УТВЕРЖДАЮ
директор Пермского филиала
Гоголев А.М.
10.12.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе молодых педагогов Пермского филиала «Старт в профессию: я готовлю профессионалов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса молодых педагогов Пермского филиала Финуниверситета «Старт в профессию: я - педагог» (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в соответствии с планом работы Пермского филиала Финуниверситета с 07 по 21 апреля 2025 г.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: мотивация и стимулирование молодых педагогов к повышению профессионализма, поощрение молодых талантливых педагогов и наставников.

2.2.Задачи Конкурса:

– способствовать развитию творческого потенциала, инициативы и профессионального мастерства молодых педагогов;

– поддерживать инициативу педагогов-наставников в развитии мастерства молодых педагогов;

– содействовать адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в педагогической профессии;

– формировать положительное общественное мнение о современном молодом педагоге, престиже профессии;

– выявлять, поддерживать и поощрять талантливых, творчески работающих молодых педагогов Пермского филиала;

– распространять педагогический опыт лучших молодых педагогов Пермского филиала.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники Пермского филиала в возрасте до 39 лет, имеющие педагогический стаж работы до 3-х лет.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (приложение 1).

4.2. Организационный комитет (далее — Оргкомитет) выполняет следующие функции:

- определяет порядок, место и дату проведения Конкурса;
- определяет регламент проведения и критерии оценивания конкурсных мероприятий;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса; формирует состав жюри и организует его работу;
- осуществляет техническую обработку результатов экспертизы материалов и определяет состав участников Конкурса
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

4.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри из числа научных, педагогических работников, представителей руководства Пермского филиала. Состав жюри утверждается Оргкомитетом (приложение 2).

5. Порядок проведения

5.1. Конкурс проводится по 2-м номинациям:

- Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины (первая неделя Конкурса).
- Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины/МДК (вторая неделя Конкурса)

5.2. Для участия в Конкурсе молодые преподаватели вместе со своими наставниками оформляют домашние заготовки (технологические карты занятия, разработки этапов практикоориентированного интерактивного занятия и т.п.).

5.3. Для участия в Конкурсе участники направляют заявки, которые включают в себя:

заполнение профайла - онлайн регистрация (приложение);

озвученная презентация о себе (до 10 слайдов).

5.4. Профайл участников размещается до 22 апреля 2025 г. года в общих файлах сотрудников – документы филиала – научно-инновационная работа – УМК – профессиональные конкурсы – 2025 – Молодые педагоги.

5.5. Конкурс включает в себя следующие задания:

– Участник с помощью жеребьёвки получает технической задание – разработать мастер-класс и показать фрагмент практикоориентированного

интерактивного занятия на 20 минут (тему и УД/МДК выбирает сам участник) (в фокус-группу входят педагоги филиала).

– Техническая карта занятия.
– Самоанализ — 5 минут.
– Ответы на вопросы жюри — 5 минут.

5.6. Оценивание конкурсных испытаний проводит жюри согласно критериям (приложение).

5.7. Очередность проведения мастер-классов определяется в соответствии с расписанием, составленным филиалом

6. Порядок и сроки размещения материалов

6.1 Заявка направляется до 02 апреля 2025 г.

6.2 Список участников и регламент участие размещается на стенде в учебной части филиала.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Участники Конкурса по решению жюри получают сертификаты, победители по номинациям награждаются дипломами, их наставники – благодарственными письмами. Победители награждаются премиями.

Приложение 1

Состав оргкомитета

конкурса молодых педагогов Пермского филиала
«Старт в профессию: я готовлю профессионалов»
02 апреля — 21 апреля 2025 г.

1	Гоголев А.М.	директор филиала, к.ю.н.
2	Шистерова Е.А.	заместитель директора по НИР, к.п.н.
3.	Катаева М.Л.	зав. учебной части, к.п.н.
4	Батуева Н.Л.	заместитель директора по ИТ, к.п.н.
5	Бабарыкина Н.Е.	нач. воспитательного отдела
6	Юсупова Ю.К.	зав. БИЦ
7	Ставицкая Е.А.	зав. ИЦ
8	Малых О.А.	заместитель директора по АХР
9	Кондакова Н.П.	зав. отделения практического обучения
10	Неронова О.А..	председатель П(Ц)К ФЭД

Приложение 2

Состав жюри

конкурса молодых педагогов Пермского филиала
«Старт в профессию: я готовлю профессионалов»
02 апреля — 21 апреля 2025 г.

