

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки

Пермского края

Н.Е.Зверева

«30» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового

университета

К.А.Трофимов

«30» 01 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Пермского филиала
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
до 2030 года

Москва-Пермь, 2026 г.

Оглавление

I. Общие положения.....	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития филиала.....	7
III. Участие филиала в социально-экономическом развитии Пермского края.....	8
IV. Мероприятия Программы развития и их реализация.....	12
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ.....	23
ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	41
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	43

I. Общие положения

Программа развития Пермского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года (далее соответственно - программа, филиал) направлена на модернизацию и развитие университета и отвечает задачам инновационного экономического развития Пермского края и Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", Концепцией технологического развития до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. №1315-р), Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 409 "О национальных целях развития РФ до 2030 -2036 гг.", положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа основывается на результатах реализации программы развития Пермского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2025 года, одобренной Министерством образования и науки Пермского края и утвержденной приказом ректора Финансового университета 10 сентября 2021 года, согласована с программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 09 июля 2021 года № 1881-р.

Потенциал филиала вырос к 2025 году и укрепился в результате реализации программы развития Пермского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2025 года, согласованной с Министерством образования и науки Пермского края и утвержденной приказом ректора Финансового университета, основные задачи которой достигнуты, целевые показатели, в большинстве, выполнены.

Филиал - первая на Западном Урале профессиональная образовательная организация финансового профиля, отметил в 2025 году свое 95-летие.

Результаты реализации программы развития филиала до 2025 года показали следующие тенденции:

- расширение линейки предоставляемых образовательных услуг, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;

- развитие научной консалтинговой деятельности, современной инфраструктуры Пермского филиала и эффективной системы воспитания.

За последние годы значительно расширился спектр реализуемых филиалом образовательных программ, открылись профильные классы в школах города Перми, оформляется сотрудничество в плане преемственности образовательных программ с образовательными организациями высшего образования. На сегодняшний день филиал реализует 13 ООП по 6 специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.04 Юриспруденция, 40.01.02 Право и организация социального обеспечения. Общий контингент обучающихся за время реализации программы развития вырос в целом на 15%, за счет средств федерального бюджета – на 22%, с 2023 года осуществляется прием за счет средств регионального бюджета и достигает 4%, обучение по договорам увеличилось на 5%.

Доля занятий с применением практико-ориентированных педагогических технологий увеличилась в два раза, интерактивных технологий обучения – на 80%, применение цифровых средств обучения достигло 100%.

Увеличилась доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска на 10%.

Укрепились и развиваются связи с индустриальными и социальными партнерами. Количество социальных партнеров увеличилось почти на 70%.

Итоги реализации программы развития филиала до 2025 года высветили и проблемные зоны развития организации:

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, регионального рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников. Необходима организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «доставление» образовательных траекторий необходимыми компетенциями. Следует расширить перечень

ОП, по которым будет проводиться профессионально-общественная аккредитация.

Филиал должен продолжить расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, в том числе онлайн, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным направлениям развития экономики на федеральном и региональном уровнях.

Для вовлечения в исследовательскую деятельность перспективных молодых преподавателей необходимо развивать взаимовыгодное сотрудничество Пермского филиала с факультетами и кафедрами Финансового университета, разработать механизм привлечения на работу в филиал высококвалифицированных специалистов из других учреждений науки и высшего образования региона, укрепления связей с учреждениями образования, науки и бизнеса региона.

Требуется активизировать создание объектов интеллектуальной собственности, что предполагает учебных пособий, учебников, электронных образовательных ресурсов с целью коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Для привлечения талантливой молодежи надо развиваться по следующим трекам:

- расширение географии и предметных областей олимпиад для школьников, создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, создание личного кабинета участника олимпиад с возможностью формирования профессиональной траектории развития);

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах Пермского филиала;

- создание центра выявления талантливой молодежи для выпускников школ Пермского края (программы сетевого взаимодействия), в котором будут проводиться профориентационные мероприятия;

- увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей региона.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в комплексное сотрудничество с филиалом. Пермский филиал будет формировать стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных научно-педагогических работников, работодателей, инвесторов.

Развитие инфраструктуры Пермского филиала должна планироваться с учетом:

- возможности использования инфраструктуры партнеров, самих студентов (принцип BYOD);

~ доступности среды Пермского филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

~ оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества;

~ увеличение пространства для проектной работы (коворкинг-зон), развитие библиотеки как коммуникативного центра.

Развитие имущественного комплекса Пермского филиала будет осуществляться путем реконструкции и капитального ремонта существующих зданий помещений.

Тренды развития филиала:

~ позиционирование бренда Пермского филиала как форпоста Финансового университета на Западном Урале;

~ интеграция в международное образовательное пространство: участие в международных научных мероприятиях;

~ повышение доходности и оптимизации расходов, в том числе за счет консалтинговых услуг, внебюджетных поступлений;

~ ориентация организационно-управленческой структуры на максимальное использование потенциала филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников. Фокус на устойчивое развитие: включение принципов ESG (экологическая, социальная и корпоративная ответственность) в образовательные и управленческие процессы.

При разработке программы развития до 2030 года особое внимание уделялось анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста экономики, развитием социальной и инфраструктурной среды региона. Любые социально-экономические изменения неизбежно скажутся на развитии филиала и реализации программы развития. Влияние внешних рисков можно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски. Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстро меняющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям выпускников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью реализации программы развития необходимыми кадровыми ресурсами. Особенно актуальны эти проблемы в связи с недостаточностью в Пермском филиале специалистов, сопровождающих применение цифровых технологий, в общем, и высококвалифицированных ИТ-специалистов, в частности. К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Пермским филиалом, укрепление финансовой

устойчивости, применение внутренней системы оценки качества реализации мероприятий программы развития.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития филиала

С учетом исторического процесса и текущего момента в развитии экономики Пермского края миссией Пермского филиала является участие в формировании и развитии человеческого капитала, востребованного региональным рынком труда и обеспечивающего реализацию национальных целей Российской Федерации и поступательное развитие Пермского края через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель развития – превращение филиала в опорный центр федерального статуса гибридного типа (ВО и СПО) в рамках филиальной сети Финансового университета, трансформированной на основе матричной (линейно-функциональной и проектной) модели управления, обеспечивающий реализацию национальных целей в экономике региона, что позволит филиалу прочно занять лидирующие позиции в системе профессионального образования Пермского края, выпуская компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Создание на базе филиала центра притяжения талантов, исследований и инноваций, влияющего на социально-экономическое развитие Пермского края.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1. Реализация непрерывного цикла образовательной деятельности через расширение и цифровизацию образовательного пространства, мультипрофильность образовательных услуг.

