

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 3c45gy24vxM7MC58bgdE5I+TxF8c3i3D
Дата: 26.03.2025 г.

П. С. Селезнев, Е. Б. Макарова

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Мировая экономика,

мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ.
языке)

Профиль

Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на
английском языке)

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол №55 от 18.03.2025)*

Одобрено

*Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол №06 от 11.03.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1.	Содержание дисциплины	10
5.2.	Учебно-тематический план	12
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	17

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	37

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные методы планирования личного времени и организации учебной деятельности. Уметь: планировать своё время в эффективном сочетании аудиторных занятий, самостоятельно работы и отдыха.
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основы системы образования в РФ; основные траектории обучения в Финансовом университете. Уметь: обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию; выявлять

			направления для дальнейшего самообразования и развития личностных качеств
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основы эффективного целеполагания и планирования долгосрочной карьеры. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов организации, учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); оценивать эффективность и своевременно корректировать планы своего профессионального роста.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: принципы командной работы в достижении учебных и

	ю, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	профессиональных целей Уметь: эффективно взаимодействовать в команде для проведения совместных научных исследований и презентации результатов.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: систему ценностей образовательного учреждения; этические нормы и правила общения в академической и профессиональной среде; Уметь: выстраивать межличностное общение согласно этическим нормам и правилам образовательного учреждения
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы индивидуальной и командной работы при подготовке научных проектов Уметь:

			соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде при подготовке научных проектов.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к «общегуманитарному циклу»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	;	
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Финансовый университет: история и современность»

Структура и задачи дисциплины «Финансовый университет: история и современность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Финансовый университет на российском и мировом рынке образовательных услуг. Финансовый университет в условиях конкуренции и внешнеэкономических санкций. Сохранение востребованности экономических специальностей в современных социально-экономических условиях. Роль Финансового университета в подготовке высококвалифицированных кадров для государственных и бизнес-структур.

Тема 2. История Финансового университета

История Финансового университета с 1917 года: Московский финансово-экономический институт, Московский кредитно-экономический институт, Московский финансовый институт, Государственная финансовая академия, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Научные труды сотрудников и выпускников университета, оказавшие значительное влияние на развитие отечественной экономической науки.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате обучения.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения, формы обучения (онлайн, очно-заочная). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете. Структура официального сайта Финансового университета. Библиотечно-информационный

комплекс. Возможности образовательного и корпоративного разделов сайта Финансового университета.

Тема 5. Организация научной работы со студентами

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово- экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Международное признание достижений университета и интеграция российских ученых в мировое сообщество исследователей в области финансов и экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплин	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			
			Общая, в	Лекции	Семина	

	ины		т.ч.:		ры, практич еские занятия	
1	Предназначение дисциплины «Финансовый университет: история и современность»	4	2	2	0	2
2	История Финансового университета	8	4	2	2	4
3	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	10	4	2	2	6
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2	0	2
5	Организ	6	2	2	0	4

	ация научной работы со студент ами					
6	Междун ародная детель ность Финансо вого универс итета	4	2	2	0	2
	Итого	36	16	12	4	20

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Предназначение дисциплины «Финансовый университет: история и современность»	Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено Рекомендуемые источники: 1, 2, 4, 7	не предусмотрено
История Финансового университета	1. Исторические предпосылки создания Московского финансово- экономического института в 1917 году? 2. Как менялись названия и функции учреждения с течением времени? 3. Как менялся статус Финансового университета со дня его основания? Какие перспективы для дальнейшего развития эти изменения открывали? 4. Основные научные	Опрос, дискуссия

	школы, сформированные в рамках Финансового университета? 5. Известные выпускники, оказавшие наибольшее влияние на развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации? Обоснуйте Ваш ответ. 6. Будущее Финансового университета, на Ваш взгляд? 7. Какими качествами должен обладать современный выпускник Финансового университета, чтобы успешно конкурировать на рынке труда? Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 7	
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	Что такое устав Финансового университета и какова его роль в организации учебного процесса? 2. Основные положения правил внутреннего распорядка обучающихся? 3. Что такое кампусная карта и какие возможности она предоставляет студентам? 4. Студенческие стипендии и иные виды материального	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