1	Шистерова Е.А. - председатель жюри	заместитель директора по НИР, к.п.н.
2	Катаева М.Л. – член жюри	зав. учебной части, к.п.н.
3	Бабарыкина Н.Е.	нач. воспитательного отдела
4	Юсупова Ю.К. – член жюри	зав. БИЦ
5	Ставицкая Е.А. – член жюри	нач. ИЦ
6	Галкин И.В. – член жюри	председатель П(Ц)К ИСП
7	Кондакова Н.П. – член жюри	зав. отделения практического обучения
8	Неронова О.А. – член жюри	председатель П(Ц)К ФЭД

Приложение 3

ПРОФАЙЛ

ПРОФАЙЛ — профиль человека, файл данных участника Конкурса с перечнем его профессиональных качеств и характеристики. Личный профиль — это Ваш шанс заявить о себе, сказать несколько слов в свою поддержку.

Оформление профайла свободное (примерные вопросы для составления профайла в анкете).

Анкета участника конкурса

Фото	
Фамилия, имя, отчество	
Номинация	
Место работы	
Должность	
Дисциплина(ы) преподавания	
Специальности/профессии преподавания	
Базовое образование: Название учебного заведения в соответствии с записью в дипломе; специальность по диплому; год окончания учебного заведения	
Педагогический стаж (полных лет)	
Стаж в работы в филиале	
Курсы повышения квалификации (база, название курсов по удостоверению, количество часов) за последние 3 года	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
Индивидуальная методическая тема	
Выступления на методических заседаниях, педагогических советах, научно-практических конференциях(Дата, формат выступления, тема)	
Участие в профессиональных Конкурсах (уровень, наименование, результат)	

Результаты участия подготовленных студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, соревнованиях, выставках(краевой, российский уровень)	
Участие студентов в НПК (уровень)	
Педагогическое кредо	
Хобби, творческий потенциал	
Любимый афоризм или девиз	
Дополнительные сведения (факты, достойные упоминания)	
Ссылка на видеоролик учебного занятия (если есть)	
Ссылка на методическую разработку учебного занятия (если есть)	

Приложение 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Профайл - max 5 баллов
2. Мастер-класс - max 30 баллов
3. Карта мастер-класса - max 10 баллов
4. Самоанализ и ответы на вопросы жюри - max 10 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФАЙЛА (мах 5 баллов):
информативность
педагогические активности
оформление

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МАСТЕР-КЛАССА (мах 30 баллов)

1. Профессиональная компетентность (мах 10 баллов):
   - целостность и структурированность занятия;
   - целесообразность применения технологий, методов, приемов обучения
   - обоснованность и оптимальность объема и содержания информации
   - создание и поддержка атмосферы конструктивного общения
   - демонстрация ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов _ подбор информации на основе использования разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
   -
2. Инновационная компетентность (мах 10 баллов)
   - разнообразие форм в организации формирования познавательного интереса обучающихся (участников);
   - оригинальность идей, их аргументированность и убедительность;
   - применение передовых технологий, цифровых средств обучения.
   - создание ситуаций, приближенных к будущей профессиональной деятельности в реальном секторе экономики;
   - рациональное использование образовательного пространства и средств проведения занятия/мастер-класса.

–

3. Коммуникативная компетентность (мах 10 баллов)

– приемы мотивации обучающихся (участников) композиционное построение занятия/выступления, личный имидж, выразительность и артистизм:

– способность к импровизации;

– культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОАНАЛИЗА (мах 10 баллов)

– понимание сущности, значимости и способов решения предлагаемой проблемы;

– способность к анализу и методическому обобщению;

– умение отвечать на вопросы.