

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

ОДОБРЕН
Советом филиала
Протокол № 3
от « 26 » декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Махачкалинского филиала
Ф.Р. Кичибеков
«26» декабря 2024г.



**Отчёт
о самообследовании
Махачкалинского филиала
Финансового университета
за 2024 год**

Махачкала, 2024

Оглавление

Введение	
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	
1.1. Уставные документы	
1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность Махачкалинского филиала	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	
2.1. Миссия и стратегические цели Филиала	
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
4.1. Организация разработки учебно-методических документов	
4.1.1. Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, публикаций	
4.1.2. Публикации (в т.ч. монографии, научные сборники, материалы конференций, научных статей, тезисов докладов, выступлений и др.)	
4.2. Организация учебного процесса	
4.2.1. Формы и методы обучения, использование инновационных технологий	
4.2.2. Практическая составляющая обучения, организация практик. Наличие программ практик, договоров, отчётность. Отзывы руководителей практик	32
4.3. Итоговая государственная аттестация	
РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
5.1. Уровень требований при конкурсном отборе	
5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования	
5.2.1 Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
7.1. Повышение квалификации ППС	
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
8.1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной	
8.2. Библиотечный фонд рекомендуемой учебно-методической литературы	
РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
9.1 Организация воспитательной и спортивно-массовой работы	
9.2. Наличие студенческих организаций	
РАЗДЕЛ 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Заключение	

Введение

В целях обеспечения качественной подготовки специалистов и анализа деятельности Махачкалинского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» проведено самообследование основных образовательных программ и направлений работы колледжа – филиала по результатам деятельности за 2023-2024 гг.

Задачи самообследования – проанализировать работу филиала и дать заключение о соответствии уровня подготовки специалистов требованиям, установленным государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

К самообследованию представлены профессиональные образовательные программы по специальностям 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1. Уставные документы

Образовательная деятельность колледжа – филиала осуществляется на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 декабря 2021 г. (регистрационный № Л035-00115-77/00097462), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации от «21» июня 2022 г. (регистрационный №3729), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, региональных органов государственной власти Республики Дагестан, иными правовыми актами, Уставом Финуниверситета и Положением о филиале.

Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал) был образован в 1930-1931 гг. в соответствии с приказом Наркомфина РСФСР как Дагестанский финансовый техникум. Техникум размещался в одноэтажном, полуподвальном помещении в городе Буйнакске. В нем было всего 6 учебных аудиторий. Контингент учащихся – 60 человек.

Создание и организация финансового техникума на территории Дагестана имело большое политическое значение. Дальнейшее развитие народного хозяйства требовало подготовки соответствующих финансовых работников, четкой постановки учета и отчетности, финансирования хозяйственного и культурного строительства. Потребность Дагестана и близлежащих республик, краев и областей Северного

Кавказа в финансовых кадрах создала предпосылку для организации в нашей республике финансового техникума.

2 августа 1982 года Приказом Министерства Финансов РСФСР № 12/227 Буйнакский финансовый техникум был переведен в столицу Дагестана г. Махачкала и стал именоваться Махачкалинским финансовым техникумом.

Приказом Министерства финансов Российской Федерации № 58 от 12 июля 1993 г. «О реорганизации финансовых техникумов Министерства финансов РФ» Махачкалинский финансовый техникум был реорганизован в Махачкалинский финансово-экономический колледж.

Махачкалинский финансово-экономический колледж Приказом Министерства финансов РФ № 663 л/с от 02.04.2003 г. стал именоваться как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский финансово-экономический колледж».

На основании Распоряжения Правительства РФ № 440-р от 19.04.2005 г. «О реорганизации федеральных государственных учреждений Минфина России» ГОУ СПО «Махачкалинский финансово-экономический колледж» был присоединен в качестве филиала к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации». В соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 31 мая 2011 г. № 199 Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации» был переименован в Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.05.2012г. №677р «О реорганизации» Махачкалинский финансово-экономический

колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Государственный университет Минфина России» реорганизован в ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и именуется «Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 №42 из полного наименования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» исключено слово «профессионального».

Махачкалинский филиал является обособленным подразделением федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет Министерства финансов Российской Федерации» (далее Университет), расположенным вне места его нахождения (г. Москва) и самостоятельно осуществляющим часть функций Университета. Филиал не является юридическим лицом и может частично осуществлять полномочия юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом Университета, Положением о филиале.

Местонахождение филиала: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, просп. А. Акушинского, д. 158а.

Филиал реализует в соответствии с лицензией программы среднего профессионального и дополнительного образования.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

1. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 мая 2012г. 677Р.
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 декабря 2021 г. (регистрационный № Л035-00115-77/00097462), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

3. Свидетельство о государственной аккредитации от «21» июня 2022 г. (регистрационный №3729), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. Выписка из единого государственного реестра юридических лиц от 22.03.2013г. №1027700451976

5. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации №141231081 от 15.05.2020 г.

6. Положение о колледже – филиале, утвержденного решением Ученого совета от 27.03.2020 г. и подписанное приказом ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» №2211/о от 25.11.2020 г.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан в г. Махачкала о соблюдении санитарно-гигиенических норм в зданиях учебного корпуса, общежитий, подсобных хозяйственных помещений №05.01.01.000.М.000051.03.14 от 17.03.2014г. (бессрочно).

Колледж – филиал аттестован в шестой раз. Государственная аккредитация проведена по профессиональным образовательным программам по 2 специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы.

Основными направлениями деятельности колледжа – филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и уважения к правам и свободам человека, Конституции и законам Российской Федерации, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– постоянное улучшение качества обучения студентов, усиление его практической направленности, внедрение современных методов и средств обучения на основе новейших педагогических технологий.

1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность Махачкалинского филиала

Колледж – филиал строит свою деятельность на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Финуниверситета, Положения о колледже – филиале и других нормативных документов в сфере образования.

На основании вышеуказанных документов в колледже – филиале создан пакет локальных нормативных актов:

1. Положение о Педагогическом совете Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
2. Положение о Методическом совете Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
3. Положение о методическом кабинете Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
4. Положение о цикловой комиссии Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
5. Положение об учебных кабинетах Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
6. Положение о студенческом общежитии Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
7. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
8. Положение о студенческом совете общежития Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

9. Положение о библиотеке Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

10. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

11. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

12. Положение об организации и выполнении защиты выпускной квалификационной работы Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

13. Положение о проведении предметных недель (декад) в Махачкалинском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

15. Положение по организации промежуточной аттестации студентов в Махачкалинском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

16. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов в Махачкалинском финансово-экономическом колледже – филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

17. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине в Махачкалинском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

18. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

19. Положение об отборочной комиссии Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

20. Положение о проведении олимпиад студентов Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

21. Положение о классном руководителе Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

22. Правила внутреннего распорядка студентов Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

23. Положение о студенческом самоуправлении в учебных группах Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

24. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине (модулю) Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Выводы:

1. Уставные документы Махачкалинского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» обеспечивают образовательную деятельность.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Махачкалинского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» соответствует действующему законодательству, Уставу Финуниверситета и Положению о Махачкалинском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Миссия и стратегические цели Филиала

Общее руководство филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале осуществляет Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (далее Финуниверситет).

Управление колледжем - филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями «О филиалах высших учебных заведений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти», «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации», Уставом Финуниверситета, Положением о филиале на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности филиала, по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет, созывается Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее - Конференция), которая является высшим органом коллегиального управления филиалом.

Общее коллегиальное руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа - филиала, который создается в соответствии с Уставом Финуниверситета и Положением о филиале. В состав Совета филиала входят по должности директор филиала, различные категории работников и студентов. Председателем Совета филиала является директор филиала. Срок полномочий Совета филиала составляет пять лет. Заседания Совета филиала в течение учебного года проводятся регулярно (кроме летнего периода).

Деятельность Совета филиала осуществляется в соответствии с планом, разработанным на основании рекомендаций членов Совета филиала, с учетом предложений администрации, структурных подразделений и общественных организаций филиала. Основными задачами Совета филиала являются определение

приоритетного направления развития филиала, установление общих принципов организации образовательной, научной и воспитательной работы в филиале, объединение усилий коллектива в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности филиала.

Формой студенческого самоуправления в филиале для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив, является Студенческий совет филиала, созданный как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов очной и заочной форм обучения и действующий на основании положения, принятого на заседании Совета филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществлял директор – Фархад Рахманович Кичибек, имеющий опыт административной и организационной работы. Директор организует управление филиалом, несет ответственность за его деятельность перед государством и трудовым коллективом филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, административно-хозяйственной части. Объем полномочий и компетенция заместителей директора определены директором филиала.

Руководство филиала организует обучение студентов и слушателей по двум специальностям, переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, а также осуществляют контроль учебной работы студентов.

В Махачкалинском финансово-экономическом колледже-филиале учебно-методическая работа осуществляется цикловыми комиссиями, объединяющими преподавателей ряда родственных дисциплин специального цикла учебного плана,

участвующих в подготовке выпуска специалистов. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: методическое обеспечение учебного процесса, создание, обновление и совершенствование учебно-программной документации на основе образовательных стандартов нового поколения; определение технологии обучения; обеспечение проведения предварительной, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; совершенствование педагогического и профессионального мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, оказание методической помощи молодым преподавателям и другие.

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, непосредственное руководство - председатели цикловых комиссий, которые назначаются ежегодно директором филиала на основании выборов членами комиссии. Перечень комиссий и их персональный состав утверждаются приказом директора филиала сроком на один год. В настоящее время в филиале работают следующие цикловые комиссии: естественнонаучных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; бухгалтерского учета и налогов; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин; общеобразовательных дисциплин.

Практическую работу по организации учебной деятельности филиала осуществляет учебная часть, структура которого определена штатным расписанием и соответствующим положением. Функциональные обязанности определены должностными инструкциями.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, решения вопросов научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и его развития в филиале работает методический совет. Ежегодно составляется план работы методического совета, который утверждается директором филиала. Состав методического совета определяется приказом директора на один год. Заседания проводятся 5 раз в год и оформляются протоколами.

В филиале имеется методический кабинет, который является центром методической работы, обеспечивающей профессиональную деятельность педагогов.

Воспитательная работа в филиале осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом воспитательной работы на год с учетом исторического процесса, сложившейся парадигмы развития и текущего момента в формировании экономики Республики Дагестан миссией Махачкалинского филиала является формирование и развитие человеческого капитала, востребованного региональным рынком труда и обеспечивающего реализацию развития экономики региона.

Стратегическая цель – участие Махачкалинского филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, что позволит стать Филиалу ведущим инновационно-образовательным центром, прочно занимающего лидирующие позиции в системе профессионального образования и экономики Республики Дагестан, выпускающим компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- Повышение качества основного и дополнительного профессионального образования путем расширения и цифровизации образовательного пространства, внедрения модели практико-ориентированного профессионального образования, обеспечивающих каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального, карьерного и личностного роста.
- Увеличение количества специальностей/профессий из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по ТОП-50 и создание современных условий для их реализации.

- Развитие современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы филиала для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами WorldSkills и с требованиями регионального рынка труда.
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей компетенции по стандартам WorldSkills в форме Демонстрационного экзамена.
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе филиала, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
- Развитие системы воспитания, формирующей творческую личность, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России, готового осознанно выполнять конституционные обязанности.

Сохраняя исторически сложившиеся традиции и внедряя инновации, Махачкалинский филиал Финансового университета должен стать востребованным гарантом качественного профессионального образования в СКФО.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время производится приём абитуриентов на очное отделение по специальности:

- ✓ 38.02.06 Финансы;
- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- ✓ 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Прием осуществляется в порядке, установленном в соответствии с настоящим федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В программе обучения студентов среднего профессионального образования серьезное внимание уделяется профессиональной и психологической подготовке будущего специалиста, к формированию интереса к избранной профессии, осознанию студентом возможности стать частью трудового коллектива. Основной частью профессиональной подготовки является учебная и производственная практика студентов, осуществляемая на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного директором филиала.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Организация разработки учебно-методических документов

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями ежегодно создаются и обновляются методические разработки, рекомендации по всем учебным дисциплинам и по всем видам занятий (лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, курсовым работам, зачетам и др.), а также различные наглядные пособия, в том числе мультимедийные материалы.

По всем учебным дисциплинам с учетом требований государственного образовательного стандарта нового поколения созданы и утверждены рабочие программы учебных дисциплин по специальности 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются:

- календарно-тематические планы по всем учебным дисциплинам, планы предметно-цикловых комиссий.
- рабочие программы по специальностям 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы. В этом учебном году все программы учебных дисциплин пересмотрены и составлены с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
- паспорта учебных кабинетов.
- индивидуальные планы преподавателей.

В отчетный период под руководством зам.директора по УМР Лаварслановой З.М. учебной частью колледжа была подготовлена и успешно прошла

лицензирование образовательная программа по направлению подготовки 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Преподавателями филиала проделана большая работа по обновлению и разработке методических материалов: созданы учебно-методических пособия: «Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ (проектов) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ (проектов) по специальности 38.02.06 Финансы», «Методические рекомендации по прохождению производственной практики, в т.ч. преддипломной практики по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Методические рекомендации по прохождению производственной практики, в т.ч. преддипломной практики по специальности 38.02.06 «Финансы», «Методические рекомендации организации самостоятельной работы студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Методические рекомендации организации самостоятельной работы студентов по специальности 38.02.06 «Финансы».

В отчетном году все преподаватели колледжа пересмотрели и дополнили действующие учебно-методические материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по специальности 38.02.06 Финансы и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Обновили содержание рабочих программ, фонды оценочных средств по всем дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО 3++.

Для реализации образовательной программы по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы преподавателями колледжа были разработаны и утверждены учебно-методические материалы.

Методическая работа в колледже осуществляется через предметно-цикловые комиссии. В колледже функционирует шесть ПЦК, которые возглавляют опытные

преподаватели: Бейбулатова А.Б., Эрболатова З.З., Абдурахманова З.К., Магомедалиева Б.Т. Хайбулаева Р.М., Залибекова Д.З.

В колледже традиционно уделяется большое внимание научно-исследовательской работе: проведение предметных недель с приглашением специалистов-практиков, олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступления на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях.

Преподавателями колледжа организованы встречи обучающихся с сотрудниками УГИБДД МВД по РД, с практическими работниками Министерства финансов, Казначейства, ИФНС России по Кировскому району г. Махачкалы, с работниками отдела урегулирования задолженности УФНС России, с представителями МЧС в РД.

Работа всех ПЦК колледжа, возглавляемые Залибековой Д.З. (комиссия спец. дисциплин), Бейбулатовой А.А. (комиссия общепрофессиональных дисциплин), Магомедалиевой Б.Т. (комиссия бухучета и налогов), Эрболатовой З.З. (комиссия гуманитарных и социально-экономических. (комиссия естественно-научных дисциплин и информатики), Хайбулаевой Р.М. (комиссия общеобразовательных дисциплин) в течение учебного года была направлена на повышение качества подготовки специалистов, важным условием которого является учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

В целях оказания методической помощи студентам по всем дисциплинам учебного плана и профессиональным модулям преподавателями были обновлены фонды оценочных средств и дополнены имеющиеся учебно-методические разработки, включающие в себя лекции - конспекты, материалы для практических занятий, варианты контрольных заданий, тесты контроля знаний, вопросы на закрепление полученных знаний, тренинги, кроссворды, презентации, тематику дипломных работ (проектов), курсовое проектирование, таблицы, схемы, альбомы наглядных пособий, задачки, наглядные пособия, письменные консультации

для студентов-заочников, методические рекомендации для написания дипломных работ (проектов), методические рекомендации для написания курсовых работ, задания для выполнения обязательных контрольных работ, рабочие тетради, обучающие программы и т.д.

Таким образом, работа по совершенствованию учебно-методической документации указывает на необходимость решения следующих задач:

- эффективного отбора и построения содержания учебной информации;
- организация эффективного процесса усвоения содержания учебной информации.

Всеми преподавателями ПЦК Махачкалинского филиала Финуниверситета ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по специальностям 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также разработаны и утверждены рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям являются документом, определяющим результаты обучения, критерии, способы и формы их оценок. Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы являются частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования и направлены на выполнение единой целевой установки - подготовки специалиста и представляют собой базовые учебно-методические документы.

Все программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения среднего профессионального

образования, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены зам. директора по учебно-методической работе.

Преподавателями обновлены и разработаны новые рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Контроль за ходом и качеством усвоения учебного материала, формирование знаний, умений, практических навыков – важнейший компонент образовательного процесса, роль и значение которой возросли с внедрением в учебный процесс ФГОС среднего профессионального образования 3-его поколения.

В целях повышения качества учебной-методической работы предметно цикловыми комиссиями Махачкалинского филиала Финуниверситета проводились следующие, контролирующие учебный процесс, мероприятия:

- систематическая проверка знаний студентов на уроке и во внеурочное время;
- дифференцированные зачеты и экзамены;
- обязательные контрольные работы проводятся по дисциплинам, предусмотренным учебным планом;
- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам ПЦК;
- написание курсовой и выпускной квалификационной работы;
- тестирование студентов (по всем дисциплинам ПЦК).

