Содержание тем

Тема 1. Мир завтрашнего дня

1.1. Тренды, меняющие всё: AI, Big Data, роботизация

1.2. Сквозные технологии: Blockchain, IoT, VR/AR

Тема 2. Профессиональный ландшафт будущего

2.1. Профессии в мире данных: Data Scientist, AI-этика, BI-аналитик

2.2. Профессии в виртуальных мирах: дизайнер VR, метавселенческий архитектор

Тема 3. Я и моя будущая карьера

3.1. Навыки XXI века: soft skills

3.2. Построение личного образовательного маршрута

Содержание семинаров, практических занятий

№	Наименование темы	Формы и методы проведения
1	1.1. Тренды, меняющие всё: AI, Big Data, роботизация	Видеолекция, конспект, интерактивная инфографика
2	1.2. Сквозные технологии: Blockchain, IoT, VR/AR	Видеолекция, подкаст, тест
3	2.1. Профессии в мире данных: Data Scientist, AI-этика, BI-аналитик	Видеолекция, кейс-стади, глоссарий
4	2.2. Профессии в виртуальных мирах: дизайнер VR, метавселенческий архитектор	Видеолекция, интерактивное задание, онлайн-вебинар, групповая дискуссия, онлайн доска (Miro/ Jamboard)
5	3.1. Навыки XXI века: soft skills	Видеолекция, тест на самооценку навыков
6	3.2. Построение личного образовательного маршрута	Видеолекция, практическое задание, ролевая игра в Zoom/Teams, peer-to-peer оценка.

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	1.2. Сквозные технологии: Blockchain, IoT, VR/AR	Изучение дополнительных материалов и видеолекций; выполнение практических заданий (глоссарий, интерактивный квест, карта развития); подготовка к итоговой защите проекта.
2	3.1. Навыки XXI века: soft skills	Изучение дополнительных материалов и видеолекций; выполнение практических заданий (глоссарий, интерактивный квест, карта развития); подготовка к итоговой защите проекта.
3	3.2. Построение личного образовательного маршрута	Изучение дополнительных материалов и видеолекций; выполнение практических заданий (глоссарий, интерактивный квест, карта развития); подготовка к итоговой защите проекта.

4	Итоговая аттестация	Изучение дополнительных материалов и видеолекций; выполнение практических заданий (глоссарий, интерактивный квест, карта развития); подготовка к итоговой защите проекта.

Список информационных источников

Нормативно – правовые документы:

1. Национальный проект «Цифровая экономика» //Официальный сайт Правительства РФ или портал «Будущее России. Национальные проекты».//URL:https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/
2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена протоколом от 04.06.2019 №7)//Официальный интернет-портал правовой информации.// URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004020025 (паспорт программы с изменениями от 2020 года)
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р)// Официальный интернет-портал правовой информации.// URL: http://static.government.ru/media/files/UVAlqUtT08o60RktoOXl22JjAe7irNxc.pdf
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203)//Официальный интернет-портал правовой информации.//URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490)//Официальный интернет-портал правовой информации.// URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731
6. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р)//Официальный интернет-портал правовой информации.//URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008240037

7. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642)//
8. Официальный интернет-портал правовой информации. //URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449
9. Национальный проект «Образование»// Официальный сайт Правительства РФ.//URL: https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie
10. «Приоритет-2030» — программа стратегического академического лидерства//Мнистерство науки и высшего образования РФ.//URL: https://priority2030.ru/

Основная литература:

11. Цифровая трансформация: IoT, AI, VR, Big Data / Digital Transformation: IoT, AI, VR, Big Data : сборник докладов XII международной студенческой научно-практической конференции / отв. за вып. М. А. Иванова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-85006-171-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1405779 (дата обращения: 30.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
12. Железнов, М. М. Методы и технологии обработки больших данных : учебно-методическое пособие / М. М. Железнов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве. - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2020. - 46 с. - ISBN 978-5-7264-2193-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196325 (дата обращения: 30.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
13. Асланов, Р. Э., Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности : учебное пособие / Р. Э. Асланов, А. А. Большаков, С. В. Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-466-10917-7. — URL: https://book.ru/book/961029 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.

14. Щипицина, Л. Ю., Цифровые технологии визуализации : учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. — Москва : Русайнс, 2025. — 175 с. — ISBN 978-5-466-09282-0. — URL: https://book.ru/book/958661 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.
15. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-12473-4. — URL: https://book.ru/book/951781 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.
16. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-14715-3. — URL: https://book.ru/book/958205 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.
17. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. — Москва : КноРус, 2025. — 241 с. — ISBN 978-5-406-14670-5. — URL: https://book.ru/book/957774 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.
18. Климова, Г. Л., Основы дизайн-мышления для ИТ-специалистов : учебник / Г. Л. Климова. — Москва : КноРус, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14997-3. — URL: https://book.ru/book/960571 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.
19. Гладилина, И. П., Трансформация компетентностного подхода: как достичь профессионального успеха в условиях цифровизации : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4365-5291-0. — URL: https://book.ru/book/943393 (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.
20. Конспекты лекций и методические материалы курса.

Интернет-ресурсы:

База знаний myQuiz.ru URL:// https://myquiz.ru/

Онлайн-глоссарии LMS Moodle и базы данных по профессиям будущего.

Дополнительные материалы:

Видеолекции, интервью с экспертами, вебинары.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной программы

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. *В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;

– практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
– тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Профессия будущего: Карьера в эпоху цифровой экономики»

входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме тестирования, составления глоссария, путем выполнения интерактивных заданий, составления карты развития.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме защиты проекта «Карта моего профессионального будущего».

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается сертификат Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Директор Пермского филиала _____ / А.М. Гоголев