2. Обеспечение столичного уровня образования в филиале (Финансовый университет г. Перми), создание конкурентной среды в региональном образовательном пространстве.

3. Развитие «зеленых» компетенций и внедрение ESG-стандартов в учебные программы.

4. Углубление интеграции с реальным сектором экономики через создание отраслевых лабораторий.

5. Расширение программ lifelong learning (обучение в течение жизни) для всех возрастных групп.

6. Развитие предпринимательской экосистемы на базе филиала (стартап-студии, акселераторы).

7. Укрепление позиций в области искусственного интеллекта, анализа больших данных и кибербезопасности.

8. Системный анализ рынка труда и «подстраивание» образовательных программ под нужды региона.

9. Совершенствование организационной структуры и системы управления Пермским филиалом.

10. Внедрение модели практико-ориентированного профессионального образования.

11. Обеспечение каждому обучающемуся возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию профессионального, карьерного и личностного роста, закрепление выпускников в регионе.

12. Открытие профильных классов в общеобразовательных организациях города Перми.

13. Развитие научной деятельности в интересах региона и укрепления бренда Финансового Университета.

14. Развитие консалтинговой деятельности с привлечением выпускников Пермского филиала и социальных партнеров.

15. Развитие современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы филиала.

16. Совершенствование системы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения, воспитания достойного гражданина России, конкурентоспособного специалиста, поддерживающего корпоративные интересы и ценности.

Сохраняя исторически сложившиеся традиции и внедряя инновации, Пермский филиал Финансового университета укрепитя в статусе востребованного гаранта качественного профессионального образования на Западном Урале.

III. Участие филиала в социально-экономическом развитии Пермского края

1. Стратегия позиционирования филиала

Программа развития обусловлена стремлением Пермского филиала внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в регионе и выделяет следующие стратегические инициативы:

~ участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере;

~ участие в цифровой трансформации экономики региона;
~ интеграция образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу;

~ развитие человеческого капитала;
~ сетевое партнерство в образовательной деятельности.

2. Роль филиала в решении задач социально-экономического развития региона

В соответствии со стратегическими инициативами филиалом определены приоритетные направления развития:

1. В рамках участия в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере:

участие в оценке правовых аспектов региональной безопасности в финансовой сфере через работу ведущих преподавателей филиала в конкурсных и конфликтных комиссиях на основании договоров о сотрудничестве с Министерством финансов Пермского края, Управлением Федерального казначейства по Пермскому краю, Управлением Федеральной налоговой службы по Пермскому краю;

подготовка кадров, способных принимать управленческие решения, обеспечивающие региональную безопасность в финансовой сфере, совместно с представителями социальных партнеров – Министерства финансов Пермского края, Управления Федерального казначейства по Пермскому краю, Управления Федеральной налоговой службы по Пермскому краю на основании договоров о сотрудничестве.

2. Участие в цифровой трансформации экономики региона обусловлено Стратегией социально-экономического развития Пермского края до 2035 года (закон ПК от 12.007.24 г. № 329-ПК), согласно которой все большее число граждан Российской Федерации признает необходимость обладания цифровыми компетенциями.

Определяющее значение в реализации национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства» принадлежит образовательным организациям. Пермский филиал ставит перед собой следующие задачи:

реализация цифровой трансформации филиала с целью перехода на качественно новый уровень образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникации, развитие информационной структуры филиала за счет обеспечения доступа к скоростному интернету;

формирование системы обучения, позволяющей значительно увеличить число выпускников с навыками в IT-сфере, в том числе по опциальному заказу региональной экономики и за счет средств регионального бюджета;

активное внедрение в образовательный процесс ИИ-технологий, способствующих развитию у выпускников ИТ-компетенций, в том числе разработка собственных цифровых продуктов;

подготовка выпускников к жизни в цифровом обществе и эффективной деятельности в условиях цифровой экономики, достижение высокого уровня развития Soft skills и Digital skills выпускников, обеспечивающих их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда с использованием информационных технологий;

участие в развитии в регионе сетевого пространства, основанного на IT-платформах во всех отраслях экономики и социальной сферы, в тесном

взаимодействии с сетевыми партнерами ЗАО «ИВС-Сети» (договор о сотрудничестве), АО «Производственная фирма «СКБ-Контур» (соглашение о сотрудничестве), ООО «ТелекомПлюс» (договор о сотрудничестве).

3. Интеграция образования в региональную финансово-экономическую сферу обусловлена требованием профессиональных стандартов, с необходимостью постоянного повышения квалификации в течение всей жизни, что позволяет расширять и развивать в филиале программы ДПО соответствующего профиля, востребованные в налоговых, финансовых, страховых организациях не только Пермского края, но и других регионов Российской Федерации, в частности: ООО «Лукойл - УРЦ Пермь», ГК «Налоги и право», Федеральной налоговой службы России по Пермскому краю, Социального Фонда России по Пермскому краю, правоохранительных органов и др.