Все виды и формы контроля знаний направлены на:

- развитие самостоятельной деятельности студента (зачет и семинар с игровыми элементами, реферат);
- развитие внимания (ребус), памяти (проверочные карточки,

кроссворд, тест, викторин);

- развитие аналитических способностей (кроссворд, тест, ребус);
- развитие речи студентов (зачет, семинар с игровыми элементами);
- проверка знаний фактического материала (зачет, олимпиада, тест, викторина, проверочные карточки) и т.д.

Практически все задания имеют творческий характер и варьируемый уровень сложности. Их можно использовать на разных этапах урока: в начале урока, в ходе изложения нового материала, для закрепления.

Все виды и формы контроля знаний пробуждают интерес к учебному труду и развивают интеллект студентов.

Курсовые работы выполняются студентами по заранее составленной тематике, которая утверждается на заседании ПЦК. Защита проводится согласно утвержденного учебной частью графика в устной форме.

Тесты широко используются для контроля знаний студентов. Тесты используются и для самопроверки студентов, они используются для проверки качества знаний на любом этапе урока: и в ходе изучения нового материала, и на этапе закрепления знаний, и на этапе проверки уже усвоенных знаний.

Зачет – одна из форм обобщающего итогового повторения. Эта форма используется для контроля знаний студентов. Такая форма контроля знаний дает возможность не только проверить уровень усвоения нового материала, но и показывает реальные возможности студентов, способствует самопроверке знаний, приучает к самостоятельной работе, повышает ответственность студентов за процесс обучения. Зачеты проводятся по дисциплинам согласно учебному плану.

Обязательные контрольные работы проводятся по дисциплинам предусмотренным учебным планом.

Задания разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании ПЦК. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная.

Ежемесячная аттестация проводится на основании текущего контроля знаний с применением различных форм опроса (письменный, устный, комбинированный, фронтальный, тестовый и др.)

Экзамены проводятся в устной и письменной форме. Перечень экзаменационных вопросов и заданий обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК. Прием экзаменов осуществляется преподавателем-предметником в присутствии ассистента.

В системе совершенствования учебно-воспитательного процесса особое место; отводится учебным кабинетам.

Во всех учебных кабинетах имеются паспорта кабинетов, где отражена вся работа, проводимая преподавателем в плане методического обеспечения уроков, самостоятельной работы студентов и т.д.

Успех этой работы зависит от правильности и логичности организации самого учебного процесса в целом, а также от планирования и организации самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине.

Формы организации этого вида работы самые разнообразные. Это работа с учебником, лекционным материалом, дополнительной литературой, решение задач по образцу, составление кроссвордов, тестов, выполнение профессиональных упражнений, написание рефератов, докладов, эссе и др.

Вся работа кабинетов направлена на реализацию требований государственного образовательного стандарта нового поколения. При кабинетах имеется комплексный учебно-практический материал по всем дисциплинам, задания для проведения учебной и производственной практики и методические рекомендации к ним, лекционный материал, практические задания. Весь материал ежегодно обновляется, дополняется в соответствии с новыми требованиями государственного образовательного стандарта и в связи с изменениями законодательного и инструктивного материала.

Преподавателями колледжа в рамках ПЦК проводится большая работа по созданию учебно-методических материалов, разработке лекций, задачников,

пособий, опорных конспектов, рабочих тетрадей и т.д.

Ежегодно каждый преподаватель составляет методическую разработку либо открытого урока, либо внеклассного мероприятия.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на успешную организацию учебного процесса.

Одним из определяющих факторов подготовки квалифицированных специалистов является методическая работа, от которой зависит уровень преподавания и творческий настрой педагогического коллектива. Содержание методической работы колледжа-филиала нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на освоение ими новых инновационных педагогических технологий, связанных с внедрением в образовательный процесс ФГОС 3-его поколения.

Таким образом, преподаватели колледжа-филиала проводят большую плодотворную работу по созданию учебно-методических пособий, разработок открытых уроков и внеклассных мероприятий, рекомендаций по написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ, контрольных заданий письменных консультаций для студентов очной и заочной формы обучения, по внедрению в учебный процесс требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.1.1. Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, публикаций

В колледже большое внимание уделяется научно-исследовательской и внеклассной работе студентов и преподавателей.

22.03.2024 года прошла Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 105 - летию Финансового университета: «Развитие финансовой системы России: проблемы и пути совершенствования»

Ответственные организаторы: Лаварсланова З.М. к.э.н., Залибекова Д.З. к.э.н, Касимова Д.М., преподаватель ВКК, Исаева А.С. к.ф.н, методист. В Махачкалинском филиале Финуниверситета состоялась Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, «Развитие финансовой системы России: проблемы и пути совершенствования».

Конференция прошла в комбинированной форме (очный, заочный и дистанционный формат).

В конференции приняли участие студенты Махачкалинского, Шадринского и Омского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Полицейского колледжа при Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

На пленарном заседании прозвучали доклады Идрисовой Антонины Ивановны – советника министра финансов Республики Дагестан; Амирханова Шагабутдина Эфселитдиновича – заместителя руководителя Управления Федерального казначейства по Республике Дагестан; Айдемирова Абдулмуслима Юсуповича – руководителя центра информационных технологий и цифровой трансформации АО «Роскартография», г. Москва

22.03.2024г стартовало мероприятие «ФинЕдинство: нам 105», посвященное 105 - летию Финансового университета при Правительстве РФ.

Ответственные организаторы: Залибекова Д.З.,кэн, Касимова Д.М., преподаватель ВКК, Исаева А.С., кфн, методист . Участие в нём приняли несколько тысяч человек, преподаватели и руководители всех филиалов Финуниверситета, а также представители различных министерств и ведомств.

В первой секции «Социально-экономическое развитие регионов в эпоху глобальных стратегических инициатив» выступил с докладом «Стратегия адаптации финансовой системы России к процессу финансовой глобализации» выступил выпускник Махачкалинского филиала Финансового университета,

руководитель направления центра информационных технологий и цифровой трансформации АО «Роскадастр» Айдемиров Абдулмуслим Юсупович. Искренние слова благодарности не только за прекрасное образование, но и за сохранение традиций, за творческий и инновационный подход в научной и педагогической деятельности, открытость и стремление к сотрудничеству и добрые пожелания всему коллективу Финансового университета выразил Абдулмуслим Юсупович Айдемиров.

27.04.2024 г. проведен научный семинар «Актуальные проблемы налогообложения физических лиц», посвященный 105 - летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. С основным докладом выступила Залибекова Д.З.

В ходе дискуссии дана оценка значимости применения такого инструмента, при решении социальных проблем в Российской Федерации, как налоговые вычеты. Обсудили итоги Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина к Федеральному собранию, который предложил увеличить более чем вдвое стандартные налоговые вычеты. И при этом существенно упростить получение таких вычетов, а также вычетов на лечение

08.06.2024 г. прошел Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций. Ответственные организаторы: Гусниева А.Г., преподаватель информатики, Залибекова Д.З., к.э.н., преподаватель спец. дисциплин, Исаева А.С., к.ф.н., зав. методкабинетом, преподаватель русского языка и литературы В фестивале приняли участие 32 семьи - 92 человека.

Партнеры Фестиваля: Министерство финансов Российской Федерации, Научно-исследовательский финансовый институт, Ассоциация развития финансовой грамотности, Министерство финансов Республики Дагестан, Управление федеральной налоговой службы Республики Дагестан, Отделение Банка России — Национальный банк по Республике Дагестан, Коммерческие и некоммерческие организации, партнеры Организаторов.

В рамках фестиваля прошли: лекция - ответственная Залибекова Д.З., квиз – Бабаева З.Т., квест- Расулова П.Г., мастер-класс- Магомедова Е.Г., Магомедова М.О., деловая игра по теме «Сбережения и инвестиции»- Касимова Д.М.

Фестиваль проводился с целью повышения уровня финансовой грамотности, развития и продвижения финансовой культуры населения страны в сфере личных и семейных финансов, сбережений, накоплений и инвестиций, развития профессионального мастерства специалистов финансового просвещения.

06.06.2024г. прошла конференция по книге Елены Кошевой «Повесть о сыне», проведенная Алиевой З.О., преподавателем русского языка и литературы, посвященная книге Елены Кошевой «Повесть о сыне». В целом, организаторам удалось передать атмосферу военного времени, заставить слушателей прочувствовать всю ту боль и в то же время гордость матери за погибшего сына. В конференции приняли участие студенты первых курсов.

Студенты и преподаватели Махачкалинского филиала Финуниверситета приняли участие в XIII Международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов.

Конкурс проводился в целях поддержания и дальнейшего стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов в финансово-экономической сфере, создания условий для реализации их интеллектуального потенциала, повышения качества индивидуальной профессиональной подготовки, выявления талантливой молодежи и привлечения ее в науку. Участниками конкурса стали студенты и аспиранты образовательных организаций высшего образования России и зарубежных стран, студенты колледжей.

Бабаева Р.В., студентка группы 3В, специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Махачкалинского филиала Финуниверситета под руководством преподавателей Лугуевой С.Н. и Касимовой Д.М. подготовила научную работу на тему «Анализ доходов и расходов по данным отчета о финансовых результатах АО «Международный аэропорт Махачкала»».

Касимова Д.М , Лугуева С.Н. награждены грамотами от ректора Финуниверситета Прокофьева « За высокий уровень подготовки научной работы, творческое отношение и педагогическое мастерство».

21.11.2024 г. организована II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики».

Целью конференции явилось обсуждение проблем, связанных с основными направлениями разработки новых подходов функционирования цифровой экономики. Проблемы цифровых преобразований явились предметом обсуждений и дискуссий конференции. В своих выступлениях участники конференции отметили способность России противостоять дестабилизирующим факторам и обеспечить экономическую безопасность, а также отметили основные аспекты воздействия цифровых преобразований на экономику и социальную сферу.

В своем выступлении Лабазанов Абдулвахид Магомедович, заместитель председателя комитета Народного собрания Республики Дагестан по науке и образованию уделил внимание цифровой трансформации образования, способствующей обновлению целей и содержания обучения, в рамках которых цифровые технологии приведут к качественно новым образовательным результатам.

Далее Гаджиев Нияз Набиевич, начальник отдела по профилактике коррупции и иных правонарушений министерства труда и социального развития Республики Дагестан остановился на проблемах противодействия коррупции в условиях цифровой экономики.

После Пленарного заседания участники конференции продолжили работу в секционном формате. В рамках конференции работали три секции.

В рамках Секции 1 - «Налоговая система в цифровой экономике: новые вызовы, задачи и перспективы развития» были рассмотрены дискуссионные вопросы нового подхода к решению проблемы трансформации налоговой системы

Российской Федерации в условиях становления цифровой экономики. Выявлены проблемы преобразований налоговой системы Российской Федерации в цифровой реальности и поиск подходов к их решению.

На Секции 2 - «Перспективы использования информационных технологий в современных экономических условиях» обсуждены актуальные направления внедрения современных информационных технологий в многоуровневую систему профилактики и выявления правонарушений. Проанализированы особенности обнаружения и фиксации, предварительного исследования и последующего использования цифровой информации.

Участники Секции 3 - «Проблемы перехода на цифровую экономику в современных условиях» рассмотрели проблемы перехода России к цифровой экономике и ее дальнейшего развития в целях стимулирования инноваций отечественного бизнеса, наметили перспективы дальнейших исследований указанной проблемы в России и обозначили векторы практической работы по активизации инноваций российских предпринимателей.

В работе конференции приняли участие студенты, магистранты, профессорско-преподавательский состав высших и средних учебных заведений России и стран ближнего зарубежья.

8 октября 2024 года в Махачкалинском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации проведен научный семинар по теме «Налоговые вычеты за обучение или как вернуть финансы в семейный бюджет»

В мероприятии приняли участие преподаватели комиссий бухгалтерского учета и налогов и специальных дисциплин.

С докладом «Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц как элемент государственной налоговой политики» выступила председатель ПЦК специальных дисциплин Магомедалиева Байзат Тагировна.

В ходе дискуссии председателем ПЦК специальных дисциплин Залибековой Дайганат Залибековной дана оценка значимости применения такого инструмента

при решении социальных проблем в Российской Федерации, как социальных налоговых вычетов. Проведена оценка эффективности основных видов налоговых вычетов в России, изучены положения Налогового кодекса РФ относительно их применения, а также проанализированы статистические данные Федеральной налоговой службы РФ.

Далее, преподавателем Юсуповой Джахбат Ахмедовной был представлен доклад по теме «Инвестиционные налоговые вычеты как разновидность налоговых льгот». Научный семинар прошёл в формате живой дискуссии, студенты и преподаватели задавали вопросы, на которые получали исчерпывающие ответы.

22.10.2024г. круглый стол на тему: «Семейная экономика: особенности формирования и перспективы развития».

Целью проводимого круглого стола является выявление основных проблем планирования семейного бюджета в условиях трансформации российской экономики и предложение способов решения этих проблем.

Студенты колледжа приняли участие:

В Региональной студенческой научно-практической конференции «Студент и наука», которая проходила в ДГУНХ;

В VIII Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы ведения бухгалтерского и налогового учета, анализа и аудита в современных условиях» ДГУНХ;

В VIII Всероссийской научно-практической конференции «Экономика, менеджмент, финансы: актуальные вопросы теории и практики» Махачкалинский филиал Финуниверситета;

В VIII Всероссийской научно-практической конференция «Экономика, менеджмент, финансы: актуальные вопросы теории и практики» ДГУНХ;

В XVII Российской межвузовской научно-практической конференции

преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс». Пермь;

Во Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященная 105 - летию Финансового университета «Развитие финансовой системы России: проблемы и пути совершенствования» Махачкалинский филиал Финуниверситета;

Во Всероссийской научной интернет-конференция «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения»;

В 1 Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики» (МФЭК- филиал финуниверситета при Правительстве РФ);

В XV Международном студенческом конгрессе Всероссийский интеллектуально – дискуссионный клуб с международным участием «Проблемы развития семейной экономики: пути их решения» Махачкалинский филиал Финуниверситета;

Благодаря им студенты МФЭК приобщаются исследовательской работе, что в свою очередь способствует творческому росту интеллектуальных и профессиональных способностей учащихся.

11.12.2024 студенты Махачкалинского филиала: гр.24ЭБ 4- Абдулжапарова Хадиджат, Алиев Амиралли; 2Ю - Батырова Дженнет, Сайдумова Амина, Алисултанова Ажам Абдулгамидовна подготовленные преподавателями Хайбулаевой Р.М., Рабадановой С.А., Мусаевой З.И. приняли участие в Международная научно-практической конференции «Роль английского языка- как языка международного общения» в ДГПУ, их статьи включены в сборник статей.

3 декабря 2024г. во Всероссийском диктант по английскому языку Умуханова Хабибат, студентка 1 Ф группы отделения «Финансы», подготовленная Мусаевой З.И. заняла 1 место;;

11 декабря 2024г. в Фонетическом конкурсе чтецов в ДГПУ им.Р.Гамзатова Умарова Зарема, студентка 2 Ф группы отделения «Финансы», подготовленная Мусаевой З.И., заняла 1 место;;

11 декабря 2024г. в Международной студенческой научно-практической конференции «Международные отношения в поликультурном мире» Абдулханипаев Магомед, Мурадбегов Магомед, студенты 1 курса, Ф группы отделения «Финансы» подготовленные Мусаевой З.И., заняли 1 место; ;

12 декабря 2024г. в Брейн-ринге «Интеллектуальная экспедиция» Абдулханипаев Магомед, Ахмедова Ума, Дадиева Амина, Магомедов Куроглы, студенты 1 курса Ф группы отделения «Финансы» и Ибрагимов Магомед, Хидирбеков Магомедали гр.2Г,отделения Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) получили Кубок за 3 место;.

23 апреля 2024года Шемсединов Шемседин Габидинович провел открытый урок в группе 1Г, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по теме «Магнитное поле. Сила Ампера. Электроизмерительные приборы». Целью урока являлось изучить характер влияния магнитного поля на проводник с током, узнать применение силы Ампера; развить знания студентов о единой природе электричества и магнетизма, содействовать формированию интереса студентов к изучаемому материалу демонстрацией опытов.

24 апреля 2024года Таривердиева Эльмира Залбековна провела открытый урок в группе 1-Е на тему «Формула Ньютона-Лейбница. Нахождение площади - криволинейной трапеции». На данном уроке студенты подводили итоги изученной темы, повторяли, обобщали основные теоретические положения, закрепляли и систематизировали основные методы и приёмы вычисления определённого интеграла, учились применять знания при решении конкретных практических задач. Ход занятия сопровождался демонстрацией слайдов по

каждому этапному моменту урока.

21.06.2024 г Расулова Патимат Гасановна провела в группе 1 "К" по дисциплине «Математика» открытый урок на тему по дисциплине «Математика» на тему: «Многогранники и тела вращения» Урок проведен в форме игры. Основной целью урока является систематизация и обобщение знаний по теме «Показательные уравнения», отработка навыков решения уравнений различными способами .

