классные Руководители	01.09. 2026	Образовательная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление
4.	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами). Лекция, беседа.	1-4 курс	Классные руководители	01.09. 2026	Образовательная деятельность Кураторство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
5.	Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	1 курс	Педагог-организатор, Педагог-психолог Студенческий совет	01.09. 2026	Самоуправление Наставничество
6.	Регистрация на чемпионат по профессиональному мастерству среди	1-4 курс	Главный специалист	01.09. 2026 – 30.09. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»				
7.	День Российской Гвардии	1-4 курс	Студенческий Совет	02.09. 2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
8.	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета. Видеопрезентация.	1-4 курс	Студенческий Совет	03.09. 2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Самоуправление
9.	«День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны». Урок памяти.	1-4 курс	Преподаватели истории	03.09. 2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
10.	Международный день благотворительности	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог- организатор, Студенческий совет	05.09. 2026	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
11.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	07.09. 2026 10.09. 2026	Кураторство
12.	«Как помочь своему ребенку адаптироваться к обучению в колледже». Онлайн-консультация для родителей первокурсников	1 курс	Педагог- психолог	07.09. 2026	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Основные воспитательные мероприятия
13.	День памяти жертв блокады Ленинграда	1-4 курс	Студенческий Совет	08.09. 2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
14.	«День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией». Презентация.	1-4 курс	Студенческий Совет	08.09. 2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
15.	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	Педагог- организатор,	08.09. 2026	Образовательная деятельность

			Студенческий совет		Основные воспитательные мероприятия
16.	«День тестировщика» и «День дизайнера-графика» в России. Мастер-классы.	1-4 курс	ПЦК Программирование Студенческий совет	09.09.2026	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17.	День города Москвы. 879-летие Москвы. Классные часы из цикла «Разговоры о важном», урок знаний «Моя Москва».	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Классные руководители	10.09.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Кураторство
18.	«День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра». Радиогазета.	1-4 курс	Преподаватели истории	11.09.2026	Основные воспитательные мероприятия
19.	Видео-открытка «Моя Москва», посвященная Дню города	1-4 курс	Студенческий Совет	12.09.2026	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
20.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	14.09.2026 17.09.2026	Кураторство
21.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	14.09.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
22.	Заседание Студенческого совета колледжа.	1-4 курс	Студенческий совет	14.09.2026	Самоуправление
23.	«День программиста». Квест.	3-4 курс	ПЦК Программирование	14.09.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
24.	Диктант по информационным технологиям.	1-3 курс	Педагог-организатор., Классные руководители	14.09.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.	«Диагностика мотивации поступления в колледж студентов, их учебной мотивации». Онлайн-тестирование	1 курс	Педагог-психолог Классные руководители	14.09.2026 – 30.09.2026	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность

26.	Заседание Информационно-технического сообщества	1-4 курс	Заведующий лабораторией	15.09.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27.	«Окунись в студенчество». Квест для студентов 1 курса	1 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	15.09.2026	Самоуправление Наставничество Основные воспитательные мероприятия
28.	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН)	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	16.09.2026	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
29.	День рождения «Смайлика»	1-4 курс	Студенческий совет	18.09.2026	Самоуправление
30.	Семён Исаакович Кирсанов (Кортчик), 120 лет со дня рождения (1906-1972), русский советский поэт, прозаик и журналист, военный корреспондент.	1-4 курс	Студенческий совет	18.09.2026	Самоуправление Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
31.	«Всемирный день чистоты». Экологические акции	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет, Классные руководители	21.09.2026	Самоуправление Кураторство Добровольческая (волонтерская) деятельность
32.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	21.09.2026 24.09.2026	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
33.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.). Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий совет Преподаватели истории	21.09.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
34.	«День воинской славы России - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)». Презентация.	1-4 курс	Студенческий совет	21.09.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

