

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
**Кафедра социологии**  
**Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по маркетингу и  
работе с абитуриентами,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии

\_\_\_\_\_ С.В. Брюховецкая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания

для поступающих на обучение по программе подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки»  
(направленность «Экономическая социология», Демография,  
«Социология управления»)

ОДОБРЕНО

протокол заседания  
Кафедры социологии  
от 22 декабря 2025 г. № 5

Москва – 2026

Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки», образовательная программа 5.4.2. «Экономическая социология», 5.4.3. «Демография», 5.4.7. «Социология управления»

Т.В. Темаев, О.В. Рогач, Э.К. Наберушкина, - М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2026. – 30 с.

Рецензенты:

Т.Н. Каменева – доктор социологических наук, профессор Кафедры социологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

Е.В. Фролова – доктор социологических наук, профессор Кафедры социологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного испытания в аспирантуру по направлению 39.06.01 «Социологические науки», образовательная программа 5.4.2. «Экономическая социология», 5.4.3. «Демография», 5.4.7. «Социология управления».

### **Учебное издание**

Программа вступительного испытания  
для поступающих на обучение по программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 39.06.01 «Социологические науки»,  
образовательная программа  
5.4.2. «Экономическая социология», 5.4.3. «Демография»,  
5.4.7. «Социология управления»  
Компьютерный набор и верстка: П.Ш. Шихгафизов  
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman  
Усл.п.л. – 1,1. Тираж 30 экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© Финансовый университет, 2026

© Т.В. Темаев, 2026

© О.В. Рогач, 2026

© Э.К. Наберушкина, 2026

## Содержание

I.	Общие положения.....	4
II.	Содержание программы вступительного испытания.....	5
II.I.	Компьютерное тестирование.....	5
II.II.	Исследовательский проект.....	18
III.	Учебно-методическое обеспечение.....	20
IV.	Примеры тестовых заданий.....	25
V.	Оценка результатов сдачи вступительных испытаний	30
	Приложение № 1 к Программе.....	31

## **I. Общие положения**

*Предназначение программы.* Программа вступительных испытаний предназначена для лиц, поступающих на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки», образовательная программа 5.4.2. «Экономическая социология», 5.4.3. «Демография», 5.4.7. «Социология управления».

*Цель и задачи программы.* Дать общее представление об основных разделах, включенных в содержание специальностям дисциплинам научной специальности «Экономическая социология», «Демография», «Социология управления». В рамках общей цели выделяются следующие задачи: определить пределы повторения материала по дисциплинам учебных курсов бакалавриата и магистратуры, необходимые для успешного прохождения вступительных испытаний, ознакомление поступающих с примерами вступительных испытаний, системой оценивания результатов экзамена, а также перечнем необходимой учебно-методической литературы и нормативными актами.

Поступающий в аспирантуру на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по направлению 39.06.01 «Социологические науки», образовательная программа 5.4.2. «Экономическая социология», 5.4.3. «Демография», 5.4.7. «Социология управления». должен иметь глубокие знания как теории, так и практики в области экономической социологии, демографии и социологии управления. Кроме того, обязательным является знание нормативных и законодательных актов Российской Федерации, регулирующих социальные процессы, происходящие в обществе.

Вступительный экзамен в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» проводится в комбинированной форме: компьютерное тестирование и защита исследовательского проекта.

Компьютерное тестирование содержит различные формы тестовых заданий. Исследовательский проект пишется по конкретной научной дисциплине и размещается в личном кабинете поступающего. Защита исследовательского проекта проходит в очной форме.

## **II. Содержание программы вступительного испытания**

### **Раздел II.1. Компьютерное тестирование**

#### **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

##### **Тема 1. Объект, предмет и структура социологии.**

Социология как наука. Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и прогнозирование. Структура современного социологического знания. Место социологии в системе других наук об обществе. Основные модели социологического объяснения (натурализм, функционализм, структурализм, интерпретативный подход): базовые предположения и общая характеристика. Уровни социологического знания, их взаимодействие. Общесоциологические законы и эмпирическая информация. Частные социологические теории в познании социальных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной и духовной. Характеристика отраслевой социологической теории (ОСТ), основные ОСТ и их проблематика. Профессиональная этика социолога. Управленческая функция социологии и проблемы её реализации.