05.06.2024г. Шайхалова П.М., преподаватель экологии и географии провела открытый урок ко Всемирному дню охраны окружающей среды.. Приняли участие студенты первых курсов. Гости мероприятия: Исаева А.С., Абдурахманова З.К., Гусниева А.Г.

14.06.2024г. Самадовой Д.А, . кфн., преподавателем русского языка и литературы проведен открытый урок «Пушкинские чтения» в группе 1Б

27 марта 2024 г. _Залибековой Д.З_ проведен мастер – класс по теме «Актуальные проблемы налогообложения физических лиц», посвященный 105 - летию Финансового университета. В ходе проведения мастер-класса дана оценка значимости применения такого инструмента при решении социальных проблем в Российской Федерации, как налоговых вычетов. Обсудили итоги Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина к Федеральному собранию, который предложил увеличить более чем вдвое стандартные налоговые вычеты.

Прошли спартакиады среди первокурсников по:

18.01.24г. по волейболу

20.02.24г. по баскетболу

14.03.24г. по настольному теннису

Команды колледжа приняли активное участие в Спартакиаде среди учащихся ССУЗов г. Махачкалы, посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В феврале 2024 в Республиканской предметной олимпиаде по информатике, среди колледжей Алибеков Магомед Курбангаджиевич, студент 23ИСиП 2, занял 2 место;

В апреле 2024г. студент группы 1Г Алиев Мансур Тамерланович принял участие в Республиканской предметной олимпиаде по информатике среди колледжей.

14.03.2024 во Всероссийской олимпиаде «Международный день числа Пи 2024» приняли участие студенты группы 1К, отделения Экономика и бух. учет (по отраслям): Ахмедов Багаутдин Мухтарович; Гаджимусаева Наира Кебедовна; Омарова Хатимат Маликовна; Группа 1Ф, отделение Финансы: Данимагомаев Магомед; Раджабова Саида Гаджимурадовна; Умаева Самира Беслановна Расулова П.Г., Магомедова М.О.

23.03.2024г. в Городской олимпиаде по русскому языку среди студентов 1-х курсов колледжей г.Махачкалы Омарова Аминат Алиловна, студентка 1 курса, В группы отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», заняла 1 место;

25.03.2024г. в Республиканской олимпиаде по русскому языку среди студентов 1-х курсов колледжей (Юридический колледж, РПА Минюста России) Омарова Аминат Алиловна, студентка 1 курса, В группы отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», заняла 1 место;

23.03.2024 Олимпиада по литературе среди студентов 1-х курсов колледжей г.Махачкалы Магомедсаидова Патимат Алигаджиевна - II место;

23.03.2024 Олимпиада по русскому языку и литературе среди 1-х курсов колледжей г. Махачкала Магомедсаидова Патимат Алигаджиевна – призер;

23.03.24 Олимпиада по русскому языку и литературе среди 1-х курсов колледжей г. Махачкала Таджибова Алина Руслановна - призер;

Апрель 2024г. Конкурс чтецов «Весны очарование!» среди студентов вузов и

колледжей г. Махачкалы в номинации «Лучшее исполнение стихотворения среди студентов колледжей». ДГПУ им. Р. Гамзатова. Умарова Зарема Арсеновна – студ.1курса «Ф» группы отделения Финансы - 2 место;

23.03.2024 Олимпиада по литературе среди студентов 1-х курсов колледжей г.Махачкалы (ДГУНХ) Чамкурова Айшат Гаджиевна – студентка 1курса «Ф» группы, отделение «Финансы» - 1 место;

23 апреля 2024 Конкурс чтецов среди студентов вузов и колледжей г.Махачкалы Умарова Зарема Арсеновна, студентка 1 курса, группы 1 Ф отделение «Финансы» - 2 место;

20 мая 2024г. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 1 курс Алиева Х.М. студентка 1курса, группа 1А отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 место;

21 мая 2024г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Батырова Д.О. студентка 1курса, группа 1Ю отделения «Финансы» - 1 место;

22 мая 2024г. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Мусаев Р.Г. студент 2курса, группа 2К отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 место;

22 мая 2024г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Шахмалиева З.А. студентка 1курса, группа 1Ю отделения «Финансы» - 1 место;

23 мая 2024г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Сайдумова А.А. студентка 1курса, группа 1Ю отделения «Финансы» - 1 место;

24 мая 2024г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Ярбилова С.Р. студентка 1курса, группа 1Ю отделения «Финансы» - 1 место;

28 мая 2024г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Магомедов Х.М. студентка 1курса, группа 1Ю отделения «Финансы» - 1 место;

7 июня 2024г. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Халитова М.А. студентка 2курса, группа 2Г отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 место;

10 июня 2024г. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Гайдарбекова М. студентка 1курса, группа 1Г отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 место;

10 июня 2024г. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Магомедсаидова П. студентка 1курса, группа 1Г отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 2 место;

10 июня 2024г. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Сагитаева Х.М. студентка 1курса, группа 1Г отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 2 место;

10 июня 2024г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Аджиева А.И. студентка 1курса, группа 1Г отделения «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 место;

13 июня 2024 Всероссийская онлайн- олимпиада для студентов Алисултанова Ажам Абдулгамидовна 1 курс группа «Ж» отделение «Финансы» - 1 место;

15 июня 2024 Всероссийская онлайн- олимпиада для студентов Джахаева Тути Руслановна 1 курс группа «Ж» отделение «Финансы» - 1 место;

25.11.2023 XI Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету 13 студентов участники олимпиады. Диплом III степени – Гаджиева З. и Абдусаламова А. группы 3К;

01.02.2024 Региональный конкурс профессионального мастерства по

финансовому анализу «Финансовый баттл» Магомедова П.Ш. Гаджиева З.М., Курбанова Л.К., студенты 3 курса, группы 3В, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 1 место;

15.02.2024 Региональная олимпиада по финансовому анализу Гусейнова К.Д., Джамалова Х.К., Будунова А.Г., Аджиева З.А., Гасанова С.Р., студенты 3 курса, группы 3В, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 2 место;

Февраль 2024 III Всероссийская Олимпиада по бухгалтерскому учету и отчетности 6 участников 3 курсов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Диплом II степени Магомедова Патимат Ш.- 3Г;

Март 2024 IX Всероссийская студенческая Олимпиада АКТИОН Студенты 2023/2024 г по направлению Бухгалтерия, 46 студентов 3 курсов, группы А,Г,Е,К,Б-22 специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» сертификаты участников 1 этапа и 2 этапа;

Апрель 2024 VI Студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету студентов СПО студенты 3 курса группы К, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Сертификат участника;

01.02.2024 Региональный конкурс профессионального мастерства по финансовому анализу «Финансовый баттл» Айгунов И.Р., Бабаев Д.Г., Гасанов У.Я., студенты 3 курса, группы 3В, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 2 место;

15.02.2024 Региональная олимпиада по финансовому анализу Ханapieва Д.М., Абдулкадырова Х.А., Духанина М.Д., Таибова З.М., Минатулаева З.О., студенты 3 курса, группы 3В, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 1 место;

Март 2024 IX Всероссийская студенческая Олимпиада АКТИОН Студенты 2023/2024г. по направлению Бухгалтерия, Гушанова М.Н., Бабаева Р.В., студентки 3 курса, группы 3В, специальности «Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)» сертификаты участников 1 этапа и 2 этапа;

Май 2024 XIII Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов Бабаева Р.В., студентка 3 курса, группы 3В, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заняла 3 место;

Сертификат участника, Научная работа «Анализ доходов и расходов по данным отчета о финансовых результатах АО «Международный аэропорт Махачкала»»;

20.12.2023г. Всероссийская олимпиада в ДГУ по дисциплине «Налоги и налогообложение» Халикова Г. группа 3А, Абдулжалилова А. группа 2Б - 3 место;

25.04.2024г. ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» в V1 Студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету среди студентов колледжей г. Махачкалы Абдусаламова А.Р. -1 место; , Аджиева З.А - 2 место;

В рамках недели бухгалтерского учета и налогов проведены:

20.11.2024 года проведен урок –дискуссия «Деньги в интернете».

Председатель ПЦК бухгалтерского учета и налогов Магомедалиева Б.Т. в доступной форме рассказала студентам о различных видах угроз в интернете, о правилах общения и поведения в Интернете. О том, как оградить себя от вирусов и защитить свои данные. Присутствующие рассуждали о том, как защититься от негативной информации. Председатель ПЦК специальных дисциплин Залибекова Д.З. дискутировала со студентами о проблемах, которые уже случались с ними. Активное участие в дискуссиях со студентами приняла Юсупова Д.А.

21.11.2024 года проведена деловая интерактивная игра «Финансовая безопасность». Председатели ПЦК бухучета и налогов Магомедалиева Б.Т. и специальных дисциплин Залибекова Д.З. организовали проведение деловой интерактивной игры «Финансовая безопасность». Активное участие в

организации проведения игры приняли преподаватели Юсупова Д.А. и Магомедалиева М.Г. Участники игры в течение двух часов почувствовали себя «Юными спасателями от финансовых мошенников». Путешествуя по игровому городу по собственному «финансовому» маршруту, участники игры попадают в различные ситуации, связанные с финансовым мошенничеством, и на практике осваивают правильный алгоритм действий для каждой из них. С помощью технологии моделирования ситуаций ребята не только узнали, как обезопасить себя и своих близких от финансового мошенничества, но и сформировали навыки выявления мошеннических схем и способы противодействия.

22.11.2024 года проведена квест «Дружи с финансами» Председатели ПЦК бухучета и налогов Магомедалиева Б.Т. и специальных дисциплин Залибекова Д.З. организовали проведение квеста «Дружи с финансами». Активное участие в организации проведения квеста приняли преподаватели Юсупова Д.А. и Магомедалиева М.Г. Квест-игра продемонстрировала, как эффективно можно совмещать обучение с игрой. Участники не только получили полезную информацию, но и смогли лучше понять, как работают финансовые институты.

23.11.2024 Беседа с пожилыми людьми «Не дай обмануть себя мошенникам». Цель беседы – повышение финансовой грамотности, профилактика случаев мошенничества в отношении граждан пожилого возраста. В ходе беседы председатель ПЦК специальных дисциплин Залибекова Д.З. рассказала о наиболее распространенных схемах мошеннических действий: визиты домой, телефонные звонки и SMS-сообщения с заведомо ложной информацией, интернет-мошенничество. Всем присутствующим были даны рекомендации по правилам безопасного поведения, соблюдение которых может помочь не стать жертвой мошенников, также были разобраны конкретные ситуации по основным правилам бдительного поведения дома и на улице. Результатом беседы с пожилыми людьми стало повышение их осведомленности и развитие навыков, которые помогут избежать мошенничества.

25.01.2024 г. Исаева А.С. (кфн, преп. русс.яз. и лит.) организовала

торжественное мероприятие День студента, на которое были приглашены гости: Гайдарбеков Гайдарбек Абдулаевич— зам.министра по физической культуре и спорту, чемпион XXVIII Олимпийский игр 2004г по боксу, Магомедов Гаджи Идрисович -тренер, мастера спорта по боям без правил, Гайдарбеков Рамазан Садрудинович - тренер, мастера спорта

13.01.2024 - 03.02.2024 г. прошла Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист!», которая проходила в следующие даты:

- 13 января 2024 г. — туризм;
- 13 января 2024 г. — право;
- 17 января 2024 г. — информатика;
- 17 января 2024 г. — финансовая грамотность;
- 20 января 2024 г. — история;
- 20 января 2024 г. — искусственный интеллект;
- 24 января 2024 г. — английский язык;
- 24 января 2024 г. — информационная безопасность;
- 27 января 2024 г. — математика 8-9 класс;
- 27 января 2024 г. — математика 10 класс;
- 27 января 2024 г. — математика 11 класс;
- 31 января 2024 г. — обществознание;
- 03 февраля 2024 г. — экономика.

Бабаева З.Т. была назначена ответственной по проведению и блестяще справилась с данной задачей.

25.01.2024 г. Баширова А.Б. провела кураторский час, посвящённый Дню студента, студенты подготовили информацию об истории возникновения праздника День студента. Сделали красочные плакаты.

30.01.2024 г. Мусагаджиев М.М. (заслуженный учитель в сфере образования РФ, преподаватель истории), Самадова Д.А.(кфн, преподаватель рус.языка и литературы), Расулов Р.Р. (преподаватель истории) провели

масштабное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Были приглашены следующие гости: Кавалер ордена Жукова, участник СВО Муталимов Магомед Ахмедович, участник СВО Ахмедов Шамил, Депутат Народного собрания РД Лабазанов Абдулвахид Магомедович, Представитель Духовенства Ханмагомедов Ислам Ярахмедович, Представитель МИННАЦ РД Раджабов Мурад.

01.02.2024 г. Касимова Д.М. в рамках проводимых мероприятий, посвященных 105-летию Финансового университета провела Региональный конкурс профессионального мастерства по финансовому анализу «Финансовый баттл». В конкурсе участвовали студенты Махачкалинского филиала, Бизнес-колледжа ДГУНХ, Аграрно-экономического техникума им. М.Ш. Абуева.

Конкурс профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования проводился в целях выявления уровня освоения теоретического компонента профессиональных модулей, повышения качества подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.

13.02.2024г. года Абдурагимова Ф.А. провела открытый классный час «Роль В.И.Ленина в мировой истории», на котором присутствовали Исаева А.С., Залибекова Д.З., преподаватели истории Расулов Р.Р., Мусагаджиев М.М., преподаватель географии Шайхалова П.М., преподаватель психологии Танаева С.А.

Студенты 3-Е группы подготовили информацию о роли В.И.Ленина и его соратников в истории нашей страны и мира в целом.

Фазиля Абдурагимовна говорила о сложности внутренней политической ситуации в России, перспективах ее развития в обстановке обострения международной напряженности.

13.02.2024 г. в рамках подготовки к 105-летию Фин.университета был подготовлен поздравительный видеоролик.

15. 02. 2024 г. в группе 3 «З» Бабаевой З.Т. был проведен открытый урок на тему «Аудит как особый вид финансового контроля». Цели урока: оценка освоения студентами профессиональных и общих компетенций; повторить, обобщить и закрепить теоретические знания, умения и навыки по пройденным темам; раскрыть понятие аудита, аудиторской деятельности, виды аудита; научиться различать ревизию от аудита.

06.03.2024 г. Исаева А.С., Магомедова М.О., Касимова Д.М, Бейбулатова А.А., Гаджиева Д.М под руководством заместителя директора Лаварслановой Зумруд Магомедовны подготовили и провели масштабное торжественное мероприятие, посвященное 105-летию со дня основания Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

На мероприятие были приглашены почетные гости: Председатель Правительства Республики Дагестан Абдулмуслимов Абдулмуслим Мухудинович, Заслуженный юрист, доктор сельскохозяйственных наук, Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Дагестан; заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан - министр по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан, Эминов Заур Эминович; заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан, Джафаров Рамазан Джафарович; Министр финансов Республики Дагестан, Дабишев Шамиль Магомедович; Советник Министра финансов Республики Дагестан, Заслуженный экономист Республики Дагестан, Идрисова Антонина Ивановна; Министр цифрового развития Республики Дагестан, Гамзатов Юрий Валериевич; Министр по национальной политике и делам религий Республики Дагестан, Муслимов Энрик Селимович, Заслуженный юрист Республики Дагестан; Министр образования и науки Республики Дагестан, Бучаев Яхья Гамидович, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный работник образования Республики Дагестан; Министр по делам молодежи Республики Дагестан, Саидов Камил Рамазанович; Председатель Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала», Ильясов

Марис Сиражутинович; Руководитель Управления Федерального казначейства по Республике Дагестан, Амирханов Абдулпатах Гаджиевич; Даидов Абакар Хайбулаевич, ведущий эксперт Управления Федерального казначейства по Республике Дагестан; заместитель министра по физической культуре и спорту Республики Дагестан, Гайдарбеков Гайдарбек Абдулаевич; Чемпион XXVIII Олимпийский игр (2004), Серебряный призёр XXVII Олимпийских игр (2000), Чемпион Европы, Заслуженный мастер спорта России; заместитель управляющего Социального фонда России по Республике Дагестан, Даришмагомедов Шарабудин Абдулаевич; заслуженный экономист Республики Дагестан; Глава города Махачкалы, Умавов Юсуп Джанбекович, кандидат экономических наук, доцент, Заслуженный экономист Республики Дагестан; глава Администрации Кировского района г. Махачкалы, Сагидов Салих Камалович, Председатель Собрания депутатов Кировского района г. Махачкалы, Абиева Эльмира Гаджибалаевна.; Глава городского округа "город Дербент", Пирмагомедов Рустамбек Седретдинович; Ректор Дагестанского государственного университета, Рабаданов Муртазали Хулатаевич, доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, почетный работник высшего профессионального образования РФ; ректор ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», Бучаев Ахмед Гамидович, доктор экономических наук, профессор; Директор Северо-Кавказского института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (Российская правовая академия Минюста России)" в г. Махачкале, Магомедов Гусейн Багавдинович; Мелесова Джамиля Алигаджиевна, руководитель общественной приемной уполномоченного по защите прав предпринимателей по Республике Дагестан, директор АНО ДПО «Финанс групп» (выпускница Махачкалинского финансового-экономического колледжа 1997 г.); Чемпион Европы по боксу, обладатель Кубка мира, призёр чемпионата мира и

Олимпийских игр (1988) по боксу. Двукратный серебряный призёр чемпионатов СССР, Заслуженный мастер спорта СССР, Нурмагомед Магомедсаидович Шанавазов; Далгатов Даниял Эльдарханович, выпускник МФЭК 2018 г, индивидуальный предприниматель в сфере госзакупок.; Маликов Али Тулпарович, выпускник МФЭК 2017 г, депутат районного собрания, Собрания депутатов МО Хасавюртовский район, преподаватель ДГУ; Садуллаев Саддам Магомедови, выпускник МФЭК 2021 года.

