

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пензенский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 9 от

17.03»2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пензенского филиала

В. В. Бондаренко

17.03» 2024 г.



ОТЧЁТ

о самообследовании

Пензенского филиала Финуниверситета

Пенза, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления	5
1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета	7
1.4. Миссия и стратегические цели	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	9
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки	12
2.3. Дополнительное профессиональное образование	13
2.4. Проектная деятельность студентов	15
2.5. Учебно-методическое обеспечение	17
2.6. Библиотечные и электронные ресурсы	18
2.7. Информационно-технологическое обеспечение	21
2.8. Качество подготовки обучающихся	22
2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования	22
2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	25
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала	28
3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала	34
3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала	34
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
4.1. Основные направления научно-исследовательской работы	39
4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	39
4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов	41
4.3. Научно-исследовательская работа студентов	41
4.4. Организация и проведение научных мероприятий	44
4.5. Публикационная активность	48
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	51
6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и	

НПР в общественно-значимых мероприятиях	51
6.2. Волонтерство, творчество, спорт	54
6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	54
6.4. Студенческое самоуправление	55
6.5. Маркетинговая деятельность	56
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	57
7.2. Общежитие	59
7.3. Организация питания.....	59
7.4. Медицинское обслуживание.....	60
7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура	60
7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	61
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2023 ГОД.....	63
Приложение 1	76
Приложение 2	162
Приложение 3	198

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

1.1. Историческая справка

Пензенский филиал Финуниверситета был создан как учебно-консультативный пункт ВЗФЭИ 1 июля 1957 года в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В следующем году он был преобразован в филиал, а через 10 лет (1968 г.) получил статус факультета. В 1998 году в соответствии с приказом Минобразования РФ стал вновь филиалом. По распоряжению Правительства РФ от 22 ноября 2011г. №2101-р в результате реорганизации филиал с мая месяца 2012 года стал структурным подразделением ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и получил название «Пензенский филиал Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации».

С 1958 г. филиал ведет подготовку по таким лицензированным и аккредитованным программам высшего образования как «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с 1966г. – «Экономика труда», с 1989г. – «Менеджмент организации». За время своей деятельности филиал сформировался как полноценное подразделение, осуществляющее образовательную и научную деятельность в интересах развития Пензенского региона и его хозяйствующих субъектов, Российской Федерации в целом. Филиалом подготовлено более 15 тысяч специалистов высшей квалификации.

С 2009 года филиал приступил к реализации программ двухуровневой подготовки по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», с 2011 г. – «Бизнес-информатика».

С 2014 года в филиале реализуются программы подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также осуществлен прием на очную форму обучения (до 2014 года обучение велось только по заочной форме).

В филиале ведется обучение в сокращенные сроки, осуществляющее ускоренную подготовку выпускников техникумов, колледжей.

Пензенский филиал предоставляет возможность получить образование на базе высшего образования, пройти курсы повышения квалификации, осуществляет профессиональную переподготовку лиц по экономическим направлениям.

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления

Полное наименование филиала: Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Пензенский филиал Финуниверситета.

Место нахождения филиала согласно Уставу Финуниверситета: 440052, Пензенская область, г. Пенза.

Фактическое место нахождения: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Калинина, д. 33Б, соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.

Тел.: 8(8412)35-37-10, факс: 8(8412)35-37-10, E-mail: penza@fa.ru

Адрес в сети Internet: www.penza.fa.ru

Сведения о руководящем составе Филиала:

директор – Бондаренко Владимир Викторович, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Пензенской области (приказ от 29.09.2022 №5138/лс-52 «О приеме работника на работу»);

заместитель директора – Кальскова Елена Александровна.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. регистрационный № Л035-00115-77/00097462, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. серия 90А01 № 0003955, регистрационный № 3729, действительно бессрочно. (приложения по филиалу – № 18, серия 90А01 № 0019918).

Положение о Филиале утверждено приказом ректора от 18.11.2020 г. №2160/о «Об утверждении Положения о Пензенском филиале Финуниверситета».

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Положение об Ученом совете филиала Финуниверситета утверждено приказом ректора от 20.10.2022 г. №2421/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финуниверситета».

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора (проректора), решениями Учёного совета Финуниверситета, Положением о Филиале и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала.

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность структурных подразделений Филиала регулируется локальными актами Финуниверситета (приказами, распоряжениями и указаниями ректора и проректоров по направлениям деятельности), локальными актами Филиала, оригиналы которых хранятся в отделе делопроизводства.

Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с утвержденными директором Филиала положениями.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора Филиала, заведующих кафедрами, начальников отделов, научно-педагогических работников) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация

Филиала постоянно обновляется, в нее вносятся изменения и дополнения, которые призваны повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки студентов.

1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета

Статус, организационную структуру, компетенцию, условия обеспечения деятельности Филиала определяет Положение о Филиале. Структура соответствует указанной в Положении о филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Общая структура Филиала отражена на рис. 1 и включает 2 выпускающих кафедры, отдел вычислительной техники, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерию, библиотеку, учебную часть, группу охраны и режима, курсы дополнительного образования.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета филиала.



Рисунок 1. Структура Пензенского филиала Финуниверситета.

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Полномочия Ученого совета Филиала, порядок его формирования определяются Положением об Ученом совете Филиала, утвержденным Ученым советом Финуниверситета.

1.4. Миссия и стратегические цели

С учетом роли Филиала в развитии региональной экономики, миссией Пензенского филиала Финуниверситета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Пензенской области.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, открывающим новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

- обеспечение престижности и репутации Пензенского филиала Финуниверситета, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов государственной и муниципальной власти к работе в филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- эффективное взаимодействие с органами исполнительной и

законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пензенского региона, направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона;

– развитие инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

– обеспечение устойчивого развития Пензенского филиала Финуниверситета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Структура подготовки бакалавров и магистров в Филиале определена образовательными стандартами высшего образования Финуниверситета (ОС ВО ФУ).

Обучение студентов в Пензенском филиале ведется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам:

Профессиональное образование

высшее образование – программы бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика

высшее образование – программы магистратуры:

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

Дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование.

В таблице 1 указан перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом.

Таблица 1.

Перечень образовательных программ высшего образования,
по которым ведется образовательная деятельность (на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего
1	2	3	4	5
1	Программа ВО: программы бакалавриата	Очная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ), 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	5
		Очно – заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	4
			38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	3
		Заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ), 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	2
Всего программ ВО – программ бакалавриата:				20
2	Программа ВО: Программы магистратуры	Очная	38.04.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	2
		Заочная	38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	3
Всего программ ВО - программ магистратуры:				5
Всего программ ВО:				25

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале ведется по образовательным программам (ОП), разработанным в соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказами Финуниверситета от 27.07.2021 №1683/о, от 13.09.2021 №1858/о.

Образовательная программа согласовывается с работодателем и утверждается директором Филиала.

Структура всех образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемых в Филиале, соответствует требованиям к структуре ОП и содержит:

- общую характеристику ОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные материалы;

- методические материалы;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы по направлениям подготовки ежегодно обновляются путем внесения изменений или дополнений в один или несколько элементов образовательной программы: в рабочие программы дисциплин (обновление содержания обучения, перечень литературы, используемых образовательных технологий), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы. Обновление ОП осуществляется с учетом развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых образовательными стандартами.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, сессий, государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) согласуются в учебной части Филиала, после чего утверждаются директором Филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 23.03.2017 №0557/о. Кафедрами Филиала разрабатываются контрольно-измерительные материалы (типовые задания, контрольные работы, тесты), которые позволяют оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

По образовательным программам высшего образования в Филиале по состоянию на 01 января 2024 года обучаются 499 чел. (на 01.01.2023 – 502 чел.), в том числе: по очной форме обучения – 230 чел. (на 01.01.2023 – 200 чел.), по очно-заочной форме обучения – 135 чел. (на 01.01.2023 – 89 чел.), по заочной форме обучения – 134 чел. (на 01.01.2023 – 213 чел.).

Детально контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся Филиала на 01.01.2024 г.

Реализуемые основные образовательные программы				
№	Образовательная программа	численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Реализуемые основные образовательные программы (очная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и бизнес», «Корпоративные финансы», 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки» 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»	43	47	90
2	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом» 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	51	36	87
МАГИСТРАТУРА				
1	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры, «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»	40	13	53
Реализуемые основные образовательные программы (очно-заочная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»; образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки»	5	72	77
2	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»	-	58	58
Реализуемые основные образовательные программы (заочная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				

Реализуемые основные образовательные программы				
№	Образовательная программа	численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
1	38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»	1	43	44
2	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	2	29	31
МАГИСТРАТУРА				
1	38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Корпоративные финансы»	10	49	59
ИТОГО		152	347	499

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 152 чел. (30,46% от общего числа обучающихся в филиале; в прошлом году – 31,07%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 347 чел. (69,54% от общего числа обучающихся, в прошлом году – 68,93%).

Контингент студентов, приведенный к очной форме, составляет 277,15 человека (на 01.01.2023 – 243,6).

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Численность слушателей по программам ДПО по итогам 2023 г. составила 250 человек, из них 58 слушателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023 гг. Пензенский филиал является официальным региональным оператором Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» по реализации программы повышения квалификации «Финансовое консультирование» (80 ч.) (приказ №1272/о от 04.05.2023 «О назначении филиалов и структурных подразделений Финуниверситета региональными операторами по реализации программы повышения квалификации «Финансовое консультирование»...»).

В 2023 году успешно завершили обучение по и получили удостоверения о

повышении квалификации 90 консультантов-методистов из Пензенской и Ульяновской областей, проведено квалификационное тестирование ранее обученных консультантов-методистов из Пензенской, Ульяновской, Саратовской областей.

В целях повышения уровня финансовой грамотности взрослого населения консультантами-методистами в Пензенском регионе проведено свыше 300 просветительских мероприятий, региональным оператором – 7 крупных мероприятий. В Ульяновской области консультанты-методисты провели свыше 250 мероприятий, региональный оператор совместно с Центром развития налоговой культуры и финансовой грамотности Министерства финансов Ульяновской области провели 7 крупных мероприятий.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» - федеральный проект «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» - проект «Код будущего» прошли обучение 12 слушателей.

Также в 2023 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный». Обучение 26 иностранных граждан по данной дополнительной общеобразовательной программе осуществлялось в дистанционной форме. Целью данной программы стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата. С ноября 2023 г. иностранные граждане продолжили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Разговорный русский язык».

В целом за 2023 год по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучились 90 слушателей.

Доходы от реализации программ ДПО за 2023 г. – 3 706,9 тыс. руб.

2.4. Проектная деятельность студентов

В 2023 г. в Пензенском филиале Финуниверситета проектная деятельность студентов осуществлялась в рамках подготовки ВКР (направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»), в рамках курсового проектирования по дисциплинам «Основы бизнеса», «Управление бизнес-процессами». При этом, более 50% проектных рекомендаций были внедрены в деятельность предприятий или организаций различных сфер деятельности или находятся на стадии внедрения.

В 2023 г. в Пензенском филиале Финуниверситета проектная деятельность студентов осуществлялась в рамках подготовки ВКР (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Корпоративные финансы»). Выпускные квалификационные работы следующих магистрантов подкреплены актами о внедрении результатов ВКР: Камендровский Д.В., Томилова А.О. Выпускные квалификационные работы магистрантов Мулянова Н.С., Айдаровой А.С., Камендровского Д.В. выполнены по заявкам организаций. Также имеется 8 справок о практической значимости: Тримполец К.Н., Торгашин М.Н., Томилова А.О. Мулянов Н.С., Ластухина А.О., Камендровский Д.В., Айдарова А.С., Александрина И.С.

Справки о практической значимости выпускной квалификационной работы (направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит») представили следующие студенты: Бурцева А.В., Галкин М.А., Захарова А.В., Кузнецова В.А., Мальцева Н.В., Мамедова Л.А., Табаленкова А.С., Федорова И.А., Шебурова М.А.

Справка о практической значимости ВКР (направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки») имеется от ПАО «Совкомбанк» на выпускную квалификационную работу Фоминой У.С.

Впервые в 2023 году были разработаны проекты в форме стартапов и представлены на конкурсах различного уровня:

1. Аксенов В. «V-FLOVER – уникальные букеты и цветы» на международный конкурс «Студенческий стартап»;
2. XVII Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+». Конкурс

молодежных бизнес-идей «Битва стартапов»:

2.1.Минеева Анастасия Андреевна, Манушина Анна Ивановна. Стартап «Приложение-конструктор туров «Yourtravel».

2.2.Чуприна Алина Романовна. Стартап открытия тайм-кафе «Мягкие лапки».

2.3.Ермакова Анастасия Андреевна, Дулибская Ева Александровна, Игнатьева Яна Владиславовна, Абушахманова Альбина Маратовна. Стартап «Разработка мобильного приложения для студенческого сообщества Пензенского филиала Финуниверситета».

2.4.Жучкова Анастасия Алексеевна. Стартап открытия центра детского развития «Всезнайка».

2.5.Советкина Ангелина Анатольевна. Стартап открытия пекарни-магазина «BakeryBear».

2.6.Харитоновна Анастасия Вячеславовна. Проект по производству наномороженого: погружение в точку вкуса.

3. XIII Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства в АПК России. Пензина Дарья Петровна. Проект «Разработка digital-стратегии продвижения бренда агропромышленного предприятия (на примере ООО «АПК Дамате»).

4. XXII Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России. Пензина Дарья Петровна. Тема проекта: «Организации малого предпринимательства в России: роль, проблемы функционирования и управления (на примере ООО «ХОЛСТ»)».

5. Международный конкурс концептуальных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля». Пензина Дарья Петровна. Проект, направленный на развитие образования в мире.

6. Международный студенческий конкурс «Экономика трансформаций». Горячева Дарья, Ахтулов Андрей, Володина Екатерина, Комякова Мария, Королев Дмитрий, Соловьев Михаил, Ван Миняо, Чэнь Цзяи, Цао Бинжуй, Ван Хуилинь, Чжао Юни. Проект российско-китайского сотрудничества в области трансформации предприятий медицинской промышленности.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Все методические материалы в соответствии с Приложением к распоряжению о закреплении дисциплин на 2023/2024 уч. год размещены преподавателями в системе личных кабинетов на org.fa.ru Пензенского филиала Финуниверситета.

Электронные учебно-методические материалы для 301 учебной дисциплины на 2023/2024 учебный год были загружены преподавателями филиала на кампус.

Фонд библиотеки Филиала на конец отчетного года составляет 16853 единиц хранения. Из них:

- учебная литература – 13090 ед. хранения,
- научная литература – 2282 ед. хранения,
- фонд периодических изданий – 1274 ед. хранения,
- брошюры – 207 ед. хранения.

Общий объем фонда с учетом ЭБС составляет: 288201 экз.

Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) с учетом ЭБС – 1,0.

Источниками комплектования фонда являются издательства: «ИНФРА-М», «ЮНИТИ-ДАНА», «Кнорус», «Проспект», «ЮРАЙТ», «Омега-Л», «Академия», «Дашков и К» и другие издательства.

Фонд библиотеки пополняется учебными пособиями, разработанными преподавателями филиала. Информация о новых поступлениях отражается на сайте Филиала.

Библиотека располагается в помещении, оснащённом современным оборудованием, площадью 141,7 кв.м. Читальный зал библиотеки (40 посадочных мест) оснащён 4 компьютерами, имеется выход в Интернет. Для посетителей читального зала предоставлен доступ к справочно–правовой системе «Консультант Плюс».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется с учетом контингента студентов и по рекомендациям кафедр филиала. Вся учебно-методическая литература имеется в электронном виде. В библиотеке и

читальном зале созданы комфортные условия для работы и преподавателей, и студентов.

Для удобства работы читателей в библиотеке установлен удобный график работы, рационально организован книжный фонд, создан справочно-поисковый аппарат, куда входят 2 каталога (на карточках): алфавитный и систематический, систематическая картотека статей и электронный каталог (программа MARC-SQL) с 3 базами данных («Рабочий каталог», «Учебники», «Учебно-методическая литература»). Электронный каталог представлен в локальной сети, и все желающие могут им воспользоваться.

Обслуживание читателей организовано дифференцированно по категориям: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники. На основании рекомендательных списков подбираются комплекты учебной литературы по курсам и направлениям. При выдаче учебной литературы учитывается расписание занятий и промежуточной аттестации.

Библиотека Филиала проводит просмотры новых поступлений и издает бюллетени новинок, которые размещаются на информационных стендах и на сайте филиала. В читальном зале постоянно оформляются тематические выставки, ориентированные на запросы студентов, а также составляются тематические списки литературы, являющиеся еще одним из элементов справочно-поискового аппарата и помогающие студентам в подборе необходимой литературы.

2.6. Библиотечные и электронные ресурсы

Филиал предоставляет доступ через Информационно-образовательный портал электронного обучения Финансового университета к целому ряду электронных библиотечных систем, которые включают учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным изучаемым дисциплинам реализуемых направлений/ профилей (Таблица 3).

Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса в Филиале

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов	Количество экземпляров /точек доступа
1.	Grebennikon – Договор № 161 на оказание услуги по подключению к электронной библиотеке http://grebennikon.ru на условиях подписки от 01.06.2022г. Срок действия договора с 01 .01.2023 г. по 31.12.2023 г.	1/неограниченное
2.	Znanium.com – Договор № 32211922235 на оказание услуг по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе № 32110774177 от 30 декабря 2022г. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует по 31 декабря 2023 г. включительно	1/неограниченное
3.	Book.ru – Контракт № 0373 10001 5722000219 на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронных изданий на русском языке в составе электронно-библиотечной системы от 05 декабря 2022. Контракт действует по 31 января 2024 года включительно .	1/неограниченное
4.	Biblio-onlin.ru – ЭБС издательства «Юрайт». Контракт № 363 на оказание услуг по подключению и настройке доступа образовательной платформе от 23 ноября 2022г. Настоящий Контракт вступает в силу с момента его подписания и действует до 31 декабря 2023 г.	1/неограниченное
5.	e.lanbook.com – Договор №32211235898 от 18.04.2022г. Срок действия договора с 04.05.2022г. по 03.05.2023г. Договор № 229 на предоставление доступа к коллекции <<Все книги издательства <<Центркаталог>> ЭБС Лань от 22 сентября 2022г. Срок действия 365 (триста шестьдесят пять) дней с даты заключения договора. Контракт № 6227 на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекции <<Все книги Издательства <<Центркаталог>> ЭБС ЛАНЬ от 14 сентября 2023г.	1/неограниченное
6.	biblioclub.ru – электронно-библиотечная система « <u>Университетская библиотекаонлайн</u> ». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной №37 от 16 февраля 2022г. срок действия договора с 01.03.2022г. по 01.03.2023г. Контракт №348 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе от 09 ноября 2022г. Контракт вступает в силу с даты подписания обеими сторонами до 01 марта 2024 г., а в части предоставления доступа с 02 марта 2023г. по 01 марта 2024 г.	1/неограниченное
7.	Academic Focus/ Academic Database . Контракт № 0373100015723000236 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на иностранных языках от 30 октября 2023г.	1/неограниченное
8.	Cbonds «Сбондс.ру.» - Договор № 362 оказания услуг по предоставлению доступа к программному комплексу и базе данных Cbonds от 18 ноября 2022г. Предоставление доступ а с 01 января 2023 г. по 3 1 декабря 2023 г.	1/неограниченное
9.	EBSCO – Контракт № 0373100015722000216 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на иностранных языках от 29 ноября 2022г. Настоящий Контракт действует по 31 декабря 2023 года включительно.	1/неограниченное
10.	JSTORArts&SciencesICollection - Договор №32211803506на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на английском языке от 21 ноября 2022г. Действие договора по 31.12. 2023г.	1/неограниченное
11.	CNKI. AcademicReferenc - Контракт № 0373 10001 5723000236 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на иностранных языках от 30 октября 2023г.	1/неограниченное

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов	Количество экземпляров /точек доступа
12.	СНКЛ . - Контракт № 0373100015722000199 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на английском языке от 07 ноября 2022г.	
13.	Платформа «Statista» - Контракт №037300015722000222 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на английском языке от 29 ноября 2022г. Настоящий Контракт действует по 31 декабря 2023 года включительно.	

Количество изданий в ЭБС (по состоянию на декабрь 2023г.) – 271348, в т.ч. 240680 – по договору: изменение масштаба для удобства чтения, предоставление образовательных ресурсов в формах адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Grebennikon – 309 электронных изданий (версия для слабовидящих);
2. Book.ru – не менее 23000 изданий (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
3. Znaniyum.com – не менее 36000 (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
4. Университетская библиотека онлайн – 132621 издания (предоставляет образовательные ресурсы в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья);
5. Biblio-onlin.ru – ЭБС издательства «Юрайт» – 10670 изданий;
6. lanbook.com – ЭБС издательства «Лань»: 38080 изданий (в т.ч. 30000 фонд консорциума СЭБ). Мобильное приложение ЭБС «Лань» - инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи;
7. AcademicFocus/AcademicDatabase – Полнотекстовая англоязычная китайская платформа периодических изданий и научных трудов КНР.
8. EBSCO: 26500 наименований.
9. JSTOR – 115 журналов;
10. Сbonds«Сбондс.ру»: Программный комплекс и база данных;
11. Платформа «Statista»

Пензенский филиал заключил договор МБА (межбиблиотечный абонемент) с Областной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова (Договор №1 на обслуживание по межбиблиотечному абонементу и электронной доставке

документов от 20.01.2023, срок действия договора с 20 января 2023 г. по 31 декабря 2023г.). Также с Областной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова заключен «Договор на организацию библиотечного обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» от 22 декабря 2020г. Срок действия договора с 01 января 2021г. по 31 декабря 2023г.

В 2017г. заключен договор о комплексном информационно-библиотечном обслуживании от 17 октября 2017г. с Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Пензы» (действует на неопределенное время до момента, пока стороны заинтересованы в продолжении деятельности).

2.7. Информационно-технологическое обеспечение

Наличие информационного и коммуникационного оборудования представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами во внеучебное время
Количество персональных компьютеров	149	78	60
Из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	108	78	60
Имеющих доступ к Интернету	108	78	60
Поступивших в отчетном году	0	0	0

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

В Филиале оборудовано 2 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный класс для изучения иностранных языков.

Образовательный процесс в Пензенском филиале интегрирован в Электронную образовательную среду Финансового университета. Функционал системы личных кабинетов, являющейся частью Электронной образовательной среды, предоставляет студентам и преподавателям равные возможности в том числе для их асинхронного и синхронного

взаимодействия.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

- Windows 10 Prof x64;
- MS Office Professional Plus 2010;
- 1С: Предприятие 8 (учебная версия) (8.3.4.482);
- Quick Sales 2 Demo;
- gretl (2022c);
- Язык программирования R 4.1.2;
- Язык программирования Python 3.9.7;
- Среда разработки программного обеспечения RStudio – 2021.09.1 – 372;
- Редактор исходного кода VisualStudioCode 1.61;
- СПС КонсультантПлюс;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- программный комплекс «Диалог Nibelung».

Мультимедийный лингафонный кабинет оборудован 16 ноутбуками с ОС Windows 10.

Всего АРМ в составе локальных сетей с выходом в глобальную сеть Интернет - 108. Из них 78 используются в учебном процессе, 60 доступно студентам во внеучебное время. Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

2.8. Качество подготовки обучающихся

2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления образовательным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль качества подготовки обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний организуются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о и осуществляются на основе балльно-рейтинговой системы филиала (приказ Пензенского филиала Финуниверситета от 28.12.2017 №67/0).

Оценка качества выполнения курсовых работ и их защиты осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с утвержденными филиалом критериями и переводом итоговой суммы баллов в пятибалльную оценку.

Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возложена на заведующих кафедрами, учебную часть, а по конкретным дисциплинам - на преподавателей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в форме зачёта, экзамена, защиты курсовой работы и отчета по практике.

Итоговая оценка по учебной дисциплине формируется из количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене/зачёте, и преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Рейтинг студентов формируется по результатам промежуточной аттестации в семестре. На 01.01.2024 79,78% студентов, обучающихся в рамках бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры получают государственную академическую стипендию, причем 56,6% студентов – по итогам текущей промежуточной аттестации имели оценки только «отлично». В 2023 году данный показатель был ниже, и составлял 49,5%. Что показывает высокий уровень успеваемости бюджетных студентов.

Хочется отметить, что по итогу 2023 года, в Пензенском филиале Финуниверситета возросло количество студентов, подающих заявки на

повышенную государственную академическую стипендию. На 01.07.2022 г. было подано 9 заявок на повышенную государственную академическую стипендию, на 01.07.2023 – 15 заявок, в том числе увеличивается средний балл студентов по учтенным индивидуальным достижениям в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

На государственной итоговой аттестации потенциальные работодатели, являясь членами государственной аттестационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (тестирование, база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговой государственной аттестации и др.). Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников также осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

В инструментарий внутреннего мониторинга образовательной деятельности включены рейтинговая оценка деятельности студентов, преподавателей, кафедр, аудиты, самооценка и самообследование, годовая отчетность кафедр по учебной, научной работе, НИРС и воспитательной работе.

Результаты опроса мнения студентов Пензенского филиала Финансового университета, проведенного в 2023 году, об удовлетворенности образовательным процессом в вузе показали, что более 83% обучающихся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в филиале, комфортно чувствуют себя в учебных группах, с интересом посещают учебные занятия, обучение в Пензенском филиале Финансового университета считают весьма престижным. Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности студентов Пензенского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе за 2023г. представлен в приложении 1.

По результатам опроса удовлетворенности педагогических и научных

работников Пензенского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, профессорско-преподавательский состав филиала удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале. Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников Пензенского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2023г. представлен в приложении 2.

Проведенное в 2023 году анкетирование мнения работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе, коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию. В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, соответствие профессиональному стандарту, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета за 2023г. представлен в приложении 3.

2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов Филиала ориентировано на подготовку специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, обладающих

компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач. Для этого используются устойчивые связи кафедр Филиала с крупнейшими предприятиями и организациями города и области: Пензенский филиал ПАО «Ростелеком», АО «ПО «Электроприбор», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения», АО «Пензтяжпромарматура», Министерство финансов Пензенской области, Кузнецкий (ПАО банк "Кузнецкий"), ББР Банк (АО), ОО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, Пензенский РФ АО «Россельхозбанк», ПО № 8624 ПАО«Сбербанк России», АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), СПАО «Ингосстрах», ОО «Пензенский» Нижегородского филиала АО «АБ «РОССИЯ», АО «ППО «Электроприбор», ООО «Аквилон-Лизинг», ПАО «Электромеханика», ПАО «Биосинтез», ПАО «Ростелеком»и другие.

Многие из этих учреждений, организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями выпускников Филиала.

Практическая значимость выполненных ВКР подтверждается заказами на их выполнение от предприятий и организаций Пензенской области, имеющих важное значение для социально-экономического развития региона: Пензенский филиал ПАО «Ростелеком», АО «ПО «Электроприбор», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения», ОАО «Пензкомпрессормаш», ООО «КС Холдинговая компания», ООО «Аквилон-Лизинг», ПАО «Совкомбанк» , Финансовое управление администрации Бузулукского района, АО «Агросервис», ООО «ИНВИТРО-Самара», ООО «Капиталстрой», ООО «Иманлы», ООО «Городской торг», ООО «Автовокзал-Сервис», ООО Компания «Альфавита», АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», ООО «НПП «Старт», АО «Васильевская птицефабрика», ООО «ГосКанцелярия», АО «Саратовский институт стекла», АО «ЭМИКОН»и др.

Сотрудниками филиала создана база данных о выпускниках, проводится мониторинг трудоустройства выпускников, информирование студентов старших курсов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства. Выпускники регулярно получают информацию о наличии

мест для трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Пензы на сайте Пензенского филиала.

Анализ выпуска 2023 г. показывает, что на сегодняшний день предлагаемые филиалом направления подготовки востребованы. О качестве подготовки специалистов в Филиале свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

Поступившие отзывы свидетельствуют о том, что специалисты, подготовленные Филиалом, способны своевременно и качественно осваивать различные участки работы, а уровень их подготовки способствует служебному росту и дальнейшему продвижению по работе.

Пензенский филиал Финуниверситета ежегодно проводит мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

26 сентября 2023 г. сотрудниками ГАУ "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" была предложена специальная программа от МФЦ по трудоустройству студентов старших курсов.

18 сентября 2023г. прошла онлайн-встреча «Профессия бухгалтера: настоящее и будущее», которая прошла в рамках всероссийской премии Главбух Года (Акция «Главбух»).

10 октября 2023г. на мероприятии по трудоустройству и профориентации выпускников выступили директор Пензенского филиала Финуниверситета В.В. Бондаренко, начальник управления по обеспечению деятельности Министерства финансов Р.А. Немков и генеральный директор «Корпорации развития бизнеса» и учредитель АНО по защите прав налогоплательщиков «Честные налоги» Е.А. Кузьмичев.

17 октября 2023 года студенты 2 курса направления посетили предприятие по производству гофрокартона «Современная упаковка». Представители завода рассказали также о вакансиях и должностях.

25 октября 2023 г. состоялась ярмарка вакансий (Финуниверситет) «Карьера.PRO: карьерный марафон» с участием работодателей.

27 октября 2023 года состоялось первое заседание молодежного клуба ГКУ ПО "Центр занятости населения Пензенской области", в работе которого

приняли участие к.э.н., доцент кафедры "Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки" Кузнецова Елена Викторовна и студенты 2 курса направления "Менеджмент". Целью создания молодежного клуба является создание сообщества молодых специалистов, которое позволит максимально реализовать потенциал каждого участника, обрести ресурсную среду единомышленников и реальную поддержку в лице кадрового центра "Работа России" Пензенской области.

13 ноября 2023 г. студент 3 курса Пензенского филиала Финуниверситета Курдюков Руслан принял участие в бизнес-миссии в торгово-промышленной палате Пензенской области, представляя компанию «Руда», которая является современным и инновационным предприятием в сфере производства и продажи пищевого оборудования, обладающим производственной базой и коллективом квалифицированных специалистов.

24 ноября 2023 года студенты Пензенского филиала Финуниверситета посетили мероприятие проекта «Взлетная полоса для молодых профессионалов. Новые регионы» при поддержке Фонда президентских грантов. Цель проекта – показать студентам промышленный потенциал региона, с возможностью дальнейшего трудоустройства.

01 декабря 2023г. в рамках «Банковской школы ВТБ» выступила Тимошкина Е.М., начальник отдела продаж и обслуживания физических лиц РОО «Пензенский», представила возможности для студентов Пензенского филиала Финуниверситета по прохождению практик и стажировкам.

Сотрудничество Пензенского филиала Финуниверситета с предприятиями реального сектора экономики позволяет создать сеть потенциальных работодателей для выпускников бакалавриата и магистратуры и расширить круг партнёров для повышения качества учебного процесса и практической бизнес подготовки вуза.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала

Образовательный процесс в Филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом общей

численностью 29 человек (таблица 6).

Штатных научно-педагогических работников – 9 человек (таблица 5); преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 18; на условиях внутреннего совместительства – 7 человек (таблица 8). Лица, приглашенные для работы в Филиале на условиях внешнего совместительства, являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций.

Из общей численности научно-педагогических работников Филиала ученую степень имеют 23 человека, в том числе: ученую степень кандидата наук – 21 человек, доктора наук – 2 человека (таблицы 7, 9-10).

Из числа штатных НПП ученую степень доктора наук имеет 1 человек, кандидата наук – 8 человек. Из числа внешних совместителей ученую степень кандидата наук имеют 13 человек.

Таблица 5

Состав НПП по должностям (численность основных штатных работников

Штатная численность НПП (всего)	в том числе				
	Заведующие кафедрами	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во	2	1	6	0	0
Уд. вес	22,2	11,1	66,7	0	0

Таблица 6

Численность НПП

Размер ставки	Основные штатные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
1,0	8	0	0
0,75	0	0	0
0,5	1	0	11
0,4	0	0	0
0,35	0	1	0
0,3	0	1	1
0,25	0	3	6
0,15	0	1	0
0,1	0	1	0
Всего:	9	7	18

Таблица 7

НПП (без внутренних и внешних совместителей)

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	1
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	-

3	Доктора наук и лица, имеющие ученое звание профессора в возрасте до 50-ти лет (одно и то же лицо учитывается один раз), чел.	-
4	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-3), чел.	8
5	Общее количество штатных преподавателей, чел.	9

Таблица 8

Численность внутренних и внешних совместителей

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф	доц.	ст.преп.	преп.	проф	доц.	ст.преп.	преп.
Кол-во	0	15	3		1	5	1	0
Всего	18				7			

Таблица 9

НПР по внешнему совместительству

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	-
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	-
3	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел.	13
4	Общее количество преподавателей, чел.	18

Таблица 10

НПР, работающий на условиях внутреннего совместительства

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	1
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	-
3	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел.	5
4	Общее количество преподавателей, чел.	7

Из числа НПР на условиях внутреннего совместительства работают 7 преподавателей, из которых 1 преподаватель имеет учёную степень доктора наук и звание профессора, 5 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук.

Из 18 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства имеют ученую степень кандидата наук – 13 человек.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР Филиала – 72,4 %.

Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР Филиала – 6,9 %.

Удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП Филиала – 88,5% %.