##### **Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России и за рубежом**

Экономическая социология как отрасль социологического знания. Экономический и социологический подходы к определению предмета экономической социологии. Предмет и объект экономической социологии. Функции социологии и их проявления на различных этапах проведения социологических исследований в области экономической социологии, использования результатов в практике экономических и финансово-банковских институтов. Социально-критическая функция экономической социологии и

объективность результатов исследования. Четыре этапа становления экономической социологии. Особенности современного этапа экономической социологии в России и на Западе. «Новая экономическая социология». Частные социологические теории в структуре экономической социологии. Характеристика предмета и объекта частных социологических теорий: социальной структуры; социологии рынка; социологии труда; социологии занятости; социологии безработицы; социологии предпринимательства; социологии маркетинга; социологии управления (менеджмента); социологии города; социологии села; социологии финансово-банковской сферы. Виды объектов и предметов экономической социологии при изучении деятельности финансово-кредитных институтов. Особенности основных общесоциологических и конкретных экономических законов, определяющих социальную сущность экономических процессов в жизни общества. Сущность социальных отношений в экономической сфере жизнедеятельности.

### **Тема 3. Экономическое сознание и поведение**

Экономическое поведение, его виды и особенности формирования в различных социально-экономических условиях. Связь экономического поведения и экономического сознания. Факторы формирования экономического сознания. Экономическая культура, особенности российской экономической культуры. Финансовое поведение и факторы, обуславливающие его. Инвестиционное поведение россиян в переходный период. Страхование поведения россиян в переходный период. Сберегательное поведение и его эволюция в российском обществе.

### **Тема 4. Предпринимательство как социальное явление и форма экономического поведения**

Социология предпринимательства как частная социологическая теория: предмет, объект. Развитие предпринимательства как социального явления и социально-экономического процесса в условиях плюрализма форм собственности. Предпринимательская деятельность как форма активного экономического поведения. Содержание и функции предпринимательского

поведения (Н. Кондратьев, П. Шумпетер, Ф. Хайек, Л. Мизес). Виды предпринимательства. Социальная база современного российского предпринимательства. Ценностные ориентации и поведенческие установки предпринимателей. Криминализация общества и экономики как прямая угроза развитию предпринимательства в России. Социологическое изучение рисков предпринимательской деятельности.

### **Тема 5. Социальная ценность труда, рынка труда и занятости в новых экономических условиях**

Эволюция социологии труда как частной социологической теории в России и за рубежом. Российские и зарубежные теории изучения социальной ценности труда. Предмет, объект социологии труда, ее направления. Социальная сущность труда. Содержание и условия труда. Личность в системе трудовых отношений. Виды трудовых социальных организаций. Основные функции трудового коллектива. Трудовой коллектив как вид социальной организации и объект социологического исследования. Персонал финансово-кредитных учреждений как вид трудового коллектива. Типология мотивации трудовой деятельности. Понятие «рынка труда и занятости». Социология занятости как частная социологическая теория, ее предмет и объект. Объективные и субъективные факторы формирования российского рынка труда и занятости в обществе с переходной экономикой. Действие закона конкуренции на российском рынке труда и занятости в конце XX столетия. Структура функции и особенности занятости в условиях становления рыночных отношений в России. Их проявления в сфере финансово-банковской деятельности. Личность на рынке труда и занятости. Экономическое сознание и трудовое поведение различных социальных групп. Социальные последствия действия закона конкуренции на рынке труда и занятости.

### **Тема 6. Безработица как предмет экономической социологии**

Социология безработицы как частная социологическая теория, ее предмет и объект. Безработица как социальное явление и социальный процесс. Уровни и виды безработицы. Возможности социологического и статистического замеров

распространения безработицы в обществе. Методика МОТ расчета реальных масштабов безработицы. Особенности развития безработицы в России в конце XX столетия, отличие от безработицы в цивилизованных капиталистических странах. Социально-психологические последствия безработицы в российском обществе. Социальные институты защиты от безработицы и пути ее регулирования.

