

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра общественных финансов
Финансовый факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: rru4s+oWkuANyZx/aDwzz4Pk6DFs5Ez
Дата: 30.09.2025 г.

А.И. Строков, И.С. Рябова, С.В. Фрумина, Н.А. Гузь, М.Л. Дорофеев

Финансы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Финансовые инструменты и цифровые технологии
анализа»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)

Одобрено

Кафедра общественных финансов

(протокол № 4 от 27.10.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	13
5.3.	Содержание семинаров	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	45
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	46
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	48
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	48
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	49

1. Наименование дисциплины

«Финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.
		4. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-? мезо- и микроуровнях.
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует	знать: методы математической

	решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям	постановки финансово-экономических задач. уметь: осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств. уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач. уметь: формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей.
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов. уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности. уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в

			финансовой сфере в условиях неопределенности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере. уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами. уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. уметь: формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере. уметь: участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Расчетно- аналитическая работа	Расчетно- аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Эволюция научных представлений о сущности и роли финансов. Этапы и направления развития научной финансовой школы. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.

Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций. Финансовые операции в СНС.

Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях.

Понятие, цели и формы финансирования. Особенности самофинансирования, долевого, проектного и других форм финансирования. Долгосрочное и краткосрочное финансирование, их особенности и значение. Стоимость (цена) капитала как фактор в принятии решений, связанных с финансированием.

Тема 2. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры. Характеристика элементов финансовой системы, их взаимосвязь. Финансы организаций или корпоративные финансы; государственные и муниципальные финансы или публично-правовых образований, финансы домохозяйств.

Государственные и муниципальные финансы: содержание и роль в экономике. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.

Производительные и непроизводительные расходы. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов.

Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Межбюджетные отношения, их значение. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования. Бюджет «расширенного правительства». Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. Суверенные фонды, их характеристика, значение и место в финансовой системе. Долговое финансирование публично-правовых образований. Долг публично-правового образования, его характеристика.

Тема 3. Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств

Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.

Финансы организаций, их место в финансовой системе. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Классификация доходов, направления расходования и формы финансирования коммерческих организаций. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.

Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Организация финансов некоммерческих организаций с государственным участием. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций. Международная практика организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и расходов домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения.

Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Сегменты и участники финансового рынка. Роль различных сегментов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Стратегии поведения различных субъектов экономики на финансовом рынке.

Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации. Цифровые технологии на финансовом рынке. Цифровые расчетно-платежные системы.

Цифровые валюты.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.

Виды инноваций на финансовом рынке, их характеристика, цели и результаты внедрения.

Тема 5. Финансовая политика и финансовые реформы

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы.

Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения, их характеристика. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Влияние экономических циклов на финансовую политику.

Надлежащая (разумная, ответственная) фискальная политика, ее приоритеты, требования, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). Влияние фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост, преодоление негативных климатических изменений, повышение уровня и качества жизни.

Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: современные цели и задачи, направления и правовое регулирование; вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.

Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой.

Финансовые трансформации в рамках экономических реформ. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов

Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования.

Объекты и субъекты государственного финансового регулирования. Наднациональные субъекты финансового регулирования социально-экономических процессов.

Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

Содержание финансового кризиса, его проявление. Финансовая неопределенность и финансовый кризис. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Теории кризисов.

Экономические циклы и финансовые кризисы. Долговой кризис, источники его возникновения и практика регулирования. Симптомы банковских кризисов и финансовая либерализация. Биржевые кризисы и теория «черных лебедей».

Антикризисные меры финансового регулирования российской экономики, особенности их реализации в 2022-2024 гг.

Тема 7. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами.

Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами.

Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.

Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. Цифровизация управления государственными и муниципальными финансами. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами.

Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. Инициативное бюджетирование: содержание, инструменты, лучшие практики. Значение финансовой грамотности в управлении финансами.

Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Инструменты и методы финансового прогнозирования, их характеристика. Финансовые прогнозы, их виды. Показатели финансовых прогнозов.

Задачи и значение финансового планирования на разных уровнях. Виды финансового планирования, их характеристика. Бюджетирование и финансовое планирование. Инструменты и методы финансового планирования. Финансовые планы, их особенности, классификация, основные показатели.

Особенности организации финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях. Составление бюджета домохозяйства.

Влияние цифровой среды на финансовое прогнозирование и планирование. Современные технологии в финансовом прогнозировании и планировании.

Организационно-правовые основы финансового прогнозирования в Российской Федерации. Качество финансового прогнозирования и планирования, подходы к его оценке.

Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами

Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.

Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды (внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), налоговый контроль, таможенный контроль, банковский надзор, надзор в сфере финансовых рынков).

Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита). Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля (аудита), их состав, функции и направления деятельности. Органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, их состав, функции и направления деятельности. Характеристика организации налогового контроля, таможенного контроля, банковского надзора, надзора в сфере финансовых рынков.

Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере, его содержание; принципы, формы и направления реализации. Внутренний аудит организации, цели и методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) и мониторинга в финансово-бюджетной сфере (риск-ориентированность, превентивность и др.). Цифровая трансформация финансового контроля (аудита).

