

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
 высшего образования  
**"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**  
 (Финансовый университет)  
 Новороссийский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Ученом совете  
 Новороссийского филиала

Протокол от 25.09.2025 г. № 27

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
 Новороссийского филиала



Е.Н. Сейфиева  
 (подпись)

«25» сентября 2025г.

МП

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной  
 (общеразвивающей) программы  
**«Японский язык. Начальный уровень»**

Требования к уровню образования слушателей	Учащиеся 8-х классов и старше
Категория слушателей	Учащиеся школ, студенты, лица, желающие изучать японский язык и культуру.
Срок освоения программы	96 часов
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 академических часа в неделю(6 месяцев)

№ № п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Контактная работа					
			Всего часов	из них				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Вводный урок. Фонетика	2	2	1	1	-		

	Приветствия и этикетные фразы. Первые диалоги на японском.						
2	Да/нет Это так Частица (тоже) Счёт по-японски. Представление себя, представление других членов группы, отрицание именных сказуемых, вопрос, уточняющий вопрос «сколько лет»?	2	2	1	1	-	
3	Указательные слова Определительные слова Описание окружающей действительности	2	2	1	1	-	
4	Слова, указывающие на местоположение предмета Описание окружающей действительности	2	2	1	1	-	
5	Наречия, связанные с выражением времени Частица, употребляемая при определении времени Суффиксы глаголов Описание распорядка дня	2	2	1	1	-	
6	Дни месяца Дни недели Частица направления движения Описание распорядка недели, планов	2	2	1	1		
7	[Место] – частица, указывающая на место активного действия Основные глаголы. Описание распорядка недели с различными действиями.	2	2	1	1		
8	Глаголы направления действия: Конструкция согласия (давай). Дарение и получение подарков	2	2	1	1		
9	Прилагательные в японском языке и их отрицательные формы: Вопросительные слова (какой?) и (как?) Слово для соединения двух качеств Большие числительные Покупки	2	2	1	1		
10	Конструкции «нравиться/не нравится/умелый/неумелый» Частица в значении инструмента Наречия частотности, меры и степени Хобби	2	2	1	1	-	
11	Глаголы бытия Конструкции с послелогами, уточняющими место	2	2	1	1	-	

	Частица в значении заместителя Частица для перечисления Описание пространства						
12	Глаголы бытия в значении обладания Счётные суффиксы Обозначение количества предметов	2	2	1	1		
13	Прошедшее время прилагательных Конструкция для выражения уверенности. Описание того, как выглядят люди, погодных явлений	2	2	1	1		
14	Сложносочинённый союз (но) и его разговорный вариант Вопросительное слово (почему) Сложноподчиненный союз (потому что) Описание намерений сделать что-то, причин	2	2	1	1		
15	Конструкция Пойти куда-то для чего-то Частица как показатель частотности Перечисление прилагательных и существительных Развернутое описание своего дня	2	2	1	1		
16	Вопросительные слова (который) Послелоги (от и до) Вопросительное слово (каким образом) Слова, обозначающие протяженность времени Конструкция (занимать время) Описание предметов, рассказ о протяжённости времени.	2	2	1	1		
17	Конструкции желательности С существительными С глаголами Описание желаний	2	2	1	1		
18	Изменение глаголов. Конструкция просьбы Конструкция с просьбой совершить действие В аэропорту, в транспорте	2	2	1	1		
19	Перечисление действий. Конструкция с союзом времени Развернутое описание своих действий в течение дня	2	2	1	1		
20	Длительный вид глаголов Конструкция «ещё нет» Описание действий в моменте	2	2	1	1		
21	Конструкции запрета (нельзя) Конструкция разрешения	2	2	1	1		

	Описание школьных правил						
22	Словарная форма глагола как часть конструкций и как простая форма настоящего времени. Понятие об основах глагола и их значениях. Понятие о субстантиваторах: Конструкция «моё хобби – (такое дело как)...» Конструкции (умею, не умею) Рассказ о хобби	2	2	1	1		
23	Конструкция словарная форма + глагол со значением «уметь» Рассказ о хобби	2	2	1	1		
24	Простая форма прошедшего времени. Конструкция периодичности действий Описание действий в разных ситуациях (каникулы, учеба, выходные)	2	2	1	1		
25	Конструкция о своем опыте. Описание своей жизни и своего опыта	2	2	1	1		
26	Конструкция с союзом (перед) Конструкция с союзом (после) Развернутое описание своих действий в течение дня	2	2	1	1		
27	Союз (когда), его употребление с разными частями речи Простая форма отрицания в настоящем времени Форма для описания несовершенных действий Развернутое описание своих действий в течение дня	2	2	1	1		
28	Просьба с отрицанием Разрешение не делать Описание школьных правил	2	2	1	1		
29	Конструкция в значении долженствования Описание школьных правил	2	2	1	1		
30	Конструкции для выражения рекомендаций Рекомендации и советы	2	2	1	1		
31	Простая форма отрицания в прошедшем времени Обобщение всех простых форм, сравнение с вежливыми Эмоциональные частицы Описание своих действий в простых формах	2	2	1	1		
32	Некоторые устойчивые конструкции в простых формах	2	2	1	1		

	Конструкции извинения/объяснения эквивалент же/ведь Описание своих действий в простых формах						
33	Прямая и косвенная речь. Слова (думать)•(говорить) Цитирование и выражение своих мыслей	2	2	1	1		
34	Глагол становиться с разными частями речи. Понятие о наречиях Рассказ о планах на будущее	2	2	1	1		
35	Послелог для описания действий, происходящих параллельно Развернутое описание своих действий в течение дня	2	2	1	1		
36	Смещение акцента с помощью тематической частицы Двойные послелоги Описание своих намерений	2	2	1	1		
37	Сравнительная конструкция (А..., чем В) Сравнительная конструкция (чем В, А...) Описание предметов	2	2	1	1		
38	Сравнительная конструкция со словом (который) и конструкция ответа Описание предметов	2	2	1	1		
39	Выражение превосходной степени Описание предметов	2	2	1	1		
40	Обобщение сравнительных конструкций. Описание предметов	2	2	1	1		
41	Неопределенные наречия и местоимения (кто-нибудь, где-нибудь) Отрицательные наречия и местоимения Описание предметов	2	2	1	1		
42	Глаголы с суффиксами (чрезмерно, трудно, легко) Описание действий	2	2	1	1		
43	Конструкция для выражения намерения сделать что-то Описание намерений сделать что-то	2	2	1	1		
44	Сложное определение перед существительным. Примеры конструкций. Развернутый рассказ по какой-то теме	2	2	1	1		
45	Сложное определение перед существительным. Обобщение. Развернутый рассказ по какой-то	2	2	1	1		

	теме						
46	Обобщение случаев употребления частиц с разными глаголами и существительными. Описание действий	2	2	1	1		
47	Обобщение случаев употребления частиц с разными глаголами и существительными. Описание действий	2	2	1	1		
48	Пробный экзамен	2	2	-	2	-	
14	Общая трудоемкость программы	96	96	47	49		

Начальник отдела маркетинга и ДПО \_\_\_\_\_



Т.А. Левина

(подпись)