

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете институтов и школ  
дополнительного профессионального  
образования

Протокол от 18.11.2025 № 56

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию  
  
Е.А. Диденко  
2025 г.

**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«Финансовый анализ в организациях бюджетной сферы»**

Москва – 2025 г.

## **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Финансовый аналитик в организациях бюджетной сферы»**

### **Общая характеристика программы**

**Цель программы** - формирование и совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для обновления знаний, совершенствования навыков по различным аспектам профессиональной деятельности в части осуществления финансового анализа деятельности организаций бюджетной сферы

### **Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:**

- Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;
- профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н, в части отдельных трудовых функций обобщенной функции «Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю» (А/02.5);
- профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, в части отдельных трудовых функций обобщенной функции «Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы» (А/02.6);
- профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н, в части отдельных трудовых функций обобщенной функции «Ведение бухгалтерского учета» (А/01.5).

### **Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:**

- способность проводить комплексный финансовый анализ финансово-хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы;
- способность разрабатывать рекомендации по оптимизации использования финансовых ресурсов на основе анализа текущих показателей;
- способность использовать современные информационные технологии и программные продукты для обработки и визуализации финансовой информации;
- способность выявлять финансовые риски и формировать рекомендации по их минимизации

## Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

### знать:

- систему действующих нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций бюджетной сферы;
- основные методы финансового анализа, которые допустимо применять для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы;
- принципы и правила, а также требования к порядку формирования показателей бюджетной и бухгалтерской отчетности;
- взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности с внешними государственными информационными системами и иными информационными ресурсами, влияющие на оценку качества финансового менеджмента в организациях бюджетной сферы.

### уметь:

- применять методы финансового анализа бюджетной информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности общего и специального назначения, и иных источниках информации;
- анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- использовать действующую систему нормативных правовых актов для планирования, организации и осуществления финансового анализа в организациях бюджетной сферы.

### владеть:

- навыками применения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и проведения финансового анализа, применимых для организаций бюджетной сферы;
- приемами использования информационных систем для проведения финансового анализа показателей бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора и анализа информации о деятельности субъекта бюджетной отчетности, позволяющие выявить причинно-следственные связи для проведения факторного анализа результатов;
- приемами выявления искажений показателей бухгалтерской отчетности, в том числе выявление фактов и (или) признаков, влияющих на достоверность бухгалтерской отчетности и порядок ведения бухгалтерской учета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Высшая школа управления  
государственными и муниципальными финансами

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на Ученом совете институтов и школ  
дополнительного профессионального  
образования

Протокол № 56  
«18» 11 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию

Е.А. Диденко  
«18» 11 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«Финансовый анализ в организациях бюджетной сферы»

|  |  |
|--|--|
| Требования к уровню образования слушателей | лица, имеющие высшее образование   |
| Категория слушателей                       | государственные гражданские служащие, муниципальные служащие Российской Федерации, иные категории работников финансовых и бухгалтерских служб государственных (муниципальных) учреждений и органов власти, в функции которых входит осуществление финансового контроля |
| Срок обучения                              | 36 часов, 2 недели   |
| Форма обучения                             | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения  |
| Режим занятий                              | 4-6 часов в день   |

| № п/п | Название модуля  | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе          |           |                         |                           | Форма контроля             |
|-------|--|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |  |                             | Контактная<br>работа |           |                         | Самостоятельная<br>работа |                            |
|       |  |                             | Всего часов          | из них    |                         |                           |                            |
|       |  |                             |                      | Лекции    | Практические<br>занятия |                           |                            |
| 1     | Тема 1. Теоретические основы и практика применения финансового анализа для организаций бюджетной сферы | 6                           | 2                    | 4         |                         | 2                         |                            |
| 2     | Тема 2. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база анализа                                | 12                          | 8                    | 4         | 6                       | 2                         |                            |
| 3     | Тема 3. Инструментарий финансового анализа бюджетной сферы   | 12                          | 8                    | 2         | 6                       | 4                         |                            |
| 4     | Тема 4. Прикладные аспекты и цифровизация финансового анализа  | 4                           | 2                    | 2         | 2                       |                           |                            |
| 5     | <b>ВСЕГО</b>   | <b>34</b>                   | <b>26</b>            | <b>12</b> | <b>14</b>               | <b>8</b>                  |                            |
| 6     | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>                    |                      |           |                         | <b>2</b>                  | Зачет в форме тестирования |
| 7     | <b>Общая трудоемкость программы</b>  | <b>36</b>                   | <b>26</b>            | <b>12</b> | <b>14</b>               | <b>10</b>                 |                            |

**Разработчик программы:** Беляева Мария Владимировна, ст. преподаватель Кафедры общественных финансов Финансового факультета, ведущий эксперт ООО «Финаудитсервис», аттестованный профессиональный бухгалтер 6-го уровня ИПБ России.

