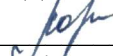


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права России»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция


Разработчик:

Ермакова Светлана Владимировна, преподаватель Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Правовых дисциплин».

Протокол от «27» февраля 2024 г. № 07

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
«Правовых дисциплин»



С.А. Герасименко

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 «История государства и права России» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», включена в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста;

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36

В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет истории государства и права России.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Предмет, содержание и задачи курса истории государства и права России. Методология курса истории государства и права России. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы	2	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с основными информационными источниками	2	
Тема 2. Государство и право Древней Руси; Руси в период удельной раздробленности (XII–XIV вв.).	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Правовой статус различных социальных групп: духовенства, князей, бояр, дружинников, городского населения, смердов, закупов, холопов. 2. Русская правда – памятник права. 3. Общая характеристика гражданского, семейного, уголовного, судебного и процессуального права. 4. Особенности общественного строя Новгородской и Псковской республик. 5. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской республик. 6. Общая характеристика гражданского, уголовного, судебного и процессуального права по Псковской судной грамоте.	2	
	В том числе практических занятий Практические занятия № 1	2	
	Самостоятельная работа студентов Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодальные государства. Общественный и государственный строй. Право.	2	
Тема 3. Становление централизованного государства	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	1. Правовой статус различных социальных групп: духовенства, служилых людей (княжат, бояр, слуг вольных, детей боярских, слуг поддворских, дворян, горожан, крестьян (дворцовых, черносошных, владельческих), холопов).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
и права (XIV в. – середина XVI в.)	2. Источники права: обычное право, каноническое право, грамоты (жалованные, уставные и др.). 3. Судостроительство. Местное управление. 4. Судебник 1497 г., 1550 г. Общая характеристика поместно-вотчинного, гражданского, уголовного, судебного и процессуального права.		
	В том числе практических занятий Практические занятия № 2	2	
	Самостоятельная работа студентов Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.	2	
Тема 4. Государство и право России в период сословно - представительной монархии (середина XVI – XVII вв.).	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Правовой статус различных социальных групп: духовенства, служилых людей по отечеству и по прибору, горожан, крестьян (дворцовых, черносошных, владельческих), людей вольных («гулящих людей»), холопов. 2. Судостроительство. Местное управление и самоуправление (губная, земская, воеводская реформы). 3. Уложение 1649 г. Общая характеристика поместно-вотчинного, гражданского, уголовного, судебного и процессуального права.	2	
	В том числе практических занятий Практические занятия № 3	2	
Тема 5. Государство и право в период абсолютной монархии (конец XVII – конец XVIII вв.).	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	1. Общая характеристика петровских реформ первой четверти XVIII в. и их государственноправовых последствий. 2. Реформы государственного строя в первой четверти XVIII в. Военная реформа. Административная реформа (учреждение Сената, коллегий, прокуратуры, фискалов), порядок прохождения государственной службы (Генеральный регламент 1720 г., Табель о рангах 1722 г.). 3. Эволюция гражданского права. Указ о единонаследии 1714 г. 4. Развитие уголовного права. Артикул воинский 1715 г. Изменения в процессуальном	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
	праве. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1716 г., указ о форме суда 1723 г. 5. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.		
	В том числе практических занятий Практические занятия № 4	2	
	Самостоятельная работа студентов Важнейшие реформы государственного строя во второй половине XVIII в. Губернская реформа. Судебная реформа. Учреждения для управления губерний 1775 г. Полицейская реформа. Устав благочиния или полицейский 1782 г.	2	
Тема 6. Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Общие условия формирования Правовое положение дворянства, духовенства. Основные изменения в правовом положении горожан. Правовой статус различных категорий крестьян (государственных, дворцовых, помещичьих, посессионных, крестьян военных поселений, однодворцев). 2. Указы о вольных хлебопашцах (1803 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). 3. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. 4. Общая характеристика гражданского, уголовного, судебного и процессуального права. 5. Свод законов Российской Империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	2	
Тема 7. Государство и право Российской Империи во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Основные особенности развития системы федеральных, региональных и местных органов власти на современном этапе. 2. Эволюция федеративных отношений. 3. Развитие конституционного, гражданского, земельного, трудового, уголовного и процессуального права. 4. Появление новых отраслей права.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий Практические занятия № 5	2	
Тема 8. Государство и право Российской Империи с конца XIX в. по февраль 1917 г.;	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Государственный строй России по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. 2. Правовой статус Императора, его взаимоотношения с высшими органами законодательной и исполнительной власти. 3. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета. 4. Правовой статус Совета министров и его председателя. 5. Эволюция источников права. Общая характеристика гражданского, уголовного, фабричного (трудового и социального), судебно-процессуального права.	2	
	Самостоятельная работа студентов Перестройка государственного механизма и права России в период революций (февраль – октябрь 1917 г.). Становление советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.)	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Советское государство и право в период военного коммунизма (1918 г. – 1920 гг.); новой экономической политики (1921 - 1929 гг.)	1. Регулирование экономических отношений. 2. Особенности организации управления экономикой. ВСНХ и главки. 3. Принцип двойного подчинения. Развитие гражданского, семейного, земельного, трудового, уголовного и судебно-процессуального права. 4. Общая характеристика и основных положения первых советских кодексов 5. Сущность новой экономической политики (НЭПа) и основные мероприятия в рамках ее реализации. 6. Становление системы государственного планирования экономики. 7. Основные положения Конституции СССР 1924 г. 8. Кодификация советского права. Развитие гражданского, земельного, трудового, уголовного, исправительно-трудоового и процессуального права.		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических занятий Практические занятия № 6	2	
Тема 10. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941 г. – 1953 гг.).	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Основные изменения в гражданском, трудовом, колхозном, уголовном и процессуальном праве в условиях военного времени. 2. Изменения в механизме государства в послевоенные годы. 3. Основные мероприятия по восстановлению народного хозяйства и его переводу на мирные рельсы. 4. Реформы в денежно-кредитной сфере и сфере управления сельским хозяйством. 5. Основные изменения в гражданском, трудовом и уголовном праве.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 11. Советское государство и право в период становления «развитого социализма»; «перестройки»	1. Конституционное закрепление концепций «развитого социализма» и «общенародного государства», руководящей роли КПСС. 2. Система органов государственной власти и управления. 3. Права, свободы и обязанности советских граждан. 4. Кодификация советского права. Развитие гражданского, земельного, колхозного, трудового, административного, уголовного и судебно-процессуального права. 5. Экономические реформы в годы Перестройки и их правовые основы. 6. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств. 7. Изменения в экономической системе. Основные мероприятия по созданию смешанной экономики. Основные изменения в отраслях права. 8. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система федеральных, региональных и местных органов власти.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических занятий Практические занятия № 7	2	
Тема 12. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Основные особенности развития системы федеральных, региональных и местных органов власти на современном этапе. 2. Эволюция федеративных отношений. 3. Развитие конституционного, гражданского, земельного, трудового, уголовного и процессуального права. 4. Появление новых отраслей права. В том числе практических занятий Практические занятия № 8	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
ВВ.	Самостоятельная работа студентов Доклады: Судебная система. Система правоохранительных органов. Образование многопартийной системы. Изменения в Конституции СССР.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран мультимедийный – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер студента – 24 шт.