Для проведения государственной аттестации выпускников направления подготовки в Филиале ежегодно создается государственная аттестационная комиссия. В 2023 году в состав Государственных аттестационных комиссий были привлечены практики из реального сектора экономики и федеральных структур:

- Аксененко Роман Иванович – Генеральный директор ООО Центр «Бизнес-планирования», к.э.н., доцент;
- Волкова Ольга Юрьевна, начальник расчетного бюро АО «Биосинтез»;
- Володин Алексей Евгеньевич – Директор по управлению проектами ПАО «Пензкомпрессормаш»;
- Глухова Наталья Владимировна, главный бухгалтер ООО «Поволжский центр механической обработки»;
- Ельшина Татьяна Александровна – Начальник отдела мотивации АО «НПП «Рубин», к.э.н., доцент;
- Коваль Анна Евгеньевна, ОО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, главный кредитный аналитик отдела структурирования сделок малого и среднего бизнеса Операционного офиса «Пензенский»;
- Куликова Ольга Александровна, ПАО Банк «Кузнецкий», начальник Отдела розничных банковских продуктов;
- Мартынова Татьяна Анатольевна – Начальник отдела начальник отдела международных и межрегиональных связей Пензенской областной торгово-промышленной палаты;
- Мещерякова Елена Павловна – Коммерческий директор ООО «Завод Пензэнергомаш»;
- Мочалина Яна Владимировна, бухгалтер ООО «Кик»;
- Мусиенко Анна Вячеславовна – исполнительный директор ООО Торговый Дом «Вязьма-Коммаш»;
- Пыжикова Ольга Михайловна, управляющий дополнительным офисом «Пензенский Региональный Центр» Нижегородского филиала АО «АБ

«РОССИЯ»;

– Сенаторов Дмитрий Викторович, к.э.н., врио генерального директора ООО «Центр кластерного развития»;

– Финогеева Любовь Михайловна – Министр финансов Пензенской области.

Преподаватели филиала осуществляют сотрудничество с ведущими учебными заведениями и организациями финансово-экономического профиля. Наиболее тесные контакты сложились с ведущими вузами области: Пензенским государственным университетом, Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Пензенским государственным аграрным университетом, Пензенским государственным технологическим университетом.

Профессор, д.э.н. Бондаренко В.В. является членом Совета ректоров г.Пензы, экспертом по проведению антикоррупционной экспертизы в Законодательном собрании Пензенской области и экспертом аттестационной комиссии Правительства Пензенской области.

Большинство НПП филиала являются членами конкурсной и аттестационной комиссий Правительства Пензенской области, УФК по Пензенской области, Министерства финансов, Министерства экономики, Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, Уполномоченного по правам человека в Пензенской области по проведению конкурсов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ и др.

Активная и результативная научно-педагогическая и экспертная деятельность отмечена органами власти Пензенской области (таблица 11):

Таблица 11.

Количество награжденных сотрудников филиала (с указанием наград)

Сведения о награждениях	ФИО награжденных	Номинация
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Пензенской области»	Бондаренко В.В.	
Благодарность Законодательного Собрания Пензенской области	Барбашова С.А.	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем финансиста

Сведения о награждениях	ФИО награжденных	Номинация
Ученый года Пензенской области 2023	Бурмистрова О.А.	Гуманитарные и общественные науки
Молодой ученый года 2023	Зябликова О.А.	Гуманитарные и общественные науки
Благодарственное письмо Министерства финансов Пензенской области	Бурмистрова О.А.	За активное участие в работе аттестационной комиссии
Благодарность Главного федерального инспектора по Пензенской области	Зябликова О.А.	За активное участие в научной деятельности университета и в связи с празднованием Дня российской науки

3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала

Возрастной состав НПП Филиала, работающих по основному месту работы представлен в таблице 12.

Таблица 12

Возрастная структура НПП (численность основных штатных работников)

НПП	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 л.	
Заведующие кафедрами (с учёной степенью и/или званием)		2			2
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)			1		1
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		6			6
Старшие преподаватели (с ученой степенью)					
Старшие преподаватели (без ученой степени)					
Всего		8	1		9

Средний возраст НПП:

- основных штатных работников, включая внутренних совместителей – 43,3 лет;

- внешних совместителей – 45,5 года.

Общий средний возраст НПП – 43,5 лет.

НПП со званием кандидата наук до 39 лет – 5 человек, что составляет от общего количества НПП – 17 %.

Доля молодых (до 39 лет) научно - педагогических работников от общей численности научно - педагогических работников филиала составляет - 20% (6 чел.), без ученой степени до 35 лет – 1 человек.

3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала

В 2023 году количество штатных преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, составило 8 человек (таблица 13). Из числа штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук повысили свою квалификацию 8 человек, имеющих ученою степень доктора наук – 0 человек.

Повышение квалификации в 2023 году было пройдено 17 научно-педагогическими работниками, включая внешних совместителей:

- по информационным технологиям – 15 удостоверений о ПК;
- по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 6 удостоверений о ПК.

- по оказанию первой помощи в образовательной организации - 8 удостоверений о ПК.

Повышение квалификации в 2023 году среди административно-управленческого и вспомогательного персонала было пройдено 16 работниками (получено 33 удостоверений о ПК).

Повышение квалификации административно-управленческого и вспомогательного персонала Филиала представлено в таблице 14.

Таблица 13

Список повышения квалификации НПР в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
1.	Барбашова С.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва	03.03.2023
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	10.03.2023
2.	Бурмистрова О.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва	03.03.2023
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	10.03.2023
3.	Зябликова О.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	28.04.2023
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва	03.03.2023
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	10.03.2023
4.	Кузнецова Е.В. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	28.04.2023
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	03.11.2023
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	10.03.2023

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
5.	Лескина О.Н. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	13.01.2023
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва	20.01.2023
6.	Суханова Т.В. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	28.04.2023
7.	Танина М.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	07.04.2023
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва	03.03.2023
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	28.04.2023
8.	Юдина В.А. к.э.н. доцент	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	03.11.2023
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва	03.03.2023
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	07.04.2023
9.	Копеева Е.В. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	03.11.2023
10.	Кривошеина Н.А. ст. преподаватель (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	03.11.2023
11.	Седлецкий А.В. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	03.11.2023
12.	Тусков А.А. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	03.11.2023
13.	Крапчина Л.Н. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	19.12.2023
14.	Лушников А.А. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	19.12.2023
15.	Малахова Ю.А. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	19.12.2023
16.	Сенаторов Д.В. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	08.12.2023

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
17.	Соколова Е.А. к.э.н. доцент (внеш.совм)	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	07.04.2023

Таблица 14

Список повышения квалификации АУП и ВП в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
1.	Кальскова Елена Александровна,	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	03.02.2023
		Программа повышения квалификации «Деловой протокол и этикет для государственных и коммерческих организаций» (18ч.) г. Москва	22.02.2023
2.	Яшина Ольга Викторовна	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	19.12.2023
3.	Сидорова Юлия Васильевна	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	17.11.2023
		Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	26.05.2023
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	02.07.2023
		Программа повышения квалификации «Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы» (18 ч.) г. Москва	03.03.2023
4.	Таишева Ксения Сергеевна	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	03.02.2023
5.	Гераськова Ольга Николаевна	Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	15.12.2023
6.	Ширяева Венера Рафаэлевна	Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	27.10.2023
7.	Ворновских Василий Александрович	Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	15.12.2023
8.	Чагрова Элеонора Витальевна	Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов СДО Moodle» (18ч.) г. Москва	20.10.2023
9.	Мальшева Наталья Алексеевна	Программа повышения квалификации «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ» (18ч.) г. Москва	28.01.2023

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	17.11.2023
		Программа повышения квалификации «Контроллинг в образовании: планирование, учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» » (18ч.) г. Москва	17.11.2023
10.	Рекаева Ирина Николаевна	Программа повышения квалификации «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ» (18ч.) г. Москва	28.01.2023
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	17.11.2023
		Программа повышения квалификации «Контроллинг в образовании: планирование, учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» » (18ч.) г. Москва	17.11.2023
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	21.04.2023
11.	Каменева Наталья Вячеславовна	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	17.11.2023
12.	Бондаренко Владимир Викторович	Программа повышения квалификации «Эффективное управление филиалом образовательной организации» (18ч.) г. Москва	15.12.2023
		Программа повышения квалификации «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ» (18ч.) г. Москва	28.01.2023
13.	Мокшанцева Татьяна Васильевна	Программа повышения квалификации «Организация делопроизводства и документооборота. Современные требования к оформлению, хранению и архивированию документов в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	23.11.2023
		Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	24.11.2023
14.	Филиппова Елизавета Сергеевна	Программа повышения квалификации «Организация делопроизводства и документооборота. Современные требования к оформлению, хранению и архивированию документов в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	23.11.2023
		Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	27.10.2023
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	23.11.2023
15.	Савельев Павел Владимирович	Программа повышения квалификации «Симуляторы и нейрогаджеты в образовании» (18ч.) г. Москва	07.02.2023
		Программа повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения в образовании» (18ч.) г. Москва	19.04.2023
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	08.12.2023
16.	Щеголев Владислав Евгеньевич	Программа повышения квалификации «Симуляторы и нейрогаджеты в образовании» (18ч.) г. Москва	07.02.2023
		Программа повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения в образовании» (18ч.) г. Москва	19.04.2023

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности» (18ч.) г. Москва	08.12.2023

Таким образом, план повышения квалификации на 2023 год выполнен. На данный момент у всех преподавателей сроки повышения квалификации соответствуют требованиям.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научно-исследовательской работы

В 2023 году научно-исследовательская работа преподавателей Филиала осуществляется по направлениям:

- хоздоговорные работы;
- НИР в рамках грантов и хоздоговорных тематик;
- публикация результатов исследований;
- проведение и участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах;
- НИР студентов.

Научно-исследовательская деятельность Пензенского филиала в 2023 г. осуществлялась в соответствии с общеуниверситетской комплексной темой «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021-2025 гг.

4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В рамках Прикладных научных исследований, выполняемых Финансовым университетом в 2023 году в рамках Государственного задания (бюджетное финансирование) были выполнены проекты на тему: «Разработка методических рекомендаций по повышению институционального доверия студенческой молодежи к органам власти в сетевом информационном пространстве в условиях глобальных культурологических и цифровых трансформаций» (ВТК-ГЗ-ПИ-48-23) (руководитель – д.э.н., проф. В.В. Бондаренко), объем финансирования

составил 9233,644 тыс. руб.); «Регулирование влияния фальсификации в информационной среде на сознание молодежи в процессе формирования гражданской позиции» (исполнитель – д.э.н., проф. В.В. Бондаренко, объем финансирования составил 200 тыс. руб.).

В рамках хоздоговорных НИР были выполнены проекты:

– «Проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания социальных услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Пензенской области, формированию проектов оценки качества оказания социальны услуг организациями социального обслуживания и рейтингов организаций социального обслуживания в 2023 году» (заказчик АНО Центр «Инициатива», объем финансирования составил 123 тыс. рублей).

– «Анализ рынка ипотечного кредитования в России: проблемы и перспективы» (Общество с ограниченной ответственностью «Центр Бизнес-планирования»), объем финансирования составил 200 тыс.руб.).

В 2023 г. в Пензенском филиале продолжила свою работу научно-учебная лаборатория «Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве» (приказ ректора от 16 февраля 2021 г. №0306/о «О проведении конкурса проектов»). По итогам 2023 года сотрудниками лаборатории был проведен третий — заключительный этап научного исследования по теме «Повышение научного, образовательного и имиджевого потенциала Финансового университета и филиальной сети на основе международной интеграции и реализации совместных образовательных проектов», опубликованы 8 статей в журналах перечня ВАК, проведена международная научно-практическая конференция «Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве», подготовлена коллективная монография, оформлен результат интеллектуальной деятельности. Результаты работы научно-учебной лаборатории были положительно оценены экспертами Финансового университета. Исследование в рамках тематики научно-учебной лаборатории будет продолжено в 2024 г.

старшим преподавателем кафедры «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки» Таишевой К.С. в рамках подготовки диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научные исследования, проводимые НИР филиала, легли в основу опубликованных монографий, учебных пособий, статей и тезисов докладов.

4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

В рамках государственного задания выполнена научная работа на тему: «Разработка методических рекомендаций по повышению институционального доверия студенческой молодёжи к органам власти в сетевом информационном пространстве в условиях глобальных культурологических и цифровых трансформаций» (ВТК-ГЗ-ПИ-48-23) (руководитель – д.э.н., проф. В.В. Бондаренко), объем финансирования составил 9233,644 тыс. руб.).

Заведующие кафедрами С.А. Барбашова и В.А. Юдина выступили экспертами в экспертной комиссии Финансового университета (создана приказом Финансового университета от 31.01.2023г.) при проведении прикладных научно-исследовательских работ и приемки результатов НИР, выполняемых в рамках государственного задания Финансового университета 2023 года, в том числе услуги по экспертизе технических заданий НИР, экспертизе промежуточных отчетных материалов НИР, экспертизе итоговых отчетных материалов НИР, повторной экспертизе итоговых отчетных материалов НИР, включая участие в промежуточных и итоговых заслушиваниях руководителей НИР.

4.3. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческое научное общество Пензенского филиала Финансового университета реализуется на базе объединения различных студенческих кружков.

Среди студентов-победителей конкурсов, соревнований в 2023 г. выделим наиболее значимые мероприятия:

Хафизова А.В. - VIII Международный конкурс информационно-

коммуникационных технологий - диплом за 1 место в номинации «Наукоемкие и высокотехнологические системы»

Ежова А.М. - XXIII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России - диплом за 2 место в номинации «Перспективы становления и развития фондового рынка в России»

Аксенов В.В., Аброськина Е.Э., Муракаев И.М., Ярочкина К.Р. - Международный чемпионат среди студентов «Твой мир – твой проект» - диплом финалистов.

Ширяева В.Р., Лаптев А.Е., Макарова М.О., Борисова Е.Р, Суздальцева Е.Е., Аксенов В.В. - Интеллектуальная игра «Самый умный»- Диплом 2 степени.

Аксенов В. «V-FLOVER – уникальные букеты и цветы» на международный конкурс «Студенческий стартап»;

Открытый конкурс Санкт Петербургского государственного экономического университета (Ноябрь 2023г., СПбГЭУ) – грамота

Косовнин В.А, Линник О.В., Макарычева А.В. - III Международный научно-исследовательский конкурс «Наука, знания, интеллект»- диплом 1 степени.

7 октября 2023 года в Пензенском филиале Финуниверситета состоялся круглый стол на тему «Тенденции развития финансового рынка: проблемы и перспективы» в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+», участниками и призерами которого стали студенты направления «Экономика» 3-4 курса.

9 ноября 2023 г. в Пензенском филиале была проведена Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Управление социально-экономическим развитием предприятий, отраслей, регионов: проблемы и перспективы» с изданием сборника научных трудов конференции, посвященная 105-летию Пензенского филиала Финуниверситета.

Студент 2 курса направления подготовки 38.03.01. «Экономика» Аксенов Владислав принял участие в конкурсе докладов Уральской молодежной конференции "УМКО-2023" и был награжден именным дипломом, а научный

руководитель Барбашова С. А. - благодарностью от организационного комитета конференции за подготовку молодого специалиста.

Студенты 3 и 4 курса направления 38.03.01 «Экономика» приняли участие в конкурсе - ОНЛАЙН-БИТВА бухгалтеров и финансистов. (организатор - Команда «Аktion Студенты»).

24 ноября в Пензенском государственном университете (ПГУ), состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследование методов стратегирования и цифровизации в учете, анализе, налогообложении и аудите», посвященная 80-летию университета. Лаптев А. Е., стал победителем, Аксенов В.В. отмечен дипломом II степени.

Финалисты Международного чемпионата среди студентов «Твой мир-твой проект» реализуемого при поддержке Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала, Молодежной ассоциации управления проектами при СОВНЕТ и IPMA, команда «ФинКом» – Аксенов В., Ярочкина К., Муракаев И. (руководители Юдина В.А., Кузнецова Е.В.).

Победители МСЭФ – Колокольцев А., Суханкина А. (3 место в номинации «Развитие лёгкой промышленности России»; 1 место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие научно-инновационной деятельности молодежи России»), (руководители Юдина В.А., Зябликова О.А.).

Победители Субфедерального чемпионата по финансовой грамотности Пензенской области, кубок по коммуникативным боям (март 2023г.), команда «Фисташки и финашки» (Еськина А., Егорова Т., Дулибская Е., Фошина М., Никитин А.Ширяева В.), (руководитель Кузнецова Е.В.).

Победители Федерального кубка по бизнес боям среди студентов ВУЗа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (ноябрь 2023г.), команда «Фисташки и финашки» (Еськина А., Егорова Т., Дулибская Е., Фошина М., Никитин А.Ширяева В.), (руководитель Кузнецова Е.В.).

Победители I Региональной проектной школы «Консолидация гражданского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических

конфликтов (26-28 апреля 2023) (2 место, Баранова О., Макарова Е., Шарыкина А, Кошкарлова Д, (руководитель Юрасов И.А.).

Жучкова А.А. – победитель XV Международный конкурс научных, учебных и творческих работ (1 место, руководитель Зябликова О.А.).

Куликова А.А., Советкина А.А., Чуприна А.Р. – победители IX Международный конкурс научных работ студентов «Генезис предпринимательства: от происхождения до современности» (3 место, руководитель Зябликова О.А.).

Победители и призеры IX Ежегодный междуниверситетский фестиваль в области устойчивого развития «ВузЭкоФест-2023»: Жучкова А.А., Советкина А.А., Ширяева В.Р., Жукова Е.Р., Харитоновна А.В., Суздальцева Е.Е., Аксенов В.В. (руководители Зябликова О.К., Юдина В.А.).

Еськина А. – победитель Регионального конкурса эссе, посвященного 100-летию КРО Минфина России, 1 место.

В 2023 г. в Пензенском филиале была проведена Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов» с изданием сборника научных трудов конференции.

4.4. Организация и проведение научных мероприятий

К важным научным мероприятиям, в которых приняли участие студенты и преподаватели, или были организованы в филиале в 2023 г., можно отнести следующие:

1. III Субфедеральный чемпионат Пензенской области по финансовой грамотности и предпринимательству.

2. VII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Анализ состояния и перспектив развития экономики России».

3. VIII Международный Конкурс информационно-коммуникационных технологий.

4. XI Международная научно-практическая конференция «Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций».

5. XII Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в российской и зарубежных системах образования» (совместно с МНИЦ ПГАУ).

6. XIII Всероссийский Природоохранный Конкурс «Сохраним и приумножим природу России!».

7. XIV Международная научно-практическая конференция «Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народно-хозяйственных комплексов» (совместно с МНИЦ ПГАУ).

8. XX Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!».

9. XXII Международная научно-практическая конференция «Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия».

10. XXIII Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России.

11. XXIII Интернет-Чемпионат по банковскому делу и финансам.

12. В рамках популяризации проекта «Финансовая грамотность» Пензенский филиал принял участие во «Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности» (Организатор - Центральный банк Российской Федерации).

13. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследование методов стратегирования и цифровизации в учете, анализе, налогообложении и аудите», посвященная 80-летию университета.

14. Всероссийская студенческая экономическая научно-практическая конференция «Менеджмент: теория, методология практика: материалы» (Пенза, ПГУАС).

15. Всероссийские чтения «Финансы в 21 веке».

16. Всероссийский экономический диктант.

17. Ежегодная Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, МСЭФ.
18. Ежегодный форум «Сильные идеи для нового времени – 2023» (участники - Тургенева А., Изъявлева К. и Матюнева Е.).
19. Круглый стол «Стратегия развития России в условиях новых геополитических вызовов».
20. Круглый стол «Тенденции развития национальной экономики в условиях санкций».
21. Круглый стол «Финансовые ресурсы и финансовая безопасность предприятий, регионов, страны в условиях цифровой трансформации и экономической турбулентности» в рамках XIV Международного научного студенческого конгресса «Экономика России: новые тренды развития».
22. Мастер-классе «Научное волонтерство в студенческих группах» в рамках регионального плана проведения мероприятий Десятилетия науки и технологий в Пензенской области.
23. Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: возрождение традиций vs декларируемое новаторство».
24. Международная научно-практическая конференция «Институциональное доверие к органам власти студенческой молодежи в сетевом информационном пространстве в условиях глобальных культурологических и цифровых трансформаций в России и за рубежом».
25. Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования и перспективы развития научного, образовательного и имиджевого потенциала Российских вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве» (совместно с МНИЦ ПГАУ).
26. Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Управление социально-экономическим развитием предприятий, отраслей, регионов: проблемы и перспективы» с изданием сборника научных трудов конференции, посвященная 105-летию Пензенского филиала Финуниверситета.
27. Методолого-практическая конференция в Приволжском ФО,

посвященная вопросам формирования финансовой грамотности населения «Бюджетная грамотность населения».

28. Научная студенческая олимпиада по Истории экономических учений среди филиалов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

29. Научно-практическая конференция «Финансовая культура населения: реальности и тренды в условиях цифровизации».

30. Образовательный семинар по программе «Студенческий стартап», проходившем на базе Пензенского государственного университета, с целью популяризации научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности среди студентов, аспирантов и молодых ученых университетов города Пензы.

31. Олимпиада по актуальным вопросам развития китайской экономики "Китайский вектор».

32. Проект Пензенского краеведческого музея «Пенза - город трудовой доблести».

33. Сертификация банковских специалистов по системе «ПРОФТЕСТ» (участники Сорокина Я. И. и Пензина Е. И. получили сертификаты об успешном квалификационном тестировании по специальности «Кредитные операции» Стандарт «А» +).

34. Студенческий форум «Поволжские берега».

35. Университетская лига Федерального кубка по бизнес-боям IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

36. Уральская молодежная конференция "УМКО-2023".

Укрепление научных связей с органами власти, предпринимателями и организациями помогает филиалу повышать уровень качества учебно-методической базы, способствует повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

4.5. Публикационная активность

Результаты исследований научно-педагогические работники Филиала публикуют в научных журналах, монографиях, прочих научных изданиях. Наиболее значимые научные публикации и монографии приведены в таблицах 15-17.

Таблица 15.

Количество изданных в 2023 г. учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)

№ п/п	Изданные учебники и учебные пособия	Всего
1	2	3
1	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), всего	4
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	-
3	совместно с другими российскими вузами 1. Бистерфельд О.А. «Цифровая математика на языке R и Excel»/Практикум: DOI: 10.12731/ER0699.03052023 (свидетельство о регистрации электронного образовательного ресурса №0699 от 03.05.2023) 2. Бистерфельд О.А. Электронное учебное пособие “Диджитализация, финтех и инновации в финансовых институтах”. Часть 1. DOI: 10.12731/ER0700.03052023 (свидетельство о регистрации электронного образовательного ресурса №0700 от 03.05.2023) 3. Воейков, Е. В. История России IX - начала XXI века : учебное пособие / Е. В. Воейков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-017712-0. – DOI 10.12737/1870115. – EDNNAEWTX. Резник С.Д., Бондаренко В.В., Удалов Ф.Е. и др. Персональный менеджмент: Уч. / С.Д.Резник - 6 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2023.-453 с..-(ВО: Бакалавриат)(П)037920.20.01	4

Таблица 16.

Количество изданных в 2023 г. монографий (ед.)

№ п/п	Изданные монографии	Всего
1	2	3
1	Количество изданных монографий, всего	2
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	-
3	совместно с другими российскими вузами 1. Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве: монография (научное издание) / Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (Пензенский филиал); под науч. ред. В.В. Бондаренко. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – 159 с. – https://mnic.pgau.ru/file/doc/monografii/2023/Монография_МН-5-23.pdf Текст: электронный. 2. Развитие экономических систем: теория, методология, практика: коллективная монография (научное издание)/ под. научной. ред. В.В. Бондаренко (10п.л.)	2

Таблица 17.

Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями за 2023 г. (ед.)

№ п/п	Статьи в научной периодике	Всего
1	2	3
1	Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	107
2	в т.ч.: количество статей в РИНЦ	107
3	в т.ч. рекомендованных ВАК	11
4	в Scopus	1
5	в Web of Science	1

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество стало важной составной частью концепции развития Филиала. Главная цель развития международного сотрудничества Филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

В результате Соглашения, заключенного между ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Восточным институтом Шаньдунского университета финансов и экономики в сентябре 2021 г. в Пензенском филиале Финуниверситета начала реализацию совместная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит». По данной совместной образовательной программе в Пензенском филиале Финуниверситета по состоянию на 01.01.2024 г. обучается 8 студентов – граждан Китайской Народной Республики.

В 2023 г. Пензенскому филиалу Финуниверситета были выделены дополнительные бюджетные места для иностранных граждан в рамках квоты Министерство образования и науки Российской Федерации. В результате успешного конкурсного отбора, с 01.09.2023 по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения в Пензенский филиал было зачислено 27 иностранных граждан: программы бакалавриата – 5 чел., программы магистратуры – 22 чел.

Также в 2023 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный». Обучение 26 иностранных граждан по данной дополнительной общеобразовательной программе осуществлялось в дистанционной форме. Целью данной программы стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата. С ноября 2023 г. иностранные граждане продолжили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Разговорный русский язык».

По состоянию на 01.10.2023 г. в Пензенском филиале Финуниверситета обучается 76 студентов-иностранцев по очной форме обучения (46 – КНР, 20 – Таджикистан, 2 – Туркменистан, 1 – Египет, 1 – Алжир, 1 – Марокко, 1 – Киргизия, 1 – Украина, 1 – Афганистан) и по 2 студента из Таджикистана и Казахстана по очно-заочной форме обучения.

21 декабря 2023 года на площадке Пензенского филиала Финуниверситета состоялся I Международный круглый стол «Фин Мир 2023 - Учусь в России «Без границ». В стенах Пензенского филиала собрались иностранные студенты Пензенского региона, а дистанционно в круглом столе приняли участие 294 иностранных граждан из 21 страны, обучающихся или только планирующих обучение в России. На I Международном круглом столе «Фин Мир 2023 - Учусь в России без границ» активно обсуждались аспекты поступления и обучения в Финансовом университете иностранных студентов. В качестве спикеров выступили проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Брюховецкая С.В., Первый заместитель министра образования Пензенской области Фомин А.Н., руководитель общественной организации «Таджикский культурный центр» Шеров О.Р., заместитель руководителя общественной организации «Таджикский культурный центр» Кодиров М.М. Хочется отметить, что круглый стол проходил в режиме прямого эфира и транслировался на

официальной страничке Пензенского филиала ВКонтакте. Всего, в круглом столе очно и дистанционно приняло участие около 1000 человек, 850 из которых активных пользователей ВКонтакте.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях

В организации внеучебной деятельности Пензенский филиал Финуниверситета руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете, планом воспитательной работы, который утверждается директором Филиала.

Систематичность, разнообразие форм и методов, высокий уровень воспитательного процесса позволяют формировать у будущих экономистов и менеджеров лучшие профессиональные и морально-нравственные качества.

В целом, воспитательная работа Пензенского филиала построена таким образом, чтобы обеспечить создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание. Данное направление в воспитательной работе органично связано с образовательным процессом и всей деятельностью филиала. Трудовое воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где студенты работают под руководством представителей работодателей и

приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе.

Большую роль в трудовом воспитании играет включенность студентов в творческие коллективы и совместное творчество. В трудовом воспитании особое место занимают публичные выступления студентов – на форумах, конференциях, семинарах, дискуссиях, в презентации проектов, на концертах, выступления в рамках профессионально-ориентационной деятельности в общеобразовательных школах, в средних профессиональных учебных заведениях г. Пензы и Пензенской области. В рамках трудового воспитания студенты привлекаются к проведению дней открытых дверей.

Профессиональной адаптации студентов содействуют проводимые в филиале профессиональные праздники: День финансиста, День бухгалтера, День менеджера.

Для студентов старших курсов регулярно на базе Пензенского филиала проводятся Дни карьеры, предполагающие встречи с работодателями.

2. Патриотическое воспитание. В рамках патриотического воспитания за отчетный период в филиале регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности: тематические лекции, семинары, круглые столы.

3. Гражданское воспитание. Для адаптации студентов первых курсов к новой социальной среде проводятся организационные собрания; обучающиеся знакомятся с правилами поведения в высшем учебном заведении, правилами внутреннего распорядка и Уставом Финуниверситета; назначаются кураторы студенческих групп; формируются и утверждаются планы работы кураторов.

Осуществляется курирование и поддержка студентов филиала, являющихся иностранными гражданами, проводится оценка социально-психологического климата в студенческой среде, тренинги повышения стрессоустойчивости в студенческих группах.

С целью воспитания гражданской ответственности и уважения к ценностям российского общества реализуется социально-психологическое тестирование студентов.

4. Формирование информационной культуры направлено на регулярное обновление информационного стенда «Воспитательная работа» и информационное сопровождение мероприятий по воспитательной работе на официальном сайте Пензенского филиала Финуниверситета и в социальных сетях, организацию тематических выставок в читальном зале библиотеки.

5. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Пензенский филиал сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Пензы», АНО «Квартал Луи» и пр., совместно организуя мотивационные, интеллектуальные, духовно-нравственные мероприятия.

В филиале проводится ряд культурно-творческих мероприятий, в их числе: январь 2023 г. – торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества; февраль 2023 г. – мероприятие для студентов «Масленица - проводы зимы», мероприятие для студентов «День всех влюбленных»; сентябрь 2023 г. – торжественное мероприятия, посвящённое Дню знаний; октябрь 2023 г. – мероприятие для студентов «День первокурсника»; декабрь 2023 г. – конкурс на лучшее украшение аудиторий к новому году.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. В течение года работа спортивного сектора студенческого совета, главным образом, была направлена на активную спортивную жизнь и привлечение студентов к занятию спортом разных видов (футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика). Были проведены соревнования по волейболу, шахматам, мини-футболу. В рамках кураторских часов проведены беседы со студентами, посвященные здоровому образу жизни

7. Мероприятия по социальной и психологической поддержке включают регулярное назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, выплаты единовременной надбавки к стипендии за счёт экономии стипендиального фонда за особые достижения в учебной деятельности по итогам текущего контроля, стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курса очной формы обучения, повышенной государственной академической стипендии.

8. Профилактика деструктивного поведения включает размещение информационных материалов на стендах; беседы со студентами очной и заочной форм обучения по профилактике наркомании, табакокурения, противодействию экстремистской и террористической деятельности; беседы со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии на предмет выявления среди них наркотически зависимых.

6.2. Волонтерство, творчество, спорт

Волонтерское движение является значимым направлением в воспитательной работе филиала, оно объединяет активных и инициативных студентов.

В 2023 г. волонтеры филиала приняли участие в 11 мероприятиях. Деятельность волонтеров заключается в оказании регулярной помощи с организацией и проведением вузовских мероприятий (форумов и конференций, научных и культурно-массовых проектов, гражданско-патриотических акций, Дней открытых дверей, Дней карьеры, олимпиад для студентов и школьников и пр.).

Хорошие результаты были достигнуты в спортивной жизни филиала. Студенты приняли участие в 3 спортивных мероприятиях, проводимых внутри филиала: чемпионат по шахматам, волейболу, мини-футболу.

6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

В Пензенском филиале Финуниверситета в 2023 учебном году обучалось 68 иностранных граждан из Китая, Марокко, Казахстана, Алжира, Таджикистана, Египта. За 2023 год проводились следующие мероприятия по социализации и адаптации иностранных студентов к культурной среде нашей родины (таблица 18).

Таблица 18

Мероприятия, организуемые для иностранных студентов

№п/п	Мероприятия, организуемые при участии вуза для иностранных студентов (наименования, сроки проведения, краткое содержание)
1.	Празднование китайского нового года Срок проведения – 21 января 2023 г.
2.	Посещение Музея одной картины (г. Пенза) Срок проведения – 23 марта 2023 г.

№п/п	Мероприятия, организуемые при участии вуза для иностранных студентов (наименования, сроки проведения, краткое содержание)
3.	Сдача нормативов ГТО Срок проведения – 17 апреля 2023 г.
4.	Посещение концерта народного ансамбля «Злато-Серебро» (г. Пенза). Срок проведения – 21 апреля 2023 г.
5.	Посещение Пензенского драматического театра (г. Пенза). Срок проведения – 29 апреля 2023 г.
6.	Посещение кинотеатра «Высшая лига» (г. Пенза) Срок проведения – 1 сентября 2023 г.
7.	Посещение музея-заповедника «Тарханы»(Пензенская область) Срок проведения – 30 сентября 2023 г.
8.	Посещение концерта хореографического ансамбля «Зоренька»(г. Пенза) Срок проведения – 9 декабря 2023 г., 12 апреля 2023 г.
9.	Круглый стол «ФинМир». Срок проведения – 21 декабря 2023 г.

6.4. Студенческое самоуправление

В филиале в 2023 году продолжилась работа по поддержке студенческого самоуправления. В филиале работает орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Главной задачей Студенческого совета является защита прав и интересов студентов, обеспечение тесного сотрудничества с руководством филиала. Студенческий совет имеет четкую систему разграничения полномочий и обязанностей его членов. Каждый из них несет ответственность за определенное направление деятельности Студенческого совета.

В рамках Студенческого совета действуют: научный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный сектор, сектор «Внешние связи».

Были проведены плановые заседания Студенческого совета и групповые студенческие собрания с целью развития студенческого самоуправления и организации студенческих мероприятий.

Активисты студенческого совета ежегодно принимают участие в проводимой Финуниверситетом Школе актива.

6.5. Маркетинговая деятельность

В 2023 г. в филиале проводилась работа по профориентации как на базе филиала, так и на базе средних школ и средних специальных заведений сотрудниками и научно-педагогическими работниками. Были организованы встречи с учащимися и их родителями, распространялась полиграфической продукции рекламного характера. Все выступления проходили с применением мультимедийных средств: транслировались презентация и информационный ролик о филиале.

Проводилась следующая работа:

– Профориентационная работа с обучающимися колледжей г. Пензы, Пензенской области, а также Приволжского федерального округа.

– Анонсы и результаты проводимых мероприятий оперативно освещаются в электронных СМИ, на официальных сайтах органов региональной власти, филиала и головного ВУЗа.

– Взаимодействие на основе заключенных соглашений с администрацией и студентами выпускных курсов профильных колледжей; личный выезд директора и преподавателей на Дни открытых дверей в города Самара, Бузулук, Саранск, Канаш.

– Целевые профориентационные встречи с работниками организаций (банки, многофункциональные центры, налоговые учреждения, страховые компании, производственные предприятия) на их территории.

– Увеличение количества мероприятий «День выпускающей кафедры», «Дни карьеры», мастер-классы для целевых посещений школ и колледжей.

– Продвижение бренда Финансового университета, профработа в социальных сетях.

– Продолжается реализация разработанного Соглашения о совместной образовательной программе с Шандунским университетом финансов и экономики Китайской народной республики (совместно с Управлением международного сотрудничества) по модели «3+1» по программам бакалавриата по направлению «Экономика» (по очной форме обучения, на договорной основе)- 13 чел.

На сайте Пензенского филиала обновляется информация о различных мероприятиях профориентационной направленности («День открытых дверей», игры и др.).

