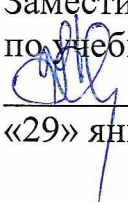


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
«История»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бузулук -2026г

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составители:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии



Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.1. Мир в начале XX в.</p> <p>Первая мировая война. 1914–1918 гг</p>	<p>тестирование</p>	<p>Вопрос для дифференцированного зачёта</p>
<p>Знания:</p> <p>ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг</p> <p>Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 2.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания: достижений страны и ее народа; особенности развития культуры народов СССР (России); культурное развитие России в XX века.</p> <p>Умения приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: знание имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</p> <p>Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945гг Тема 3.1. Начало Второй мировой войны</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания: знание имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</p> <p>Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения: умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI в</p> <p>Умения умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: знание имен героев Первой мировой, личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI вв</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 4.4. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX веке</p> <p>Умения: устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI вв</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг Тема 5.1. СССР в 20-е гг</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX веке</p> <p>Умения: устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX века</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания: знание имен героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</p> <p>Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг Тема 6.1. Первый период войны.</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знания: имен героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</p> <p>Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знания личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX века</p> <p>Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 6.3 Наука и культура в годы войны</p>	<p>Тестирование</p>	

<p>Знания имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</p> <p>Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знание: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>.Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Тестирование</p>	

<p>Знание: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 8. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки</p>		

<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</p>		
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.</p> <p>Умения: анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</p>	Тестирование	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</p>	Тестирование	

<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 10.. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX;</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг Тема 11.1. СССР в послевоенные годы</p>	<p>Тестирование</p>	

<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX;</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX;</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX;</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>Тестирование</p>	

<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>.Тема 12.2. Россия в XXI в.</p>	<p>Тестирование</p>	

Примечание.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Установите последовательность исторических событий

- 1) Убийство Франца Фердинанда
- 2) Начало Второй мировой войны
- 3) Свержение монархии в России
- 4) Начало гражданской войны в России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ

--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Великая Отечественная война происходила с 1941 по 1945 год. В результате войны происходили крупнейшие военные битвы

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Название битвы		Историческое значение
А	Московская битва	1	Завершила коренной перелом в ходе ВОВ
Б	Сталинградская битва	2	Положила начало коренному перелому во II Мировой войне
В	Битва на Курской дуге и за Днепр	3	Был развеян миф о непобедимости немецкой армии
Г	Битва за Берлин	4	Полный разгром фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С 1918 по 1922 год в России происходило глобальное историческое событие, в котором победили «красные». Как называлось это событие?

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В 1985 году в СССР руководителем страны стал М.С. Горбачев. Начинаются глубинные реформы, которые коснулись всех сфер жизни советского общества. Какое название получили реформы?

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- 1) Л.И. Брежнева
- 2) Н.С. Хрущева;
- 3) Ю.В. Андропова;
- 4) М.С. Горбачева.

Ответ:

Задание 6.

Вторая половина XX века характеризуется различными глобальными событиями, повлиявшими на ход мировой истории.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06.09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
Г	Образование НАТО	4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ

Задание 7

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:

- 1) прекращению ирано-иракской войны
- 2) созданию ЕС
- 3) введению единой европейской валюты
- 4) созданию Организации Варшавского договора

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного избирательного права, сроком на ... лет

Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:

- 1) СЭВ
- 2) Лига Наций
- 3) НАФТА
- 4) «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество

Ответ:

Задание 10.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В военно – политический союз «Антанта» входили страны

- 1) Франция. Великобритания, Россия
- 2) Германия , Италия, Австро-Венгрия
- 3) Персия, Турция, Россия

Ответ:

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Совокупность представлений ультраправого националистического и экстремистского толка называется

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Специальная военная операция имела цель освобождения населения Донбасса и защита безопасности территории РФ. Запишите дату начала СВО

Ответ:

Задание 13.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком году Президент РФ Путин В.В. объявил национальные проекты России?

- 1) 2008г
- 2) 2016г
- 3) 2018г
- 4) 2021 г

Ответ:

Задание 14

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для политики «военного коммунизма» характерно введение

- 1) твердой валюты
- 2) Аренды земли
- 3) Продразверстки
- 4) Хозрасчета на предприятиях

Ответ:

Задание 15

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

1. Первая мировая война началась летом ... года

- 1) 1912 г
- 2) 1914г
- 3) 1917г

Ответ:

Задание 16

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вторая мировая война началась

- 1) 1 сентября 1939 года
- 2) 1 августа 1914 года
- 3) 22 июня 1941 года
- 4) 6 июня 1944 года

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года произошла битва, которая «развела миф о непобедимости фашистского вермахта». Как называлась эта битва?

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Вторжение Германии в СССР произошло:

- 1) 22 июня 1941 года
- 2) 16 апреля 1941
- 3) 12 марта 1941
- 4) 29 июля 1941

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

9 августа 1942 года состоялась премьера седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. В каком городе прозвучало это произведение? Запишите ответ в именительном падеже

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность исторических событий

- 1) II мировая война
- 2) Февральская буржуазная революция
- 3) Начало Великой Отечественной войны
- 4) Октябрьская революции

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1342	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
2	А3 Б2 В1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
3	Ответ: Гражданская война.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
4	Ответ-Перестройка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
5	2	1 б – полное правильное	Задание комбинированного типа с	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	3-5 мин

		ое соответст вие 0 б – остальные случаи	выбором одного верного ответа из четырех предложенны х		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	
6	A4 БЗ В2 Г1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
7	2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
8	Развернутый ответ Шесть	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 минут
9	4	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание с развернутым ответом	Повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 минут
10	1	1 б – полное правильн ое соответст вие	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	предложенны х			
11	неонацизм	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
12	24.02.2022г	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
13	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
14	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
15	2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

16	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 минуты
17	Московская битва	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 минут
18	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
19	Ленинград	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
20	2 4 1 3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последователь ности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 минут
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
 5. Сопоставимость с эталонным ответом
- Наличие эталонного ответа

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
 2. Россия в 1917 г.
 3. Образование СССР.
- Международные отношения между двумя мировыми войнами (1918 – 1939 гг.)
4. Новая экономическая политика и ее итоги.
 5. . Индустриализация и коллективизация в СССР
 6. . Вторая мировая война. Причины, характер, итог.
 7. Советско – германский пакт о ненападении и его последствия
 8. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса"
 9. Нацистская политика геноцида, холокост.
 10. . Начальный период Великой отечественной войны
 11. . Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны
 12. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
 13. Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа
 14. . Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.
 15. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции
 16. От мира к «холодной войне»
 17. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI
 18. Смена политического курса. Смерть Сталина
 19. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса СССР в 1950 – 1980-х гг.
 20. Политика разрядки.
 21. Культура Европы в XX в.
 22. Перестройка в СССР и страны восточного блока.
 23. Новое политическое мышление М.С. Горбачева
 24. Положение стран Латинской Америки в середине XX в
 25. . Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия
 26. Становление и развитие современной России (1990 – 2000-е гг.)
 27. Политическая система России в 1990 – 2000-х гг.
 28. Международные организации в современном мире
 29. Межэтнические и межнациональные конфликты XX – XXI вв.
 30. Повседневная жизнь в 1990 е годы
 31. Новые приоритеты внутренней политики в начале 21 века
 32. Экономическое и политическое развитие России в 2008-2011 г

33. Приоритетные социальные проекты в 21 веке
34. Культура, наука. Спорт в 2020-х годах
35. Внешняя политика России в 2020 х годах
36. Россия в 2012 - начале 2020 годах
37. Россия сегодня. Специальная военная операция.
38. СВО и Российское общество
39. Рост международного авторитета России.