Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Бузулукского филиала
Финуниверситета
_____ Т.В. Круглова
«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП.06 Статистика
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бузулук – 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Матвеева Людмила Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин.

Протокол от «20» января 2026 г. №6

Председатель предметной
(цикловой) комиссии Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.06 «Статистика»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -содержание актуальной нормативно-правовой	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2. ПК 4.1.	Тема 1. «Введение в статистику» Тема 2. «Статистическое наблюдение» Тема 3. «Сводка и группировка статистических материалов» Тема 4. «Способы наглядного представления статистических данных» Тема 5. «Абсолютные и относительные величины и техника их расчета» Тема 6. «Средние величины и показатели вариации» Тема 7. «Статистическое изучение связи между явлениями» Тема 8. «Ряды динамики и ряды распределения» Тема 9. «Индексы»	Тестирование по темам	вопросы к дифференцированному зачету

документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста; -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. -роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; -содержание				

статистической сводки: - значение группировок и их виды; -способы исчисления относительных и средних величин; -методы обработки и анализа рядов динамики; -методы исчисления индексов. -предмет и метод статистики; -формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; -понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения; -статистические методы выявления корреляционной связи.				
Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и				

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного				

поведения; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. -разрабатывать план организации и проведения				

статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.				

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Инструкция по выполнению тестового задания:

1.Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
2.Задания закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
3.Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4.Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительные показатели представляют собой меру количественных соотношений статистических показателей. Все используемые относительные статистические показатели можно подразделить на следующие виды: показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения. Укажите виды относительных показателей

1	доля безработных в общей численности экономически активного населения	a	относительный показатель уровня экономического развития
2	потребление продуктов питания в расчете на душу населения	b	относительный показатель динамики
3	соотношение численности мужчин и женщин в общей численности занятых	c	относительный показатель интенсивности
4	число родившихся на 1000 жителей	d	относительный показатель координации
5	число больниц в регионе составило 104% от уровня предыдущего года	e	относительный показатель структуры

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Относительные показатели представляют собой меру количественных соотношений статистических показателей. Все используемые относительные статистические показатели можно подразделить на следующие виды: показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения. Укажите виды относительных показателей

1	соотношение численности городского и сельского населения региона	a	относительный показатель уровня экономического развития
2	доля компании в мировой добычи газа	b	относительный показатель динамики
3	число врачей в регионе увеличилось в 1,05 раза	c	относительный показатель интенсивности
4	число врачей на 1000 человек населения	d	относительный показатель координации
5	производство молока в расчете на душу населения	e	относительный показатель структуры

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4	5

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование показателя		Формула	
1	Индекс цен Ласпейреса	а	$\Sigma p_1q_1/\Sigma p_0q_0$
2	Индекс физического объема Пааше	б	$\Sigma p_1q_0/\Sigma p_0q_0$
3	Индекс стоимости	в	$\Sigma p_1q_1/\Sigma p_0q_1$
4	Индекс цен Пааше	г	$\Sigma q_1p_1/\Sigma q_0p_1$

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Ряды динамики — это расположенные в хронологической последовательности значения того или иного показателя, изменение которого отражает ход развития изучаемого явления, объекта или процесса.

В зависимости от времени ряды динамики делятся на моментные и интервальные

По форме представления — ряды абсолютных, относительных и средних величин. Укажите виды рядов динамики для каждого из предложенных показателей

Показатель		Вид ряда динамики	
1	Затраты фирмы на рекламные услуги по кварталам	а	Моментный ряд динамики абсолютных величин
2	Численность студентов потока на начало года	б	Моментный ряд динамики относительных величин
3	Уровень безработицы по кварталам	в	Интервальный ряд динамики средних величин
4	Средняя заработная плата сотрудников фирмы за месяц	г	Интервальный ряд динамики относительных величин
5	Удельный вес городского населения на	д	Интервальный ряд динамики

	начало года		абсолютных величин

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4	5

Задание 5.
Прочитайте текст и установите соответствие

1	Средняя арифметическая простая	а	$\bar{x}_{ap} = \frac{\sum x_i}{n}$
2	Средняя арифметическая взвешенная	б	$x_0 + h\frac{\frac{\sum f_i}{2} - S_{m-1}}{f_m}$
3	Мода	в	$x = \frac{\sum xf}{\sum f}$
4	Медиана	г	$x_0 + n\frac{f_m - f_{m-1}}{(f_m - f_{m-1}) + (f_m - f_{m+1})}$