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Понятие и назначение финансов	16	4	2	2	12
2	Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы	26	12	6	6	14
3	Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств	26	12	6	6	14
4	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	20	6	3	3	14
5	Финансовая политика и финансовые реформы	18	8	4	4	10
6	Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	16	6	3	3	10
7	Основы управления финансами	20	8	4	4	12
8	Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами	24	8	4	4	16
9	Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	14	4	2	2	10
	Итого	180	68	34	34	112

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие и назначение финансов	Этапы развития научных представлений о содержании финансов. Современные подходы к определению содержания финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Понятие и виды финансовых операций, их характеристика. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. Финансовые резервы, их виды, значение. Понятие и цели финансирования. Характеристика форм финансирования. Как изменилось понятие «финансы» с появлением цифровых технологий? Можно ли считать криптоактивы и токены полноценными финансовыми ресурсами? В чем заключается принципиальная разница между традиционными финансовыми операциями и операциями, осуществляемыми с помощью смарт-контрактов и на цифровых платформах?	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе.
Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы	Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения, их значение. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.
Финансовая система.	Содержание и организация финансов	Обсуждение вопросов

Финансы организаций и домашних хозяйств	коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и сбережений домохозяйств.	темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.
Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Сегменты и участники финансового рынка. Роль различных сегментов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Сбережения граждан и финансовый рынок. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке. Виды инноваций на финансовом рынке, их характеристика, цели и результаты внедрения.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.
Финансовая политика и финансовые реформы	Содержание и значение финансовой политики государства, ее структурные элементы. Взаимосвязь финансовой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения. Базовые модели фискальной политики. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального,	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.

	корпоративного управления). Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: цели, задачи, направления и правовое регулирование. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.	
Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.
Основы управления финансами	Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции. Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Инициативное бюджетирование: содержание, инструменты. Использование государственных	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.

	информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами.	
Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами	Содержание, значение, методы и инструменты финансового прогнозирования и планирования. Финансовое прогнозирование и планирования. Финансовые планы и прогнозы, их виды. Показатели финансовых планов и прогнозов. Особенности финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях. Особенности финансового прогнозирования и планирования в публично-правовых образованиях. Особенности финансового планирования в домохозяйствах. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.
Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита). Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды. Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности. Внутренний аудит организации, его роль в управлении государственными и муниципальными финансами. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его виды.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий, практическая работа в компьютерном классе, решение тестовых заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и назначение финансов	1. Финансовые операции в СНС. 2. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. 3. Факторы роста финансовых ресурсов. 4. "Ненаблюдаемые" (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными работа с открытыми данными (ЦБ РФ, Росстат, ЕМИСС); анализ статистики безналичных операций; разработка сравнительной таблицы традиционных и цифровых финансовых операций.
Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы	1. Этапы и факторы развития финансовой системы России в условиях цифровизации. 2. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов в цифровой экономике. 3. Суверенные фонды в цифровую эпоху: новые инструменты управления и инвестиционные стратегии. 4. Архитектура и функциональные возможности ГИС «Электронный бюджет».	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными портала "Бюджет для граждан"; анализ структуры и динамики ФНБ России на основе данных Минфина России.
Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств	1. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы. 2. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. 3. Влияние видов	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми

	экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов. 4. Организация финансов некоммерческих организаций с государственным участием. 5. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций.	данными Портала о финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений - https://bus.gov.ru ; разработка личного финансового плана.
Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. 2. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения. 3. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными ПАО Мосбиржа; сравнительный анализ краудфандинговых платформ на основе данных Банка России https://www.cbr.ru/finm_infrastructure/oper/ .
Финансовая политика и финансовые реформы	1. Региональный аспект государственной финансовой политики. 2. Влияние экономических циклов на фискальную политику. 3. Надлежащая фискальная политика, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. 4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными Минфина России; подготовка расчетно-аналитической работы.
Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	1. Наднациональные субъекты в государственном финансовом регулировании социально-экономических процессов. 2. Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. 3. Финансовая неопределенность и финансовый кризис.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными Портала государственных программ https://programs.economy.gov.ru/programs .
Основы управления финансами	1. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами. 2. Участие гражданского общества в управлении	Работа с учебной и научной литературой; работа с

	государственными и муниципальными финансами. 3. Лучшие практики инициативного бюджетирования. 4. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. 5. Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности. 6. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.	нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными ГИИС УОФ "Электронный бюджет".
Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами	1. Бюджетирование и финансовое планирование. 2. Составление бюджета домохозяйства. 3. Влияние цифровой среды на финансовое планирование и прогнозирование. 4. Современные технологии в финансовом планировании и прогнозировании. 5. Качество финансового планирования и прогнозирования, подходы к его оценке.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными ГАСУ "Управление" https://gasu.gov.ru .
Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	1. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита). 2. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере: принципы, формы и направления реализации. 3. Внутренний аудит компании, методы его осуществления. 4. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) (риск-ориентированность, превентивность и др.).	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными; подготовка методики контроля за операциями с цифровыми активами.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

ВЫПОЛНЕНИЕ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (РАР)

Расчетно-аналитическая работа выполняется на темы по выбору:

1. «Оценка вероятности наступления долгового кризиса в субъекте РФ на основе анализа структуры его долгового портфеля».
2. "Оценка финансовой устойчивости субъекта РФ в условиях цифровой трансформации" (на примере трех субъектов РФ)."

Тема 1. "Оценка вероятности наступления долгового кризиса в субъекте РФ на основе анализа структуры его долгового портфеля"

В ходе выполнения расчетно-аналитической работы требуется выполнить следующие задания:

1. Проанализировать влияние макроэкономических показателей на вероятность наступления суверенного дефолта: ВРП, уровень безработицы в регионе.
2. Провести анализ структуры и динамики показателей: дефицит регионального бюджета, величина расходов на обслуживание госдолга, доля налогов на совокупный доход в собственных доходах бюджета субъекта Российской Федерации, структура межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы, кредитный рейтинг субъекта и т.д.
3. Проанализировать исполнение бюджета субъекта Российской Федерации по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета за последние пять лет.
4. Провести структурный и динамический анализ государственного долга субъекта Российской Федерации за последние пять лет.
5. Дать оценку долговой устойчивости субъекта Российской Федерации. Результаты представить в табличной форме.
6. По результатам анализа составить заключение, в котором сформулировать выводы. Аналитические данные представить в форме таблиц и диаграмм.

