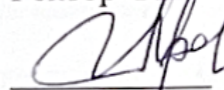


УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета



(подпись)

С.Е. Прокофьев

(И.О. Фамилия)

« 5 » марта 2025 г.

## ПОРТФЕЛЬ

проектов развития Финансового университета  
на период до 2030 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития                 | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года   | Ответственный исполнитель (куратор)              |
|--|--|---|---|--|--|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Сохранение высокого качества образования, обеспечение подготовки кадров для трансформирующейся экономики на основе передовых достижений науки и технологий, а также укрепление лидерства в российском финансово-экономическом образовании на основе ценностей Финансового университета | <b>«Суверенные образовательные стандарты»</b> | Обеспечение перехода на новую систему образования в соответствии с проектом базовое высшее образование/ специализированное высшее образование.  | 1. Работа Штаба по трансформации образовательной политики Финуниверситета в рамках перехода на новую национальную систему образования.<br>2. Определение профессионального ядра образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых Финуниверситетом.<br>3. Формирование макета образовательного стандарта Финуниверситета.   | Проректор по учебной и методической работе       |
|  |  | <b>«Таланты будущего»</b>                     | Создание единой профориентационной образовательной экосистемы проактивного характера, объединяющей в себе все проекты, мероприятия и сервисы для абитуриентов Финансового университета, а также проекты и сервисы партнеров.  | 1. Формирование открытой интерактивной, игровой, обучающей платформы для поступающих и развитие международной образовательной платформы «Финансовый университет для школьников». Переименование «edu.fa.ru» в «талант.фа.рф». Создание международной профориентационной образовательной экосистемы Финансового университета.<br>2. Создание и развитие отделений центра «Fin-Uni InterHub» за рубежом.<br>3. Разработка профориентационной программы для участников специальной военной операции и граждан новых субъектов Российской Федерации.<br>4. Открытие технопарка «Технологическое предпринимательство для школьников».<br>5. Открытие лаборатории профориентации.<br>6. Формирование уникальной системы единого цифрового портфолио. | Проректор по маркетингу и работе с абитуриентами |
|  |  | <b>«Олимпиадное движение»</b>                 | Модернизация системы поиска и привлечения талантливой и одаренной молодежи: формирование олимпиады международного уровня совместно со стратегическими партнерами и транснациональными корпорациями для всех уровней образования, развитие комплекса мероприятий по поддержке талантливой молодежи «Золото сильных», повышение уровня профилей перечневой олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!». | 1. Формирование олимпиады международного уровня совместно со стратегическими партнерами и транснациональными корпорациями для всех уровней образования.<br>2. Расширение направлений деятельности (с учетом расширения географии участников) Студенческого олимпиадного клуба.<br>3. Развитие комплекса мероприятий по поддержке талантливой молодежи «Золото сильных» (расширение охвата уровней образования).<br>4. Повышение уровня профилей перечневой олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!». Увеличение количества иностранных участников.<br>5. Формирование программы поиска и привлечения талантливых и одаренных поступающих «Цифровой след» (для обучения на всех уровнях образования).                          | Проректор по маркетингу и работе с абитуриентами |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>«Образовательный тандем» + «Образование без границ»</b></p>          | <p>Реализация образовательных программ двух дипломов в сетевой форме совместно с российскими вузами с целью развития междисциплинарности и повышения качества образования через синергетический эффект взаимодействия и использование ресурсов вузов-партнеров.<br/>Расширение сетевого взаимодействия с дружественными зарубежными организациями в части реализации совместных образовательных и научных инициатив и программ на уровне факультетов.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование портфеля образовательных программ двух дипломов в сетевой форме совместно с российскими вузами.</li> <li>2. Формирование портфеля новых совместных образовательных программ с вузами-партнерами из зарубежных дружественных стран.</li> <li>3. Формирование системы международных партнерств на уровне факультетов.</li> </ol>   | <p>Проректор по учебной и методической работе</p>                 |
| <p><b>«Профессиональная перезагрузка» + «Профессиональный рестарт»</b></p> | <p>Выход на новый уровень и качество ДПО для взрослого населения Российской Федерации, в т.ч. расширение участия Финансового университета в национальных и федеральных проектах, разработка и реализация новых образовательных программ, создание единого открытого пространства ДПО, внедрение цифровых и сетевых инструментов и сервисов. Обучение по программам ДПО работников федеральных и муниципальных органов власти (прежде всего в финансово-экономической области), модернизация портфеля образовательных программ для государственных и муниципальных служащих.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация портфеля программ ДПО в соответствии с запросами рынка труда.</li> <li>2. Разработка и реализация мер по продвижению программ ДПО с привлечением выпускников.</li> <li>3. Организация участия в новых национальных и федеральных проектах.</li> <li>4. Цифровизация организации образовательной деятельности по направлению ДПО.</li> <li>5. Обучение взрослого населения по направлению "финансовая грамотность".</li> <li>6. Выстраивание партнерских отношений с федеральными и муниципальными органами власти, государственными и муниципальными учреждениями в части обучения по программам ДПО (прежде всего в финансово-экономической области).</li> <li>7. Профессиональное развитие работников СФР.</li> <li>8. Обучение представителей органов публичной власти ДНР, ЛНР, ЗО, ХО.</li> <li>9. Создание экспертного совета из практиков министерств и ведомств с целью разработки и обсуждения программ ДПО.</li> <li>10. Актуализация пакета образовательных программ для государственных и муниципальных служащих, работников органов публичной власти, государственных и муниципальных учреждений с учетом национальных целей развития и новаций законодательного регулирования.</li> <li>11. Разработка новых ДПП для участия в реализации государственного заказа по профессиональному развитию федеральных государственных гражданских служащих на 2025 год.</li> </ol> | <p>Проректор по дополнительному профессиональному образованию</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| «Лидер российского бизнес-образования» | Модернизация портфеля высокомаржинальных программ ДПО экспертного уровня, в т.ч. МВА, DBA, ориентированных на лидерство в области финансов и экономики, территориальные и отраслевые сегменты рынка с участием международных партнеров; развитие зарубежного ДПО: создание портфеля экспортно ориентированных программ ДПО, в т.ч. сетевых с зарубежными университетами и компаниями; развитие партнерских отношений с дружественными странами, в т.ч. в части подготовки слушателей к сдаче международных квалификационных экзаменов; развитие корпоративного ДПО. | 1. Выстраивание партнерства с компаниями-лидерами рынка.<br>2. Разработка и реализация новых программ для корпоративного заказчика.<br>3. Модернизация портфеля программ ДПО экспертного уровня, в том числе МВА и DBA.<br>4. Разработка и реализация программ подготовки специалистов высшего звена и программ отраслевой специализации с учетом устойчивого спроса заказчиков.<br>5. Развитие экспорта ДПО в виде программ бизнес-образования на английском языке в дружественные страны Азии, Африки и Латинской Америки.<br>6. Реализация программы «Doing business in Russia» для представителей малого и среднего бизнеса зарубежных дружественных стран.   | Проректор по дополнительному профессиональному образованию |
| «Интегрированная аспирантура»          | Построение образовательной модели, обеспечивающей: а) начало работы над кандидатской диссертацией, обучаясь в магистратуре; б) право досрочной сдачи кандидатских экзаменов в аспирантуре; в) переход от поступления в аспирантуру Финансового университета к поступлению в аспирантуру к конкретному научному руководителю.  | 1. Разработка и утверждение «дорожной карты» развития интегрированной аспирантуры.<br>2. Создание аспирантских исследовательских секций в рамках научных школ Финансового университета.<br>3. Организация внутриуниверситетской системы грантовой поддержки (внутренних грантовых конкурсов) перспективных направлений исследований аспирантов и докторантов.<br>4. Реализация аспирантуры кадрового резерва со стратегическими партнерами.<br>5. Разработка образовательных программ академической аспирантуры, предусматривающей совмещение обучения в аспирантуре Финансового университета с зарубежными программами дружественных стран.  | Заместитель научного руководителя Финуниверситета          |
| «Карьерный менеджмент»                 | Оценка обучающегося в целях формирования карьерной траектории; масштабирование онлайн-курса для обучающихся «Твоя успешная карьера».  | 1. Оценка обучающегося в целях формирования карьерной траектории с использованием возможностей искусственного интеллекта.<br>2. Масштабирование онлайн-курса «Твоя успешная карьера».<br>3. Мониторинг трудоустройства выпускников в течение календарного года после выпуска.   | Проректор по стратегии и работе с органами власти          |
| «Соискатель - стратегический партнер»  | Повышение практической значимости кандидатских и докторских исследований путем введения в практику выбора тем диссертационных исследований на основе НИР, предложенных стратегическими партнерами Финансового университета, обеспечение стажировок соискателей в организациях-партнерах.  | 1. Формирование системы предложений и выбора тем диссертационных исследований на основе тематик научно-исследовательских работ, предложенных стратегическими партнерами на уровне факультетов.<br>2. Разработка механизма стажировки соискателей ученых степеней в организациях стратегических партнеров.<br>3. Формирование портфеля тем диссертационных исследований на основе тематик научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития науки с крупными корпорациями, банками, органами государственной власти.<br>4. Формирование системы реализации (продвижения) результатов диссертационных исследований, разработанных в рамках проведения научно-исследовательских работ, предложенных стратегическими партнерами. | Заместитель научного руководителя Финуниверситета          |

**ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития  | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года   | Ответственный исполнитель (куратор) |
|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Преобразование университета в ведущую научную площадку для генерации знаний и разработки решений, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации | « <b>Ведущая научная, технологическая и экспертная площадка для Правительства Российской Федерации, бизнеса и институтов финансового рынка</b> » | Уточнение темы и направлений исследований по общеуниверситетской комплексной теме Финансового университета на 2026-2030 гг., формирование и актуализация базы знаний по лучшим практикам по профильным направлениям экспертно-аналитической и технологической деятельности университета, активное вовлечение базовых кафедр в деятельность университета по направлению "наука и инновации". | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение темы и направлений исследований по общеуниверситетской комплексной теме Финансового университета на 2026-2030 гг. с учетом потребностей реального сектора экономики, бизнеса и отраслей социальной сферы.</li> <li>2. Формирование и актуализация базы знаний по лучшим практикам по профильным направлениям экспертно-аналитической и технологической деятельности НИСП Финансового университета.</li> <li>3. Активное вовлечение научно-педагогических работников и обучающихся в подготовку экспертных заключений, аналитических докладов и востребованных технологий.</li> <li>4. Базовые кафедры - стратегические партнеры и точки роста для выполнения перспективных научных исследований, необходимых государству, бизнесу и коммерциализации результатов исследований.</li> <li>5. Организация и проведение научно-практических мероприятий с привлечением ведущих специалистов органов власти, лидеров бизнеса и экспертного сообщества.</li> </ol> | Проректор по научной работе         |
|  |  | « <b>Аналитический центр развития фундаментальной и прикладной науки: интеллектуальная база научных публикаций</b> »                             | Формирование уникальной базы индексируемых данных о научных публикациях с удобными, интеллектуальными, настраиваемыми поисково-аналитическими механизмами, повышающими скорость, качество и прозрачность анализа научных публикаций.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация механизма получения данных о научных публикациях из онлайн источников/изданий (в том числе иностранных с ограниченным доступом).</li> <li>2. Агрегация актуальных данных в единую базу с индексацией по значимым признакам.</li> <li>3. Реализация на базе данных поисково-аналитических механизмов, в том числе с применением интеллектуальных алгоритмов ранжирования статей (например, по ценности и оригинальности).</li> <li>4. Создание научно-исследовательского сообщества с другими вузами по категоризации больших данных, объединяющих разные научные тематики.</li> <li>5. Персонализация поисково-аналитических механизмов под конкретные направления научных исследований.</li> <li>6. Создание аналитического комплекса с возможностью обоснованного прогнозирования областей (направлений) научных исследований.</li> </ol>  | Проректор по цифровизации           |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
| <p><b>«Научное лидерство по приоритетным направлениям научных исследований»</b></p>  | <p>Формирование тематики междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований с ориентацией на достижение национальных целей развития Российской Федерации, реализации научных результатов и разработок в экономике и социальной сфере, развитие проекта «ЭКГ-рейтинг», рост числа публикаций в ядре РИНЦ в расчете на 100 НПП.</p> | <p>1. Формирование тематики междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований с ориентацией на достижение национальных целей развития Российской Федерации.<br/> 2. Реализации научных результатов и разработок в экономике и социальной сфере на основе развития партнерских связей с государством, бизнесом, институтами гражданского общества.<br/> 3. Развитие проекта «ЭКГ-рейтинг».<br/> 4. Интеграция научных, экспертных и образовательных компонентов университета вокруг единой стратегической цели, крупных проектов с внешним заказчиком и уникальных научных разработок.<br/> 5. Рост числа публикаций в ядре РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников.<br/> 6. Мониторинг научных исследований, научных публикаций и трудов научных исследователей по тематике, приоритетной для развития Финансового университета.</p> | <p>Проректор по научной работе</p> |
| <p><b>«Формирование и развитие среды, обеспечивающей условия для научного творчества НПП, обучающихся и трансфер результатов научных исследований»</b></p> | <p>Формирование экосистемы научной деятельности в парадигме "friendly for НПП", развитие цифровых сервисов, обеспечивающих повышение эффективности организационного сопровождения научной деятельности. Совершенствование механизма вовлечения обучающихся и молодых ученых в научную деятельность.</p>  | <p>1. Актуализация локальных актов Финансового университета, регулирующих порядок и методику калькуляции расчета цены НИР.<br/> 2. Апробация новых подходов к оплате и стимулированию членов ВТК при выполнении НИР.<br/> 3. Развитие цифровых сервисов, обеспечивающих повышение эффективности организационного сопровождения научной деятельности.<br/> 4. Мониторинг конкурсов научных грантов и конкурсов на выполнение научно-исследовательских работ по заказу органов власти.<br/> 5. Разработка и реализация программы научных грантов для молодых ученых с целью расширения их участия в научных исследованиях.</p>  | <p>Проректор по научной работе</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>«Формирование и развитие уникальных междисциплинарных научно-исследовательских школ»</b></p> | <p>Формирование новых уникальных форм кооперации научной деятельности и развитие имеющихся направлений науки.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание новых междисциплинарных научно-исследовательских школ, направленных на кооперацию научной деятельности и развитие перспективных направлений науки.</li> <li>2. Создание на площадке Финансового университета форума научных школ образовательных и научных организаций для развития когнитивных (творческих) и социальных характеристик их научной деятельности.</li> <li>3. Создание молодежных секций и лабораторий научных школ Финансового университета.</li> <li>4. Создание научного парка FinScience.</li> <li>5. Создание междисциплинарных научных исследований, обеспечивающих развитие преемственности научных школ Финансового университета.</li> <li>6. Создание 2 новых научных школ.</li> <li>7. Организация и обеспечение регламентации и оценки деятельности научных школ Финансового университета.</li> <li>8. Проведение ежегодного конкурса научных школ Финансового университета, в том числе их международных секций и лабораторий и молодежных секций и лабораторий, и назначение премий ректора победителям и призерам.</li> </ol> | <p>Заместитель научного руководителя<br/>Финунверситета</p> |
| <p><b>«Трансформация научных журналов»</b></p>   | <p>Обеспечение трансформации научных журналов Финансового университета: повышение рейтингов и показателя цитируемости, развитие сетевого IT-журнала, увеличение количества совместных публикаций научных работников Финунверситета с учеными из стран БРИКС и других дружественных государств.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция научных журналов Финансового университета в Единый государственный перечень научных изданий.</li> <li>2. Повышение показателей цитируемости и рейтинга журналов Финунверситета в российском индексе научного цитирования (РИНЦ).</li> <li>3. Повышение рейтинга, показателей цитируемости и других наукометрических индикаторов журналов "Финансы: теория и практика" и ROBES в российских и международных базах научного цитирования - SCOPUS и других МБНЦ.</li> <li>4. Развитие сетевого IT-журнала.</li> <li>5. Реализация мер по увеличению количества совместных публикаций научных работников Финунверситета с учеными из стран БРИКС и других дружественных государств.</li> </ol>   | <p>Заместитель научного руководителя<br/>Финунверситета</p> |