02.03.2024 г. Региональный турнир по волейболу среди школьников, приуроченный к 105-летию финансового университета при Правительстве РФ. Ответственный организатор Чигелов Омарасхаб Адухович. В нем приняли участие команды: Шамильского р-на, Хунзахского р-на, Кайтагского р-на, Сулейман-Стальского р-на, Левашинского р-на.

Гости: представители команд: Муталимов И.Х, Магомедов К.Х.,

Представитель отдела культуры, спорта молодежной политики и туризма РД Халирбагинов Габиб Амирбекович, директор комитета Ч.Абдулмеджидов, начальник отдела Омарова Ш.М., начальник отдела культуры, спорта молодежи и туризма Абдулмагомедов А.М.

Команды-победительницы были награждены Дипломами и ценными призами.

В марте Махачкалинская команда Финуниверситета, состоящая из студентов вторых курсов приняла участие в виртуальных соревнованиях по MUTRIX.

18.04.2024 г. Зам.директора по УМР Лаварсланова З.М., Зам.директора по УВР Алиумаров В.А., Исаева А.С., заведующая метод.кабинетом., Гаджиева Д.М., педагог-организатор, Касимова Д.М., преподаватель спец.дисциплин, Алиева Л.М., преподаватель биологии, Хайбулаева Р.М., ответственный по проф.ориентационной работе, Магомедова М.О., преподаватель математики организовали и провели **«День открытых дверей Махачкалинского филиала Финансового университета при**

Правительстве РФ», на котором присутствовали школьники со всех уголков солнечного Дагестана и выдающиеся выпускники разных лет: Идрисова Антонина Ивановна, в разные годы, занимавшая руководящие должности заместителя председателя Правительства РД, министра финансов РД, советника Президента РД.; Даидов Абакар Хайбулаевич, заместитель начальника Управления Федерального казначейства Российской Федерации по Республике Дагестан; Мелесова Джамиля Алигаджиевна, выпускница 1998 года, Руководитель общественной приемной Уполномоченной по защите Прав Предпринимателей Республики Дагестан. Эксперт Агентства стратегических инициатив по оценке инвестиционной политики СКФО, Бизнес Тренеру ООН Международной организации труда; Маликов Али Тулпарович, выпускник 2017 года, депутат Районного Собрания, Собрания депутатов МО Хасавюртовского района преподавателю ДГУ; Далгатов Даниял Эльдарханович, выпускник 2018 года, Индивидуальный предприниматель в сфере госзакупок; Садуллаев Саддам Магомедович, выпускник 2021 года. После окончания колледжа с отличием на красный диплом поступил в Финансовый университета при Правительстве РФ на Финансовый факультет. Ныне является: активистом и членом научного студенческого общества Финансового университета.

Директор Махачкалинского филиала, заслуженный экономист Республики Дагестан, Отличник финансовой работы Министерства финансов России, Кичибеков Фархад Рахманович , открыл мероприятие.

Программу продолжил праздничный концерт, подготовленный студентами МФЭК.

Мероприятие было завершено увлекательной экскурсией по Махачкалинскому филиалу. Будущие абитуриенты посетили этажи общежитий, познакомились с бытом студентов, зашли в музей МФЭК, актовый зал, посетили столовую и библиотеку, учебные корпуса, экзаменационные залы для проведения ДЕМО экзаменов, кабинеты для конференций, залы VR-лабораторий для виртуальных занятий в 3D-реальности.

05.04.2024 г. преподавателями Сулеймановой Ш. М. и Бабаевой З.Т. был проведен профориентационный квест «Финансовый детектив» среди учащихся 9-11 классов. Были приглашены школьники школ №№ 13,7,40.

В период с 26 апреля по 17 мая 2024 года представители Махачкалинского филиала Финансового университета посетили множество школ с профориентационной работой в таких городах как: Махачкала, Кизилюрт, Избербаш, Хасавюрт, Дербент, Дагестанские Огни и др.

27.04.2024 г. года Гаджиева Джамиля Магомедовна – педагог-организатор, зав. отделениями: Алиева Мадина Ибрагимовна, Багомедова Гульнара Сулайбановна, Танаева Сакинат Ахмедовна провели экономический КВН среди студентов отделений МФЭК

Зрителями были приглашены студенты МФЭК, преподаватели и кураторы, выпускники прошлых лет, а также школьники партнерских СОШ, выпускники прошлых лет.

12.03.2024 г. Бабаева З.Т. провела урок-встречу с практическим работником УФК по РД Тема урока: Органы государственного и муниципального финансового контроля, и их полномочия. Цель урока: оценка освоения студентами профессиональных и общих компетенций. Приглашенный гость: контролер-ревизор Контрольно-ревизионного отдела в сфере развития экономики Управления Федерального Казначейства по РД Рамазанов Кая Рамазанович.

02.03.2024 г. турнир по волейболу среди школьников к 105-летию финансового университета при Правительстве РФ Приняли участие команды: Шамильского р-на, Хунзахского р-на, Кайтагского р-на, Сулейман-Стальского р-на, Левашинского р-на.

Представители команд: Муталимов И.Х, Магомедов К.Х.

Представитель отдела культуры, спорта молодежной политики и туризма РД Халирбагинов Габиб Амирбекович, директор комитета Ч.Абдулмеджидов, начальник отдела Омарова Ш.М., начальник отдела культуры, спорта молодежи

и туризма Абдулмагомедов А.М.

11.03.2024 г. Баталова З.А. (преподаватель ин.языка), Умаргаджиева А. (преподаватель ин.языка) провели открытый урок в формате "Своей игры" на английском языке среди студентов 1 курсов. Цели и задачи урока - формирование лексико -грамматических навыков, умений работать в команде.

Студенты продемонстрировали навыки владения английским языком в профессиональной деятельности.

В марте 2024 г. Махачкалинская команда Финуниверситета из студентов вторых курсов приняла участие в виртуальных соревнованиях по MUTRIX.

9 марта 2024 г. в Махачкалинском филиале прошло торжественное награждение успешных студентов за достижения в учебе и творчестве. Директор в торжественной обстановке вручил дипломы студентам и подготовившим их преподавателям.

2 апреля 2024 года прошла встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму МВД по РД, встреча была подготовлена и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Махачкалинского филиала Финунивер Алиумаровым Вадимом Алиумаровичем. В ней приняли участие:

Аричева Тагира Билаловича, оперуполномоченного Центра по противодействию экстремизму МВД по РД, лейтенант полиции.

Ашурбекова Али Сабахетдиновича, участкового уполномоченного полиции по Кировскому району УМВД РФ по г. Махачкале, лейтенанта полиции .

Батирова Гаджимурада Батировича, ОУР ОП по Кировскому району УМВД РФ по г. Махачкале мл. Лейтенант.

Тимигишиева Саида Мазачевича, сотрудник отдела просвещения при Муфтияте РД.

Студенты Махачкалинского филиала Финансового университета внимательно слушали и задавали вопросы.

03.04.2024 г. в Махачкалинском филиале при Правительстве РФ прошел

открытый урок в 2 «Ю» группе по философии «Античная философия. Диалоги философов», который провела Абдурагимова Ф.А.

16 апреля 2024 года состоялась встреча с Нурмагомёдом Магомедсаидовичем Шанавáзовым - советский боксёр, чемпион Европы (1985), обладатель Кубка мира (1985), призёр чемпионата мира (1989) и Олимпийских игр (1988) в полутяжёлой весовой категории. Двукратный серебряный призёр чемпионатов СССР (1987, 1988). Лучший боксер-любитель мира (1985). Заслуженный мастер спорта СССР (1989). Выдающийся боксёр СССР (1988). Встреча была подготовлена и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Махачкалинского филиала Финунивер Алиумаровым Вадимом Алиумаровичем и преподавателем физической культуры Ченгеловым Омарасхабом Адуховичем.

7.05.2024г. Гусниева Анна Генадьевна – преподаватель информатики, Бабаева Замира Тахировна – преподаватель спецдисциплин, Мусагаджиев Магомедали Магомедтагирович – преподаватель истории подготовили и провели торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

9.05.2024 г. коллектив Махачкалинского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации принял участие в торжественном митинге на центральной Площади города Махачкала в честь 79-ой годовщины Великой Победы! Финуниверситет представляли руководство Махачкалинского филиала, преподаватели и студенты. В мероприятии приняли участие представители Администрации, представители партий, ВУЗов, школ и т.д.

15.05.2024 года Зам.директора по УВР Алиумаров В.А., организовал встречу студентов с сотрудниками с Управления общественной безопасности администрации г. Махачкалы, управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РД со студентами колледжа на тему: «Противодействие экстремизму-терроризму» и «Незаконного оборота наркотиков».

16.05.2024 г. Абакарова Айшат Загировна, преподаватель химии в Махачкалинском филиале Финансового университета провела открытый урок по предмету химия среди учащихся первых курсов. Тема открытого урока: "Спирты".

17 мая 2024 года Аскерханова Гульмира Акаевна – преподаватель физкультуры в Махачкалинском филиале провела открытый урок-соревнование "А ну-ка, девочки!" по предмету физическая культура, в рамках "Недели Физической культуры". В мероприятии приняли участие студентки первых курсов МФЭЖ.

24.05.2024года Расулов Р.Р. - преподаватель истории провел Круглый стол "День единых действий в память о геноциде советских народов нацистами". Цель мероприятия: сохранение исторической правды в отношении мирных советских граждан в годы ВОВ на оккупированной территории. Показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

05.06.2024г. Шайхалова П.М., преподаватель экологии и географии провела Открытый урок ко Всемирному дню охраны окружающей среды, активное участие приняли участие студенты первых курсов. Гости мероприятия: Исаева А.С., Абдурахманова З.К., Гусниева А.Г.

24 октября 2024года в Махачкалинском филиале Финуниверситета прошел урок-встреча работников УФНС РФ по РД со студентами группы 2Ф второго курса, обучающимися по программе подготовки 38.02.06 «Финансы». Встреча была организована заместителем директора по учебно-методической работе З.М. Лаварслановой и преподавателем Бухгалтерского учета Магомедхановой Ш.А. Старший государственный налоговый инспектор УФНС РФ по РД Гаджиев Тажир Исаевич и старший государственный налоговый инспектор УФНС РФ по РД Магомедов Магомед Абдулаевич провели со студентами урок по теме Налоговая

система РФ. На уроке были рассмотрены такие актуальные вопросы как уплата и исчисление НДФЛ и Имущественных налогов с учетом Российского и регионального законодательства. Приглашенные гости раздали студентам брошюры, в которых отражены вопросы регистрации на портале «Налог ФЛ». Студенты активно задавали вопросы по интересующим вопросам. Встреча прошла в дружественной атмосфере..

Показателем активизации научной деятельности студентов являются данные по количеству всех студентов филиала, участвовавших в научной работе - 175 в 2024 году, количество победителей студенческих олимпиад и конкурсов различного уровня - 56.

4.1.2. Публикации (в т.ч. монографии, научные сборники, материалы конференций, научных статей, тезисов докладов, выступлений и др.)

Очевидным подтверждением качества научных статей являются показатели публикации: в журналах, рекомендованных ВАК – 5 единиц в 2024 году, РИНЦ- 38 единиц в 2024 году.

В журналах, рекомендованных ВАК, РИНЦ в 2024 году опубликовано 46 статей:

1. Абдурахманова З.К. Сетевая культура: генезис и структура//ОБЩЕСТВО: философия, история, культура, Вып. № 12(2024), с.204-211
2. Залибекова Д.З. Тенденции развития цифровизации налогового администрирования // Материалы □ Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики». Махачкала, Махачкалинский филиал Финуниверситета, Стр.408-413, 21 ноября 2023 г.
3. Залибекова Д.З. Цифровые технологии в налогообложении // II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой

экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф»

4. Залибекова Д.З. Приоритеты цифровой трансформации инструментов налогового контроля // II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф»
5. Залибекова Д.З. Совершенствование правового регулирования налоговой системы российской федерации в условиях цифровой экономики // II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф»
6. Исаева А.С. Формирование филологической компетентности на основе ресурсов сети интернет: индивидуальный образовательный маршрут// МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. № 4 (107) 2024. 313-317
7. Исаева А.С. Архаическая основа концепта ай «луна» в кумыкской языковой картине мира // VI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), Россия, г.Махачкала,3февраля,2024г., «Проблемы гуманитарного образования в аспекте новых научных парадигм» (ДГУНХ)
8. Лаварсланова З.М. Цифровизация налогового администрирования НДС в целях пресечения уклонения от исполнения налоговых обязательств// «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф»
9. Лаварсланова З.М. Проблемы функционирования НДС в Российской Федерации// «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф»
- 10.Лаварсланова З.М. Цифровизация как один из методов совершенствования налогового контроля//«Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф»

11. Магомедалиева Б.Т. Снижение налогов как условие развития предпринимательства в условиях цифровой экономики //II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».
12. Магомедалиева Б.Т. Электронный бюджет и бюджетная безопасность// II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».
13. Магомедалиева Б.Т. Развитие системы электронного бюджета в России// II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».
14. Магомедханова Ш.А. Проблемы исчисления и взимания земельного налога в России.// «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».
15. Магомедханова Ш.А. Место и роль налога на добычу полезных ископаемых в системе платежей за природопользование.// «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».
16. Мусаева З.И. Формирование синтаксических навыков в процессе преподавания иностранных языков в национальной школе // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2024. Т.18. №2. с.49-56.
17. Мусаева З.И. Формирование у студентов неязыковых специальностей положительной мотивации к изучению иностранного языка средствами внеучебной деятельности// Мир науки, культуры, образование № 3(106) с.284-287. 2024г.

18. Мусаева З.И. Система упражнений по формированию социокультурной компетенции студентов языковых факультетов на дискурсивной основе// Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные проблемы теории языка и современные технологии лингводидактики». Кафедры английского языка ДГПУ, 28 октября 2024г.
19. Мусаева З.И. Культурно- ситуативный аспект содержания иноязычной культуры в формировании межкультурной коммуникации// Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные проблемы теории языка и современные технологии лингводидактики». Кафедры английского языка ДГПУ, 28 октября 2024г.
20. Мусаева З.И. Психолого-лингвистические проблемы обучения и контроля лексики иностранного языка// Материалы международной научно- практической конференции «Языковая реальность в контексте международного стратегического диалога -2024»., 28-29 ноября 2024г.
21. Мусаева З.И. Современные уроки иностранного языка// Учебно-методическое пособие ФГОБУ ВО ДГПУ. Москва, изд. «Перо» 2024г
22. Хасбулатова Б.М. Роль стандартизации в управлении качеством продукции на предприятии // Сборник научных статей Международной научно-технической конференции «Качество продукции в АПК: контроль, управление, повышение, планирование», г. Курск, 2024 г.
23. Хасбулатова Б.М. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности России в условиях санкций// Сборник статей Международной научно-технической конференции «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах», г. Москва, 2024 г.
24. Хасбулатова Б.М. Показатели системы менеджмента качества продукции на предприятии//Сборник научных статей Международной научно-технической конференции «Качество продукции в АПК: контроль, управление, повышение, планирование», г. Курск, 2024 г.

25. Хасбулатова Б.М. Цифровизация маркетинга в период экономической трансформации//Сборник научных статей Международной научной конференции «Исследование развития экосистем в цифровой экономике» Курск, 2024.
- 26.Хасбулатова Б.М. Специфика управления предприятием в условиях цифровизации экономики// Сборник научных статей Международной научной конференции «Исследование развития экосистем в цифровой экономике» Курск, 2024
- 27.Хасбулатова Б.М. Направления развития рынка онлайн-образования как условия формирования экосистемы цифровой экономики// Сборник научных статей Международной научной конференции «Исследование развития экосистем в цифровой экономике» Курск, 2024
- 28.Хасбулатова Б.М. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности России в условиях санкций// Сборник научных трудов 13-й Международной научно-практической конференции «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах», Курск, 2024
- 29.Хасбулатова Б.М. Развитие логистической системы России в условиях санкций // Сборник научных трудов 13-й Международной научно-практической конференции «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах», Курск, 2024
- 30.Хасбулатова Б.М. Рациональное питание как основной фактор здорового образа жизни // Сборник научных статей 2-й Международной научно-практической конференции «Пищевая индустрия в современных условиях: тренды и инновации». Орел, 2024
- 31.Хасбулатова Б.М. Маркетинговые коммуникации в сфере общественного питания // Сборник научных статей 2-й Международной научно-практической конференции «Пищевая индустрия в современных условиях: тренды и

инновации». Орел, 2024.

