Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на совете учебного заведения
Протокол №3
«26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
филиала ФУ при Правительстве РФ
_____ Н.Н. Щавелева
«26» марта 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Применение принципов работы ИИ в учетно-аналитической работе государственных учреждений»

Цель	формирование и совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для обновления знаний, совершенствования навыков по различным аспектам профессиональной деятельности в области учетно- аналитической работы государственных учреждений
Профессиональные компетенции	– умение определять тип государственного учреждения и отличительные черты его деятельности – способность применить основные принципы работы искусственного интеллекта (ИИ) в учетно-аналитической деятельности органов государственного управления; – способность применения технологии машинного обучения и нейронных сетей для автоматической обработки и классификации данных – способность использования ИИ для прогнозирования экономического развития государственных организаций на основе анализа множества экономических и социальных факторов. Этические аспекты применения ИИ
Категория слушателей:	студенты 2-3 курсов, внешние слушатели
Срок обучения:	10 дней, 20 учебных часов
Форма обучения:	Очная, очная-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий:	2 часа в день

№		Всего	В том числе	Форма ко...

	Название модуля, темы		Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие и виды государственных организаций	4	2	2		2	Тестирование
2	Тема 2. Понятие и принципы работы искусственного интеллекта	4	2	2		2	Тестирование
3	Тема 3. Применение ИИ для учетно-аналитической работы в учреждениях государственного сектора	6	4	2	2	2	Кейсы
4	Тема 4. Будущие перспективы и этические аспекты применения ИИ	6	4	2	2	2	Тестирование
5	ВСЕГО	20	12	8	4	8	
6	Итоговая аттестация						зачет
7	Общая трудоемкость программы						*20*