

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**  
**Факультета международных экономических отношений**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
На Совете Департамента иностран-  
ных языков  
и межкультурной коммуникации  
Факультета международных эконо-  
мических отношений

Протокол от 31.01.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Факультета международных  
экономических отношений



П.С. Селезнев  
2024 г.

**ПРОГРАММА**  
дополнительная общеобразовательная программа  
**“Разговорный английский. Уровень В1-В2”**

Москва – 2024

## **Общая характеристика программы**

### **Цель программы**

Целью программы «Разговорный английский. Уровень B1-B2» является совершенствование имеющихся навыков и умений, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, а также улучшение беглости речи.

**При разработке программы использованы следующие образовательные стандарты:**

1. ФГОС 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59448)

**Социолингвистические и социокультурные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:**

- способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- знание культурных особенностей носителя языка, из привычек, традиций, норм поведения и этикета и умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры.

### **Планируемые результаты обучения по программе**

По итогам освоения программы слушатели должны:

#### **Знать:**

- значения лексических единиц, используемых в межличностном общении на иностранном языке;
- лексико-грамматические особенности построения монологической и диалогической речи;
- грамматические структуры иностранного языка, которые используются в устном межличностном общении.

#### **Уметь:**

- использовать изученные грамматические явления;
- выбирать вербальные и невербальные средства коммуникации, соответствующие ситуации межличностного общения;

- извлекать информацию при восприятии на слух монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в соответствии с конкретной задачей, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
- участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета и в соответствии с социальным статусом партнера.

**Владеть:**

- навыками выстраивания устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке в межличностном общении в соответствии с коммуникативной задачей;
- навыками грамотного и эффективного использования иноязычных источниками информации;
- грамматическими структурами иностранного языка, которые используются в иноязычных источниках информации.