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

1	2	3	4

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное определение статистического наблюдения:
а) Сбор данных об отдельных единицах совокупности
б) Планомерный научно организованный сбор данных о массовых явлениях
в) Обработка уже собранных статистических данных
г) Анализ динамики социально-экономических показателей

Ответ
Обоснование

Задание 7.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Статистическая совокупность – это:
а) множество изучаемых разнородных объектов
б) множество единиц изучаемого явления
в) группа зафиксированных случайных событий

Ответ
Обоснование

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные стадии экономико-статистического исследования включают:
а) сбор первичных данных,
б) статистическая сводка и группировка данных,
в) контроль и управление объектами статистического изучения,
г) анализ статистических данных

Варианты ответов:
а) а, б, в
б) а, в, г
в) а ,б, г
г) б, в, г

Ответ
Обоснование

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма наблюдения используется для получения данных от юридических лиц в установленные сроки?
а) Специально организованное наблюдение
б) Регистровое наблюдение
в) Отчетность
г) Монографическое обследование

Ответ
Обоснование

Задание 10.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма наблюдения используется для получения данных от юридических лиц в установленные сроки?
а) Специально организованное наблюдение
б) Регистровое наблюдение
в) Отчетность
г) Монографическое обследование

Ответ
Обоснование

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

Какая форма наблюдения применяется при проведении переписи населения?
а) Отчетность
б) Регистровое наблюдение
в) Специально организованное наблюдение
г) Монографическое обследование

Ответ
Обоснование

Задание 12.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ряд распределения — представляет собой упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.
В зависимости от признака, положенного в основу образования ряда распределения различают атрибутивные и вариационные ряды распределения.
Укажите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные ряды распределения…
а) заработная плата;
б) количество предприятий;
в) пол человека;
г) национальность;
д) возраст;
е) посевная площадь;
ж) уровень образования

Ответ
Обоснование

Задание 13.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Интервальный ряд динамики — совокупность значений статистического показателя, относящихся к нескольким последовательным периодам времени. Укажите признаки, по которым могут быть построены интервальные ряды распределения …
а) заработная плата;
б) национальность;
в) возраст;
г) посевная площадь;
д) уровень образования
е) количество предприятий;
ж) пол человека;

Ответ
Обоснование

Задание 14.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Имеются данные о реализации товара предприятием. Определите индивидуальный индекс цены товаров А и Б:

Вид товара	Сентябрь		Октябрь	
	Цена,руб.	Количество, кг.	Цена,руб.	Количество, кг.
А	100	2600	80	2400
Б	300	1700	320	1800

а) 0,8
б) 1,05
в) 1,03
г) 1,07;
д) 0,92

Ответ
Обоснование

Задание 15.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите показатели, которые являются относительной величиной
а) Численность населения региона А 1200 тыс. чел., региона Б 1050 тыс. чел.;
б) Численность населения региона А в 1,1 раза больше, чем региона Б;
в) Численность населения региона А на 150 тыс. чел. больше, чем региона Б;
г) Доля женского населения в регионе А составляет 52%, в регионе Б - 51%
д) Доля женского населения в регионе А в 1,2 раза больше, чем в регионе Б

Ответ
Обоснование

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Изучите ряд распределения работников фирмы по стажу, необходимо сформировать 5 интервальных групп. Определите величину интервала.

3	11	8	10	15	29	5	22
28	31	2	18	26	8	19	12
15	33	24	28	36	14	13	37

а) 5,0
б) 6,3
в) 6,8

Ответ
Решение

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Индексы в статистике — это относительные показатели, характеризующие изменение величины какого-либо явления во времени, в пространстве или по сравнению с любым

эталоном.
Имеются данные о реализации товара предприятием. Определите общий индекс цены:

Вид товара	Сентябрь		Октябрь	
	Цена, руб.	Количество, кг.	Цена, руб.	Количество, кг.
А	100	2600	80	2400
Б	300	1700	320	1800

а) 98,5
б) 101,3
в) 103,1

Ответ
Решение

Задание 18.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Имеются следующие данные о распределении работников фирмы по размеру среднемесячной заработной платы. Определите моду и сделайте вывод.