4. В части развития человеческого капитала филиал ориентируется на национальные проекты в Пермском крае – «Молодежь и дети», «Эффективная и конкурентная экономика». Филиал ставит перед собой следующие задачи:

содействие реализации социальной политики, развитию образовательной и экономической успешности, финансовой защите населения на основе договоров о сотрудничестве с отделениями Министерства труда и социального развития Пермского края, Краевых реабилитационных центров и др. Это включает в себя реализацию непрерывного цикла образовательной деятельности: профильные классы, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; развитие дополнительного образования для разных категорий населения, развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами; участие в проектах «Финансовая грамотность»;

капитальный ремонт учебного здания и общежитий, оснащение филиала современным оборудованием и создание условий для дополнительного образования школьников, студентов и взрослых направлены на улучшение демографии, развитие социальной сферы региона, модернизацию инфраструктуры филиала, а также на повышение качества жизни и благосостояния населения края;

формирование у выпускников предпринимательского мышления, креативности и творческих способностей, призванных способствовать устойчивому экономическому развитию края, развитию предпринимательства и росту доходов населения.

развитие безбарьерной среды в филиале для обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; разработка адаптивных рабочих программ; развитие дистанционного обучения;

развитие добровольчества (волонтерства) в Пермском крае, патриотического воспитания определяет вектор социально-воспитательной работы с обучающимися.

5. Сетевое партнерство в образовательной деятельности обеспечивается через:

повышение конкурентоспособности образовательных программ филиала на образовательном рынке региона;

расширение сетевого взаимодействия с ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и образовательными организациями региона (Пермским государственным национально-исследовательским университетом, Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом) в целях реализации совместных образовательных программ дистанционного и онлайн-обучения.

3. Современное состояние и потенциал филиала в решении отраслевых задач

Пермский филиал принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении следующих национальных целей развития Российской Федерации в Пермском крае:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

Пермский филиал будет стремиться сохранять лидерство в области подготовки высококвалифицированных специалистов финансовой и экономической сфер, правового регулирования, цифровой трансформации экономических и социальных процессов, создания эффективной системы оказания финансовых услуг для населения и организаций региона.

Вклад филиала в развитие экономики региона определяется реализацией таких стратегических задач, как:

обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования образовательной системы Пермского филиала в регионе, реализация непрерывного цикла образовательных программ, модернизация профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных, дистанционных, электронных и цифровых образовательных технологий во все образовательные программы, по которым ведет подготовку филиал;

выпуск специалистов, имеющих практико-ориентированные знания и способных сразу работать со сложными цифровыми технологиями и экономическими процессами в Пермском крае;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в филиале, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования;

развитие дополнительного профессионального образования филиала, обеспечение возможности обновления профессиональных знаний и

приобретения актуальных профессиональных компетенций, включая компетенции в области цифровой экономики, всеми гражданами региона;

расширение возможности доступа обучающихся к получению качественного образования с помощью организации ускоренного, индивидуального, практико-ориентированного, дистанционного обучения;

участие в движении «Профессионалы» на региональном и национальном уровнях;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Пермского края, исторических и национально-культурных традиций;

содействие достижению «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования. Развитие консалтинговых услуг с привлечением выпускников Пермского филиала.

IV. Мероприятия Программы развития и их реализация

Достижение стратегической цели и комплексная реализация приоритетных направлений развития Пермского филиала обеспечивается путем скоординированного решения стратегических задач, связанных с выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы развития, объединенных в следующие группы:

- 1) мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности;
- 2) мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 3) мероприятия по развитию кадрового потенциала;
- 4) мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры;
- 5) обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте;
- 6) мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления.

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности

Новая образовательная модель филиала предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ.

Будет значительно усилен практикоориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ - подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных и профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и "доставление" образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

При этом продолжить увеличение доли разрабатываемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных образовательных программ с другими образовательными организациями.

Направления цифровой трансформации образовательной модели филиала как конкурентоспособной образовательной организации:

- актуализация образовательных программ для формирования "soft skills", востребованных в различных отраслях экономики региона;

- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;

- внедрение цифровых технологий в образовательном процессе;

- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения на протяжении всей жизни;

- формирование "предпринимательского мышления", получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики;

- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Значимым этапом развития филиала является усовершенствование собственной информационно-образовательной платформы для создания и развития цифровых сервисов по управлению учебным процессом и

планированию научной деятельности, а также внедрение современных ИТ-инструментов с применением "цифрового следа" обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса.

Филиал намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности филиала для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

2. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

В филиале будет формироваться научно-исследовательская экосистема, включающая в себя:

человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников филиала, выпускников, а также профессионалов в органах власти и в сфере бизнеса;

развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных и студенческих исследований.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности - интеграция филиала в экономическую, социальную и отраслевую проблематику, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Инновационная деятельность станет сутью и целью развития научной деятельности, направленной на создание инноваций и управление ими. В значительной степени она определит возможности развития филиала, его интеллектуального капитала, станет ключевым ресурсом, в том числе педагогических работников.

Развитие внешних связей филиала будет осуществляться по принципу сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными организациями, профильными государственными органами и общественными организациями.

Филиал должен перейти к созданию новых продуктов (стартапов) с целью передачи передовых научных исследований и технологий в реальные сектора экономики.

Стратегическая цель развития международной деятельности филиала планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

совершенствование образовательной среды, формирование комфортной среды для иностранных обучающихся, системный переход на принципы международной образовательной среды;

~ продвижение бренда Финансового университета в международном образовательном пространстве.

На формирование научно-исследовательской экосистемы в филиале также направлены следующие мероприятия:

~ реализация программ дополнительного образования совместно с индустриальными партнерами;

~ развитие молодежной науки и студенческих исследовательских инициатив, вовлечение студентов в реальные научные и прикладные проекты в составе временных творческих студенческих коллективов;

~ цифровизация научно-исследовательской инфраструктуры: обеспечение открытого доступа к научным ресурсам и данным, создание системы электронного учета научных результатов;

~ развитие международного сотрудничества, участия в мероприятиях международного уровня.