Тема 2. "Оценка финансовой устойчивости субъекта РФ в условиях цифровой трансформации" (на примере трех субъектов РФ)."

Задание (3 аналитических этапа работы и подготовка заключения)

1. В ходе выполнения работы требуется проанализировать влияние цифровизации экономики на доходную базу бюджета субъектов РФ по следующим критериям: (1) динамика поступлений от IT-сектора; (2) эффект от внедрения цифровых налоговых механизмов; (3) влияние развития финтех-индустрии на экономический рост региона.

2. Провести анализ эффективности использования цифровых технологий в управлении государственными финансами по следующим критериям: (1) автоматизация процессов казначейского сопровождения бюджета; (2) внедрение AI в бюджетное планирование; (3) использование блокчейн-технологий в системе госзакупок.

3. Оценить цифровую зрелость финансовой системы субъектов РФ по следующим параметрам: (1) уровень проникновения финтех-услуг; (2) развитие цифровой инфраструктуры; (3) кадровый потенциал в сфере цифровых финансов.

4. Подготовить общее заключение (результаты и выводы) со сравнительной оценкой финансовой устойчивости субъектов РФ.

Требования к оформлению РАР:

Аналитические данные представить в форме таблиц и диаграмм.

Объем: 15-25 страниц. Требования к оформлению: 10-20 страниц (без учета титульного листа и списка источников), шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервала, поля не более 2 см каждое. Наличие титульного листа и списка использованных источников обязательно.

Обязательное использование визуализации данных. Возможно использование методов экспертной/рейтинговой оценки.

Применение количественных методов для обработки статистических данных приветствуется.

Наличие практических рекомендаций с оценкой экономического эффекта - обязательно (по этому критерию в основном оценивается степень оригинальности работы).

Критерии оценки РАР:

Критерии балльной оценки форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры общественных финансов Финансового факультета.

Дополнительная информация

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ структуры капитала и стоимости финансирования: сравнение традиционных и альтернативных (краудфандинг, Р2Р) источников с точки зрения их финансовые результаты и стоимость привлеченного капитала для компаний РФ.
2. Оценка влияния санкций на доступ российских организаций к международным финансовым технологиям и цифровым активам.
3. Оценка инвестиционной привлекательности на базе финансовой отчетности.
4. Цифровая трансформация финансового планирования в государственных учреждениях.
5. Оценка эффективности налоговых льгот для IT-сектора и финтех-компаний в РФ.
6. Оценка эффективности государственной финансовой поддержки малого и среднего бизнеса.
7. Анализ влияния фискальной политики: как повышение налогового бремени влияние на рост и структурную трансформацию экономики.
8. Оценка антикризисных мер государственного финансового регулирования в условиях цифровой трансформации.
9. Сравнительный анализ эффективности традиционных и цифровых финансовых инструментов для привлечения капитала на финансовом рынке.

10. Оценка эффективности программы долгосрочных сбережений и сравнение с инструментом ИИС-3 в зависимости от возраста лица принимающего инвестиционные решения.
11. Оценка социального эффекта от межбюджетных субсидий.
12. Разработка долговой стратегии муниципалитета.
13. Взаимосвязь тарифной политики и межбюджетных трансфертов на примере субъекта Российской Федерации.
14. Сценарный анализ параметров бюджетного правила: симуляция соблюдения при разных ценах на сырье и курсе валюты.
15. Оценка доходности субфедеральных облигаций устойчивого развития.
16. Разработка антикризисной политики субъекта Российской Федерации: сценарии роста доходов, сокращения расходов, расчет источников финансирования дефицита бюджета.
17. Разработка мастер-плана устойчивого развития региона.
18. Динамическая оценка налоговой реформы 2025-2026 годов.
19. Оценка долговой устойчивости бюджета муниципального образования.
20. Разработка проекта инициативного бюджетирования.
21. Стресс-тестирование доходов бюджета при инфляции в 20-21% и цене на нефть 40-50 долл. за баррель.
22. Оценка эффективности реализации бюджетной политики Российской Федерации за прошедший год.

Примеры практико-ориентированных заданий (ПОЗ)

Задание 1. Анализ финансовой стратегии финтех-компании

На примере ПАО "Тинькофф Банк" и ПАО «ВТБ» проанализируйте (проведите сравнительный анализ) структуры финансовых ресурсов, оцените практику применения ЦФА. Результаты представьте в табличной форме с оценкой по 10-балльной шкале и обоснованием.

Задание 2. Оценка цифровой трансформации бюджетного процесса

Используя ГИИС "Электронный бюджет", проведите анализ автоматизации процессов планирования и исполнения бюджета; использования технологий больших данных в бюджетном прогнозировании; эффективности системы электронного контроля; прозрачности бюджетных данных для граждан.

Примеры тестовых заданий

1. Орган исполнительной власти, обеспечивающий организацию исполнения федерального бюджета:

1. Минфин России
2. ФНС России
3. Федеральное казначейство
4. Счетная палата Российской Федерации

2. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является (-ются) ...