|  |  |                                      |   |  |  |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p><b>«Инновационные активы»</b></p> | <p>Создание системы выявления, оценки и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (далее — РИД) как по научному, образовательному, информационно-технологическим направлениям, так и по инициативным исследовательским коллективам и командам стартапов. Помимо популяризации знаний в области интеллектуальной собственности и предоставления исследователям и другим заинтересованным лицам удаленного доступа к патентной и иной научно-технической информации, мероприятия проекта нацелены на агрегацию инновационным блоком кейсов технологических партнеров и на формирование команд исполнителей в домене знаний ФИНСОЦТЕХ. Основным мероприятием проекта является создание цифровой витрины РИД исследовательских коллективов и команд стартапов, а также упрощение процедур коммерциализации, в том числе через малые инновационные предприятия. Основным направлением реализации проекта является повышение качества регистрируемых РИД, в том числе в Роспатенте, и увеличение объема их коммерциализации, а также объема привлечения внебюджетных средств за оказываемые услуги внешним заказчикам.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества кейсов от технологических партнеров в домене знаний ФИНСОЦТЕХ.</li> <li>2. Реализация концепции «Центра поддержки технологий и инноваций» – сетевого проекта Роспатента – открытие «патентного поверенного» в Финансовом университете.</li> <li>3. Цифровая витрина РИД исследовательских коллективов и команд стартапов.</li> <li>4. Система управления развитием МИП Финуниверситета.</li> <li>5. Поддержка патентов на изобретение на пути к коммерциализации.</li> </ol> | <p>Проректор по инновациям</p>   |
|  |  |                                      |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Развитие программы «Диплом как проект по заказу работодателей».</li> </ol>   | <p>Проректор по инновациям,<br/>проректор по учебной и методической работе</p> |