	поощрения в Финансовом университете? Каков порядок их назначения? Условия приостановки выплат стипендий? 5. Технологии обучения, применяющиеся в Финансовом университете. Как они помогают в обучении? Существующие формы обучения? 6. Как организован текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов? 7. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета? 8. Виды государственной итоговой аттестации, предусмотренные в Финансовом Университете, порядок их прохождения? 9. Как организовано дополнительное образование для студентов Финансового университета?	
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено Рекомендуемые источники: 1, 2, 4	не предусмотрено

Организация научной работы со студентами	Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено Рекомендуемые источники: 3, 5	не предусмотрено
Международная деятельность Финансового университета	Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено Рекомендуемые источники: 1, 2, 7	не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предназначение дисциплины «Финансовый университет: история и современность»	1. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Современные тенденции и перспективы развития финансового образования в России и в мире. 3. Статус Финансового университета на российском и международном образовательном рынке.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий.

История Финансового университета	Ознакомиться с музеем Финансового Университета	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий. Виртуальная экскурсия в музей Финансового университета.
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	Ознакомиться с организацией учебного процесса в Финансовом университете. Изучить основополагающие документы: 1.Устав Финансового университета. ред. от 11.09.2021 N 1539 2.Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 3. Приказ Минобрнауки России от 30.11.2015 N 1327 4.Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета от 03.06.2021г № 1311/о 5.Учебные планы и рабочие программы дисциплин 6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся 7.Локальные акты университета, касающиеся организации учебного процесса	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1.Изучить организационную структуру Финансового университета: · Ученый совет и его функции · Деканат и его функции · Ректорат и его функции · Кафедры и их функции · Библиотечно-информационный комплекс. · Спортивно-оздоровительный комплекс 2.Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий
Организация научной работы со студентами	1. НИР студентов общее понятие, виды, формы, контроль и руководство НИР 2. Научные студенческие мероприятия 3. Совет молодых ученых 4. Научное студенческое общество 5. Управление, координация и сопровождение научных мероприятий.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий.
Международная деятельность Финансового университета	1. Включенное обучение 2. Совместные образовательные программы (программы двух дипломов) 3. Программа "Приглашенный профессор" 4. Краткосрочные программы/стажировки	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями, специальными исследованиями и научной литературой по методологии высшего образования, а также изучение сайта Финансового университета для подготовки дополнительных сообщений по следующим темам:

1. Взаимосвязь дисциплины «Финансовый университет: история и современность» с другими дисциплинами
2. Основание университета и ключевые этапы развития
3. Конкурентные преимущества Финуниверситета
4. Примеры успешных карьерных траекторий
5. Почему научные школы так необходимы в университете
6. Публикации и достижения ученых университета
7. Какие разделы Устава Финуниверситета наиболее значимые с точки зрения студента
8. Какой вид аудиторной работы наиболее интересен для студентов
9. Преимущества материально-технической и социальной базы Финуниверситета
10. Инновационные методики, использующиеся в учебном процессе
11. Онлайн-курсы и дистанционное обучение
12. Принципы и нормы поведения, принятые в университете?
13. Возможности совершенствования НИР студентов
14. Основные исследовательские центры и лаборатории
15. Основные направления международной деятельности Финуниверситета
16. Программы обмена студентами и преподавателями
17. Студенческие организации и клубы

18. Роль корпоративной культуры в формировании профессиональных качеств студентов
19. Сферы деятельности, где востребованы выпускники
20. Мероприятия, проводимые университетом для популяризации финансового образования среди школьников и абитуриентов
21. Примеры успешных карьерных траекторий выпускников Финансового университета

Дополнительная информация:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы в устной или письменной форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

- 1) 1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные методы планирования личного времени и организации учебной деятельности.