1. пожертвования физических и юридических лиц
2. чистая прибыль предприятий
3. личные сбережения и доходы индивидуальных предпринимателей
4. поступления от внешнеэкономической деятельности

3. К финансовым отношениям домохозяйства относятся:

1. покупка товаров в магазине
2. погашение банковского кредита
3. оформление трудового договора с работодателем
4. уплата штрафов
5. получение стипендии членом семьи

4 . Выберите верные утверждения:

1. денежно-кредитная политика является составной частью финансовой политики

2. финансовая политика является составной частью экономической политики
3. налоговая политика включает финансовую политику
4. фискальная политика не включается в финансовую политику
5. бюджетная политика является частью финансовой политики

5. На втором этапе финансового планирования осуществляется:

1. расчёты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
2. контроль за выполнением текущего плана
3. балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов
4. анализ выполнения плана за предыдущий период
5. оперативное управление выполнением текущего плана.

6. Полномочия Министерства финансов РФ в системе управления государственными финансами:

1. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
2. Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
3. Разработка программ государственных заимствований
4. Составление отчета об исполнении федерального бюджета
5. Составление проекта федерального бюджета
6. Принятие финансового законодательства
7. Утверждение и ведение сводной бюджетной росписи федерального бюджета

7. Информационные системы, отражающие сведения о бюджетах ППО:

1. budget.gov.ru
2. iminfin.ru
3. elibrary.ru
4. kontragent.pro

8. Органы, принимающие непосредственное участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

1. Федеральное казначейство
2. Федеральная налоговая служба
3. Правительство Российской Федерации
4. Министерство финансов Российской Федерации
5. Совет Федерации

9. Основным источником финансирования проектов инициативного бюджетирования являются:

1. инициативные платежи граждан
2. спонсорская помощь
3. бюджетные средства
4. гранты
5. пожертвования некоммерческих организаций

10. Финансовый план бюджетного учреждения составляется в следующей форме:

1. сметы доходов и расходов
2. бизнес-плана
3. баланса доходов и расходов
4. плана финансово-хозяйственной деятельности
5. бюджета

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. Анализ нормативной базы для цифровых финансовых инструментов. Используя СПС «КонсультантПлюс», найдите и систематизируйте нормативные акты, регулирующие: выпуск и обращение биржевых облигаций; требования к цифровым финансовым активам (ЦФА); порядок расчета рисков по операциям с производными финансовыми инструментами. Составьте сравнительную таблицу в Excel, указав для каждого инструмента: ключевые нормативные показатели (лимиты, нормативы достаточности капитала); требования к раскрытию информации; органы регулирования.

2. Автоматизация расчета нормативных показателей. На основе Бюджетного кодекса РФ создайте в Excel автоматизированную модель расчета: предельного размера дефицита бюджета; объема государственного долга; рисков исполнения бюджета. Настройте автоматическую проверку соблюдения нормативов с визуализацией результатов (Power BI).

2) 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. Финансовое моделирование с использованием цифровых инструментов. На основе данных о доходах/расходах домохозяйства постройте в Excel многосценарную финансовую модель, включив: инвестиции в ETF через мобильное приложение российского брокера; использование роботов-советников для управления портфелем; анализ кредитной нагрузки с помощью кредитного калькулятора. Рассчитайте: доходность инвестиционного портфеля; риски использования заемных средств; эффект от рефинансирования долга.

2. Анализ эффективности финансовых инструментов. Используя исторические данные Московской биржи, проведите в Python/R/Excel сравнительный анализ: доходности акций голубых фишек на Мосбирже; волатильности облигаций федерального займа; рисков портфеля из различных классов активов, обращающихся на российском финансовом рынке. Постройте графики динамики показателей.

3) 4. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. Сравнительный анализ рынков капитала с использованием BI-инструментов. Загрузите через API данные Московской биржи или других открытых официальных источников (данных брокеров) о: объемах торгов производными финансовыми инструментами; динамике индексов волатильности; движении капитала между секторами экономики. Постройте дашборд, отражающий: корреляцию между макроэкономическими показателями и стоимостью финансовых инструментов; сезонность на рынках капитала; влияние денежно-кредитной политики на стоимость заемного финансирования.

2. Прогнозирование финансовых показателей с использованием машинного обучения. На основе данных ЦБ РФ и Росстата создайте в Python модель прогнозирования: курсов валют; ставок денежного рынка; индексов фондового рынка. Используя соответствующие аналитические библиотеки, проведите: отбор значимых факторов; обучение нескольких моделей (линейная регрессия, случайный лес); оценку точности прогнозов.

ПKN-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты

1) 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач.

Уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.

Типовые контрольные задания

1. Анализ портфеля государственных ценных бумаг с помощью Python и данных Московской биржи. Используя официальные открытые данные Московской биржи в формате CSV или XLSX (разделы «Отчеты» и «Статистика»), соберите исторические данные по доходностям ОФЗ-ПК и ОФЗ-ИН с разными сроками погашения за последние 3 года. В среде Jupyter Notebook (или в VS Code с подключенным расширением для Python) с использованием библиотек pandas, numpy и matplotlib: Загрузите и очистите данные. Рассчитайте среднюю доходность, волатильность и корреляцию между различными выпусками ОФЗ. Постройте кривую бескупонной доходности (zero-coupon yield curve). Сформулируйте выводы о динамике, рисках и инвестиционной привлекательности портфеля государственных облигаций для консервативного инвестора.

