


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по учебно-  
методической работе**

 **Е.В. Карманик**  
**«24» июня 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы экономической теории**

**Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчик:

Карманик Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

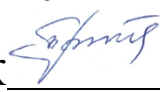
Рецензенты:

Прикота Т.Б., преподаватель ПЦК экономических дисциплин Благовещенского филиала Финуниверситета

Пастушенко С.Б., к.э.н., доцент кафедры «Экономики агропромышленного комплекса» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК «Экономические дисциплины»

Протокол № 10 от «20» июня 2019 года

Председатель ПЦК  Т.Б. Прикота

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 08-11 ПК 4.1 ПК 4.5, ПК 4.6	<p>Искать и использовать источники экономической информации, различать и анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории на основе экономической информации строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий;</p> <p>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; грамотно излагать свои мысли,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>основные микроэкономические категории, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>основные макроэкономические показатели и методы их расчета;</p> <p>макроэкономическое равновесие и его обеспечение, совокупный спрос и совокупное предложение;</p> <p>проблемы макроэкономической нестабильности (цикличность, инфляция, безработица);</p> <p>государственное регулирование экономики его цели и методы, финансовая, денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политики государства, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах очное	Объем в часах заочное	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>Предмет, функции и методы экономической теории.</b> <u>Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.</u> Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Основная цель экономики и средства ее достижения. Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая. Методы экономической теории: наблюдение, эксперимент, анализ (позитивный и нормативный), синтез, индукция, дедукция, исторический и логический, метод научной абстракции, экономико-математическое моделирование.	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 02, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<b>Производство – основа развития общества.</b> <u>Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</u> Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями. Основные экономические проблемы, стоящие перед экономикой: Что производить? Как производить? Для кого производить. Проблема выбора в экономике и эффективность использования ресурсов. Модель кривой производственных возможностей.	<b>4</b>		ОК 01, 02, 05, 06, 07, 11 ПК 4.5 П.К. 4.6
	В том числе практических занятий:			
	<b>Практическое занятие 1. Проблемы экономического развития</b>	<b>2</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме: Натуральное и товарное производство	<b>1</b>	<b>5</b>	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>16</b>	<b>16---</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Рынок как развитая система товарно-денежных отношений. <u>Рынок</u>:</b> его сущность и причины возникновения. Основные черты и участники рынка. Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма. Классификация рынков с точки зрения объектов купли-продажи, субъектов, конкурентной борьбы, характера и объема продаж, степени удовлетворения спроса, соответствия действующему законодательству и транспортно-географического фактора. Инфраструктура рынка: понятие, функции и основные элементы.	<b>1</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: Преимущества и недостатки рыночного механизма, проработка учебной литературы	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Рыночные структуры. <u>Роль конкуренции в экономике</u>.</b> Сущность и общая характеристика конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Понятие рыночных структур и их типы (совершенная и несовершенная конкуренция). Совершенная конкуренция, условия ее функционирования. Критерий совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Условия несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Олигополия. Основные модели олигополии. Разновидности олигополии. <u>Монополия</u> ее основные черты. <u>Сущность и формы монополий</u> . Естественные и искусственные монополии. Установление монопольной цены. Основные формы монополистических объединений. Положительные и отрицательные стороны монополии. Антимонопольное регулирование и его основные принципы. Особенности антимонопольного регулирования в России.	<b>1</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по основным формам монополистических объединений: 1. Трест 2. Концерн 3. Конгломерат 4. Синдикат	<b>1</b>	<b>2</b>	