32. Шахшаева Л.М. Трансформация управления предприятиями в условиях цифровой экономики// Исследование развития экосистем в цифровой экономике. сборник научных статей. Курск, 2024. С. 439-442.
33. Шахшаева Л.М. О необходимости применения финансовых инструментов в обеспечении устойчивого развития национальной экономики// Исследование развития экосистем в цифровой экономике. сборник научных статей. Курск, 2024. С. 435-438.
34. Шахшаева Л.М. Перспективы развития интернет-торговли в условиях цифровой экономики // Исследование развития экосистем в цифровой экономике. сборник научных статей. Курск, 2024. С. 432-435.
35. Шахшаева Л.М. Методология инновационного менеджмента в сфере развития предприятий агропромышленного комплекса // Качество продукции в АПК: контроль, управление, повышение, планирование. Сборник научных статей Международной научно-технической конференции. Курск, 2024. С. 319-322.
36. Шахшаева Л.М. Потенциальные возможности для российских предпринимателей в условиях санкций// Актуальные вопросы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности: проблемы и направления развития. Сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2024. С. 254-257.
37. Шахшаева Л.М. Санкционные ограничения предпринимательской деятельности в современных условиях// Актуальные вопросы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности: проблемы и направления развития. Сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2024. С. 251-254.
38. Шахшаева Л.М. Аспекты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности // Актуальные вопросы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности: проблемы и направления развития. Сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-практической

- конференции. Курск, 2024. С. 248-251.
- 39.Шахшаева Л.М. О роли и значении бухгалтерской экспертизы в малом бизнесе// Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Материалы XVI Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Курск, 2024. С. 171-174.
- 40.Шахшаева Л.М. Тенденции применения цифровых технологий в бухгалтерском учете // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Материалы XVI Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Курск, 2024. С. 168-171.
- 41.Шахшаева Л.М. Повышение качества и доступности информации, формируемой в бухгалтерском учете // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Материалы XVI Всероссийской молодежной научно-практической конференции. Курск, 2024. С. 168-171.
42. Шахшаева Л.М. О необходимости применения финансовых инструментов в обеспечении устойчивого развития национальной экономики // Исследование развития экосистем в цифровой экономике. сборник научных статей. Курск, 2024. С. 435-438.
- 43.Шахшаева Л.М. Трансформация управления предприятиями в условиях цифровой экономики // В сборнике: Исследование развития экосистем в цифровой экономике. сборник научных статей. Курск, 2024. С. 439-442.
- 44.Юсупова Д.А. Трансформация налоговой системы в условиях цифровой экономики // II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».
- 45.Юсупова Д.А. Основные направления разработки новых подходов к функционированию налоговой системы РФ в условиях цифровой экономики // II Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях

цифровой экономики», 21.11.2024, Махачкала, Издательство «Алеф».

46.Хасбулатова Б.М. Цифровая трансформация в управлении агропромышленного сектора российской экономики // Сборник научных статей Международной научно-технической конференции «Качество продукции в АПК: контроль, управление, повышение, планирование» Курск, 2024

4.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале по всем специальностям ведется в полном соответствии с учебными планами, разработанными на основании ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Количество реализуемых образовательных программ СПО – 4 единицы: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы (базовая), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств.

Структура образовательных программ отвечает современным требованиям Министерства образования и науки РФ. Она включает в себя следующие части:

- определение цели изучения дисциплины, соотнесение с общими целями основной образовательной программы;
- квалификационные требования («знать», «уметь», «владеть») по результатам обучения;
- учебно-тематический план дисциплины с указанием перечня тем, часов аудиторной и самостоятельной работы;
- характеристику краткого содержания дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень базовой, основной и дополнительной литературы, методические рекомендации и материалы по дисциплине, рекомендации по использованию информационных технологий;

- формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.2.1. Формы и методы обучения, использование инновационных технологий

Наряду с традиционными технологиями обучения в филиале используются информационные технологии в учебном процессе: в рамках подготовки по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности и т.д. Также используются и специальные программы, такие как ИПС «Гарант», «Консультант Плюс», «1С-Бухгалтерия 8.3» и другие.

Имеются компьютерные обучающие и тестирующие программы по ряду дисциплин, которые постоянно используются в учебном процессе.

В филиале активно внедряются элементы дистанционного обучения, построенные на web-технологиях, которые доступны широкому кругу пользователей при наличии у них персональных компьютеров с установленными на них браузерами. Система поддерживает несколько вариантов взаимодействия между участниками учебного процесса. Все участники обладают определенным набором прав доступа к различным модулям системы. Разработана гибкая система подготовки учебных материалов и контроля знаний.

Элементы дистанционного обучения позволяют решить ряд проблем технологического и методического характера, связанных с применением информационных технологий обучения: планирование и администрирование учебного процесса, создание тестов, разработка мультимедийных курсов, ведение архива документов учебного процесса, взаимодействие с имеющимися системами.

4.2.2. Практическая составляющая обучения, организация практик.

Наличие программ практик, договоров, отчётность. Отзывы руководителей практик

Производственная практика в колледже проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Колледж планирует, организует и проводит производственную практику в соответствии с учебным планом и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете.

Для обеспечения необходимого уровня проведения практик разработаны рабочие программы практик для обучающихся различных специальностей и направлений подготовки, а также методические рекомендации по организации и проведению практики, методические рекомендации для обучающихся по оформлению отчета по производственной практике, методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении преддипломной практики, составлены графики прохождения практики, графики консультаций, графики защиты отчётов.

Рабочие программы соответствуют требованиям квалификационных характеристик специалистов, учитывают профиль специальностей и направлений подготовки разработаны преподавателями профессиональных модулей, согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Основные базы проведения практик:

1. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков по специальностям «Финансы», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - Махачкалинский филиал.

2. Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная): по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), по специальности 38.02.06 Финансы с 322 предприятиями-организациями.

Задачами учебной практики являются формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей, систематизация, обобщение, закрепление и углубление

знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика обучающихся направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели практики: закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения, формирование и развитие профессионального мастерства на основе изучения опыта предприятий, организаций, учреждений, привитие навыков самостоятельной работы будущим специалистам в условиях конкретного производства.

Цель учебной практики - закрепление полученных знаний в рамках отдельных теоретических курсов через приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей ознакомление обучающихся с производственными процессами, получению общих представлений о месте и роли выпускника как будущего специалиста.

Учебная практика проводится в кабинетах лабораториях, колледжа.

Учебная практика проводится в форме: уроков производственного обучения; практических занятий.

Формой проведения производственной практики является активная практика (профессиональная (производственная) деятельность, которая отвечает требованиям программы практики) в ходе которой обучающиеся выступают в роли исполнителей работ, собирают необходимый материал.

Колледж имеет 322 действующих договоров с учреждениями и предприятиями о прохождении обучающимися производственной и преддипломной практики.

В качестве баз для прохождения практики выбираются предприятия, организации и учреждения различных форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов по соответствующим специальностям.

Общие требования к подбору баз практик:

1. оснащение современным оборудованием: наличие компьютерной базы;
2. наличие высококвалифицированных кадров, грамотных руководителей;
3. близкое территориальное расположение.

Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места практики при условии его соответствия требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. В этом случае обучающийся представляет подтверждение организации (гарантийное письмо, ходатайство).

Для успешного и качественного прохождения учебной практики: проводятся совещания с заведующими отделениями и председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями междисциплинарных курсов непосредственно по вопросам организации и проведения учебной практики; составляются календарно-тематические планы; составляются расписания занятий учебной практики; подготавливается бланковый материал; подготавливаются аудитории.

Для качественного прохождения практики по профилю специальности проводятся совещания с преподавателями междисциплинарных курсов, ответственных за подготовительную работу с обучающимися до прохождения практики по профилю специальности и преддипломную практику, в соответствии с действующими программами и договорами уточняются базы прохождения практики, по всем базам практики направляются письма с сообщением о направлении

конкретных обучающихся на практику в соответствии с приказами, проводятся совещания с каждой группой с целью ознакомления обучающихся с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете и программой практики, уточнения каких-либо расхождений.

Помимо вышеизложенного проводится разъяснительная работа о соблюдении всех требований, предъявляемых к практикантам: выполнение заданий, предусмотренных программой практики; соблюдение действующих в организациях правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение норм охраны труда и правил пожарной безопасности и др.

Проводятся индивидуальные консультации заместителем директора по учебно-производственной работе и преподавателями междисциплинарных курсов, где оговаривается порядок оформления документации, ведения дневников и качественном составлении отчетов.

За время практики по профилю специальности обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практик, которые формируются с учётом видов работ, указанных в рабочих программах профессиональных модулей.

Контроль за ходом и качеством прохождения производственной практики осуществлялся путем выезда преподавателей междисциплинарных курсов и администрации колледжа на базы практики.

Руководители практики от образовательного учреждения устанавливали связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляли рабочую программу проведения практики; разрабатывали тематику индивидуальных заданий; принимали участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ; контролировали условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности; оказывали методическую помощь

обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к ВКР; оценивали результаты выполнения практикантами программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики назначали руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивали безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; по завершении практики оценивали результаты освоения общих и профессиональных компетенций, освоенные в период прохождения практики.

Администрация колледжа поддерживает тесное сотрудничество с организациями – базами практики, получает положительные характеристики о студентах – практикантах. За 2024 год получены положительные отзывы о качестве подготовки выпускников от руководителей хозяйствующих субъектов. Специалисты отмечают глубокие знания студентов, деловой подход к решаемым задачам и заинтересованность в получении большого объема практических знаний.

Сведения о трудоустройстве выпускников филиала

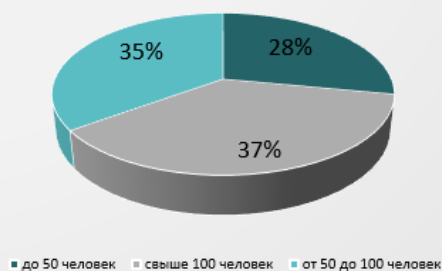
Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация-бухгалтер)	252	196
38.02.06	Финансы	Финансы (квалификация - финансист)	88	71

В адрес администрации Махачкалинского филиала направляются благодарственные письма от потенциальных работодателей за качественную подготовку выпускников. Для оценки качества образования обучающихся филиала ежегодно проводится опрос организаций-партнеров. Опрос работодателей для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся

Махачкалинского филиала Финуниверситета проводился с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В опросе приняли участие 26 представителей работодателей участвующих в реализации образовательных программ по специальностям. По результатам опроса 91% респондентов указали, что качество и объем сотрудничества с филиалом полностью отвечает потребностям работодателя. 76% работодателей принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

О результатах анкетирования работодателей

Укажите количество работников в Вашей организации
26 ответов



Укажите специальность (направление подготовки) выпускников Махачкалинского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, которые работают в Вашей организации:



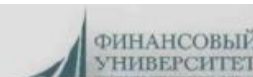
О результатах анкетирования работодателей

Оценка работодателем уровня профессиональной подготовки работающего (проходящего практику) выпускника (студента), %

Параметры оценки/оценки (по 5-ти бальной шкале)	5	4	3	2
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	72,50%	22,50%	5,23%	0,00%
Уровень базовых знаний и навыков	71,70%	28,30%	0,00%	0,00%
Уровень практических знаний, умений	74,17%	22,50%	3,33%	0,00%
Навыки работы на компьютере, знания необходимые в работе программ	69,20%	23,30%	7,50%	0,00%
Способность работать в коллективе, команде	75,83%	24,17%	0,00%	0,00%
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	66,70%	25,00%	8,30%	0,00%
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	72,50%	20,80%	6,70%	0,00%
Навыки управления персоналом	74,83%	24,17%	0,00%	0,00%
Готовность и способность к дальнейшему обучению	70,80%	26,70%	2,50%	0,00%
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	71,70%	28,30%	0,00%	0,00%
Эрудированность, общая культура	70,80%	26,70%	2,50%	0,00%
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	69,20%	23,30%	7,50%	0,00%



1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ООП



Насколько отвечает Вашим потребностям качество и объем сотрудничества с филиалом?, в %

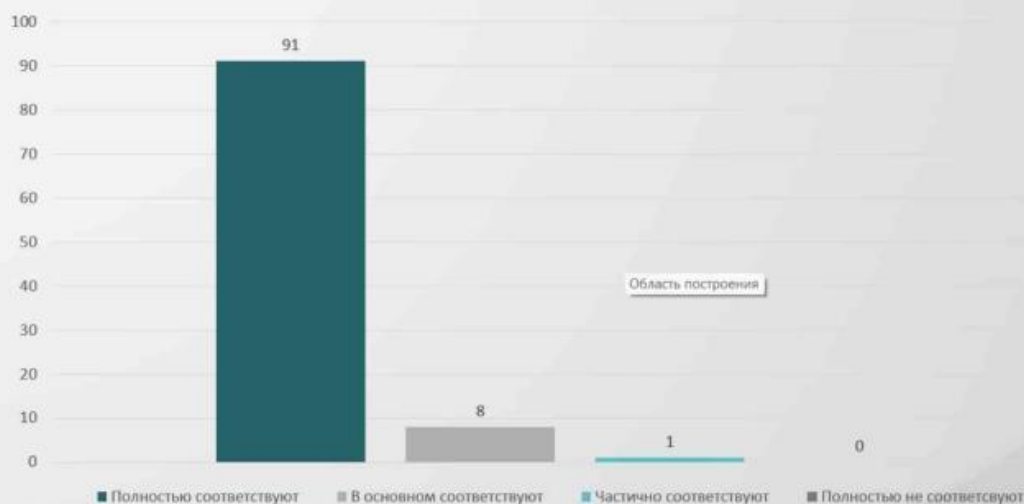


Рисунок 1 - Удовлетворенность работодателей в реализации ООП

Взаимодействие организаций с Филиалом носит многосторонний характер. В основном организации/предприятия предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающимся - 89% респондентов. Работодатели организаций/предприятий достаточно высоко оценивают полученные профессиональные компетенции обучающихся, сформированные при освоении

образовательной программы. Большинство респондентов считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам. 89% организаций принимают участие в практической подготовке обучающихся филиала. 74% принимают участие в разработке оценочных средств.