На протяжении всего года ведется персональная работа с абитуриентами в чатах «Школа-2023» или «Колледж-2023».

При разработке страницы на сайте Пензенский филиал активно сотрудничает с Управлением маркетинга ФУ (с Соколовой А. П.).

Кроме того, филиал получает от Управления маркетинга ФУ необходимые консультации и помощь при оформлении страниц филиала на сайте (раздел «Поступающим», описание программ бакалавриата и магистратуры и др.) и разработке профориентационных буклетов;

Для продвижения бренда Пензенского филиала Финуниверситета в органах исполнительной власти Пензенской области посредством участия в различных мероприятиях (участие в экспертных, наблюдательных советах, конкурсных, аттестационных комиссиях, председательство в Конкурсах на лучшего госслужащего) происходит привлечение абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры, заключение целевых договоров.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает следующей материально-технической базой:

- учебный корпус площадью 2867,2 кв.м., (440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Калинина, д.33Б), с кадастровым номером 58:29:3003003:286, находящийся в оперативном управлении на основании Распоряжения Правительства РФ от 21.11.2011 №2101-р и передаточного акта б/н от 21.05.2012 г., в том числе:

- библиотека и читальный зал, общей площадью 109,1 кв.м.,
- буфет, общей площадью 68,6 кв.м., на 28 посадочных мест,
- медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми

необходимыми для работы инструментами.

- спортивный зал площадью 937,6 кв.м. с кадастровым (условным) номером 58:29:2009003:357, расположенный на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А, договор от 02.08.2022 г. №22/136 «О передаче в аренду недвижимого имущества».

- места в общежитии (г.Пенза, ул.Стасова, 8), договор от 16.02.2022 г. №б/н и дополнительное соглашение от 01.01.2020г на оказание услуг с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

Аудиторный фонд Филиала составляет 15 аудиторий на 1025 посадочных мест – таблица 19.

Таблица 19.

Общее количество учебных аудиторий в здании Филиала

№ п/п	Тип аудитории	Общее количество аудиторий (ед.)	Общая емкость аудиторного фонда (чел.)
1	Лекционные	9	817
2	Семинарские (практические)	3	121
3	Компьютерные классы	2	40 АРМ +72 ¹
4	Лингафонный кабинет	1	15 АРМ+15 ¹
Итого:		15	55 АРМ+1025

По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

Материально-техническое обеспечение дисциплин учебных планов основных образовательных программ для всех направлений подготовки, реализуемых в Филиале, включает специализированные аудитории - мультимедийный лингафонный кабинет и компьютерные классы, также используемые для выполнения самостоятельной работы студентов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

В Филиале оборудовано 2 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный класс для изучения иностранных языков.

¹По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

Свидетельство о государственной регистрации права землепользования

№	Наименование земельного участка	Площадь кв.м.	Вид права	Реквизиты документа	Количество зданий на территории
1	Земельный участок для размещения учебно-административного корпуса (кадастровый номер: 58:29:3003003:1)	5043	Постоянное (бессрочное) пользование	№58-58-37/022/2012-688 от 08.07.2015 г	1

7.2. Общежитие

Филиал размещает студентов (при необходимости) в общежитии по адресу г. Пенза, ул.Стасова, 8 в соответствии с договором №б/н от 16.02.2022 г. с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России по временному размещению и проживанию в общежитии нуждающихся в жилье иногородних, либо иностранных студентов или слушателей Пензенского филиала Финуниверситета (обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%).

Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

7.3. Организация питания

Организация питания обучающихся обеспечена (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В здании филиала расположен комфортабельный буфет на 28 посадочных мест (1 этаж, аудитория № 113).

Вход оборудован распашными дверями, в т.ч. для удобства перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания обучающихся и работников филиала в 2022 г. осуществлялась на основании заключенного договора №2 от 17 мая 2021 года о безвозмездном пользовании федеральным имуществом с ИП Куряев З.А. сроком до 10 марта 2026 года.

7.4. Медицинское обслуживание

В Филиале имеется медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договором №2304 на медицинское обслуживание с ФГОБУ ВО Пензенский государственный университет» от 23.04.2019г.

Адрес медицинского пункта имеется в лицензии медицинской организации № ФС-58-01-000631 от 12 декабря 2016г.

7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в 2023 г. был перезаключен договор на аренду помещения ФОКа ОАО «Маяк» (договор аренды №23/136 от 31 августа 2023 г. с ОАО «Маяк») площадью 937,6 кв.м., адрес которого отражен в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Занятия проходят в спортивном зале площадью 937,6кв.м., расположенном на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А (таблица 21).

Таблица 21.

Объекты спортивно-оздоровительного комплекса

№	Наименование объекта	Площадь кв.м.	Вид права	Реквизиты документа	Наличие адреса в лицензии
1	Здание (физкультурно-оздоровительный комплекс)	937,6	Аренда	договор от 31 августа 2023 г.№23/136 «О передаче в аренду недвижимого имущества» (кадас. № 58:29:2009003:357)	Пензенская область, г.Пенза, ул.Стадионная, д.4А

7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Здание Пензенского филиала Финуниверситета в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отвечает требованиям доступности (часть 8 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

Обеспечен беспрепятственный вход в помещения. Учебный корпус по адресу: г. Пенза, ул. Калинина, 33Б оснащен пандусом с перилами для въезда в здание, кнопкой вызова дежурного, информация дублируется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Учебные аудитории, туалетные и другие необходимые помещения адаптированы для маломобильных групп студентов: предусмотрены расширенные дверные проемы в учебные помещения, буфет, туалетные, другие помещения, санитарная комната оборудована поручнями и кнопкой вызова сотрудников филиала и др.

Также в наличии специализированные парты и кресло-коляска.

Приказом филиала в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 и в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создана группа для сопровождения указанных категорий обучающихся (основной и дополнительный состав), члены которой согласно закрепленным функциям оказывают обучающемуся (абитуриенту) необходимую техническую помощь (ситуационную помощь) для обеспечения доступа наравне с другими к аудиториям, библиотеке, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям, иным объектам учебной и социально-бытовой инфраструктуры в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья, а также консультационную и информационную поддержку.

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и условия реализации основных образовательных программ

высшего образования, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, содержащимся в правовых актах по государственной аккредитации и лицензированию образовательных учреждений высшего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА**ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2023 ГОД**

(по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	499
1.1.1	По очной форме обучения	человек	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	135
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,32
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	82,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18/46,15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	499
2.	Научно-исследовательская деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1906,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	214,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	21/72,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2/6,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	9/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент):	человек/ %	50/17,39
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	50/17,39
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент):	человек/ %	26/8,52
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	24 / 8,35
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,17
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 15,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6211,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73389,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8246,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3761,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,38
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	2/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6 /11%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	6/20,7%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Самообследование Пензенского филиала проведено комиссией, утвержденной приказом Пензенского филиала от 14.03.2024 г. №31/о в составе:

Председатель:

Бондаренко В.В. директор

Члены комиссии:

Кальскова Е.А. заместитель директора

Таишева К.С. заведующий учебной частью

Малышева Н.А. главный бухгалтер

Яшина О.В. начальник АХО

Гераськова О.Н. заведующий библиотекой

Юдина В.А. заведующий кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

Барбашова С.А. заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

Щеголев В.Е. начальник отдела вычислительной техники

Сидорова Ю.В. специалист по кадровому делопроизводству

Handwritten signatures of the commission members on horizontal lines. The signatures are in blue ink and correspond to the names listed on the left. From top to bottom: a simple signature, a signature starting with 'М', a signature starting with 'К', a signature starting with 'О', a signature starting with 'О', a signature starting with 'В', a signature starting with 'В', a signature starting with 'В', and a signature starting with 'С'.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

**Результаты опроса обучающихся Пензенского филиала Финуниверситета об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации образовательной программы высшего
образования**

Пенза, 2023

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2023 год.

Анкета включала следующие вопросы:

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?

4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?

6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?

9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?

10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?

18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен).

19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1–полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен).

20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.

21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.

22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.

23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики? (вопрос только для выпускного курса).

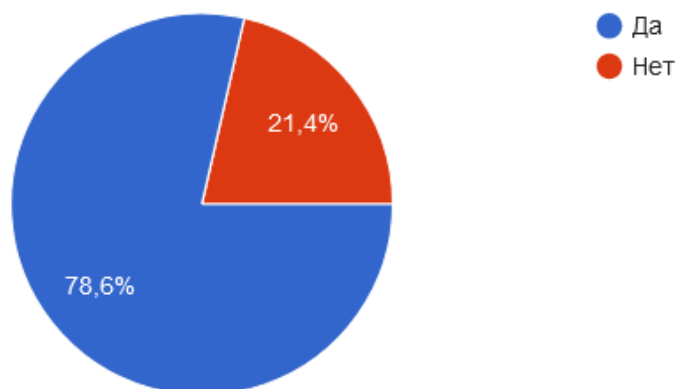
24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

Далее представлены результаты опроса.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Менеджмент организации»).

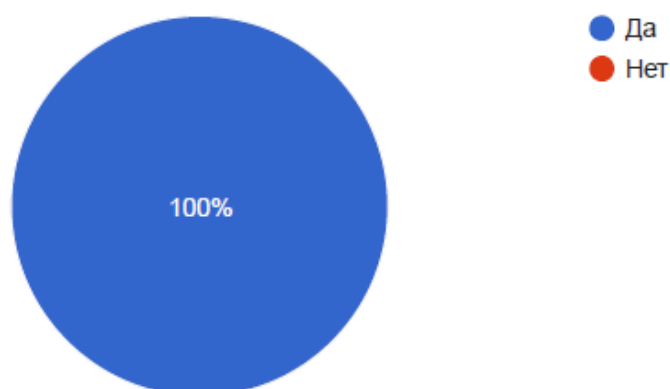
В анкетировании приняли участие 28 обучающихся, что составляет 90,3% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



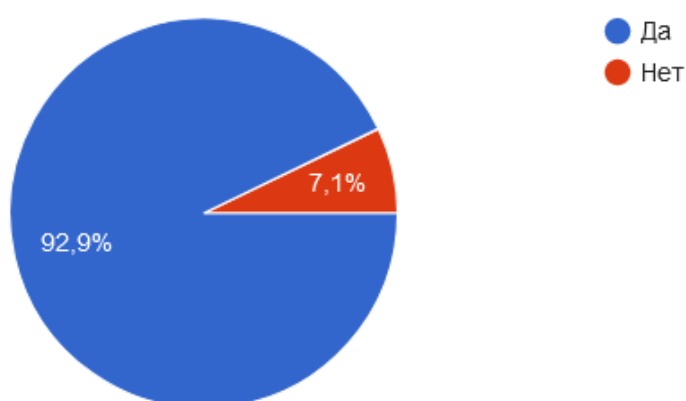
78,6% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



100% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



92,9% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



64,3% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 28,6% - частично удовлетворены.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



78,6% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



85,7% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



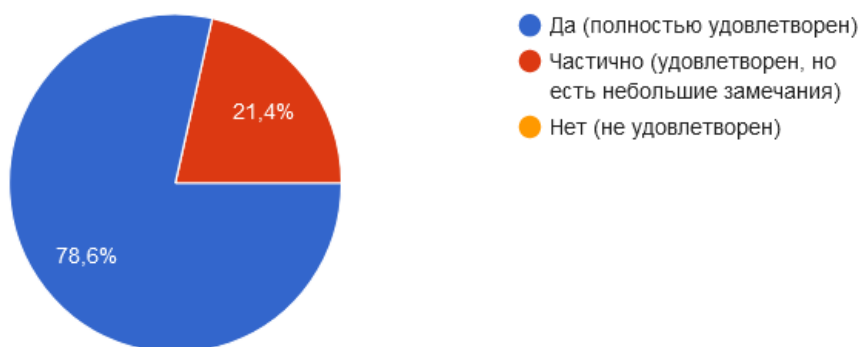
78,6% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



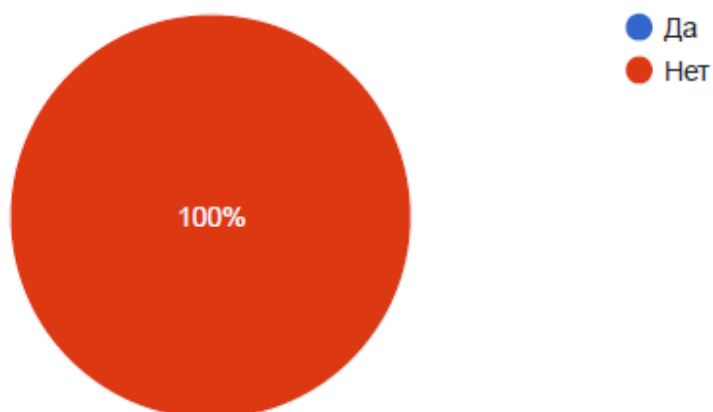
85,7% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



78,6% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки), 16,7% - частично удовлетворены.

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



100% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



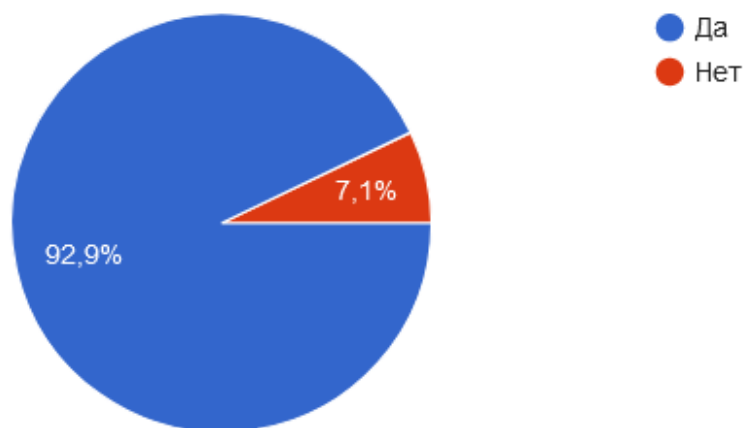
85,7% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



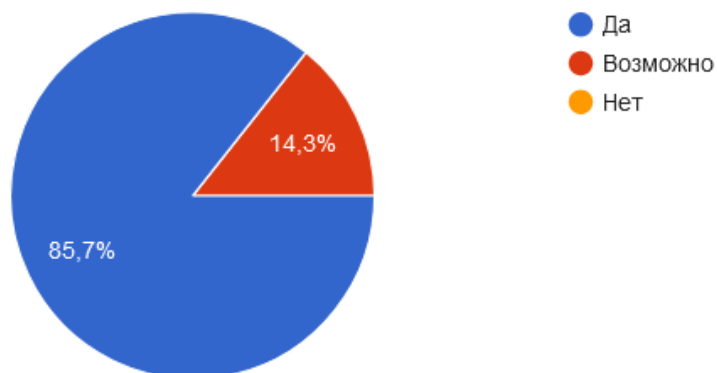
100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



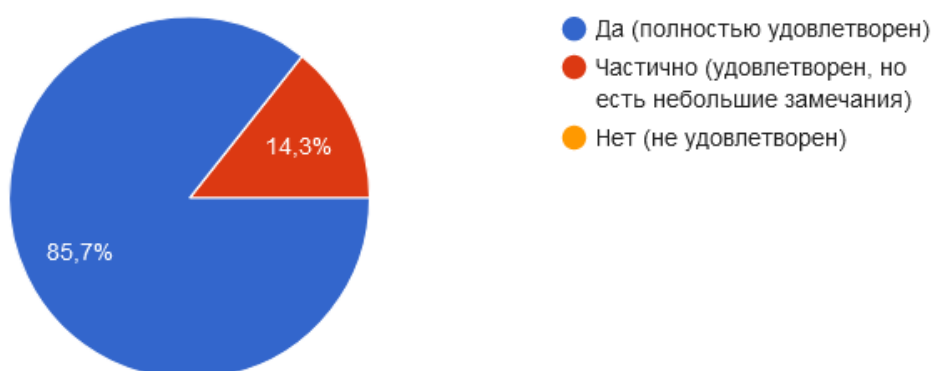
92,9% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



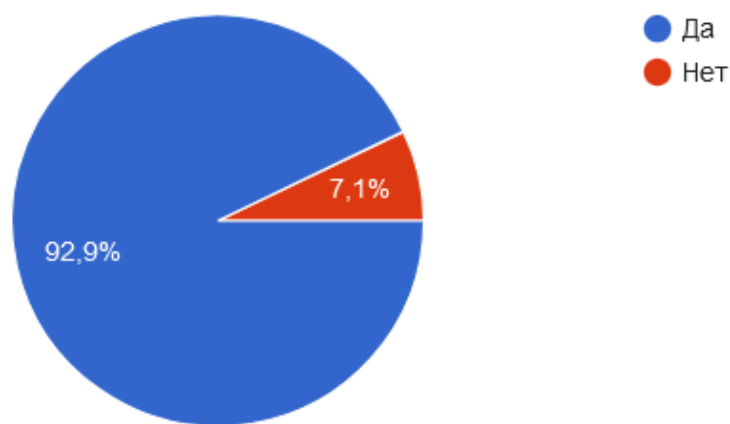
85,7% обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



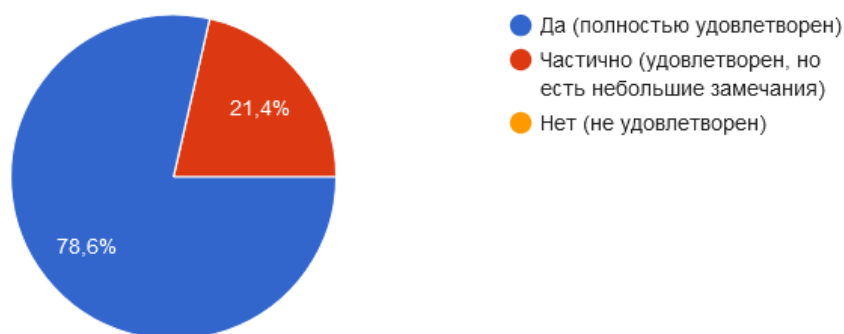
85,7% обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



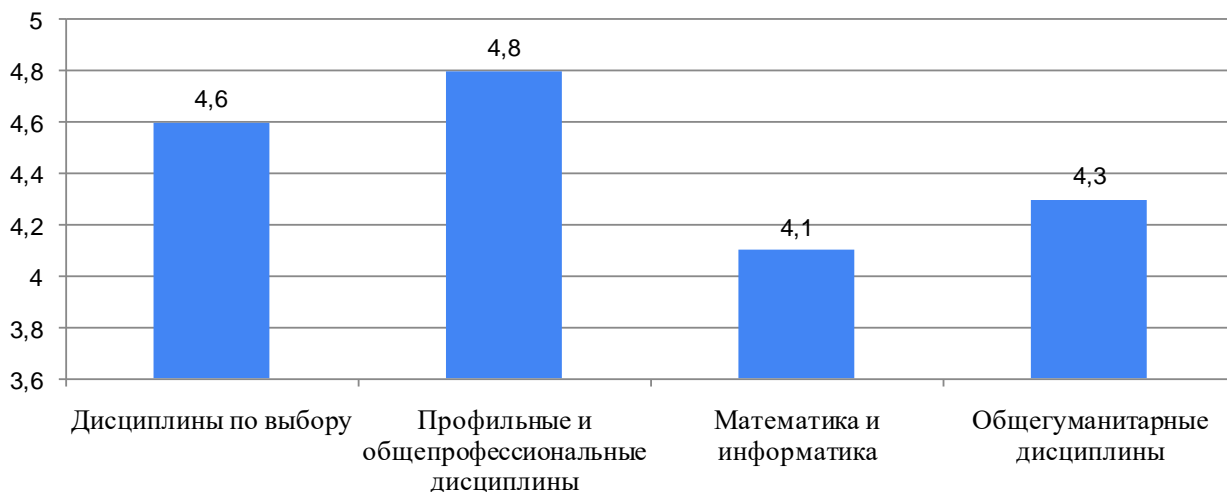
92,9% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



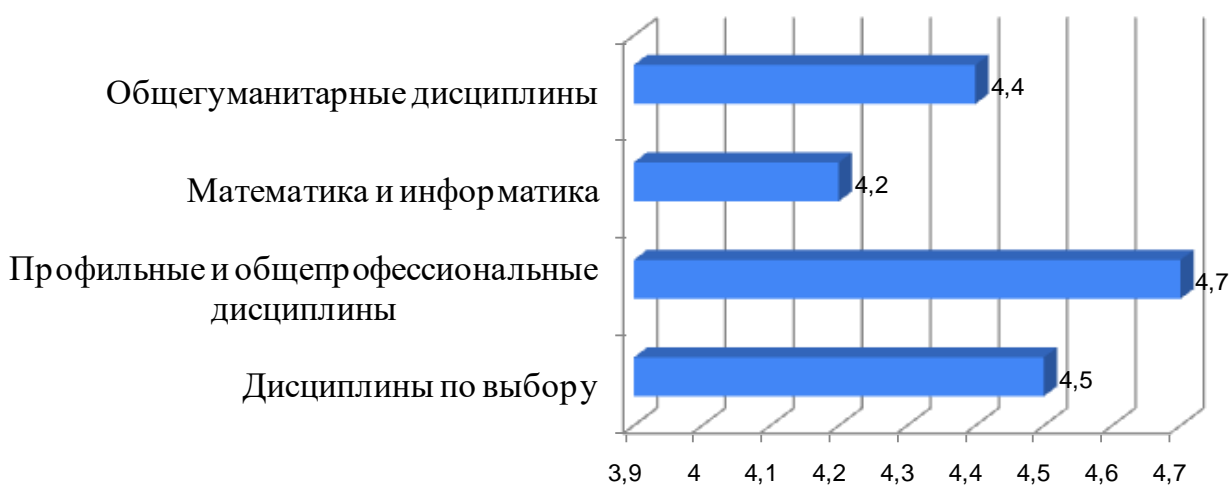
78,6% обучающихся удовлетворены ли образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



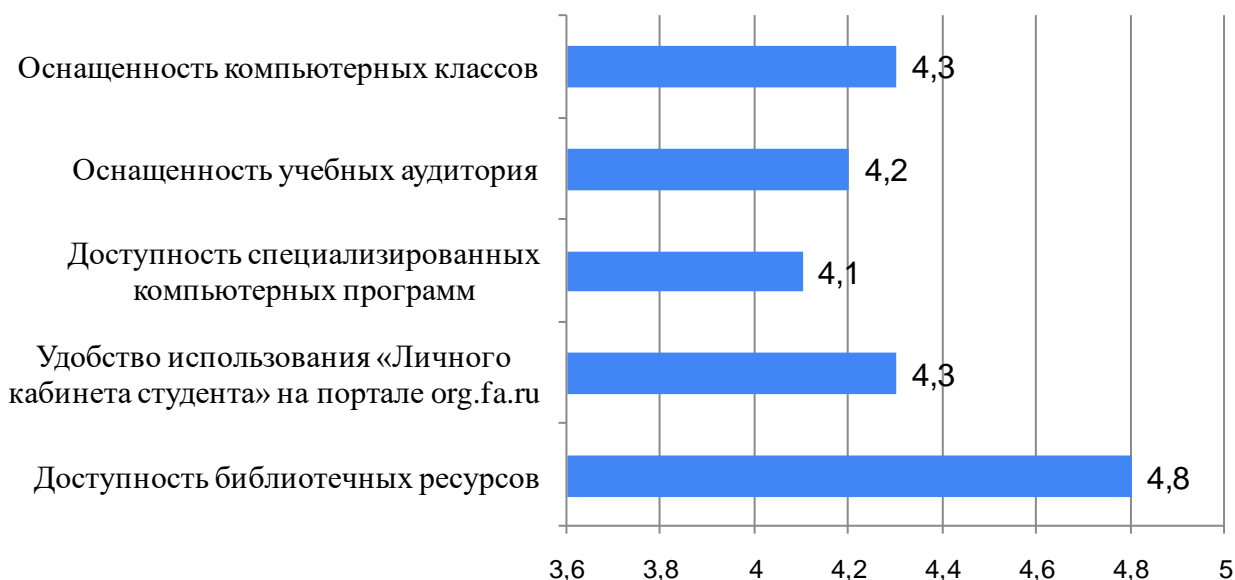
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением лекционных занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



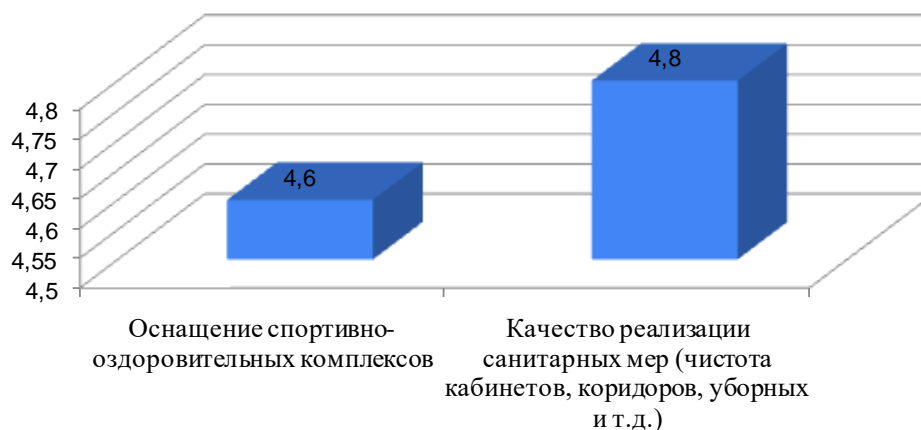
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением семинарских занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



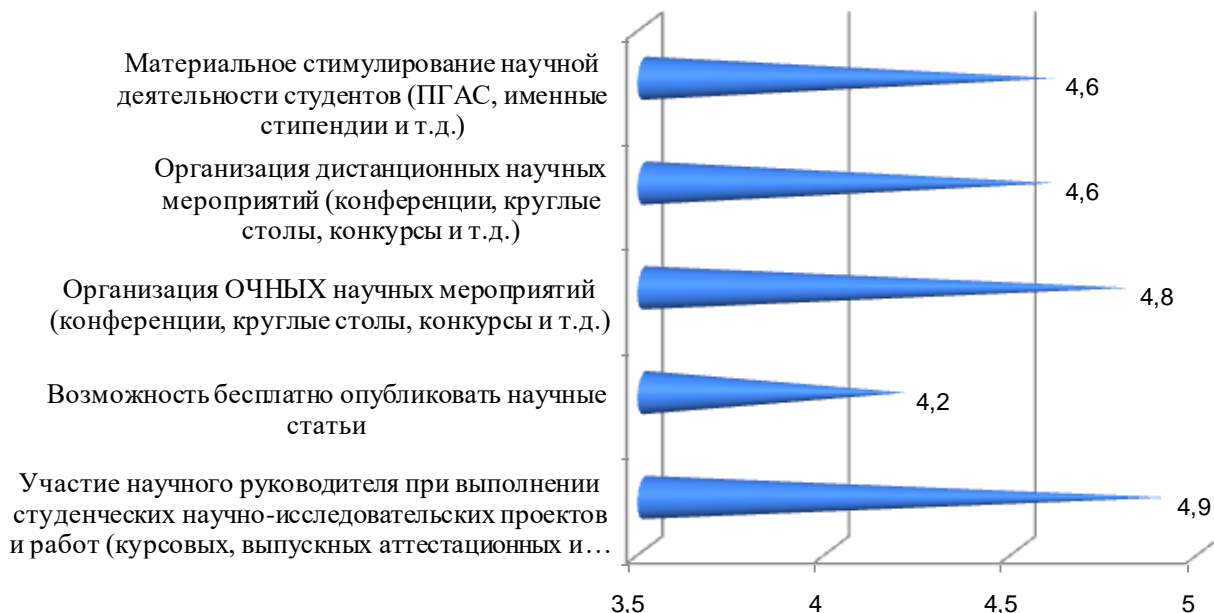
Удовлетворенность обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета по всем параметрам составила более 4-ех баллов.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



Удовлетворенность обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета составила более 4,5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Удовлетворенность обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета составила более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики?



Удовлетворенность обучающихся организационными сторонами практики в Пензенском филиале Финуниверситета составила более 4-ех баллов по пятибалльной шкале по всем параметрам.

Вопрос 24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

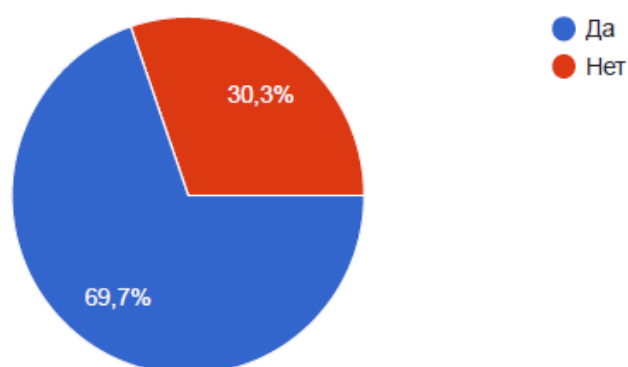
Предложения касались открытия буфета и организации качественного питания студентов, отведения большего времени на стажировки и практики в учебном процессе.

В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление бизнесом»).

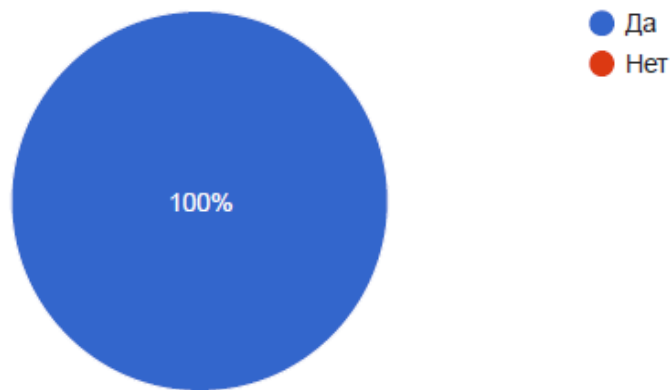
В анкетировании приняли участие 66 обучающихся, что составляет 92,9% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



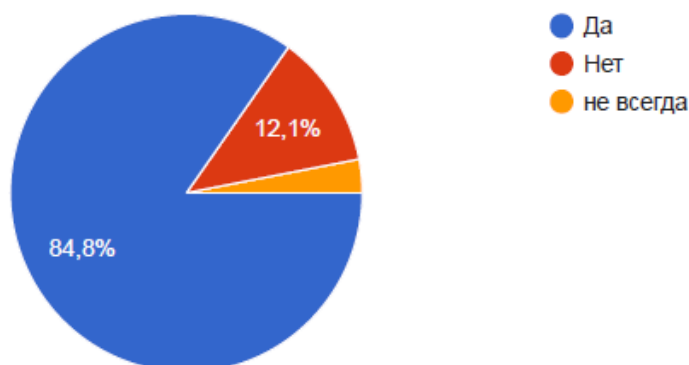
69,7% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



100% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



84,8% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



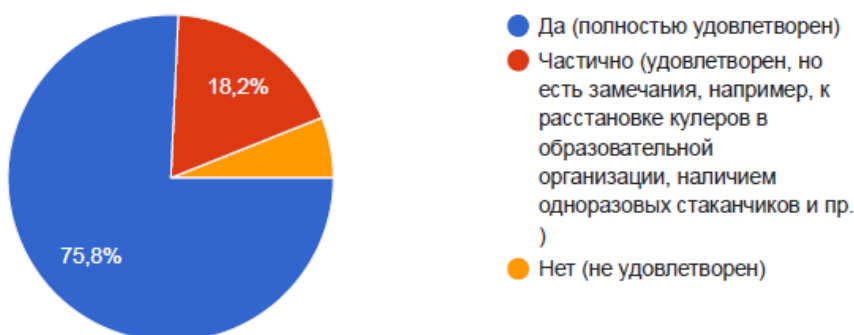
60,6% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 20,8% - частично удовлетворены.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



87,9% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



75,8% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



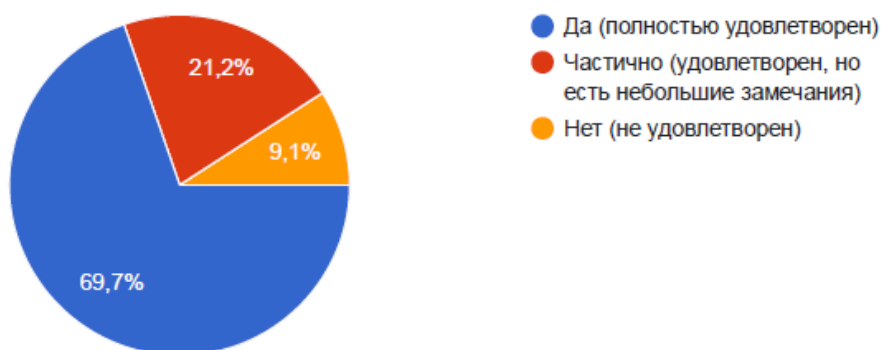
54,5% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



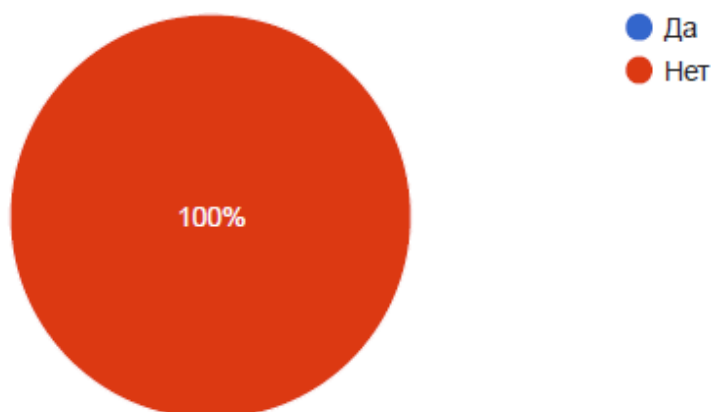
72,7% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



69,7% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки), 16,7% - частично удовлетворены.