35.	Урок-демонстрация IT-продуктов студентов 1 курса (2025 – 2026 уч. г.), победивших в Международном и Всероссийском конкурсах	1 курс	Преподаватели физики	22.09.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
36.	Студия личностного роста «Взлетная полоса»: «Путь к успеху». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров	1-2 курс	Педагог-психолог	23.09.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
37.	«Ты – то, что ты ешь!». Урок здоровья.	1 курс	Преподаватели ОБЖ	24.09.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
38.	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист». Встреча с профессионалами	3-4 курс	Заместитель директора, Заведующий библиотекой	25.09.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
39.	Дмитрий Дмитриевич Шостакович, 120 лет со дня рождения (1906-1975), советский композитор.	1-4 курс	Студенческий совет	25.09.2026	Самоуправление Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
40.	Всемирный день туризма.	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	27.09.2026	Самоуправление
41.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	28.09.2026 01.10.2026	Кураторство
42.	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний, видеопрезентация).	1-2 курс	Педагог-психолог, Преподаватели ОБЖ, Классные руководители	28.09.2026	Кураторство Профилактика и безопасность
43.	Проект «ИТ-династии»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор,	29.09.2026	Самоуправление Взаимодействие с родителями (законными представителями)

			Студенческий совет		
44.	Международный день распространения информации о продовольственных потерях и пищевых отходах	1-4 курс	Студенческий совет	29.12. 2026	Самоуправление Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
45.	День Интернета в России	1-4 курс	Студенческий совет	30.09. 2026	Самоуправление
46.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	Студенческий совет	30.09. 2026	Самоуправление
47.	«Международный день пожилых людей». Поздравление ветеранов колледжа, акция «От сердца к сердцу» - совместно с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	01.10. 2026	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
48.	Участие во Всероссийской переписи студенческих советов 2026/2027 учебного года, проводимой Российским Союзом Молодежи	1-4 курс	Студенческий Совет	01.10. 2026 – 31.12. 2026	Самоуправление
49.	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ: соуправляй» Российского Союза Молодежи	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	01.10. 2026 – 31.10. 2026	Самоуправление
50.	Окружные школы студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	01.10. 2026 – 31.12. 2026	Самоуправление
51.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	02.10. 2026	Самоуправление

52.	День СПО. Поздравление преподавателей, сотрудников, студентов, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Заведующий библиотеки Студенческий совет	02.10.2026	Самоуправление
53.	День защиты животных	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	04.10.2026	Самоуправление
54.	Региональные конкурсы лучших практик студенческого самоуправления образовательных организаций СПО «Команда ПРОФИ: делай»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	05.10.2026 – 31.12.2026	Самоуправление
55.	Международный День учителя. День самоуправления. Торжественное мероприятие.	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	05.10.2026	Самоуправление
56.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	05.10.2026 08.10.2026	Кураторство
57.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	05.10.2026 – 09.10.2026	Добровольческая (волонтерская) деятельность
58.	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».	1 курс	Педагог-психолог	06.10.2026	Кураторство Профилактика и безопасность
59.	Заседание клуба «Большая перемена»	1-3 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	07.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
60.	Викторина «За чашкой чая с Кельвином», посвященный	1 курс	Преподаватели физики	07.10.2026	Основные воспитательные мероприятия

	Всемирному дню учителя				Образовательная деятельность
61.	Участие в XXI Всероссийском Фестивале науки «Наука 0+»	1-4 курс	Заведующий лабораторией	06.10.2026 – 08.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
62.	95 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова, русского советского писателя, сценариста, журналиста. Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий совет	08.10.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
63.	Всероссийский день чтения	1-4 курс	Студенческий совет	09.10.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
64.	Евгений Александрович Евстигнеев, 100 лет со дня рождения (1926-1992), советский актёр. Эдмонд Гарегинович Кеосаян, 90 лет со дня рождения (1936-1994), советский режиссёр.	1-4 курс	Студенческий совет	09.10.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
65.	День рождения социальной сети «ВКонтакте»	1-4 курс	Студенческий совет	10.10.2026	Самоуправление
66.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	12.10.2026 15.10.2026	Кураторство
67.	Международный день белой трости (День слепых)	1-4 курс	Студенческий совет	15.10.2026	Самоуправление
68.	«Всемирный день математики». Математическая игра (урок знаний).	1-2 курс	Преподаватели математических дисциплин	15.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
69.	Всемирный день здорового питания	1-4 курс	Студенческий совет	16.10.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
70.	День открытых дверей. Мастерская специальностей в Колледже информатики и программирования.	1-4 курс	Заместитель директора Главный специалист, Студенческий совет	17.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

