

**Аннотации рабочих программ дисциплин программы профессиональной переподготовки «Преподаватель английского языка в высшей школе»,  
800 часов, 10 месяцев**

**Рабочая программа Дисциплины 1  
«Введение в языкознание»**

**Цель освоения Дисциплины** – ознакомление с базовыми основами теории языка, фундаментальными знаниями о языках мира в их системном устройстве, в их развитии, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 1:**

- способность к использованию понятийного аппарата языкознания для решения профессиональных задач;
- способность к использованию коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в сфере профессиональной коммуникации;
- способность к анализу структуры слова, модели словообразования и сочетаемости слов;

**Рабочая программа Дисциплины 2  
«Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений высшего образования»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, умений и навыков по овладению нормативно-правовыми основами деятельности организаций высшего образования.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 2:**

- способность руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена) (ТФ № А/01.6, ПС № 01.004);
- способность осуществлять определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (ТФ № Н/02.6, ПС № 01.004).

## Рабочая программа Дисциплины 3

### «Стилистика английского языка»

**Цель освоения Дисциплины** – ознакомление с основами стилистики как научной дисциплины на основе английского языкового материала; формирование лингвистической базы, позволяющей адекватно использовать и разнообразные языковые средства с целью точной передачи информации.

#### **Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 3:**

- способность использовать понятийный аппарат стилистики английского языка для решения профессиональных задач;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- готовность использовать различные регистры общения с учетом их особенностей (официальный, нейтральный и неофициальный);
- способность выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания - композиционными элементами текста.

## Дисциплина 4

### «Практика устной и письменной речи»

**Цель освоения Дисциплины** – формирование, развитие и совершенствование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность и использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения профессиональных задач.

#### **Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 4:**

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке;
- способность применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке;

- способность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

### **Рабочая программа Дисциплины 5** **«Практическая грамматика»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование навыков практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью решения определенных коммуникативных задач.

#### **Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 5:**

- готовность использовать понятийный аппарат грамматики для решения коммуникативных задач;
- способность грамматически правильно выстраивать высказывание на иностранном языке;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- готовность к использованию системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

### **Рабочая программа Дисциплины 6** **«Страноведение»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование социокультурной грамотности и коммуникативной компетенции в целях осуществления эффективной и адекватной иноязычной деятельности на базе интеграционного изучения культурных, исторических, геополитических, лингвистических и социолингвистических реалий в процессе сопоставления и анализа.

#### **Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 6:**

- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка;
- готовность использовать лингвострановедческие знания при осуществлении межкультурной коммуникации.

**Рабочая программа Дисциплины 7**  
**«Теория и методика преподавания иностранных языков»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование у обучаемых методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания иностранного языка, умения методически грамотно проводить уроки иностранного языка.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 7:**

- способность проводить занятия по направлению подготовки в образовательных организациях, используя современные методики обучения;
- способность использовать средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка с учетом закономерностей процессов преподавания изучения иностранных языков;
- готовность использовать разнообразные формы и средства обучения для повышения учебной автономии обучающихся и стимулирования речемыслительной активности на занятиях иностранным языком;
- способность использования ИКТ и различные технологии при планировании и проведении занятий по иностранному языку;
- готовность осуществлять анализ и самоанализ уроков иностранного языка с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации.

**Рабочая программа Дисциплины 8**  
**«Практика устной и письменной речи (продвинутый курс)»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование навыков практического владения иностранным языком для решения задач в сфере межкультурной коммуникации.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 8:**

- способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этническом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;
- способность осуществлять эффективную межкультурную коммуникацию;
- способность осуществлять профессиональное общение в условиях межкультурной интеграции;

- готовность к успешному двустороннему общению с представителями других культур.

### **Рабочая программа Дисциплины 9** **«Лексикология»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование лексикологической компетенции и освоение основных понятий лексикологии с целью сознательного использования в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 9:**

- способность использовать понятийный аппарат лексикологии для решения профессиональных задач;
- готовность использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации при решении профессиональных задач;
- способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.

### **Рабочая программа Дисциплины 10** **«Дизайн электронной образовательной среды»**

**Цель освоения Дисциплины** – формирование и совершенствование цифровых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в условиях цифровой трансформации и осуществления педагогического процесса в электронной образовательной среде.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 10:**

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы курсов в электронной образовательной среде;
- способность эффективно применять цифровые инструменты для создания и дальнейшего формирования электронного образовательного ресурса с целью совершенствования педагогического процесса;
- способность разрабатывать дизайн и оформление электронной образовательной среды;
- способность и готовность эффективно организовывать учебный процесс, а также осуществлять контроль учебной деятельности в электронной образовательной среде.

## Рабочая программа Дисциплины 11 «Педагогическая психология»

**Цель освоения Дисциплины** – интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний будущих педагогов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 11:**

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- готовность осуществлять взаимодействие с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.

## Рабочая программа Дисциплины 12 «Управление конфликтами»

**Цель освоения Дисциплины** – формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Дисциплины 12:**

- способность применять на практике теоретические знания об основах возникновения и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе;
- способность находить оптимальный способ разрешения конфликта или спора в ситуации профессионального общения;
- способность осуществлять диагностику и управление конфликтами и стрессами в коллективе;

- способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат).

Заведующий Кафедрой английского языка  
и профессиональной коммуникации

 М. В. Мельничук