### **Тема 7. Конфликты в системе экономических отношений**

Социальная конфликтология как частносоциологическая теория, ее предмет и объект направления в изучении конфликтов в обществе. Современные теории социальных конфликтов. Типология конфликтов. Конфликт интересов и особенности его проявления на макро- и микроуровнях развития экономики и финансов (в сферах труда и производства, в трудовых коллективах, на финансовых рынках, в сфере налогообложения, страховых услуг и т. д.). Виды трудовых конфликтов. Конфликтогенные зоны в сфере труда и их нейтрализация. Возможности социологического замера уровней напряженности в трудовых коллективах. Социальная напряженность в обществе и факторы ее обуславливающие. Конфликтогенез и диагностика конфликтов в финансово-банковской сфере экономической жизни.

## **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «ДЕМОГРАФИЯ»**

### **Тема 8. Демография как наука о воспроизводстве населения. Источники информации о населении и демографических процессах**

Демография как отрасль знаний о воспроизводстве населения. Этапы развития демографии в России и за рубежом. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук. Специфика демографического подхода к населению. Воспроизводство населения как предмет демографии. Закономерности и законы воспроизводства населения. Актуальность изучения



проблем народонаселения. Механизм взаимодействия социального и демографического развития. Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). Методы демографического анализа и анализа демографических данных.

Демографическая информация: понятие, виды, значение. Классификация системы учёта демографических событий и движения населения. Абсолютная и относительная численность населения. Демографические коэффициенты: понятие, сущность, возможности и границы применения. Особенности расчёта и значение общих коэффициентов. Особенности динамики численности населения в РФ. Общее понятие о демографических таблицах. Виды и шкалы демографической таблицы. Основные источники сведений о населении: переписи населения, микропереписи, текущий учет, выборочные исследования. Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, методы проведения, объект исследования, отличительные черты. История переписи населения в России и в мире. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. Точность переписных и межпереписных оценок населения. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. Выборочные и специальные обследования населения.

## **Тема 9. Численность и структура населения.**

Старение населения как социально-демографическая проблема и ее последствия Численность и структура населения. Возрастно-половые пирамиды: понятие, методика построения, типы, анализ. Половозрастная структура и влияние ее изменений на социально-экономические и иные процессы. Основные тенденции показателей численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, региональная динамика населения России. Демографический взрыв. Депопуляция. Возраст как важнейшая

демографическая характеристика личности и общества. Подходы к классификации возрастных границ населения. Типы возрастной структуры по Ф. Бургдёрферу. Типы возрастных групп населения: молодое (растущее) население, постаревшее (стационарное), очень старое (убывающее) население. Особенности возрастной структуры населения: российские и мировые тенденции. Возрастные и поколенческие группы. Социальные факторы, обуславливающие изменения возрастной структуры населения. Классификация возраста общества. Старение населения как демографический социальный процесс и явление, последствия. Шкалы демографического старения (государства, населения) Ж. Боше-Гарнье-Э.Россета. Возрастная и половая структуры населения. Жизненные циклы человека: детство, юность, взрослость, старость. Динамика социально-демографической структуры в России и в мире.

#### **Тема 10. Структура населения по брачному и семейному состоянию**

Брачно-семейная структура населения. Семья как феномен в демографии: понятие, сущность, признаки, функции. Демографическая структура и типы семей. Зависимость семейной структуры от характера супружества, родительства и родства. Жизненный цикл семьи. Деформация института семьи и тенденции в семейно-брачной структуре населения. Система демографических показателей брачности. Общий и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Факторы, определяющие брачное поведение. Брачный круг. Брачный рынок как социально-демографическая и экономическая категория. Общие и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Влияние разводимости на процесс воспроизводства населения, отдельные демографические процессы и на формирование брачно-семейной структуры населения. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. Брачность и здоровье населения. Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии различия домохозяйства и семьи, типы и состав. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. Семья и домохозяйство. Функции семьи и домохозяйства. Основные направления исследования.

#### **Тема 11. Рождаемость как социально-демографический показатель**

## **репродуктивного поведения населения.**

Воспроизводство населения Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как социальный, демографический и статистический показатель. Методы оценки числа рожденных. Абсолютные и относительные данные о рождаемости. Показатели и коэффициенты рождаемости. Основные виды и концепции рождаемости. Теоретические концепции объяснения снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и в мире. Региональные особенности рождаемости в России. Репродуктивное поведение: понятие, типы. Факторы, определяющие численность рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и в мире. Региональные особенности репродуктивного потенциала населения. Понятие и основные категории воспроизводства населения. Коэффициенты, демонстрирующие изменение численности населения: естественный прирост (убыль), индекс жизненности, коэффициент депопуляции. Показатели воспроизводства: брутто - коэффициент, нетто – коэффициент, истинный коэффициент естественного прироста. 8 Поколение: понятие, длина, методика расчета. Значение коэффициентов воспроизводства. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводство населения. Специфика воспроизводства населения в России и в мире. Теория и стадии демографического перехода. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». Четырехфакторная модель российского демографического развития. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения.