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



100% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



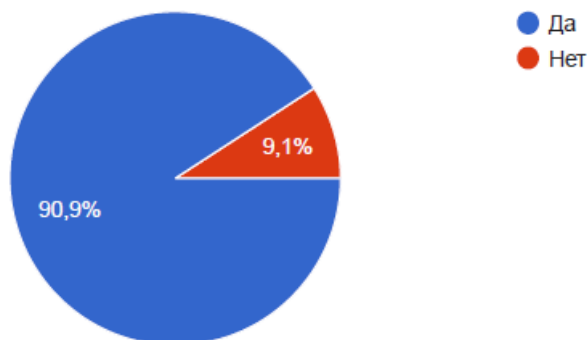
93,9% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



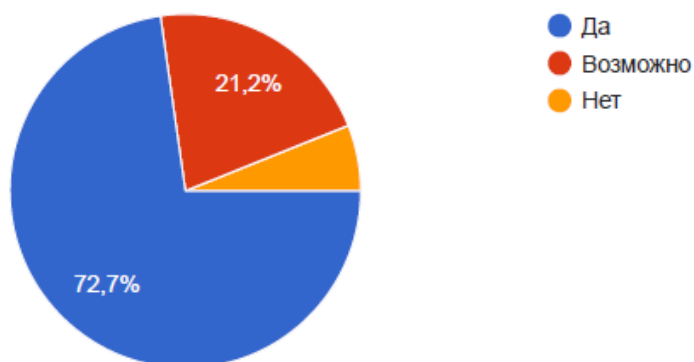
81,8% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



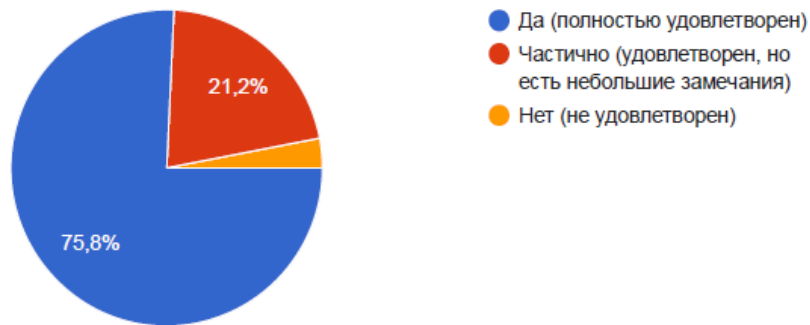
90,9% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



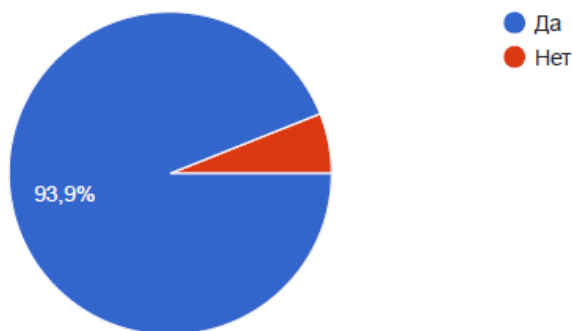
72,7% обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



75,8% обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



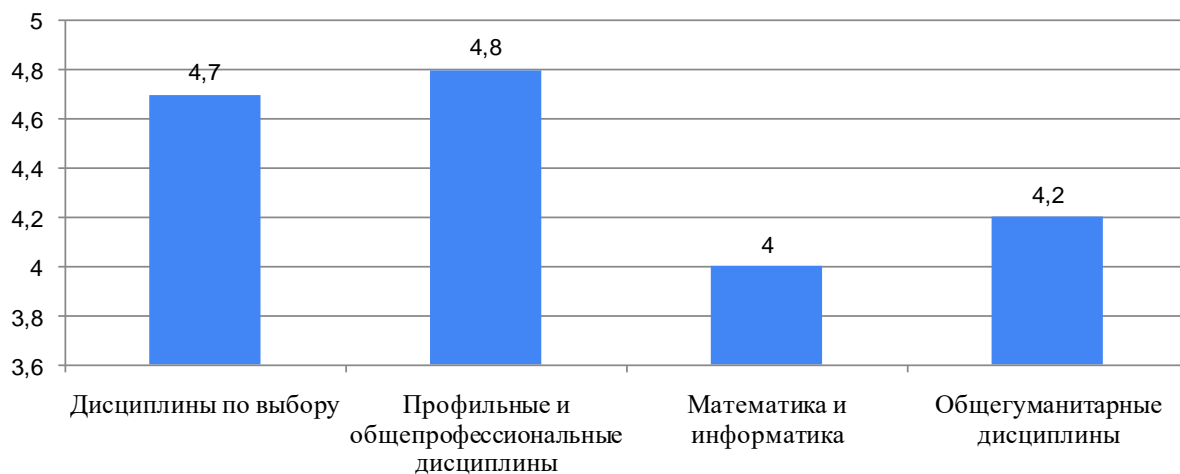
93,9% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



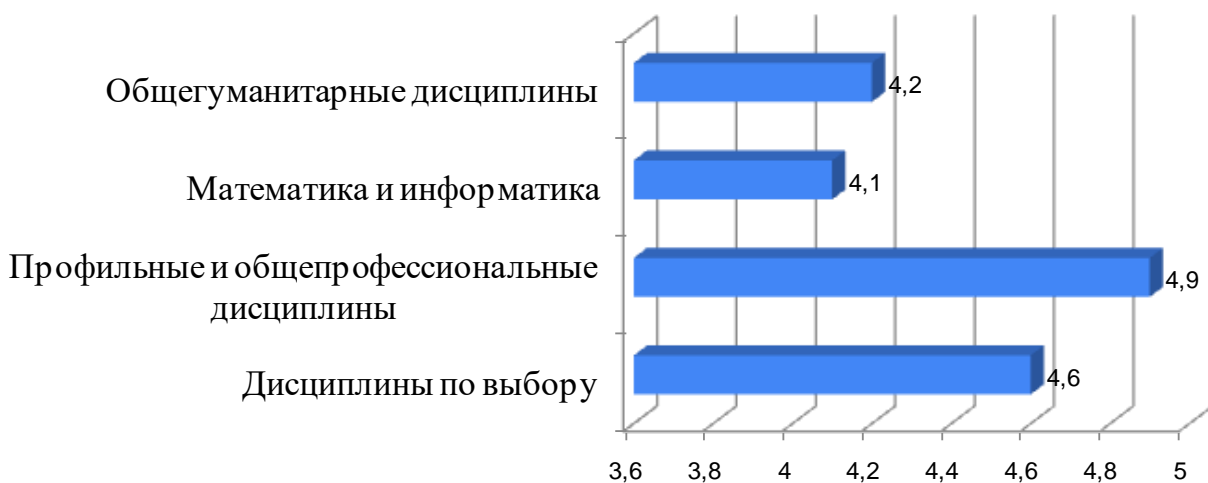
72,7% обучающихся удовлетворены ли образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



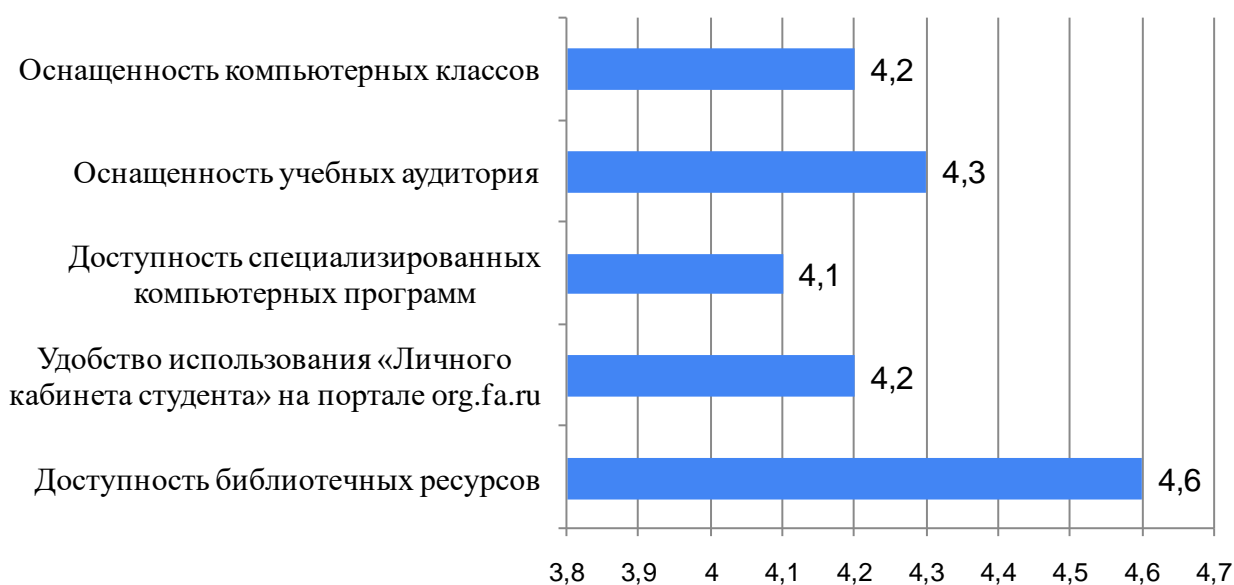
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением лекционных занятий обучающихся составляет 4 и более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1– полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением семинарских занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



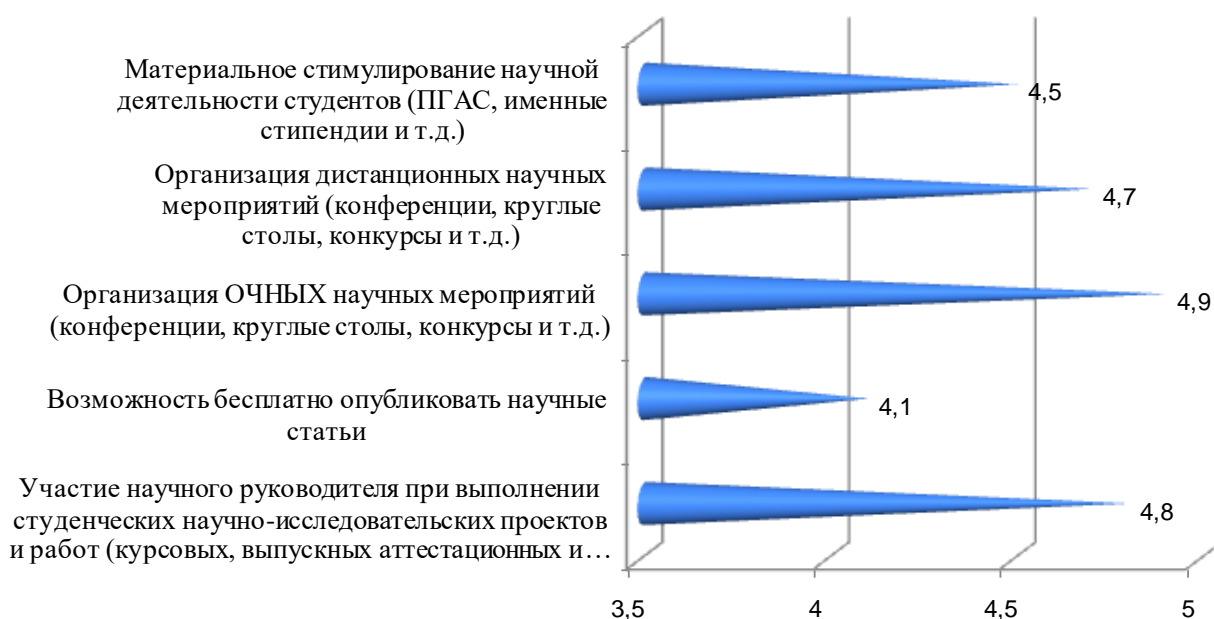
Удовлетворенность обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета по всем параметрам составила более 4-ех баллов.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



Удовлетворенность обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета составила более 4,6 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Удовлетворенность обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета составила более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 23. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

Предложения касались открытия буфета и организации качественного питания студентов, обновления программного обеспечения, проведения научно-практических конференций и круглых столов.

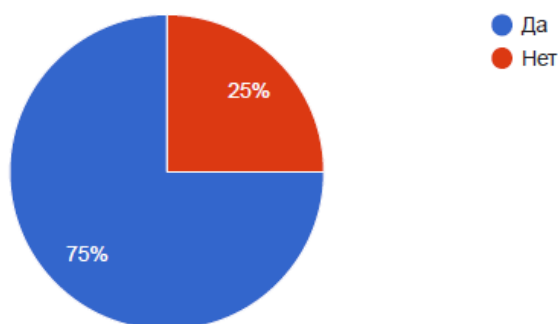
В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02

«Менеджмент» (профиль «Управление бизнесом») выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Финансовый менеджмент»).

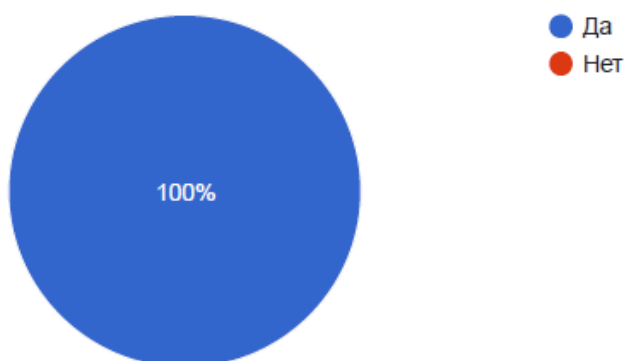
В анкетировании приняли участие 48 обучающихся, что составляет 82,8% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



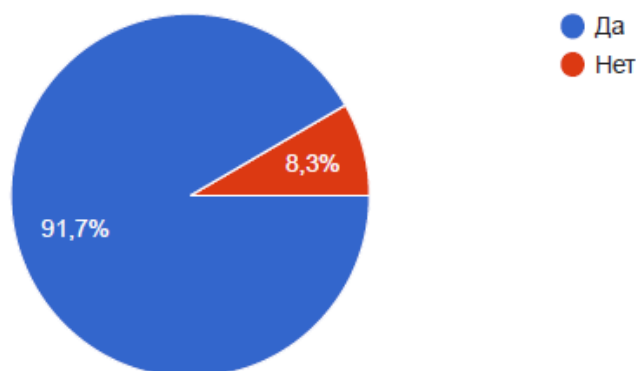
75% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



100% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



91,7% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



83,3% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 20,8% - частично удовлетворены.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



83,3% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



58,3% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



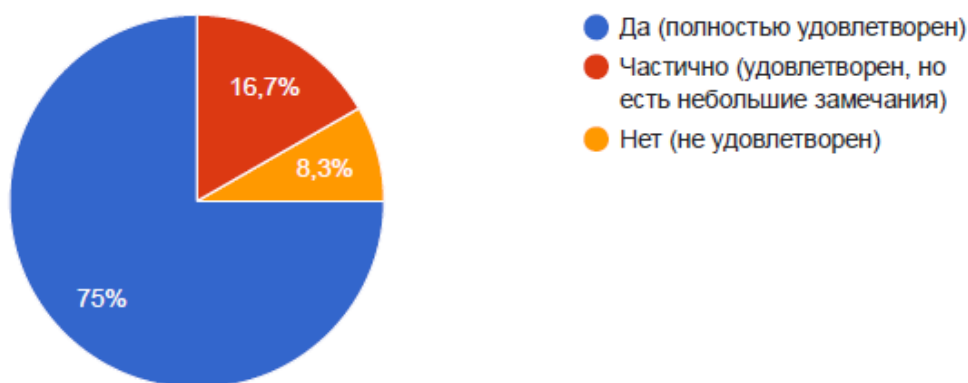
66,7% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



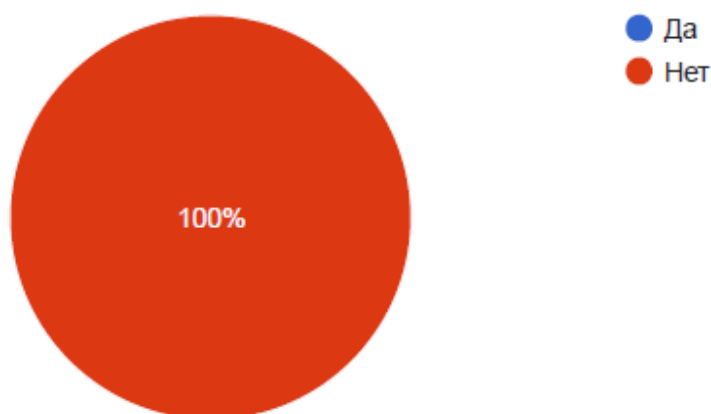
83,3% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



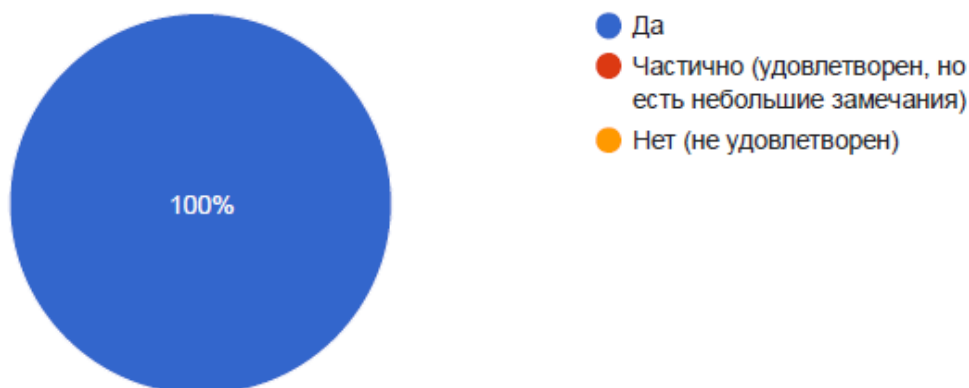
75% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки), 16,7% - частично удовлетворены.

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



100% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



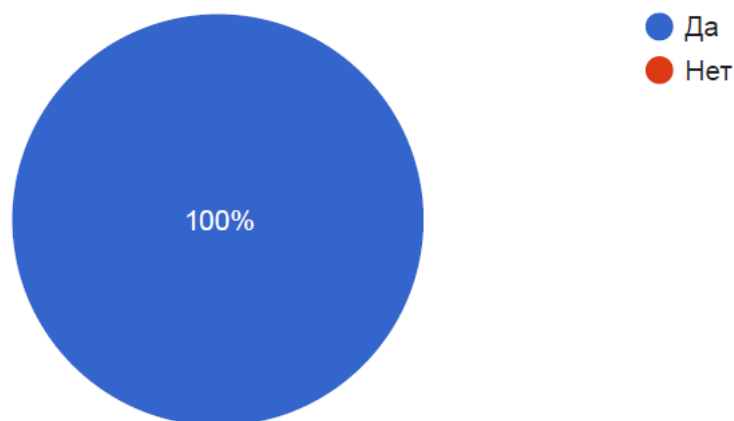
100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



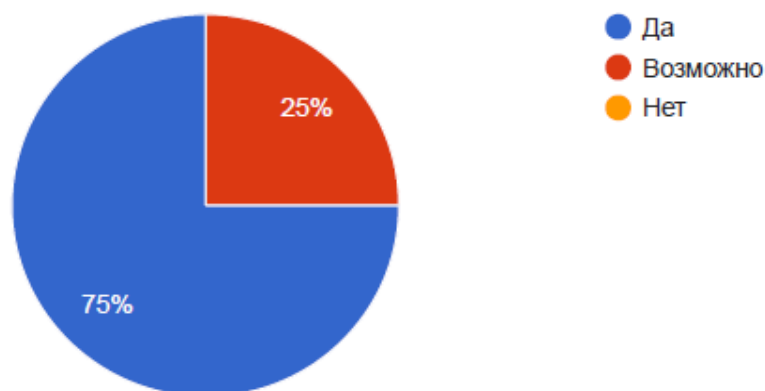
91,7 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



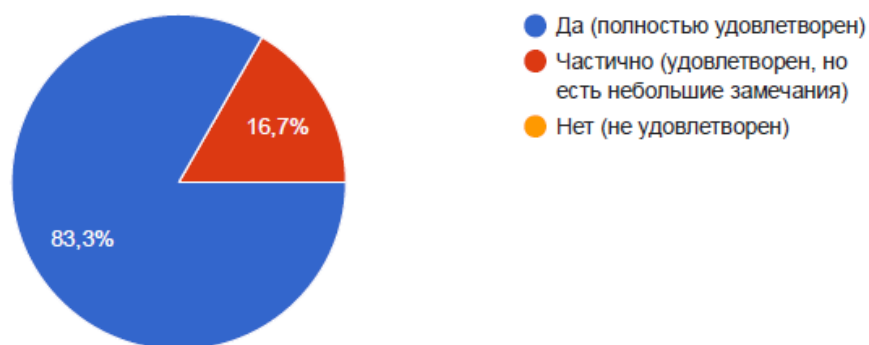
100% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



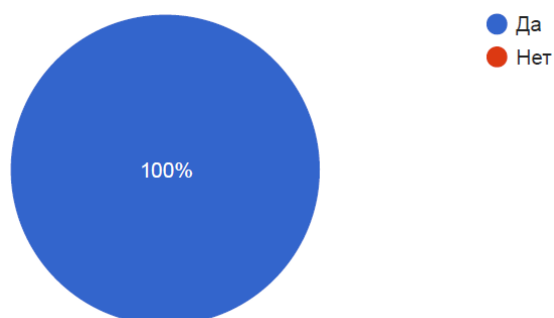
75 % обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



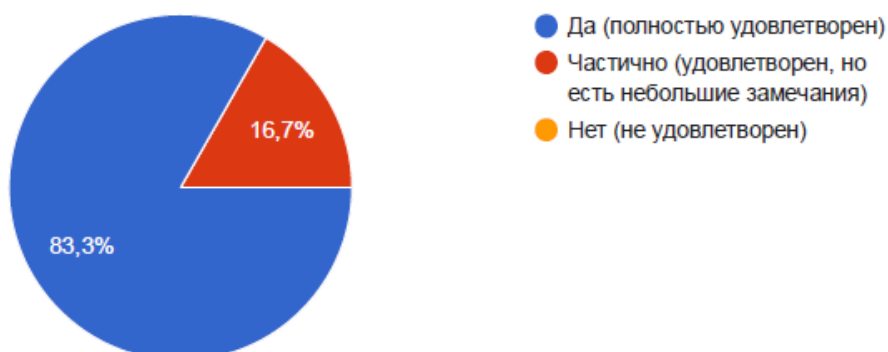
83,3% обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



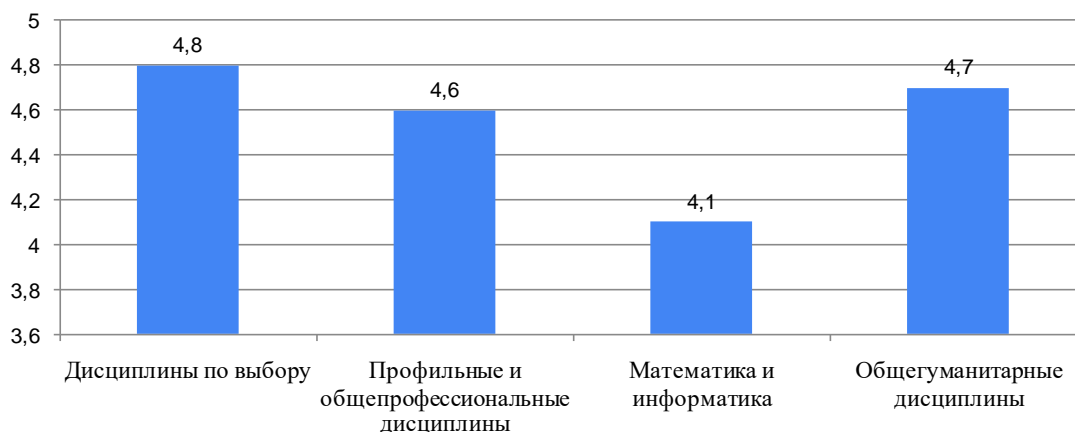
100% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



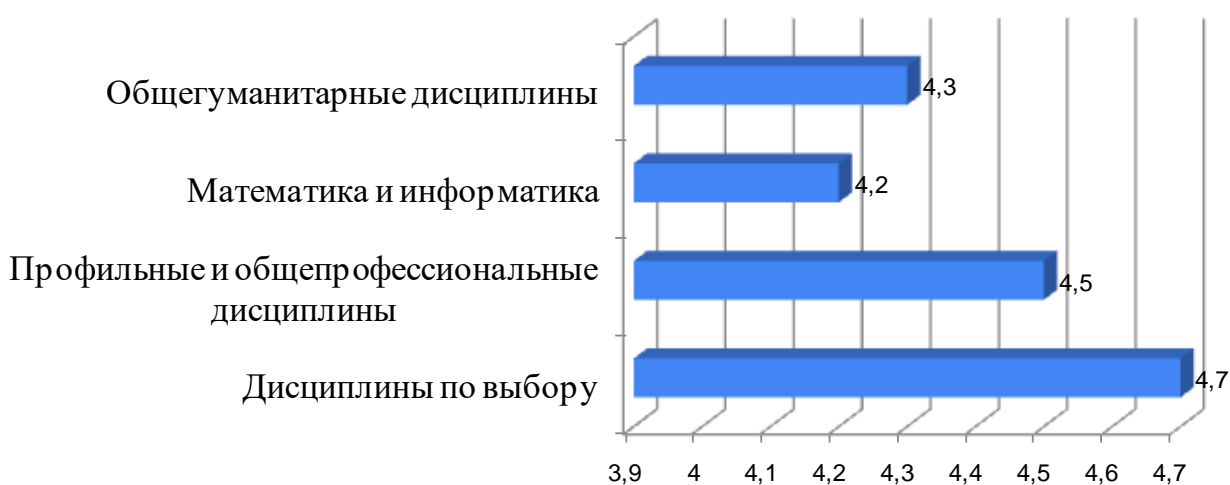
83,3% обучающихся удовлетворены ли образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением лекционных занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



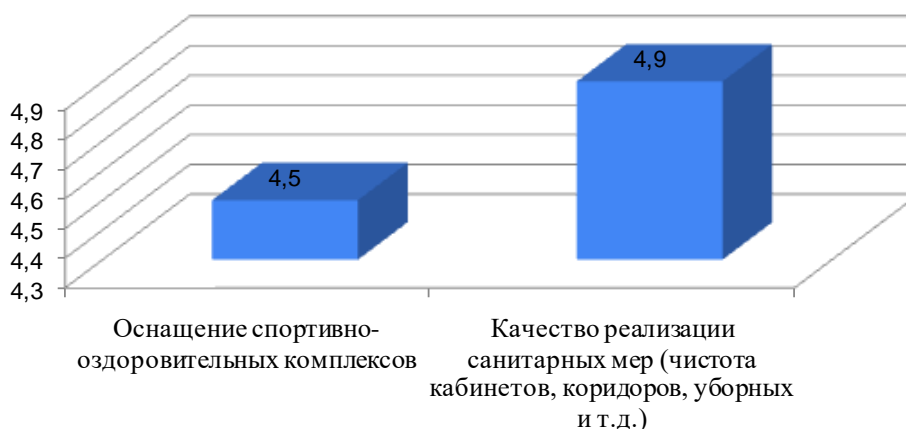
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением семинарских занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



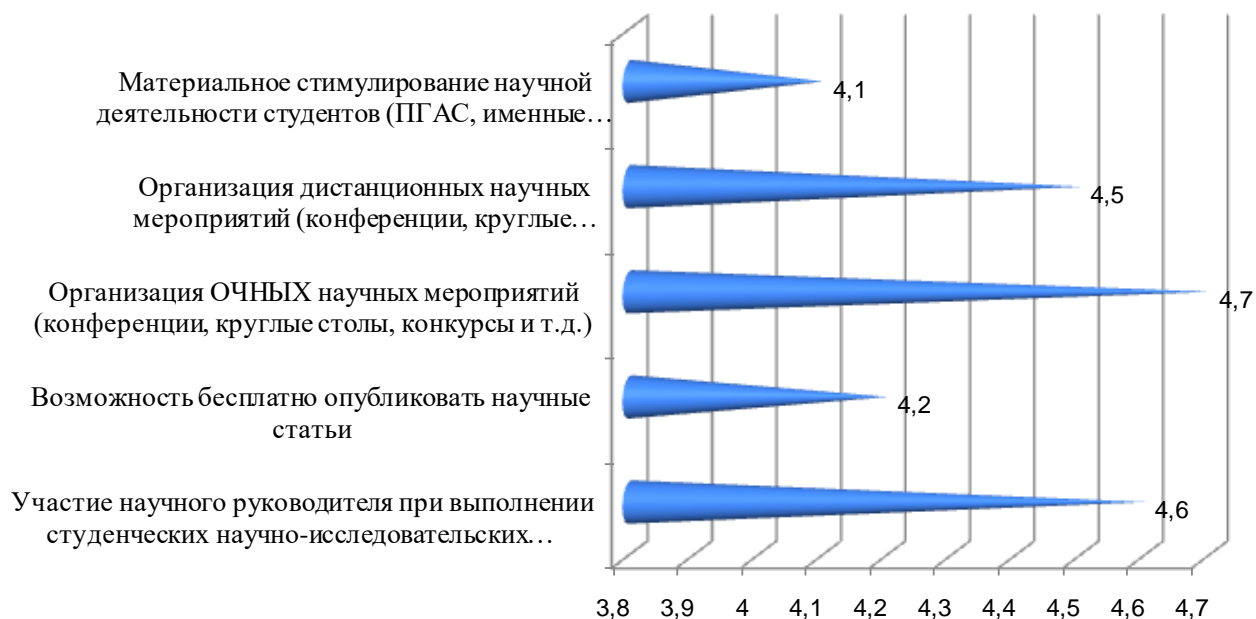
Удовлетворенность обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета по всем параметрам составила более 4-ех баллов.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



Удовлетворенность обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета составила более 4,4 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Удовлетворенность обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета составила более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 23. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

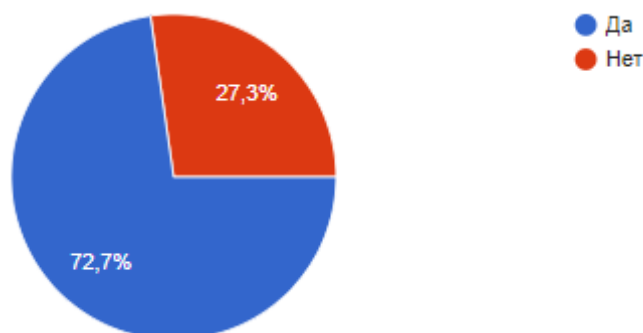
Предложения касались увеличения числа парковочных мест, повышения комфортности общежития.

В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент») выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль "Финансовые рынки и банки").