	5. Концерн 6. Естественные монополии в РФ 7. Антимонопольное регулирование в РФ			
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</b> <u>Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне.</u> Понятие спроса и его величины. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и его графическое выражение. Неценовые факторы спроса и их влияние на смещение кривой спроса. Изменение доходов потребителей; вкусы и предпочтения потребителей; количество покупателей на рынке; наличие взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров; ожидания потребителей и другие факторы. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Стоимость ресурсов; изменение технологий; налоги и дотации; цены на другие товары; конкуренция на рынке; ожидания продавцов и другие факторы. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия и его нарушение. Равновесная цена_ее формирование_и функции. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Варианты ценовой эластичности (эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью) и их графическая интерпретация. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Варианты эластичности предложения и их графическая иллюстрация. Факторы эластичности предложения.	<b>4</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06
	В том числе практических занятий:			
	<b>Практическое занятие 2: Рынок и рыночные законы</b>	2		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, решение задач	<b>2</b>	<b>6</b>	
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Рынки ресурсов (факторов производства)</b> Субъекты рынка факторов производства Особенности спроса на ресурсы. Закон убывающей отдачи. <u>Особенности функционирования рынков произ-</u>	<b>4</b>		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 4.1.,



	<p><u>водственных ресурсов.</u></p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и их графическая иллюстрация. Цена труда, сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Тарифная система. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Основные методы и направления государственного регулирования рынка труда.</p> <p>Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия: основной и оборотный капитал. Рынок капитала. Понятие инвестиций. Фактор времени. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. Дисконтирование: понятие и основные показатели. Капитализация будущих доходов. Процент в широком и узком значении.</p> <p>Рынок земли. Экономическое понимание земли. Отношения землевладения и землепользования. Рента и ее основные формы. Распределение земельной ренты.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства.</p>			П.К. 4.5.
	В том числе практических занятий:			
	<b>Практическое занятие 3: Рынок факторов производства.</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты по темам: Особенности рынка земли в РФ Особенности рынка капитала в РФ Особенности рынка труда в РФ Особенности рынка труда в Амурской области	2	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<p><b>Макроэкономика как составная часть экономической науки</b></p> <p>Предмет макроэкономики. <u>Основные макроэкономические категории.</u> Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Способы измерения результатов экономической деятельности, <u>макроэкономические показатели и методы их расчета.</u> ВВП как основной показатель. Системы национальных счетов. Характеристики ВВП и его виды. Методы расчета ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.</p> <p>Национальное богатство.</p>	2	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11

	Самостоятельная работа обучающихся: работа со статистической информацией, анализ макроэкономических показателей РФ	1	2	
Тема 3.2.	<b>Самостоятельное изучение</b>	4	4	
	<b><u>Макроэкономическое равновесие и его обеспечение</u></b> Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS <u>Совокупный спрос</u> , кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на смещение кривой AD. <u>Совокупное предложение</u> . Три отрезка модели кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие его условия и изменение. Роль государства в обеспечении макроэкономического равновесия. Основные макроэкономические модели общего равновесия.	4	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11
	В том числе практических занятий:			
	<b>Практическое занятие 4: Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие</b>	2	2	
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3	
	<b><u>Проблемы макроэкономической нестабильности: цикличность развития экономики, инфляция, безработица:</u></b> <u>Цикличность</u> развития рыночной экономики. Основные виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла. Экономический кризис. <u>Безработица</u> : сущность и основные формы. Понятие естественная безработица и полная занятость. Измерение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Особенности безработицы в России и Амурской области. <u>Инфляция</u> ее сущность причины и проявление. Измерение инфляции. Индекс потребительских цен и темп роста цен. Типы, виды и формы инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с данными статистики (уровень инфляции, безработицы в РФ и зарубежных странах)	1	3	

	Рефераты: Безработица в РФ; Особенности безработицы в Амурской области, Молодежная безработица: проблемы и пути регулирования. Разработка программы регулирования молодежной безработицы			
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>Роль государства в рыночной экономике</b> Государственное регулирование в экономике, его цели и методы. Структурная политика, политика экономического роста. Регулирование занятости. Антиинфляционная, инвестиционная, конъюнктурная, региональная политика. <u>Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.</u> Реализация государственной экономической политики в Российской Федерации. Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 11
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты Особенности государственного регулирования в разных странах (США, Германия, Япония, Китай...)	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 3.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b><u>Финансовая и денежно-кредитная политика государства</u></b> Финансы: понятие и функции. Финансовая система и ее структурные элементы. <u>Финансовая политика государства.</u> Основы формирования государственного бюджета. Принципы построения бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Причины возникновения и способы погашения бюджетного дефицита. Профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Проблема государственного долга в Российской Федерации. Налоги понятие и основные элементы. Классификация налогов. Способы изъятия налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система и ее основные функции. Эффект и кривая Лаффера. <u>Бюджетно-налоговая политика государства.</u> Денежная система и ее основные элементы. Денежная масса и ее компоненты. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка. <u>Денежно – кредитная политика государства</u> и ее основные инструменты.	<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 10, 11

