

ПОДГОТОВКА К РЕФОРМЕ

**ШТАБ
по трансформации
образовательной политики**

19 июня 2025

Предреформенные решения Финансового университета: пересмотр и развитие образовательной политики

Штаб по трансформации образовательной политики

Цель: анализ и пересмотр внутренних механизмов, инструментов и процессов образовательной политики и подготовка к предстоящей реформе

Первый этап.

Созданы и отработали рабочие группы:

1. Проектирование образовательных программ
2. Реализация образовательных программ
3. Студент вне учебного плана
4. Образовательная программа и выпускник
5. Аналогово-цифровой процесс

Второй этап.

«Разработка новой образовательной политики»

1. Формирование новой архитектуры и содержания образовательных стандартов Финуниверситета и учебных планов
2. Оптимизация и актуализация портфеля образовательных программ
3. Новые методы и форматы учебного процесса

1. Архитектура новых образовательных стандартов Финуниверситета

УНИВЕРСИТЕТ

знание воспитание труд

Развиваем ЛИЧНОСТЬ

Чему учить? – нам говорит государство
Как учить? – решаем мы

+

Формируем ПРОФЕССИОНАЛА

Чему учить? – решаем мы
Как учить? – решаем мы



Структура содержания высшего образования

- ✓ База – заказ государства
- ✓ Социогуманитарный блок
- ✓ Ядро высшего образования по специальности

БЕЗ КАКИХ ЗНАНИЙ СПЕЦИАЛИСТ НЕ СПЕЦИАЛИСТ?

Ядро высшего образования по специальности
определяем ДНК направления подготовки
(в будущем – специальности)

Перечень учебных
дисциплин



Знания с развернутым описанием предметного поля

Макроэкономика

Знает систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности, макроэкономические модели открытой экономики

Микроэкономика

Знает теорию поведения потребителя (выбор потребителя) теорию поведения производителя (выбор производителя), теорию поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторы производства), модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии, концепцию экономического равновесия, причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации), теоретические основы налогообложения

УНИВЕРСИТЕТ
знание воспитание труд



Вариант №1

Образовательная программа = профиль

- ✓ Корпоративные финансы
- ✓ Банки и банковское дело
- ✓ Налоги и налоговое консультирование
- ✓ Бухгалтерский учет
- ✓ Аналитика и аудит
- ✓ Международные экономические отношения
- ✓ Управление бизнесом
- ✓ Маркетинг и логистика

Вариант № 2

Образовательная программа с профилями

ФИНАНСЫ

- ✓ Государственные и местные финансы
- ✓ Банки и банковское дело
- ✓ Финансовые рынки
- ✓ Страховой бизнес
- ✓

ОПТИМИЗАЦИЯ