71.	«День отца в России». Видеопрезентация.	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	18.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
72.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	19.10.2026 22.10.2026	Кураторство
73.	Час куратора	1-4 курс	Студенческий совет	19.10.2026	Самоуправление Наставничество
74.	Квест «Число Авогадро»	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	19.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
75.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс виртуальных плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4 курс	Педагог-психолог	19.10.2026 – 21.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
76.	День белых журавлей	1-4 курс	Студенческий совет	22.10.2026	Самоуправление
77.	Классные часы из «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	26.10.2026 29.10.2026	Кураторство
78.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения»	1-2 курс	Педагог-психолог Классные Руководители	26.10.2026	Кураторство Профилактика и безопасность
79.	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	1-4 курс	Педагог-организатор Заведующий библиотекой.	26.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
80.	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры.	27.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
81.	«День IT-знаний». Викторина, тематический час, встреча со специалистами.	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	28.10.2026	Самоуправление

82.	Международный день бабушек и дедушек. Международный день анимации. Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	28.10.2026	Самоуправление
83.	Неделя иностранного кино	1-4 курс	Преподаватели иностранного языка	26.10.2026 – 30.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
84.	Конкурс технической направленности на английском языке среди студентов колледжа	3-4 курс	Преподаватели иностранного языка	26.10.2026 – 30.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
85.	Внутренняя олимпиада по английскому языку для студентов 2 курса	2 курс	Преподаватели иностранного языка	26.10.2026 – 30.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
86.	«День памяти жертв политических репрессий». Урок памяти	1-3 курс	Преподаватели истории	30.10.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
87.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	02.11.2026 05.11.2026	Кураторство
88.	Акция студенческого совета «КИПФИН – территория здоровья» (против коронавируса и др. заболеваний)	1-4 курс	Студенческий совет	02.11.2026	Самоуправление
89.	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера»	1-4 курс	Главный специалист	По графику	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
90.	Экскурсия в Музей Финансового университета	1-2 курс	Классные руководители	02.11.2026 – 30.11.2026	Кураторство
91.	Литературный фотоконкурс	1-2 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	02.11.2026 – 18.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
92.	«День народного единства». Фестиваль. Презентации. Конкурс-викторина.	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий	04.11.2026	Самоуправление Кураторство

	Представление народных костюмов.		совет Классные руководители		
93.	Международный день против насилия и буллинга. «Кибер-буллинг в мире».	1-4 курс	Преподаватели информатики Студенческий совет	05.11.2026	Самоуправление
94.	День рождения Останкинской телебашни	1-4 курс	Студенческий совет	05.11.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
95.	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади. Видеопрезентация	1-4 курс	Преподаватели истории	07.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
96.	«День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Видеопрезентация.	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	09.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
97.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	09.11.2026 12.11.2026	Кураторство
98.	Студия личностного роста «Взлетная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	2-4 курс	Педагог-психолог	09.11.2026	Основные воспитательные мероприятия
99.	Всемирный день молодёжи	1-4 курс	Студенческий совет	10.11.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
100.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни»	1 курс	Педагог-психолог	10.11.2026	Профилактика и безопасность
101.	Первенство колледжа по ОФП	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	09.11.2026 –	Основные воспитательные мероприятия