Формирование научно-исследовательской экосистемы филиала будет осуществляться в следующих направлениях:

1. Развитие молодёжной науки и студенческих исследовательских инициатив. Основные задачи:

~ вовлечение студентов в реальные научные и прикладные проекты по заявкам социальных и индустриальных партнеров (ВТСК);

~ организация конкурса студенческих стартапов с менторской поддержкой от представителей бизнеса.

2. Цифровизация научно-исследовательской инфраструктуры. Основные задачи этого направления:

~ обеспечение открытого доступа к научным ресурсам и данным (создание портала НИР с доступом к подписным научным базам, шаблонам заявок, архиву публикаций);

~ внедрение электронной базы учёта научных результатов преподавателей и сотрудников филиала.

3. *Мероприятия по развитию кадрового потенциала*

Основным направлением развития кадровой политики филиал определяет привлечение наиболее талантливых преподавателей, исследователей и иных специалистов, которые будут способствовать реализации программы развития, основываясь на самостоятельности, здоровых амбициях и приверженности общему делу, а также развитию управленческих компетенций у наиболее ярких и одаренных работников. С этой целью планируется продолжение участия в реализации программ "Кадровый резерв", "Кузница кадров" и др.

При этом реализация данных задач подкрепляется развитием системы мотивации, молодежной политики, корпоративной культуры и внутренних коммуникаций Финансового университета, способствующих поддержанию ценности каждого, росту личной ответственности за конечный результат, открытости, профессиональному служению людям, командной работе, взаимопониманию и поддержке. Для поддержания кадрового состава на

высоком профессиональном уровне и его своевременного обновления планируется совершенствование системы привлечения, удержания и оценки персонала, что на практике означает:

концентрацию функций по набору педагогических работников у заместителей директора филиала, наделенных соответствующими полномочиями и обладающими ресурсами для развития реализуемых образовательных программ;

совершенствование системы привлечения к научно-педагогической деятельности практиков-лидеров отрасли;

активизацию деятельности по привлечению молодых специалистов из числа выпускников (активная работа со студентами, участие в качестве работодателя в ярмарках вакансий);

разработку и реализацию маркетинговой стратегии по позиционированию филиала на карьерных сайтах и в организациях, предоставляющих услуги по подбору персонала;

совершенствование механизмов стимулирования и оценки непрерывного профессионального роста за счет создания профессиональных профилей преподавателя (научно-исследовательский, практико-ориентированный и учебно-методический);

совершенствование системы "эффективного контракта", решающей задачи по улучшению условий труда, объективности оценки результативности деятельности работников по критериям и показателям стимулирования, развитие системы мотивации труда, основанной на выявлении наиболее мотивационных факторов по категориям персонала, оценке результатов индивидуального и коллективного труда работников, нормировании труда;

использование результатов аттестации и оценки в рамках реализации наградной политики университета, составление индивидуальных планов развития молодых преподавателей.

Важнейшей кадровой задачей является дальнейшее совершенствование системы профессионального развития и обучения работников, для чего предусмотрено:

реализация дополнительных профессиональных программ с учетом развития индивидуальных образовательных траекторий работников;

совершенствование педагогических компетенций преподавателей с учетом процессов цифровизации образования, смешанного обучения и ориентации на проектную деятельность, в том числе в направлении проектирования образовательных программ нового поколения;

развитие цифрового мобильного контента программ повышения квалификации работников, позволяющего выстраивать индивидуальную модульную образовательную траекторию;

внедрение механизма оценки эффективности обучения.

Продолжится дальнейшее позиционирование филиала как социально ответственного работодателя. Будет реализовываться политика компенсаций

4. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры

Концепция пространственного развития филиала на территории Пермского края предусматривает формирование комплексной системы непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, международной, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной и финансовой моделей. На площадке филиала с учетом мониторинга регионального рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ и интеллектуальных продуктов, способных обеспечить его конкурентоспособность на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

Одной из приоритетных задач развития филиала является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной властей, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пермского края, направленное на разработку новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона.

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности - обеспечение бесперебойного функционирования филиала и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной работы. Развитие инфраструктуры филиала направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, педагогических работников и партнеров.

Особое внимание планируется уделять развитию образовательной экосистемы, в которой объектом внимания является студент. При этом планируется увеличение пространства для проектной работы (коворкинг-зон), а библиотека становится коммуникативным студенческим центром (БИЦ).

Развитие инфраструктуры филиала будет планироваться с учетом:

- современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной;
- возможности использования инфраструктуры партнеров, принципа корпоративной мобильности "принеси свое собственное устройство";
- доступности среды филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Развитие имущественного комплекса филиала предполагается осуществлять путем капитального ремонта имеющихся корпусов, проведения систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в

пользовании филиала.

Таким образом, инфраструктура и имущественный комплекс Пермского филиала позволят использовать инновационные технологии ресурсосбережения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Концепция пространственного развития филиала предполагает реализацию мероприятий следующей направленности:

1. Развитие инклюзивной и доступной среды «Кампус без границ».

Задачи направления:

- обеспечение беспрепятственного доступа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ко всем объектам инфраструктуры
- создание комфортных условий для обучения и социализации (приобретение и внедрение специализированного ПО и оборудования для слабовидящих и слабослышащих студентов);
- проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности студентов с ОВЗ качеством инклюзивной среды.

2. Модернизация аудиторного фонда и создание гибких образовательных пространств. Задачи направления:

- отказ от жесткой «лекционной» модели аудиторий в пользу трансформируемых пространств;

3. Развитие сети коворкинг-зон и центров коллективной работы. Задачи направления:

- стимулирование проектной деятельности, стартап-движения и неформального общения студентов и преподавателей;

4. Внедрение цифровых инструментов управления в организационную структуру филиала. Задачи направления:

- Интеграция платформы LMS Moodle и систем аналитики на основе Big Data в процессы принятия управленческих решений.
- Использование AI-ассистентов для автоматизации рутинных административных задач и поддержки сотрудников;
- Внедрение механизмов мониторинга цифрового следа студентов и сотрудников для повышения эффективности образовательных и управленческих процессов.
- Использование аналитических отчетов для корректировки программ развития и распределения ресурсов.
- Развитие единой электронной среды для взаимодействия всех структурных подразделений филиала.
- Автоматизация документооборота и отчетности с использованием облачных технологий.