Директор Высшей школы управления государственными и муниципальными финансами

  
В.В. Бондалетов

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами

**Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«Финансовый анализ в организациях бюджетной сферы»**

Объем программы – 36 час.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование дисциплины (модулей), тем   | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | КР | СР | С | ПА | ИА | Всего |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|---|----|----|-------|
| 1     | Тема 1. Теоретические основы и практика применения финансового анализа для организаций бюджетной сферы | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |    | 4  |   |    |    | 6     |
| 2     | Тема 2. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база анализа                                |        | 2      | 4      | 2      |        |        |        |        |        |    | 4  |   |    |    | 12    |
| 3.    | Тема 3. Инструментарий финансового анализа бюджетной сферы   |        |        |        |        | 2      | 4      | 2      |        |        |    | 4  |   |    |    | 12    |
| 4.    | Тема 4. Прикладные аспекты и цифровизация финансового анализа  |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |    | 2  |   |    |    | 4     |
| 5     | Итоговая аттестация  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |    |   |    | 2  | 2     |
| 6     | Итого  | 2      | 2      | 4      | 2      | 2      | 4      | 2      | 2      |        |    | 14 |   |    | 2  | 36    |

Директор Высшей школы управления  
государственными и муниципальными финансами



В.В. Бондалетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

## Содержание тем

### **Тема 1. Теоретические основы и практика применения финансового анализа для организаций бюджетной сферы**

Финансовый анализ в системе управления общественными финансами. Пользователи финансовой информации. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ коэффициентов. Факторный анализ. Сравнительный (пространственный) анализ.

Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности. Методы комплексного финансового анализа. Методика рейтингового анализа. Проблемы теорий и практики применения типовых методов финансового анализа при анализе деятельности организаций бюджетной сферы

Бюджетная классификация и ее применение в аналитической работе. Коды КОСГУ и КБК: правильное отражение операций и анализ исполнения. Особенности планирования доходов и расходов по видам финансового обеспечения (бюджетная деятельность, приносящая доход деятельность, средства во временном распоряжении).

### **Тема 2. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база анализа**

Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации для финансового анализа. Оценка информативности бухгалтерской финансовой отчетности с позиций ее пользователей. Информационная ограниченность данных бюджетной финансовой отчетности. Управленческий учет и его интеграция с бюджетным бухгалтерским учетом для принятия решений.

Общие требования к бухгалтерской отчетности. Виды финансовой бухгалтерской отчетности. Понятие «бюджетной информации» в бухгалтерской отчетности и ее обособление. Состав годовой, квартальной и месячной бухгалтерской отчетности. Последовательность действий при составлении отчетности субъектов бухгалтерской отчетности. Порядок представления бухгалтерской отчетности.

Анализ взаимосвязи между отдельными формами бухгалтерской отчетности. Оценка и анализ полноты и качества пояснительной записки субъекта отчетности. Структурированные и неструктурированные данные пояснительной записки и пояснений к ней. Экспертный анализ информации, представленный в пояснительной записке.

Назначение отчетности специального назначения. Общие правила формирования отчетности специального назначения. Анализ показателей отчетности по оплате труда, использования имущества, исполнения показателей деятельности. Оценка эффективности деятельности учреждений и качества финансового менеджмента на основании регламентированных методик финансовых органов и органов-учредителей.

