



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
**Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

№ _____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала _____ А.М.Гоголев

«26» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
о ВСОКО Пермского филиала
за 2025-2026 учебный год

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) филиала - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и определения образовательных задач, а также средств и методов их решения с целью повышения качества образования.

Задачи и направления ВСОКО:

1. Анализ условий подготовки специалистов.
 - изучение особенностей контингента;
 - анализ профессионального уровня преподавателей;
 - анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ нормативно-правового обеспечения;
 - анализ состояния здоровья студентов.

При решении второй задачи ВСОКО проведены следующие мероприятия: анализ инновационных процессов в колледже; анализ творческих достижений педагогов для применения обоснованных методов стимулирования к исследовательской инновационной деятельности, развития научной составляющей педагогической работы.

В ходе решения третьей задачи анализировались результаты Межсессионной, промежуточной и итоговой аттестации, срезов «остаточных» знаний, а также цифровые следы обучающихся в МОДУСе. Результаты обсуждались на заседаниях педагогических и научно-методических советов и легли в основу корректирующих мероприятий.

Особенное внимание было уделено итогам ГИА, что позволило спланировать мероприятия по повышению методологической и исследовательской компетенции преподавателей и студентов.

Анализ результатов и динамики ВТСК позволил спланировать меры по развитию творчества и креативности студентов.

Составитель, зам дир. по НИР, к.п.н.

 Е.А.Шистерова

2. Анализ процесса подготовки:
 - анализ инновационных процессов в колледже;
 - анализ творческих достижений педагогов.
3. Анализ результатов подготовки:
 - анализ успеваемости студентов;
 - анализ творческих достижений студентов.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

1.1. Изучение особенностей контингента нового набора (503 обучающихся) проводилось практическим психологом филиала с июля по август 2025 года с целью определения мотивации к избранной специальности. Также в сентябре социальным педагогом и кураторами групп проведена социологическая диагностика, позволившая откорректировать планы социально-воспитательной работы и план работы социально-психолого-педагогической службы на 2025-26 уч. год.

1.2. В течение года проводился анализ профессионального уровня преподавателей через посещение и взаимопосещение занятий в Декадах административного контроля 34), открытых занятий (12 занятий), тестирование сформированности цифровых компетенций преподавателей (40 респондентов). По результатам выявлен уровень сформированности цифровых компетенций и определен типологический профиль каждого преподавателя, что позволило индивидуализировать методическую работу.

1.3. В течение учебного года системно проводился анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Всего проанализировано следующие документы:

Учебных планов	февраль
Рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	сентябрь
Рейтинга активности преподавателей по созданию контента и сопровождению студентов в МОДУСе	январь, июнь
Локальных нормативных актов	сентябрь
Инновационной работы преподавателей П(Ц)К	октябрь, январь
Творческих достижений преподавателей	ноябрь, март
Итоги межсессионной аттестации	апрель, ноябрь
Промежуточная аттестация	июнь, январь
Срезы «остаточных знаний»	март, декабрь
Рейтинг активности студентов по просмотру контента и выполнению заданий в МОДУСе	январь, июнь
Результаты итоговой аттестации, ДЭ	июнь
Анализ дипломных работ	июнь
Анализ результатов и динамики ВТСК	июнь

1.4. В начале учебного года традиционно нормативные документы (ЛНА) приводятся в соответствие с требованиями актуального российского и регионального законодательства.