5. Реализация программы «Зеленый кампус» и энергоэффективность, в задачи которой входят:

- снижение эксплуатационных расходов и формирование экологической культуры;

- создание зон озеленения и отдыха на территории кампуса, проведение экологических акций.

6. Модернизация спортивной и досуговой инфраструктуры. Задачи направления:

- формирование условий для здорового образа жизни, физического развития и внеучебной активности;
- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.
- ремонт и переоснащение спортивного зала и тренажерного зала;
- создание зон рекреации (отдыха) в холлах корпусов.

7. Развитие партнерской инфраструктуры и сетевых ресурсов. Задачи направления:

- расширение доступа студентов и сотрудников к инфраструктуре партнеров (бизнес, другие образовательные учреждения Пермского края);
- привлечение сотрудников и студентов ИТ-направлений к реализации проектов по модернизации ИТ-инфраструктуры и разработке ПО для нужд филиала;
- внедрение практики менторства и стажировок в области цифровых технологий;
- заключение договоров о совместном использовании инфраструктуры;

5. *Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте*

Пермский филиал на основе интеграции с органами государственной власти и образовательными организациями общего образования постоянно совершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями филиала в воспитании являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;

- адаптация системы воспитания ко взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;

В целях привлечения талантливой молодежи филиал намерен развиваться по следующим трекам:

- расширение географии и предметных областей олимпиад, создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы);

- цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, создание личного кабинета участника олимпиад с возможностью формирования профессиональной траектории развития);

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по специальностям филиала;

- возможность реализации проектов в рамках работы лабораторий и научно-исследовательских инновационных центров (участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов).

Ключевыми механизмами в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников, являются развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь университета. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

- совершенствование деятельности по развитию карьеры полного цикла, реализация работы по профориентации, отбору и созданию кадровых резервов для компаний, организации практик и стажировок обучающихся, а также трудоустройству, карьерному сопровождению и поддержке карьеры молодых выпускников и выпускников с опытом работы;

- систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с региональными организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее конкурентоспособных условий работы;

- увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей;

- выстраивание взаимодействия с менторами, готовыми помогать студентам решать возникающие в процессе учебы сложности и выстраивать карьерную траекторию.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в сотрудничество с филиалом.

Филиал формирует стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных педагогических работников, заказчиков или участников исследований, работодателей, инвесторов.

6. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления

Изменение структуры и механизмов управления филиалом позволит достичь оптимального соотношения численности педагогических работников к другим категориям работников.

Задачи в области управленческой деятельности:

- формирование и поддержание сбалансированной с точки зрения прав, обязанностей, ответственности и ресурсов структуры филиала;
- внедрение программно-целевого и проектно-целевого подходов к управлению.

Изменение отдельных элементов корпоративной культуры:

- целевая подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников, в том числе за рубежом;
- создание механизмов организационной, информационной, финансовой поддержки лучших работников;
- цифровая трансформация управленческих процессов.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

Планируется к внедрению система трех карьерных треков: научного, преподавательского и административного с соответствующими системой мотивации и критериями работы. Каждый из треков предполагает разный баланс трех видов деятельности, позволяя фокусировать усилия педагогических работников и административного аппарата.

В целях совершенствования организационной структуры и повышения эффективности управления предполагается реализация мероприятий следующей направленности:

1. Внедрение цифровых инструментов управления в организационную структуру филиала:

- Интеграция платформы LMS Moodle и систем аналитики на основе Big Data в процессы принятия управленческих решений.
- Использование AI-ассистентов для автоматизации рутинных административных задач и поддержки сотрудников.

2. Развитие системы управления на основе данных (data-driven management)

- Внедрение механизмов мониторинга цифрового следа студентов и сотрудников для повышения эффективности образовательных и управленческих процессов.

- Использование аналитических отчетов для корректировки программ развития и распределения ресурсов.

3. Создание гибкой системы карьерных треков с учётом цифровой трансформации

- Включение в критерии карьерного роста компетенций в области

процессах

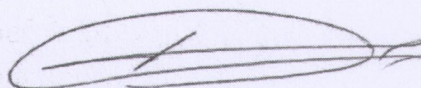
- Регулярное обучение сотрудников вопросам информационной безопасности в соответствии с требованиями российского законодательства
- Внедрение систем управления доступом и аудита ИТ в административные процессы.

6. Оптимизация коммуникаций через цифровые платформы

- Развитие единой электронной среды для взаимодействия всех структурных подразделений филиала.
- Автоматизация документооборота и отчётности с использованием облачных технологий.

Программа развития одобрена
Педагогическим советом Пермского филиала,
протокол № 3 от 30.01.2026 г.

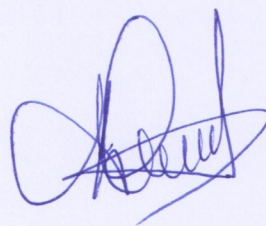
Директор Пермского филиала



А.М. Гоголев

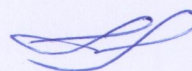
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по стратегии и
работе с органами власти



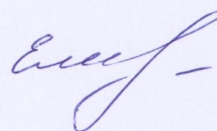
Д.А. Семёнов

Заместитель проректора по стратегии и
работе с органами власти



Н.В. Юдина

Директор Дирекции по контролю
за деятельностью и развитием
филиалов



Е.А. Русанова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе развития

Пермского филиала федерального
государственного образовательного
бюджетного учреждения