2. Сравнительный анализ компаний IT-сектора с визуализацией в Яндекс Looker. Соберите финансовую отчетность (МСФО/RAS) 3-4 публичных российских IT-компаний (например, «Яндекс», «ВК», «Озон», «Тинькофф») через сервис «Смарт-лаб» (Smart-lab.ru) или с официальных сайтов компаний (раздел «Для инвесторов»). Загрузите данные в «Яндекс Looker» (ранее DataLens) или используйте встроенные инструменты «Таблиц Яндекс 360» для создания дашборда, включающего: Динамику ключевых мультипликаторов (P/E, P/S). Показатели рентабельности (ROA, ROE). Группировку компаний по уровню долговой нагрузки (Debt/Equity). Проведите сравнительный анализ финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности компаний, сформулируйте выводы.

2) 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы математической постановки финансово-экономических задач.

Уметь: осуществлять переход от экономических постановок задач к математическим моделям.

Типовые контрольные задания

1. Разработка модели прогнозирования курса рубля с использованием методов анализа временных рядов. На основе исторических данных по курсу USD/RUB или CNY/RUB с сайта Банка России (в разделе «Статистика») или Московской биржи: Сформулируйте математическую постановку задачи прогнозирования валютного курса на 30 дней вперед. Обоснуйте выбор факторов (цена на нефть, ключевая ставка ЦБ, индексы Московской биржи). В Python с использованием библиотек statsmodels и pmdarima: Реализуйте модель ARIMA/SARIMA для прогнозирования валютного курса. Сравните ее точность с наивной моделью (прогноз = последнее известное значение) по метрике RMSE. Проанализируйте сильные и слабые стороны модели, ее применимость для хеджирования валютных рисков.

3) 3. Системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств.

Уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.

Типовые контрольные задания

1. Анализ бюджетного мультипликатора с построением регрессионных моделей на данных Электронного бюджета. Используя открытые данные ГИИС «Электронный бюджет» (портал «Бюджет для граждан») и Росстата соберите ежегодные данные по расходам федерального бюджета на здравоохранение, образование, национальную экономику и номинальному ВВП за период 10-15 лет. В Python с использованием библиотеки statsmodels или в «Таблицах Яндекс 360» с помощью встроенных функций анализа: Постройте парные регрессионные модели зависимости прироста ВВП от прироста каждого вида расходов. Рассчитайте предполагаемые бюджетные мультипликаторы. Проверьте гипотезу о том, что мультипликатор расходов на национальную экономику выше, чем мультипликатор расходов на оборону.

2. Факторный анализ кредитного риска с применением данных банковской статистики. Используя агрегированные данные Банка России (например, «Статистика кредитования юридических лиц по отраслям» или «Индикаторы финансовой устойчивости») соберите данные по просроченной задолженности, объемам кредитования и макроэкономическим показателям (ВВП, ключевая ставка). С использованием Python/R: Проведите корреляционный анализ для выявления факторов, влияющих на уровень просроченной задолженности. Постройте модель линейной регрессии для прогнозирования изменения доли просроченных ссуд. Сформулируйте выводы о ключевых драйверах кредитного риска в российской экономике.

4) 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач.

Уметь: формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей.

Типовые контрольные задания

1. Построение и верификация модели региональной инвестиционной привлекательности для целей выпуска субфедеральных облигаций. Для 5-7 субъектов РФ (например, Москва, Татарстан, Красноярский край, Воронежская область) соберите данные за 5 лет: ВРП на душу населения, объем инвестиций в основной капитал. Доходность к погашению по выпущенным региональным облигациям (данные с Московской биржи). Объем полученных межбюджетных трансфертов (данные Минфина России). С использованием Python/R: Постройте регрессионную модель, объясняющую доходность облигаций региона выбранными факторами. Проведите кластеризацию регионов по уровню инвестиционного риска. Сформулируйте количественные и качественные выводы. Дайте рекомендации региональным властям по параметрам выпуска новых облигационных займов.

2. Анализ эффективности налоговых льгот для ИТ-сектора с помощью методов сравнительного анализа. На основе данных ФНС России (агрегированные отчеты по налоговым поступлениям) и Росстата (данные по выпуску продукции и численности занятых в ИТ-отрасли): Проанализируйте динамику поступлений НДФЛ и страховых взносов из ИТ-сектора до и после введения льготного режима (2021-2022 гг.). Сравните темпы роста зарплат и численности работников в ИТ с другими отраслями (обрабатывающие производства, торговля). Используя методы дескриптивной статистики и построения индексов в Excel или Python, оцените эффективность мер государственной поддержки. Проверьте гипотезу о том, что введенные льготы оказали значимое положительное влияние на развитие ИТ-отрасли. Сформулируйте рекомендации по корректировке государственной политики.

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

1) 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов.

Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере.

Типовые контрольные задания

1. Создание цифровой карты процессов казначейского сопровождения с использованием Miro. Используя Miro или «Яндекс Whiteboard», создайте интерактивную блок-схему процесса казначейского сопровождения крупного инфраструктурного проекта (например, строительства транспортной развязки). На схеме отобразите: Участников (Минфин, Федеральное казначейство, госкомпании, банки-агенты); Денежные потоки и точки контроля Используемые финансовые инструменты (бюджетные кредиты, госконтракты, эскроу-счета); Сроки и ключевые показатели эффективности (KPI). Проанализируйте, как цифровизация (ГИИС «Электронный бюджет», система «Федеральное казначейство-онлайн») повлияла на скорость и прозрачность процессов.