				13.11.2026	
102.	Фёдор Михайлович Достоевский, 205 лет со дня рождения (1821-1881), русский писатель, мыслитель, философ и публицист.	1-4 курс	Студенческий совет, преподаватели литературы	11.11.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
103.	День памяти погибших в Первой мировой войне	1-4 курс	Студенческий совет, преподаватели истории	11.11.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
104.	Международный день доброты	1-4 курс	Студенческий совет	13.11.2026	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
105.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	16.11.2026 19.11.2026	Кураторство
106.	Всероссийский день призывника	1-4 курс	Преподаватели ОБЖ	16.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
107.	Международный день толерантности	1-4 курс	Студенческий совет	16.11.2026	Самоуправление
108.	Международный день студента. Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	17.11.2026	Самоуправление
109.	Конкурс «Студент года» КИПФИН	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	17.11.2026 - 25.01.2027	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
110.	День русского языка. «В мире русского языка». Викторина	1 курс	Преподаватели русского языка	17.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
111.	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН»	1-4 курс	Лаборант	18.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
112.	Михаил Васильевич Ломоносов, 315 лет со дня рождения (1711-1765), русский учёный-энциклопедист, просветитель,	1-4 курс	Студенческий совет	19.11.2026	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

	естествоиспытатель, филолог, поэт.				
113.	«Международный день отказа от курения». Акция	1-4 курс	Педагог-психолог Студенческий совет	20.11.2026	Профилактика и безопасность
114.	Классные часы из цикла «Россия – мои горизонты» и из цикла «Разговоры о важном»: День матери	1-4 курс	Классные руководители	23.11.2026 26.11.2026	Кураторство
115.	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	25.10.2026 – 25.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
116.	День рождения КИПФИН. Конкурс «Мой КИПФИН»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет Классные руководители	26.11.2026	Основные воспитательные мероприятия
117.	«День матери в России». Литературная гостиная	1-4 курс	Преподаватели русского языка	27.11.2026	Основные воспитательные мероприятия
118.	День матери. Видеооткрытка	1-4 курс	Студенческий совет	29.11.2026	Самоуправление
119.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	30.11.2026 03.12.2026	Кураторство
120.	Международный день защиты информации	1-4 курс	Студенческий совет, ПЦК обеспечение информационно й безопасности	30.11.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
121.	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Презентация	1-4 курс	Преподаватели истории Студенческий совет	01.12.2026	Самоуправление
122.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра.	1-4 курс	Педагог-психолог	02.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
123.	День воинской славы - День начала контрнаступления	1-4 курс	Педагог-организатор,	03.12.2026	Основные воспитательные мероприятия

	советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Урок мужества. Веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов. Интеллектуальная игра «Битва под Москвой» для 2-4 курсов		Преподаватели истории		Образовательная деятельность
124.	День информатики в России. Интеллектуальная игра по информатике	1 курс	Преподаватели информатики	04.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
125.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители Студенческий совет	07.12.2026 10.12.2026	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
126.	Пётр Сергеевич Вельяминов, 100 лет со дня рождения (1926-2009), советский актёр.	1-4 курс	Студенческий совет	07.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
127.	Студия личностного роста «Взлетная полоса»: тренинг ассертивного поведения	1 курс	Педагог-психолог	08.12.2026	Профилактика и безопасность
128.	«Твоя активная позиция» - Час директора.	1-4 курс	Заместитель директора, Студенческий совет	09.12.2026	Основные воспитательные мероприятия
129.	День Нобеля (церемония вручения Нобелевских премий)	1-4 курс	Студенческий Совет	10.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
130.	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!»	1-4 курс	Студенческий Совет	10.12.2026 – 19.03.2027	Добровольческая (волонтерская) деятельность Основные воспитательные мероприятия
131.	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	1-2 курс	Преподаватели истории	11.12.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