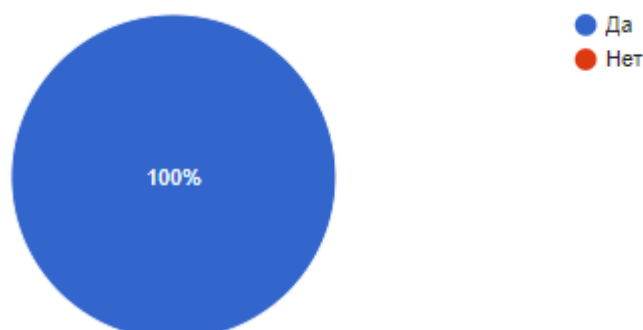
В анкетировании приняли участие 11 обучающихся, что составляет 73,33% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



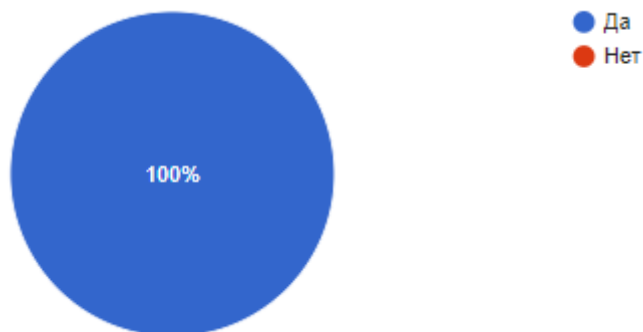
72,7% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



100% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



100% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



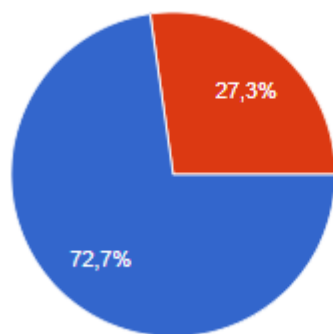
54,5% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 27,3 % опрошенных частично удовлетворены.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



72,7% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

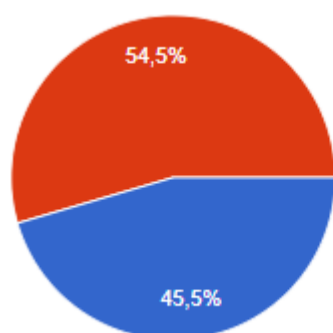
Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

72,7% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

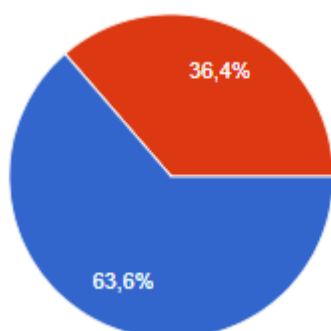
Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации, качеству туалетной бумаги и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

45,5% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, 54,5% удовлетворены частично.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений организации)
- Нет (не удовлетворен)

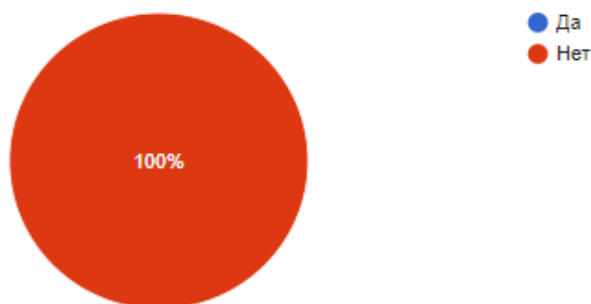
63,6% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



90,9% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



100% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



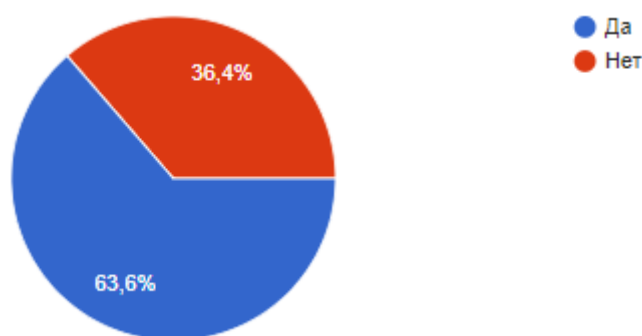
100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



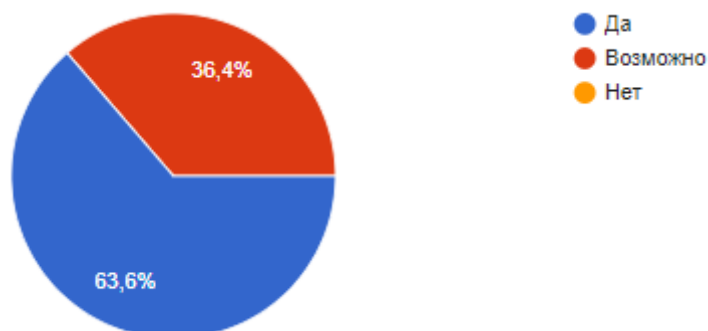
81,8% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



63,6% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



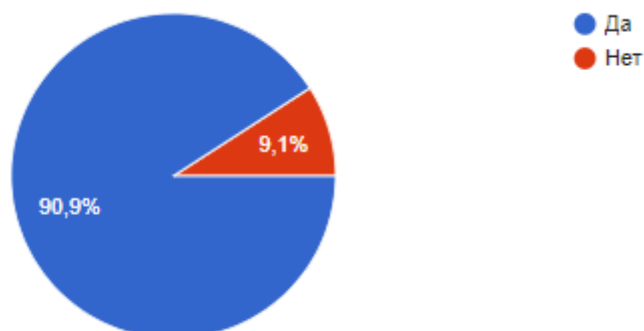
63,6% обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



81,8% обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



90,9% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



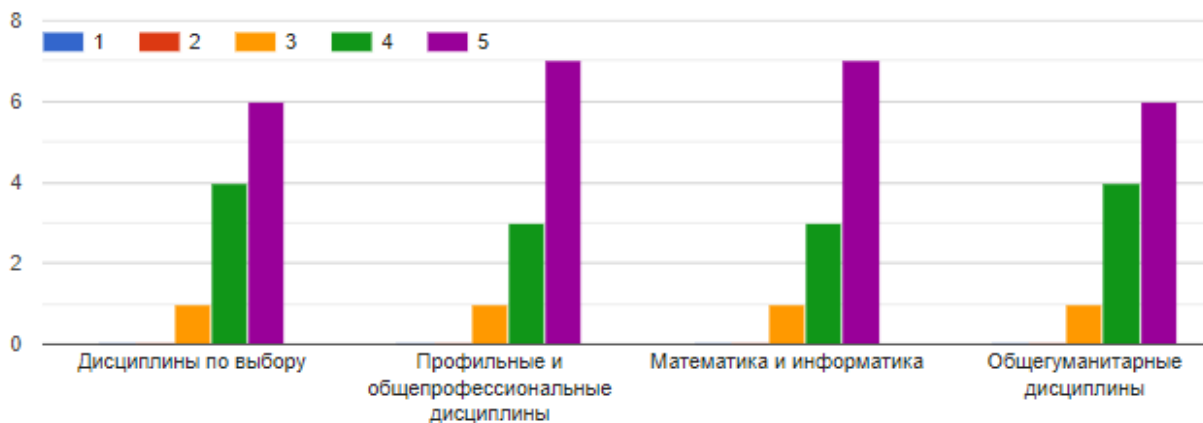
72,7% обучающихся удовлетворены ли образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



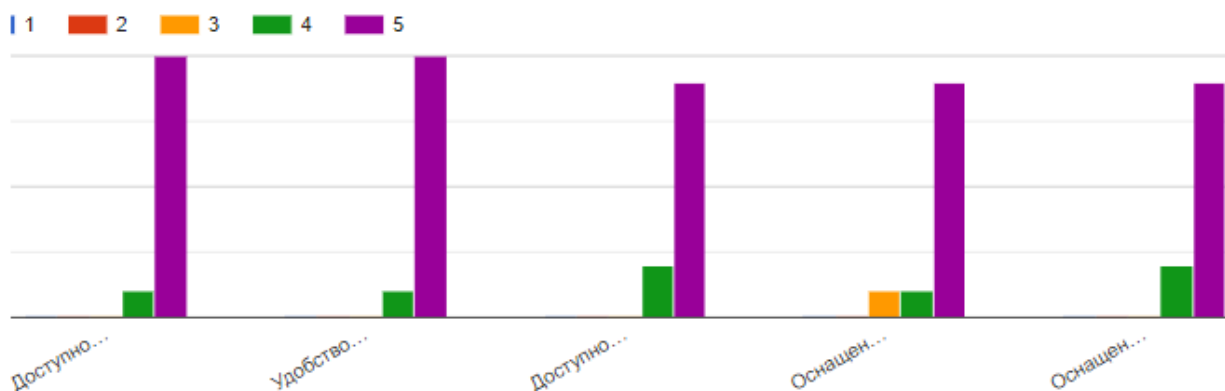
По всем блокам дисциплин наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся проведением лекционных занятий.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1–полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся проведением семинарских занятий.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



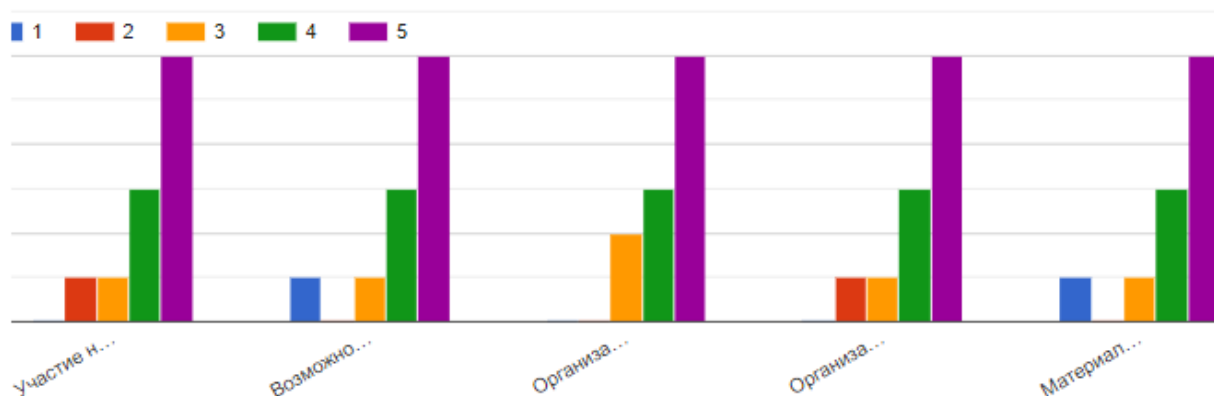
По всем параметрам наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



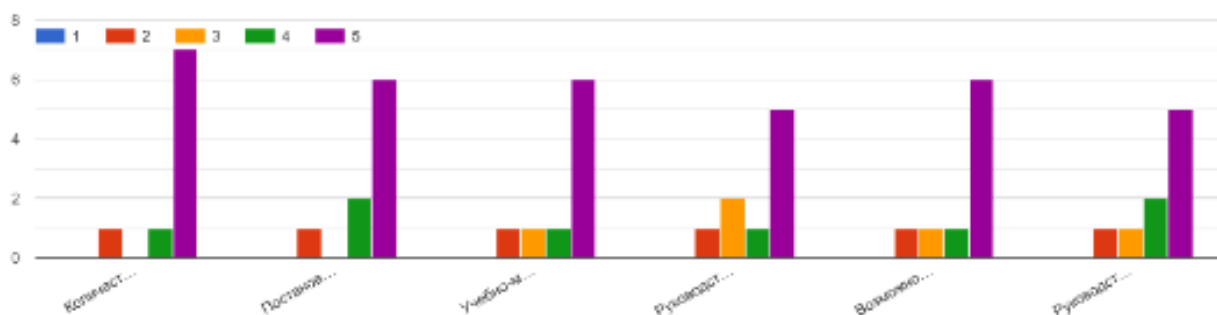
Наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета.

Вопрос 23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики?



Наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся организационными сторонами практики в Пензенском филиале Финуниверситета.

Вопрос 24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

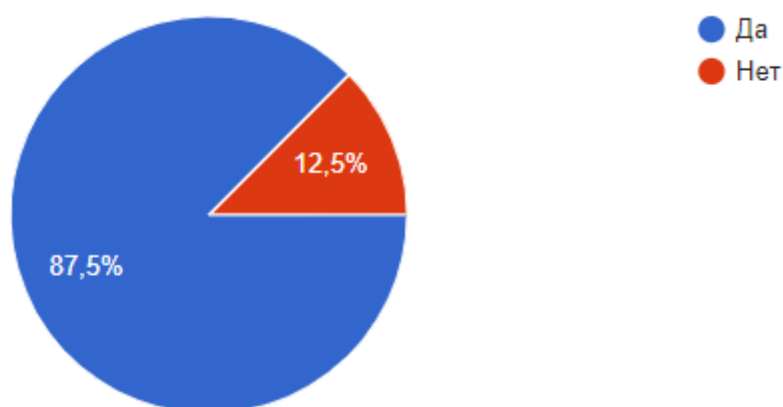
В качестве предложений опрошенными респондентами предложено обеспечить доступ к тестовым заданиям после проведения практических занятий с целью их прохождения после работы

В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность программы бакалавриата "Финансовые рынки и банки") выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль "Корпоративные финансы")**

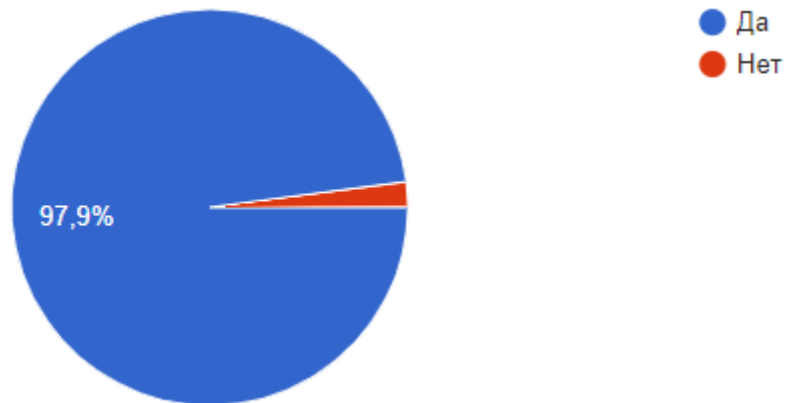
В анкетировании приняли участие 48 обучающихся, что составляет 88,88% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



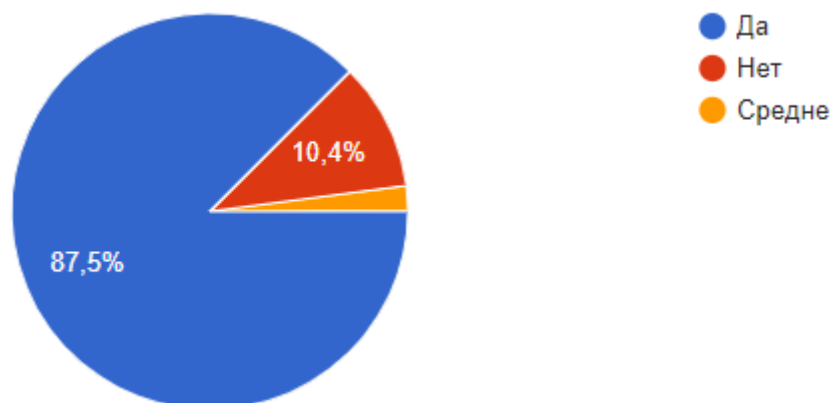
87,5% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



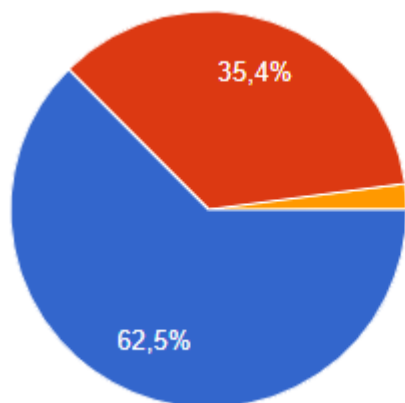
97,9% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



87,5% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации, 10,4% - частично удовлетворены.

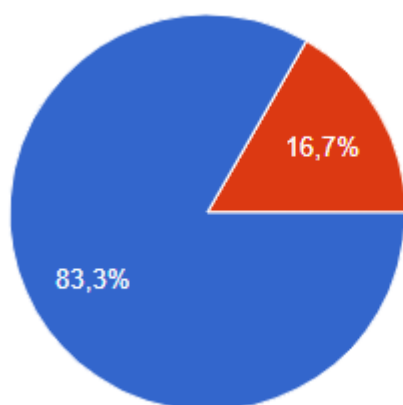
Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))
- Нет (не удовлетворен)

62,5% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания).

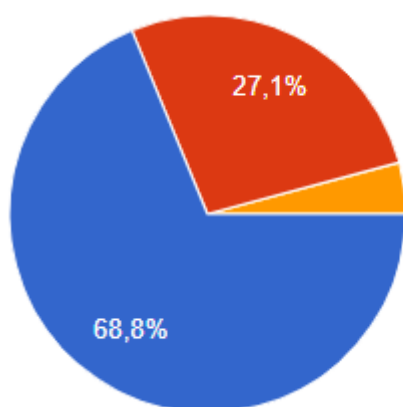
Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)
- Нет (не удовлетворен)

83,3% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

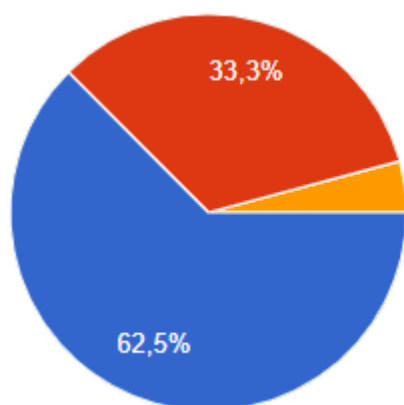
Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

68,8% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды, 27,1% - частично удовлетворены.

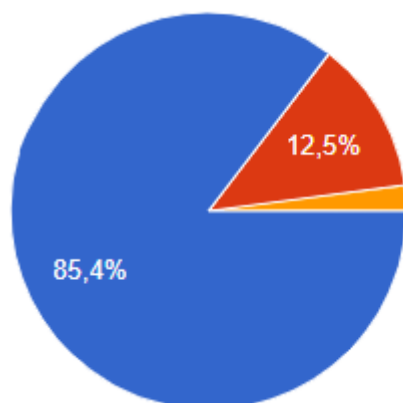
Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации, качеству туалетной бумаги и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

62,5% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, 33,3% - частично удовлетворены.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений организации)
- Нет (не удовлетворен)

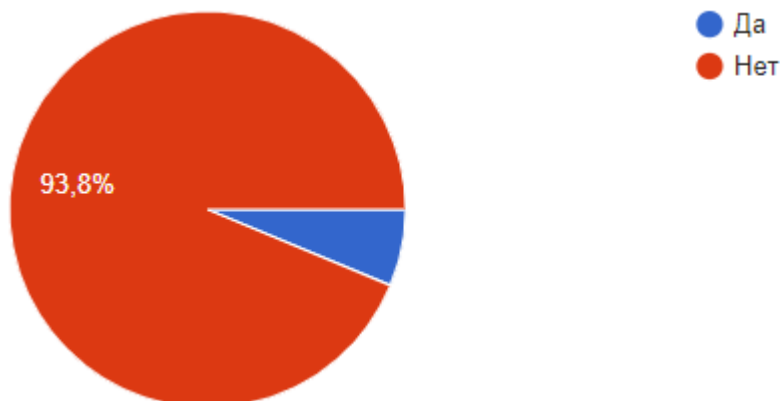
85,4% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации, 12,5% - частично удовлетворены.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



66,7% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки), 22,9% - частично удовлетворены.

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



93,8% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



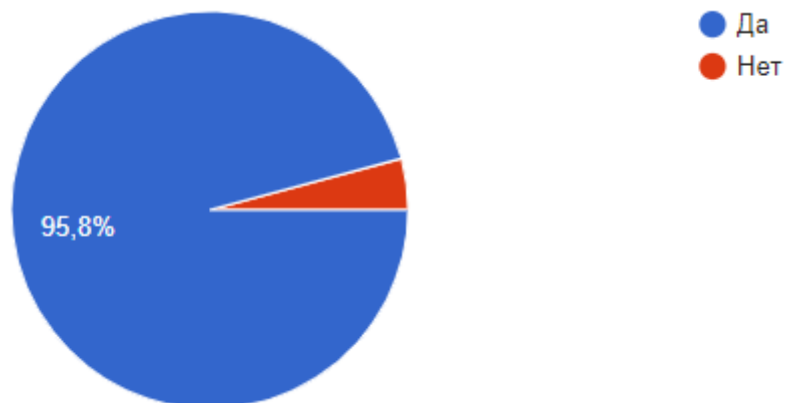
91,7% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



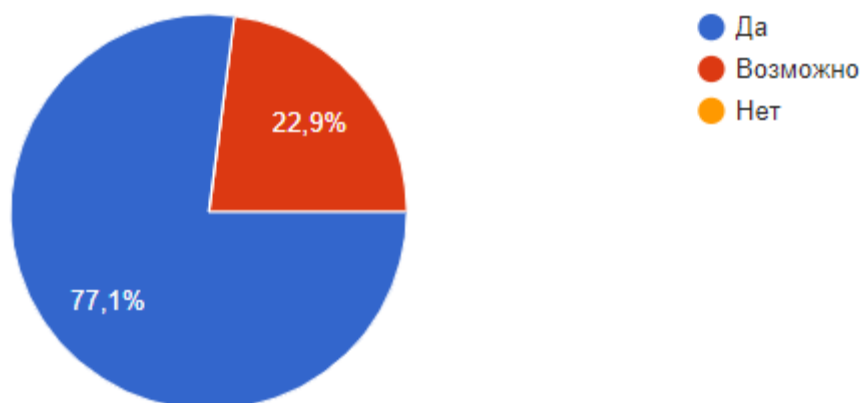
91,7 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



95,8% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



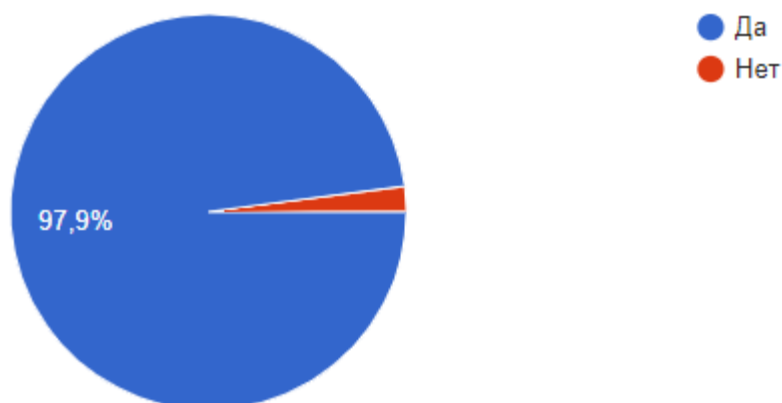
77,1 % обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



81,3 % обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



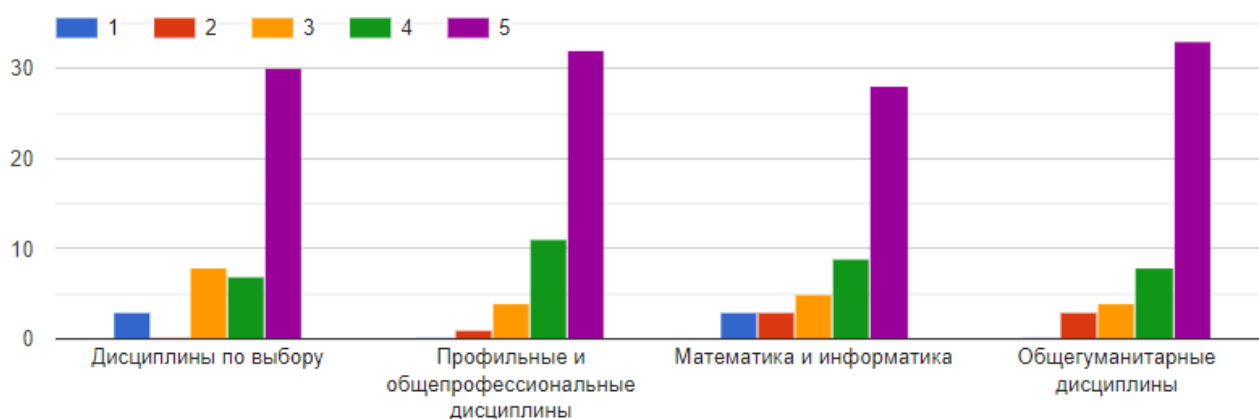
97,9% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



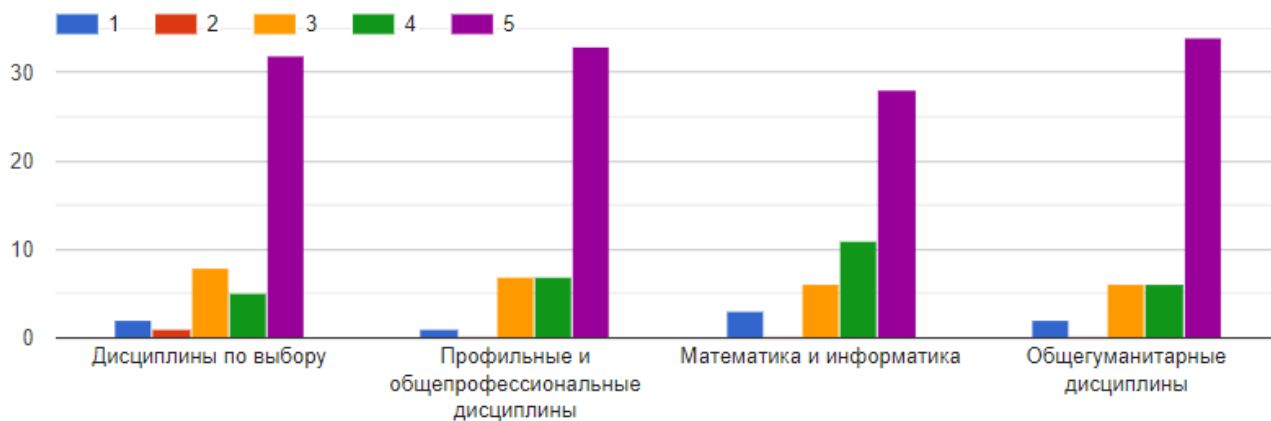
83,3% обучающихся удовлетворены образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



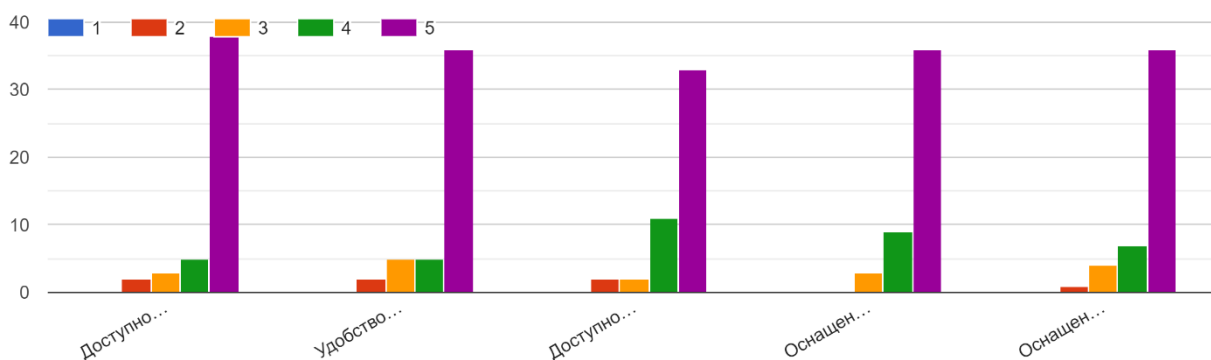
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением лекционных занятий имеет высокий уровень.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1–полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением семинарских занятий обучающихся составляет в основном 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



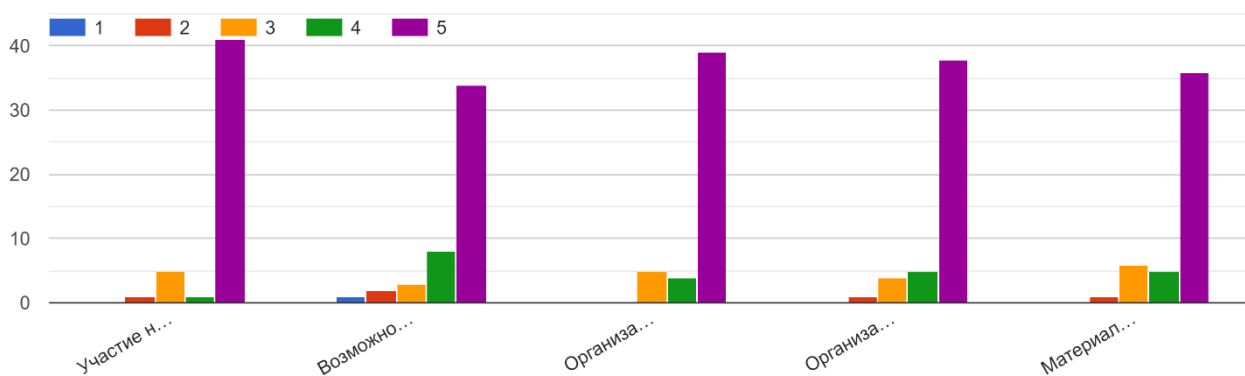
Удовлетворенность обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета по всем параметрам составила в большей степени 5 баллов.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



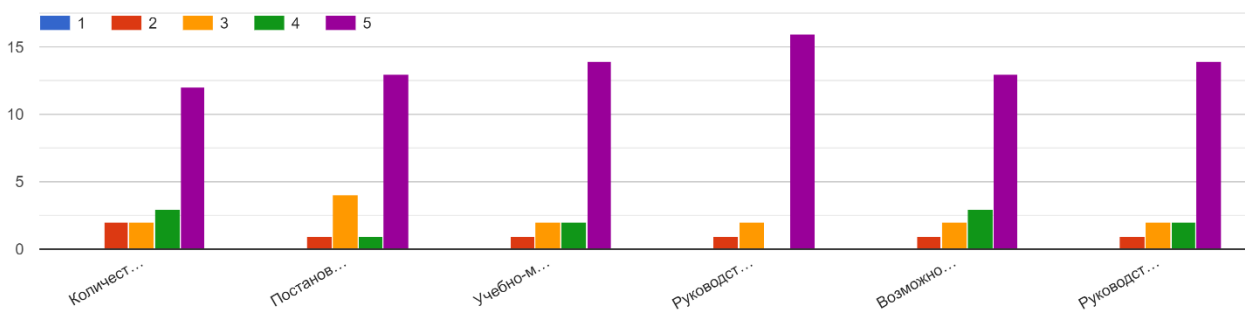
Удовлетворенность обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета составила 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Удовлетворенность обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета составила 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики?



Удовлетворенность обучающихся организационными сторонами практики в Пензенском филиале Финуниверситета составила в большей степени 5 баллов по пятибалльной шкале по всем параметрам.

Вопрос 24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

Предложения касались создания парковочных мест для студентов, организации работы буфета, а также оснащения санитарно-гигиенических помещений и проведения горячей воды на первом этаже.

В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность программы бакалавриата "Корпоративные финансы") выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль "Учет, анализ и аудит").

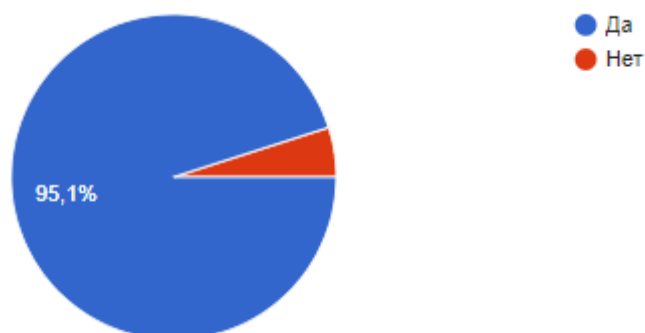
В анкетировании приняли участие 61 обучающихся, что составляет 88,41% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



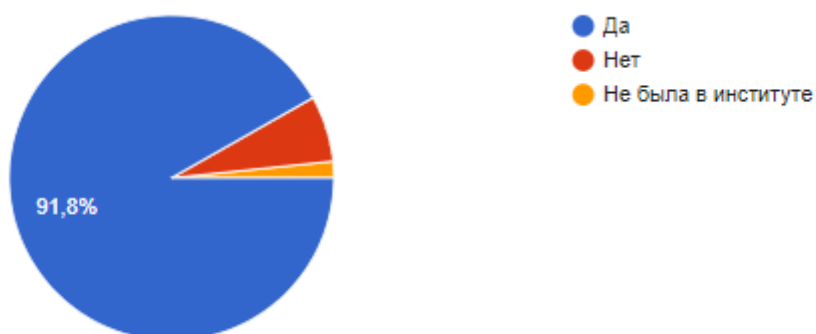
73,8% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



95,1% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



91,8% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



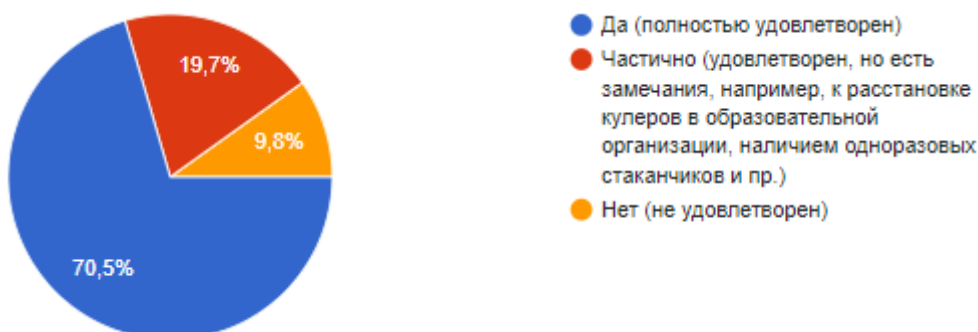
75,4% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 23,0% - частично удовлетворены.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



82% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



70,5% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



85,2% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



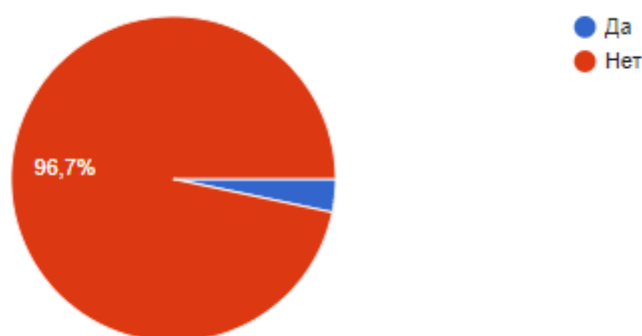
82% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



91,8% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



96,7% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



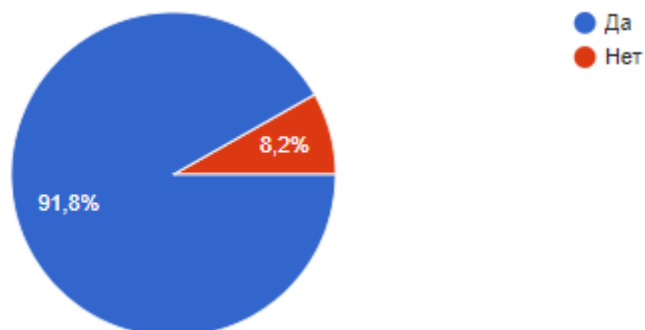
91,8% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



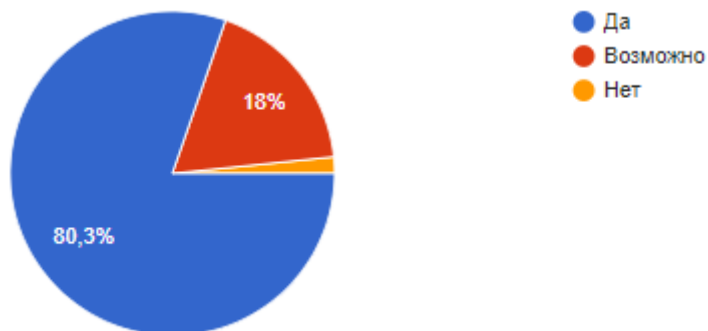
86,9% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



91,8% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



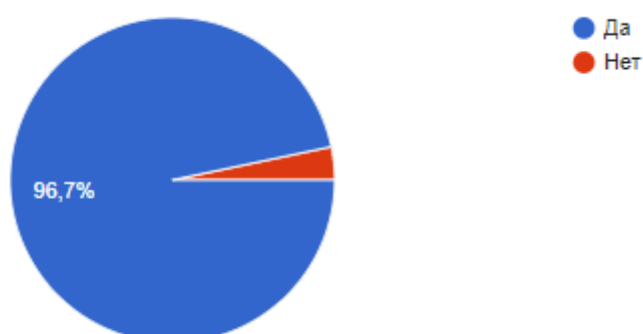
80,3% обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