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник / А. А. Рожнов. – Москва : Проспект, 2020. – 480 с.

2. История государства и права России. Вторая половина XIX – XX вв. (1861 – 1940) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. – Москва: Издательство КНОРУС, 2022. – 444 с.

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.

4. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — URL: <https://urait.ru/bcode/451716> (дата обращения: 20.04.2021).

5. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>.

6. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа: по подписке

7. Захаров, В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/426401> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники:

1. История отечественного государства и права : Учебное пособие для семинарских занятий: в 2 ч. /под ред. Т.Е. Новицкой. – Ч. 1. – Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=347473> (дата обращения: 20.04.2021).

2. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум

для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469340> (дата обращения: 20.04.2021).

3. Рожнов А.А. История государства и права России XVIII века: учебное пособие для направления бакалавриата "История отечественного государства и права" / А.А. Рожнов - Москва: Русайнс, 2020 - 285 с.— ЭБС BOOK.ru – URL: <https://book.ru/book/934932> (дата обращения: 20.04.2021).

4. Толстая А.И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Толстая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 320 с. — 978-5- 7205-1028-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13381.html>

5. Кузнецов И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. — 508 с. — 978-5-222-14834-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58934.html>.

6. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России: монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX - середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103784-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010593> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием</p>	<p>уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p>		
<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>-формулировать основные особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы, необходимые для формирования гражданской позиции - специфику форм правления, государственного устройства и основных звеньев механизма государства в те или иные периоды истории России - методологические правила анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества - специфику права как регулятора общественных отношений и его роль на различных этапах развития российской</p>	<p>кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>государственности - систему общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования, и ее исторические трансформации - пределы правового регулирования общественных отношений в различные исторические периоды - основные нормативно- правовые акты, действовавшие в период совершения тех или иных юридически значимых событий - правила юридической квалификации - исторически-конкретные причины и закономерности складывания России как многонационального государства - исторические особенности возникновения этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражение в правовых памятниках - принципы организации и деятельности коллектива в той или иной профессиональной сфере - правовые основы деятельности коллектива в той или иной профессиональной сфере и их историческое развитие - основы процесса правового воспитания и правового обучения как условий формирования правовой культуры и развитого</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>правосознания, правового мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды - нравственно-этические и профессиональные качества, лежащие в основе правовой культуры юриста 	