132.	Технологический диктант	1-4 курс	Педагог-организатор Классные Руководители	11.12. 2026	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
133.	День открытых дверей. Мастерская специальностей в Колледже информатики и программирования.	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	12.12. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
134.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители Студенческий совет	14.12. 2026 17.12. 2026	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
135.	Война 1812 года глазами кинематографа	1-2 курс	Преподаватели истории.	15.12. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
136.	Круглый стол: «Наставничество в студсовете»	1-4 курс	Студенческий совет	16.12. 2026	Самоуправление Наставничество
137.	Юрий Владимирович Никулин, 105 лет со дня рождения (1921-1997), советский и российский артист цирка (клоун), киноактёр, телеведущий.	1-4 курс	Студенческий совет	18.12. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
138.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные Руководители	21.12. 2026 24.12. 2026	Кураторство
139.	Константин Константинович Рокоссовский, 130 лет со дня рождения (1896-1968), советский военачальник.	1-4 курс	Студенческий совет	21.12. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
140.	Праздничное мероприятие «Новый год в кругу друзей» для ветеранов Пансионата Труда	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	22.12. 2026	Добровольческая (волонтерская) деятельность Основные воспитательные мероприятия
141.	Заседание Студенческого совета КИПФИН	1-4 курс	Студенческий совет	23.12. 2026	Самоуправление
142.	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	25.12. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

	Суворова (1790). Радиогазета		Преподаватели истории		
143.	Новый год: новогодний вечер для студентов колледжа; творческие новогодние конкурсы: создание новогодних стикеров для соц. сетей, «Новогодняя игрушка».	1-4 курс	Педагог- организатор, Студенческий совет	25.12. 2026	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
144.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные Руководители	28.12. 2026	Кураторство
145.	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» и Пансионата №1 для ветеранов труда	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог- организатор, Студенческий совет	29.12. 2026	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
146.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	13.01. 2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
147.	Видеопрезентация. Висло-Одерская стратегическая наступательная операция в период Великой Отечественной войны	1-4 курс	Преподаватели истории	13.01. 2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
148.	Заседание Студенческого совета КИПФИН	1-4 курс	Студенческий совет	14.01. 2027	Самоуправление
149.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	18.01. 2027 22.01. 2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
150.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Урок правовой грамотности. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за	1 курс	Педагог- психолог	18.01. 2027	Профилактика и безопасность

	употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»				
151.	День студента. День самоуправления. Финал конкурса «Студент года» КИПФИН	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет Классные руководители	25.01.2027	Самоуправление
152.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	27.01.2027 30.01.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
153.	Видеопрезентация. День воинской славы России. Полное снятие блокады г. Ленинграда (1944)	1-4 курс	Студенческий совет	27.01.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
154.	<u>Патриотический диктант «Февральский свет Победы»</u>	1-4 курс	Преподаватели истории, Классные руководители	01.02.2027-02.02.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
155.	Викторина. Видеопрезентация. День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4 курс	Преподаватели истории, Студенческий совет	02.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
156.	Классные часы из «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	01.02.2027; 04.02.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
157.	Спортивные соревнования по настольному теннису среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры, Студенческий совет	01.02.2027-28.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
158.	Студия личностного роста «Взлетная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций»	1 курс	Педагог-психолог	03.02.2027	Профилактика и безопасность
159.	Фестиваль ко Дню российской науки:	1 курс	Преподаватели общеобразовате	08.02.2027	Основные воспитательные мероприятия

	- дебаты «Современный взгляд молодежи»; - конкурс «Кастомизации футболок «Россия и наука»; - флешмоб с ученым; - презентации: «Российская гордость в науке»; - Наука в годы Великой Отечественной войны		льных дисциплин Классные руководители, Студенческий совет		Образовательная деятельность
160.	Классные часы из цикла «Россия – мои горизонты» и из цикла «Разговоры о важном»: Медиаграмотность и цифровая гигиена	1-4 курс	Классные руководители	08.02.2027 11.02.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
161.	Классный час «Искусство публичных выступлений».	3 курс	Преподаватели психологии общения	11.02.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
162.	Заседания клуба «Юнармия – КИПФИН»	1-4 курс	Заведующий лабораторией	12.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
163.	День открытых дверей	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Главный специалист, Студенческий совет	13.02.2027	Основные воспитательные мероприятия
164.	«День компьютерщика»: конкурс, интерактивная игра (ДОТ).	1-4 курс	ПЦК Программирования	14.02.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
165.	Видеопрезентация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курс	Педагог-организатор. Студенческий совет	15.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
166.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День защитника Отечества. «Урок мужества». Встреча с ветеранами «Они знают цену жизни».	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Преподаватели физической культуры, ОБЖ,	15.02.2027; 18.02.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