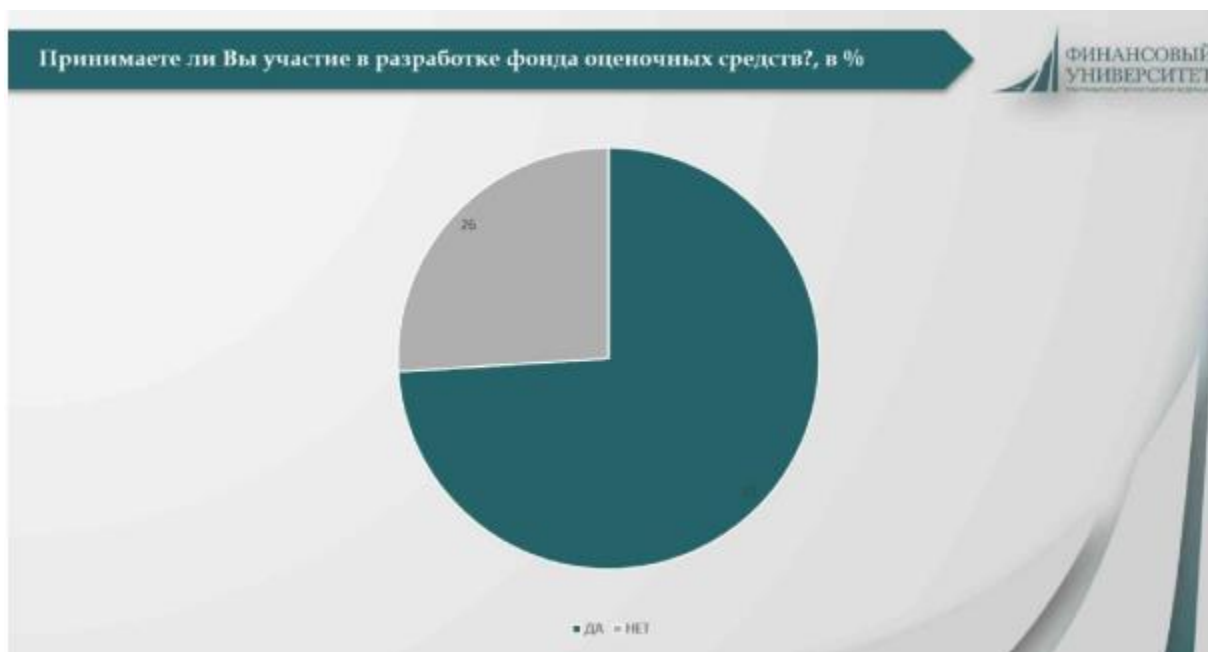


Рисунок 2 - Участие работодателей в разработке фондов оценочных средств

Практически все работодатели достаточно высоко оценили все предлагаемые критерии в анкете для оценки, но на общем фоне несколько выделяется уровень коммуникативных качеств обучающихся, внимательность при оформлении документов и способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

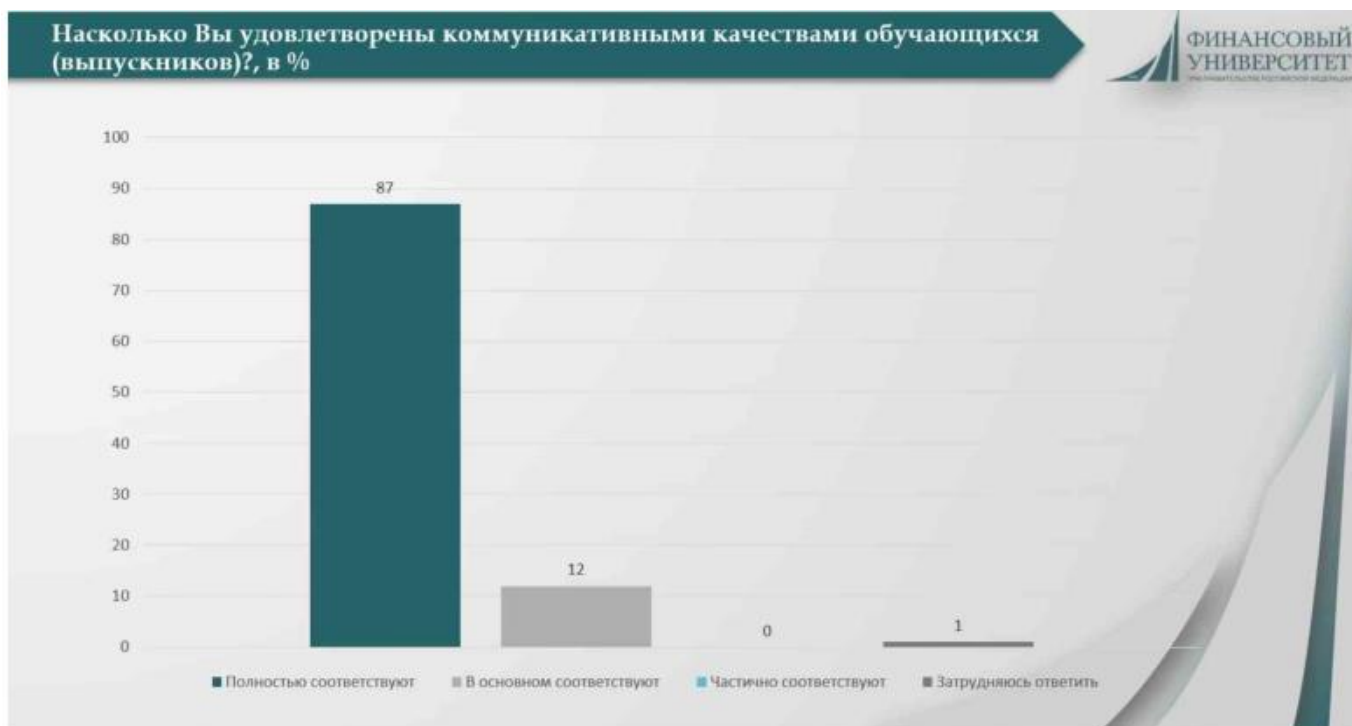


Рисунок 3 - Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами обучающихся Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Несколько ниже в обучающихся работодатели отмечают уровень профессионализма, уровень производственной дисциплины и готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации. 60% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе.

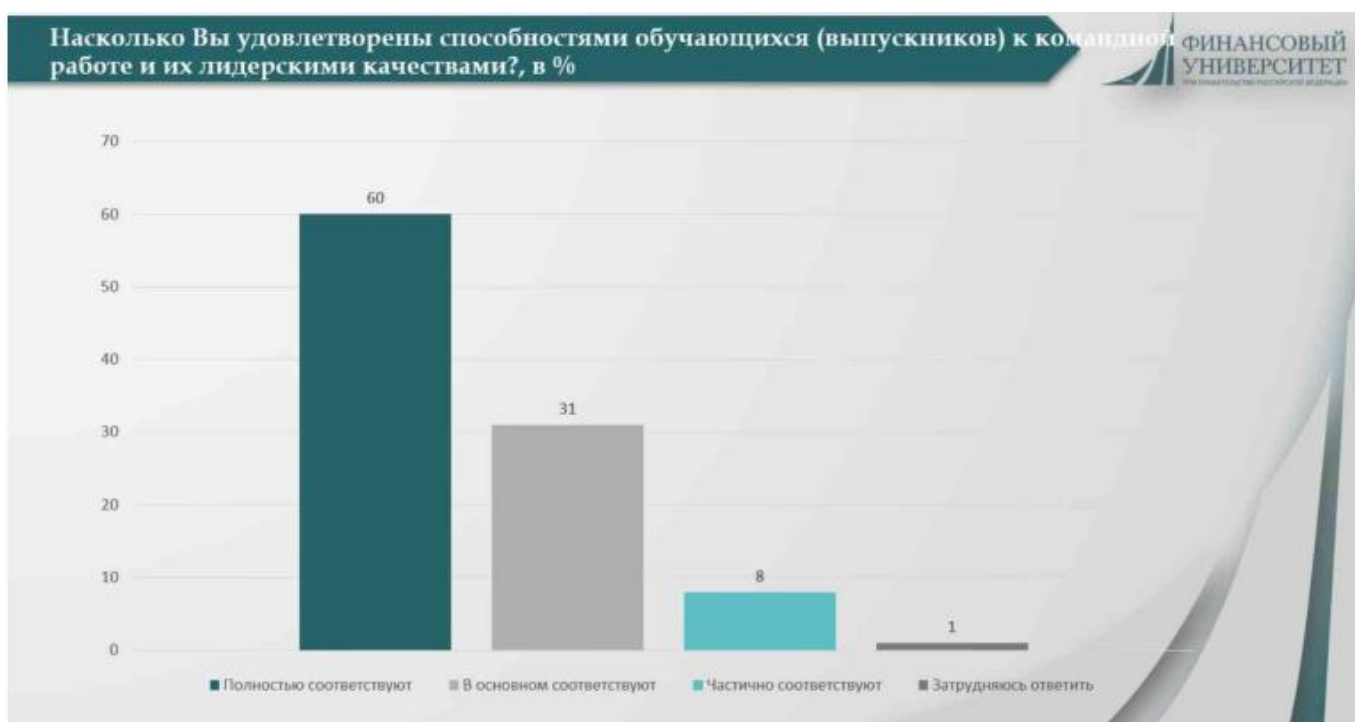


Рисунок 4 - Удовлетворенность работодателей способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

Для повышения качества подготовки обучающихся в Махачкалинском филиале

Финуниверситета организации/предприятия предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с внедрением нового программного обеспечения, реализация практических модулей на площадках организаций-партнеров, повышение квалификации сотрудников филиала, улучшение материально-технической базы. 3. Формы взаимодействия Филиала и работодателей. В 17 из 25 организаций-партнеров готовы предоставить места для прохождения стажировок. Работодатели выразили готовность проводить открытые мастер-классы, тематические лекции, практические занятия на базе своих мастерских. С результатами опроса работодателей можно ознакомиться по ссылке:

Результаты опроса работодателей:

https://mahachkala.fa.ru/upload/constructor/175/z3omjbfmayukbwt2rt1p3px4pbu202k4/Protokol-03_opros-rabotodateley.pdf

4.3. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация включает защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Дипломная работа (проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом, и примерной основной образовательной программой.

Для проведения ИГА выпускников назначается государственная аттестационная комиссия. Филиал готовит проект приказа о составе государственной аттестационной комиссии, в которую включаются представители финансовых органов (Министерства финансов республики Дагестан, Управлений и отделений Федерального казначейства по Республике Дагестан), председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели филиала.

Для проведения ИГА в филиале разработан комплект необходимых методических материалов и рекомендаций.

Структура итогового контроля знаний выпускников по специальности 38.02.06 Финансы:

1. Вид Итоговой государственной аттестации:

1. защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

2. Объем времени на подготовку и проведение:

- на выполнение проекта отводится четыре недели;

3. Срок проведения - июнь

4. Необходимые экзаменационные материалы:

- учебная литература;
- монографии;
- нормативно-правовые акты РФ, РД и органов местного самоуправления;
- материалы периодической печати;
- статистические и отчетные данные предприятий, налоговых и финансовых органов.

Структура итогового контроля знаний выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

1. Вид Итоговой государственной аттестации:

защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

2. Объем времени на подготовку и проведение:

- на выполнение проекта отводится четыре недели;

3. Срок проведения - июнь

4. Необходимые экзаменационные материалы:

- учебная литература;
- монографии;
- нормативно-правовые акты РФ, РД и органов местного самоуправления;
- материалы периодической печати;
- статистические и отчетные данные предприятий, налоговых органов.

Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем циклам дисциплин.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации 2024 года показал, что уровень знаний выпускников в целом соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Хорошие знания показали студенты очного отделения, немного ниже результаты у студентов заочного отделения.

Устные ответы большинства выпускников были полными и глубокими. Они владеют информацией по специальности, знакомы с действующим инструктивным материалом, обладают профессиональными навыками.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась с использованием мультимедийных технологий. Экзаменационная комиссия отметила умение студентов анализировать, применять статистический материал, использовать межпредметные связи, использовать в научно-исследовательской работе интернет-ресурсы.

Результаты защиты дипломных работ показали, что все студенты справились с поставленными целями. Студентами был использован материал, проработанный ими в ходе прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Уровень требований при конкурсном отборе

Набор студентов в филиал осуществляется на конкурсной основе с учетом нормативных требований, заложенных в Законе от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказах № 2895 от 28 декабря 2011 г. «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования», от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования» и Порядком проведения ЕГЭ, а также в Положении о филиале Финуниверситета и Правилах приема по программам среднего профессионального образования.

В течение последних лет филиал принимает абитуриентов на все специальности на дневном и заочном отделении по среднему баллу аттестатов.

В филиале ведется подготовка абитуриентов к овладению образовательных программ через:

- организацию и проведение дней открытых дверей;
- разработку методических и учебных материалов для абитуриентов.

Уровень требований при приеме позволяет провести конкурсный отбор студентов, готовых к освоению образовательных программ колледжа - филиала.

Следствием оперативного реагирования филиала на образовательные потребности региона является стабильный конкурс при поступлении. Динамика конкурса на места за счет бюджетных ассигнований на протяжении последних трех лет выглядит следующим образом:

- в 2022 году на 210 мест было подано 443 заявления
- в 2023 году на 195 мест было подано 941 заявление
- в 2024 году на 115 мест было подано 829 заявлений

При этом динамика конкурса при зачислении на протяжении последних трех лет выглядит следующим образом:

- в 2022 году зачислено 210 человек
- в 2023 году зачислено 195 человек
- в 2024 году зачислено 115 человек

Вывод: конкурсный отбор по среднему баллу аттестата соответствует требованиям, предъявляемым к абитуриентам при конкурсном отборе в учреждение среднего профессионального образования.

5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов филиала проведена на основе материалов, разработанных преподавателями филиала, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Анализ результатов оценки знаний студентов в процессе самообследования выявил показатели, которые отражены в приложении.

5.2.1 Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов

Анализ итоговой аттестации за 3 последних года показал следующее:

в 2021-2022 уч. году прошли итоговую аттестацию и окончили колледж 439 человек, из которых 308 по очной форме обучения, а 131 – по заочной, из них сдали итоговую государственную аттестацию:

- на «отлично» - 133 человека;
- на «хорошо» - 137 человек;
- на «удовлетворительно» - 169 человек.

в 2022-2023 уч. году прошли итоговую аттестацию и окончили колледж 398 человек, из которых 307 по очной форме обучения, а 91 – по заочной, из них сдали итоговую государственную аттестацию:

- на «отлично» - 128 человека;
- на «хорошо» - 125 человек;
- на «удовлетворительно» - 145 человек.

в 2023-2024 уч. году прошли итоговую аттестацию и окончили колледж 397 человек, из которых 295 по очной форме обучения, а 102 – по заочной, из них сдали итоговую государственную аттестацию:

- на «отлично» - 30 человека;
- на «хорошо» - 114 человек;
- на «удовлетворительно» - 253 человек.

Всего, за последние 3 года, итоговую государственную аттестацию прошли 1234 студента, из них:

- на «отлично» - 291 человека;
- на «хорошо» - 376 человек;
- на «удовлетворительно» - 567 человека.

Ежегодно в филиале проводится анкетирование преподавателей и студентов на степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ по специальностям Финансы, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Страховое дело (по отраслям), Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Юриспруденция. С результатами опроса преподавателей и обучающихся можно ознакомиться по ссылкам:

Результаты опроса преподавателей -

https://mahachkala.fa.ru/upload/constructor/941/idv1vw1mjw4584ajrhrnzav2ec1ksbhm/Protokol-01_opros-prepodavateley_2024.pdf

Результаты опроса студентов –

https://mahachkala.fa.ru/upload/constructor/303/r3m45v456kellb1hpg42zqt19xcwqji7/Protokol-02_opros-studentov_2024.pdf

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Филиал располагает парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. В эксплуатации находятся 221 современных компьютеров, из них 152 используются исключительно в учебном процессе. На компьютерах установлены лицензионные операционные системы Windows XP/7/10. Для обеспечения учебного процесса сотрудники филиала используют стандартный пакет офисных программ MS Office 2007/10/16. В соответствии с требованиями к организации учебного процесса оборудованы и оснащены 7 компьютерных классов.

Все компьютеры в филиале объединены в локальную вычислительную сеть, построенную на современных технологических принципах и являющуюся открытой системой. В настоящее время локальная компьютерная сеть филиала разделена на 3 относительно независимых сегмента: служебная сеть подразделений, учебная сеть, включающая компьютерные классы и пользовательские компьютеры библиотеки, сеть бухгалтерского отдела. Такая структура компьютерной сети объединяет все информационные ресурсы филиала и обеспечивает простой и эффективный доступ к ним, позволяет автоматизировать процессы управления колледжем - филиалом и его функциональными подсистемами. Парк серверов насчитывает шесть единиц техники. Филиал подключен к выделенному каналу доступа к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров круглосуточно.

Корпуса филиала оборудованы достаточным количеством точек доступа для осуществления доступа к сети Интернет и к локальной сети филиала из любой аудитории. Девять учебных аудиторий оснащены стационарными проекторами. Всего в филиале используется 9 проекторов. Девять учебных аудиторий оборудованы интерактивными досками.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями ежегодно создаются и обновляются методические разработки, рекомендации по всем учебным дисциплинам и по всем видам занятий (лекциям,

практическим занятиям, контрольным работам, курсовым работам, зачетам и др.), а также различные наглядные пособия, в том числе мультимедийные материалы.

Решение задачи практической компьютерной подготовки предполагает две основных формы работы: учебные занятия согласно рабочему учебному плану и самостоятельная работа студентов во внеучебное время. Первая форма применяется в часы аудиторных занятий по расписанию. Филиал располагает достаточным числом компьютеров в компьютерных классах для того, чтобы обеспечить индивидуальное рабочее место; для каждого студента.

Все обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к информации своевременно обновляемой справочно-правовой системы «Гарант». При обучении студентов используется программный продукт 1С Предприятие 8.3 и др. Для решения задач структурного подразделения «Бухгалтерия» в филиале был осуществлен переход с 1С Предприятие 7.7 на 1С Предприятие 8.3. Также проведена регистрация на официальном сайте РФ для размещения информации о размещении заказов, обновляется ПО Казначейства СУФД «Портал».

Для решения задач структурного подразделения «Библиотека» внедрена электронная библиотечная система «1С: Библиотека колледжа».

Для ведения электронного документооборота в филиале внедрены ДС «Приемная комиссия» и ПО «МФЭК.dip».

Для решения задач структурного подразделения «Отдел кадров» внедрена 1С: Предприятие 8.3 (сетевая версия) Зарплата и кадры.

Для реализации политики безопасности доступа и ведения статистики посещения страниц Интернета используются лицензионное ПО «Антивирус Касперского» и «Dr.Web».

Развивается и постоянно обновляется сайт колледжа (<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/Pages/Home.aspx>), который предназначен для представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности филиала широкой общественности; формирования имиджа филиала у заинтересованной целевой аудитории; предоставления необходимой информации

студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

На сайте филиала ведутся разделы:

- Сведения об образовательной организации, где представлены основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема

- История филиала
- Филиал в цифрах
- Руководство
- Правовая база
- Методический совет
- Совет филиала
- Самообследование
- Известные выпускники
- Новости
- Поступающим
- Структурные подразделения, где представлены сведения о предметно-цикловых комиссиях, отделе кадров, учебной части, библиотеке, бухгалтерии, хозяйственном отделе
- Студентам, где представлены сведения о библиотеке, расписании занятий, учебной и производственной практикам, о переводе на бюджетную основу обучения, стоимости обучения, совете кураторов, дипломнику, об образовательных ресурсах, общежитии.