высшего образования

«Финансовый университет при

Правительстве

Российской Федерации» до 2030 года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Программы развития Пермского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты		Срок реализации
1	2	3	4	
I. Совершенствование образовательной деятельности				
1.1.	Переход к образовательной модели мультипрофильной образовательной организации путем расширения спектра имеющихся в филиале специальностей	Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на потребности регионального рынка труда, соответствующих профессиональным стандартам, лицензирование образовательных программ высшего образования. Лицензирование 2-х ОПОП среднего профессионального образования. Увеличение численности обучающихся в филиале по очной форме обучения до 1,4 тыс. человек к 2030 году.		2026-2030 годы
1.2.	Оптимизация портфеля образовательных программ	Актуализация образовательных программ для формирования "soft skills", востребованных в различных отраслях экономики региона; переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных		2026-2030 годы

		программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ; внедрение цифровых технологий в образовательном процессе; развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения на протяжении всей жизни; формирование "предпринимательского мышления", получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики; повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся. Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии, к 2030 году составит 100%. К 2030 году доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий достигнет до 90%.	2026-2030 годы
1.3.	Цифровая трансформация образовательной модели филиала как конкурентоспособной образовательной организации	Создание системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, стабильный рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности, увеличение среднего балла аттестата зачисленных на очную форму обучения до 4,3 баллов к 2030 году. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий, достигнет 95% к 2030 году. Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования к 2030 году составит 0,30 тыс. человек.	2026-2030 годы
1.4.	Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации	Реформирование системы подготовки кадров в филиале с учетом современного рынка труда через участие в движении «Профессионалы». Подготовка не менее 4-х главных экспертов и 16-ти экспертов на площадке. Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена к 2030 году будут сдавать 100%	2026-2030 годы
1.5.	Внедрение профессиональных стандартов в образовательные программы, реализуемые филиалом. Участие в движении «Профессионалы»		

		выпускников. В олимпиадном движении «Профессионалы» ежегодно будут принимать участие не менее 10% обучающихся, компетенций включенных на Региональный этап соревнований.	2026-2030 годы
1.6.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	Реализация 100% основных профессиональных образовательных программ совместно с работодателями, что позволит учитывать реальные и потенциальные требования к специалистам в условиях современных трендов развития цифровой экономики региона в динамике, создать систему опережающего образования и повысить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников.	2026-2030 годы
1.7.	Разработка и обновление методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учетом активного внедрения дистанционных образовательных технологий	Доля основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, составит 100%. Это позволит выпускникам сформировать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития и профессиональных компетенций специалиста, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.	2026-2030 годы
1.8.	Внедрение профессиональных стандартов в образовательные программы, реализуемые филиалом. Участие в движении «Профессионалы».	Количество сетевых образовательных программ к 2030 году составит 4. Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, не менее 200.	2026-2030 годы
II. Модернизация научно-методической деятельности			
2.1	Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективной научно-исследовательской деятельности и продвижению их результатов	Развитие базы данных научных и методических публикаций сотрудников Пермского филиала с доступом в online-режиме, публикации в университетских изданиях, отражающих результаты научно-исследовательской работы и обеспечивающих учебный процесс, создание системы стимулирования коллектива к научно-исследовательской деятельности. Количество публикаций преподавателей Пермского филиала в научных журналах с РИНЦ и из перечня ВАК увеличится на 15%.	2026-2030 годы
2.2	Развитие международного научного сотрудничества	Ежегодно принимать участие в не менее чем 5 научных мероприятиях международного уровня. Доля преподавателей,	2026-2030 годы

		принимающих в них участие, не менее 10%. Доля обучающихся – не менее 5%.	
2.3	Организация и проведение городских, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.	Повышение мотивации к научной и образовательной деятельности, выполнение показателей мониторинга образовательных программ СПО. Увеличить количество студентов, участвующих в региональных, национальных и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях до 50% от общего числа.	2026-2030 годы
2.4	Широкое привлечение преподавателей филиала к участию в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, публикации научных материалов, к работе в качестве членов жюри и оргкомитетов	Повышение мотивации педагогических работников филиала к научной и исследовательской деятельности. Увеличение количества печатных работ, написанных преподавателями филиала, ежегодно на 5%. Увеличение количества преподавателей, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, форумах, конгрессах ежегодно на 5%.	2026-2030 годы
2.5	Повышение качества учебно-исследовательской работы студентов, совершенствование работы научного студенческого общества.	Рост количества студентов – лауреатов и победителей научно-практических, научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов и т.п. на всех уровнях. Довести количество печатных работ студентов до 10% от общей численности обучаемых	2026-2030 годы
III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Развитие системы воспроизводства кадров	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов Программы развития приведет к увеличению доли педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников до 36% к 2030 году. Реализация системы мотивации студентов к работе в филиале. Реализация системы привлечения обучающихся к преподавательской деятельности, создание условий для активного вовлечения талантливых и заинтересованных студентов в образовательный процесс, способствуя их профессиональному	2026-2030 годы

		росту и развитию педагогических навыков. Совершенствование системы привлечения к педагогической деятельности практиков соответствующей отрасли в штат или по совместительству (почасовиков) не менее 30% от общей численности преподавателей профессионального цикла.	
3.2.	Организация стажировок на профильных предприятиях.	Активное внедрение практико-ориентированных технологий в процесс обучения. Увеличение доли преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики, до 50%. Организация стажировок обучаемых в течение производственной практики	2026-2030 годы
3.3.	Формирование системы комплексного повышения квалификации всех категорий работников Пермского филиала.	Обеспечить непрерывное профессиональное развитие всех категорий работников через реализацию механизма, направленного на повышение мотивации к профессиональному росту. Увеличить долю работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 50%. Довести долю преподавателей, прошедших обучение по ИТ технологиям за три года до 100% к 2030 году. Из них по ИИ – до 70%; по AR/VR- до 75%. Обеспечение повышения квалификации по программа Педагог высшего и/или среднего образования» до 100%.	2026-2030 годы
3.4.	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников, формирование и развитие системы по выбору персонала (кадров)	Ежегодно не менее 1-2 сотрудников филиала включены в кадровый резерв Финуниверситета. Довести количество работников, прошедших обучение в Кадровом резерве Финуниверситета до 10 чел. к 2030 году.	2026-2030 годы
3.5.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	Увеличить количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, к 2030 году. до 15%.	2026-2030 годы
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена	Подготовка и аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочных документов.	2026-2030 годы
4.2.	Воспитание молодежи и координация	Обеспечение непрерывной работы со студентами, начиная со	2026-2030 годы

	социокультурной деятельности	взаимодействия (в статусе абитуриента) и завершая окончанием обучения и выдачей подтверждающего документа, а также с выпускниками. Вовлечение к 2030 году до 97% обучающихся в социально-значимые, познавательные, творческие, культурные, благотворительные, гражданско-патриотические мероприятия, волонтерское движение. Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с Пермским филиалом к 2030 году – не менее 45%.	2026-2030 годы
4.3.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Развитие инфраструктуры Филиала, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной деятельности, проживания студентов и преподавателей, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Количество мест в коворкинг-зонах довести до 175. Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся местами для проживания в общежитиях кампуса – 96%. Модернизация Структурированной Кабельной Системы (СКС): создание единой, управляемой и отказоустойчивой сетевой инфраструктуры филиала, завершение монтажа СКС на всех этажах учебного корпуса к 2030 году, полное покрытие Wi-Fi на всей территории учебного корпуса, гарантированная пропускная способность не менее 100 Мбит/с для каждого рабочего места, что необходимо для использования: облачных образовательных платформ и ЭБС; видеоконференцсвязи и потокового вещания; VR/AR-приложений и симуляторов; систем управления и цифровых сервисов. Плановое обновление парка оборудования: ежегодное обновление не менее 10% парка компьютерной и телекоммуникационной техники для выполнения показателя (доля оборудования не старше 5 лет >74% к 2030 г.). Оснащение всех аудиторий современными моноблоками, интерактивными панелями и системами видеоконференцсвязи.	

		Развитие серверной инфраструктуры и систем хранения данных: внедрение технологий гиперконвергентной инфраструктуры для повышения отказоустойчивости и эффективности использования ресурсов. Создание отказоустойчивого центра обработки данных филиала, интегрированного с ИТ-инфраструктурой Финансового университета.	2026-2030 годы
	Развитие ИТ-инфраструктуры Библиотечно-информационного центра (БИЦ)	Создание на базе БИЦ центра цифровых компетенций: расширение зон коворкинга, оснащенных компьютерами и интерактивным оборудованием (достижение показателя – 175 мест к 2030 г.). Обеспечение доступа к не менее 40 лицензионным платформам и ЭБС. Полная автоматизация библиотечных процессов и предоставление услуг в электронном виде.	2026-2030 годы
4.5.	Развитие инклюзивной среды «Кампус без границ»	К 2026 году 100% аудиторного фонда и общественных пространств оборудованы для маломобильных студентов К 2027 году внедрено специализированное ПО для слабослышащих и слабослышащих студентов в 100% компьютерных аудиторий Ежегодный мониторинг удовлетворенности студентов с ОВЗ с показателем не менее 4,5/5 баллов	2026-2030 годы
4.6.	Создание гибких образовательных пространств	К 2027 году 10% аудиторий пероборудованы в трансформируемые пространства с мобильной мебелью Внедрение системы бронирования помещений для проектной работы к 2026 году	2026-2030 годы
4.7.	Реализация программы "Зеленый кампус"	Снижение потребления энергоресурсов на 15% к 2029 году через установку датчиков движения Создание 5 зон озеленения и отдыха на территории кампуса к 2027 году. Проведение не менее 2 экологических акций ежегодно с вовлечением 30% студентов	2026-2030 годы
4.8.	Развитие партнерской инфраструктуры	Заключение 5 договоров о совместном использовании инфраструктуры с компаниями-партнерами к 2029 году Внедрение программы менторства и стажировок в области цифровых технологий с охватом 10 студентов ежегодно Привлечение студентов специальности «Информационные системы и программирование» к 10 проектам по модернизации ИТ-	2026-2030 годы

		инфраструктуры филиала к 2030 году.	
VI. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления			
1.1.	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий Программы развития	Изменение структуры и механизмов управления Филиалом позволит поддерживать отношение численности педагогических работников к другим категориям работников 60%.	2026-2030 годы
1.2.	Переход к цифровой платформе управления	Будет осуществлен полный перевод всех рабочих мест административно-управленческого персонала на использование средств видеоконференцсвязи.	2026-2030 годы
1.3.	Расширение взаимодействия с органами власти, бизнес-сообщества региона в области образования и науки.	Повысится активность участия филиала в реализации национальных проектов на территории Пермского края с учетом реальных потребностей региона в квалифицированных кадрах и повышения привлекательности региона для молодежи: организация учебных и производственных практик. Подготовка совместных публикаций; совместное с социальными партнерами определение тематики не менее 50% дипломных работ; привлечение индустриальных партнёров к проведению демонстрационного экзамена в качестве экспертов.	2026-2030 годы
1.4.	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Пермского филиала	Продолжит развиваться медиапространство Пермского филиала, творческое наполнение контента, освещающего значимые события филиала и Финуниверситета. Ежегодно на 5% будет увеличиваться число подписчиков. Количество постов, размещенных в социальных сетях, популяризирующих бренд Финансового университета и Пермского филиала, будет увеличиваться на 10% ежегодно. Расширятся взаимодействия с внешними СМИ.	2026-2030 годы
1.5.	Развитие и интеграция Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Продолжит развиваться платформа дистанционного обучения LMS Moodle: – увеличение количества учебных курсов до 400+ к 2030 году. – внедрение адаптивных и микрокурсов на базе LMS Moodle. – развитие аналитической системы на основе Big Data для	2026-2030 годы