	Военно - спортивные соревнования «А ну-ка, парни!». Городская патриотическая акция «Письмо солдату». Проведение праздничной акции совместно с БФ «Долголетие».		истории, русского языка Студенческий совет, Классные руководители		
167.	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	ПЦК Программирование	20.02.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
168.	Конкурс сочинений, приуроченный к Международному дню родного языка «Мой родной язык – моя гордость».	1-2 курс	Преподаватели русского языка	21.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
169.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	22.02.2027 25.02.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
170.	«Широкая Масленица»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	22.02.2027 - 28.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
171.	Видеоролик «Время героев», посвященный Дню защитника отечества	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	23.02.2027	Основные воспитательные мероприятия
172.	Заседание клуба «Большая перемена»	1-3 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	24.02.2027	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
173.	Межсуззовский образовательный форум «Фишка: рули и развивай» для лидеров органов студенческого самоуправления и студенческих объединений образовательных организаций среднего профессионального образования	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	25.02.2027 – 28.02.2027	Основные воспитательные мероприятия

174.	Викторина в День IT-специалиста.	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет, Классные руководители	28.02.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
175.	Московская международная выставка «Образование и карьера»	1-4 курс	Заместитель директора, Главный специалист Студенческий совет	По графику	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
176.	Видеопрезентация. День хостинг-провайдера в России	1-4 курс	Студенческий совет	01.03.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
177.	Всемирный День комплиментов	1-4 курс	Студенческий совет	01.03.2027	Основные воспитательные мероприятия
178.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Всемирный день гражданской обороны.	1 курс	Преподаватели ОБЖ	03.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
179.	Классные часы из цикла «Россия – мои горизонты» и из цикла «Разговоры о важном»: Международный женский день	1-4 курс	Классные руководители	01.03.2027; 04.03.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
180.	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта	1 курс	Преподаватели информатики	04.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
181.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	05.03.2027	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
182.	День доброты. Акция помощи животным.	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	07.03.2027	Добровольческая (волонтерская) деятельность
183.	Участие в торжественном поздравлении пожилых людей, посвященном Международному женскому дню,	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	08.03.2027	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

	совместно с БФ «Долголетие»				
184.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ»	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	09.03.2027 - 24.03.2027	Основные воспитательные мероприятия
185.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на тему: «Мое здоровье в моих руках» (онлайн-тестирование)	1-4 курс	Педагог-психолог	09.03.2027 - 18.03.2027	Профилактика и безопасность
186.	Радиогазета. День свободы слова в интернете	1-4 курс	Педагог-организатор Классные руководители	10.03.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
187.	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН»	1-4 курс	Заведующий лабораторией	12.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
188.	Всемирный день радио. Викторина.	1-4 курс	Педагог-организатор	13.03.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
189.	День искусственного интеллекта в России	1-4 курс	ПЦК спец. дисциплин	13.03.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
190.	Математический праздник «День числа Пи» Математическая игра «Своя игра»	1-2 курс	Преподаватели математических дисциплин	15.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
191.	Классный час «Час здоровья». Онлайн-викторина «Путь к здоровью»	1-3 курс	Педагог-психолог, Классные руководители	15.03.2027; 18.03.2027	Кураторство Профилактика и безопасность
192.	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею	1 курс	Преподаватели биологии	19.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
193.	Участие в международной акции «Час земли»	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	21.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