## **Тема 12. Продолжительность жизни. Смертность.**

Самосохранительное поведение Продолжительность жизни как социально-демографический показатель: понятие, методика расчёта, социальное значение, отечественные и мировые тенденции. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение. Смертность как

социально-демографическое понятие. Причины смертности и факторы их обуславливающие. Показатели и коэффициенты смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные показатели таблиц смертности. Смертность населения как показатель условий, уровня и качества жизни. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение. Мужская сверхсмертность. Факторы дифференциации уровней смертности. Тенденции уровня смертности в России и в мире. Региональные особенности смертности в России. Социальный прогресс и изменение структуры смертности по причинам смерти. Современная российская модель смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение здоровья и продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом.

### **Тема 13. Миграция населения как социально-демографический процесс**

Миграция как демографический и социальный процесс. Типология, виды и функции миграции населения. Источники данных о миграции населения. Основные показатели и коэффициенты миграции населения. Методика расчетов и оценки масштабов миграции населения. Миграционная мобильность представителей различных этносов. Динамика миграционных процессов и региональная специфика миграции в России. Влияние миграционных потоков на социально-демографическую структуру общества. Характерные черты этнической миграции в современной России. Факторы миграции населения. 1. Международная миграция. Современные закономерности мировых миграций. Глобальные направления миграции. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. Урбанизация как исторический

процесс пространственного распределения населения. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. Русскоязычная экономика за рубежом. Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов.

#### **Тема 14. Основы демографического прогнозирования.**

Демографическая политика Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение. Задачи демографического прогнозирования. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Демографическое прогнозирование как вид социального предвидения основных параметров движения населения и будущей демографической смертности, миграции. Типология демографических прогнозов: по времени, содержанию, целям, методам, территориям. Классификация прогнозов: аналитические, нормативные, прогнозы - предостережение, функциональные. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире. Демографическая политика – определение, сущность, связь с экономической, социальной, семейной и миграционной политикой. Методы и уровни демографической политики. Структура и мероприятия демографической политики. Инструменты демографической политики. Демографическая политика в России. Демографическая политика и социально-экономическая безопасность государства и общества. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. Социальные и экономические последствия депопуляции. Социальный мониторинг. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

## **Тема 15. Социология управления как отраслевая теория**

Социология управления как отрасль социологии: объект, предмет, структура и функции. Основные задачи социологии управления. Современная дискуссия о предмете социологии управления. Взаимосвязь социологии управления с общей теорией управления, с прикладными и специальными социологическими дисциплинами. Принципы социологии управления. Проблематика социологии управления. Общетеоретические и прикладные аспекты социологических исследований управления. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления как следствие ее междисциплинарного и пограничного развития. Проблемы методологии социологии управления. Методы социологии управления: общенаучные и специальные. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента. Особенности методов сбора социологической информации при изучении процессов управления (наблюдение, анализ документов, контент-анализ, опрос, интервью, эксперимент, метод фокус-групп). Социометрия как метод изучения взаимоотношений в организации. Метод статистического принятия решений, метод анализа доходов и расходов, метод изучения отдельных случаев (прецедентов). Моделирование и эксперимент. Виды социальных экспериментов.

## **Тема 16. Управление как предмет социологического анализа и социальный процесс**

Особенности социологического подхода к анализу управления и его места в обществе. Социальная природа и сущность управления. Субъект и объект социального управления. Виды взаимодействия объекта и субъекта управления. Функции управления. Социальная направленность функций управления. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности социальных прогнозов. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования. Социальное планирование. Социальное

управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами. Специфика социального управления. Методы социального управления. Подсистемы социального управления: социальный контроль и социальные санкции. Виды социальных санкций. Роль социального контроля и социальных санкций в процессе социализации и коррекции отклоняющегося поведения. Социологический анализ моделей управления.