2. Прогнозирование доходов бюджета с применением машинного обучения. На основе открытых данных ФНС и Росстата за последние 10 лет: Проанализируйте динамику поступлений НДС в консолидированные бюджеты регионов; Выявите сезонность и корреляцию с макропоказателями (средняя зарплата, занятость в регионах). С использованием Python и библиотеки prophet или scikit-learn: Постройте прогнозную модель поступлений НДС на следующий год; Оцените точность модели на исторических данных. Сформулируйте рекомендации по корректировке бюджетной политики регионов с учетом прогноза.

2) 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.

Уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.

Типовые контрольные задания

1. Оптимизация структуры заимствований в условиях санкционных ограничений. Компании требуется привлечь 500 млн рублей на 3 года. Проанализируйте доступные альтернативы: выпуск облигаций на Московской бирже (ставка 16-18% годовых); кредит в системно значимом банке (ставка 15-17% с ежеквартальным начислением); Краудлендинг через российские финтех-платформы (ставка 18-22% с ежемесячным погашением). Создайте в Excel или Python финансовую модель, учитывающую: Эффективную ставку по каждому инструменту; Денежные потоки и налоговые последствия; Риски досрочного отзыва/погашения. Обоснуйте выбор оптимального инструмента финансирования с учетом текущей макроэкономической неопределенности.

2. Построение оптимального инвестиционного портфеля с хеджированием валютных рисков. Проанализируйте 4 альтернативы инвестирования 2 млн рублей на 2 года: Покупка валюты (USD/CNY) с размещением на депозите в иностранном банке; Вложения в акции российских компаний с дивидендными выплатами; Покупка золота через ОМС (обезличенные металлические счета); Инвестиции в российские ETF на облигации федерального займа. Используя исторические данные Московской биржи и ЦБ РФ, рассчитайте в Excel: Ожидаемую доходность и волатильность каждого инструмента; Корреляции между активами; Эффективную ставку с учетом комиссий и налогов. Предложите 3 сценария распределения активов (консервативный, умеренный, агрессивный) с обоснованием выбора для разных типов инвесторов.

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

1) 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта.

Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта.

Типовые контрольные задания

1. Анализ структуры доходов региона с использованием BI-инструментов. Используя данные Федерального казначейства (формат XLSX/CSV) и ФНС России, проанализируйте структуру доходов бюджета субъекта РФ (например, Москвы, Татарстана или Краснодарского края) за последний отчетный год. В Яндекс Looker или Таблицах Яндекс 360: Постройте интерактивную диаграмму, показывающую долю федеральных и региональных налогов в общих доходах; Сравните структуру доходов с предыдущим годом; Выделите 3 наиболее значимых источника доходов. Сформулируйте выводы о зависимости бюджета региона от различных категорий налогов и неналоговых доходов.

2. Сравнительный анализ финансовых ресурсов организаций разных организационно-правовых форм. На основе открытых данных Единого портала бюджетной системы (bus.gov.ru) и СПАРК-Интерфакс соберите данные о финансовых ресурсах государственного бюджетного учреждения, автономной некоммерческой организации и коммерческой корпорации. Используя Excel, создайте сравнительную таблицу, отражающую: Источники финансирования (бюджетные средства, собственные доходы, заемные средства); Структуру активов и обязательств; Особенности управления ликвидностью. Проанализируйте, как цифровизация финансовых операций повлияла на структуру и управление финансовыми ресурсами в каждой из организационных форм.

2) 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере.

Уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере.

Типовые контрольные задания

1. Анализ инструментов государственной поддержки МСП с использованием цифровых платформ. Исследуйте действующие механизмы государственной поддержки МСП через: Платформу «МСП.РФ»; Программы Фонда развития промышленности; Корпорацию МСП и ее цифровые сервисы. Проанализируйте эффективность различных инструментов (гарантийные продукты, льготное кредитование, налоговые преференции) на основе данных Банка России и Минэкономразвития. Выявите закономерности в использовании мер поддержки в различных отраслях экономики.

2. Анализ антикризисной бюджетно-налоговой политики с применением методов data mining. На основе данных Минфина России и Росстата за 2008-2009, 2014-2015 и 2020-2022 годы проанализируйте изменения в структуре бюджетных расходов и налоговой политике, выявите общие закономерности и особенности антикризисного реагирования. Используя методы анализа временных рядов в Python (pandas, matplotlib), оцените эффективность различных мер

поддержки экономики сформулируйте выводы о природе изменений в бюджетно-налоговой политике в кризисные периоды.

3) 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами.

Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам.

Типовые контрольные задания

1. Создание интерактивной схемы финансовой системы с использованием Miro. Используя Miro или Яндекс Whiteboard, создайте интерактивную схему, отражающую взаимосвязь понятий: «цифровые финансовые активы», «токенизированные активы», «криптовалюты»; «центральный банк», «кредитные организации», «финтех-компании»; «традиционные финансовые инструменты», «инновационные финансовые инструменты». Для каждой группы определите: Ключевые характеристики; Правовое регулирование; Риски и возможности.

2. Классификация финансовых ресурсов с использованием облачных технологий. В Таблицах Яндекс 360 создайте базу данных финансовых ресурсов домохозяйств, организаций и публично-правовых образований разработайте систему классификации по следующим признакам: Источник формирования; Срок обращения; Степень ликвидности; Валютная принадлежность. Заполните таблицу конкретными примерами, включая современные инструменты (цифровые валюты, P2P-кредиты, краудфандинговые платформы).

4) 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов.

Уметь: формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности.