88,5% обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



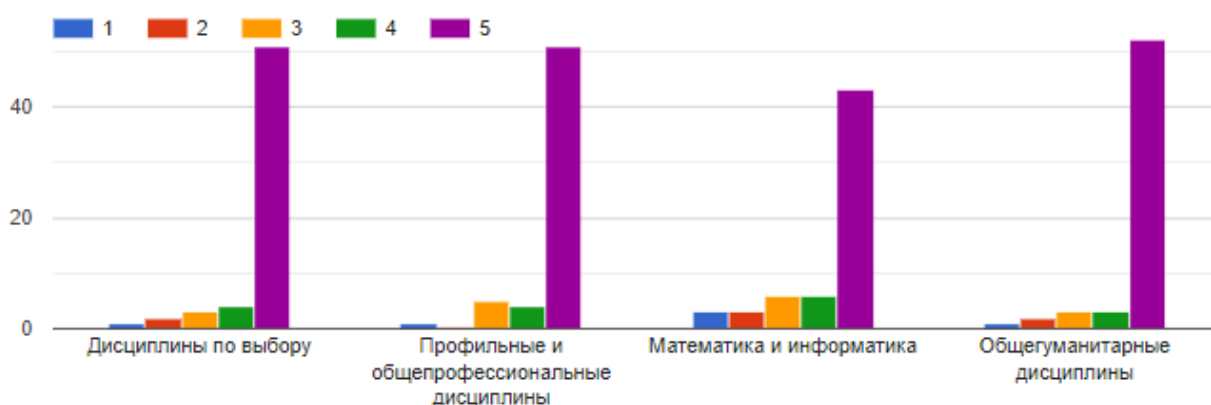
96,7% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



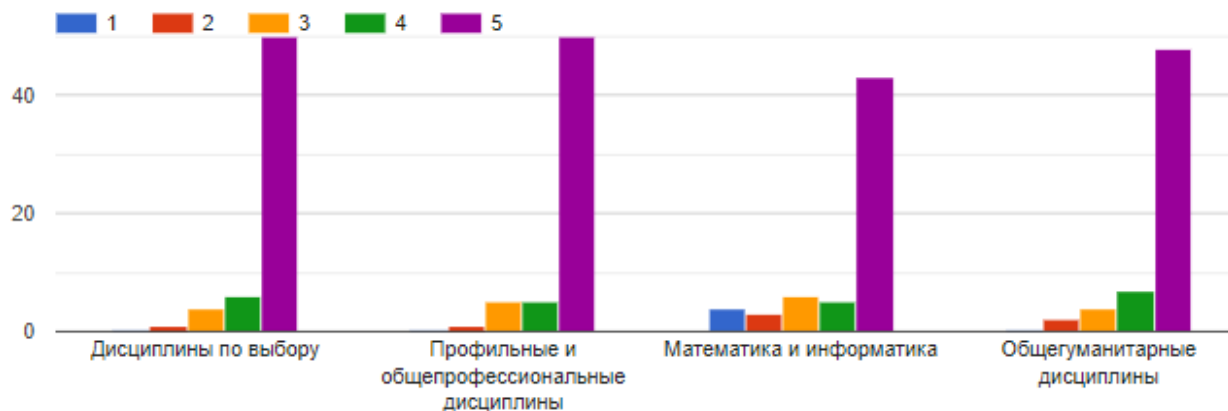
88,5% обучающихся удовлетворены ли образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



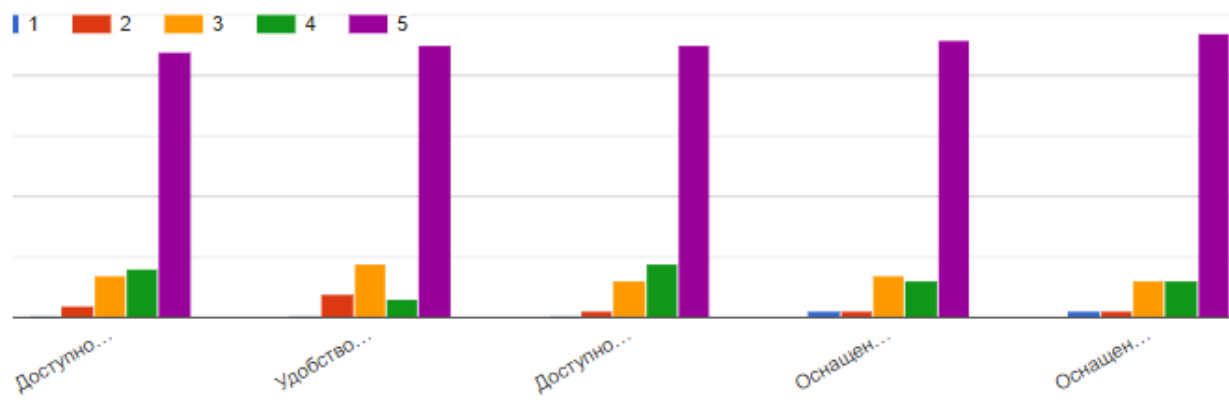
По всем блокам дисциплин наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся проведением лекционных занятий.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1–полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся проведением семинарских занятий.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



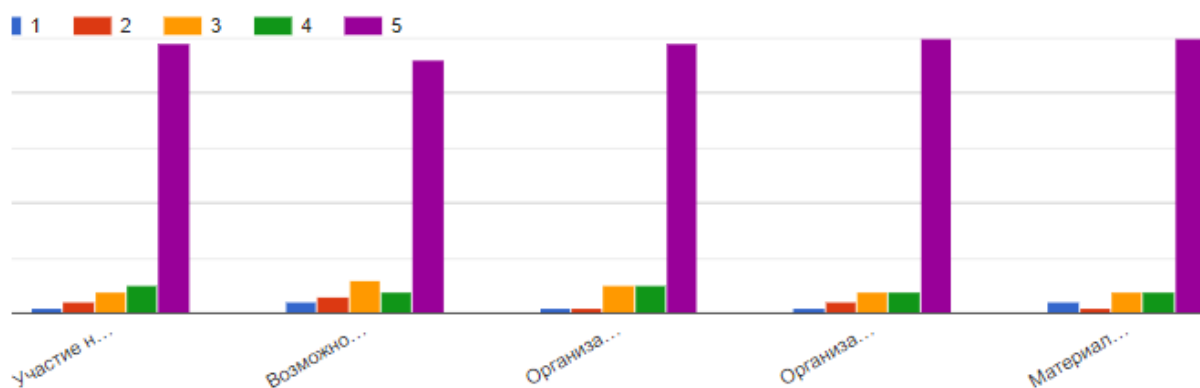
По всем параметрам наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



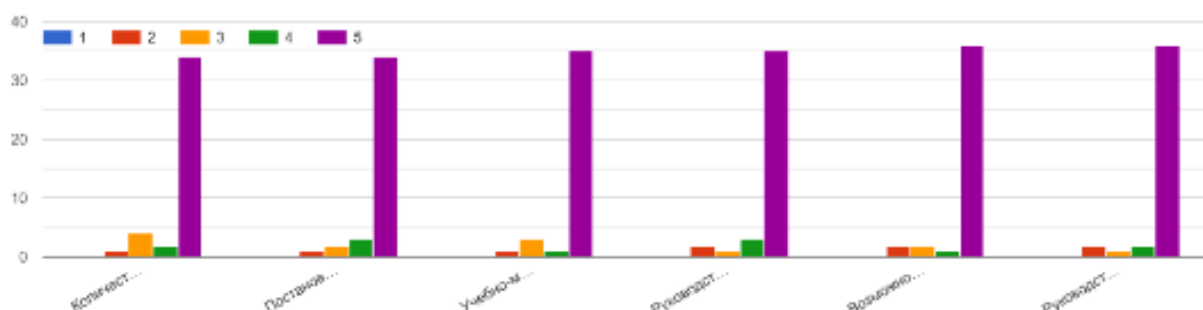
Наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета.

Вопрос 23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики?



Наблюдается высокий уровень удовлетворенности обучающихся организационными сторонами практики в Пензенском филиале Финуниверситета.

Вопрос 24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

Предложения касались расширения возможностей бесплатной публикации статей, обустройства зоны отдыха и организации буфета.

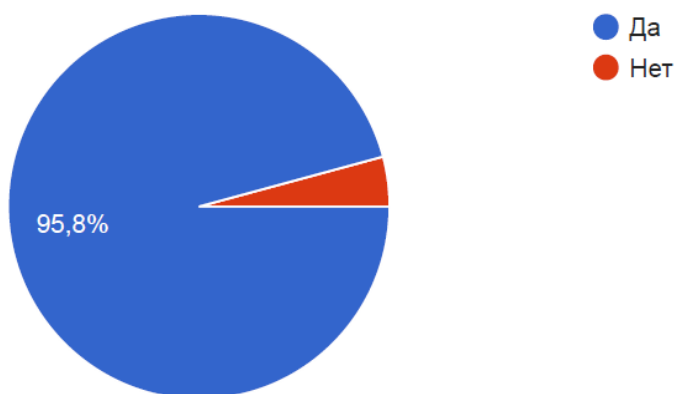
В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность программы бакалавриата "Учет, анализ и аудит") выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность программы магистратуры "Финансовый менеджмент и рынок капиталов")

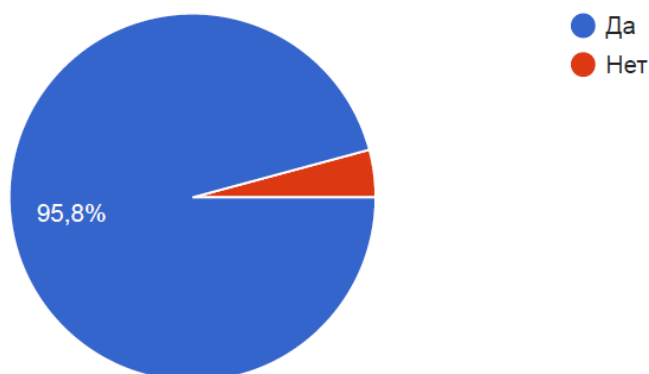
В анкетировании приняли участие 48 обучающихся, что составляет 90,57% от общего числа обучающихся по образовательной программе.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



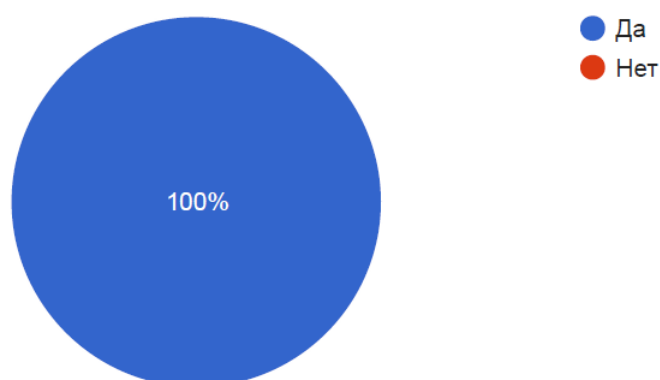
95,8% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



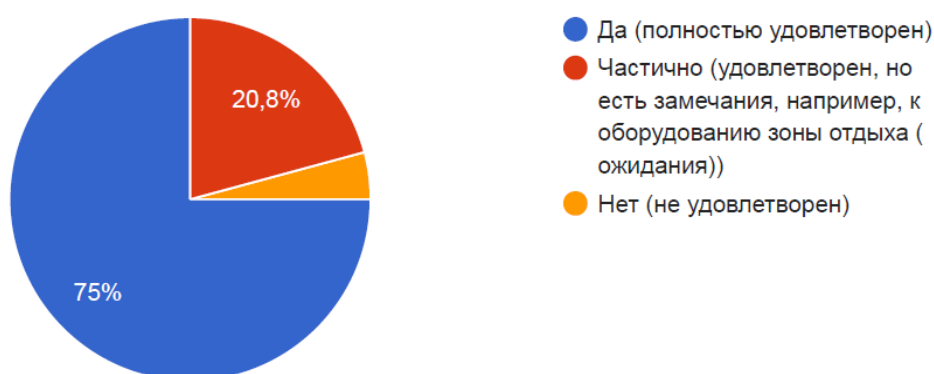
95,8% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



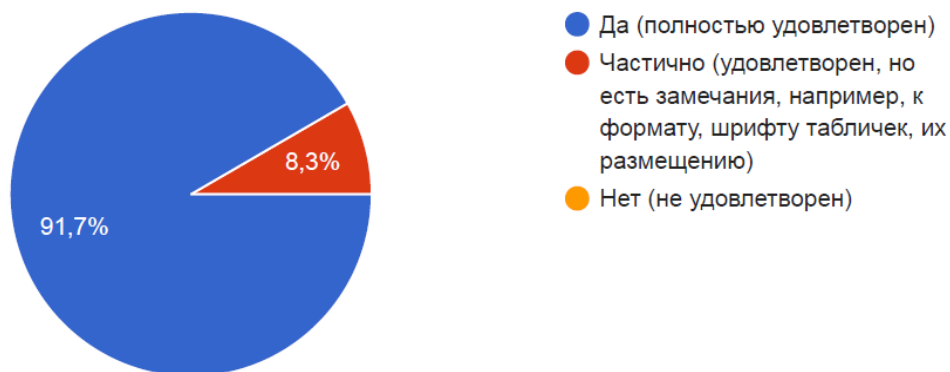
100% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



75% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания), 20,8% - частично удовлетворены.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



91,7% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



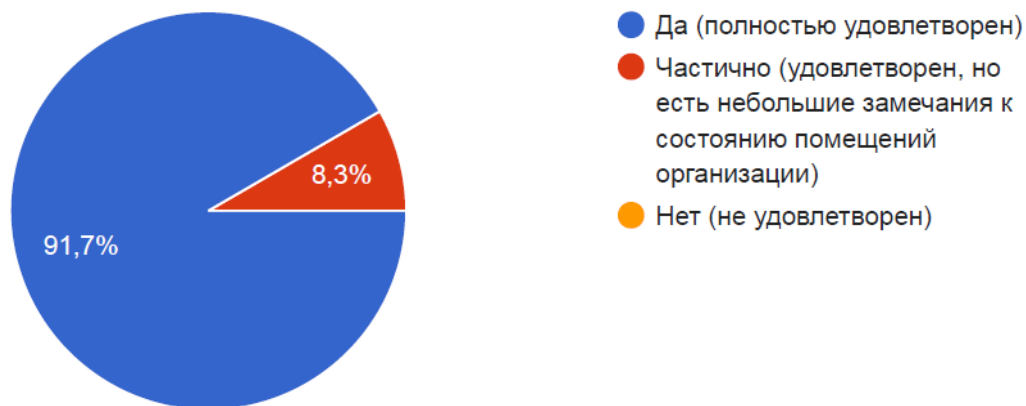
91,7% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды.

Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



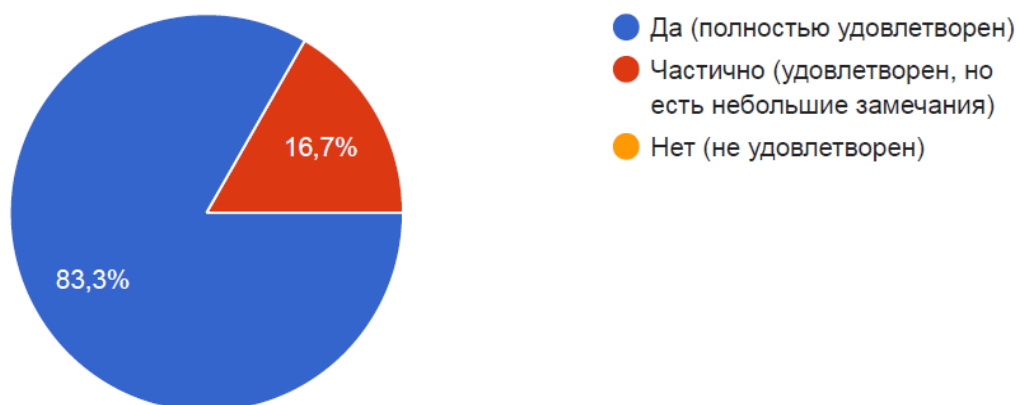
91,7% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



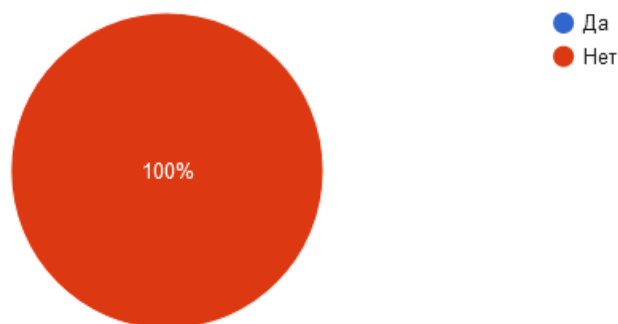
91,7% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



83,8% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки), 16,7% - частично удовлетворены.

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



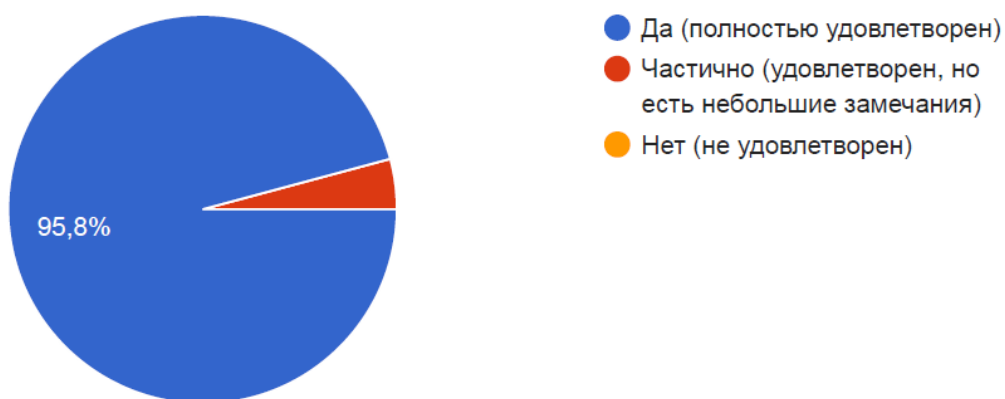
100% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



100% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

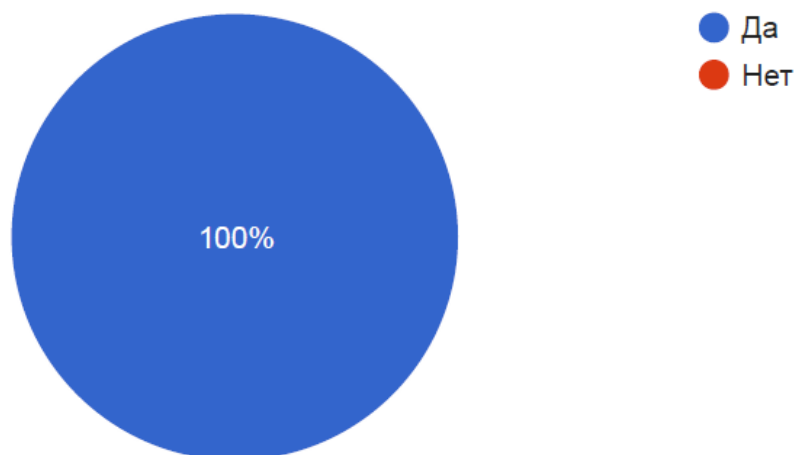
Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



95,8 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

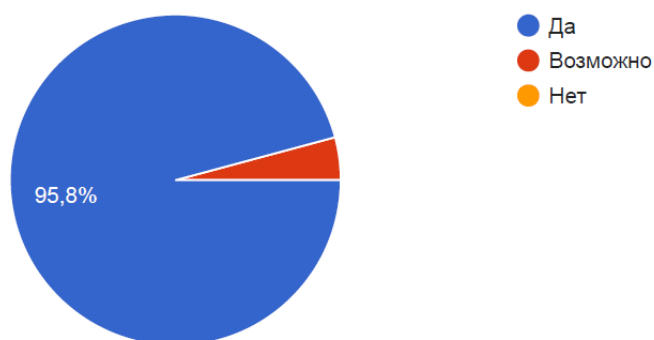
Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта,

электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



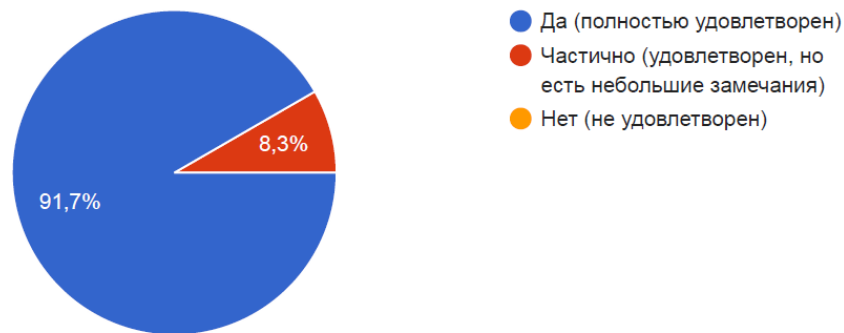
100% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



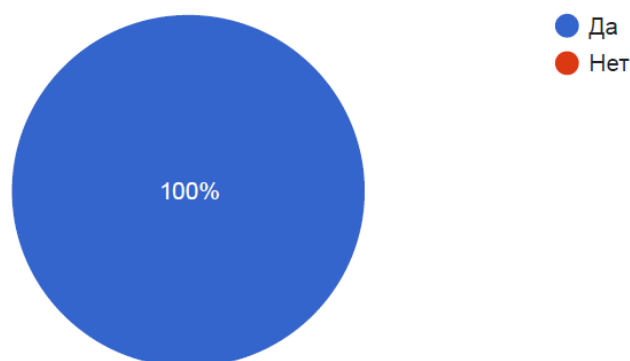
95,8 % обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



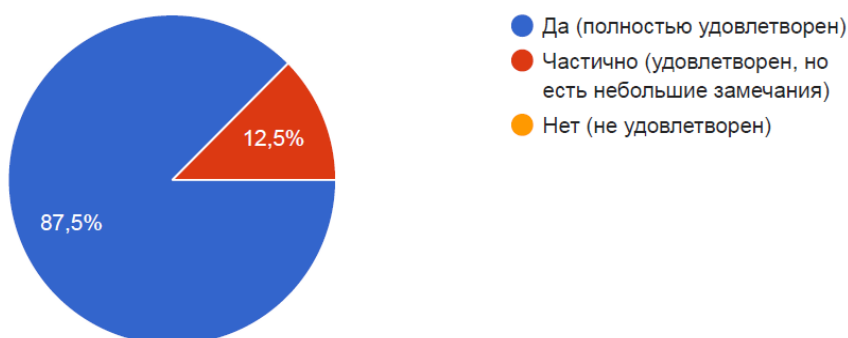
91,7 % обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



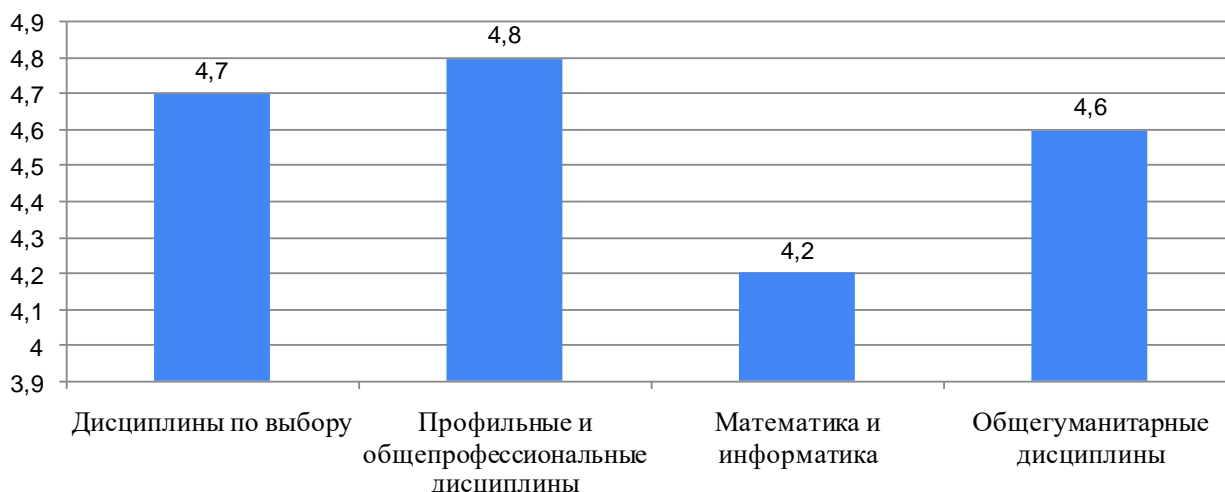
100% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



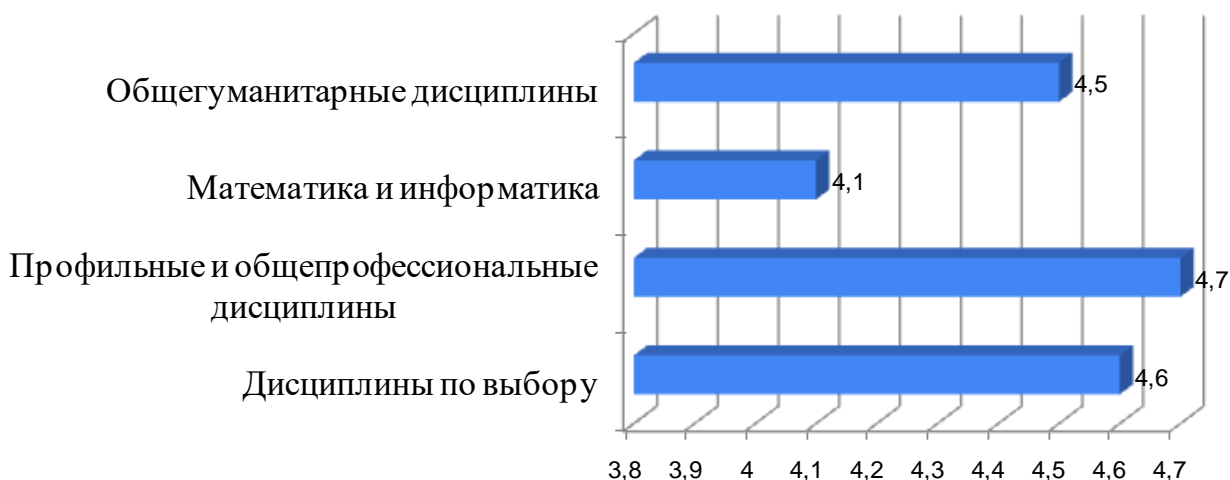
87,5% обучающихся удовлетворены ли образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением лекционных занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1–полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



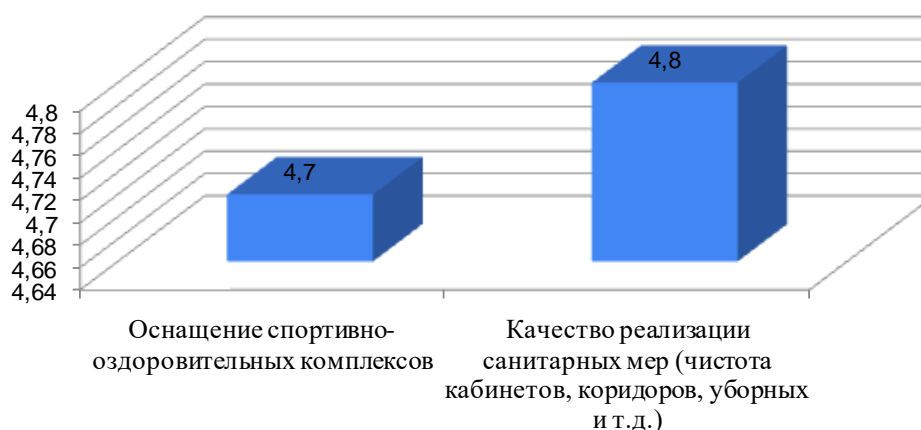
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением семинарских занятий обучающихся составляет более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



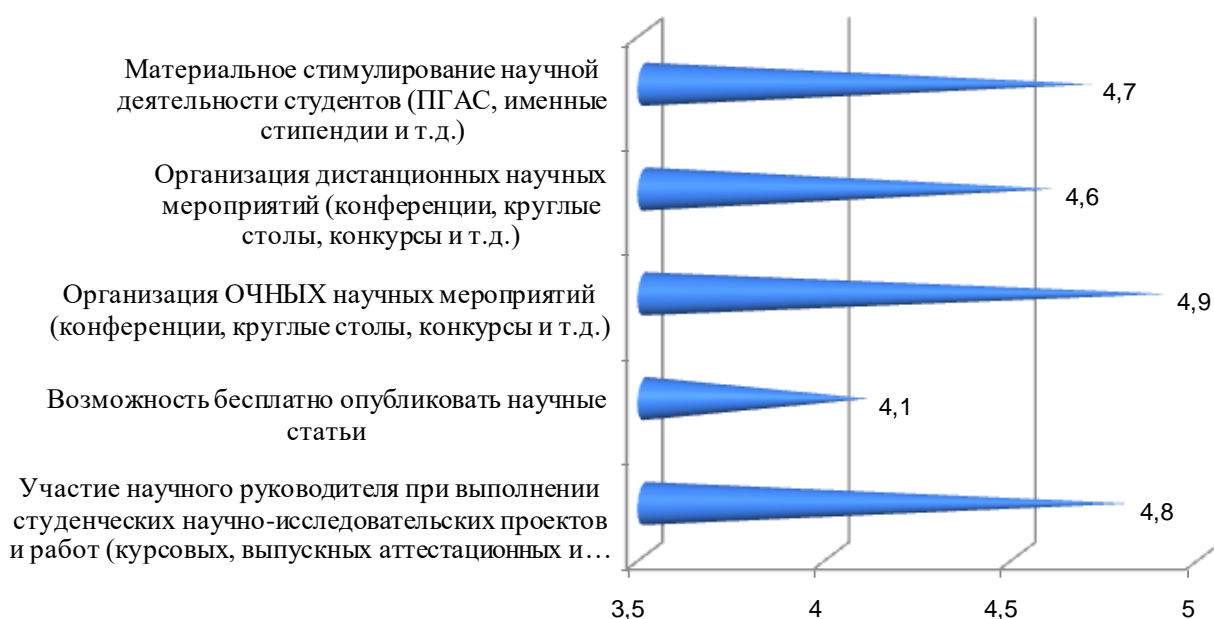
Удовлетворенность обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета по всем параметрам составила более 4-ех баллов.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



Удовлетворенность обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета составила более 4,6 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Удовлетворенность обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета составила более 4-ех баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики?



Удовлетворенность обучающихся организационными сторонами практики в Пензенском филиале Финуниверситета составила более 4-ех баллов по пятибалльной шкале по всем параметрам.

Вопрос 24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

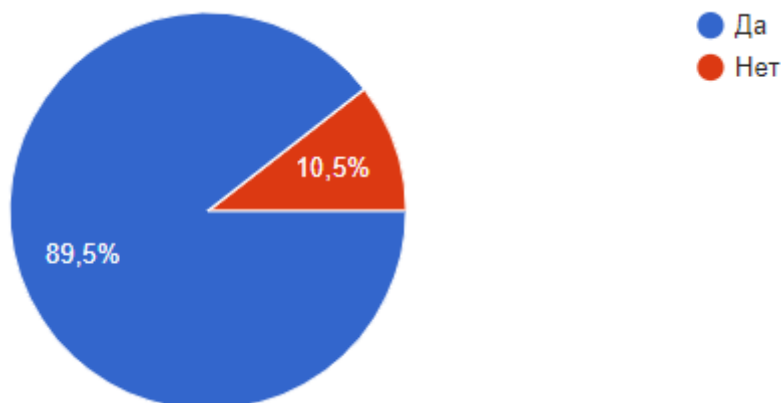
Предложения касались обновления компьютерных программ, увеличения практико-ориентированных заданий на взаимодействие в группах, увеличения числа парковочных мест.

В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направленность программы магистратуры "Финансовый менеджмент и рынок капиталов") выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность программы магистратуры "Корпоративные финансы")

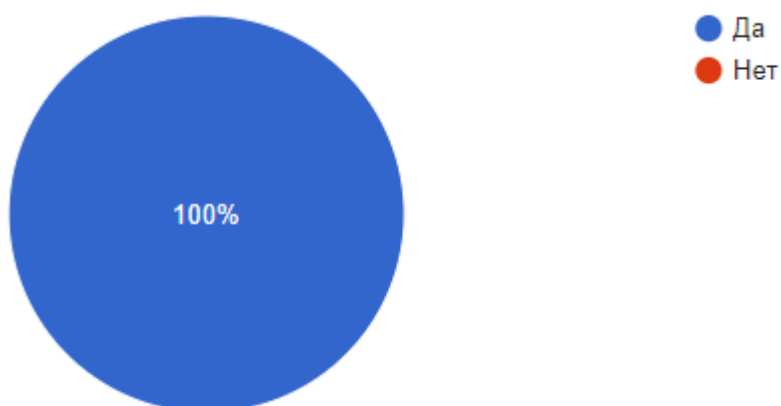
В анкетировании приняли участие 85,7 обучающихся.

Вопрос 1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?



89,5% обучающихся при посещении образовательной организации обращались к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Вопрос 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



100% обучающихся пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности.

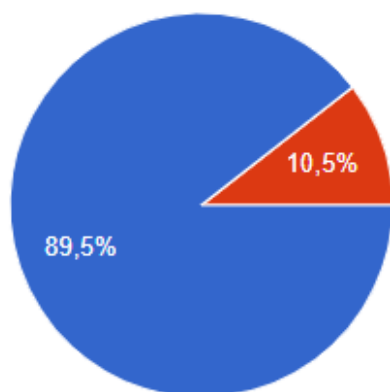
Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?



- Да
- Нет

100% обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации.

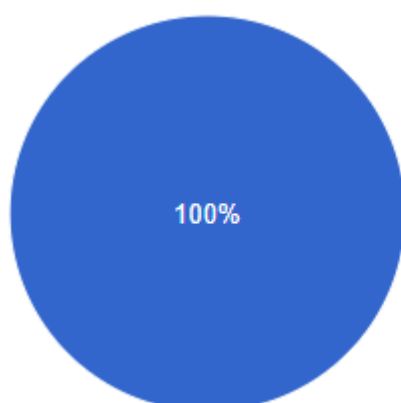
Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))
- Нет (не удовлетворен)

89,5% обучающихся удовлетворены зоной отдыха (ожидания).

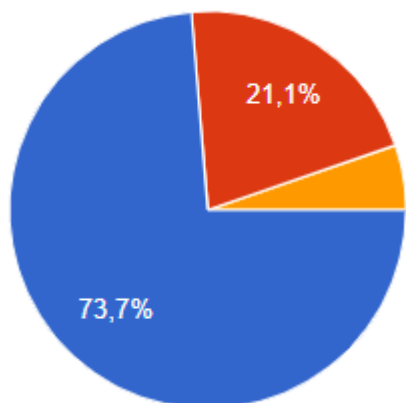
Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)
- Нет (не удовлетворен)

100% обучающихся удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри организации.