### **Тема 17. Социальные институты управления и социальные организации**

Общество, государство, власть: проблема взаимоотношений и взаимодействия. Формирование социальных институтов управления. Виды социальных институтов управления. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы, собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения, нормы морали и нравственности, общественное мнение. Дистрибутивные последствия функционирования социальных институтов в различных сферах жизни общества. Индикативный подход к оценке эффективности государственного управления. Государство как субъект и объект управления. Специфика государственно-управленческих отношений в обществе. Структура, функции и формы государственного управления. Социальная роль местного самоуправления. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России. Управление социальными организациями. Социальные роли членов организации и управленческое поведение. Организационная структура и проект организации. Технология, возраст и размер организации как факторы выбора структуры организации. Особенности управления организацией. Особенности социологического анализа проблем государственного и муниципального управления. Организационная диагностика и организационный аудит.

### **Тема 18. Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении**

Цели, потребности и интересы в управлении. Проблема баланса общих и частных интересов в управлении. Иерархическая система потребностей А. Маслоу. Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Общецивилизационные, глобальные, национально-исторические, социально-классовые, гуманитарные составляющие государственного интереса. Механизм разработки государственного интереса. Столкновение интересов внутри государства. Государственный интерес во времени и в пространстве. Потребности и интересы населения. Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы. Концепция мотивации деятельности и практика управления. Понятие мотивации, ее сущность. Потребности, ценности, мотивы и стимулы в управлении организацией. Теории потребностей. Теории мотивации Макгрегора, Герцберга, Макклелланда. Теория ожиданий. Теория справедливости. Мотивация и компенсация. Мотивация и система стимулирования. Типы мотивации и современные методы стимулирования труда. Мотивация как процесс деятельности для достижения целей организации. Потребности и мотивы. Уровни мотивации поведения человека в организации. Роль руководителя, его стиль и профессиональные качества в формировании мотивации персонала. Принципы мотивационной передачи. Методы мотивирования персонала. Метод направленного самоутверждения. Компаративные (сравнительные) методы. Коммуникативные методы. Метод косвенной и связной стимуляции. Метод мотивационного смещения, переключения и содействия. Метод стимулирования «духа команды».

### **Тема 19. Проектирование и планирование в социальном управлении**

Место и роль социального проектирования в социологии управления. Понятие проекта. Социальное проектирование как целенаправленная деятельность по формированию объемно-информационного аналога создаваемого объекта. Классификация социальных проектов. Уровни социального проектирования. Алгоритм социального проектирования. Выявление потребности в социальном преобразовании; трансформация



потребности в цель проекта, определение сущностных характеристик аналога задач по созданию проекта. Формирование предпосылок для осуществления проекта. Организация проектной деятельности. Контроль и корректирование деятельности. Общие методы социального проектирования. Социологические методы. Специфические методы социального проектирования. Ограничения в проектной деятельности. Понятие и сущность социального планирования. Планирование как научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпов, стадий) развития социальных процессов и основных средств претворения целей в жизнь в интересах населения. Объекты социального планирования. Уровни социального планирования. Стратегия и тактика планирования. Формы социального планирования.

Алгоритм социального планирования. Обоснование и разработка общего плана. Иерархия целей и задач. Использование ресурсов. Ресурсы материальные, финансовые. Мониторинг и контроль в процессе осуществления плана. Анализ мероприятий плана. Выводы как заключительная фаза перехода к практике. Методы социального планирования. Аналитический метод; комплексный метод; проблемно-целевой метод; социальный эксперимент; экономико-математический метод; методы количественного анализа. Показатели и нормативы социального развития. Роль социологических исследований в социальном планировании.

## **Раздел II. Исследовательский проект**

Исследовательский проект должен содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Титульный лист – первый лист исследовательского проекта, оформляется в соответствии с формой (приложение № 1 к Программе вступительных испытаний).

Исследовательский проект должен отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

### *Требования к оформлению исследовательского проекта*

Исследовательский проект оформляется на листах белого цвета формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм. Шрифт Times New Roman, кегель (шрифт) – 14, через полтора интервала.

Текст исследовательского проекта следует печатать на одной стороне, цвет шрифта черный, выравнивание по ширине.

Объем исследовательского проекта должен составлять не более 35 страниц напечатанного текста.

Защита исследовательского проекта проводится экзаменационной комиссией по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по научной специальности (далее – комиссия) согласно утвержденному расписанию.