Уметь: планировать своё время в эффективном сочетании аудиторных занятий, самостоятельной работы и отдыха.

Типовые контрольные задания

Задание 1

· Прочитать «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и выписать обязанности студентов.

Источник: «Официальный сайт Финансового университета»

2) 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы системы образования в РФ; основные траектории обучения в Финансовом университете.

Уметь: обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию; выявлять направления для дальнейшего самообразования и развития личностных качеств

Типовые контрольные задания

Задание 2

Изучите информацию о научных школах Финансового университета. Подготовьте краткое сообщение о направлениях их научной деятельности (1-2 на выбор). Какое значение имеют исследования данной научной школы для современной экономики России? Аргументируйте Ваш ответ.

Источник: «Официальный сайт Финансового университета»

3) 3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы эффективного целеполагания и планирования долгосрочной карьеры.

Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов организации, учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); оценивать эффективность и своевременно корректировать планы своего профессионального роста.

Типовые контрольные задания

Задание 3

Покажите взаимосвязь разных уровней образования. Опишите Вашу личную образовательную траекторию.

Задание 4

Охарактеризуйте направления Вашего взаимодействия с различными структурными подразделениями Финансового университета.

Источник: «Официальный сайт Финансового университета»

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) 1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы командной работы в достижении учебных и профессиональных целей

Уметь: эффективно взаимодействовать в команде для проведения совместных научных исследований и презентации результатов.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Подготовить командный проект об истории выбранного факультета/ кафедры Финансового университета

Задание 2

Подготовить командный проект о любом выпускнике Финансового университета: его вклад в развитие экономики и финансов России.

2) 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: систему ценностей образовательного учреждения; этические нормы и правила общения в академической и профессиональной среде;

Уметь: выстраивать межличностное общение согласно этическим нормам и правилам образовательного учреждения

Типовые контрольные задания

Задание 3

Подготовьте сообщение на тему «Место Финансового университета в рейтингах образовательных учреждений» Назовите причины таких (высоких) позиций ФУ

3) 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы индивидуальной и командной работы при подготовке научных проектов

Уметь: соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде при подготовке научных проектов.

Типовые контрольные задания

Задание 4.

В сети интернет найти российские научных школы-аналоги научным школам ФУ (1-2 на выбор) и сделать сравнительный анализ основных положений.

Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры тестовых заданий

1. К обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ):

- а) слушатели;
- б) студенты;
- в) магистранты;
- г) аспиранты;
- д) докторанты.

2. Структурным подразделением Финансового университета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...

- а) факультет;
- б) научное управление;
- в) научный центр;
- г) департамент;

д) ректорат.

3. Студенты Финансового университета имеют право на:

- а) восстановление на обучение в Финуниверситете;
- б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;
- в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
- г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
- д) развитие своих творческих способностей;
- е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется _____.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится

- а) зачет;
- б) текущая аттестация;
- в) экзамен
- г) защита курсовой работы;
- д) отчет по практике.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Многоуровневая система образования в России.
2. Финуниверситет на российском и мировом рынке образовательных услуг.
3. Финансовый университет в условиях конкуренции.
4. Сохранение популярности экономических специальностей современного рынка труда.
5. История Финансового университета с 1917 года.
6. Традиции Финансового университета.
7. Ведущие научные школы Финуниверситета.
8. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации.

9. Устав Финансового университета.

10. Права и обязанности студентов в Финуниверситете. Правила внутреннего распорядка. Кампусные карты.

11. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете.

12. Материальные поощрения в Финуниверситете. Стипендии и порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную.

13. Структура и содержание образовательной программы.

14. Содержание учебного плана и календарный график учебного процесса.

15. Рабочие программы дисциплин и практик. Расписание занятий.

16. Регламент записи на дисциплины по выбору.