Использование компьютерной техники позволяет оптимизировать процесс поиска нормативных правовых актов и документов, как для преподавателей, так и при выполнении самостоятельных работ студентами.

Основными направлениями информатизации процесса обучения студентов филиала являются:

- внедрение программы непрерывного информационно-компьютерного образования;
- поиск и отработка эффективных современных педагогических технологий, основанных на комплексном применении технологий сетевого, дистанционного и мультимедийного обучения;
- систематизация и планирование программно-методических разработок учебного назначения;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Филиал в настоящее время в целом обеспечен высокопрофессиональными педагогическими кадрами.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования принимает участие 93 человека, в том числе штатных преподавателей 61, из которых внутренних совместителей 10 человек, внешних совместителей – 22 человек.

Все штатные преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе высшее педагогическое – 57 человек.

Из числа штатных преподавателей 31 человек имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую.

За отчетный период общая численность НПП в филиале составляет 14 единиц, из них количество основных НПП – 8 человек, количество НПП, работающих на условиях внешнего совместительства составляет 6 человек.

Заслуги многих педагогических работников филиала отмечены наградами, из которых:

- 1 человек – отличник финансовой работы;
- 6 человек – почетные работники СПО;
- 10 человек награждены грамотами Министерства финансов Российской Федерации;
- 6 человек награждены почетными грамотами Республики Дагестан;
- 10 человек – заслуженные учителя Республики Дагестан;
- 2 человека – заслуженные экономисты Республики Дагестан.

Руководитель филиала Ф.Р. Кичибеков, заслуженный экономист Республики Дагестан, Отличник финансовой работы (Министерства финансов России), до назначения на должность директора Махачкалинского филиала работал

руководителем Отделения по Дербенту и Дербентскому району Управления федерального казначейства по Республике Дагестан, где был награжден медалью «За службу в органах Казначейства России».

В 2007 году Ф.Р. Кичибеков награжден Почетной грамотой Управления федерального казначейства по Республике Дагестан, а в 2010 году Почетной грамотой Федерального казначейства (Казначейства России). В 2011 году объявлена Благодарность управления Федерального казначейства Республики Дагестан, в 2012 году награжден знаком «20 лет Федеральному казначейству».

За оперативное и качественное выполнение заданий, поручений Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и руководства Федерального казначейства, а также многолетний и безупречный труд в 2015 г. Ф.Р. Кичибекову объявлена Благодарность Федерального Казначейства России.

7.1. Повышение квалификации ППС

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- обучение на курсах повышения и в системе повышения квалификации;
- стажировка в других образовательных учреждениях;
- самообразование (изучение и обсуждение на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета новых профессиональных изданий, участия в городских и районных семинарах, конференциях, круглых столах, проводимых на базе налоговых, финансовых, страховых органов и органов казначейства).

Количество деловых партнеров, с которыми в 2024 году заключены соглашения об организации практики и трудоустройства выпускников 322, из них сроком от 3 до 5 лет 212 единиц.

В 2024 году в колледже разработаны пять программ, из которых самой востребованной стала 1 программа по дополнительному профессиональному образованию «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит» объемом 72 часа.

Контингент слушателей за 2024г. 189 человека. Обучение проходило в очном формате.

В 2024 году выпуск составил 397 студентов, из них 102 студента на заочном отделении. Процент выпускников, получивших отличные и хорошие оценки по итогам государственной аттестации, составляет 40%. Это результат повышения требований к качеству подготовки выпускников.

За анализируемый период повышение квалификации в различных формах прошли все преподаватели, как штатные, так и внутренние совместители.

В 2024 году в учебно-методическом центре «Финансовый университет при Правительстве РФ» прошли повышение квалификации:

Залибекова Д.З.

10.09.24. -16.09.24 «Путь к интеллекту» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, г. Москва, 18 ч.

Касимова Д.М.

03.06.2024-07.06.2024 «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2024. Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета, 18ч.

24.06.2024-28.06.2024 «Путь к интеллекту» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, г. Москва, 18ч.

02.09.2024-06.09.2024 «Текущий экономический анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета, 18ч.

16.09.2024-20.09.2024 «Психология взаимодействия преподавателя и студентов» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета, 18ч.

04.09.2024-22.09.2024 «Организация воспитательного процесса в системе СПО», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 72ч.

28.10.2024-04.11.2024 «Профилактика рисков в студенческой среде и развитие психологической устойчивости личности», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета, 18ч.

14.11.24 -05.12.24 Курсы повышения квалификации в программе 1 С. Версия 8.3 прошли:

Муцалханова Зухра Касимовна
Лугуева Соня Нурутдиновна
Таибова Аслихан Земирэфендиевна,
Юсупова Джахбат Ахмедовна
Назирова Пирзанат Атаевна
Муртузалиева Шарипат Кадикурбановна
Бамматханова Мина Курбаналиевна
Гаджиева Джамиля Магомедовна
Касимова Патимат Исаевна
Шалаева Индира Абдулмуталибовна
Гасанбеков Алибек Гасанбекович
Омарова Джамиля Абдулаевна
Касимова Патимат Каирбековна
Касимова Джаминат Магомедовна
Мусаев Тайгиб Камилович

Магомедханова Шекер Алиевна 28.07.24 -01.08.24 Курсы повышения квалификации в программе 1 С. Версия 8.3 г. Москва.

Шахшаева Л.М.

октябрь 2024г. «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Москва 36ч.

октябрь 2024г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Анапа, 72ч.

Абакарова А.З

25.08.24. -15.09.24 «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СПО», Республика Дагестан г. Махачкала, 69ч.

06.05.24 - 24.05.24 «Эффективные методики обучения химии с учётом ФГОС СПО», Республика Дагестан г. Махачкала, 69ч.

Абдурахманова З.К.

04.06.2024 – 11.06.2024 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2024 «Педагог среднего профессионального образования», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва, 18ч.

19.06.2024 – 25.06.2024 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2024 «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18ч.

24.06.2024 – 28.06.2024 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2024 «Путь к интеллекту», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва, 18ч.

23.09.2024 – 27.09.2024 Управление персоналом и HR-менеджмент, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва, 18ч.

06.09.2024 – 12.09.2024 «Оказание первой помощи в образовательной организации» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

12.09.2024 – 25.09.2024 «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

17.09.2024 – 23.09.2024 Конфигурация системы "1С: Предприятие", Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

16.09.2024 – 22.09.2024 «Преподаватель - Лидер – Наставник» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

21.10.2024 – 25.10.2024 «Информационные технологии в подготовке специалистов СПО для финансово-экономической сферы» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

15.11.2024 – 21.11.2024 «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

26.11.2024 – 02.12.2024 «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

Кадиев Р.К

11.11.2024 – 18.11.2024 «Введение в Data Science и машинное обучение. Образовательная платформа «Stepik»», 30 ч.

Расулова П.Г.

11.11.2024 – 18.11.2024 «Основы 3D моделирования и графики: практический курс», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва, 18ч.

Баталова З.А

28.10.2024-04.11.2024 «Методика преподавания иностранного языка», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финуниверситета, 18ч.

16.09.2024- 20.09.2024 «Психология взаимодействия преподавателя и студентов», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финуниверситета, 18ч.

04.10.2024-10.10.2024«Оказание первой помощи в образовательной организации», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финуниверситета, 18ч.

Шайхалова П.М. 01.04.2024-06.09.2024 Психология Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр образования» г. Махачкала 502 ч.

Магомедова П.М.

27.02.2024г «Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО». ООО «Региональный центр образования». Махачкала 108 ч

27.02.2024г «Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО». ООО «Региональный центр образования». Махачкала 108 ч

Хайбулаева Р.М.

21.06.2024 «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» Москва Финуниверситет 18ч

07.06.2024 «Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы» Москва Финуниверситет

11.06.2024 «Педагог СПО» Москва Финуниверситет

Исаева А.С.

06.06.2024 -13.06.2024 «Преподаватель - Лидер - Наставник" Кузница кадров, Финуниверситет, г. Москва 2024г 18 ч

03.06.2024-07.06.2024 «Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы» Кузница кадров, Финуниверситет, г. Москва 2024г., 18 ч

Багомедова Г.С

06.06.2024-13.06.2024 «Преподаватель - Лидер - Наставник" Кузница кадров, Финуниверситет, г. Москва 2024г., 18 ч

03.06.2024-07.06.2024 «Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы» Кузница кадров, Финуниверситет, г. Москва 2024г., 18 ч.

Мусаева З.И.

11.03.24-15.03.24 «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи», ГБУ ДПО РД «ДИРО», 36ч.

11.03.24-15.03.24 «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи», ФГБОУ ВО ДГПУ 16 часов

11.03.24-15.03.24 «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи», ГБУ ДПО РД «ДИРО», 36ч.

11.03.24-15.03.24 «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи», ФГБОУ ВО ДГПУ 16 часов

11.03.24-15.03.24 «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи», ГБУ ДПО РД «ДИРО», 36ч.

Расулова П.Г.

01.02.2024 – 07.02.2024 Педагог высшей школы Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва 18 ч.

09.02.2024 – 15.02.2024 Технология распределенных реестров. Блокчейн, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва 18 ч.

12.02.2024 – 16.02.2024 Инновации в педагогике, психологии, методиках преподавания в современной высшей школе Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва 18 ч.

12.02.2024 – 16.02.2024 Цифровой куратор: сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

25.03.2024 – 29.03.2024 Педагогический работник высшего образования. Введение в профессию. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

14.05.2024 – 20.05.2024 Эффективная воспитательная работа в вузе: на пути из педагога в наставника Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

03.06.2024 – 07.06.2024 Основы финансовой этики Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета при Правительстве РФ, Москва

Касимова Д.М.

03.06.2024-07.06.2024 «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2024. Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета 18 часов

12.03.2024- 23.01.2024 «Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди подростков» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 108 часов

9.11.2022-16.01.2024 Профессиональная переподготовка по программе «Психология семейных отношений» с присвоением квалификации «Специалист по работе с семьей» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 540 часов

03.06.2024-07.06.2024 «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА-2024. Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета 18 часов

12.03.2024- 23.01.2024 «Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среди подростков»

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 108 часов

9.11.2022-16.01.2024 Профессиональная переподготовка по программе «Психология семейных отношений» с присвоением квалификации «Специалист по работе с семьей» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 540 часов

Магомедов Р.М.

15.02.24-29.02.24 Основы информационной безопасности. Базовый уровень.

ИПК, г. Москва 18 часов

Залибекова Д.З

.03.03.2024-22.05.2024 Основы управления личными финансами и практика инвестирования на фондовом рынке ДГУНХ, г. Махачкала 72 часа

Таривердиева Э.З

.25.03.24. – 29.03.24 «Педагогический работник высшего образования. Введение в профессию» ИПК и ППР, г. Москва 18 ч

04.06.24. – 11.06.24. «Педагог среднего профессионального образования» ИПК и ППР, г. Москва 72 ч.

Этот показатель свидетельствует о том, что филиал активизировал работу по вопросам повышения квалификации преподавателей, но в то же время в отчетном

году не использованы возможности стажировок преподавателей на предприятиях без отрыва от производства.

Показатели деятельности филиала в части кадрового обеспечения соответствуют установленным требованиям нормативных актов в области среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотека МФЭК является важнейшим структурным подразделением филиала и выполняет задачи информационного, образовательного и культурного характера, решает задачи обеспечения учебного процесса учебной и научной литературой, справочно-библиографического и информационно-библиографического обеспечения деятельности филиала.

Библиотека призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

Работа библиотеки организована и проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», Положением о филиале университета, Положением о библиотеке филиала и Правилами пользования библиотекой и направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Библиотека включает учебный и художественный абонемент, а также читальный зал в основном здании и в общежитиях на 100 посадочных мест. Графики работы абонемента и читальных залов в соответствии с требованиями учебного процесса нацелены на рациональное обслуживание всего контингента студентов.

Библиотечное и библиографическое обслуживание студентов проводится в соответствии с правилами пользования библиотекой и информационными потребностями читателей. Библиотека организует дифференцированное обслуживание, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Читальный зал оборудован 6 ПК (стационарными компьютерами) с выходом в Интернет для студентов и 1 ПК для сотрудников и для работы с изданиями на электронных носителях, электронными библиотечными системами. Функционирует электронный каталог всего книжного фонда библиотеки.

Организация библиотечного фонда, т.е. совокупность процессов приёма, обработки и хранения печатных изданий является важной составляющей нашей работы.

Книжный фонд укомплектован на основании учебных планов и программ. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: ОАО «КноРус», ИД «Юнити-Дана», изд-во «Дрофа», «Феникс», «Форум», «Юрайт», ООО ИД «Инфра-М» и пр. Издания приобретаются на основании предварительного заказа, который осуществляется преподавателем путём просмотра отбора литературы по каталогам издательств.

Комплектование фонда осуществляется из расчёта обеспеченности каждого студента обязательной учебной литературой. При этом объём фонда с грифом составляет более 90 % от всего учебного фонда.

8.1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

По состоянию на 01.01.2025 года общий объем библиотечного фонда составил 23 880 экземпляра печатных изданий. Из них объем учебной литературы составил 3028 экз., учебно-методической – 1217 экз., 1003 экз. научной литературы. 19630 экз. художественная литература.

Библиотека филиала обеспечивает студентов основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Коэффициент реальной обеспеченности студентов печатной литературой составляет от 0,5 до 1.

Имеется доступ к ЭБС.

Составной частью фонда БИК являются электронные коллекции, информационно поддерживающие учебный процесс и научную работу колледжа в

целом. В настоящий момент электронные фонды БИК представляют собой комплекс электронных информационных ресурсов, который включает:

- электронную библиотеку Финансового университета;
- лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках;
- лицензионные правовые базы;
- полнотекстовая база данных «Труды ученых Финуниверситета» - статьи, учебные пособия, монографии. Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале (доступ только в локальной сети Университета);
- обширный каталог ссылок на качественные сетевые ресурсы свободного доступа по профилю Университета.

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек, с любого компьютера, который входит в локальную сеть Университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно.

Для удовлетворения информационных потребностей удаленных пользователей на WEB-сайте БИК была создана Виртуальная справочная служба.

Всего электронных изданий по контракту/договору:

- Филиалы ВО+СПО: 317 817
296 191 + школьникам 21 626
- Филиалы ВО: 296 191
- Филиалы СПО (ресурсы ЭБС, без научных баз) :
292 023 + школьникам 21 626 = 313 649

В том числе:

292 023 (СПО 313 649) (по договору : изменение масштаба для удобства чтения, предоставление обр. ресурсов в формах адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья/ версия для слабовидящих)

В том числе:

9 900 аудиокниги

Что в общей сумме с фондом МФЭК составляет 337 529 экземпляров.

Преподаватели и учащиеся колледжа имеют возможность получить пароли и логины доступа к ЭБС.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Образовательная программа обеспечена дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями.

Фонд официальных изданий включает в себя Конституцию РФ, Кодексы РФ, Федеральные законы РФ и комментарии к ним, а также различные нормативные акты по направлениям специальностей.

Справочно-библиографический фонд представлен энциклопедиями, справочниками и словарями по различным отраслям науки. Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной литературой и превышает контрольный норматив (0,5), указанный в лицензии вуза.

8.2. Библиотечный фонд рекомендуемой учебно-методической литературы

Библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей – одна из основных функций библиотеки.

На 01.01.2025 г. количество читателей составило 1683 человек, в том числе 1540 студентов и 87 преподавателей .

Количество посещений за 2024 года составило 22423. Количество выданной литературы – 50340 экземпляров.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает систематический, алфавитный и топографический каталог и ряд тематических картотек, которые систематически редактируются и пополняются.

Имеется электронный каталог, куда внесен весь фонд библиотеки колледжа.

Динамика изменения основных показателей библиотечной статистики

Показатель	2022	2023	2024
Книговыдача	38014	51420	50340
Объём фонда	23328	23683	23880
Читаемость	23,5	37,6	29,9
Обращаемость	1,6	2,1	2,1
Книгообеспеченность	14,4+153,02(ЭБС)	17,3(печатная), 231.8(с ЭБС)	200,5(с ЭБС), 14.1(печатная лит.)

В библиотеке филиала сложилась эффективная система работы по обслуживанию студентов, направленная на формирование будущего специалиста в соответствии с требованиями времени.

Библиотека постоянно пропагандирует имеющийся фонд с помощью выставок. Регулярно организуются постоянные выставки новых поступлений тематические выставки специальной литературы, посвященные знаменательным и памятным датам. Сотрудники готовят информационные обзоры, бюллетени новых поступлений. Деятельность библиотеки филиала соответствует современным требованиям и обеспечивает учебно-воспитательный процесс необходимой учебной литературой и информацией.

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная

литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает материалы, разработанные преподавателями филиала. Данная литература представлена программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями и имеется в фонде библиотеки в электронном варианте.