**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года   | Ответственный исполнитель (куратор)             |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Обеспечение воспитания новаторов, сохраняющих и укрепляющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающих творческим мышлением, лидерскими качествами, действующих с учетом интересов общества и государства | «Патриот»                     | Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся, их уважительного отношения к представителям различных религиозных конфессий, национальностей и классов; развитие патриотического движения Финуниверситета; развитие студенческого туризма в регионы России, в том числе поисковых экспедиций по местам сражений Великой Отечественной войны. | 1. Реализация комплексного плана мероприятий к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.<br>2. Внедрение новых и развитие перспективных форматов реализации патриотической работы.<br>3. Повышение интернационализации внутренней среды университета за счёт развития межкультурной и межнациональной толерантности.<br>4. Развитие патриотического движения Финуниверситетата, в том числе в формате поискового движения по местам сражений Великой Отечественной войны на территории РФ и иных стран.  | Проректор по социальной и воспитательной работе |
|  |  |                               | Развитие волонтерского движения обучающихся университета: обеспечение его участия в крупных российских и международных мероприятиях, в работе с детскими домами, домами престарелых, хосписами; всесторонняя поддержка новых субъектов РФ и участников СВО.   | 5. Участие единого органа волонтерской деятельности обучающихся университета в крупных российских и международных мероприятиях.<br>6. Участие единого органа волонтерской деятельности обучающихся университета в работе с детскими домами, домами престарелых, хосписами и другими социально ориентированными некоммерческими организациями.<br>7. Обеспечение участия субъектов научно-образовательной деятельности в сборе гуманитарной и материальной помощи новым субъектам Российской Федерации и участникам специальной военной операции.<br>8. Обеспечение участия субъектов научно-образовательной деятельности в содействии адаптации участников специальной военной операции. |   |
|  |  | «Культура высших достижений»  | Вовлечение молодых преподавателей в воспитательную работу, комплексное внедрение корпоративных ценностей Финуниверситета в жизнь вуза, совершенствование механизмов работы Студенческого совета.  | 1. Развитие молодежной политики Финуниверситета за счет вовлечения молодых преподавателей в воспитательную работу.<br>2. Комплексное внедрение корпоративных ценностей Финуниверситета в жизнь вуза.<br>3. Проведение внеаудиторных мероприятий, направленных на раскрытие талантов и способностей обучающихся, сплочение, а также адаптацию к условиям вузовского обучения.<br>4. Совершенствование механизмов работы Студенческого совета.   |   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p><b>«Здоровое поколение»</b></p> <p>Расширение спектра спортивных и творческих клубов и объединений в университете; обеспечение участия студенческих спортивных и творческих объединений в российских и международных межвузовских мероприятиях; обеспечение лидерских позиций ряда студенческих спортивных объединений в отдельных видах спорта; обеспечение позиционирования Финансового университета как драйвера развития отдельных видов спорта (гольф, городки, шахматы).</p> | <p>1. Расширение спектра спортивных и творческих клубов и объединений в университете.</p> <p>2. Обеспечение участия студенческих спортивных и творческих объединений в российских и международных межвузовских мероприятиях.</p> <p>3. Обеспечение лидерских позиций студенческих спортивных объединений в отдельных видах спорта.</p> <p>4. Обеспечение доступности спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, преподавателей, а также людей с инвалидностью.</p> <p>5. Внедрение инновационных методик развития физической культуры и спорта.</p> <p>6. Развитие и популяризация корпоративных видов спорта (гольф, городки, шахматы).</p> <p>7. Развитие и популяризация национальных видов спорта среди сотрудников, российских и иностранных студентов.</p> | <p>1. Расширение спектра спортивных и творческих клубов и объединений в университете.</p> <p>2. Обеспечение участия студенческих спортивных и творческих объединений в российских и международных межвузовских мероприятиях.</p> <p>3. Обеспечение лидерских позиций студенческих спортивных объединений в отдельных видах спорта.</p> <p>4. Обеспечение доступности спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, преподавателей, а также людей с инвалидностью.</p> <p>5. Внедрение инновационных методик развития физической культуры и спорта.</p> <p>6. Развитие и популяризация корпоративных видов спорта (гольф, городки, шахматы).</p> <p>7. Развитие и популяризация национальных видов спорта среди сотрудников, российских и иностранных студентов.</p> | <p>Проректор по социальной и воспитательной работе</p> |
|  |  | <p><b>«Фиджитал-игры будущего»</b></p> <p>Популяризация фиджитал-спорта, проведение фиджитал-турниров на базе университета.</p>   | <p>1. Популяризация фиджитал-спорта среди обучающихся университета.</p> <p>2. Проведение фиджитал-турниров на базе университета.</p> <p>3. Обеспечение доступности фиджитал-спорта для различных категорий граждан.</p>   | <p>1. Популяризация фиджитал-спорта среди обучающихся университета.</p> <p>2. Проведение фиджитал-турниров на базе университета.</p> <p>3. Обеспечение доступности фиджитал-спорта для различных категорий граждан.</p>   | <p>Проректор по социальной и воспитательной работе</p> |

**ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года   | Ответственный исполнитель (куратор)                       |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Обеспечение воспроизводства и формирование высокопрофессионального, сплоченного коллектива, сохраняющего и приумножающего опыт и традиции университета и обладающего высокой мотивацией к развитию университета и страны | «Созвездие «Университет»      | Развитие и совершенствование основных процессов кадровой политики («Подбор», «Адаптация», «Наставничество», «Кадровый резерв» и «Мотивация»).   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор персонала</li> <li>2. Адаптация персонала</li> <li>3. Наставничество</li> <li>4. Кадровый резерв</li> <li>5. Мотивация персонала</li> </ol>   | Директор по персоналу                                     |
|  |  | «Молодые кадры науки»         | Реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку и развитие Совета молодых ученых.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование механизмов повышения заинтересованности и вовлечения молодых работников в развитие и управление университетом.</li> <li>2. Разработка механизма стимулирования работников к защите кандидатской диссертации в срок до 39 лет, докторской диссертации – в срок до 45 лет, а также к получению молодыми учеными ученых званий доцента и профессора.</li> <li>3. Ежегодное проведение совместных выездных заседаний молодых ученых и молодых работников университета в УОК «Лесное озеро».</li> </ol>   | Председатель Совета молодых ученых, директор по персоналу |
|  |  | «Трансформация компетенций»   | Создание и последующее масштабирование комплексной модели профессионального развития для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностного профиля, создание эффективной системы непрерывного образования работников, расширение базы стажировок для НПП. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплексной модели профессионального развития для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностного профиля.</li> <li>2. Масштабирование комплексной модели профессионального развития на иные категории работников.</li> <li>3. Создание эффективной системы непрерывного образования работников с учетом результатов диагностики на основе компетентностного подхода и адаптивного обучения.</li> <li>4. Расширение базы стажировок для научно-педагогических работников университета.</li> <li>5. Обеспечение обучения по программам повышения квалификации научно-педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала университета с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</li> </ol> | Директор по персоналу                                     |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <p><b>«Аспирантура кадрового резерва»</b></p> | <p>Повышение привлекательности аспирантуры кадрового резерва; формирование уникальной многоуровневой траектории развития в рамках системы непрерывного образования от студента до НПП университета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности научного руководства на разных уровнях образования (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры).</li> <li>2. Позиционирование аспирантуры кадрового резерва на 3-4 курсах бакалавриата, в магистратуре и аспирантуре, в том числе через разработку механизма стимулирования к работе в Финансовом университете и построение индивидуальной траектории обучения.</li> <li>3. Позиционирование аспирантуры кадрового резерва в рекламных материалах и СМИ.</li> <li>4. Формирование уникальной многоуровневой траектории развития в рамках системы непрерывного образования от студента до научно-педагогического работника Финансового университета.</li> </ol> | <p>Заместитель научного руководителя<br/>Финансового университета</p> |
|--|--|---|---|---|---|

**ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

| Стратегическая цель   | Стратегическая задача   | Наименование проекта развития   | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года  | Ответственный исполнитель (куратор)         |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности</p> | <p>Создание комфортной и доступной среды для обучения, проведения научных исследований и внедрения их результатов, развития партнерства, предпринимательства, творчества, досуга и обеспечения здорового образа жизни обучающихся и работников университета</p> | <p><b>«Модернизация и безопасность имущественного комплекса университета»</b></p> | <p>Строительство, капитальный и текущий ремонт объектов Финансового университета, в том числе в филиалах; обеспечение условий для безопасной жизнедеятельности всех субъектов научно-образовательной деятельности.</p>  | <p>1. Ввод в эксплуатацию здания общежития по адресу: г. Москва, ул. 3-я Радиаторская, д. 17.<br/>                 2. Ввод в эксплуатацию здания спортивного комплекса с универсальным игровым залом и плавательным бассейном по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 121.<br/>                 3. Капитальный ремонт здания музея Финансового университета.<br/>                 4. Капитальный и текущий ремонт зданий филиалов университета.<br/>                 5. Капитальный ремонт здания по адресу: г. Москва, ул. Кибальчича, д. 1, стр. 1 и д. 1, стр. 2.<br/>                 6. Капитальный ремонт зданий и помещений университета.<br/>                 7. Текущий ремонт зданий и помещений университета.</p>  | <p>Проректор по развитию инфраструктуры</p> |
|   |   | <p><b>«Социально ответственный университет»</b></p>                               | <p>Обеспечение условий для обучения и работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: обеспечение беспрепятственного доступа в здания и общежития университета, обеспечение получения пространственной информации посредством тактильно-сенсорных терминалов и тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля, создание специальных мультимедийных аудиторий, обеспечение доступа к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в режиме увеличенного шрифта на экране монитора.</p> | <p>1. Обеспечение беспрепятственного доступа всех субъектов образовательной деятельности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в здания и общежития университета.<br/>                 2. Обеспечение получения всеми субъектами научно-образовательной деятельности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, пространственной информации посредством тактильно-сенсорных терминалов и тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля.<br/>                 3. Обеспечение наличия тактильных разметок, кнопок активации систем помощи, пандусов, лифтов, поручней, расширенных дверных проемов и мобильных лестничных подъемников в зданиях и общежитиях университета.<br/>                 4. Создание специализированных мультимедийных аудиторий, оснащенных индукционными петлями и рабочими местами с функцией регулировки высоты стола.<br/>                 5. Обеспечение доступа к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в режиме увеличенного шрифта на экране монитора.<br/>                 6. Обеспечение жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> | <p>Проректор по развитию инфраструктуры</p> |

**ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития                       | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года  | Ответственный исполнитель (куратор)        |
|--|--|---|---|---|--|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Обеспечить развитие цифровой среды университета через внедрение инновационных технологий и перейти к системе управления на основе данных с целью повышения качества образования и оптимизации работы сотрудников | «Сквозные научно-практические лаборатории»          | Открытие лабораторий по ИТ-технологиям и финансовой аналитике во всех филиалах; создание обучающих локаций и виртуальных тренажеров по основным дисциплинам; обучение преподавателей и студентов использованию виртуальных сред в образовательной и научной деятельности; реализация в виртуальной среде цифровых двойников редкого и дорогостоящего оборудования; создание цифрового двойника Финансового университета; масштабирование проектов применения иммерсивных технологий на другие вузы. | 1. Открытие лаборатории по ИТ-технологиям и финансовой аналитике в филиалах университета.<br>2. Создание обучающих локаций и виртуальных тренажеров по основным дисциплинам.<br>3. Реализация в виртуальной среде цифровых двойников редкого и дорогостоящего оборудования. Создание виртуальной лаборатории по информационной безопасности.<br>4. Обучение преподавателей и студентов использованию виртуальных сред в образовательной и научной деятельности.<br>5. Создание цифрового двойника Финансового университета в виртуальной реальности.<br>6. Масштабирование проектов применения иммерсивных технологий на другие вузы. | Проректор по цифровизации                  |
|  |  | «Цифровая трансформация образовательной экосистемы» | Развитие портала «Цифровая методическая мастерская преподавателя»; создание цифрового моста в российское образование; цифровизация учебно-методической работы: конструктор РПД; разработка и запуск открытой образовательной платформы МАОФЭО.  | 1. Развитие портала «Цифровая методическая мастерская преподавателя» и активизация привлечения практиков преподавателей.<br>2. Формирование портфеля онлайн-курсов, в том числе на иностранном языке.<br>3. Цифровой мост в российское образование.<br>4. Цифровизация учебно-методической работы: конструктор РПД.<br>5. Разработка и запуск открытой образовательной платформы МАОФЭО как единого цифрового ресурса эталонных материалов и технологий финансово-экономического профиля для вузов России.  | Проректор по учебной и методической работе |
|  |  | «Мобильная доверенная среда вуза»                   | Реализация мобильного приложения, построение мобильной доверенной среды Финансового университета и масштабирование на другие вузы.  | 1. Реализация мобильного приложения.<br>2. Построение единого доверенного центра управления мобильными устройствами Финансового университета.<br>3. Построение мобильной доверенной среды вуза на базе планшетных компьютеров.<br>4. Включение филиалов университета в мобильную доверенную среду вуза.<br>5. Расширение функционала доверенной среды вуза.<br>6. Расширение проекта «Мобильная доверенная среда вуза» на другие вузы.<br>7. Создание научно-практического сообщества на базе мобильной среды.  | Проректор по цифровизации                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| «Единый личный кабинет»                                   | Формирование единой цифровой среды для построения и управления комьюнити Финансового университета; автоматизация процессов управления рабочим пространством и сообществами; объединение и структуризация всех сервисов идентификации и аутентификации, всех ролевых моделей университета; повышение вовлеченности абитуриентов, обучающихся, выпускников и иного контингента в деятельность Финансового университета. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование единого личного кабинета.</li> <li>2. Реализация единого личного кабинета.</li> <li>3. Миграция сервисов в единый личный кабинет из устаревших информационных систем с последующим их выводом из эксплуатации.</li> <li>4. Цифровая трансформация процессов вуза за счет реализации нового функционала единого личного кабинета.</li> <li>5. Масштабирование на другие вузы и сферы деятельности.</li> </ol>   | Проректор по цифровизации   |
| «Научно-методологический центр работы с большими данными» | Обеспечить обучающихся и научных работников современной инфраструктурой для работы с большими данными; предоставить исследователям защищенный доступ к ведомственным и корпоративным системам финансового-экономического характера; расширить применение технологии ИИ и машинного обучения в финансово-экономической сфере; повысить практическую востребованность РИД исследователей.                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка помещения для организации центра работы с большими данными.</li> <li>2. Оборудование научно-методологического центра необходимыми программно-аппаратными средствами для анализа и обработки больших данных.</li> <li>3. Подготовка специалистов в области анализа больших данных.</li> </ol>   | Проректор по цифровизации, проректор по развитию инфраструктуры       |
| «Мониторинг академической успеваемости»                   | Создание системы хранения и обработки всех данных об успеваемости студентов на основе анализа ведомостей текущего контроля и промежуточной аттестации; разработка системы помощи принятия решения студенту при построении индивидуальной образовательной траектории обучения на основе существующих результатов обучения с использованием возможностей искусственного интеллекта.                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнение системы хранения и обработки данных показателями для построения индивидуальной образовательной траектории обучения и автоматизации процесса планирования ключевых показателей эффективности руководителей учебных структурных подразделений.</li> <li>2. Автоматизация процесса планирования ключевых показателей эффективности руководителей учебных структурных подразделений на основе статистических данных и динамики контингента.</li> <li>3. Онлайн сервис в Студофисе.</li> <li>4. Создание системы хранения и обработки всех данных об успеваемости студентов на основе анализа ведомостей текущего контроля и промежуточной аттестации; интеграция сведений из системы дистанционного обучения студентов и достижений, отраженных в портфолио и личных кабинетах.</li> <li>5. Интеграция механизмов машинного обучения при организации учебного процесса и управления контингентом.</li> </ol> | Проректор по организации учебного процесса, проректор по цифровизации |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>6. Разработка системы помощи принятия решения студенту при построении индивидуальной образовательной траектории обучения на основе существующих результатов обучения с использованием возможностей искусственного интеллекта.</p> <p>7. Совершенствование локальных нормативных актов в части текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации.</p>   |  |   |
|  |  | <p><b>«Цифровая платформа аспирантуры»</b></p> | <p>Автоматизация процесса подготовки аспирантом индивидуального плана; автоматизация процесса подготовки аспирантом диссертации, выполнения индивидуального и учебного плана аспиранта; контроль научным руководителем процесса подготовки диссертации, выполнения индивидуального и учебного плана аспиранта; контроль членами Совета по аспирантуре-докторантуре процесса подготовки диссертации, выполнения индивидуального и учебного плана аспиранта; формирование нестандартной отчетности по работе аспиранта.</p> | <p>1. Запуск цифровой платформы во всех подразделениях университета, осуществляющих подготовку аспирантов.</p> <p>2. Автоматизация процесса подготовки и контроля за выполнением индивидуальных и учебных планов аспирантов.</p> <p>3. Автоматизация процесса планирования и подготовки диссертации.</p> <p>4. Создание интерактивных информационных панелей с визуализацией аналитических данных по работе аспирантов.</p> <p>5. Формирование нестандартной отчетности по работе аспирантов.</p> <p>6. Функционирует единая комплексная цифровая платформа аспирантуры, масштабируемая на все крупнейшие образовательные и научные центры Российской Федерации.</p> | <p>Заместитель научного руководителя<br/>Финуниверситета,<br/>проректор по цифровизации</p> |