Процедура защиты исследовательского проекта включает в себя:

- доклад поступающего (предусматривается не более 8 минут на доклад);
- вопросы членов комиссии по исследовательскому проекту и докладу поступающего (при ответах на вопросы поступающий имеет право пользоваться исследовательским проектом).

Доклад должен включать в себя: обоснование избранной темы; описание цели и задач исследовательского проекта; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретацию; конкретные рекомендации по

совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада отражается значимость полученных результатов и даются общие выводы.

После выступления автор исследовательского проекта отвечает на вопросы членов комиссии.

Комиссия при определении результата защиты исследовательского проекта принимает во внимание:

- актуальность темы для теории и практики;
- отражение степени разработанности темы;
- логичность изложения основных вопросов;
- наличие дискуссионных вопросов;
- наличие аргументированной точки зрения автора;
- полнота раскрытия темы.

На основании этого комиссия выставляет баллы.

Исследовательский проект выполняется на русском языке.

Исследовательский проект должен быть выполнен по тематике профиля научной специальности с указанием департамента (кафедры).

### **Критерии оценивания исследовательского проекта**

Критерии	Содержание исследовательского проекта	Защита исследовательского проекта	Итого
Баллы	<p>до 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы для теории и практики (до 2);</li> <li>- отражение степени разработанности темы (до 3);</li> <li>- логичность изложения основных вопросов (до 2);</li> <li>- наличие дискуссионных вопросов (до 4);</li> <li>- наличие аргументированной точки зрения автора (до 5);</li> <li>- полнота раскрытия темы (до 4)</li> </ul>	<p>до 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность и научная обоснованность постановки проблемы и гипотезы предполагаемой темы исследования (до 11);</li> <li>- знание актуальных научных концепций по тематике исследования (до 7);</li> <li>- умение профессионально грамотно и обосновано раскрыть авторскую научную позицию и предложения по теме исследования (до 12)</li> </ul>	50

### **Профиль научной специальности департамента (кафедры)**

Департамент (кафедра)	Профиль научной специальности
39.06.01 «Социологические науки»	5.4.2. «Экономическая социология»,
	5.4.3. «Демография»
	5.4.7. «Социология управления»

### **III. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.07.2023).
5. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ Президента РФ от 4.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 09.09.2022).
7. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утверждены Правительством РФ 29.09.2018 № 8028п-П13).
8. Международные стандарты финансовой отчетности // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Верещагина, А.В., Демографическая безопасность России: монография / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, П.В. Станиславский. — Москва: Русайнс, 2020. — 115 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934702> (дата обращения: 26.11.2025). — Текст: электронный.

---

<sup>1</sup>) Все нормативные правовые акты с изменениями и дополнениями в редакции на день обращения в информационно-справочную правовую систему.

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489474> (дата обращения: 27.04.2025).

3. Демографическая безопасность и проблемы развития молодой семьи в российской федерации : монография / В.В. Касьянов, В.В. Ковалев, С.И. Самыгин [и др.] ; под ред. Н.Х. Гафиатулиной. — Москва : Русайнс, 2020. — 107 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/934138> (дата обращения: 28.04.2025). — Текст : электронный.

4. Молодая семья в России в условиях демографического кризиса : монография / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, А.В. Рачипа, Л.И Щербакова. — Москва : Русайнс, 2020. — 126 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934788> (дата обращения: 28.04.2025). — Текст : электронный.

5. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511037> (дата обращения: 20.10.2025). — Текст : электронный.

6. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511148> (дата обращения: 20.10.2025). — Текст : электронный.

7. Глушкова, В.Г., Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика.: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Москва: КноРус, 2021. — 175 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938023> (дата обращения: 26.11.2025). — Текст: электронный.

8. Социология. Основы общей теории // Осипов Геннадий Васильевич, Москвичев Лев Николаевич. – М.: НОРМА, 2020. – 912 с.

9. Социология: теория, история, методология // Асочаков Юрий Валентинович, и др.: Учебник. – М.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. – 480 с.

10. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебное пособие / В.А. Ядов.— 6-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2012. — 567 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489474> (дата обращения: 26.11.2025). — Текст: электронный.

2. Долбик-Воробей Т.А. Статистика населения и демография: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (уровень магистратуры) / Т.А. Долбик-Воробей; Финуниверситет, Каф. статистики - М.: Финуниверситет, 2013 - 200 с.; 12,50 п.л.