Группы работников по размеру заработной платы, тыс. руб.	Численность работников
До 14	7
14 – 16	10
16 – 18	15
18 – 20	26
20 -22	24
22 и более	18
Итого	

а)19,7
б)21,4
в)10,5

Ответ
Решение

Задание 19.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оборот торговой фирмы в 2023 г. составил 2,0 млн. руб. Запланировано увеличение ТО в 2024 г. до 2,8 млн. руб. Фактический оборот фирмы составил в 2024г. 2,6 млн. руб. Определить ОПП,ОПРП,ОПД.

а) 130%;120%;97%
б) 96%;102%;150%
в) 140%;92%;130%
Ответ
Решение

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих участка. Вычислите среднюю месячную заработную плату рабочих по каждой профессии.

Профессия	Количество рабочих	Заработная плата каждого рабочего за месяц, руб.
Токари	3	9800, 9750, 10200
Фрезеровщики	2	10450, 10070
Слесари	4	9730, 9800, 10100, 8980

а) 8521,32; 6412,31; 7841,20
б) 9916,67;10260;9652,5
в) 9923,60; 10263,14; 9752,5

Ответ
Решение

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип задания	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1e 2a 3d 4c 5b	1 б –полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	3-5 мин
2	1d 2e 3b 4c 5a	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	3-5 мин
3	1б 2г 3а 4в	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин

4	1д 2а 3г 4в 5б	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
5	1а 2в 3г 4б	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
6	б	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
7	б	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
8	в	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
9	в	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
10	в	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин

11	в	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
12	в,г,ж	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
13	а,в,г,е	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
14	а,г	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин
15	б, г	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	3-5 мин

			развернутым обоснованием выбора			
16	в) (37-3)/5=6,8	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
17	а) (80*2400+320*1800)/(100*2400+300*1800)=0,985=98,5%	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
18	а)18+2((26-15)/(26-15)+(26-24)=19,7	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
19	в)ОПП=2,8/2,0=1,4*100%=140%; ОПРП=2,6/2,8=0,92*100%=92%; ОПД=2,6/2,0=1,3*100%=130%	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
20	б) Токари: 9800+9750+10200/3=9916,67; Фрезеровщики: 10450+10070/2=10260; Слесари:9730+9800+10100+8980/4=9652,5	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

2.Вопросы к промежуточной аттестации

1.Основные этапы статистического исследования

2. Понятие о статистическом наблюдении. Основные требования, предъявляемые к данным, полученным в процессе статистического наблюдения

3. Организационные формы и виды статистического наблюдения

4. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения

5. Организационные вопросы статистического наблюдения

6. Специальные статистические наблюдения и их виды. Переписи и их организация

7. Принципы организации статистической отчетности

8. Способы контроля полноты и достоверности материалов статистического наблюдения

9. Ошибки статистического наблюдения

10. Понятие сводки. План и программа статистической сводки

11. Организация и техника статистической сводки.

12. Ряды распределения и принципы их построения

13. Группировочные признаки и их выбор. Построение интервалов группировки

14. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании

15. Метод аналитических группировок в исследовании взаимосвязи явлений

16. Виды статистических группировок

17. Абсолютные величины, их виды и способы получения

18. Относительные величины, способы их вычисления и формы выражения

19. Виды относительных величин

20. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное использование в экономико-статистическом анализе

21. Правила построения статистических таблиц

22. Виды статистических таблиц

23. Основные научные положения теории средних величин, виды средних

24. Свойства средней арифметической. Расчет средней арифметической по данным интервального вариационного ряда (способ моментов)

25. Средняя гармоническая. Обусловленность выбора средней характером материала

26. Мода и медиана: их значение и способы расчета

27. Показатели вариации и способы их вычисления

28. Понятие о выборочном наблюдении, причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения

29. Статистические ряды динамики, их виды и правила построения

30. Аналитические показатели ряда динамики

31. Средние показатели ряда динамики

32. Исчисление среднего темпа роста и прироста

33. Выявление общей тенденции динамического ряда способом скользящей средней и способом укрупнения интервалов

34. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса

35. Взаимосвязи индексов и выявление с их помощью роли отдельных факторов динамики сложных явлений

36. Принципы построения индексов объемных показателей (индекс физического объема)

37. Принципы построения индексов качественных показателей (индексы цен, себестоимости, производительности труда)

Критерии оценки

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки теста:

«5» -100% - 95% правильных ответов;
«4» - 94% - 75% правильных ответов;
«3» - 74% - 65% правильных ответов;
«2» - менее 64% правильных ответов