	В том числе практических занятий:			
	<b>Практическое занятие 5: Основные направления государственного регулирования экономики</b>	2		
	Самостоятельная работа: Анализ законодательных, нормативных и правовых актов системы государственного регулирования в РФ. Работа с НК РФ – заполнение таблицы: Основные виды налогов в РФ. Конспект по теме: Основные инструменты денежно-кредитной политики	3	7	
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4. 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономической теории».

Техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с./ <http://znanium.com/>
2. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник.-3-е изд.-СПб. :Питер, 2012.
3. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с./ <http://znanium.com/>
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс : учебник.-6-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016.
5. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений. -Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Финансы и статистика, 2017.
6. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.:
7. Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с./ <http://znanium.com/>
8. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с.
9. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с./ <http://znanium.com/>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Знание основных этапов становления и развития экономической науки, предмета и функций экономической теории, методов используемых при изучении экономических процессов	Проведение опроса, Оценка выступлений с докладами на практических занятиях Проведение тестирования
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства	Знание основных видов производственных ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства	Проведение опроса, Проверка выполнения практического задания Проведение тестирования
типы экономических систем, формы собственности	Знание типов и моделей экономических систем, отношений и форм собственности	Проведение опроса, Проверка результатов заполнения таблицы: основные типы рыночных структур
основные микроэкономические категории, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне	Знание основных микроэкономических категорий, спроса и предложения и факторов влияющих на их изменение на микроуровне	Проведение опроса, Проверка выполнения практических заданий Проверка решений задач
особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Знание рынков факторов производства и их особенностей, основных видов факторных доходов	Проведение опроса, Проведение тестирования
роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.	Владение информацией о видах конкуренции и формах конкурентной борьбы, способность классифицировать формы монополий	Проведение опроса, Проведение тестирования Проверка результатов заполнения таблицы
основные макроэкономические показатели и методы их расчета, макроэкономическое равновесие и его обеспечение, совокупный спрос и совокупное предложение.	Знание основных макроэкономических показателей, условий формирования макроэкономического равновесия	Проведение опроса, Проверка решений задач Проверка выполнения графических заданий
проблемы макроэкономической нестабильности (цикличность, инфляция, безработица)	Владение информацией о цикличности и ее моделях, инфляция, ее типах, видах, формах и измерении, безработицы – измерении, формах социально-экономических последствий	Проведение опроса, Проведение тестирования Контроль выполнения заданий, представленных на слайдах
государственное регулирование экономики его цели и методы, финансовая, денежно-кредитная,	Знание основных направлений государственного регулирования экономики	Проведение опроса

бюджетно-налоговая политики государства, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	и инструментов их реализации	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Искать и использовать источники экономической информации, различать и анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Уметь искать информацию, анализировать ее и использовать при рассмотрении основных направлений экономической науки, оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка результатов заполнения таблицы и выполнения тестовых заданий
на основе экономической информации строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий	Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий	Оценка результатов выполнения расчетных и графических заданий
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Уметь на основе сформированных знаний оценивать экономические процессы и явления и их взаимосвязь	Оценка устных ответов на занятии, умения формулировать выводы
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Применять разные инструменты макроэкономического анализа, грамотно формулировать свою позицию при участии в обсуждении способов решения экономических задач, вести дискуссии	Оценка устных ответов на занятии, умения формулировать выводы Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка активности участия в дискуссиях