3. Новая модель рынка труда России: роль внешних факторов = The new model of the Russian labormarket: the role of external factors: Монография /РАН, Ин-т социально-политич. исслед.; под ред. С.В. Рязанцева, В.А. Гневашевой - М.: Экон-Информ, 2014 - 412 с.

4. Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по экономич. спец. / А.А. Саградов; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: Инфра-М, 2010, 2012 - 254 с.

5. Экономическая социология: парадигмы, противоречия, практика: Сборник научных статей (По материалам ежегодной научно-практической конференции аспирантов). Вып. 1-2 / Под ред. Г.Г. Силласте, О.М. Дудиной; ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", кафедра социологии - М.: Финуниверситет, 2010 - 192 с.

## Интернет-ресурсы

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ.
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – официальный сайт Министерство труда и социальной защиты РФ
5. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. [www.fa.ru](http://www.fa.ru) – официальный сайт Финансового университета
9. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – научная электронная библиотека «Киберленинка»
10. [www.rhr.ru](http://www.rhr.ru) – Человеческие ресурсы. Портал
11. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
  - Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
  - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>

- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global <https://www.emis.com/php/companies/overview/index>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Videотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

#### **Информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

[www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) – Система комплексного раскрытия информации «СКРИН».

### **IV. Примеры тестовых заданий**

#### **По направленности «Экономическая социология»**

Тест. Социология как наука изучает ...

?: социальные отношения в обществе

?: общество как целостную систему и отдельные социальные институты, процессы и группы

?: наиболее общие закономерности развития культурной среды, ее базовые характеристики, явления и события материальной и духовной жизни людей



?: использование различных ограниченных ресурсов с целью обеспечения удовлетворения потребностей индивидуума и общества

?: сферу жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества

Тест. Согласно М.Веберу, отправной точкой структуры рынков, образуемой взаимодействиями, являются борьба и конкуренция (определяемая им как «...» конфликт), которые эволюционируют, превращаясь в обмен.

?: эволюционный

?: мирный

Тест. Экономическая социология в широком контексте изучает социальные аспекты развития экономики как ... и влияния на жизнедеятельность, интересы, поведение, сознание личности и социальных групп.

?: социального института

?: политического института

?: философского института

?: отрасли

?: науки

Тест. Известны четыре главных типа стратификации (социальные структуры общества) - рабство, касты, сословия и классы: первые три характеризуют ... общества и последний тип - ....общества.

?: неполные и полные

?: традиционные и новые

?: простые и иерархичные

?: аграрные и капиталистические

?: закрытые и открытые

Тест. Соотнесите основные компоненты структуры экономического сознания с их содержанием:

L1: экономические эмоции и чувства

L2: экономическая перцепция

L3: экономические представления

L4: экономическое мышление

L5: экономическое поведение

Тест. Определите соответствие базовых категорий социологии труда их сущности:

L1: предмет социологии труда

L2: объект социологии труда

L3: методологическая база социологии труда

L4: главное направление исследований в социологии труда

Тест. Определите соответствия для базовых понятий социологии безработицы:

L1: предмет социологии безработицы

L2: объект социологии безработицы в узком смысле

L3: объект социологии безработицы в широком смысле

### **По направленности «Демография»**

Тест. Демография – это наука, изучающая:

?: взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой

?: этнические образования, их происхождение, особенности

?: численность, состав и территориальное размещение населения

?: культуру

Тест. Назовите основные направления демографии.

?: расовый состав

?: численность и динамика населения

?: городской образ жизни

?: сельский образ жизни

Тест. Позволяет изучать социальные отношения в конкретных сферах жизни общества и развития рынка ... функции социология.

?: информационная

?: гносеологическая

?: прикладная

?: мировоззренческая

?: прогностическая

?: управленческая

Тест. Кто обосновал первую в истории «теорию народонаселения» ###.

?: Фамилия

Тест. Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения ### .