	мониторинга цифрового следа студентов (прогнозирование успеваемости, выявление групп риска). Продолжится создание и использование цифрового образовательного контента: – разработка 30 собственных онлайн-курсов и симуляторов к 2030 году. – активное использование не менее 10 внешних онлайн-курсов в образовательных программах. – стимулирование преподавателей к созданию видеолекций (цель: увеличение доли видео- и аудиоконтента в LMS до 25% к 2030 г.). Продолжится процесс интеграции информационных систем в единую информационную среду филиала: – интеграция 60% информационных ресурсов в единую среду к 2030 году. – внедрение и развитие собственных IT-разработок, созданных выпускниками и сотрудниками.	2026-2030 годы
1.6. Внедрение прорывных образовательных технологий (VR/AR, ИИ, симуляторы)	Продолжится развитие Учебной VR-лаборатории и Фиджитал-клуба: – расширение парка VR-шлемов до 40+ единиц и создание не менее 5 новых VR-симуляторов по профильным дисциплинам (финансы, право, экономика) и общеобразовательным (физика, химия). – внедрение симуляторов «Электронный бюджет», «Юридический квест», «Архитектура ПК» в учебный процесс к 2027 году. Начнется использование технологий искусственного интеллекта: – внедрение AI-ассистентов для поддержки студентов и преподавателей в LMS Moodle. – развитие «Базы знаний по ИИ» и использование AI-инструментов для анализа образовательной деятельности. Продолжится развитие Videостудии «Фокус»: – производство профессионального образовательного	

		контента (не менее 50 видеолекций в год к 2030 году). – проведение регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей по студийным технологиям.	
Обеспечение информационной безопасности и защиты данных		Продолжится внедрение комплексной системы защиты информации: – обязательное использование средств криптографической защиты (СКЗИ) на всех ПК, работающих с персональными данными. – регулярный аудит информационной безопасности и проведение учений по отработке инцидентов. Продолжится обеспечение соблюдения требований регуляторов: – обеспечение полного соответствия ИТ-инфраструктуры требованиям Федерального законодательства (152-ФЗ, 187-ФЗ) и внутренним стандартам Финуниверситета.	2026-2030 годы
Развитие ИТ-компетенций сотрудников и студентов		Продолжится повышение квалификации ИПС и АУП: – не менее 96% сотрудников, пройдут обучение цифровым компетенциям к 2030 году. – организация регулярных мастер-классов, школ педагогического мастерства (ШПМ) по темам: VR/AR в образовании, работа с LMS Moodle, создание цифрового контента. Продолжится поддержка ИТ-творчества студентов: – развитие движения киберспорта и фиджитал-клуба. – привлечение студентов специальности «Информационные системы и программирование» к реальным проектам по разработке и внедрению ПО для нужд филиала.	2026-2030 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития
Пермского филиала федерального
государственного образовательного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2030 года

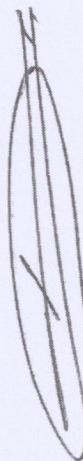
**ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
мероприятий Программы развития Пермского филиала до 2030 года (млн. руб.)**

Источники финансирования	2026-2030	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7
I. Совершенствование образовательной деятельности						
Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	190,1	59,9	45,4	26,1	28,2	30,5
Субсидии на государственное стипендиальное обеспечение	37,1	6,4	6,9	7,4	8,0	8,4
Приносящая доход деятельность	389,1	70,0	78,6	76,3	80,1	84,1
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
III. Развитие кадрового потенциала						

Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	0,32	0,06	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры							
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	0,45	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Приносящая доход деятельность	1,9	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38
V. Повышение эффективности управления Филиалом							
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	5,35	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07
Итого по программе развития							
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	227,65	66,35	52,1	33,6	36,3	39,0	39,0
Субсидии на государственное стипендиальное обеспечение							
Приносящая доход деятельность	347,17	41,61	80,21	77,91	81,72	85,72	85,72

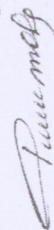
Директор Пермского филиала

Гл. бухгалтер Пермского филиала



А.М.Гоголев

Ж.Ю.Филиппова



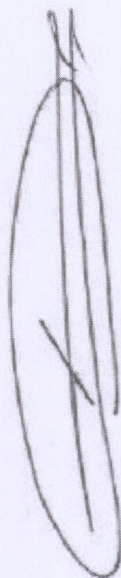
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе развития
Пермского филиала федерального
государственного образовательного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2026	2027	2028	2029	2030
			год	год	год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Ключевые показатели развития							
1	Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения	ед.	1480	1596	1713	1830	2000
2	Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных по всем формам обучения по программам среднего профессионального образования	балл	4,19	4,2	4,25	4,3	4,4
3	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников	процент	37,4	37,8	38,2	38,6	39
4	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника, за исключением средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования от обучающихся филиала	тыс. руб.	88,0	136,0	184,0	232,0	280,0

5	Объем средств, поступивших за отчетный год из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1910,0	1920,0	1930,0	1940,0	1950,0
6	Доля численности трудоустроенных выпускников среднего профессионального образования в общей численности выпускников среднего профессионального образования	процент	76	78	80	83	85
7	Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования	человек	220	240	260	280	300
II. Основные показатели образовательной, общественной и инфраструктурной результативности							
8	Индекс развития физкультурно-спортивного движения	процент	5	10	12	13	15
9	Доля студентов среднего профессионального образования, вовлеченных в волонтерское движение	процент	45	50	55	60	65
10	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств филиала	процент	50,8	52	54	55	56
11	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых филиалом	человек	100	250	300	400	500
12	Индекс обеспечения комплексной безопасности	процент	75	80	90	95	100
13	Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с филиалом	процент	22	24	26	28	30
III. Базовые показатели качества и цифровой среды							
14	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	процент	52	55	60	65	70
15	Доля численности иностранных студентов и лиц без гражданства, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме	процент	1,6	1,65	1,7	1,8	2

16	Доля учебных дисциплин среднего профессионального образования с использованием онлайн курсов и других собственных цифровых ресурсов, включая VR, онлайн курсов и др.	процент	22	24	26	28	30
----	--	---------	----	----	----	----	----



А.М.Гоголев

Директор Пермского филиала



Ю.А.Хакимова

Заместитель директора по УМР Пермского филиала