194.	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему «Гигиена в повседневной жизни»	1 курс	Педагог-психолог	22.03.2027	Профилактика и безопасность
195.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	22.03.2027 25.03.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
196.	Конкурс чтецов КИПФИН	1-4 курс	Преподаватели русского языка	26.03.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
197.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	29.03.2027 01.04.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
198.	Видеопрезентация. Международный день резервного копирования (День бэкапа)	1-4 курс	Студенческий совет	30.03.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
199.	Международный научный Студенческий конгресс	1-4 курс	Заместитель директора, заведующий лабораторией, председатели ПЦК	По графику	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
200.	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	02.04.2027 - 04.04.2027	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
201.	«Международный день интернета. День ВЕБ-мастера». Мастер-классы. Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах.	1-4 курс	ПЦК Программирование Студенческий совет, Классные руководители	03.04.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
202.	Всемирный день здоровья.	1-2 курс	Педагог-психолог	05.04.2027	Профилактика и безопасность

	Уроки здоровья Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ».				
203.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Классные руководители	05.04. 2027 08.04. 2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
204.	Викторина. День рождения Рунета (ДОТ)	1-4 курс	Педагог- организатор, Студенческий совет	07.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия
205.	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	1-4 курс	Преподаватели русского языка	08.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
206.	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог- организатор, Студенческий совет	08.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия
207.	Участие в цифровом диктанте.	1-4 курс	Педагог- организатор Классные руководители	09.04. 2027- 24.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
208.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4 курс	Преподаватели астрономии, Педагог- организатор Классные руководители	12.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
209.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко- фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения	1-4 курс	Преподаватели истории, Классные руководители	15.04. 2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

	и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).				
210.	Выборы председателя студенческого совета	1-4 курс	Студенческий совет	12.04. 2027- 16.04. 2027	Самоуправление Наставничество
211.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	19.04. 2027 22.04. 2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
212.	Весенняя неделя добра (ВНД) – Ежегодная общероссийская добровольческая акция. День земли. Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа. Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном». Презентации «Природа – наша жизнь», посвященные Дню Земли.	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	19.04. 2027- 23.04. 2027	Самоуправление
213.	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	1-3 курс	Преподаватели истории, Классные руководители	20.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
214.	Урок добра. Благоустройство территории парка-усадьбы Михалково	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	20.04. 2027- 30.04. 2027	Добровольческая (волонтерская) деятельность
215.	День открытых дверей	1-4 курс	Заместитель директора, Главный специалист,	24.04. 2027	Основные воспитательные мероприятия

			Студенческий совет		Образовательная деятельность
216.	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!»	1-4 курс	Преподаватели истории Классные руководители	26.04.2027-30.04.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
217.	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	1-34 курс	ПЦК Программирования	27.04.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
218.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф. Видеопрезентация.	1-4 курс	Преподаватели ОБЖ	28.04.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
219.	День пожарной Охраны. Всероссийский открытый Урок «ОБЖ»	1-2 курс	Преподаватели ОБЖ	29.04.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
220.	Конкурс фотографий. Международный день «Девушки в ИКТ»	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	29.04.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
221.	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	По графику	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
222.	Видеоролик. Международный день танца	1-4 курс	Студенческий совет	01.05.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
223.	Видеоролик. «Праздник Весны и Труда (1 мая)».	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	01.05.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
224.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Преподаватели истории, Студенческий совет, Классные руководители	01.05.2027-16.05.2027	Кураторство

225.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям	1-4 курс	Педагог-организатор., Классные руководители	01.05.2027-31.05.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
226.	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне	1 курс	Преподаватели русского языка	01.05.2027-14.05.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
227.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	03.05.2027 06.05.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
228.	«Они знают цену жизни»: - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны; - концерт, посвященный празднованию Дня Победы; - музыкальный марафон. Диктант победы. - Возложение цветов к памятникам и мемориальным комплексам Великой Отечественной войны г. Москвы - Проведение Конкурса-викторины, приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет, Преподаватели истории, Классные руководители	03.05.2027-07.05.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
229.	Викторина. День шифровальщика	1-3 курс	Студенческий совет	05.05.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
230.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.»	1-4 курс	Классные руководители	10.05.2027; 13.05.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