?: Слово

Тест. Соответствие между предметом и объектом частных социологических теорий:

L?: безработица как социальное явление и социально-экономический

процесс, ее последствия

L?: управление в сфере труда и производства как социальный процесс и его последствия

L?: рынок труда и занятости, экономическое поведение личности в условиях конкуренции на рынке труда

L?: трудовая деятельность и трудовое поведение

L?: взаимодействие регионов и центров как целостной системы

R?: безработные, социальные организации, занимающиеся трудоустройством безработных

R?: личность руководителя и подчиненного, социальные организации разных форм собственности

R?: социально-профессиональные группы, занятые любым видом труда; социальные организации, способствующие трудоустройству

R?: трудовые коллективы, работающее население

Тест. Соотнесите имена ученых и период развития социологии: L?: К.

Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, Т. Веблен, А. Смит,

L?: П. Сорокин, Э. Мейо, Д. Макгрегор, А. Маслоу, А.

Маршалл L?: Т. Парсонс, Дж. Смелзер, К. Дэвис

L?: Р. Сведберг, М. Грановеттер

R?: середина XIX века – 20-е гг. XX

века R?: 20-50-е гг. XX века

R?: 50-70-е гг. XX

века R?: 80-90-е гг.

XX века R?: конец

XVIII века

Тест. Последовательность этапов развития социологии:

?: классическая социология

?: активное становление

?: полная институционализация

?: постмодернистская социология

### **По направленности «Социология управления»**

Тест. Явление, связанное с выбором альтернатив в целях рационального выбора, т.е. выбора, в котором минимизируются издержки и максимизируется чистая выгода, называют экономическим ...

?: поведением

- ? : мышлением
- ? : сознанием
- ? : культурой

Тест. Согласно М. Веберу, по мере развития индустриального общества становится доминирующим социальное действие ... типа.

- ? : целерационального
- ? : ценностнорационального
- ? : традиционного
- ? : аффективного

Тест. Позволяет изучать социальные отношения в конкретных сферах жизни общества и развития рынка ... функции социология.

- ? : информационная
- ? : гносеологическая
- ? : прикладная
- ? : мировоззренческая
- ? : прогностическая
- ? : управленческая

Тест. Автором теории «социального действия» является ###.

- ? : Фамилия

Тест. Система социальных действий, связанных с использованием различных экономических ресурсов и ориентированных на получение выгоды от их обращения, лежит в основе ### поведения.

- ? : Слово

Тест. Соответствие между предметом и объектом частных социологических теорий:

- L? : безработица как социальное явление и социально-экономический процесс, ее последствия
- L? : управление в сфере труда и производства как социальный процесс и его последствия
- L? : рынок труда и занятости, экономическое поведение личности в условиях конкуренции на рынке труда
- L? : трудовая деятельность и трудовое поведение
- L? : взаимодействие регионов и центров как целостной системы
- R? : безработные, социальные организации, занимающиеся трудоустройством безработных

R?: личность руководителя и подчиненного, социальные организации разных форм собственности

R?: социально-профессиональные группы, занятые любым видом труда; социальные организации, способствующие трудоустройству

R?: трудовые коллективы, работающее население

Тест. Соотнесите имена ученых и период развития экономической социологии:

L?: К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, Т. Веблен, А. Смит,

L?: П. Сорокин, Э. Мейо, Д. Макгрегор, А. Маслоу, А. Маршалл

L?: Т. Парсонс, Дж. Смелзер, К. Дэвис

L?: Р. Сведберг, М. Грановеттер

R?: середина XIX века – 20-е гг. XX века

R?: 20-50-е гг. XX века

R?: 50-70-е гг. XX века

R?: 80-90-е гг. XX века

R?: конец XVIII века

Тест. Последовательность этапов развития экономической социологии:

?: классическая экономическая социология

?: активное становление

?: полная институционализация

?: новая экономическая социология

## **V. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний**

Вступительное испытание оценивается из расчета 100 баллов:

компьютерное тестирование – до 50 баллов;

защита исследовательского проекта оценивается до 50 баллов и результаты защиты заносятся в ведомость заседания комиссии.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Общее время выполнения компьютерного тестирования по вступительному испытанию составляет 50 минут.

Время собеседования по исследовательскому проекту составляет 15-20 минут.

**ФОРМА**  
**титульного листа исследовательского проекта**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»

Исследовательский проект  
на тему «\_\_\_\_\_»  
(название темы)

Научная специальность \_\_\_\_\_  
(шифр) (наименование)

Департамент (кафедра) \_\_\_\_\_  
(наименование)

Выполнил:  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Москва – 202\_\_\_\_