В хранилище библиотеки колледжа осуществлена расстановка литературы по классификации, отбору устаревшей и неактуальной литературы.

На закупку учебной литературы выделяются средства, на которые фонд будет пополняться с учетом профильных дисциплин колледжа.

На 2025 год запланировано существенное обновление учебной литературы.

Сведения о библиотеке за период с 2022 по 2024 год

Показатель	2022	2023	2024
Количество посадочных мест в читальном зале, всего:	100	100	100
Количество студентов, приведенных к очной форме обучения, на одно посадочное место; в читальном зале	9,2	9,2	8,9
Общее количество литературы, в экземплярах	23133	23328	23880
Общее количество печатной учебной литературы, в экземплярах	4345	1720	4245
Общее количество печатной учебно-методической литературы, в экземплярах	2770	977	1217
Общее количество литературы в ЭБС	9500	220117	313649

Общее количество научной литературы (за последние 5 лет)	1235	1235	1003
Общее количество новой учебной и методической литературы (за последние 5 лет), в экземплярах	7115	2697	4051
Количество экземпляров обязательной учебно-методической литературы на одного студента, приведенного к очной форме обучения	10,1	2,9	3,2
Количество выписываемых наименований периодических изданий	9	7	-

Объем фонда основной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других Федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения и учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России, составляет в целом по образовательному учреждению 4051 экземпляров печатных изданий.

Имеется доступ к ЭБС.

Вывод: библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы на данный учебный год.

РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Вся воспитательная работа в колледже направлена на приведение целей и способов педагогической работы в соответствии с интересами студентов.

В основе воспитательной работы Махачкалинского филиала лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

В Махачкалинском финансово-экономическом колледже – филиале сложилась определенная система воспитательной работы. Система воспитания всесторонне развитой личности предусматривает единство целей, форм и методов воспитательного взаимодействия в совокупности, которое обеспечивает формирование конкретных личностных качеств.

В колледже традиционно уделяется большое внимание воспитательной работе: проведение предметных недель с приглашением специалистов-практиков, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях. Регулярными стали встречи студентов с представителями интеллигенции, общественности, правоохранительных органов, с ведущими экономистами Республики Дагестан.

30 января 2024г МФЭК проведено масштабное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда. Студенты приняли активное участие в организации и проведении музыкально-литературной композиции, посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Преподавателями колледжа организованы встречи обучающихся с сотрудниками УГИБДД МВД по РД, совместно с сотрудниками Кировского ОП и ЦПЭ со студентами колледжа о недопущении участия в несанкционированных акциях

протеста.

Махачкалинский филиал проводит большую работу для сохранения и укрепления здоровья подростков. 20 февраля 2024г. прошло мероприятие, посвященное пропаганде здорового образа жизни. Были организованы и проведены военно-спортивные соревнования, посвященные 23 февраля, среди студентов 1-3 курсов.

22 февраля в Махачкалинском филиале в рамках 105-летия Финансового университета прошло открытое мероприятие «День защитника Отечества».

27 февраля, в актовом зале дома Шахмат, прошла интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ, приуроченная к Дню молодого избирателя. Участие приняли 12 команд из студентов столичных ссузов. Студенты соревновались в знании Конституции страны, демонстрировали широкую эрудицию и умение работать в команде. По итогам интеллектуальных баталий победителями игры стал Махачкалинский финансово-экономический колледж.

В марте 2024г. в Махачкалинском филиале в рамках 105-летия Финансового университета организовали и провели открытый турнир по волейболу среди команд районных школ республики. Также в марте организовали мастер-класс по баскетболу для учащихся колледжа. Мастер-класс провели представители федерации баскетбола Республики Дагестан - Ахмиров Эмиль Равилевич, Фоминых Евгений Александрович, Келебеев Максим Борисович - председатель Федерации баскетбола РД.

С 17 по 19 апреля в Центре знаний «Машук» завершился молодежный форум «Команда Первых», в котором приняли участие более 200 человек из 30 регионов России. Студенты СПО учились публичным выступлениям, развивали командные навыки и лидерские качества. Но ребята не только принимали участие в лекциях и мастер-классах, но и разрабатывали собственные проекты. В упорной борьбе, команда МФЭК, подтвердила свое звание и в очередной раз стала первой!

В мае 2024 года студенты Махачкалинского филиала Финуниверситета приняли эстафету памяти и провели акцию «Георгиевская ленточка – символ Победы», а также

в Махачкалинском филиале Финуниверситета провели мероприятие посвященное Дню Победы. В актовом зале колледжа собрались студенты, преподаватели и сотрудники и гости колледжа. Организовали участие коллектива и студентов Махачкалинского филиала Финуниверситета в праздничном мероприятии на площади города, в честь 79-ой годовщины Победы. Было организовано участие наших студентов в акции Смена аватаров в соцсетях, акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Стена памяти» «Флаги Победы», Бессмертный полк онлайн.

Так же в мае был организован и проведен День открытых дверей — одно из важнейших мероприятий, позволяющее школьникам - будущим абитуриентам познакомиться с учебным заведением, с внутренней структурой отделений, его направлениями и специальностями.

Проведены соревнования «А ну ка девочки» между студентками 1 и 2 курсов.

15 мая 2024 года прошла встреча сотрудников Управления общественной безопасности администрации г.Махачкалы, управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РД со студентами колледжа на тему: «Противодействие экстремизму-терроризму» и «Незаконного оборота наркотиков».

4 июня 2024 года сотрудники МВД по РД провели профилактическую беседу со студентами колледжа на тему: «Противодействие экстремизму-терроризму» и «Незаконного оборота наркотиков». Рассказали о последствиях участия в несанкционированных митингах, употребления и оборота наркотических средств, рассмотрели одну из его составляющих — уголовную ответственность несовершеннолетних участников незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

08 июня на площадке Махачкалинского филиала Финансового университета состоялся региональный этап масштабного проекта «Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций».

Организаторами фестиваля выступили федеральный методический центр по финансовой грамотности населения Финансового университета, Министерство

финансов России и Научно-исследовательский финансовый институт министерства финансов России.

В июне 2024 года приняли участие в организации мероприятия «День памяти и скорби». На центральной площади Махачкалы 20 тысяч свечей образовали огненную картину войны. Участниками студенты, активная молодежь, школьники из «Движения первых», представители органов власти, жители Махачкалы и туристы. Вместе они зажгли 20 тысяч свечей, образовавших рисунок 36 на 26 метров.

8 июля состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.

В июле 2024 г. Первые Дагестана стали участниками тематической смены «Мастерская лидера» для обучающихся профессиональных образовательных организаций в Москве. Активисты колледжа Саид Арсланбеков и Алина Абдулжалилова приняли участие в данном мероприятии.

В сентябре была организована и проведена торжественная линейка посвященная Дню знаний, с поднятием флага РФ. Этот день объединил не только студентов, но и преподавателей, выпускников, семьи. Был проведен забег студентов с руководством колледжа, массовая зарядка, экскурсия для первокурсников. В октябре «Посвящение в студенты 2024».

10 сентября 2024 г. в Махачкалинском филиале Финуниверситета совместно с Городским молодежным центром, Молодежной администрацией и сотрудниками МВД по РД. провели профилактическую беседу со студентами колледжа на тему: «Противодействие экстремизму-терроризму»

Рассказали о последствиях участия в несанкционированных митингах, объяснили понятия «терроризм», «террорист», научили как противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, рассказали о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов.

13 сентября прошла военно-патриотическая квест-игра "Антитеррор 05", организованная Махачкалинским филиалом Финуниверситета совместно с Городским молодежным центром и Молодежной администрацией. В игре, направленной на профилактику экстремистских направлений в молодёжной среде и

формированию правильного общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, участвовало 12 команд из столичных Ссузов.

Также в сентябре провели встречу студентов с героями СВО «Патриотизм в действии». Состоялась встреча с военным корреспондентом НТВ Омаром Магомедовым, оператором НТВ Рабаданом Багомедовым, ветераном СВО Махачем Шамиловым и матерью погибшего бойца СВО, кавалера Ордена Мужества Асхада Гаджиева Саният Гаджиевой, журналистом, телеведущей, телеканала «Россия 1» Еськиной Еленой Владимировной.

Гости поделились своим опытом, рассказав о том, как спецоперация изменила их жизни и взгляды. Они призвали молодых людей быть бдительными, не поддаваться на пропаганду в интернете и быть внимательнее к тем, кто столкнулся с трагедией, оказывая поддержку и помощь.

На площади Ленина прошел день рождения нашей любимой Махачкалы – столицы. На площади Махачкалы состоялась массовая зарядка. Коллектив и студенты Махачкалинского филиала Финуниверситета приняли участие в данном мероприятии.

В октябре состоялась встреча сотрудников МВД по республике Дагестан со студентами колледжа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Экстремизм - опасное идеологическое вторжение в молодёжную среду», направленную на повышение нравственности подрастающего поколения, а также предупреждение экстремизма в молодёжной среде.

Организовали мероприятие посвященное Дню учителя. Поздравили преподавателей праздничным концертом.

Совместно с физруками провели закрытие осеннего сезона «Неделя физкультуры».

Махачкалинский финансовый колледж передал гуманитарный груз батальону «Каспий».

В октябре 2023 года в колледже прошла встреча студентов с представителями правоохранительных органов и Госнаркоконтроля, организаторами мероприятия

выступили МВД, УФСНК РФ по РД, руководство МФЭК. На встрече приняли участие инспектор УВМ МВД по РД; оперуполномоченный УКОН МВД по РД. Организовали беседу оперуполномоченных МВД по РД совместно с сотрудниками Кировского ОП и ЦПЭ со студентами колледжа о несанкционированных митингах, о вреде наркотиков, и о недопущении участия в несанкционированных акциях протеста. Также провели встречу с депутатами Махачкалинского городского Собрания со студентами Махачкалинского филиала, на тему «Патриотизм».

Большое внимание в колледже уделяется вопросам физического развития студентов. В Махачкалинском филиале Финуниверситета в занятия спортом вовлечено большое количество студентов, которые посещают секции по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, настольному теннису, участвуют в спартакиадах.

За спортивные успехи и физическое мастерство на соревнованиях различного уровня команды Махачкалинского филиала неоднократно поощрялись грамотами. В 2024 году студенты колледжа заняли призовые места по стрит-болу среди ССУЗов, настольному теннису, армспорту, горному бегу, волейболу среди юношей и девушек, мини-футболу, шахматам, легкой атлетике, смешанным единоборствам, вольной борьбе. Большие успехи и физическое мастерство демонстрируют студенты колледжа на турнирах по кикбоксингу, тайскому боксу, грепплингу, дзюдо, вольной борьбе, тяжелой атлетике, регби.

28-29 октября прошла Студенческая футбольная лига Северо-Кавказского федерального округа «ЛИГА ПЕРВЫХ», при содействии Министерства по делам молодежи Республики Дагестан, а также Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Команда Махачкалинского финансово - экономического колледжа одержала победу.

В ноябре 2024 г. провели мероприятие, посвященное 155 - летию народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского.

В декабре 2024 года прошла просветительская встреча студентов, спортивной молодежи из клуба «UF фин/колледж» с именитыми спортсменами, тренерами, представителями Муфтията, Минмолодежи, Росгвардии и других приглашенных.

Мероприятие было посвящено духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде, недопустимости участия в несанкционированных митингах и акциях. Также именитые спортсмены говорили о значении дисциплины и спортивного режима, которые помогли им добиться успеха, роли спорта в их жизни.

Также в декабре 2024 г в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов была организована беседа с заместителем начальника Управления спорта, туризма и работы с молодежью администрации ГО «город Махачкала», сотрудниками отдела Просвещения г. Махачкалы, которые провели беседу на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма». Продемонстрировали военно-патриотический фильм «Своих не бросаем».

Организован новогодний концерт с участием Чародинского государственного народного хора «Поющая Чарода».

9.2. Наличие студенческих организаций

В филиале проводится целенаправленная работа по созданию студенческого самоуправления. Эта работа ведется в соответствии с законодательными и распределительными документами РФ и Правительства Республики Дагестан. В настоящее время в филиале студенческое самоуправление представлено в следующих формах:

- студенческий совет;
- студенческий профсоюзный комитет;
- первичное отделение «Движение первых».

Эффективность работы органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с Уставом филиала, во взаимосвязи всех звеньев системы студенческого самоуправления.

Студенческий актив реализует свою деятельность в различных направлениях: гражданско-патриотическом; информационном; спортивно-оздоровительном; волонтерском.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам приобщения молодежи к волонтерскому движению. Совместно с преподавателя студентский актив и волонтеры систематически участвуют в благотворительных акциях, организуемых на уровне города и республики.

РАЗДЕЛ 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Махачкалинском финансово - экономическом колледже – филиале имеются все условия и хорошая учебно-материальная техническая база.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, является состояние материально-технической базы образовательного учреждения, формированием которой Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» занимается с момента своего образования.

Колледж – филиал располагает:

- пятиэтажным зданием для учебного корпуса -4646,6 кв.м.,
- клубно-спортивным блоком -3475,1 кв.м.,
- общежитием – 6947,28 кв.м.
- новой пристройкой к учебному корпусу – 2182,3 кв.м.

Общая площадь - 17251,28 м², которая состоит из 52 учебных аудиторий, 7 компьютерных классов на 80 мест, 2-х лабораторий, библиотеки, читального зала на 60 мест, кабинетов администрации 13.

Для качественной организации промежуточной аттестации студентов колледжа в образовательном процессе используется программное обеспечение «Индиго».

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и учебных лабораторий колледжа уделяется особое внимание. Состояние оборудования и оснащенность кабинетов соответствует всем необходимым требованиям. За последние два года в филиале проводится работа по созданию доступной среды для инвалидов: установлены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы.

Заключение

Анализируя работу Махачкалинского филиала можно сделать вывод, что проводится целенаправленная работа по выполнению профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.06 Финансы и 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Основной стратегической целью колледжа является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся путем создания новых технологий образовательного процесса, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Методическая работа преподавателей была направлена на разработку рабочих программ учебных дисциплин, курсов лекций по этим дисциплинам, обеспечение учебных занятий методическими рекомендациями и наглядными пособиями, учебно-практическим материалом по всем преподаваемым дисциплинам, а также на разработку новых учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС СПО 3+.

Воспитательная работа строилась на тесном взаимодействии администрации с кураторами групп и родителями студентов, что позволяет более эффективно осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.

Согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2024 года Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» вошел в ТОП-10 субъекта Российской Федерации по оценке качества подготовки кадров в образовательных организациях СПО.

Итоги работы показывают: педагогический коллектив работает над совершенствованием деловой квалификации и педагогического мастерства, что

позволяет обеспечивать качественную подготовку теоретических и практических знаний студентов.

В целях повышения качества знаний студентов в 2025 учебном году необходимо:

- активно внедрять инновационные технологии в учебный процесс и делопроизводство;
- обеспечить доступ к информационным библиотечным системам;
- пополнить библиотечный фонд литературой на электронных носителях;
- обеспечить условия для филиальной издательской печати;
- внедрить системы дистанционного и дополнительного образования;
- продолжить работу по совершенствованию деловой активности и педагогического мастерства преподавателей колледжа через курсы повышения квалификации;
- продолжить работу по созданию фонда оценочных средств;
- развивать работу центра по оказанию дополнительных образовательных услуг в части увеличения перспективных направлений образовательных программ дополнительного образования.

Ключевые показатели результативности деятельности филиала

№ п/п	Наименование ключевого показателя	Значение ключевого показателя		
		<i>минимально Достаточное</i>	<i>целевое</i>	<i>Достигнутое по итогам года</i>
1	2	3	4	
1	<i>Направление Деятельности «Образовательная деятельность»</i>			
1.1	Выполнение контрольных цифр	100	100	100
1.2	Выполнение плана приема студентов на обучение(%)	95	100	100
1.3	Сохранность контингента(%)	90	93	90
1.4	Обучающиеся, занимающиеся спортом(%)	85	87	87
2	<i>Направление Деятельности «Научно-исследовательская и инновационная деятельность»</i>			
2.1	Доходы от НИР и консалтинга(тыс. руб.)	0	0	0
3	<i>Направление Деятельности «Развитие кадрового</i>			
3.1	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией (%)	35	40	35

3.2	Молодые педагогические работники (%)	24	25	25
3.3	Квота по приему инвалидов (%)	100	100	100
4	<i>Направление Деятельности «Финансово-экономическая»</i>			
4.1	План по доходам(%)	90	100	90
4.2	Задолженность в Фонд развития	Нет	Нет	Нет
4.3	Среднемесячная заработная плата	100	100	100
4.4	Дебиторская задолженность	Нет	Нет	Нет
4.5	Неизрасходованные средства	0	0	0
5	<i>Направление Деятельности «Внешняя оценка Деятельности»</i>			
5.1	Расхождение показателей Мониторинга и форм	100	100	100
5.2	Прохождение ГИА с демонстрационным экзаменом(%)	70	92	90
6	<i>Направление Деятельности «Реализация Программы развития Финуниверситета»</i>			
6.1	Выполнение целевых показателей Программы развития(%)	100	100	100