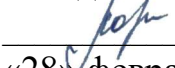


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПД.15 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.04 «Юриспруденция»,
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 09.02.07
«Информационные системы и программирование»

Благовещенск 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом получаемых специальностей среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик:

Прикота Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Экономика, финансы и учет»

Протокол от «27» февраля 2024 г. № 07

Председатель предметной (цикловой)
комиссии «Правовых дисциплин»



Т.Б. Прикота

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», разработанным с учетом требований ФГОС СОО, включен в общеобразовательный учебный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных целей и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта;
- ознакомление с направлениями проектной деятельности: особенности исследовательского, социального, творческого, предпринимательского, социального, образовательного проектирования;
- овладение умениями: использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с понятийным аппаратом, описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида;
- воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятие решения и совершенные действия;
- приобретение опыта проектной деятельности: разработки предпринимательского проекта, презентации итогов и оценки его результата.

Задачами обучения, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об организации проектной деятельности;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания:

| Код общих и/или профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - готовность и способность самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности | - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; | - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p> | <p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p> |
|---|---|---|

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 24 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 24 |
| в том числе: | |
| - теоретические занятия: | 10 |
| - практические занятия | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------|-----------------------------------|
| Тема 1. Методология проектной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Понятия: проект, проблема, актуальность. Цель и задачи. Предмет и объект исследования. Этапы работы: подготовительный этап, планирование, выполнение проекта, оценка результатов, подготовка к защите, защита проекта. | 2 | |
| Тема 2. Информационные ресурсы проектной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Работа с вебсайтами. Составление анкеты. Правила анкетирования | 2 | |
| Тема 3. Реализация индивидуального проекта | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Требования к структуре, содержанию, оформлению. Критерии оценивания. Требования к оформлению отчета индивидуального проекта. | 4 | |
| | В том числе практическое занятие: Оформление текста. Оформление таблиц, графиков, списка литературы | 4 | |
| Тема 4. Защита результатов проектной деятельности | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Подготовка к защите. Правила публичного выступления. Текст выступления. Подготовка презентации. | 2 | |
| | В том числе практическое занятие: Защита индивидуального проекта | 10 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | |
| | Тематика индивидуальных проектов Изучение спроса покупателей на рынке автомобилей Изучение спроса покупателей на рынке сотовых телефонов Изучение спроса покупателей на рынке образовательных услуг Изучение спроса покупателей на рынке молочной продукции Изучение предложения на рынке жилой недвижимости Изучение предложения на рынке сельскохозяйственной продукции Изучение предложения на рынке образовательных услуг Изучение предложения на рынке страховых услуг Изучение предложения на рынке строительных услуг Электронные рынки потребительских товаров | | |

| | | |
|---|----|--|
| Состояние рынка труда Амурской области. Проблемы трудоустройства Видеорезюме как инновационный способ поиска работы Проблемы молодежной безработицы Основы инвестирования - как стать акционером Организация предпринимательской деятельности Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в Амурской области Изучение предложения банковских продуктов банками города Образовательный кредит в России Ипотечное кредитование в сравнении с долгосрочной арендой жилья Уровень жизни в Амурской области Экономические кризисы в России конца XX начала XXI веков. История мировых экономических кризисов Международная миграция населения - причины и проблемы Место России на международном рынке | | |
| Всего | 24 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Экономики и статистики оснащен оборудованием:

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран мультимедийный – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер студента – 25 шт.

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 25 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. От 24.07.2023).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995г. №208-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
4. Федеральный закон Российской Федерации «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996г. № 41-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
5. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень 10-11 класс, 2020.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020.
7. Васильев В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 316 с.
8. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика. Учебник для 10-11 классов, 2021.
9. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Миронова Н.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов, 2021.
10. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
11. Иванов С.И., Линьков А.Я, Скляр М.А. и др. Экономика, Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах, 2021.
12. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень), 2021.
13. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень), 2021.
14. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень), 2021.

15. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1, 2021.
16. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 2, 2021.
17. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. – 254 с.
18. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
19. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень), 2021.
20. Эскиндаров М. А., Шаркова А. В., Меркулина И. А. Экономика и финансы ТЭК. Учебник. Москва : КноРус. 2019. 448 с.
21. Экономика и право 9-11 кл.: электрон. учебник.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <Http://www.nalog.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.akm.ru>
6. <http://www.iet.ru>
7. <http://wwwbea.triumvirat.ru/russian>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности | <p>Знает: основные законы рынка, причины различий в уровне оплаты труда, правила составления видеореферата, организационно-правовые формы предпринимательства, виды и типы инфляции, факторы экономического роста, механизм экономического кризиса;</p> <p>Умеет: находить и анализировать информацию о спросе, предложении, состоянии рынка труда, банковских продуктах, состоянии экономики, экономических кризисах;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, функцию денег, экономический рост, экономический цикл;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы экономических кризисов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> | <p>Индивидуальный проект</p> <p>Защита проекта</p> |