### **Тема 3. Инструментарий финансового аналитика бюджетной сферы**

Бюджетная аналитика и контроль исполнения бюджета, бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности. Методы планирования расходов: нормативный, программно-целевой, инкрементальный. Контроль кассовых и фактических расходов, выявление отклонений и их причин. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ показателей состава, движения и качества

нефинансовых активов. Анализ доходов и расходов субъекта отчетности. Анализ финансового результата. Анализ обязательств субъекта отчетности в отчетном периоде и на очередные финансовые периоды. Анализ сегментированной отчетности

Анализ финансового состояния и платежеспособности учреждения. Адаптация классических коэффициентов финансового анализа под специфику БС: Коэффициенты автономии и финансовой зависимости. Коэффициенты ликвидности (обеспеченности обязательств активами). Анализ оборачиваемости активов. Оценка эффективности использования государственного (муниципального) имущества.

Оценка эффективности и результативности деятельности. Современные системы оценки эффективности. Переход от анализа «затраты» к анализу «затраты-результат» и «затраты-выпуск». Key Performance Indicators (KPI) для бюджетной сферы: разработка и мониторинг. Анализ выполнения государственного (муниципального) задания. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг. Оценка качества и объема оказанных услуг в рамках госзадания. Анализ причин невыполнения показателей и разработка корректирующих мероприятий.

#### **Тема 4. Прикладные аспекты и цифровизация финансового анализа в бюджетной сфере**

Работа в специализированных программных комплексах. Использование Excel для построения аналитических dashboards: сводные таблицы, графики, формулы для расчета коэффициентов. Основы работы с ГИИС «Электронный бюджет». Подготовка аналитических записок и презентаций для руководства. Структура аналитического отчета: выводы, рекомендации, визуализация данных.

### **Содержание практических занятий**

| <b>№ темы</b> | <b>Наименование темы, по которой предусмотрено практическое занятие</b> | <b>Форма и содержание практического занятия</b>   |
|---------------|---|---|
| 2             | Тема 2. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база анализа | Семинар, опросы для обсуждения: анализ взаимосвязи между отдельными формами бухгалтерской отчетности, оценка и анализ полноты и качества пояснительной записки субъекта отчетности, структурированные и неструктурированные данные пояснительной записки и пояснений к ней, экспертный анализ информации, представленный в пояснительной записке. |
| 3             | Тема 3. Инструментарий финансового анализа бюджетной сферы              | Семинар, опросы для обсуждения: анализ финансового состояния и платежеспособности учреждения, адаптация классических коэффициентов финансового анализа под специфику БС, анализ оборачиваемости активов,  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | оценка эффективности использования государственного (муниципального) имущества.  |
| 4 | Тема 4. Прикладные аспекты и цифровизация финансового анализа | Семинар, опросы для обсуждения: использование Excel для построения аналитических dashboards: сводные таблицы, графики, формулы для расчета коэффициентов, основы работы с ГИИС «Электронный бюджет». |

### Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

| № п/п | Наименование (содержание) темы   | Формы и методы проведения                                  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Теоретические основы и практика применения финансового анализа для организаций бюджетной сферы | Изучение основной и дополнительной литературы по программе |
| 2     | Тема 2. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база анализа                                | Изучение основной и дополнительной литературы по программе |
| 3     | Тема 3. Инструментарий финансового аналитика бюджетной сферы   | Изучение основной и дополнительной литературы по программе |

### Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 № 538 "О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества"
3. Приказ Минфина России от 30.08.2024 № 121н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов "Единый план счетов бухгалтерского учета государственных финансов"
4. Приказ Минфина России от 20.09.2024 № 132н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов "План счетов бюджетного учета"
5. Приказ Минфина России от 20.09.2024 № 133н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов "План счетов бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений"
6. Приказ Минфина России от 02.11.2021 № 171н "Об утверждении Общих требований к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества"

7. Приказ Минфина России от 14.02.2018 № 26н "Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений"
8. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения"
9. Приказ Минфина России от 29.11.2017 № 209н "Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления"
10. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 256н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора"

### *Основная литература*

1. Приказ Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»
2. Приказ Минфина РФ от 25 марта 2011 г. № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений»
3. Приказ Минфина РФ от 28 декабря 2010 г. № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»
4. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-019179-9
5. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / под ред. М. А. Вахрушиной. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8.
6. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6

### *Дополнительная литература*

1. Колоколов, А. Заставьте данные говорить. Как сделать бизнес-дашборд в Excel. Руководство по визуализации данных / А. Колоколов. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-2060-0079-5.
2. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0542-7.

3. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Солодова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07383-6
4. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0

### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. <http://www1.minfin.ru/> — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://economy.gov.ru/mines/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Федерального Казначейства
5. <http://audit.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной Палаты РФ
6. <http://bus.gov.ru/pub/home> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
7. <https://portal.audit.gov.ru> - Портал государственного и муниципального аудита
8. <http://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
9. <http://www.znanium.com> — Электронно-библиотечная система Znanium.
10. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

### **Организационно-педагогические условия**

#### **реализации программы повышения квалификации**

#### **1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса**

| <b>Наименование специализированных учебных помещений</b> | <b>Вид занятий</b>             | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>  |
|--|--------------------------------|---|
| Учебный интерактивный класс                              | Лекции<br>Практические занятия | Мультимедийное оборудование, компьютеры.<br>Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.<br>Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов. |

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Примечание.* В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий

(ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

## **2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

| Электронные информационные ресурсы                           | Вид Занятий         | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|---------------------|---|
| Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи | Итоговая аттестация | Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов |

## **3. Организация образовательного процесса**

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

#### **Описание системы оценки качества освоения программы**

В систему оценки качества освоения программы «Финансовый аналитик в организациях бюджетной сферы»

входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

**1. Текущий контроль успеваемости** реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

**2. Форма итоговой аттестации** – зачет в форме тестирования.

*Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:*

Тест 1. Финансовый результат, отраженный по строке 300 Отчета (ф. 0503721) (Чистый операционный результат), должен соответствовать финансовому результату:

- 1) финансовому результату в Балансе (ф. 0503730)
- 2) финансовому результату в Справке (ф. 0503710)
- 3) финансовому результату в Балансе (ф. 0503730) за вычетом сальдо по счету 030406000 "Расчеты с прочими кредиторами", отраженному в Справке (ф. 0503710)
- 4) величине чистых активов

Тест 2. Какая из перечисленных форм составляется без детализации по источникам?

- 1) Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769)
- 2) Отчет о движении денежных средств (ф. 0503723)
- 3) Отчет о финансовых результатах (ф. 0503730)
- 4) Баланс (Ф. 0503730)

Тест 3. Сверка данных между КВР и КОСГУ в Отчете ф. 0503723 проводится в разделе:

- 1) в разделе 1 "Поступления"
- 2) в разделе 2 "Выбытия"

- 3) в разделе 3 "Изменение остатков средств"
- 4) в разделе 4 "Аналитическая информация по выбытиям"

Тест 4. Детализация планов в системе бюджетирования позволяет:

- 1) распределить общий годовой бюджет по более мелким периодам
- 2) сдавать бухгалтерскую отчетность в налоговые органы
- 3) ограничивать деятельность центров финансовой ответственности
- 4) управлять структурой затрат

Тест 5. Размер субсидии на оказании государственной услуги уменьшается при:

- 1) условия сдачи недвижимого имущества в аренду
- 2) секвестировании расходов федерального бюджета
- 3) изменении нефтегазовых доходов бюджета
- 4) наличия остатка субсидии при выполненном государственном задании со стороны учреждения в предыдущем году

Тест 6. Целями создания и развития системы "Электронный бюджет" в Российской Федерации являются:

- 1) обеспечение подотчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления
- 2) улучшение позиции Российской Федерации в международном рейтинге
- 3) организация портала аналитической информации для планирования показателей консолидированного бюджета Российской Федерации
- 4) повышение качества финансового менеджмента организаций сектора государственного управления

Тест 7. Основными методами финансового планирования в государственном секторе являются:

- 1) нормативный метод
- 2) метод научного анализа
- 3) метод синтеза
- 4) метод экстраполяции

Тест 8. Система управленческой отчетности помогает в бюджетировании:

- 1) собирать сведения о налогах
- 2) контролировать исполнение бюджета
- 3) обеспечивать актуальной информацией для принятия решений
- 4) отвечать за кадровый учет

Тест 9. План на безубыточность – это:

- 1) максимально возможный доход
- 2) точка, где расходы превышают доходы
- 3) планируемый объем продаж, при котором прибыль равна нулю

4) минимальные затраты

Тест 10. План-фактный анализ – это:

- 1) анализ финансовой отчетности
- 2) оценка задолженностей
- 3) сравнение плановых показателей с фактическими
- 4) вертикальный анализ показателей бюджетной сметы

**Порядок проведения:** тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Директор ВШУГМФ .....  / В.В. Бондалетов