17. Порядок проведения практики, виды практик.

18. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия. Используемые технологии обучения.

19. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета.

20. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.

21. Регламент подготовки и защиты ВКР.

22. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

23. Трудоустройство выпускников Финуниверситета.

24. Ректорат, деканат, кафедры и их педагогический состав.

25. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания.

26. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.

27. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги.

28. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

29. Интернет-ресурсы Финуниверситета и информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете.

30. Научно-исследовательская работа студентов. Студенческое научное общество.

31. Этапы научно-исследовательской работы.

32. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.

33. Иностранные стипендии и гранты.

34. Виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные внутренним распорядком Финансового университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. (см. в посл. ред.)

2. Устав Финансового университета. ред. от 11.09.2021 N 1539

3. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (см. в п/ред.)

4. Приказ Минобрнауки России от 30.11.2015 N 1327 (см. в п/ред.)

5. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета от 03.06.2021г № 1311/о

Основная литература:

1. Самостоятельная работа студентов в системе высшего профессионального образования в России : Учебное пособие / М.А. Одинокая Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2024 105 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953079> ISBN 978-5-466-05669-3

2. Резник , Семен Давыдович Студент вуза: технологии успешного обучения : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства 6 , перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2025 341 с. (Высшее образование) Профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=457676> ISBN 978-5-16-020326-3 ISBN 978-5-16-112893-0 (электр. издание)

3. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет , 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1

Дополнительная литература:

1. Экономико-теоретические исследования в Финансовом университете. История и современность : Монография / под ред. О.В. Карамова, Д.Р. Пескова Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2021 271 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/939753> ISBN 978-5-4365-4824-1

2. Современные инновационные технологии и модели обучения в образовании : Учебное пособие / В.А. Дадалко Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2024 321 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953549> ISBN 978-5-466-06252-6

3. Прокофьев , Станислав Евгеньевич Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 485 с. (Научная мысль - Финансовый университет)
Дополнительное профессиональное образование
<https://znanium.ru/catalog/document?id=461010> ISBN 978-5-16-017986-5 ISBN 978-5-16-110990-8 (электр. издание)

4. Образование и жизненный путь личности : Монография / В.А. Артемьева, Е.Ю. Коржова, М.Я. Дворецкая [и др.]; под. ред. Е.Ю. Коржова Электрон. дан. Москва : Русайнс , 2023 196 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/951938> ISBN 978-5-466-04480-5

5. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / Эскиндаров М. А., Авдийский В. И., Азарова С. П., Андреев Н. В., Безсмертная Е. Р., Васильева О. Н., Воронкина Л. В., Гаврилов С. М., Грузина Ю. М., Збарина А. Ю., Измайлова М. А., Давыдов Г. А., Камнева Е. В., Карпова С. В., Кожаринов А. В., Король Ю. Ю., Корчагина Т. В., Колодняя Г. В., Мясищева Е. Р., Полякова О. Б., Полевая М. В., Полевой С. А., Просеков С. А., Сорокин Д. Д., Семенова Т. Н., Смирнов В. М., Тихонова Е. В., Фирсова И. А., Фирсова М. М., Шестаев Н. Т., Шерстюк Н. А. Москва : Прометей , 2018 252 с. Книга из коллекции Прометей - Психология. Педагогика <https://e.lanbook.com/book/121520> ISBN 978-5-907003-76-7

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>

5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
8. •Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. <http://continent-online.com/> - Информационная система «Континент-WWW»
12. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
13. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
14. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
15. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
16. •CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
17. •CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
18. •JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
19. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
20. •Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
21. •Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
22. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
23. Патентная база данных Questel Orbit <https://www.orbit.com/>

24. •База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
25. •Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
26. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

5. MatLab

6. Пакет «STATISTICA»

7. Эконометрический пакет R и интерфейс RStudio или другие системы компьютерной математики (например, MAXIMA или Wolfram A)

8. Gretl

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.