Типовые контрольные задания

1. Дискуссия о будущем финансовой системы в условиях цифровизации. Подготовьте аналитическую записку по теме «Влияние цифровых технологий на структуру и развитие финансовой системы». На основе анализа данных ЦБ РФ, Минфина России и международного опыта: Выделите ключевые тренды (цифровой рубль, открытое API, AI в риск-менеджменте); Оцените риски и возможности для различных участников финансовой системы; Сравните различные точки зрения экспертов на будущее финансового сектора. Проведите дискуссию в группе, аргументируя свою позицию конкретными данными и фактами.

2. Анализ финансовой устойчивости региона с использованием комплексного подхода. На основе данных Минфина России, Росстата и рейтинговых агентств проведите комплексный анализ финансового положения субъекта РФ, используйте систему показателей (бюджетная устойчивость, долговая нагрузка, инвестиционная активность). Разработайте рекомендации по повышению финансовой устойчивости региона, учитывая: Отраслевую специализацию; Демографические тенденции; Возможности привлечения цифровых технологий в управление региональными финансами.

5) 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере.

Уметь: участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания.

Типовые контрольные задания

1. Дебаты по выбору приоритетов государственной финансовой поддержки. Подготовьте системный анализ двух подходов к государственной финансовой поддержке: Поддержка по размерному принципу (малый и средний бизнес); Поддержка по отраслевому принципу (приоритетные виды экономической деятельности). Используя данные Минэкономразвития, ФНС России и Банка России: Проанализируйте эффективность существующих мер поддержки; Оцените бюджетные последствия различных подходов; Учтите влияние цифровой трансформации на выбор приоритетов. Проведите дебаты (подготовьтесь к участию в дебатах), представляя аргументированную позицию "за"/"против" на основе системного анализа.

2. Разработка концепции цифровой трансформации финансового управления. Разработайте концепцию внедрения цифровых технологий в систему управления финансами организации (или региона). В концепции отразите: Систему целей и показателей эффективности; Архитектуру цифровых решений (BI-системы, AI-алгоритмы, блокчейн); Этапы реализации и

оценку экономического эффекта. Представьте концепцию в формате презентации, аргументируя выбор технологий и последовательность действий.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Коммерческая организация реализовала продукцию на 130,0 млн. руб. (без НДС). Затраты на производство и реализацию продукции составили 90,0 млн. руб., в том числе: оплата труда – 50,0 млн. руб., страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации – 15,0 млн. руб., транспортный налог – 95 тыс. руб. В отчетном году организация получила кредит от кредитной организации – 5 млн. руб., разместила купонные облигации на сумму – 15 млн. руб. Организация заплатила налог на добавленную стоимость – 26,0 млн. руб., налог на прибыль организаций – 8 млн. руб., удержанный налог на доходы физических лиц – 7,5 млн. руб. Организацией перечислен страховой взнос на добровольное личное страхование сотрудников в страховую организацию в размере – 3,7 млн. руб.

Требуется:

1. Рассчитать размер доходов и поступлений организации; объем накоплений (остатков финансовых ресурсов организации) на конец отчетного периода.
2. Определить объем финансовых ресурсов, размещенных организацией на финансовом рынке.
3. Определить объем финансовых ресурсов, перечисленных организацией в бюджетную систему.

Задание 2.

Проанализируйте финансовую отчетность Благотворительного фонда «РУСФОНД» <https://www.rusfond.ru/> за 2024 год. Определите объем доходов, поступлений и накоплений организации. Установить соответствие административно-хозяйственных и управленческих расходов требованиям нормативных правовых актов.

Задание 3.

Опишите финансы корпорации на примере ПАО «Северсталь» <https://severstal.com/rus/> уточните виды финансовых отношений корпорации и источники формирования

финансовых ресурсов. Объясните различия, определите факторы, влияющие на финансы корпораций. Сформулируйте выводы.

Задание 4.

Используя сведения ГИИС «Электронный бюджет» <https://budget.gov.ru/> проведите структурно-динамический анализ расходов федерального бюджета на высшее образование, дорожное хозяйство, сельское хозяйство и рыболовство, жилищно-коммунальное хозяйство. Сформулируйте выводы.

Задание 5.

Используя сведения информационной системы iMonitoring <https://www.iminfin.ru/>, проанализируйте структуру и динамику доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору). Сформулируйте выводы.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и отличительные признаки финансов как экономической категории.
2. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.
3. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций.
4. Содержание финансовых ресурсов, их признаки, классификация.
5. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
6. Финансовые резервы, их виды, значение.
7. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.
8. Теоретические подходы к определению финансовой системы, ее содержания и структуры.
9. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение.
10. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация.
11. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.

12. Долг публично-правового образования, его характеристика.
13. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования.
14. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.
15. Организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
16. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.
17. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
18. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств.
19. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.
20. Сегменты и участники финансового рынка, их роль в перераспределении финансовых ресурсов.
21. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.
22. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации.
23. Характеристика инноваций на финансовом рынке.
24. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее характеристика.
25. Политика государства в области социального обеспечения, ее характеристика.
26. Финансовая политика организаций (корпораций), ее инструменты, координация с государственной финансовой политикой.
27. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.
28. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.

29. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.
30. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.
31. Содержание финансового кризиса, его проявление. Виды финансовых кризисов.
32. Антикризисные меры финансового регулирования российской экономики, особенности их реализации в 2023-2025 гг.
33. Характеристика современных теоретических подходов к управлению финансами.
34. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
35. Содержание проектного, процессного и функционального подходов к управлению финансами.
36. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами.
37. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.
38. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции.
39. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации.
40. Цифровизация управления государственными и муниципальными финансами.
41. Инициативное бюджетирование: содержание и инструменты.
42. Формы участия гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.
43. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования.
44. Финансовые планы и прогнозы, их особенности, классификация, основные показатели.
45. Особенности организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях.

46. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами.
47. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.
48. Характеристика внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля (аудита).
49. Характеристика внешнего государственного (муниципального) финансового контроля (аудита).
50. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Кафедра общественных финансов Финансового факультета

Дисциплина «Финансы»

Факультет Форма обучения очная

Семестр 3 Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль: Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство

Учебная группа:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Финансовые резервы, их виды, значение.

2 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.

3 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание:

Счетная палата Российской Федерации проверила ход строительства автодороги «Владивосток-Находка-порт Восточный». По итогам 2022 года установлены значительные риски невыполнения Министерством транспорта и дорожного хозяйства Приморского края обязательств по соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в части достижения значения результата использования субсидии (протяженность введенных в результате строительства и реконструкции в эксплуатацию автомобильных дорог общего пользования на 31 декабря 2022 года – 25,206 км), а также исполнения графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству капитального строительства в части технической готовности объекта «Строительство автомобильной дороги Владивосток – Находка – порт Восточный на участке км 18+500 – км 40+800» на конец отчетного периода (декабрь 2022 года) – 100 %.

Строительство автодороги «Владивосток-Находка-порт Восточный» идет с отставанием от графика. За 2022 год техническая готовность первого участка (с 18 по 40 км) увеличилась всего на 0,2% - с 92,8% до 93% на 1 ноября 2022 года. При этом по факту (с учетом роста стоимости и сроков строительства) объект готов только на 55,9%. По отдельным мероприятиям отставание от графика составляет от 1 до 14 месяцев. С учетом полной приостановки работ по 5 мероприятиям и необходимости корректировки ПСД ожидаемый срок реализации объекта – 2024 год.

Проверка показала, что в результате неоднократной корректировки проектно-сметной документации стоимость госконтракта на строительство первого участка дороги увеличилась. В 2020 году необходимость корректировки ПСД была вызвана оползнями на одном из участков автодороги, в 2021 году – удорожанием строительных ресурсов, в 2022 году - оползневыми процессами еще на четырех участках. В результате проводимые корректировки приводят к удорожанию объекта практически в два раза: за восемь лет его стоимость увеличится с 20,7 млрд рублей в 2016 году до 40,1 млрд рублей в 2024 году.

Проверка также выявила ряд нарушений, допущенных в ходе реализации проекта. Так, Минтранс Приморского края принял и оплатил невыполненные работы и работы, не соответствующие условиям госконтракта, на общую сумму 69 млн рублей. По указанным фактам направлено обращение в Генпрокуратуру.

Определите:

- 1) Вид финансового контроля
- 2) Форма финансового контроля:

- по времени проведения
- по направлению воздействия субъекта на объект контроля
- по месту проведения контроля
- по характеру источников контроля.

3) Метод финансового контроля.

4) Объект контроля (орган власти; в отношении каких средств осуществлялся контроль).

5) Каковы последствия выявленных Счетной палатой Российской Федерации нарушений (нарушение возможно/невозможно устранить; нецелевое использование средств и т.п.)?

6) Какие предупредительные меры, по Вашему мнению, должны быть приняты, чтобы исключить возможные нарушения в будущем?

Подготовил:	_____ И.О. Фамилия
Утверждаю: Заведующий Кафедрой общественных финансов Финансового факультета	_____ М.Л. Васюнина
	«__» _____ 202_ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая.

4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39 «О рынке ценных бумаг».

5. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».

6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

10. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов.

11. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

Основная литература:

1. Абрамова, М.А. Финансы деньги кредит : Учебник / М.А. Абрамова, Е.В. Маркина, Л.С. Александрова [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 256 с. Режим доступа: book.ru Internet access

<https://book.ru/book/943875> ISBN 978-5-406-09835-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\943875]

2. Маркина, Е.В. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936343]

3. Абрамова, М.А. Денежно-кредитная и финансовая системы : Учебник / М.А. Абрамова, В.П. Бычков, А.Ю. Чернов [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 445 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955367> ISBN 978-5-406-13553-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955367]

Дополнительная литература:

1. Чернов, А.Ю. Экономика и финансы домашних хозяйств в современной неопределенности : Монография / А.Ю. Чернов Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 166 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952785> ISBN 978-5-466-04976-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\952785]

2. Намитулина, А.З. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : Учебное пособие / А.З. Намитулина, Г.Н. Куцури Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 142 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/941840> ISBN 978-5-406-08871-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941840]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minfin.gov.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: <https://nalog.ru/>

5. <https://sfr.gov.ru/> - Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система. URL: <https://www.fedstat.ru/>

7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://www.budget.gov.ru>.
8. Портал госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/>
9. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР - OECD) <http://oecdru.org/>
10. Официальный сайт Международного Валютного Фонда <https://www.imf.org/ru/Home>
11. Всемирный банк (The World Bank). URL: <https://data.worldbank.org/>
12. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования www.forecast.ru.
13. <https://www.rempal.org> – официальный сайт Сообщества по взаимному изучению и обмену опытом в управлении государственными финансами (РЕМПАЛ).
14. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
15. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
16. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Кафедрой общественных финансов Финансового факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows
2. Антивирус ESET Endpoint Security
3. Microsoft Office (Windows)
4. R 4.1.2 RStudio
5. Python 3.8
6. Adobe Acrobat
7. Tableau
8. Gretl
9. программные продукты для описания бизнес-процессов (MS Visio, ARIS Express)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Язык программирования Python 3. <https://pythonworld.ru/>
4. Консультант+

5. Информационная система СПАРК

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)