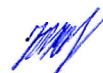
231.	ИТ-фестиваль научно-практических проектов «Парад молодых профессионалов КИПИН»	1-4 курс	Педагог-организатор	13.03.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
232.	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты).	1-4 курс	ПЦК Программирования	15.05.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
233.	Всемирный день электросвязи и информационного общества. Интерактивная игра.	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	16.05.2027	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
234.	Классные часы из цикла «Россия – мои горизонты» и из цикла «Разговоры о важном»: День Детских общественных объединений	1-4 курс	Классные руководители	17.05.2027 20.05.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
235.	День электросвязи и информационного общества	1-4 курс	Студенческий совет	17.05.2027	Основные воспитательные мероприятия
236.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	24.05.2027; 27.05.2027	Образовательная деятельность Кураторство
237.	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи.	1-2 курс	Преподаватели русского языка	24.05.2027- 26.05.2027	Профилактика и безопасность
238.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Преподаватели экономики, Классные руководители	31.05.2027 03.06.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
239.	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования в КИПФИН; посещение социального приюта для детей и подростков с программой «Согреем детские сердца».	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Преподаватели физической культуры, Студенческий совет, Классные руководители	01.06.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

240.	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	01.06.2027-10.07.2027	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
241.	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	02.06.2027	Основные воспитательные мероприятия
242.	Всероссийская акция «День эколога в России»	1-4 курс	Классные руководители	05.06.2027	Профилактика и безопасность
243.	День молодежи. Флешмоб.	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	06.06.2027	Основные воспитательные мероприятия
244.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Классные руководители	07.06.2027; 10.06.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
245.	Диктант. День русского языка (ДОТ)	1 курс	Преподаватели русского языка	07.06.2027	Самоуправление
246.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	1-4 курс	Заместитель директора, Студенческий совет	11.06.2027	Основные воспитательные мероприятия
247.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Классные руководители	14.06.2027; 17.06.2027	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
248.	Минута молчания. День памяти и скорби	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	22.06.2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
249.	Заседание Студенческого совета колледжа	1-4 курс	Студенческий совет	28.06.2027	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
250.	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие.	4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Заведующие отделениями, Студенческий совет	02.07.2027	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
251.	День системного администратора	1-3 курс	Педагог-организатор	26.07.2027	Самоуправление
242.	Всероссийская акция «День эколога в России»	1-4 курс	Классные руководители	05.06.2027	Профилактика и безопасность

243.	Диктант. День русского языка (ДОТ)	1 курс	Преподаватели русского языка	05.06. 2027	Самоуправление
244.	Челлендж «Пушкинский день России»	1-2 курс	Преподаватели русского языка	05.06. 2027	Основные воспитательные мероприятия
245.	День молодежи. Флешмоб	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	05.06. 2027	Основные воспитательные мероприятия
246.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	1-4 курс	Заместитель директора, Студенческий совет	11.06. 2027	Основные воспитательные мероприятия
247.	Минута молчания. День памяти и скорби	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	22.06. 2027	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
248.	Заседание Студенческого совета колледжа	1-4 курс	Студенческий совет	30.06. 2027	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
249.	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие	4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Заведующие отделениями, Студенческий совет	По графику	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
250.	День системного администратора	1-3 курс	Педагог-организатор	26.07. 2027	Самоуправление

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной,  
социальной работе и профориентации Е.В. Новокшенова



РАССМОТРЕНО:

На заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 5 от «19» февраля 2026 года  
На заседании Совета  
родителей с учетом мнения  
Протокол № 2 от «19» февраля 2026 года  
Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № 10 от «19» февраля 2026 года