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития                                       | Краткое описание проекта развития   | Мероприятия на период до 2030 года   | Ответственный исполнитель (куратор)              |
|--|--|---|---|--|--|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Обеспечение формирования эффективной, устойчивой и адаптивной системы управления университетом | «Программа развития маркетинговой деятельности «Университет-лидер»» | Совершенствование механизма продвижения образовательных, научных и экспертно-аналитических услуг Финансового университета во внешней среде, интеграция CRM-системы во все внутренние процессы, развитие Единого контакт - центра, внедрение программы лояльности. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование механизма продвижения образовательных, научных и экспертно-аналитических услуг Финансового университета во внешней среде.</li> <li>2. Полная интеграция CRM-системы во все внутренние процессы университета.</li> <li>3. Развитие Единого контакт - центра приемной комиссии.</li> <li>4. Продвижение филиальной сети на региональных и национальном рынках образовательных услуг.</li> <li>5. Внедрение программы лояльности для всех целевых пользователей услугами университета.</li> </ol>   | Проректор по маркетингу и работе с абитуриентами |
|  |  | «Цифровое управление делами»  | Модернизация системы управления делами университета в пользу ее цифровизации на принципах оптимизации, повышения эффективности и гибкости.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение шаблонов основных распорядительных документов для слепого согласования по делегированию полномочий.</li> <li>2. Оптимизация маршрутов в СЭД.</li> <li>3. Корректировка системы постановки поручений (от общего к частному), а также минимизация дублирования поручений.</li> <li>4. Корректировка действий в СЭД (согласование с замечаниями).</li> <li>5. Модернизация системы проверки исполнения поручений.</li> <li>6. Создание системы трекинга поручений.</li> <li>7. Внедрение полнофункциональной СЭД.</li> <li>8. Создание единой правовой системы по ЛНА университета.</li> </ol>              | Руководитель Аппарата Финансового университета   |
|  |  | «Единая бренд-стратегия»  | Обновление и адаптация визуальной составляющей бренда к современным требованиям и внешним условиям. В рамках проекта будут выполнены обновление корпоративной стилистики, разработка единой информационной политики и централизация коммуникационных каналов.     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание бренд-платформы и обновление брендбука.</li> <li>2. Актуализация норм корпоративной культуры.</li> <li>3. Создание и внедрение единой информационной политики.</li> <li>4. Централизация коммуникационных каналов.</li> <li>5. Создание лендинговой стратегии.</li> <li>6. Установка вендинговых аппаратов с корпоративным мерчем.</li> <li>7. Повышение медиаактивности работников университета.</li> <li>8. Создание единого агрегатора мероприятий.</li> <li>9. Брендирование презентационных материалов.</li> <li>10. Создание курсов ДПО по позиционированию и коммуникационным стратегиям.</li> </ol> | Руководитель Аппарата Финансового университета   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>«Проектный офис развития университета»</b>               | Создание эффективной системы управления проектами в университете для достижения стратегических целей, включая участие в программе «Приоритет-2030», а также внедрение современных инструментов проектного менеджмента и повышение уровня проектной культуры среди работников.  | 1. Обеспечение участия университета в конкурсном отборе в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».<br>2. Разработка и внедрение регламентов и стандартов проектной деятельности.<br>3. Создание, адаптация и внедрение информационной системы управления проектами в системе Битрикс24.  | Проректор по стратегии и работе с органами власти                            |
| <b>«Академический мониторинг»</b>                           | Создание комплексного аналитического инструмента для мониторинга ключевых показателей деятельности университета. Основная задача заключается в разработке системы дашбордов, которая позволит руководству оперативно получать актуальную информацию о различных аспектах работы учебного заведения.                                  | 1. Формирование команды.<br>2. Аудит первичных исходных данных.<br>3. Разработка технического задания на создание системы дашбордов.<br>4. Прототипирование и апробация пилотной версии системы.<br>5. Тестирование функциональных возможностей системы и нагрузки на нее.<br>6. Оптимизация и миграция данных.<br>7. Проведение испытания эффективности пилотной версии.<br>8. Техническая поддержка и организация регулярного обновления данных в системе. | Проректор по стратегии и работе с органами власти, проректор по цифровизации |
| <b>«Навигатор стратегических инициатив»</b>                 | Создание платформы, объединяющей стратегические инициативы обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета (выдвижение, обработка и сопровождение реализации инициатив), а также поддержка их авторов с целью достижения устойчивого развития Финансового университета. | 1. Разработка системы мотивации для всех категорий участников (студентов, выпускников, преподавателей и других категорий работников) принимать участие в проекте (предлагать идеи, выдвигать стратегические инициативы).<br>2. Цифровизация процесса сбора, обработки и последующего сопровождения реализации стратегических инициатив обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета.         | Проректор по стратегии и работе с органами власти                            |
| <b>«Университет - выпускнику, выпускник - университету»</b> | Обеспечение разработки и реализации программ взаимодействия с различными группами выпускников.   | 1. Разработка программы взаимодействия с группами выпускников:<br>1) известные, выдающиеся выпускники<br>2) выпускники, достигшие среднего уровня<br>3) выпускники-иностранцы<br>4) все остальные выпускники   | Проректор по стратегии и работе с органами власти                            |
| <b>«Партнерство 360»</b>                                    | Создание единой цифровой базы партнеров на основе CRM-системы и организация автоматизированного мониторинга исполнения дорожных карт по реализации сотрудничества.   | 1. Создание единой цифровой базы партнеров на основе CRM-системы.<br>2. Организация автоматизированного мониторинга исполнения дорожных карт по реализации сотрудничества.   | Проректор по стратегии и работе с органами власти                            |

**СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

| <b>Стратегическая цель</b>   | <b>Стратегическая задача</b>   | <b>Наименование проекта развития</b> | <b>Краткое описание проекта развития</b>  | <b>Мероприятия на период до 2030 года</b>  | <b>Ответственный исполнитель (куратор)</b>                 |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Обеспечить расширение среды для сотрудничества исследователей, преподавателей, студентов, органов власти, бизнеса и общества | <b>«Герои России»</b>                | Содействие социальной адаптации участников специальной военной операции за счет их профессиональной переподготовки.   | 1. Разработка и актуализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации с учетом потребностей мобилизуемых участников СВО.<br>2. Развитие взаимодействия с Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества».<br>3. Обучение по программам дополнительного профессионального образования участников СВО.   | Проректор по дополнительному профессиональному образованию |
|  |  | <b>«Интеграция»</b>                  | Содействие в осуществлении интеграции новых субъектов Российской Федерации в правовое, экономическое, финансовое и социальное пространство Российской Федерации через обучение граждан, прежде всего государственных и муниципальных служащих, по программам ДПО. | 1. Выстраивание партнерских отношений с федеральными и муниципальными органами власти, государственными и муниципальными учреждениями в части обучения по программам ДПО (прежде всего в финансово-экономической области).<br>2. Обучение представителей органов публичной власти ДНР, ЛНР, ЗО, ХО.<br>3. Регулярное обновление портфеля программ дополнительного профессионального образования для граждан/государственных гражданских служащих из новых субъектов РФ.  | Проректор по дополнительному профессиональному образованию |
|  |  | <b>«STUDUP+»</b>                     | Регулярное обновление и реализация портфеля программ ДПО для студентов Финансового университета и других вузов с возможностью получения дополнительных квалификаций; расширение информирования студентов; реализация проекта «Лидеры учат будущих лидеров».       | 1. Регулярное обновление каталога ДПП, включая программы факультетов, кафедр, филиалов и работодателей.<br>2. Реализация портфеля программ ДПО для студентов.<br>3. Проведение дней открытых дверей ДПО для студентов.<br>4. Привлечение работодателей к разработке и реализации программ ДПО.<br>5. Расширение информирования студентов о реализуемых для них программах ДПО.<br>6. Реализация проекта «Лидеры учат лидеров» с ТОП-спикерами органов власти, бизнеса, науки, культуры, спорта совместно с факультетами. | Проректор по дополнительному профессиональному образованию |

**ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ**

| Стратегическая цель  | Стратегическая задача  | Наименование проекта развития  | Краткое описание проекта развития  | Мероприятия на период до 2030 года   | Ответственный исполнитель (куратор)   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
| Становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности | Обеспечить высокий уровень образовательной, методической, научно-исследовательской деятельности, укрепить материально-техническую базу филиалов, занять лидирующие позиции в области подготовки кадров по направлениям «Экономика» и «Финансы» по месту нахождения филиалов, а также стать востребованными научно-образовательными центрами по соответствующим направлениям для регионов | <b>«ФинЕдинство»</b><br>Проект направлен на достижение общей стратегической цели развития и укрепления филиальной сети, интегрирующей обучение, науку, технологии и практику в целях долгосрочного развития региональной и национальной экономики с опорой на головной офис в г. Москве. |  |  |   |  |
|  |  | <b>«ФинВиртуальность»</b>  | Внедрение новейших ИТ-методик и инструментов, в том числе с использованием виртуальной реальности, искусственного интеллекта, в стратегическую и текущую деятельность филиальной сети.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение «Виртуального дня филиалов».</li> <li>2. Разработка виртуальных туров филиалов.</li> <li>3. Использование технологий искусственного интеллекта в учебном процессе.</li> <li>4. Обучение преподавателей работе с VR.</li> <li>5. Создание учебно-научных лабораторий виртуальной реальности в филиалах Финансового университета.</li> <li>6. Внедрение инструментов виртуальной реальности в образовательную и научно-исследовательскую деятельность филиалов Финуниверситета.</li> <li>7. Создание студии видеозаписи в Санкт-Петербургском филиале.</li> </ol>   | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Новороссийского филиала |  |
|  |  | <b>«ФинМир»</b>  | Разработка программы повышения квалификации для сотрудников филиалов по развитию системы обучения иностранных граждан; внедрение единой системы продвижения филиалов в части приема иностранных граждан, организации их пребывания на территории Российской Федерации и обучения во всех филиалах. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение обучения по программе повышения квалификации для сотрудников филиалов по развитию системы обучения иностранных граждан в части организации набора и обучения иностранных граждан, совершенствования учетно-миграционной деятельности, выстраивания конструктивной системы отношений с выпускниками из числа иностранных граждан.</li> <li>2. Формирование локальной нормативной базы, способствующей развитию системы обучения иностранных граждан в филиалах.</li> <li>3. Внедрение единой системы продвижения филиалов в части приема иностранных граждан, организации их пребывания на территории Российской Федерации и обучения.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся иностранных граждан в филиалах Финуниверситета на 5%.</li> <li>5. Реализация не менее 1 совместной образовательной программы на площадках филиалов Финуниверситета.</li> <li>6. Обеспечение информационного сопровождения привлечения иностранных абитуриентов.</li> </ol> | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Пензенского филиала     |  |

