Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тульского филиала Финуниверситета

_____ Г.В. Кузнецов

«30» сентября 2026 г.

Критерии оценки качества выполнения и защиты отчета по производственной практике

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль «Учет, анализ и аудит»

2026

Критерии и шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
Критерии оценивания отчетных документов

Контролируемые результаты обучения	Оценочное средство	Показатели сформированности результатов обучения
УК-11 1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Описаны технологические особенности изготовления продукции, масштаб производства, объем выпуска продукции и ее трудоемкость, особенности используемого оборудования и технологии производства. Приведена схема кругооборота экономических ресурсов хозяйствующего субъекта, состоящего из следующих процессов: производство, распределение, обмен, потребление.
УК-11 2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	С использованием методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений составлено «дерево целей» предприятия/организации-базы практики.
УК-11 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Описаны взаимоотношения предприятия с элементами рыночной инфраструктуры, с другими хозяйствующими субъектами. По результатам конкурентного и стратегического анализов сформулирована наиболее предпочтительная стратегия для предприятия/организации-базы практики
УК-11 4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Рассчитаны экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия/организации/объекта практики
УК-11 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Дана оценка производственного потенциала организации/объекта практики, и определены направления его дальнейшего развития. Проведена оценка качества и конкурентоспособности продукции предприятия, а также обоснован предельно допустимый уровень затрат на их

управления и подготовке аналитических отчетов		обеспечение. Проанализирована эффективность использования ресурсов предприятия (товаров, работ и услуг) и разработаны варианты ассортиментной структуры продаж и производства.
УК-11 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Обоснованы основные направления инвестиционной политики предприятия и оценены экономические и финансовые последствия инвестиционных проектов и программ
ПКН-5 1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Приведено действующее законодательство регулирующее бухгалтерский учёт. Раскрыты основные положения Закона «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, национальных стандартов бухгалтерского учета (ПБУ) и МСФО. Определены перспективы международной гармонизации бухгалтерского (финансового) учёта и бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПКН-5 2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	С использованием современного математического инструментария для решения экономических задач и методов представления результатов анализа, проведен анализ финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия/организации/объекта практики.
ПКП-2 1. Организует и ведет бухгалтерский учета в экономических субъектах	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Проведен анализ структуры учетного аппарата, постановки учетной и аналитической работы; содержание должностных инструкций работников бухгалтерии, распределение обязанностей в бухгалтерии. Наличие и характеристика программного обеспечения. С учетом установленных законодательством допущений и требований и в зависимости от специфики деятельности компании приведена учетная политика экономического субъекта/объекта практики. Продемонстрирован практический опыт применения в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельной организации/предприятия/объекта практики
ПКП-2 2.Формирует показатели	Отчет о практике,	Наглядно представлена методика составления бухгалтерского баланса и форм

финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	дневник практики, отзыв руководителя от объекта	годовой и периодической отчетности и взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчетности
ПКП-3 1.Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя от объекта	Решает практические вопросы анализа финансового состояния и финансовой устойчивости. Правильно использует полученные результаты для целей обоснования принимаемых решений. Использует систему знаний о технологиях аудита для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Видит возможности использования показателей финансового анализа и аудита отчетности при планировании финансовых результатов и принятии бизнес-решений.

Критерии оценивания собеседования/защиты отчета о практике

Перечень вопросов

1. Цель, место и продолжительность производственной практики.
2. Обзор используемых в процессе производственной практики источников (учебных и научных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», документов предприятия/организации).
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе производственной практики заданий.
4. Характеристика практических заданий, решаемых бакалавром в процессе производственной практики.
5. Результаты анализа деятельности предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
6. Предложения по совершенствованию работы предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
7. Характеристика организации индивидуальной работы бакалавра в период практики.
8. Характеристика навыков и умений, приобретенных в процессе производственной практики.
9. Выводы о практической значимости проведенной практики по получению профессиональных умений и углублению опыта профессиональной деятельности; по развитию профессиональных компетенций; по проверке готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Содержание критериев оценки		Баллы
I. Текстовая часть отчета с приложениями		
Содержание текстовой части отчета	1. Отражение в тексте отчета цели и задач практики (в соответствии с программой практики).	3
	2. Оценка наличия и содержание разделов в тексте отчета:	
	2.1. Характеристика базы прохождения практики;	2
	2.2. Характеристика проделанной работы в соответствии с:	
	- рабочим графиком;	4
	- индивидуальным заданием.	4
	2.3. Отражение в отчете работы с пакетами прикладных программ и информационных систем, используемых организацией, с приложением снимков экрана и описания к ним.	4
	2.4. Отражение в отчете новых знаний, умений, практического опыта, приобретенных студентом в процессе прохождения практики.	4
Требования по оформлению текстовой части отчета	3. Соответствие текстовой части отчета требованиям к оформлению, установленным программой практики.	6
	4. Объем текстовой части (без учета приложений): - учебная практика – от 10 страниц; - производственная практика, в том числе преддипломная практика – от 20 страниц.	5
	5. Приложения к отчету, отражающие результаты выполненной работы (в соответствии с программой практики).	5
II. Содержание и структура отчета. Своевременное представление отчета		
Содержание и структура отчета	1. Расположение отчетных документов в порядке, установленном программой практики.	2
	2. Титульный лист отчета с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации и подписью студента.	2
	3. Рабочий график (план) с подписями руководителей практики от кафедры и профильной организации.	2
	4. Соответствие количества дней практики в рабочем графике (плане) установленным срокам практики.	2
	5. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры, профильной организации и студента.	2
	6. Отражение в индивидуальном задании планируемых результатов (3-4 пункта) (в соответствии с программой практики).	4
	7. Дневник практики с подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации.	2
	8. Отзыв руководителя практики от профильной организации на бланке организации с его подписью и печатью организации.	2
Сроки практической подготовки	9. Своевременное размещение отчета для проверки руководителем на org.fa.ru – не менее чем за 3 рабочих дня до защиты.	3

	10. Сохранение отчетных материалов под именем, содержащим вид практики, фамилию и инициалы студента, номер группы (например, «Отчет по учебной практике – Иванов И.И. Тула 22-1Б-УАиА02»).	2
Итого по разделам I и II		**60**
III. Защита отчета, качество ответов на вопросы.		**40**
Оценка с учетом защиты отчета по практике.		
Итого баллов (по 5-балльной шкале)	86 – 100 баллов – «Отлично»; 70 – 85 баллов – «Хорошо»; 50 – 69 баллов – «Удовлетворительно»; менее 50 – «Неудовлетворительно».	

Шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

«Неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	«Удовлетворительно» (50-69 баллов)	«Хорошо» (70-85 баллов)	«Отлично» (86-100 баллов)
Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлены не верно. Практические задания выполнены неполно или неверно. При защите отчета испытывает значительные затруднения даже с использованием наводящих вопросов преподавателя. Отсутствует подтверждение наличия сформированности компетенции.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлен верно, имеются незначительные погрешности. Практические задания выполнены. При защите отчета испытывает незначительные затруднения. Не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлен верно. Практические задания выполнены. При защите отчета ответы полные, структурированные. Достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в новых условиях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в выборе способа решения стандартных и нетипичных профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлен верно. При выполнении практических заданий использован творческий подход. При защите отчета ответы полные, структурированные, с обоснованием и примерами из практики. Способен к дальнейшему профессиональному саморазвитию и высокой адаптивности практического применения

			сформированных компетенций.