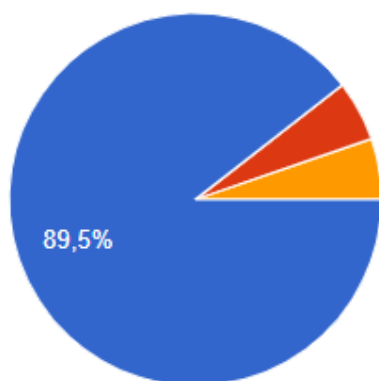
Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

73,7% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью питьевой воды, 21,1% - частично удовлетворены.

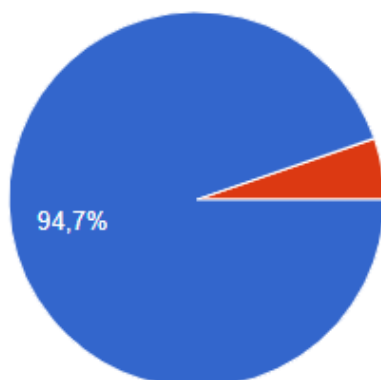
Вопрос 7. Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации, качеству туалетной бумаги и пр.)
- Нет (не удовлетворен)

89,5% обучающихся удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, 5,3% - частично удовлетворены.

Вопрос 8. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?



- Да (полностью удовлетворен)
- Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений организации)
- Нет (не удовлетворен)

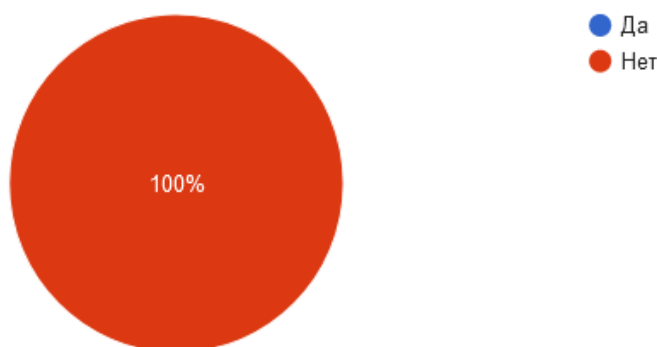
94,7% обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений организации.

Вопрос 9. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



89,5% обучающихся удовлетворены транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки), 10,5% - частично удовлетворены.

Вопрос 10. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



100% обучающихся не имели установленную группу инвалидности.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



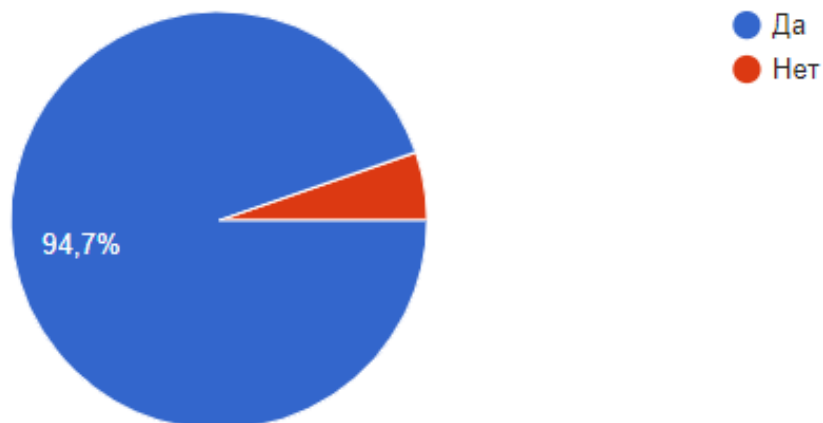
94,7% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

Вопрос 12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?



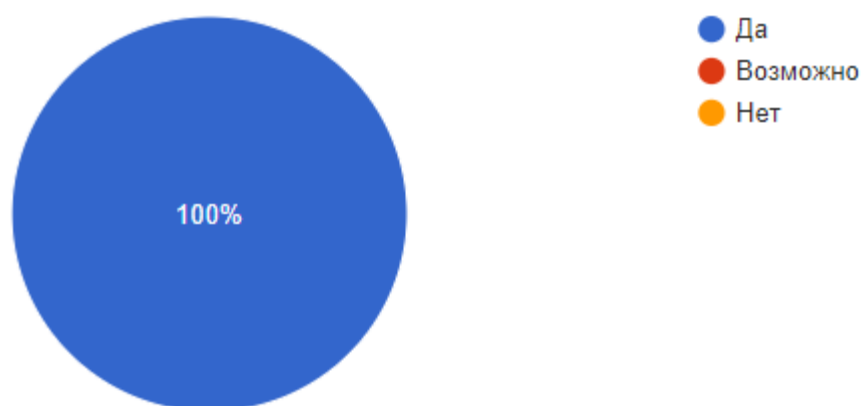
100 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

Вопрос 13. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?



94,7% обучающихся пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?



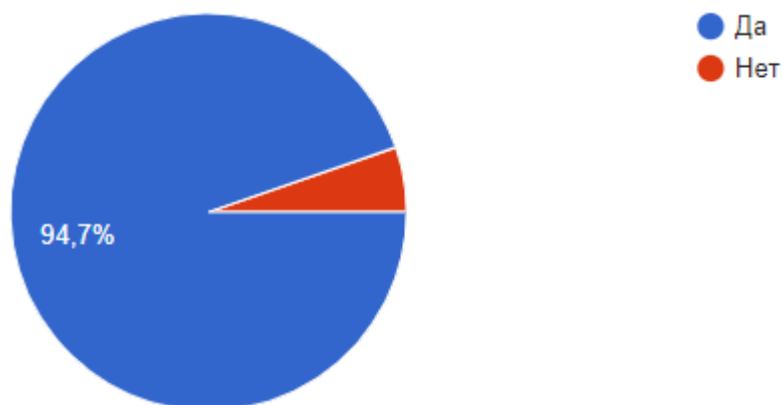
100 % обучающихся готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?



100 % обучающихся удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

Вопрос 16. Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?



94,7% обучающихся пользовались в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вопрос 17. Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вашей образовательной организации?



94,7% обучающихся удовлетворены образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Вопрос 18. Оцените Вашу удовлетворенность проведением лекционных занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



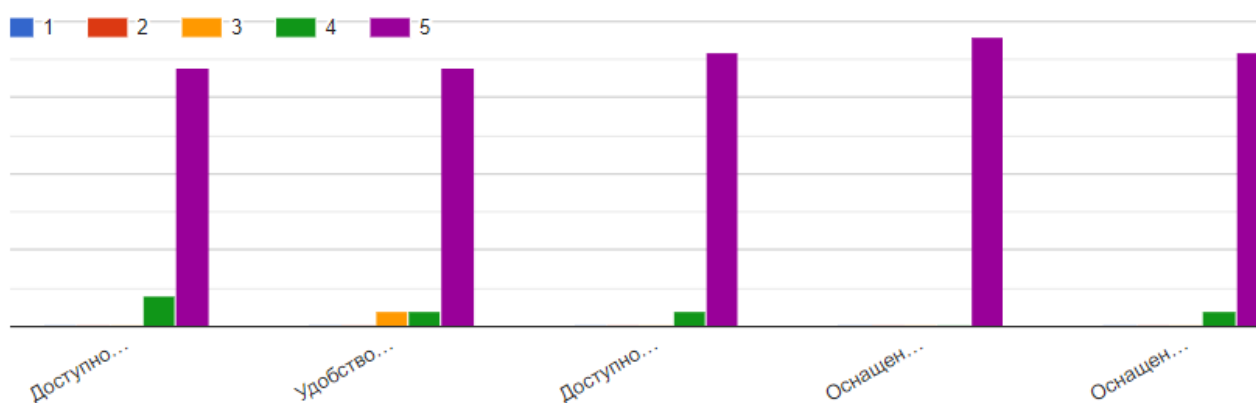
По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением лекционных занятий большинства обучающихся составляет 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 19. Оцените Вашу удовлетворенность проведением семинарских занятий по следующим блокам дисциплин по пяти балльной шкале (1–полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен):



По всем блокам дисциплин удовлетворенность обучающихся проведением семинарских занятий обучающихся составляет 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 20. Оцените по пяти балльной шкале (1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета.



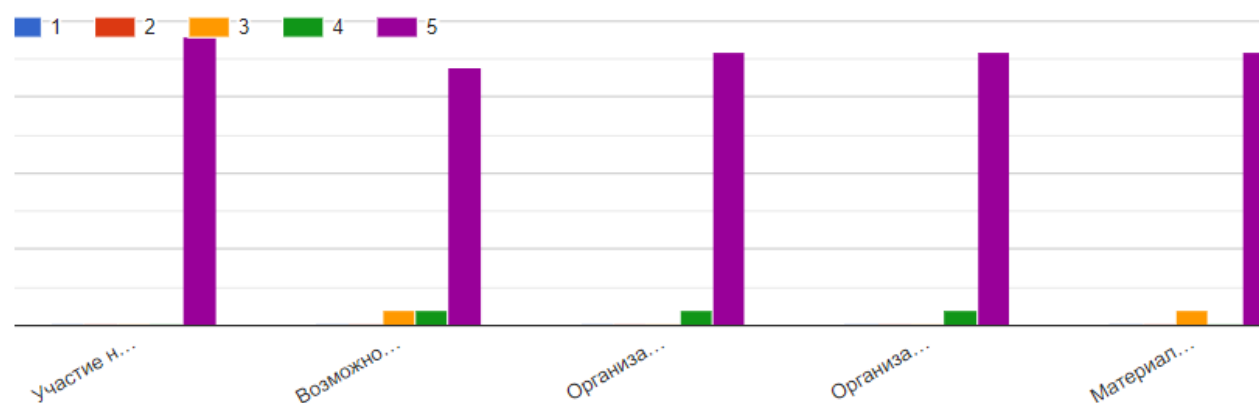
Удовлетворенность обучающихся аспектами материально-технической базы Пензенского филиала Финуниверситета по всем параметрам составила в большей степени 5 баллов.

Вопрос 21. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета.



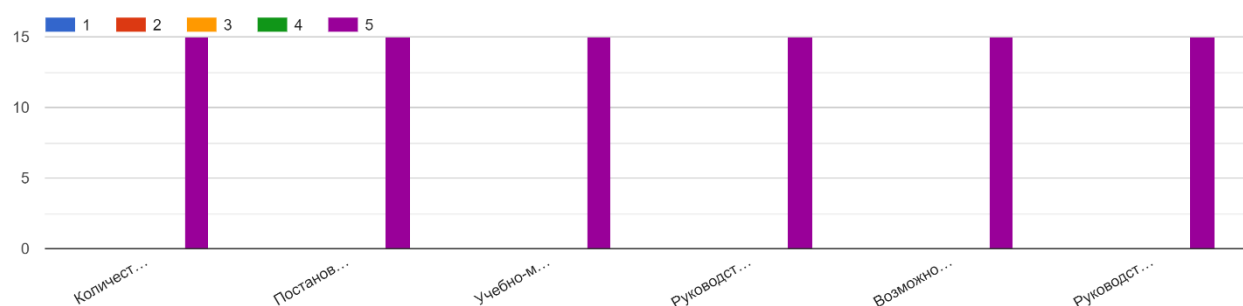
Удовлетворенность обучающихся всеми составляющими инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета составила 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 22. Оцените по пяти балльной шкале (1-полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) Вашу удовлетворенность условиями организации научно-исследовательской деятельности в вузе.



Удовлетворенность обучающихся условиями организации научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале Финуниверситета 5 баллов по пятибалльной шкале.

Вопрос 23. Насколько Вы были удовлетворены следующими организационными сторонами практики?



Удовлетворенность обучающихся организационными сторонами практики в Пензенском филиале Финуниверситета составила 5 баллов по пятибалльной шкале по всем параметрам.

Вопрос 24. Ваши предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации.

Предложения касались создания парковочных мест для студентов около филиала университета.

В целом, по результатам проведенного опроса обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность программы магистратуры "Корпоративные финансы") выявлен высокий уровень удовлетворенности по всем параметрам.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

**Результаты опроса педагогических и научных работников Пензенского
филиала Финуниверситета об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования**

Пенза, 2023

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2023 год.

Анкета включает следующие вопросы:

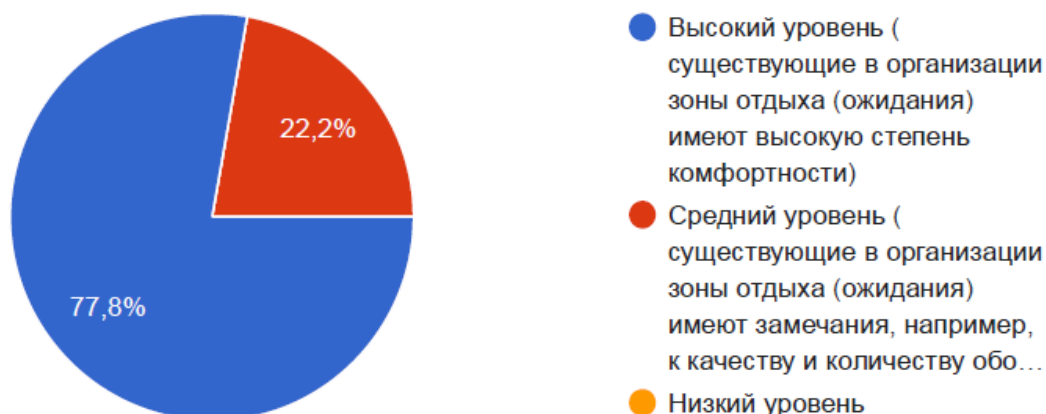
1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?
2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?
3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?
4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?
5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?
6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?
7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?
8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?
9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?
10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации

Далее представлены результаты опроса.

Направление 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)

В анкетировании приняли участие 36 преподавателей, что составляет 85,7% от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



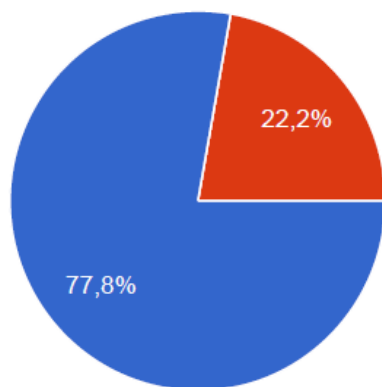
77,8% педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне.

Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



72,2% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

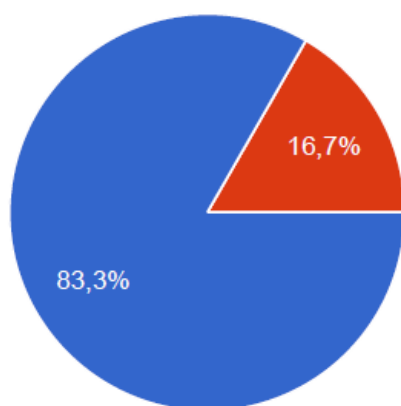
Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организац...)
- Низкий уровень

77,8% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

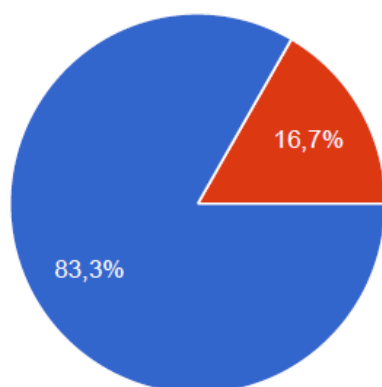
Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют н...)
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют н...)
- Низкий уровень

83,3% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замеч...)
- Низкий уровень

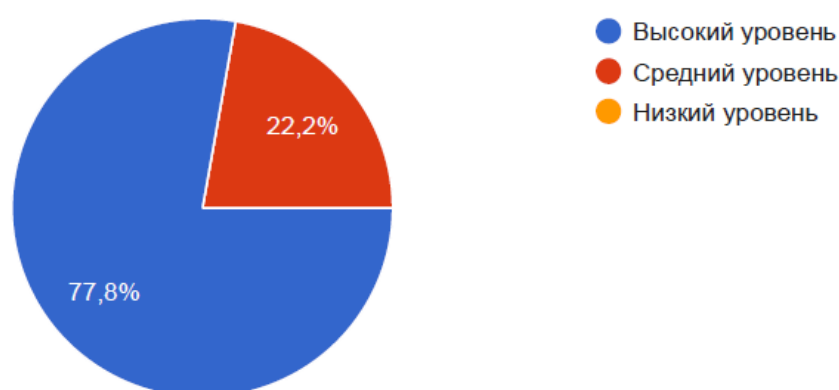
83,3% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



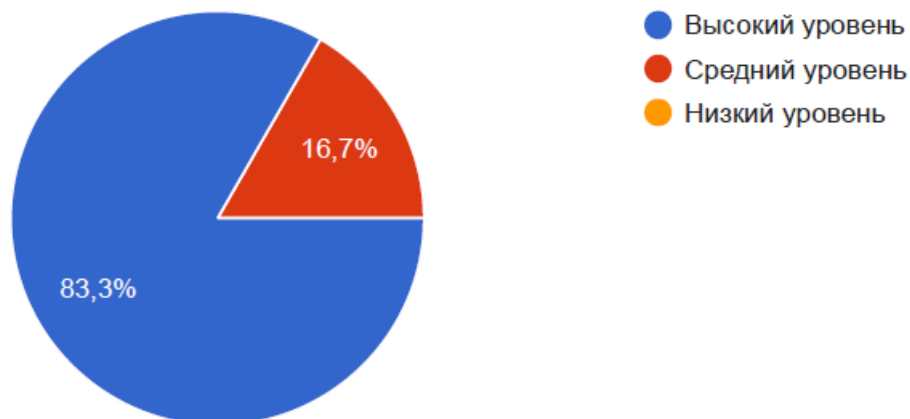
77,8% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



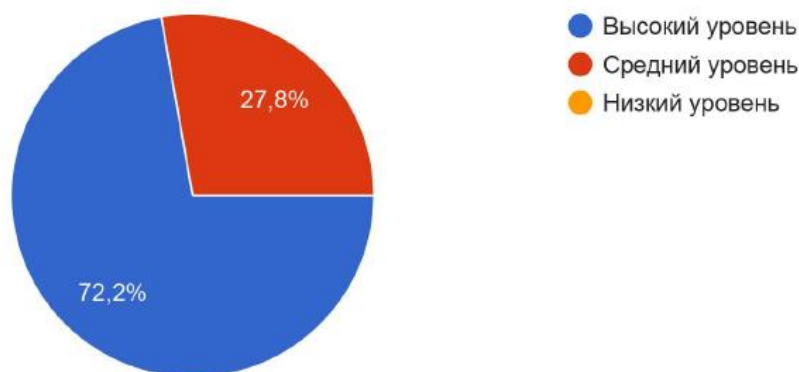
77,8% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



83,3% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



72,2% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации

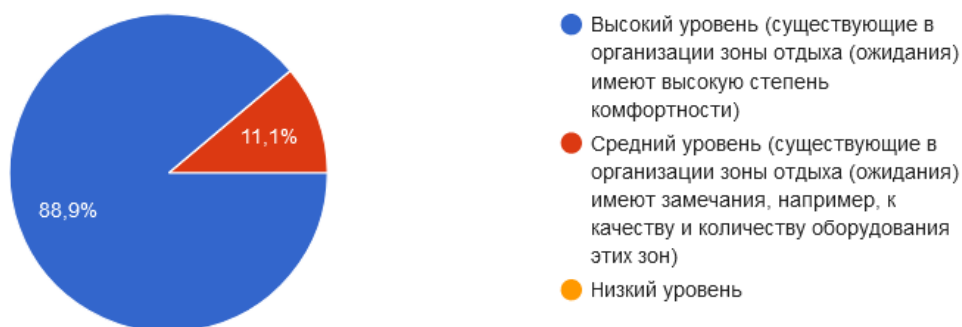
Предложения в основном касались обновления компьютерной техники в компьютерных классах и необходимости настройки работы проекторов в аудиториях.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Менеджмент организации») выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление бизнесом»)

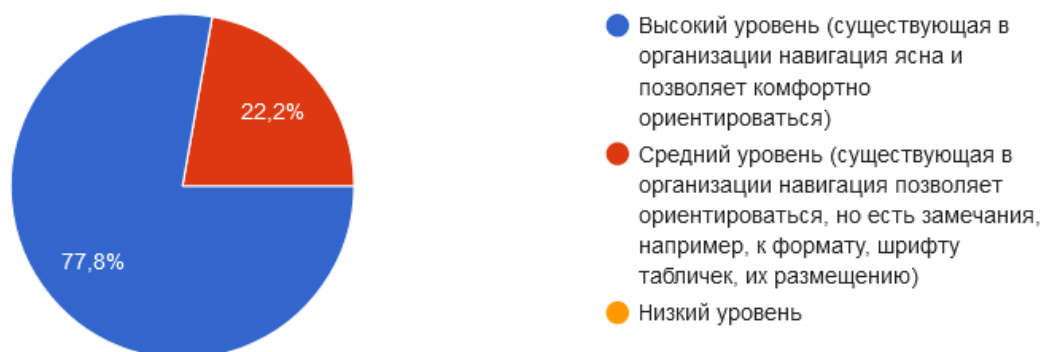
В анкетировании приняли участие 18 преподавателей, что составляет 90% от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



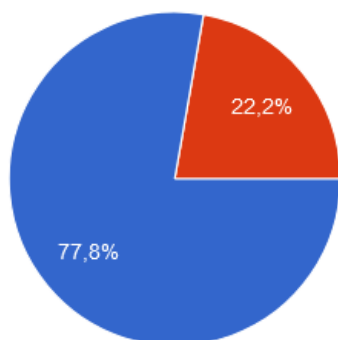
88,9% педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне.

Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



77,8% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

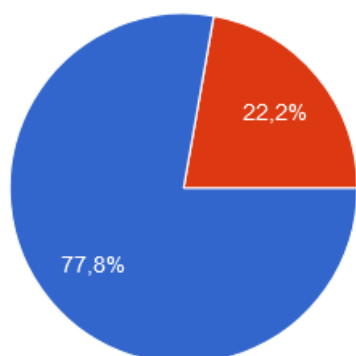
Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)
- Низкий уровень

77,8% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

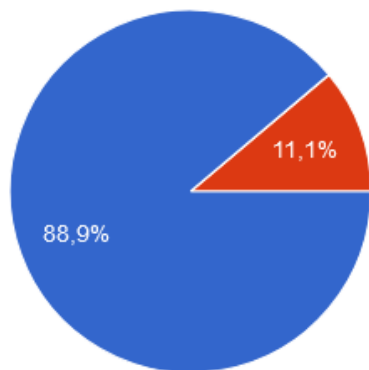
Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть замечания, на...)
- Низкий уровень

77,8% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

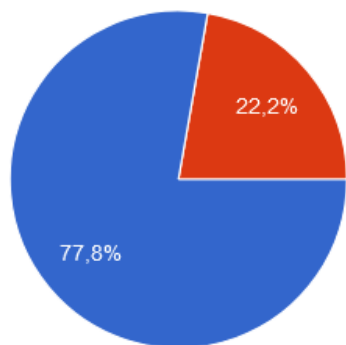
Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания, например, требуется косметический ремонт)
- Низкий уровень

88,9% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

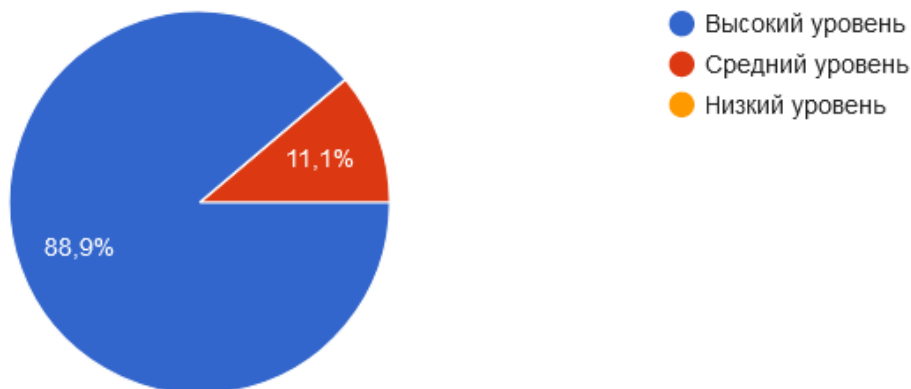
Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



- Высокий уровень (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям)
- Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания, например, к удаленности образовательной организации до остановок общественного транспорт...)
- Низкий уровень

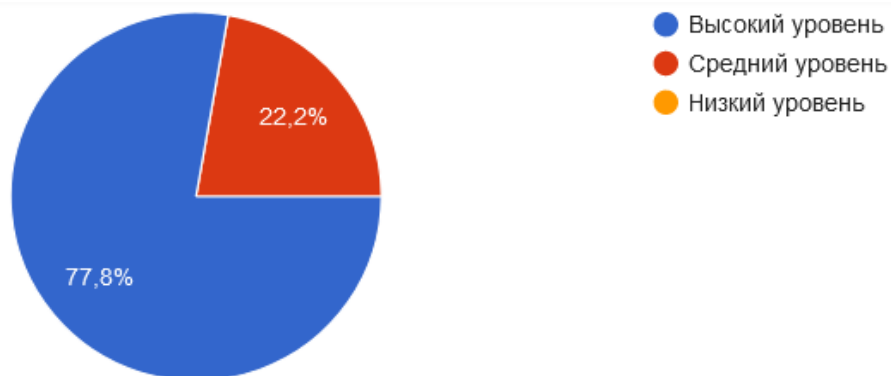
77,8% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



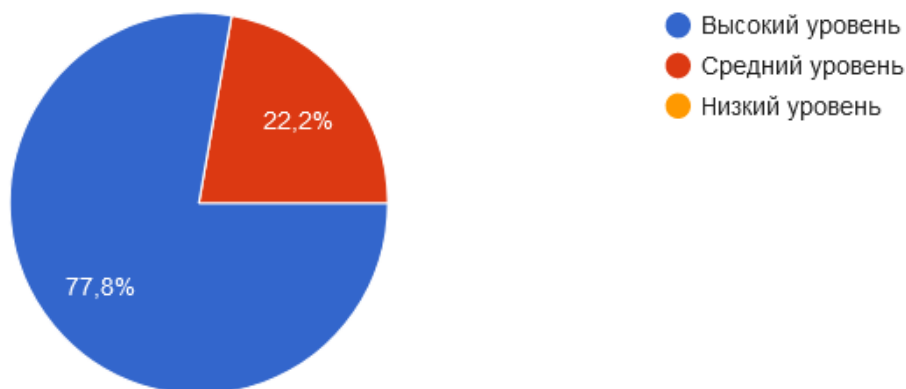
88,9% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



77,8% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



77,8% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации

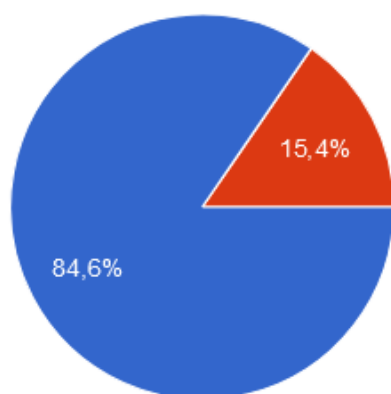
Предложения в основном касались установки наиболее актуальных версий компьютерных программ, используемых в учебном процессе и необходимости настройки работы проекторов в лекционных аудиториях с целью улучшения качества восприятия лекционного материала.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление бизнесом») выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»)

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей, что составляет 86,67% от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

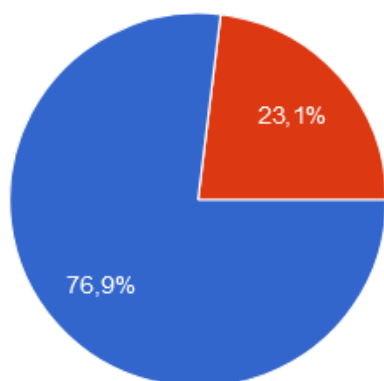
Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



- Высокий уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют высокую степень комфортности)
- Средний уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют замечания, например, к качеству и количеству обору...
- Низкий уровень

84,6% педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне.

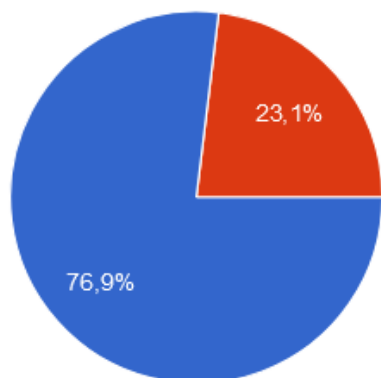
Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



- Высокий уровень (существующая в организации навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)
- Средний уровень (существующая в организации навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек,...
- Низкий уровень

76,9% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организаци...
- Низкий уровень

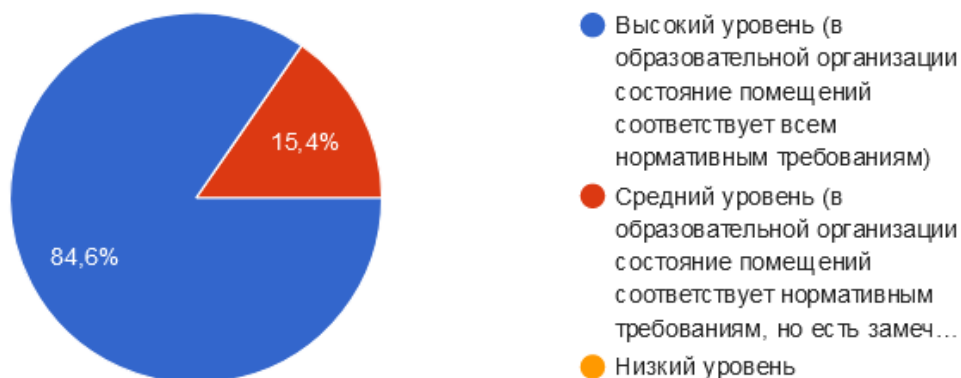
76,9% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



84,6% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



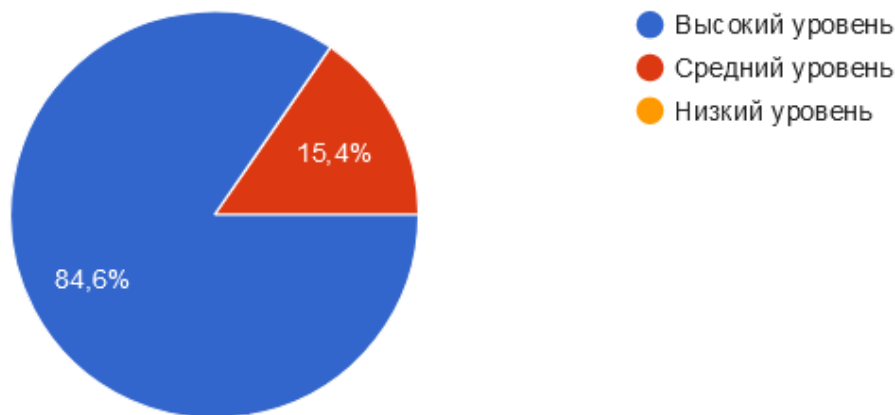
84,6% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



76,9% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

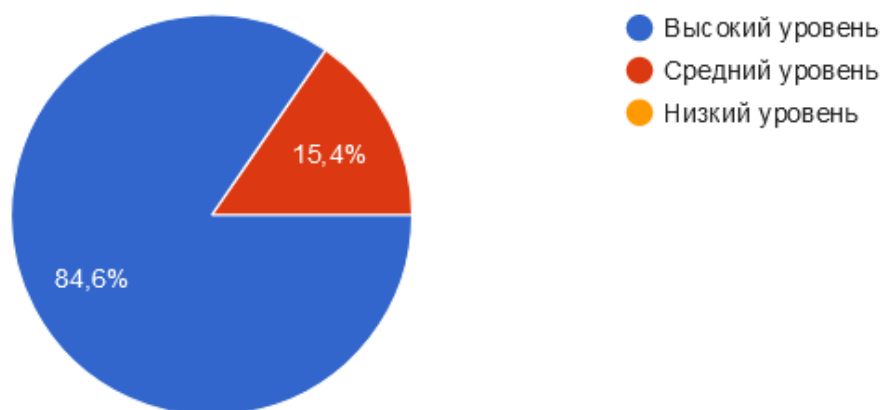
Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



84,6% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

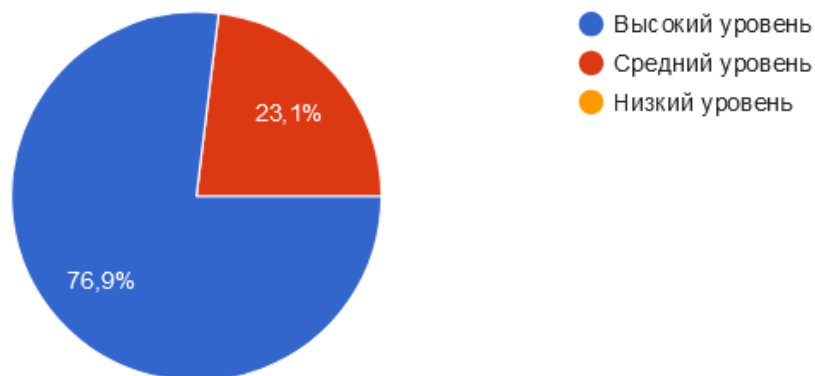
Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих

непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



84,6% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



76,9% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации

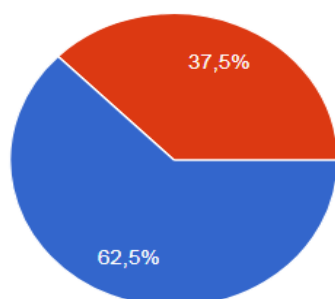
Предложения в основном касались установки наиболее актуальных версий компьютерных программ, используемых в учебном процессе и необходимости настройки работы проекторов в лекционных аудиториях с целью улучшения качества восприятия лекционного материала.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Финансовый менеджмент») выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансовые рынки и банки»)

В анкетировании приняли участие 85 % от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

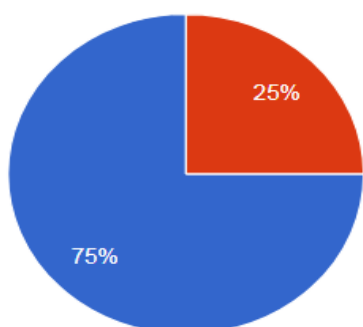
Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



- Высокий уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют высокую степень комфортности)
- Средний уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют замечания, например, к качеству и количеству оборудования этих зон)
- Низкий уровень

62,5% педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне, остальные 37,5% отмечают средний уровень данного показателя.