|                |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
| «Фин.Ландшафт» | Реализация основных и дополнительных образовательных программ, факультативов, элективных курсов, элементов образовательных программ, курсов дополнительного профессионального образования в сетевой форме (с внешними партнерами) и объединенных программ, реализуемых филиалами Финансового университета совместно со структурными подразделениями Финансового университета по месту нахождения в г. Москве и в филиалах. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка локальной нормативно-правовой базы Финансового университета, регламентирующей порядок разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме (с внешними партнерами) и объединенных образовательных программ, реализуемых филиалами Финансового университета совместно со структурными подразделениями Финансового университета по месту нахождения в г. Москве и в филиалах, на основе лицензионных требований.</li> <li>2. Разработка финансовых моделей и механизмов реализации образовательных программ в сетевой форме и в формате объединенных программ.</li> <li>3. Формирование системы стажировок для сотрудников филиалов.</li> <li>4. Апробация реализации не менее трех объединенных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых на уровне «Москва» - «филиал» (не менее 1), «филиал» - «филиал» (не менее 3).</li> <li>5. Формирование единой базы данных профессиональных кадровых ресурсов по филиальной сети для реализации образовательных программ в сетевой форме с внешними партнерами.</li> <li>6. Формирование единой базы данных организаций-партнеров, желающих и/или имеющих возможность выступить в качестве ресурсной организации.</li> <li>7. Разработка и реализация не менее двух образовательных программ в сетевой форме филиалами Финансового университета совместно с внешними партнерами.</li> <li>8. Разработка и реализация программы внутренней академической мобильности в Финансовом университете.</li> <li>9. Формирование банка программ ДПО для совместной реализации филиалами Финансового университета.</li> <li>10. Обеспечение развития системы реализации основных и дополнительных образовательных программ, факультативов, элективных курсов, элементов образовательных программ, курсов дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия филиалов с партнерами, а также объединенных программ, реализуемых филиалами со структурными подразделениями Финансового университета, исходя из запросов субъектов Российской Федерации по месту нахождения филиалов с учетом текущей и актуальной федеральной повестки.</li> </ol> | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Владикавказского филиала |
| «Фин.Эксперт»  | Формирование региональных экспертно-аналитических центров (элементов региональных аналитических центров) во всех филиалах Финансового университета.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-нормативная работа по созданию экспертного центра филиала.</li> <li>2. Адаптация концептуальной модели под особенности субъекта РФ.</li> <li>3. Формирование экспертных центров в филиалах.</li> <li>4. Обобщение работы для тиражирования на площадках филиалов.</li> <li>5. Формирование региональных экспертно-аналитических центров (элементов региональных аналитических центров) во всех филиалах Финансового университета.</li> </ol>   | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Владимирского филиала    |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
| «ФинСтруктура» | Разработка модели типовой инфраструктуры филиалов трех типов; разработка штатного расписания филиалов трех типов.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели типовой инфраструктуры филиалов трех типов: для филиалов, реализующих программы высшего образования; для филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования; для филиалов, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования.</li> <li>2. Разработка штатного расписания филиалов трех типов: для филиалов, реализующих программы высшего образования; для филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования; для филиалов, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования в зависимости от численности приведенного контингента (крупные, средние, малые).</li> <li>3. Формирование локальной нормативной базы по формированию типовой инфраструктуры филиалов трех типов.</li> <li>4. Совершенствование обязательных и необходимых составляющих инфраструктуры филиалов трех типов.</li> <li>5. Закупка нового оборудования в филиалы Финансового университета.</li> <li>6. Приведение инфраструктуры филиалов Финансового университета к единообразию с учетом текущей федеральной повестки и предложений субъектов Российской Федерации по месту нахождения филиалов.</li> </ol>                 | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Курского филиала    |
| «ФинКонтакт»   | Создание клубов выпускников филиалов; создание групп в социальных сетях для взаимодействия с выпускниками по месту нахождения филиалов; популяризация достижений выдающихся выпускников; применение программы лояльности для выпускников; создание видеороликов о династиях выпускников; проведение соответствующих культурных мероприятий, встреч выпускников разных поколений.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание клубов выпускников.</li> <li>2. Создание групп в социальных сетях для взаимодействия с выпускниками; наполнение соответствующих страниц на сайте.</li> <li>3. Ведение баз данных выпускников.</li> <li>4. Популяризация достижений выдающихся выпускников.</li> <li>5. Применение программы лояльности.</li> <li>6. Создание видеороликов о династиях выпускников.</li> <li>7. Издание справочников выпускников, сборников воспоминаний и прочих изданий, проведение соответствующих культурных мероприятий, встреч выпускников разных поколений.</li> <li>8. Поддержка и дальнейшее развитие системы взаимодействия с выпускниками.</li> <li>9. Формирование системы работы с выпускниками и партнерами с учетом федеральной повестки и предложений со стороны субъектов Российской Федерации по месту нахождения филиалов.</li> </ol>   | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Смоленского филиала |
| «ФинКадрь»     | Совершенствование механизма привлечения и удержания кадрового состава в филиалах университета и развитие эффективной системы подготовки кадров нового поколения: формирование стандарта для преподавателей, включающего основы межкультурной коммуникации, информационные, цифровые, социальные и академические навыки, знание иностранных языков; модернизация системы непрерывного профессионального развития преподавателей и молодых ученых; создание современной системы привлечения и удержания молодых и талантливых преподавателей; развитие механизма мотивации преподавателей к профессиональному росту. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование системного видения подготовки преподавателей высшей квалификации в филиалах.</li> <li>2. Формирование стандарта для преподавателей, включающего основы межкультурной коммуникации, информационные, цифровые, социальные и академические навыки, знание иностранных языков.</li> <li>3. Создание современной системы привлечения и удержания молодых и талантливых преподавателей.</li> <li>4. Разработка современной модели образовательной подготовки молодых ученых.</li> <li>5. Формирование механизма повышения мотивации молодых специалистов (студентов, аспирантов и молодых ученых) к участию в научных исследованиях.</li> <li>6. Формирование кадрового сообщества филиалов университета.</li> <li>7. Модернизация системы непрерывного профессионального развития преподавателей и молодых ученых.</li> <li>8. Модернизация программ академического кадрового резерва.</li> <li>9. Развитие механизма мотивации преподавателей к профессиональному росту.</li> <li>10. Формирование системы стажировок для сотрудников филиалов.</li> <li>11. Разработка и реализация программы внутренней академической мобильности в Финансовом университете.</li> </ol> | Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Уральского филиала  |

|  |  |                       |  |  |   |
|--|--|-----------------------|--|--|---|
|  |  | <p>«ФинМаркетинг»</p> | <p>Формирование современной системы продвижения продаж образовательных услуг филиалов по ООП и ДПО, а также науке и консалтингу; реализация концепции единого маркетинга филиальной сети; расширение географических "зон влияния" Финуниверситета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение лиц, ответственных за реализацию маркетинговой деятельности, во всех филиалах и создание соответствующих структурных подразделений в отдельных филиалах.</li> <li>2. Развитие одностраничных (посадочных) сайтов, внедрение CRM-системы во всех филиалах.</li> <li>3. Реализация полного функционала CRM-систем в филиалах с учетом действующей ERP.</li> <li>4. Реализация концепции единого маркетинга филиальной сети.</li> <li>5. Формирование единой системы маркетинговой политики Финуниверситета по месту нахождения в г. Москве и регионах присутствия филиалов.</li> <li>6. Повышение индекса узнаваемости Финуниверситета в Российской Федерации и дружественных странах.</li> <li>7. Поддержка и дальнейшее функциональное развитие системы маркетинга в регионах присутствия по месту нахождения филиалов, а также расширение географических "зон влияния" Финуниверситета.</li> <li>8. Формирование механизма поступления выпускников СПО филиалов в ВО филиалы Финуниверситета.</li> <li>9. Формирование современной системы продвижения продаж образовательных услуг филиалов по ООП и ДПО, а также науке и консалтингу.</li> </ol> | <p>Проректор по стратегии и работе с органами власти, директор Краснодарского филиала</p> |
|--|--|-----------------------|--|--|---|