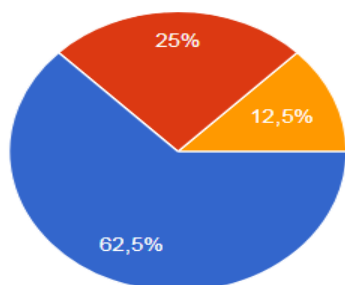
Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



- Высокий уровень (существующая в организации навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)
- Средний уровень (существующая в организации навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)
- Низкий уровень

75% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

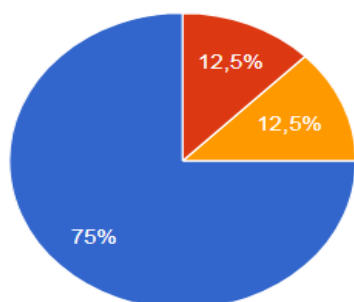
Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)
- Низкий уровень

62,5 % педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

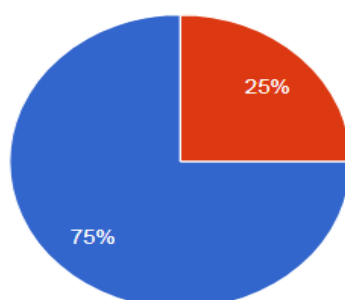
Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть...)
- Низкий уровень

75 % педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

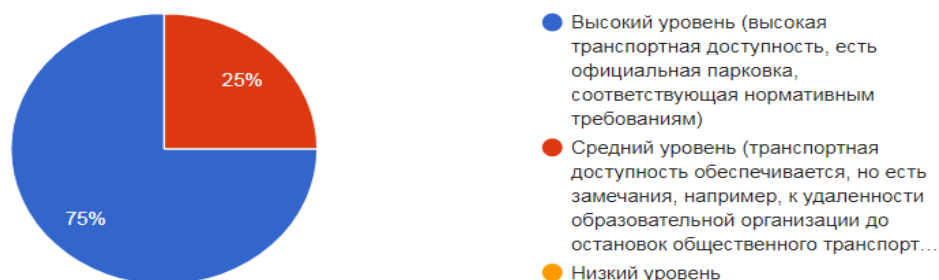
Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания, например, требуется косметический ремонт)
- Низкий уровень

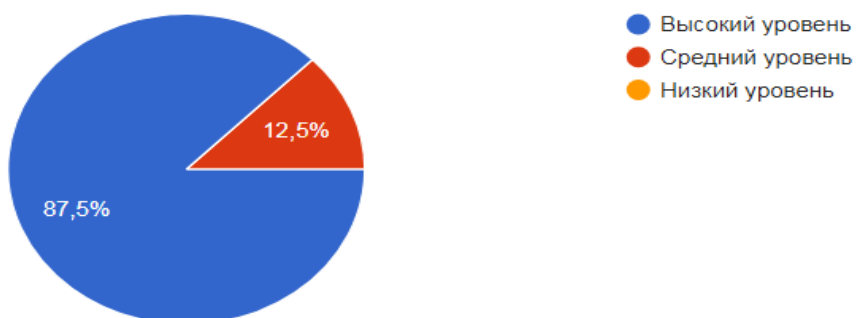
75% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



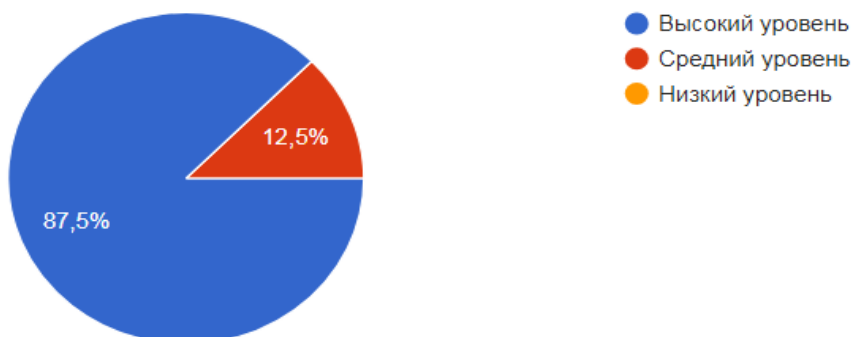
75% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



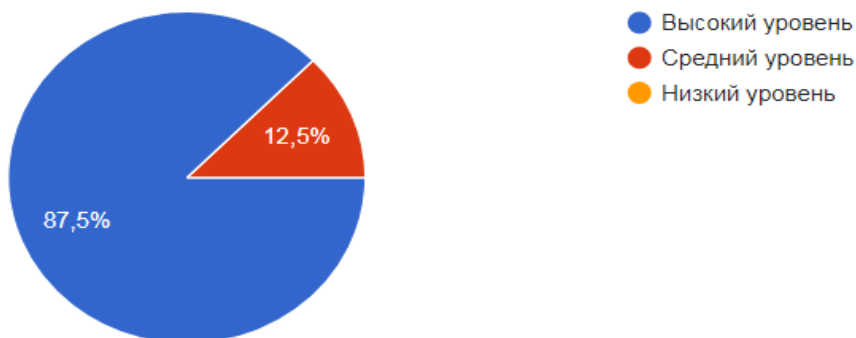
87,5 % педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



87,5% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



100% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Предложения в основном касались модернизации компьютерной техники, улучшения организации зоны отдыха, созданию буфета и расширению педагогического коллектива.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовые рынки и банки» выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Корпоративные финансы»)

В анкетировании приняли участие 88 % от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



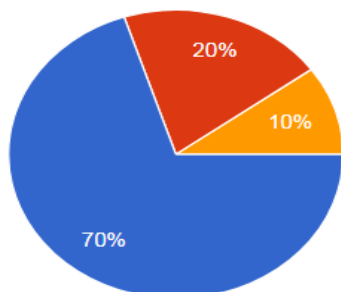
60 % педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне, остальные 40 % отмечают средний уровень данного показателя.

Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



70% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

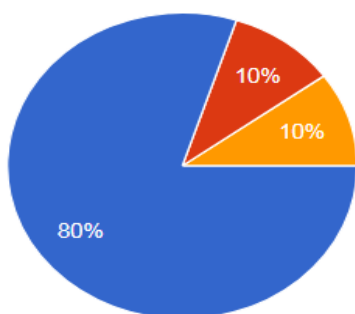
Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)
- Низкий уровень

70 % педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

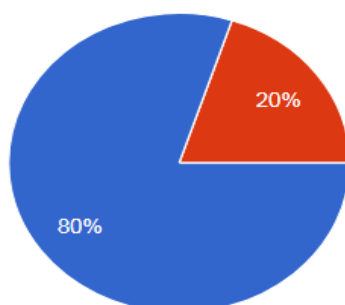
Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть...)
- Низкий уровень

80% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

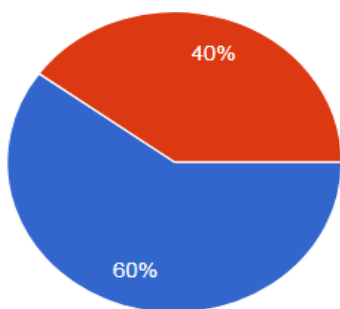
Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания, например, требуется косметический ремонт)
- Низкий уровень

80% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

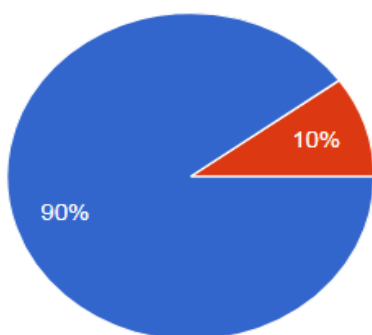
Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



- Высокий уровень (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям)
- Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания, например, к удаленности образовательной организации до остановок общественного транспорт...)
- Низкий уровень

60% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

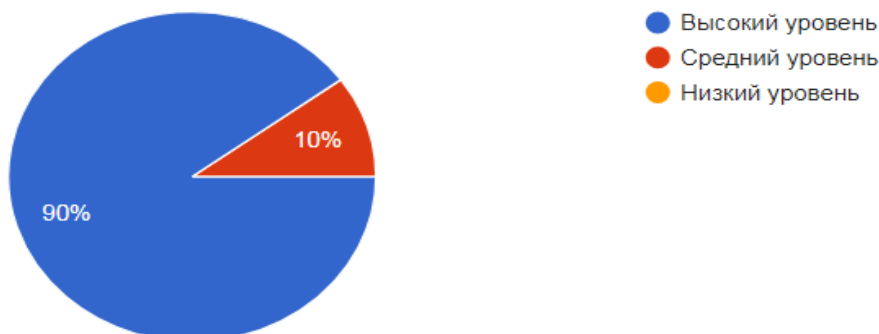
Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

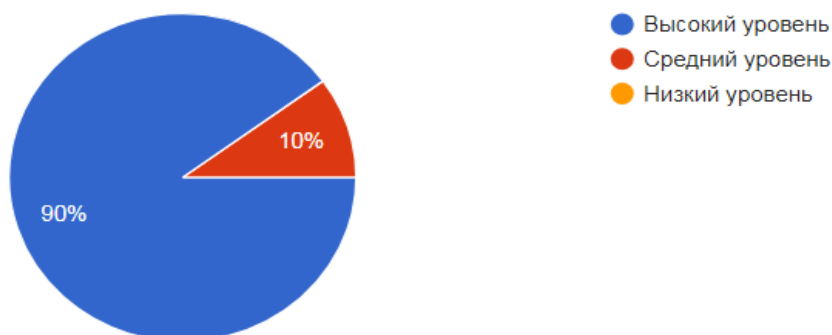
90 % педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



90% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



90% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Предложения в основном касались модернизации компьютерной техники, улучшения организации зоны отдыха, созданию буфета и расширению педагогического коллектива.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы» выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.03.01 «Экономика» (профиль «Корпоративные финансы»)

В анкетировании приняли участие 85 % от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



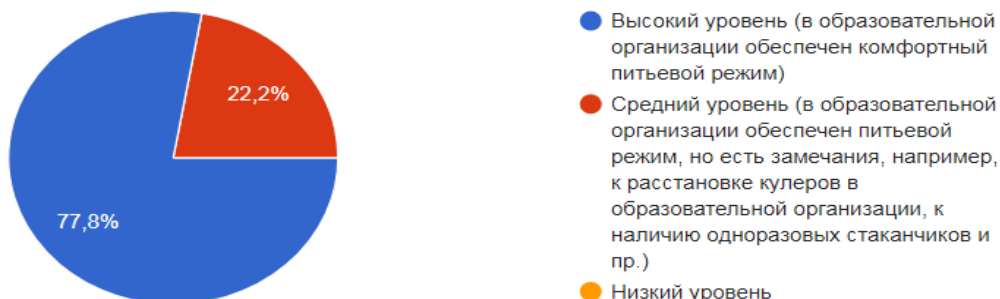
55,6 % педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне, остальные 44,4 % отмечают средний уровень данного показателя.

Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



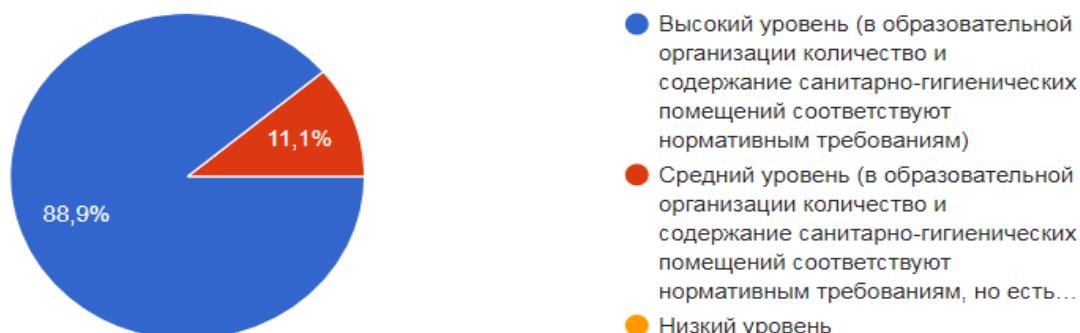
77,8% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



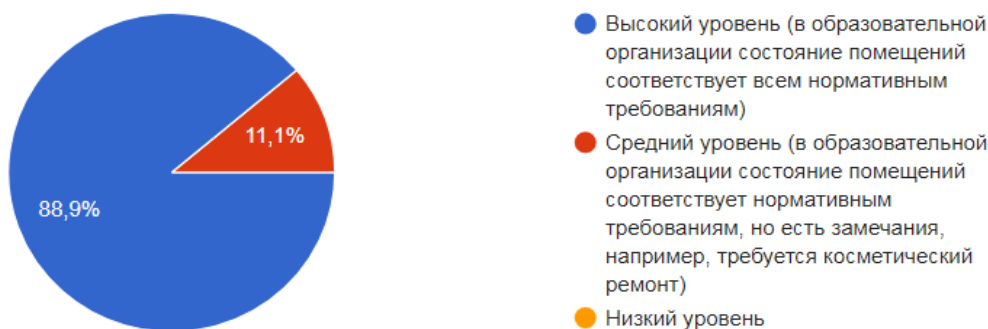
77,8 % педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



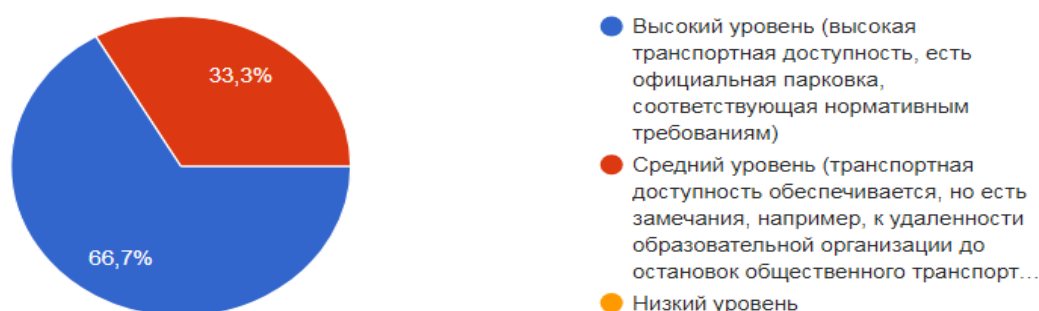
88,9 % педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



88,9 % педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



66,7% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



100 % педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



100 % педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



100 % педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

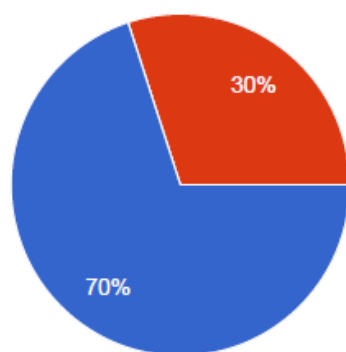
Предложения в основном касались модернизации компьютерной техники, улучшения организации зоны отдыха, созданию буфета и расширению педагогического коллектива.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.04.02 «Менеджмент» (программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»)

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составляет 86% от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

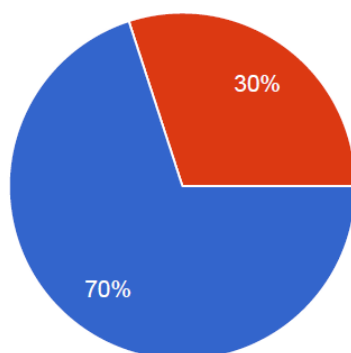
Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



- Высокий уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют высокую степень комфортности)
- Средний уровень (существующие в организации зоны отдыха (ожидания) имеют замечания, например, к качеству и количеству оборуду...)
- Низкий уровень

70% педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне.

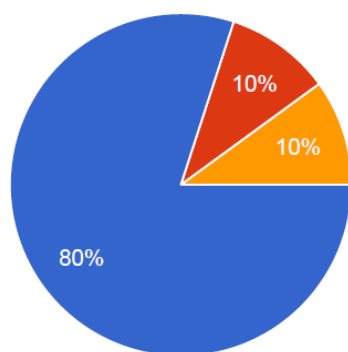
Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



- Высокий уровень (существующая в организации навигация ясна и позволяет комфортно ориентироваться)
- Средний уровень (существующая в организации навигация позволяет ориентироваться, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек,...)
- Низкий уровень

70% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

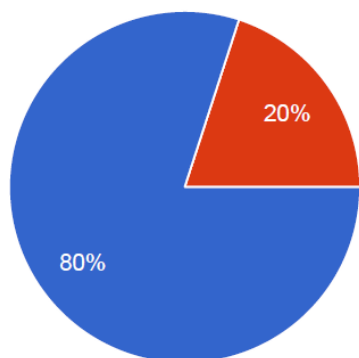
Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организаци...)
- Низкий уровень

80% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

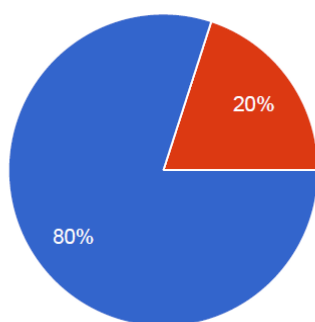
Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют н...
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют н...
- Низкий уровень

80% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

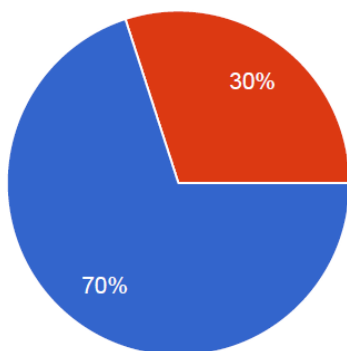
Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замеч...
- Низкий уровень

80% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

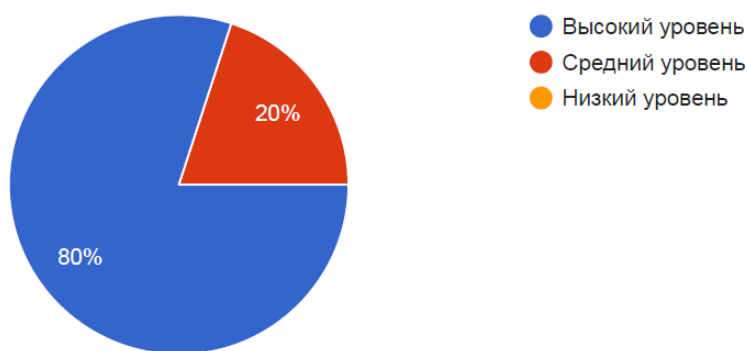
Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



- Высокий уровень (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям)
- Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания, например, к удаленности образовательн...
- Низкий уровень

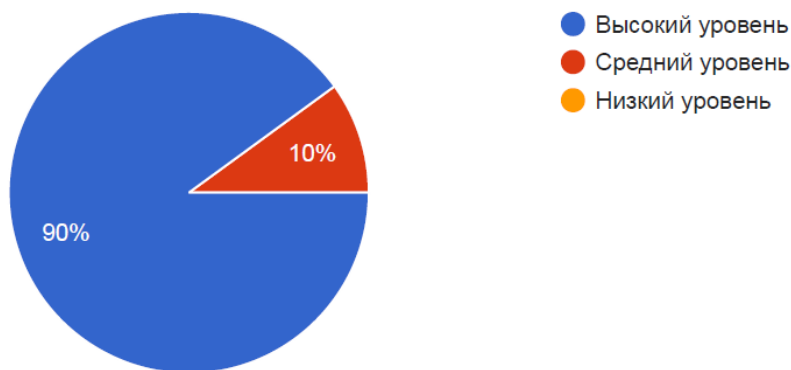
70% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



80% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

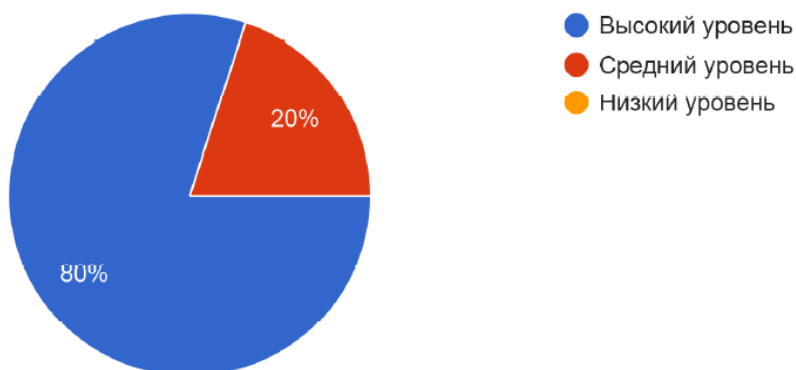
Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



90% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации,

обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



80% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации

Предложения в основном касались установки наиболее актуальных версий компьютерных программ, используемых в учебном процессе и необходимости модернизации компьютерной техники.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направленность программы магистратуры "Финансовый менеджмент и рынок капиталов") выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Направление 38.04.01 «Экономика» (программа «Корпоративные финансы»)

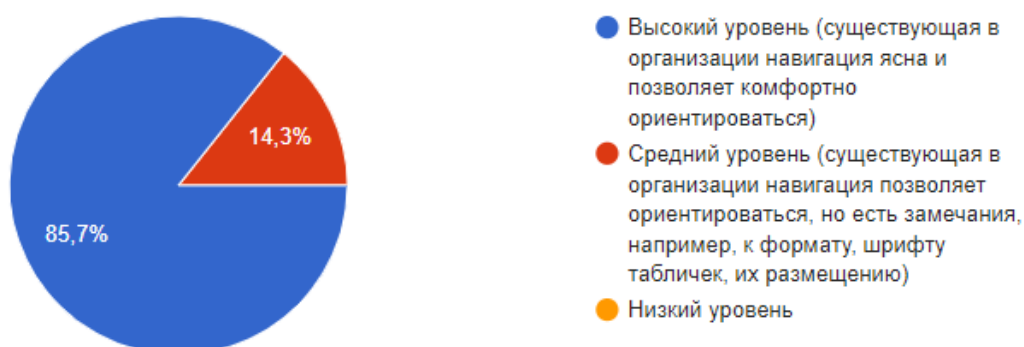
В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составляет 86% от общего числа преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе.

Вопрос 1. Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?



57,1% педагогических и научных работников организации оценивают зоны отдыха на высоком уровне.

Вопрос 2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?



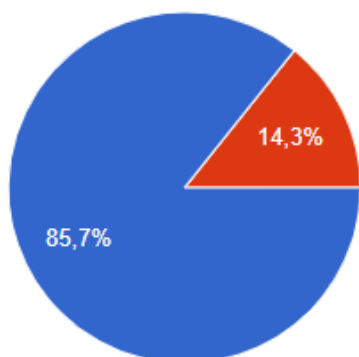
85,7% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и понятность навигации внутри организации на высоком уровне.

Вопрос 3. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?



71,4% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность питьевой воды в организации на высоком уровне.

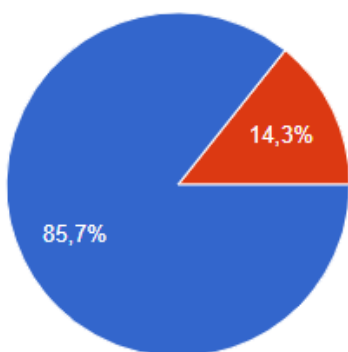
Вопрос 4. Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?



- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть...)
- Низкий уровень

85,7% педагогических и научных работников организации оценивают наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации на высоком уровне.

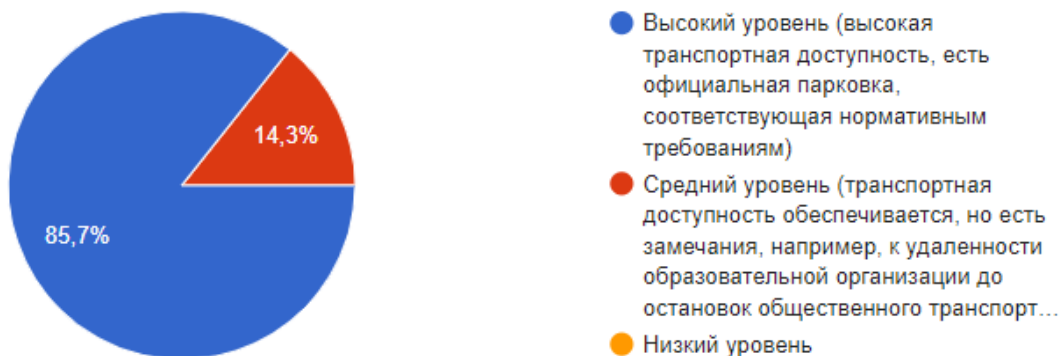
Вопрос 5. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?



- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания, например, требуется косметический ремонт)
- Низкий уровень

85,7% педагогических и научных работников организации оценивают санитарное состояние помещений в организации на высоком уровне.

Вопрос 6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?



85,7% педагогических и научных работников организации оценивают транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки) организации на высоком уровне.

Вопрос 7. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?



100% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) на высоком уровне.

Вопрос 8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)?



100% педагогических и научных работников организации оценивают доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) на высоком уровне.

Вопрос 9. Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?



100% педагогических и научных работников организации оценивают в целом условия оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Вопрос 10. Сформулируйте, пожалуйста, 2-4 предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации.

Предложения в основном касались модернизации компьютерной техники, улучшения организации зоны отдыха, созданию буфета и расширению педагогического коллектива.

В целом, по результатам проведенного опроса, педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» выявлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

Результаты опроса

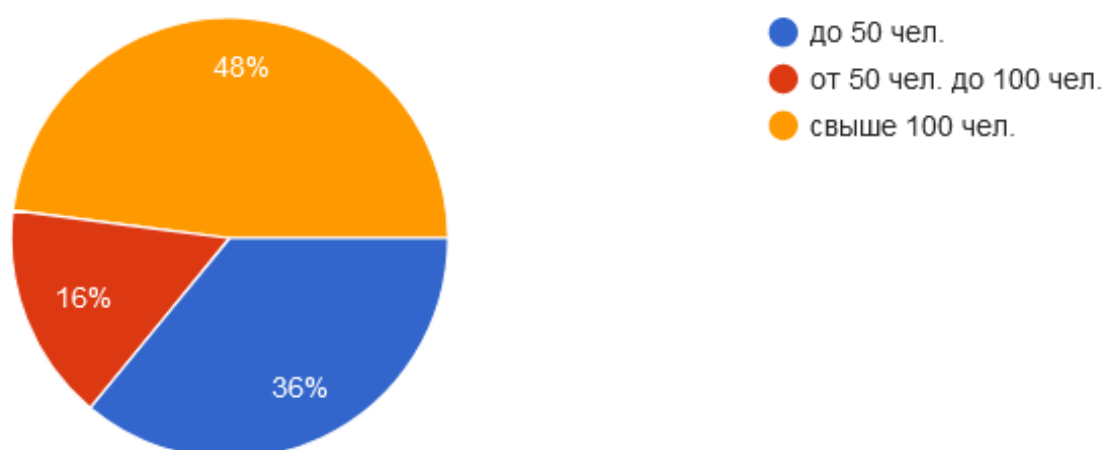
**работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности качеством образования в
Пензенском филиале Финансового университета**

Пенза, 2023

Опрос работодателей был проведен с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Пензенского филиала Финансового университета. В опросе принимали участие 50 представителей работодателей.

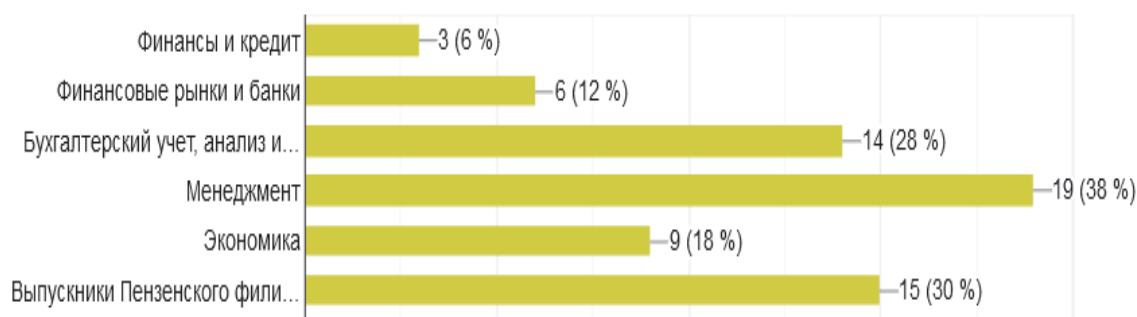
Далее представлены результаты опроса.

Вопрос 1. Укажите количество работников в Вашей организации.



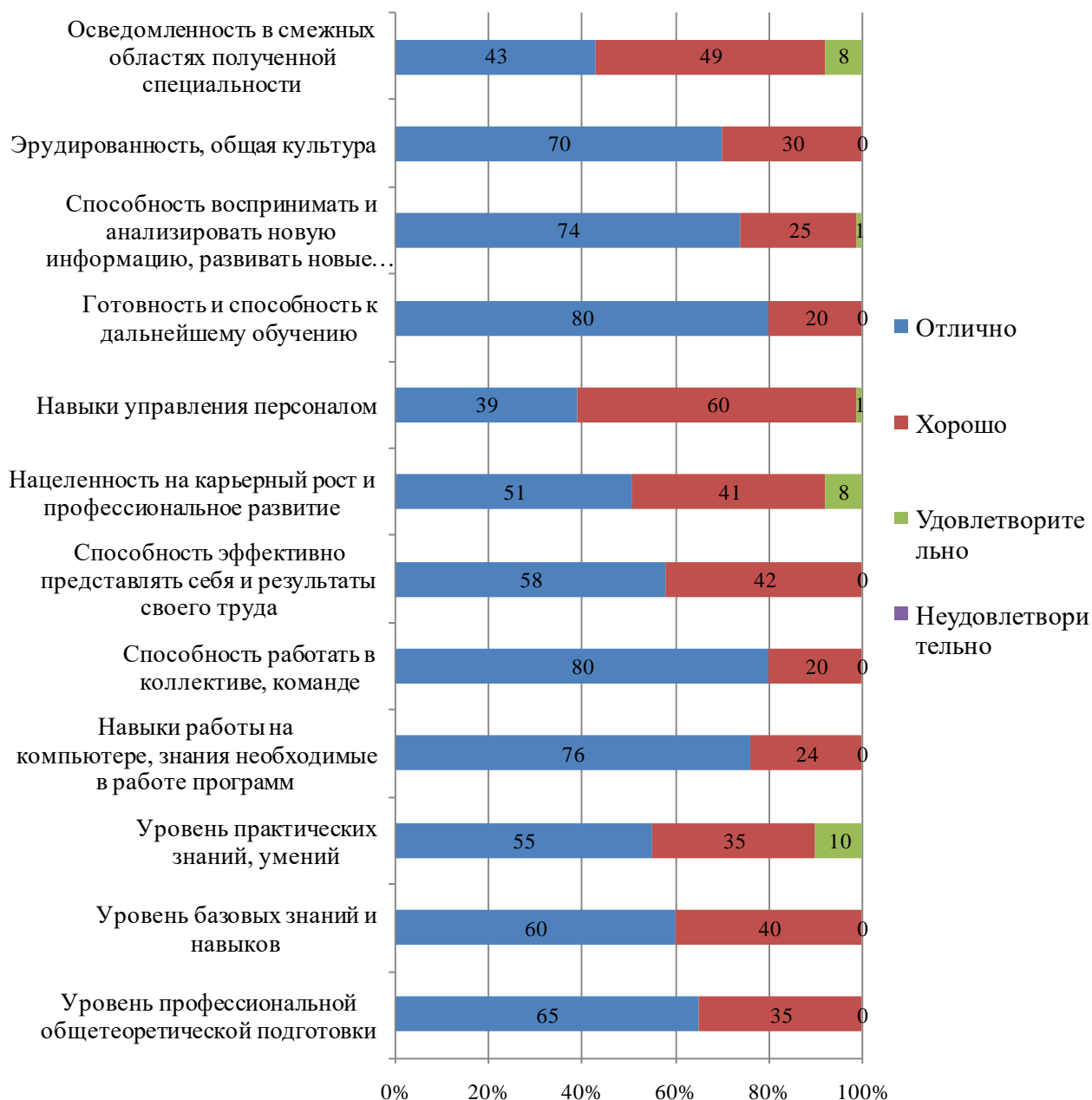
У 36% организаций численность составляла до 50 чел, у 16% - от 50 до 100 чел., у 48% - свыше 100 чел.

Вопрос 2. Укажите специальность (направление подготовки) выпускников Пензенского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, которые работают в Вашей организации.



Наиболее часто в организации – места практики трудоустраиваются выпускники Пензенского филиала Финуниверситета по направлениям Менеджмент, экономика, учет, анализ и аудит.

Вопрос 3. Дайте оценку уровню профессиональной подготовки работающего у Вас (проходящего практику) выпускника (студента) Пензенского филиала Финуниверситета.



По большинству параметров профессиональной подготовки обучающихся Пензенского филиала Финуниверситета работодатели и представители организаций – мест практики оценили студентов на оценку «отлично».

Только параметры «Навыки управления персоналом» и «Осведомленность в смежных областях полученной специальности» получили в большей степени хорошие оценки и немного меньше отличных.

Не было получено ни одной неудовлетворительной оценки со стороны работодателей и представителей организаций – мест практики обучающихся.

Вопрос 4. Сформулируйте, пожалуйста, Ваши предложения по повышению качества подготовки обучающихся (элементы подготовки, которые необходимо усилить).

Предложения в основном касались более глубокого изучения бухгалтерских программ, увеличения объемов практической подготовки студентов, развития навыков коммуникации и лидерства, внедрения практико-ориентированного подхода в обучение.

В целом, по результатам проведенного опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета.